



CONCURSO PÚBLICO

010. PROVA OBJETIVA

TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS

(OPÇÃO: 010)

- ▶ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 50 questões objetivas.
- ▶ Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ▶ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala para a devida substituição desse caderno.
- ▶ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ▶ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ▶ A duração da prova é de 3 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ▶ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridas 2 horas do início da prova.
- ▶ Deverão permanecer em cada uma das salas de prova os 3 últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova e assine o termo respectivo.
- ▶ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno.
- ▶ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO.

Nome do candidato _____

RG _____ Inscrição _____ Prédio _____ Sala _____ Carteira _____

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto do médico hematologista e pesquisador Dimas Covas para responder às questões de **01** a **09**:

Vacinas: soberania nacional e o coletivo

Desde o final do século 18, quando o médico inglês Edward Jenner observou que mulheres que ordenhavam vacas não contraíam varíola, uma doença de altíssima letalidade, e descobriu que era a exposição aos animais infectados que conferia imunidade a elas, a vacinação evoluiu significativamente e se consolidou como uma das ferramentas mais poderosas da saúde pública. Graças às vacinas, a varíola foi erradicada e diversas doenças contagiosas foram controladas. Sua eficácia depende, porém, de dois pilares fundamentais: informação confiável e acesso garantido.

A disseminação de boatos e de teorias conspiratórias que põem em dúvida a segurança das vacinas ganhou visibilidade, sobretudo nos Estados Unidos, com os movimentos “antivacina”, que desencorajam a população de se proteger de doenças contagiosas e evitáveis. Em vez de incentivar a prevenção de doenças, prestam um desserviço à população, contrariando os esforços globais para evitar novas pandemias. Com isso, aumenta a hesitação vacinal, que tem contribuído para a volta de outras doenças antes controladas, como coqueluche, poliomielite e sarampo.

No caso do sarampo, que é uma doença altamente contagiosa, a situação é ainda mais preocupante. Recentemente, conforme notificou a Organização Pan-Americana da Saúde, foram registrados em dez países das Américas surtos da doença, que já havia sido eliminada em grande parte do continente. O Canadá e o México foram os países mais afetados, seguidos pelos Estados Unidos. No Texas e no Novo México, ocorreram três mortes, todas de pessoas não vacinadas.

Em muitos países, a escassez de vacinas e as dificuldades logísticas são o principal problema. A pandemia de covid-19 escancarou essa vulnerabilidade: enquanto os países ricos monopolizavam as doses, os outros, dependentes da produção externa, tinham de esperar ações da diplomacia internacional. Foi nesse contexto que as vacinas se consolidaram como instrumentos de *soft power*: distribuir imunizantes e tecnologias tornou-se uma forma de construir prestígio e criar alianças.

O Brasil, onde existe um dos mais abrangentes programas públicos de vacinação do mundo, tem tradição e legitimidade nesse campo. Instituições como a Fiocruz e o Instituto Butantan ampliaram a capacidade de produção de vacinas. Em maio deste ano, o País firmou um acordo estratégico com a Gavi, a Vaccine Alliance, para fornecer vacinas a países de baixa e média renda da África e da América Latina.

Esse tipo de cooperação reforça o papel do Brasil como ator relevante na saúde global, em particular no eixo Sul-Sul, e transforma solidariedade em política externa.

O século 21 será marcado pela capacidade dos países de garantir inovação, prevenção e acesso à saúde. O Brasil tem a oportunidade de transformar sua tradição em vacinas num poderoso instrumento de *soft power*. O País pode e deve posicionar-se como líder de uma nova diplomacia em saúde, usando vacinas também como alicerce de uma política externa solidária, inovadora e estratégica.

(<https://www.estadao.com.br/opiniao>, 05.11.2025. Adaptado)

01. De acordo com o texto, a descoberta da vacina contra a varíola foi um processo

- (A) técnico, que visava à contestação de haver uma relação entre a imunidade das mulheres e a exposição aos animais infectados.
- (B) subjetivo, que se baseou nas impressões do médico inglês Edward Jenner, chegando a ela sem rigor e procedimento técnico.
- (C) casual, que aconteceu após a observação regular de mulheres que se infectaram após terem contato com animais infectados.
- (D) severo, que se deu após o médico inglês Edward Jenner desenvolver várias vacinas para doenças que afetavam a população.
- (E) empírico, que garantiu a erradicação dessa doença e ajudou a consolidar o papel estratégico da vacina para a saúde pública.

02. Com base no ponto de vista do autor, é coerente afirmar que os movimentos “antivacinas”

- (A) podem ser justificados pelo fato de que, apesar de haver imunização, as pessoas ainda são vítimas de doenças letais.
- (B) desencorajam a população de se imunizar, porque falta transparência à informação confiável sobre a origem das vacinas.
- (C) contrariam os objetivos da saúde pública, afrontando a informação confiável e a garantia de acesso ao bem-estar físico.
- (D) aumentaram porque faltam tradição e legitimidade à maioria dos países no que diz respeito aos programas públicos de vacinação.
- (E) condenam as vacinas como instrumentos de *soft power*, porque elas atendam contra a soberania dos países mais pobres.

