



IBITINGA
PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA

PREFEITURA MUNICIPAL DE ESTÂNCIA DE SOCORRO – SP

CONCURSO PÚBLICO

N.002/2025



AGENTE DE ACOMPANHAMENTO ESPECIALIZADO

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

1. Este **CADERNO DE QUESTÕES** contém 30 questões numeradas de 01 a 30, dispostas da seguinte maneira:

A) Questões de número 01 a 010, relativas à área de **LÍNGUA PORTUGUESA**.

B) Questões de número 11 a 15, relativa à área **DE MATEMÁTICA**.

C) Questões de número 16 a 20, relativas à área de **CONHECIMENTOS GERAIS**.

D) Questões de número 21 a 30, relativas à área de **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**.

2. Confira se as quantidades e a ordem das questões do seu **CADERNO DE QUESTÕES** estão de acordo com as instruções anteriores, caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique ao aplicador da sala, **IMEDIATAMENTE**, para que ele tome as providências cabíveis.

3. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 04 opções. Apenas uma responde corretamente à questão.

4. O tempo disponível para esta prova é de **4 (QUATRO) HORAS**.

5. Reserve os últimos trinta minutos para preencher o **CARTÃO RESPOSTA**.

6. Quando terminar as provas, acene para chamar o aplicador e entregue-lhe este **CADERNO DE QUESTÕES** e o **CARTÃO RESPOSTA**.

7. Você poderá deixar o local de prova somente após decorridas duas horas do início da aplicação, podendo levar o **CADERNO DE QUESTÕES**.

BOA PROVA!

RASCUNHO

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia para responder às questões

Sob o sul de Paris, existe um ossuário subterrâneo conhecido como Catacumbas de Paris, formado a partir de antigas pedreiras de calcário que abasteceram a cidade por séculos. O espaço ficou célebre não por ser um cemitério "construído do zero", mas por reaproveitar uma infraestrutura já aberta no subsolo, que precisou ser monitorada e consolidada para evitar desabamentos e instabilidades nas vias públicas.

A origem do ossuário está ligada a um problema urbano concreto: a superlotação e a insalubridade de cemitérios centrais, em especial após o fechamento do Cemitério dos Santos Inocentes (*Les Innocents*) no fim do século XVIII. A transferência de restos mortais para as antigas pedreiras foi institucionalizada e o local foi consagrado como ossuário municipal em 7 de abril de 1786, marco que consolidou o uso funerário dessas galerias.

O que hoje se visita é apenas uma fração de um conjunto subterrâneo maior. Nas áreas abertas ao público, os ossos foram organizados de maneira deliberada, formando paredes e composições que combinam ordem, inscrição e memória coletiva. Ao mesmo tempo, a denominação "catacumbas" foi adotada por referência às catacumbas romanas, que já fascinavam o imaginário europeu, embora o caso parisiense tenha nascido de uma necessidade sanitária e administrativa.

No início do século XIX, o espaço passou a ser também um local de visitação controlada, e há registro de abertura ao público a partir de 1809, ainda que com regras e limitações. Essa passagem de "infraestrutura funerária" para "patrimônio visitável" reforçou o caráter ambíguo do lugar: ao mesmo tempo em que preserva restos humanos, ele também se tornou parte da história cultural da cidade e de sua relação com a morte e a urbanização.

Além do impacto histórico, as catacumbas seguem sendo objeto de interesse científico, justamente por reunirem um acervo humano de longa duração e por exporem camadas de práticas funerárias, saúde pública e transformações urbanas. Estudos recentes passaram a tratar o ossuário como fonte para compreender padrões de doença, condições de vida e episódios sanitários do passado, extraindo informações a partir de análises de ossos e dentes.

QUESTÃO 1

A análise das macroproposições do texto revela que a existência das Catacumbas de Paris não se justifica por um projeto arquitetônico focado no culto fúnebre original, mas por uma lógica de gestão da cidade. Segundo a estrutura argumentativa apresentada, a macroproposição central que define a origem do ossuário é a:

- Mitificação do imaginário romano.
- Crise de infraestrutura sanitária.
- Expansão da exploração mineral.
- Preservação do patrimônio histórico.

QUESTÃO 2

A presença do enunciador no texto manifesta-se por meio de escolhas lexicais que qualificam os fatos narrados, distanciando o texto de uma neutralidade meramente descritiva. O termo que evidencia a subjetividade do enunciador ao avaliar a complexidade da transição de uso do espaço subterrâneo é:

- Ambíguo.
- Científico.
- Subterrâneo.
- Institucionalizada.

