

# CONCURSO PÚBLICO - 01/2025



## 049 - MONITOR DE CRECHE

### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE

1. Para a realização desta prova, você está recebendo este CADERNO DE QUESTÕES. No momento oportuno, lhe será entregue a sua FOLHA DE RESPOSTAS.
2. Verifique se este CADERNO DE QUESTÕES corresponde à sua opção de cargo e possui 40 (quarenta) questões, numeradas de 01 a 40. Do contrário, solicite outro ao FISCAL, imediatamente. Não serão aceitas reclamações posteriores.
3. Para cada questão existe apenas uma resposta correta, que deverá ser assinalada na FOLHA DE RESPOSTAS, com caneta esferográfica de tinta preta. Aquele que utilizar caneta de outra cor assume os riscos da impossibilidade ou de eventuais erros na leitura óptica de suas respostas.
4. Você terá 03(três) horas e 30 (trinta) minutos para responder a todas as questões e preencher a FOLHA DE RESPOSTAS.
5. Nenhum candidato poderá sair da sala antes de decorridos 60 (sessenta) minutos do início da prova, ressalvados os casos de emergência médica.
6. O PORTE de quaisquer fontes de consulta, aparelhos de comunicação - inclusive telefone celular - e/ou de registro de dados, no recinto da prova, a qualquer momento, caracteriza TENTATIVA DE FRAUDE, procedendo-se à retirada imediata do candidato e a sua ELIMINAÇÃO SUMÁRIA do concurso. Será igualmente excluído o candidato surpreendido em comunicação com outros candidatos.
7. Ao concluir a prova, o candidato terá que devolver a FOLHA DE RESPOSTAS devidamente ASSINADA, bem como este CADERNO DE QUESTÕES, o qual somente poderá ser levado pelo candidato 30 minutos antes do horário previsto para o término da prova.
8. Os 03 (três) últimos candidatos a concluírem a prova deverão sair juntos e assinar em local apropriado na ATA DA PROVA. Não deixe de também assinar a LISTA DE FREQUÊNCIA.
9. Este CADERNO DE QUESTÕES e o GABARITO OFICIAL serão divulgados após a aplicação desta prova, no endereço eletrônico [www.institutolegatus.com.br](http://www.institutolegatus.com.br), no prazo previsto no edital do concurso.
10. Por ocasião da divulgação do resultado preliminar, o Instituto Legatus disponibilizará, para consulta, cópia digitalizada de sua FOLHA DE RESPOSTAS.

## LÍNGUA PORTUGUESA

Como uma teoria da motivação humana mostra que jogos de tabuleiro podem ser os presentes perfeitos para qualquer pessoa

Nos finais de ano, é quase inevitável conversarmos sobre a arte e a ciência de presentear. Até dá para evitar, mas eu não quero. Acho fundamental falar sobre isso, dado o quanto de dinheiro desperdiçamos dando coisas que não gostaríamos de ter comprado para pessoas que nem queriam ganhar aquilo. Levantamentos feitos pelo mercado nos EUA e no Reino Unido dão conta de que o equivalente a mais de meio bilhão de reais é gasto em presentes que ninguém quer: lembranças protocolares, acessórios inúteis, objetos de decoração que não agradam.

Mas às vezes somos obrigados a presentear mesmo sem querer: um amigo, um familiar. Seria possível contar com auxílio da ciência para acertar no presente? Haverá algo que todo mundo goste?

De acordo com a Teoria da Autodeterminação, proposta nos anos 1970, existem três necessidades básicas psicológicas básicas de todo ser humano: autonomia – sensação de ter controle e ser livre em suas escolhas; competência – sentimento de ser eficaz, interagir com o ambiente e modificá-lo, desenvolvendo habilidades; e relacionamento – a criação de vínculos, interação entre pessoas, promovendo conexão e pertencimento. Essas necessidades são a base da motivação intrínseca – aquela força que nos leva a fazer as coisas porque queremos genuinamente, que nos trazem prazer em si mesmas, não dependendo de recompensas externas. A ludicidade, incluindo brincar e jogar, talvez seja a expressão mais completa da motivação intrínseca. É um impulso prazeroso por si só, provavelmente fixado em nossos instintos por nos levar a praticar habilidades e adquirir competências. E é por isso que sugiro que presenteemos com jogos. Apesar de divertidos, eles são mais sérios do que imaginamos quando se considera o quanto preenchem nossas necessidades de autonomia – já que nos jogos somos obrigados a fazer nossas próprias escolhas -, competência – uma vez que estamos praticando ali diversas habilidades -, e obviamente relacionamentos – peça chave dos jogos de tabuleiro.