03. De acordo com o autor, o Brasil “pode e deve posicionar-se como líder de uma nova diplomacia em saúde”. Um dos argumentos usados para justificar essa opinião diz respeito ao fato de o País

- (A) contar com um dos mais abrangentes programas públicos de vacinação do mundo.
- (B) ceder vacinas aos países de baixa e média renda durante a pandemia de covid-19.
- (C) combater com as vacinas as doenças evitáveis, como o fazem os Estados Unidos.
- (D) ter descoberto a maioria das vacinas para as doenças evitáveis no século passado.
- (E) alertar a Organização Pan-Americana da Saúde sobre a volta de doenças contagiosas.

04. Sem prejuízo ao sentido original, na passagem do 2º parágrafo “A **disseminação** de boatos e de teorias conspiratórias que **põem em dúvida** a segurança das vacinas ganhou visibilidade, **sobretudo** nos Estados Unidos, com os movimentos ‘antivacina’, que **desencorajam** a população de se proteger de doenças evitáveis.”, as expressões destacadas podem ser substituídas, correta e respectivamente, por:
- (A) irradiação; contestam; certamente; incitam.
(B) propagação; questionam; especialmente; desestimulam.
(C) dispersão; ratificam; mormente; despromovem.
(D) subjugação; restringem; prioritariamente; impedem.
(E) difusão; objetam; eventualmente; desalentam.
05. O termo destacado está empregado em sentido figurado em:
- (A) ... foram registrados em dez países das Américas surtos da **doença**... (3º parágrafo)
(B) ... as **vacinas** se consolidaram como instrumentos de *soft power*... (4º parágrafo)
(C) ... o País firmou um **acordo** estratégico com a Gavi, a Vaccine Alliance... (5º parágrafo)
(D) Esse tipo de cooperação [...] transforma **solidariedade** em política externa. (6º parágrafo)
(E) ... usando vacinas também como **alicerce** de uma política externa solidária... (7º parágrafo)
06. Na passagem “... se proteger de doenças contagiosas e evitáveis.” (2º parágrafo), o substantivo está modificado por dois adjetivos. Esse mesmo contexto ocorre com a expressão
- (A) “dois pilares fundamentais” (1º parágrafo).
(B) “doença altamente contagiosa” (3º parágrafo).
(C) “abrangentes programas públicos” (5º parágrafo).
(D) “reforça o papel do Brasil” (6º parágrafo).
(E) “uma nova diplomacia” (7º parágrafo).
07. Na passagem do 1º parágrafo “Sua eficácia depende, porém, de dois pilares fundamentais: informação confiável e acesso garantido.”, as vírgulas e o sinal de dois-pontos são empregados, correta e respectivamente, pelos seguintes motivos:
- (A) separar expressão adverbial; indicar a introdução de informação com sentido de aposto.
(B) separar conjunção intercalada; indicar a complementação da informação precedente.
(C) separar sujeito e predicado; indicar a retificação da informação precedente.
(D) separar expressão explicativa; indicar a introdução de informação conclusiva.
(E) separar o vocativo da oração; indicar a confirmação da informação precedente.
08. Em conformidade com a norma-padrão e o sentido original, na passagem do 3º parágrafo “Recentemente, **conforme** notificou a Organização Pan-Americana da Saúde, **foram registrados** em dez países das Américas surtos da doença, que já **havia sido** eliminada em grande parte do continente.”, as expressões destacadas podem ser substituídas, respectivamente, por:
- (A) assim; registraram-se; fosse.
(B) à medida que; registrou-se; foi.
(C) segundo; registraram-se; era.
(D) como; registraram-se; fora.
(E) uma vez que; registrou-se; seja.
09. Considere as passagens:
- ... e descobriu que era a exposição aos animais infectados **que conferia imunidade a elas**... (1º parágrafo)
 - Com **isso**, aumenta a hesitação vacinal... (2º parágrafo)
- Reescreve-se em conformidade com a norma-padrão a oração destacada do 1º parágrafo e indica-se a correta referência do pronome destacado do 2º parágrafo, respectivamente, em:
- (A) que lhes conferia imunidade; o desserviço à população.
(B) que conferia-lhes imunidade; o incentivo à prevenção de doenças.
(C) que as conferia imunidade; a disseminação de boatos.
(D) que conferia-as imunidade; os esforços globais.
(E) que conferia-las imunidade; a segurança das vacinas.
10. Quando as pessoas ficam _____ a várias doenças contagiosas, há ganhos _____ à saúde pública e à governabilidade de um país. Por essa razão, _____ a atuação e o compromisso _____ dos agentes públicos para consolidar as vacinas como recursos eficazes de proteção humana.
- De acordo com a norma-padrão, as lacunas da frase devem ser preenchidas, respectivamente, com:
- (A) imune ... inegável ... são necessárias ... contínuas
(B) imune ... inegáveis ... é necessária ... contínuo
(C) imunes ... inegáveis ... são necessários ... contínuos
(D) imunes ... inegável ... é necessário ... contínuos
(E) imunes ... inegáveis ... é necessária ... contínuas