QUESTÃO 3

Como estratégia de persuasão para validar a importância contemporânea das Catacumbas, o autor desloca o valor do local do campo do "mórbido" para o campo do "conhecimento". Essa estratégia fundamenta-se na apresentação do ossuário como um(a):

- Monumento de estética religiosa.
- Instrumento de controle social.
- Depósito de memória afetiva.
- Fonte de dados biológicos.

QUESTÃO 4

No trecho "foi adotada por referência às catacumbas romanas" a crase está adequadamente aplicada. Isso não ocorre em:

- A organização dos ossos deu ao ossuário um aspecto que remete àquela memória coletiva da cidade.
- A história das catacumbas está ligada à necessidade sanitária do século XVIII.
- O subsolo parisiense foi adaptado à função funerária após o fechamento de antigos cemitérios.
- A visita conduz o público à diversas inferências de como a urbanização redesenhou práticas funerárias.

QUESTÃO 5

No trecho "O espaço ficou célebre não por ser um cemitério 'construído do zero', mas por reaproveitar uma infraestrutura já aberta no subsolo, que precisou ser monitorada", a partícula "que" exerce função sintática de:

- Sujeito.
- Objeto direto.
- Adjunto adnominal.
- Conjunção integrante.

QUESTÃO 6

No trecho "A transferência de restos mortais para as antigas pedreiras foi institucionalizada", o termo sublinhado exerce a função de núcleo do sujeito. Do ponto de vista da morfossintaxe, a classificação desse núcleo e o tipo de voz verbal da oração são:

- Advérbio e voz ativa.
- Verbo e voz média.
- Substantivo e voz passiva.
- Adjetivo e voz reflexiva.

QUESTÃO 7

O termo "**catacumbas**", utilizado no texto para designar o ossuário parisiense, possui origem etimológica no latim tardio e no grego, sendo composto por elementos que indicam posição inferior e cavidade. Sob a ótica da morfologia e dos processos de formação de palavras na língua portuguesa, esse vocábulo é classificado como uma:

- a) Composição por aglutinação.
- b) Composição por justaposição.
- c) Derivação parassintética.
- d) Derivação prefixal.

QUESTÃO 8

A palavra "**memória**", utilizada no texto, é acentuada por ser:

- a) oxítona.
- b) proparoxítona.
- c) paroxítona terminada em ditongo crescente.
- d) paroxítona terminada em ditongo decrescente.

QUESTÃO 9

No segmento "o espaço **passou** a ser também um local de visitação controlada", o verbo "passar" integra uma locução verbal. Sob o aspecto da sintaxe de regência e da predicação verbal neste contexto específico, o verbo destacado constitui uma estrutura de:

- a) Ligação.
- b) Transitividade indireta.
- c) Transitividade direta.
- d) Intransitividade relativa.

QUESTÃO 10

No fragmento "as catacumbas seguem sendo objeto de interesse científico, **justamente** por reunirem um acervo humano", o termo sublinhado atua como um recurso de modalização e reforço argumentativo. Sob a ótica da morfossintaxe, a classificação da palavra e a circunstância que ela imprime à oração subordinada subsequente são:

- a) Adjetivo e modo.
- b) Advérbio e causa.
- c) Conjunção e condição.
- d) Preposição e finalidade.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 11

Uma senha interna é formada por 5 letras distintas escolhidas a partir de um conjunto de 7 letras diferentes, e a ordem das letras define senhas diferentes, sem repetição; o responsável precisa calcular quantas senhas distintas podem ser geradas nessas condições. Indique a quantidade de senhas possíveis:

- a) 210.
- b) 120.
- c) 2520.
- d) 5040.

QUESTÃO 12

Em uma turma, 30 alunos participaram de uma pesquisa: 18 praticam futebol, 12 praticam natação e 5 praticam ambos; o coordenador precisa determinar quantos alunos praticam futebol e natação simultaneamente, com base direta na informação fornecida. Aponte o valor de $P(F \cap N)$ na forma de fração sobre 30:

- a) $1/3$.
- b) $1/6$.
- c) $1/5$.
- d) $5/12$.