Seja qual for o perfil da pessoa que você precisa presentear, com a quantidade de títulos que temos disponíveis hoje em dia é impossível não encontrar uma opção que a agrade, pois há alguns lançamentos recentes que mostram essa profusão de possibilidades.

É possível jogar individualmente, de dois a quatro jogadores, e também formar duplas, o que acrescenta mais uma camada de desafio às partidas, já que é preciso entrar perfeita em sintonia com o parceiro.

Texto de Daniel de Barros (adaptado). Disponível em <https://revistagalileu.globo.com/colunistas/tubo-de-ensaios/coluna/2025/11/>, acesso em 13 de dezembro de 2025

### QUESTÃO 01

Na introdução do texto, o autor faz referência a dados sobre gastos com presentes indesejados. O objetivo comunicacional dessa referência é

- (A) criticar o exagero do consumo que movimentou o mercado de presentes durante as festas de fim de ano.
- (B) fundamentar a argumentação ao mostrar a dimensão do problema a partir de dados quantitativos.
- (C) ironizar a forma como determinadas pessoas escolhem presentes totalmente inadequados.
- (D) demonstrar que a prática de presentear é culturalmente preservada e deve ser sempre mantida.
- (E) introduzir a ideia de que presentear é uma prática que depende mais da intuição emocional do que da racionalidade crítica.

### QUESTÃO 02

O emprego da pergunta retórica: “Seria possível contar com auxílio da ciência para acertar no presente?” cumpre, no texto, a função de

- (A) propor uma reflexão sobre as tradições sociais e conectá-las com conceitos científicos.
- (B) introduzir uma reflexão que será refutada adiante pela argumentação do autor.
- (C) marcar uma mudança temática, direcionando o texto para a apresentação de uma solução baseada em teoria psicológica.
- (D) questionar a validade de pesquisas sobre comportamento humano no contexto do consumo.
- (E) reforçar a crítica do autor sobre a necessidade inevitável que todos têm de presentear.

### QUESTÃO 03

O autor afirma que os jogos “são mais sérios do que imaginamos”. Essa afirmação enfatiza que o (a)

- (A) prática lúdica possui função utilitária, no entanto, não é capaz de promover interação social.
- (B) ludicidade opera como mecanismo singular de entretenimento, mas carrega efeitos psicológicos danosos.
- (C) jogo é considerado complexo demais para satisfazer a necessidades específicas.
- (D) atividade de jogar promove desenvolvimento de habilidades que vão além do simples divertimento.
- (E) mercado de jogos se tornou tão sofisticado que provoca indecisões nos consumidores.

## QUESTÃO 04

Ao explicar os três pilares da Teoria da Autodeterminação (autonomia, competência e relacionamento), o autor tem como objetivo

- (A) demonstrar que essas categorias explicam a motivação por presentes mais modestos e selecionados.
- (B) evidenciar que jogos de tabuleiro podem atender simultaneamente necessidades psicológicas comuns a todos.
- (C) sugerir que o mercado de jogos se aproveita dessas necessidades para atrair, cada vez mais, os consumidores.
- (D) opor a motivação intrínseca à extrínseca, sustentando que apenas esta última orienta a preferência por determinados jogos.
- (E) relativizar a importância de vínculos sociais, já que os jogos podem funcionar como uma forma de lidar com as emoções.

## QUESTÃO 05

No trecho: “Seja qual **for** o perfil da pessoa que você precisa presentear, com a quantidade de títulos que temos disponíveis hoje em dia é impossível não encontrar uma opção que a **agrade**”, as formas verbais destacadas estão flexionadas, respectivamente, no tempo e modo:

- (A) presente do indicativo e presente do subjuntivo.
- (B) presente do subjuntivo e futuro do subjuntivo
- (C) pretérito perfeito do indicativo e pretérito imperfeito do subjuntivo.
- (D) futuro do presente do indicativo e imperativo afirmativo.
- (E) futuro do subjuntivo e presente do subjuntivo.

## QUESTÃO 06

No período composto: “É possível jogar individualmente, de dois a quatro jogadores, e também formar duplas [...]”, tem-se a presença de orações subordinadas do tipo:

- (A) adverbial final.
- (B) adjetiva restritiva.
- (C) substantiva subjetiva.
- (D) substantiva completiva nominal.
- (E) adverbial concessiva.

## QUESTÃO 07

No excerto: “[...] o que acrescenta mais uma **camada** de desafio às partidas” o vocábulo destacado opera figuradamente para indicar, no contexto, um (a)

- (A) nível adicional de complexidade na dinâmica do jogo.