11. Considere a figura a seguir:

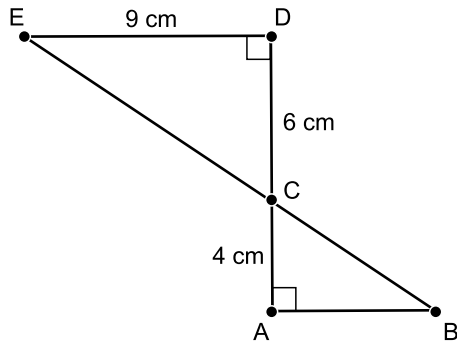


Figura fora de escala

Sabendo que o ponto C é a interseção das retas suportes dos segmentos AD e EB, é correto afirmar que a diferença entre as medidas dos segmentos de extremidades DE e AB é igual a

- (A) 1,5 cm.
 (B) 2,0 cm.
 (C) 2,5 cm.
 (D) 3,0 cm.
 (E) 3,5 cm.
12. Em uma empresa, o piso atual do escritório do diretor é retangular e será reformado de modo que o comprimento do novo piso seja aumentado em um décimo do comprimento atual e a largura do novo piso seja diminuída para nove décimos da largura atual, mantendo-se, portanto, a forma retangular.
- Em relação ao piso do atual do escritório, a área do novo piso será
- (A) um décimo menor.
 (B) um centésimo menor.
 (C) igual.
 (D) um centésimo maior.
 (E) um décimo maior.
13. Na planta baixa de um ambiente, consta um jardim ornamental, no formato de triângulo retângulo, com o maior lado medindo 170 cm e o menor lado medindo 80 cm.
- Se a escala utilizada nessa planta é de 1:80, então é correto afirmar que o perímetro da figura que está na planta, representando o jardim ornamental, é de
- (A) 4,0 cm.
 (B) 4,5 cm.
 (C) 5,0 cm.
 (D) 5,5 cm.
 (E) 6,0 cm.

14. Certo objeto de decoração tem o formato de um prisma reto com base retangular e foi entalhado em madeira maciça.

Sabendo-se que a diferença entre as arestas do comprimento e da largura da base desse objeto é de 1,5 cm, que a altura do objeto é de 10 cm e que o volume de madeira maciça contido no objeto é de 385 cm^3 , a soma das medidas das arestas que representam as dimensões desse objeto, ou seja, arestas da largura, do comprimento e da altura, é igual a

- (A) 35,0 cm.
(B) 34,0 cm.
(C) 32,5 cm.
(D) 27,5 cm.
(E) 22,5 cm.
15. Considere a seguinte tabela contendo informações sobre a distribuição da área total do terreno de um futuro condomínio entre as destinações para a construção:

Distribuição da área total do terreno	
Destinação	Área (em m^2)
Garagem	2.100
Lazer	1.500
Torre 1	4.000
Torre 2	5.200
Locomoção	500

Com base nas informações apresentadas na tabela, pretende-se elaborar um gráfico de setores para fazer parte de um encarte publicitário do futuro condomínio.

Nesse caso, o setor que representará a área destinada à Torre 2 deverá ter ângulo central entre

- (A) 137° e 142° .
(B) 142° e 147° .
(C) 147° e 152° .
(D) 152° e 157° .
(E) 157° e 162° .

16. Considere a seguinte informação publicada em um canal de notícias, em janeiro de 2025:

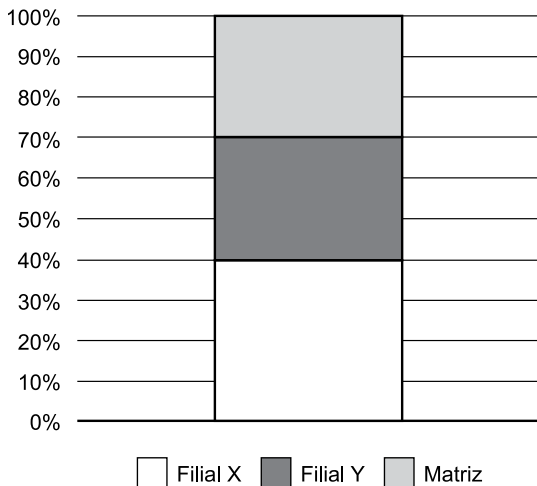
As vendas de veículos novos no Brasil tiveram crescimento de 14,2% em 2024 [em relação a 2023], chegando a 2,63 milhões de unidades, segundo balanço divulgado [...] pela Fenabreve, a entidade que representa as concessionárias.