QUESTÃO 13

Um técnico mede um triângulo retângulo em uma estrutura e registra que os catetos medem 9 cm e 12 cm; para obter a hipotenusa, ele aplica a relação pitagórica e simplifica o resultado numérico final. Indique o valor da hipotenusa:

- a) 15 cm.
- b) 21 cm.
- c) 18 cm.
- d) 25 cm.

QUESTÃO 14

Em uma progressão geométrica, o primeiro termo é 3 e a razão é 2; um aluno precisa calcular o quinto termo aplicando a relação entre termo geral, primeiro termo e potência da razão, mantendo o índice corretamente. Aponte o 5º termo:

- a) 24.
- b) 32.
- c) 48.
- d) 96.

QUESTÃO 15

Em um laudo de controle dimensional, três peças planas são descritas apenas por propriedades geométricas. Peça I: "diagonais perpendiculares, bisetam os ângulos internos, lados congruentes". Peça II: "diagonais congruentes, perpendiculares, bisetam-se mutuamente, ângulos internos retos". Peça III: "diagonais bisetam-se mutuamente, lados opostos paralelos, sem exigência de diagonais congruentes nem perpendiculares". Considerando que a classificação deve ser feita pela propriedade distintiva mínima que fecha cada caso, indique a sequência correta (I, II, III):

- a) Quadrado, Losango, Paralelogramo.
- b) Losango, Paralelogramo, Quadrado.
- c) Paralelogramo, Quadrado, Losango.
- d) Losango, Quadrado, Paralelogramo.

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 16

Em 04 de julho de 1890, por força da Lei de número 66, Ibitinga-SP teve a sua emancipação político-administrativa. Essa lei foi assinada pelo então presidente:

- a) Floriano Peixoto.
- b) Rodrigues Alves.
- c) Nereu Ramos.
- d) Prudente de Moraes Barros.

QUESTÃO 17

Ibitinga-SP faz limite a noroeste com o município de:

- a) Tabatinga.
- b) Borborema.
- c) Nova Europa.
- d) Boa Esperança do Sul.

QUESTÃO 18

Em dezembro/2025 o primeiro foguete comercial foi lançado de uma base brasileira, o lançamento do HANBIT-Nano, da empresa sul-coreana Innospace, aconteceu na Base de:

- a) Alcântara, no Maranhão.
- b) Parnamirim, no Rio Grande do Norte.
- c) São José dos Campos, em São Paulo.
- d) Barreira do Inferno, no Rio Grande do Norte.

QUESTÃO 19

O Estado de São Paulo finalizou recentemente o processo de desestatização da Companhia de Saneamento Básico do Estado de São Paulo (Sabesp), em um modelo de privatização que manteve o Estado como acionista estratégico. O principal argumento técnico-político utilizado pelo governo estadual para justificar a operação, visando a universalização dos serviços até 2029, foi a:

- a) Extinção de subsídios.
- b) Centralização da regulação.
- c) Redução tarifária imediata.
- d) Antecipação de investimentos.

QUESTÃO 20

Em janeiro desse ano, o governador de _____ sancionou a lei que extingue cotas raciais de instituições que recebem verba estadual. Em dezembro do ano passado, a Assembleia Legislativa de já havia aprovado o projeto de lei. Em explicação enviada ao Supremo Tribunal Federal (STF), o governo justificativa que o fim das cotas raciais no estado é constitucional e se adéqua à “singularidade demográfica”, que tem a “maior proporção de população branca do país”.

Assinale a alternativa que preenche, corretamente, a lacuna:

- a) Paraná, Ratinho Junior (PSD).
- b) Santa Catarina, Jorginho Melo (PL).
- c) Rio Grande do Sul, Eduardo Leite (PSDB).
- d) São Paulo, Tarcísio de Freitas (Republicanos).

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

Conforme a Lei Complementar nº 302/2025 de Ibitinga, o ingresso no emprego público de Agente de Acompanhamento Especializado exige, além do Ensino Médio completo, a comprovação de qualificação profissional específica. Segundo o dispositivo legal, esse curso deve possuir uma carga horária mínima de:

- a) 40 horas.
- b) 80 horas.
- c) 120 horas.
- d) 180 horas.

QUESTÃO 22

A Lei Complementar nº 302/2025 estrutura o quadro de pessoal para atender às demandas de inclusão escolar no município. Ao Agente de Acompanhamento Especializado, nos termos da alínea “a”, inciso II, § 5º do art. 3º, compete o suporte direto a alunos com necessidades específicas, sendo a natureza jurídica do seu vínculo de trabalho regida pela:

- a) CLT.
- b) Estatuto do Magistério.
- c) Lei de Diretrizes e Bases.
- d) Constituição Estadual.