- (B) etapa física do tabuleiro adicionada pelos jogadores.
- (C) barreira emocional que impede a fluidez da partida.
- (D) característica estrutural inerente a jogos cooperativos.
- (E) mecanismo matemático que determina a duração dos desafios.

## QUESTÃO 08

No trecho: “apesar de divertidos, eles são mais sérios do que imaginamos”, a vírgula foi empregada para

- (A) introduzir uma explicação, funcionando como um aposto explicativo
- (B) marcar a omissão de um verbo, exigindo pausa obrigatória.
- (C) separar orações coordenadas explicativas.
- (D) separar o adjunto adverbial concessivo deslocado.
- (E) indicar interrupção enfática do enunciado, marcada pela entoação.

## QUESTÃO 09

Quanto à classificação morfológica, está, corretamente, classificado o vocábulo destacado no trecho abaixo:

- (A) – aquela força que **nos** leva a fazer as coisas [...] – PRONOME PESSOAL OBLÍQUO TÔNICO.
- (B) [...]aquela força que nos leva a fazer as coisas porque queremos genuinamente, **que** nos trazem prazer em si mesmas [...]. - CONJUNÇÃO SUBORDINATIVA INTEGRANTE.
- (C) [...] pois há alguns lançamentos recentes **que** mostram essa profusão de possibilidades. [...]. PRONOME RELATIVO.
- (D) [...] quando se considera **o** quanto preenchem nossas necessidades de autonomia [...]. PRONOME PESSOAL OBLÍQUO ÁTONO.
- (E) – já que nos jogos somos obrigados **a** fazer nossas próprias escolhas [...]. ARTIGO DEFINIDO FEMININO.

## QUESTÃO 10

Em: “De acordo com a Teoria da **Autodeterminação**, proposta nos anos 1970”, o vocábulo em destaque é formado por prefixo e sufixo e está corretamente grafado, conforme o Acordo ortográfico entre os países que falam a Língua Portuguesa. Também está corretamente grafado, conforme esse Acordo:

- (A) Auto-ajuda.
- (B) Auto-piedade.
- (C) Auto-suficiente.
- (D) Auto-comoção.
- (E) Autorretrato.

## RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

### QUESTÃO 11

O tempo  $t$  (em minutos) necessário para que uma impressora imprima um mesmo lote de páginas é inversamente proporcional à velocidade  $v$  (em páginas por minuto). Quando a impressora está configurada para 40 ppm, ela leva 24 minutos para concluir o lote. Se a velocidade for aumentada para 60 ppm, quanto tempo a impressora levará para concluir o mesmo lote?

- (A) 12 minutos
- (B) 14 minutos
- (C) 18 minutos
- (D) 16 minutos
- (E) 20 minutos

### QUESTÃO 12

Quatro amigos – Ana, Bruno, Carla e Daniel – alinham-se em fila única, todos olhando para a mesma direção (ou seja, *frente* indica quem está à frente na fila). Sabendo-se que:

1. Ana está à frente de Bruno.
2. Daniel está à frente de Ana.
3. Carla está atrás de Bruno.

Qual é a ordem correta das pessoas da frente para trás?

- (A) Daniel, Ana, Bruno, Carla.
- (B) Ana, Daniel, Bruno, Carla.
- (C) Daniel, Bruno, Ana, Carla.
- (D) Bruno, Ana, Daniel, Carla.
- (E) Carla, Bruno, Ana, Daniel.

### QUESTÃO 13

As dimensões de um paralelepípedo reto-retângulo são proporcionais a 2, 3 e 4. Sabendo que o volume desse sólido é  $648 \text{ cm}^3$ , qual a área da maior face do paralelepípedo?

- (A)  $36 \text{ cm}^2$
- (B)  $54 \text{ cm}^2$
- (C)  $72 \text{ cm}^2$
- (D)  $81 \text{ cm}^2$
- (E)  $108 \text{ cm}^2$

### QUESTÃO 14

Em um triângulo retângulo, o cateto menor mede 12 cm e a hipotenusa mede 20 cm. Qual é o valor do perímetro desse triângulo?

- (A) 32 cm
- (B) 44 cm
- (C) 48 cm
- (D) 50 cm
- (E) 96 cm

### QUESTÃO 15

O preço de uma camisa era de R\$ 100,00. Em determinado mês, ela sofreu dois aumentos sucessivos: primeiro 4%, depois 6% sobre o novo valor. Qual passou a ser o preço final da camisa?