(Disponível em: https://www.cnnbrasil.com.br/economia/macroeconomia/fenabreve-vendas-de-veiculos-novos-no-brasil-crescem-142-em-2024/#goog_rewarded. Adaptado)

Com base nas informações apresentadas, é correto afirmar que o número de veículos novos vendidos no Brasil, em 2023, está entre

- (A) 2,16 milhões e 2,20 milhões.
 (B) 2,20 milhões e 2,24 milhões.
 (C) 2,24 milhões e 2,28 milhões.
 (D) 2,28 milhões e 2,32 milhões.
 (E) 2,32 milhões e 2,36 milhões.
17. Uma empresa é composta de matriz e duas filiais, X e Y, sendo que, nas filiais, há apenas colaboradores da área de vendas e, na matriz, há colaboradores das diversas áreas, inclusive da área de vendas. O gráfico a seguir apresenta informações sobre a distribuição dos 200 colaboradores dessa empresa, trabalhando na matriz e nas filiais:

DISTRIBUIÇÃO DO NÚMERO TOTAL DE COLABORADORES



Sabe-se que, dos colaboradores que trabalham na matriz, 45% trabalham na área de vendas.

Sendo assim, em se tratando da matriz, o número de colaboradores que trabalham em outras áreas excede o número de colaboradores que trabalham na área de vendas em

- (A) 2 pessoas.
 (B) 3 pessoas.
 (C) 4 pessoas.
 (D) 5 pessoas.
 (E) 6 pessoas.

18. Um total de 108 calouros e 180 veteranos de determinado curso de uma universidade participa de uma atividade acadêmica na qual esses calouros e veteranos serão divididos em grupos, cada grupo contendo um número x de calouros e um número y de veteranos, de modo que cada um desses universitários participe de apenas um grupo.

Se o número de universitários em cada grupo tem que ser o menor possível, satisfazendo as condições já apresentadas, a diferença $y - x$ deve ser igual a

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 4.
- (E) 5.

19. A tabela a seguir foi elaborada com informações apresentadas no *Boletim Acompanhamento da Safra Brasileira – Grãos, Safra 2025/26, 2º Levantamento*, publicado pela Companhia Nacional de Abastecimento (Conab):

Balanco de Oferta e Demanda – Algodão em Pluma

(em mil Toneladas)

	Safras			
	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Estoque inicial	1.242,7	1.320,4	2.167,2	
Produção	2.554,1	3.173,3	3.701,1	
Importação	2,3	1,7	1,1	1,0
Consumo	675,0	710,0	695,0	725,0
Exportação	1.803,7	1.618,20	2.774,3	
Estoque final	1.320,4	2.167,2	2.400,1	2.810,0

(Conab. Disponível em: https://www.gov.br/conab/pt-br/atuacao/informacoes-agropecuarias/safras/safra-de-graos/boletim-da-safra-de-graos/2o-levantamento-safra-2025-26/e-book_boletim-de-safras-2o-levantamento_2025.pdf. Adaptado)

Como é possível observar, as informações da coluna “Safra 2024/25” estão incompletas, mas, com base nas informações das demais colunas, pode-se concluir corretamente que a diferença entre a produção e a exportação de algodão, na Safra 2024/25, foi de

- (A) 316,1 mil toneladas.
- (B) 925,2 mil toneladas.
- (C) 1.133,9 mil toneladas.
- (D) 1.987,2 mil toneladas.
- (E) 2.583,9 mil toneladas.

20. Em uma empresa que comercializa quatro equipamentos, X, Y, Z e T, um cliente comprou uma unidade de cada equipamento X e Y, pagando o valor total de R\$ 1.500,00 nessa compra, e outro cliente comprou uma unidade de cada equipamento Y e Z, pagando o valor total de R\$ 1.800,00 nessa compra. Sabe-se que o valor de venda do equipamento Y é R\$ 100,00 a mais do que o valor de venda do equipamento T e que, dos quatro equipamentos, o que tem o menor valor de venda é comercializado por R\$ 150,00 a menos do que a média aritmética simples dos valores de venda desses quatro equipamentos.

Sendo assim, o cliente que compra somente o equipamento que tem o menor valor de venda paga, nessa compra,

- (A) R\$ 850,00.
- (B) R\$ 800,00.
- (C) R\$ 750,00.
- (D) R\$ 700,00.
- (E) R\$ 650,00.

R A S C U N H O

21. Em um computador com Microsoft Windows 11, em sua configuração padrão, um usuário abriu o conteúdo da pasta C:\TEMP no Explorador de Arquivos, também em sua configuração original. Nessa pasta, existe um arquivo chamado Listagem.txt. O usuário criou um atalho nessa mesma pasta para esse arquivo e atribuiu ao atalho o nome AcessoRápido. Se o usuário apagar o arquivo Listagem.txt, o atalho _____ automaticamente. Se o usuário selecionar o arquivo Listagem.txt, pressionar CTRL+C e em seguida CTRL+V, o atalho _____ automaticamente. Se o usuário selecionar o atalho, pressionar CTRL+C e em seguida CTRL+V, o arquivo Listagem.txt _____ automaticamente.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do enunciado.