QUESTÃO 23

Historicamente, o atendimento educacional a pessoas com deficiência no Brasil migrou de um modelo de segregação em instituições filantrópicas para a inclusão na rede regular. O documento que, em 2008, consolidou a diretriz de que a educação especial deve ser ofertada preferencialmente no ensino regular, definindo-a como modalidade transversal, denomina-se:

- a) Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva.
- b) Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
- c) Estatuto da Pessoa com Deficiência.
- d) Declaração de Salamanca.

QUESTÃO 24

A Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência (ONU/2006) foi ratificada no Brasil com equivalência de emenda constitucional pelo Decreto nº 6.949/2009. Um dos conceitos fundamentais introduzidos por esse marco normativo, que veda a exclusão baseada na deficiência e exige a oferta de apoios necessários para a participação plena, é o de:

- a) Tutela estatal.
- b) Adaptação razoável.
- c) Habilitação segregada.
- d) Integração condicionada.

QUESTÃO 25

No contexto da Educação Inclusiva, o Atendimento Educacional Especializado (AEE) é o serviço que identifica, elabora e organiza recursos de acessibilidade e

aprendizagem. Conforme o Decreto nº 7.611/2011, o público-alvo para o qual o sistema de ensino deve garantir este suporte prioritário e transversal compreende estudantes com:

- a) Deficiência e TGD.
- b) Transtornos de conduta.
- c) Déficits de alfabetização.
- d) Vulnerabilidade social.

QUESTÃO 26

No processo de estimulação para o desenvolvimento de crianças com necessidades especiais, o Agente de Acompanhamento deve considerar a plasticidade cerebral e os períodos sensíveis. Quando a intervenção pedagógica foca em potencializar funções cognitivas e motoras a partir de estímulos sensoriais planejados, visando compensar limitações funcionais do sujeito, essa prática fundamenta-se tecnicamente na:

- a) Reabilitação isolada.
- b) Mediação assistiva.
- c) Estimulação precoce.
- d) Remediação biológica.

QUESTÃO 27

O princípio da equidade no Atendimento Educacional Especializado (AEE) diferencia-se da igualdade formal por pressupor a oferta de recursos proporcionais às barreiras enfrentadas por cada aluno. No contexto organizacional e pedagógico da educação inclusiva, a implementação dessa diretriz por meio de planos individuais de suporte visa assegurar a:

- a) Padronização avaliativa.
- b) Igualdade de condições.
- c) Uniformidade didática.
- d) Justiça curricular.

QUESTÃO 28

As neurociências aplicadas à Educação Inclusiva destacam que a plasticidade neuronal é a base para a superação de barreiras de aprendizagem em estudantes com deficiência. Quando o Agente de Acompanhamento utiliza estratégias de ensino que ativam múltiplas vias sensoriais para consolidar a memória e a atenção de um aluno, ele está operando tecnicamente sob o conceito de:

- a) Estimulação multissensorial.
- b) Condicionamento operante.
- c) Padronização sináptica.
- d) Inatismo pedagógico.

QUESTÃO 29

Estudantes com altas habilidades ou superdotação (AH/SD) frequentemente apresentam uma assincronia entre o desenvolvimento cognitivo elevado e a maturação emocional. No contexto da Educação Básica Inclusiva, a estratégia pedagógica que visa atender às necessidades desse grupo, permitindo o aprofundamento em temas de interesse sem o isolamento do grupo regular, denomina-se:

- a) Aceleração seriada.
- b) Segregação produtiva.
- c) Compactação avaliativa.
- d) Enriquecimento curricular.

QUESTÃO 30

No acompanhamento de estudantes com deficiência física que utilizam cadeira de rodas, o Agente de Acompanhamento deve observar princípios de ergonomia e acessibilidade funcional. Ao realizar a transposição de obstáculos (como pequenos degraus) ou a assistência no posicionamento à mesa, a conduta técnica que prioriza a segurança do aluno e a preservação da integridade física do profissional é fundamentada no(a):

- a) Estabilização de inclinação lateral.
- b) Alavanca de propulsão assistida.
- c) Manobra de suspensão axial.
- d) Torque de tração manual.