- (A) R\$ 110,00
- (B) R\$ 110,24
- (C) R\$ 112,00
- (D) R\$ 114,24
- (E) R\$ 120,00

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA****QUESTÃO 16**

Sobre o sistema operacional Windows, analise as afirmações a seguir:

- I. O Windows permite a execução simultânea de vários programas.
- II. O Windows é um software de código aberto.
- III. O Gerenciador de Tarefas permite visualizar processos em execução.
- IV. O Windows é responsável apenas pela interface gráfica do computador.

Pode-se afirmar que estão corretos, apenas:

- (A) I e III  
(B) II e IV  
(C) I, II e III  
(D) I, III e IV  
(E) II, III e IV

**QUESTÃO 17**

Sobre os conceitos básicos de Internet, analise os itens a seguir:

- I. E-mail é um serviço que depende exclusivamente de conexão local.
- II. Sites da Internet são armazenados localmente no computador do usuário.
- III. Navegadores de Internet são programas utilizados para acessar e visualizar conteúdos disponíveis na web.

Pode-se afirmar que:

- (A) Apenas I está correto.  
(B) Apenas II está correto.  
(C) Apenas III está correto.  
(D) Apenas I e II estão corretos.  
(E) Apenas II e III estão corretos.

**QUESTÃO 18**

Sobre os conceitos de cópia de segurança (*backup*), analise os itens a seguir:

- I. *Backup* substitui completamente a necessidade de antivírus.
- II. Dispositivos externos e serviços em nuvem podem ser usados para *backup*.
- III. É recomendado realizar *backup* apenas quando ocorre um problema no computador.

Pode-se afirmar que:

- (A) Apenas I está correto.  
(B) Apenas II está correto.  
(C) Apenas III está correto.

- (D) Apenas I e II estão corretos.  
(E) Apenas II e III estão corretos.

**QUESTÃO 19**

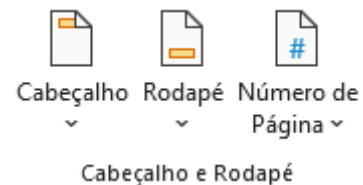
Julgue os itens a seguir como verdadeiro (V) ou falso (F), no que diz respeito aos recursos existentes na ferramenta Microsoft Excel e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- ( ) Os estilos são usados para realizar cálculos automáticos.  
( ) Toda fórmula deve começar com o símbolo igual (=).  
( ) Uma referência de intervalo válida no Excel sempre começa com o número da linha e a letra da coluna (por exemplo, 1A, 1B).

- (A) V V V  
(B) V V F  
(C) F V V  
(D) F F V  
(E) F V F

**QUESTÃO 20**

Sobre o recurso de cabeçalho e rodapé existente na ferramenta Microsoft Word, analise os itens a seguir:



- I. O cabeçalho ajuda a repetir conteúdo na parte superior de cada página.
- II. O rodapé ajuda a repetir conteúdo na parte lateral esquerda de cada página.
- III. Números de página podem ser colocados apenas na parte inferior da página.

Pode-se afirmar que:

- (A) Apenas I está correto.  
(B) Apenas II está correto.  
(C) Apenas III está correto.  
(D) Apenas I e II estão corretos.  
(E) Apenas II e III estão corretos.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS E  
LOCAIS****QUESTÃO 21**

Nas rotinas das creches, a sequência de momentos de cuidado, brincadeira e descanso sustenta segurança e aprendizagem. A rotina se caracteriza por:

- (A) um conjunto de horários centrado em alimentação e repouso, com foco em controle do grupo, e com baixa variação conforme necessidades do dia.
- (B) uma sequência de tarefas dirigida por fichas, priorizando treino de habilidades e comparação de desempenho, e tratando cuidado como pausa entre atividades.
- (C) um arranjo de tarefas escolhidas no momento, priorizando motivação imediata, com mudanças frequentes de proposta, e reduzindo previsibilidade para o grupo ao longo do turno.
- (D) uma organização de tempos, espaços e transições que integra cuidado e educação, cria previsibilidade e abre margem para escolhas, apoiando autonomia e observação do desenvolvimento.**
- (E) um planejamento voltado a cumprir calendário de datas comemorativas, com produtos finais e exposição, usando a rotina como linha de produção de trabalhos.

**QUESTÃO 22**

Sobre desenvolvimento motor, analise as afirmativas.