- (A) será apagado ... será duplicado ... não será duplicado
- (B) não será apagado ... será duplicado ... não será duplicado
- (C) não será apagado ... será duplicado ... será duplicado
- (D) não será apagado ... não será duplicado ... não será duplicado
- (E) será apagado ... não será duplicado ... não será duplicado

22. Em uma página de um documento criado no Microsoft Word 2016, em sua configuração original, um usuário criou uma lista numerada de 4 níveis, cada um em um parágrafo, sendo o primeiro nível 1, o segundo nível 1.1, o terceiro nível 1.1.1 e o quarto nível 1.1.1.1. No parágrafo com o quarto nível, esse usuário digitou apenas uma palavra e pressionou ENTER.

O próximo parágrafo será com o nível

- (A) 1.1.1.1.1.
- (B) 1.1.1.2.
- (C) 1.1.2.
- (D) 1.2.
- (E) 2.

23. Tem-se a seguinte planilha, criada no Microsoft Excel 2016, em sua configuração padrão:

	A	B	C
1	3,4	3	
2	3,4	3	
3	6,8		
4			

As células A1 e A2 contêm o valor fixo 3,4; a célula A3 contém a função =SOMA(A1:A2); a célula B1 contém a função =ARRED(A1;0); e a célula B2 contém a função =ARRED(A2;0). Se o usuário selecionar o intervalo entre A1 e A3 e clicar no ícone Diminuir Casas Decimais, deixando assim esse intervalo sem nenhuma casa decimal, e incluir na célula B3 a função =SOMA(B1:B2), o conteúdo que será exibido em A1, A2, A3 e B3 será, correta e respectivamente:

- (A) 3, 3, 6, 6
- (B) 3, 3, 7, 7
- (C) 3, 3, 7, 6
- (D) 4, 4, 6, 7
- (E) 4, 4, 7, 7

24. Em uma reunião virtual no Microsoft Teams, em sua configuração padrão, cinco participantes usaram o recurso Levantar a Mão, e, assim, as imagens de suas câmeras apareceram com o ícone de uma mão levantada e um número ao lado, que vai de 1 a 5.

Essa numeração indica

- (A) a qualidade da conexão, em que 1 representa a melhor conexão e 5 representa a pior.
- (B) a sequência de entrada na reunião desde o início da chamada.
- (C) o nível de permissão do participante na reunião, em que organizadores aparecem primeiro, compartilhadores de tela em seguida e participantes regulares depois.
- (D) a ordem hierárquica dos usuários dentro da organização, conforme dados do Active Directory.
- (E) a ordem em que os participantes clicaram em Levantar a Mão.

25. Uma mensagem de correio eletrônico está na pasta Adiados do Gmail, em sua configuração original, pois foi adiada para as 23h05 do dia 10.01.2026.

Isso significa que, quando esse dia e horário chegarem, a mensagem será

- (A) exibida na Caixa de Entrada.
- (B) enviada para o(s) destinatário(s).
- (C) apagada, sendo movida para a pasta Lixeira.
- (D) apagada em definitivo, não sendo movida para a pasta Lixeira.
- (E) convertida em um compromisso no Google Agenda.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. Entre os princípios que devem reger o ensino no Brasil, o art. 3º da Lei nº 9.394/1996 (que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional) inclui a

- (A) gestão centralizada e patrimonialista do ensino público.
- (B) isenção ideológica e o formalismo didático-pedagógico.
- (C) vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.
- (D) preponderância do desenvolvimento cognitivo nos objetivos de aprendizagem.
- (E) parametrização de métodos, currículos e instrumentos de avaliação.

27. Leia o excerto a seguir, extraído do art. 47 da Lei nº 9.394/1996:

“Na educação superior, o ano letivo regular, independente do ano civil, tem, no mínimo, _____ dias de trabalho acadêmico efetivo, _____ o tempo reservado aos exames finais, quando houver.”

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas.

- (A) cento e oitenta ... incluído
- (B) cento e oitenta ... excluído
- (C) duzentos ... incluído
- (D) duzentos ... excluído
- (E) duzentos e vinte ... incluído

28. O art. 56 da Lei nº 9.394/1996 determina que as instituições públicas de educação superior, ao obedecerem ao princípio da gestão transparente e democrática, têm assegurada a existência de órgãos colegiados e deliberativos, em que participam segmentos da comunidade institucional, local e regional. A esse respeito, com base no parágrafo único do referido artigo, é correto afirmar que

- (A) os gestores devem ocupar 50% dos assentos em cada órgão colegiado.
- (B) os discentes devem ocupar 50% dos assentos em cada órgão colegiado.
- (C) os docentes devem ocupar 70% dos assentos em cada órgão colegiado.
- (D) a composição de cada órgão colegiado pode ser distribuída de forma livre, conforme a disponibilidade de participação de cada segmento previsto.
- (E) a composição de cada órgão colegiado deve ser distribuída em proporções iguais a todos os segmentos previstos.