- I. O desenvolvimento motor segue uma sequência geral esperada, com variações individuais, e depende de oportunidades de movimento, postura e exploração do ambiente.
- II. Marcos motores se explicam por idade cronológica, e variações por contexto e oportunidade têm efeito pequeno na aquisição de habilidades.
- III. Controle postural e equilíbrio se relacionam à integração sensorio-motora, e mudanças nessa base repercutem em alcance, marcha e manipulação de objetos.
- IV. Vivências como rolar, engatinhar, correr e pular favorecem coordenação global e noção espacial, e podem ser observadas como pistas do progresso motor na creche.
- V. Coordenação motora fina se desenvolve de forma isolada do brincar, e depende principalmente de treino de ficha e lápis para consolidar preensão e destreza.

Estão corretas as afirmativas:

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) I, III e IV, apenas.**
- (C) II e V, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.

- (E) I, II, III, IV e V.

**QUESTÃO 23**

Nas relações entre família e o cuidador, a escola busca confiança e alinhamento com a proposta pedagógica, preservando fluxo de comunicação e responsabilidades. Assinale a alternativa correta.

- (A) Tratar a família como destinatária de instruções diárias, oferecendo orientações pedagógicas e de saúde diretamente, e definindo combinados individuais durante a entrada e a saída.
- (B) Adotar comunicação mínima com responsáveis, restringindo contato a bilhetes padronizados e transferindo dúvidas para a secretaria, com foco em reduzir interferências na rotina.
- (C) Compartilhar decisões pedagógicas com responsáveis em tempo real, ajustando atividades conforme preferências familiares, e conduzindo encaminhamentos imediatos, com mediação mínima da coordenação dentro da escola.
- (D) Concentrar a comunicação em mensagens pessoais por aplicativo, mantendo decisões informais e registros subjetivos, e usando relatos de terceiros como base para orientar responsáveis.
- (E) Manter diálogo respeitoso, registrar ocorrências relevantes e encaminhar dúvidas e solicitações à direção ou coordenação, preservando limites do cargo e a unidade das orientações.**

**QUESTÃO 24**

Nas práticas de cuidar e educar, o cuidado cotidiano ganha valor pedagógico quando se articula a interações, linguagem e autonomia. As práticas de cuidar e educar se definem por:

- (A) uma divisão de funções em que cuidar trata de higiene e alimentação, e educar trata de atividades de sala, com objetivos separados e registros diferentes.
- (B) um conjunto de rotinas centrado em segurança e controle, em que o adulto executa tarefas e a criança acompanha, com foco em organização do grupo.
- (C) uma integração entre necessidades básicas e propostas pedagógicas, com interações responsivas e participação da criança, em que cada cuidado vira ocasião de aprendizagem no cotidiano.**
- (D) um modelo em que educar se reduz a antecipar conteúdos, e cuidar funciona como etapa logística para manter ritmo de tarefas e de registros.
- (E) uma prática que prioriza produtos finais e desempenho, usando cuidado como recompensa por comportamento e como critério de mérito na rotina do grupo da creche.

## QUESTÃO 25

Sobre primeiros socorros, analise as afirmativas.

- I. A avaliação inicial prioriza segurança do local, estado de consciência e respiração, e aciona ajuda quando há sinal de gravidade.
- II. Em sangramento externo, compressão direta e controle do fluxo favorecem estabilização inicial até chegada de atendimento.
- III. Em engasgo, sinais de comprometimento respiratório indicam urgência e necessidade de acionar suporte e comunicar a equipe responsável.
- IV. Em crise convulsiva, intervenções de contenção física e manipulação oral são apresentadas como foco principal, e a observação do tempo é tratada como etapa secundária.
- V. Em suspeita de fratura, realinhamento manual imediato e teste de mobilidade definem gravidade, e o acionamento de suporte pode aguardar essa verificação.

Estão corretas as afirmativas:

- (A) I, II e III, apenas.  
(B) I, III e IV, apenas.  
(C) II e V, apenas.  
(D) II, III e IV, apenas.  
(E) I, II, III, IV e V.

## QUESTÃO 26

Na higiene e saúde da criança de 0 a 5 anos, a prevenção de infecções em creches depende de medidas de rotina e observação de sinais. Assinale a alternativa correta.

- (A) A higiene se concentra em estética e conforto, e a saúde depende sobretudo de imunidade individual, com baixa relação com rotinas de limpeza e ventilação.
- (B) A limpeza de superfícies equivale à desinfecção, e o uso de fragrâncias e álcool perfumado substitui fricção e técnica adequada nas mãos na rotina.
- (C) A saúde se acompanha por temperatura isolada, e alterações de comportamento e aceitação alimentar têm valor reduzido, pois variam por humor e por fase do desenvolvimento.
- (D) A higiene inclui limpeza e desinfecção quando indicada e higiene das mãos, e a observação de sono, apetite e disposição ajuda a reconhecer mudança no estado geral.
- (E) A prevenção se baseia em afastar crianças com coriza por tempo prolongado, evitando contato com colegas, pois o contágio ocorre por proximidade física direta.

## QUESTÃO 27

No lúdico na Educação Infantil, a brincadeira organiza experiências e amplia repertório. O lúdico se reconhece por:

- (A) um momento de descanso após tarefas, usado para reduzir agitação, com brincadeiras repetidas e foco em manter silêncio e ordem no grupo.
- (B) uma atividade voltada a produzir trabalho final para exposição, com roteiro fixo e ênfase em capricho e comparação de desempenho entre crianças.
- (C) uma forma de aprender pela exploração e negociação de regras, em que a criança experimenta papéis e linguagem, com mediação intencional do adulto.
- (D) um recurso para treinar conteúdos formais por repetição de fichas, usando jogos como disfarce para ampliar memorização e velocidade de resposta na rotina do dia.
- (E) um tempo livre com intervenção adulta restrita à vigilância, mantendo propostas planejadas em segundo plano e preservando espontaneidade do grupo ao longo do turno.

## QUESTÃO 28

Sobre a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) na etapa da Educação Infantil, analise as afirmativas.

- I. A BNCC organiza direitos de aprendizagem e campos de experiência, orientando objetivos por faixas etárias.
- II. Interações e brincadeiras funcionam como eixos estruturantes para organizar propostas e acompanhar percursos de aprendizagem.
- III. A documentação pedagógica, com registros e produções, torna visível o processo e apoia diálogo com famílias e equipe.
- IV. Os objetivos se traduzem em experiências no cotidiano, e o planejamento considera tempos, espaços, materiais e agrupamentos.
- V. A BNCC atua como referência nacional, e o currículo local detalha escolhas, sequências e contextos, mantendo alinhamento com direitos e campos.

Estão corretas as afirmativas:

- (A) I, II e III, apenas.  
(B) I, III e IV, apenas.  
(C) II e V, apenas.  
(D) II, III e IV, apenas.  
(E) I, II, III, IV e V.

## QUESTÃO 29

Nas práticas e interações na Educação Infantil, infância e linguagem se expressam em múltiplas formas de comunicação. Assinale a alternativa correta.

- (A) A linguagem se organiza principalmente por fala correta e repetição de palavras, e o desenho e o gesto entram como apoio secundário para manter atenção do grupo.
- (B) A linguagem se manifesta em fala, gesto, brincadeira e desenho, e as interações sustentam construção de sentido, ampliação de repertório e participação, com adulto como parceiro de diálogo.**
- (C) A linguagem se forma por treino de letras e sílabas, e a brincadeira atua como pausa para recuperar energia, mantendo pouca relação com comunicação e expressão.
- (D) A linguagem se desenvolve por silêncio e observação, e a participação da criança depende de regras rígidas de fala, com pouca abertura para narrativas e perguntas.
- (E) A linguagem se restringe a nomear objetos, e a interação com pares gera dispersão, sendo preferível comunicação dirigida por adultos, com pouca conversa entre crianças.

## QUESTÃO 30

Na creche, sinais e relatos podem indicar situações de negligência ou violência, e a proteção de direitos orienta encaminhamentos institucionais. À luz do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), a proteção se orienta pela(o):

- (A) prioridade e proteção integral, com dever de zelar por direitos e acionar fluxos institucionais de comunicação e encaminhamento diante de suspeita de violação.**
- (B) mediação informal com a família, mantendo sigilo completo na equipe, e priorizando resolução doméstica para preservar vínculo e evitar exposição pública na escola.
- (C) condicionamento de direitos à conduta, usando punição e retirada de benefícios como forma de correção e de prevenção de reincidência no ambiente familiar.
- (D) confirmação absoluta antes de qualquer comunicação, com coleta de provas por equipe escolar e entrevistas repetidas com a criança para firmar narrativa detalhada.
- (E) encaminhamento direto a serviços de saúde como resposta principal, tratando a situação como evento clínico, com comunicação posterior à direção como registro administrativo.

## QUESTÃO 31

Na promoção de acessibilidade em ambiente escolar, barreiras arquitetônicas e de comunicação limitam participação. Assinale a alternativa correta sobre acessibilidade.