29. A Lei nº 9.394/1996, em seu art. 57, estabelece que, nas instituições públicas de educação superior, o professor ficará obrigado ao mínimo de _____ horas semanais de aulas.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

- (A) quatro
- (B) oito
- (C) doze
- (D) dezesseis
- (E) vinte

30. Em suas determinações voltadas ao Ensino Superior, o parágrafo 1º do art. 207 da Constituição da República Federativa do Brasil atualmente vigente prevê

- (A) autonomia administrativa e de gestão patrimonial, desde que a produção didático-científica seja ideologicamente isenta.
- (B) soberania pedagógica, desde que a gestão financeira permaneça centralizada nas instâncias superiores.
- (C) indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, desde que respeite licenças e censuras aplicadas à atividade intelectual.
- (D) admissão de professores, técnicos e cientistas nacionais e estrangeiros, desde que respeite a forma da lei.
- (E) igualdade de condições para o acesso e a permanência estudantil, desde que condicionada a critérios de desempenho acadêmico.

31. Considerando o histórico do Ensino Superior brasileiro, é correto afirmar que o Sistema de Seleção Unificada (Sisu) é uma ação do Governo Federal desenvolvida a fim de

- (A) regionalizar os processos seletivos das instituições públicas de Ensino Superior do país.
- (B) reduzir a mobilidade e a evasão estudantil nas instituições públicas de Ensino Superior do país.
- (C) substituir ações e cotas afirmativas de entrada nas instituições públicas de Ensino Superior do país.
- (D) fomentar a excelência e o produtivismo científico das instituições públicas de Ensino Superior do país.
- (E) ampliar e democratizar o acesso às instituições públicas de Ensino Superior do país.

- 32.** É um pré-requisito para a inscrição no processo seletivo do Sistema de Seleção Unificada (Sisu) ter
- (A) participado do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem).
 - (B) efetuado pagamento antecipado da taxa correspondente.
 - (C) cursado entre 50% e 100% da educação básica em escola pública.
 - (D) concluído o Ensino Médio há, no máximo, 5 anos.
 - (E) obtido, no histórico do Ensino Médio, médias ponderadas acima da nota de corte.

Leia o texto a seguir para responder às questões **33**, **34** e **35**:

Marina, estudante de Licenciatura em História em uma instituição de educação superior (IES), acreditava que deveria participar do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade) em 2025. Porém, na véspera da realização da Avaliação Teórica que compõe o Enade referente ao seu curso, ela descobriu que sua situação estava irregular no Exame.

- 33.** Se Marina efetivamente estava habilitada à participação na Avaliação Teórica do Enade em 2025, uma justificativa correta para sua habilitação seria o fato de ela estar incluída no grupo de estudantes que, na época, tinham previsão de
- (A) colar grau antes do término do período de inscrições no Enade 2025.
 - (B) colar grau com um histórico escolar sem ocorrências de reprovação.
 - (C) integralização de 100% da carga horária do curso até julho de 2026.
 - (D) integralização de 25% a 50% da carga horária até dezembro de 2025.
 - (E) integralização de 50% a 75% da carga horária até dezembro de 2025.
- 34.** Assinale a alternativa que indica uma razão procedente para que a situação de Marina estivesse irregular no Enade 2025.
- (A) A IES não realizou a inscrição da estudante.
 - (B) A IES não preencheu o Questionário do Estudante.
 - (C) A estudante não realizou sua inscrição.
 - (D) A estudante não atingiu a média escolar mínima.
 - (E) A estudante trancou o curso durante o último ano.

- 35.** Em 2024, o Ministério da Educação instituiu o chamado Enade das Licenciaturas, estabelecendo um ciclo próprio de aplicação do exame para os cursos de Licenciatura. Considerando as determinações para esse novo ciclo, se houve Enade para os cursos de Licenciatura em História em 2025, qual é o próximo ano de aplicação do exame para essa mesma área de avaliação?
- (A) 2026
 - (B) 2027
 - (C) 2028
 - (D) 2029
 - (E) 2030

- 36.** O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes) foi instituído pela Lei nº 10.861/2004. Faz parte de sua estrutura uma instância obrigatória em todas as instituições de educação superior no Brasil, com as atribuições de condução dos processos de avaliação internos da instituição, de sistematização e de prestação das informações solicitadas pelo INEP. Nela deve ser assegurada a participação de todos os segmentos da comunidade universitária e da sociedade civil organizada. Sua atuação é autônoma em relação a conselhos e demais órgãos colegiados existentes na instituição. Trata-se
- (A) do Colegiado de Curso.
 - (B) da Congregação Universitária.
 - (C) da Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão.
 - (D) da Comissão Própria de Avaliação.
 - (E) do Órgão de Controle Acadêmico.

- 37.** O Sistema *e-MEC* é um sistema de
- (A) acesso a dados quantitativos sobre o Ensino Superior brasileiro, sendo de inscrição eletiva pelas IES.
 - (B) tramitação eletrônica dos processos de regulação das IES.
 - (C) cadastro único dos estudantes e docentes dos programas de Ensino Superior no Brasil.
 - (D) publicização dos dados do Ensino Superior brasileiro, com vistas à transparência e à governança.
 - (E) acesso público aos dados estudantis dos egressos do Ensino Superior brasileiro.