- (A) Acessibilidade se resume a rampas e corrimãos, e adaptações de comunicação e sinalização dependem de iniciativas individuais, com baixa relação com planejamento escolar.
- (B) Acessibilidade corresponde a dispositivos pessoais, como cadeira de rodas e aparelhos, e adaptações de espaço e informação ficam a cargo da família.
- (C) Acessibilidade se define por autorização técnica, e recursos e adaptações seguem priorização por avaliação formal, conforme disponibilidade e planejamento escolar.
- (D) Acessibilidade envolve adequação de espaços, mobiliário, sinalização e comunicação, favorecendo uso com autonomia e segurança por pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida.**
- (E) Acessibilidade se caracteriza por atendimento em sala separada, com recursos concentrados em ambiente específico, mantendo participação no grupo como etapa eventual.

## QUESTÃO 32

Sobre a Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva (PNEEPEI/2008), analise as afirmativas.

- I. A política orienta escolarização prioritária em classes e escolas especiais, reservando rede regular para casos com autonomia consolidada.
- II. A política afirma a Educação Especial como modalidade transversal e orienta atendimento na rede regular com apoio do atendimento educacional especializado (AEE).
- III. A política define testes padronizados como critério principal para acesso ao AEE e vincula atendimento a metas de desempenho acadêmico.
- IV. A política trata inclusão como presença física, e considera acessibilidade e comunicação como responsabilidade exclusiva da família.
- V. A política enfatiza remoção de barreiras e oferta de recursos de acessibilidade e apoio, articulando trabalho colaborativo entre profissionais.

Estão corretas as afirmativas:

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) I, III e IV, apenas.
- (C) II e V, apenas.**
- (D) II, III e IV, apenas.
- (E) I, II, III, IV e V.

## QUESTÃO 33

No Decreto nº 6.949/09, a Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência reforça princípios de igualdade e participação. O Decreto nº 6.949/09:

- (A) reconhece pessoas com deficiência como sujeitos de direitos, orienta igualdade de oportunidades e ajustes razoáveis, garantindo participação plena na sociedade e na educação.
- (B) define assistência como favor estatal, com prioridade para instituições segregadas, e trata a inclusão como etapa posterior após reabilitação completa como regra.
- (C) condiciona participação social a comprovação de incapacidade laboral, e prioriza benefício previdenciário como via principal de inclusão em serviços públicos no território.
- (D) estabelece que a escola regular receba apenas estudantes com autonomia consolidada, e direciona os demais a centros especializados como regra do atendimento.
- (E) organiza políticas por caridade e doação, priorizando ações pontuais e eventos, com foco em proteção e afastamento de riscos no convívio escolar.

## QUESTÃO 34

Nas diretrizes operacionais do Atendimento Educacional Especializado (AEE), o AEE se organiza para apoiar acesso e participação no ensino comum. Assinale a alternativa correta.

- (A) O AEE substitui a escolarização, com currículo e avaliação próprios, e a sala comum atua como espaço de convivência em projetos e eventos.
- (B) O AEE funciona como reforço de conteúdos, voltado a recuperar notas, com atividades de treino e agrupamento por desempenho do estudante no contraturno.
- (C) O AEE se caracteriza por acompanhamento terapêutico individual, com metas clínicas e encaminhamentos, articulado a serviços de saúde do território como regra.
- (D) O AEE ocorre como regência compartilhada, com o profissional do AEE conduzindo a aula no lugar do professor, para garantir ritmo e disciplina.
- (E) O AEE complementa ou suplementa a formação, ocorre em sala de recursos, articula-se ao professor e registra apoios para ampliar participação e aprendizagem.

## QUESTÃO 35

Nas Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica, a organização do atendimento se apoia em princípios de acesso e participação. A diretriz se expressa por:

- (A) classes especiais como referência de escolarização, com currículo próprio e critérios de promoção diferenciados, mantendo a escola regular como etapa eventual.
- (B) avaliação clínica como eixo de definição do percurso, com metas terapêuticas e agrupamento por diagnóstico, orientando atendimento por grau de comprometimento.
- (C) matrícula na escola regular com apoios e serviços, planejamento pedagógico e recursos de acessibilidade, garantindo continuidade do percurso e participação no grupo.
- (D) encaminhamento para instituições segregadas como solução de proteção, com foco em cuidado e supervisão, reduzindo exposição a desafios do convívio escolar.
- (E) condicionamento de recursos de acessibilidade a laudo recente, priorizando comprovação formal para liberação de apoio e para acesso a serviços da rede.

## QUESTÃO 36

Na limpeza e desinfecção dos brinquedos e equipamentos de recreação, a diferença entre limpeza e desinfecção orienta prevenção e segurança. Assinale a alternativa correta.