38. É correto afirmar que, no Ensino Superior, o denominado Projeto Pedagógico de Curso (PPC) é
- (A) essencial para autorização e reconhecimento de cursos pelo Ministério da Educação (MEC).
 - (B) renovado com frequência mínima semestral, incorporando as alterações efetivadas no ementário.
 - (C) considerado de proposição eletiva, substituindo o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).
 - (D) elaborado de forma centralizada pelo Conselho Universitário, garantindo-se ciência docente após aprovação.
 - (E) fixado no momento de cadastro para autorização do curso, sendo vetadas quaisquer alterações posteriores.
39. Tendo em vista a legislação atualmente vigente para a educação superior no Brasil, é correto afirmar que as atividades de extensão devem
- (A) ter como foco a prestação de serviços assistencialistas a comunidades socialmente vulneráveis.
 - (B) ser realizadas de forma remota nos cursos superiores que se enquadrem na modalidade a distância.
 - (C) ser restritas às comunidades internas às instituições de Ensino Superior e prever a supervisão por docente efetivo.
 - (D) ser ofertadas como alternativa ao estágio supervisionado, constituindo prática social relacionada ao exercício profissional.
 - (E) compor, no mínimo, 10% do total da carga horária curricular estudantil dos cursos de graduação.
40. Uma instituição de Ensino Superior (IES) decidiu ampliar seu escopo de atuação e abrir novos cursos de licenciatura na modalidade de educação a distância (EaD). Com base no Decreto nº 12.456/2025 (que dispõe sobre a oferta de educação a distância por instituições de Educação Superior em cursos de graduação) atualmente vigente, a decisão da IES é
- (A) equivocada, pois cursos de licenciatura devem ser, obrigatoriamente, 100% presenciais.
 - (B) equivocada, pois é vedada a oferta de cursos de licenciatura a distância.
 - (C) acertada, pois atende ao incentivo de democratização do acesso às licenciaturas.
 - (D) acertada, desde que o curso seja composto por, no máximo, 50% de atividades síncronas.
 - (E) acertada, desde que haja mediação por tutor ou docente em, no mínimo, 50% das atividades.
41. Atualmente, muitos periódicos científicos e outras instâncias acadêmicas exigem o cadastro de pesquisadores em um tipo de base de dados que pode ser descrita nos seguintes termos: identificador gratuito, único e exclusivo para indivíduos usarem à medida que se envolvem em atividades de pesquisa, ensino e inovação. Em forma de código alfanumérico, ele permite que todos os que participam de pesquisa, bolsa de estudos e inovação sejam identificados de forma única e conectados às suas contribuições ao longo de disciplinas, fronteiras e tempo. Trata-se de
- (A) *General Academic Record* (GAR).
 - (B) *Open Researcher and Contributor ID* (ORCID).
 - (C) *Scielo Submission*.
 - (D) *Digital Object Identifier* (DOI).
 - (E) *Score Qualis-Capes*.
42. Na contemporaneidade, a didática do Ensino Superior tem apresentado uma tendência significativa ligada às metodologias ativas de ensino-aprendizagem. Considerando o que defende e o que critica a literatura especializada a esse respeito, assinale a alternativa que expõe uma definição correta.
- (A) Na *sala de aula invertida* o professor ministra as aulas teóricas presencialmente, sem qualquer necessidade de estudo prévio.
 - (B) A *interdisciplinaridade* promove a autonomia de cada disciplina do currículo, garantindo-lhe independência irrestrita.
 - (C) O *ensino híbrido* prevê a combinação de duas ou mais áreas de conhecimento em uma mesma matriz curricular, promovendo uma formação transdisciplinar.
 - (D) A *flexibilização curricular* prevê variedade de itinerários formativos dentro de uma mesma matriz curricular, respeitando os requisitos mínimos do curso.
 - (E) A *avaliação formativa* prioriza instrumentos avaliativos somativos em detrimento dos instrumentos diagnósticos, concentrando-se nos resultados.
43. A avaliação por rubrica tem sido uma tendência no Ensino Superior, sobretudo em contextos atentos à garantia de uma perspectiva mais formativa de avaliação. É correto afirmar que essa forma específica de operacionalizar a avaliação
- (A) envolve padronização de critérios.
 - (B) prescinde de *feedback* individual.
 - (C) restringe-se a testes objetivos.
 - (D) amplia a personalização e o juízo subjetivo.
 - (E) equivale à avaliação por pares.

44. Miguel é estudante de graduação da Universidade Federal de São Paulo (Unifesp) e deseja pleitear a oportunidade de cursar parte de sua formação em uma universidade no estado de Pernambuco, onde reside sua família. Foi informado da existência de um programa da Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior (Andifes) que viabiliza esse tipo de trânsito entre instituições federais de Ensino Superior. Para se candidatar a esse programa, Miguel deverá
- (A) comprometer-se a concluir o curso na instituição de destino, sob pena de perder direito à vaga pública.
 - (B) ter concluído pelo menos 20% da carga horária de integralização do curso de origem até o prazo da inscrição.
 - (C) apresentar histórico com média igual ou superior a 7 em todas as disciplinas do curso em que se encontra matriculado.
 - (D) comprovar renda familiar de, no máximo, três salários mínimos na data de inscrição.
 - (E) estar cadastrado no Programa Universidade para Todos (Prouni) e apresentar carta de referência assinada por docente da unidade de origem.
45. O PIBIC é um programa do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) que disponibiliza bolsas de iniciação científica no Ensino Superior. Um estudante universitário que deseje pleitear essa bolsa deve submeter seu projeto de pesquisa a partir de
- (A) chamada semestral lançada diretamente pelo CNPq.
 - (B) candidatura ao fluxo contínuo do CNPq para recebimento de propostas.
 - (C) processo seletivo vinculado ao Fundo de Financiamento Estudantil (FIES).
 - (D) edital unificado lançado pelo Sisu.
 - (E) edital institucional lançado pela própria universidade.
46. O PIBITI é um programa do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) que disponibiliza bolsas de iniciação em desenvolvimento tecnológico e inovação no Ensino Superior. Um tipo de instituição habilitada a participar das chamadas do programa são as Instituições Científicas, Tecnológicas e de Inovação (ICTs). Conforme definição do CNPq, tais instituições têm a especificidade de incluir em sua missão institucional (ou em seu objetivo social ou estatutário) a pesquisa básica ou aplicada de caráter científico, tecnológico e voltado
- (A) à ênfase nas tecnologias digitais de inteligência artificial.
 - (B) à priorização de competências alinhadas ao empreendedorismo.
 - (C) ao predomínio de áreas de conhecimento exatas e/ou sociais aplicadas.
 - (D) ao desenvolvimento de novos produtos, serviços ou processos.
 - (E) à oferta de bens e serviços integralmente gratuitos.
47. A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015) é um documento central na garantia de direitos às pessoas com deficiência no país. A referida lei
- (A) promove a convivência harmônica por meio da descriminalização dos atos de praticar, induzir ou incitar discriminação de pessoa em razão de sua deficiência.
 - (B) adota o modelo médico-clínico da deficiência, garantindo uma perspectiva objetiva e racional acerca das limitações individuais.
 - (C) prevê a inclusão de temas relacionados à pessoa com deficiência em conteúdos curriculares de cursos de nível superior.
 - (D) assegura a igualdade na escola por meio da oferta de processos e avaliações pedagógicas padronizadas para pessoas com e sem deficiência.
 - (E) estabelece a obrigatoriedade de fruição, pela pessoa com deficiência, de benefícios decorrentes de ações afirmativas.
48. O Núcleo de Acessibilidade de uma instituição federal de Ensino Superior está revisando seu regulamento a partir da Política Nacional de Educação Especial Inclusiva (Decreto nº 12.686/2025). A equipe estará correta se concluir que o chamado Atendimento Educacional Especializado (AEE)
- (A) é de oferta facultativa na educação superior, porém obrigatória ao longo de toda a educação básica.
 - (B) deve substituir as denominadas adaptações razoáveis, promovendo a integração imediata da pessoa com deficiência ao currículo regular.
 - (C) deve ser ofertado preferencialmente em domicílio, com equipe multidisciplinar das áreas médica e psicológica.
 - (D) tem sua oferta condicionada à apresentação de laudo diagnóstico no momento da matrícula ou rematrícula na instituição de ensino.
 - (E) tem caráter complementar à escolarização de pessoas com deficiência e transtorno do espectro autista; e suplementar para pessoas com altas habilidades ou superdotação.

49. A fim de participar de um processo seletivo para ingresso em uma instituição pública de Ensino Superior, um candidato surdo, usuário da Língua Brasileira de Sinais (Libras), acionou a universidade para solicitar a tradução do edital do processo em Libras. A esse respeito, é correto afirmar que

- (A) aos candidatos é garantida apenas a tradução das provas e das orientações para sua realização fornecidas no dia e local de aplicação.
- (B) a legislação corrente estabelece formas alternativas de avaliação do candidato surdo, autorizando a substituição de provas pela análise do histórico escolar.
- (C) a legislação corrente garante a tradução completa do edital em Libras nos processos seletivos para ingresso nos cursos de Ensino Superior.
- (D) outro direito complementar à tradução solicitada é o de realização de prova remota com presença de profissional de apoio escolar.
- (E) a reivindicação é irregular, pois seu cumprimento feriria a isonomia garantida a todos os candidatos inscritos em processos seletivos de acesso ao Ensino Superior.

50. O Plano Nacional de Educação (PNE) mais recente (Lei nº 13.005/2014, com vigência até 2024) previa, em uma de suas metas, elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior, assegurando a qualidade da oferta. Para tanto, uma das estratégias traçadas envolvia

- (A) aumentar prioritariamente a oferta de vagas em cursos de turno integral.
- (B) descontinuar estratégias de aproveitamento de créditos.
- (C) ampliar a oferta de estágio como parte da formação na educação superior.
- (D) reduzir progressivamente a ocupação de vagas ociosas por meio de matrícula anual.
- (E) priorizar a realização de exames vestibulares específicos por curso.

RASCUNHO