- (A) A desinfecção substitui a limpeza, e a aplicação direta do produto em brinquedo com sujeira visível mantém eficácia por ação química, reduzindo fricção.
- (B) Limpeza remove sujeira e matéria orgânica, e desinfecção reduz carga microbiana em superfícies, exigindo etapa prévia e atenção ao tempo de contato do produto.
- (C) A higienização se concentra em aparência e cheiro, e produtos perfumados sinalizam maior efetividade, pois a fragrância indica ação contra microrganismos no ambiente.
- (D) A limpeza se resolve por água e secagem rápida, e a desinfecção se faz por exposição ao sol, pois radiação garante redução uniforme.
- (E) A desinfecção deve ocorrer apenas em brinquedos de uso individual, pois objetos coletivos têm risco reduzido e exigem limpeza simples ao fim do turno.

## QUESTÃO 37

No embarque e desembarque das crianças que utilizam o transporte escolar, a segurança depende de um fluxo previamente combinado entre equipe, motorista/monitor e responsáveis, com conferência e registro das autorizações. Assinale a alternativa correta.

- (A) Conferência de presença, identificação de responsáveis autorizados e registro de ocorrências no momento de entrada e saída reduzem riscos e apoiam comunicação com a direção.
- (B) Entrega se organiza por rapidez e ordem de chegada do transporte, e registros ficam para o fim do turno, pois a saída exige agilidade.
- (C) A entrega pode ocorrer a qualquer adulto no portão que se apresente como familiar, pois a escola prioriza acolhimento, reduzindo burocracia na rotina.
- (D) A conferência fica com o motorista e o monitor, e a equipe registra apenas presença em sala, mantendo a saída como etapa externa.
- (E) A comunicação de ocorrências pode aguardar reunião mensal, pois relatos no dia geram exposição, e o registro só se justifica quando há lesão visível.

## QUESTÃO 38

A Fazenda Croatá desempenhou papel central na gênese do povoado que deu origem ao atual município. O modo como se deu sua implantação, bem como a escolha de seus responsáveis diretos, revela aspectos importantes da organização social e econômica regional naquele período. À luz do texto, a criação da Fazenda Croatá caracterizou-se principalmente por

- (A) resultar de um projeto coletivo conduzido por diversas famílias oriundas do Ceará, que ocuparam as margens do rio Inhuçu.
- (B) integrar uma política oficial de ocupação do interior promovida pelo governo provincial.
- (C) associar a posse da terra à delegação de sua administração a um núcleo familiar vindo de outro estado.
- (D) constituir-se como unidade produtiva voltada prioritariamente ao cultivo de milho.
- (E) ser fruto da iniciativa de pequenos agricultores locais organizados em sistema comunitário.

## QUESTÃO 39

A seca de 1932 teve impactos significativos sobre diversas localidades do Ceará, incluindo Croatá. O relato histórico permite compreender não apenas os efeitos imediatos do fenômeno climático, mas também suas consequências sociais e demográficas. Com base no texto, a principal repercussão da seca de 1932 em Croatá foi

- (A) a substituição das atividades agrícolas por práticas comerciais urbanas.
- (B) a quase desocupação do povoado, com permanência de poucas famílias.
- (C) o deslocamento temporário da sede do distrito para município vizinho.
- (D) a intensificação de conflitos fundiários entre proprietários rurais.
- (E) a intervenção direta do governo estadual com obras emergenciais.

## QUESTÃO 40

A evolução de Croatá, de um pequeno povoado a um município com vários distritos, demonstra um notável processo de expansão territorial e administrativa. A criação de novos distritos, como Repartição, Lagoa da Cruz e Vista Alegre em 2008, indica um crescimento contínuo e a necessidade de uma gestão mais descentralizada. Essa expansão reflete não apenas o aumento populacional, mas também o desenvolvimento de novas centralidades econômicas e sociais dentro do próprio município. Com base na trajetória de expansão de Croatá, pode-se afirmar que:

- (A) o município atingiu sua configuração territorial definitiva logo após a emancipação, não sofrendo alterações posteriores.
- (B) a criação de novos distritos foi um processo artificial, que não correspondeu a um crescimento real da população ou da economia.
- (C) a divisão em distritos gerou a fragmentação política e o enfraquecimento do município como um todo.
- (D) a sede do município sempre concentrou toda a população e a atividade econômica, sem o desenvolvimento de outros núcleos urbanos.
- (E) a expansão territorial e administrativa de Croatá demonstra a sua capacidade de se adaptar e de gerir um território em crescimento.