



PREFEITURA MUNICIPAL DE DRACENA – SP

PROCESSO SELETIVO

N.001/2026



PEB II – PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – ÁREA DE MATEMÁTICA

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

1. Este **CADERNO DE QUESTÕES** contém 40 questões numeradas de 01 a 40, dispostas da seguinte maneira:

A) Questões de número 01 a 010, relativas à área de **LÍNGUA PORTUGUESA**.

B) Questões de número 11 a 20, relativa à área **DE MATEMÁTICA**.

C) Questões de número 21 a 30, relativas à área de **CONHECIMENTOS GERAIS**.

D) Questões de número 31 a 40, relativas à área de **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**.

2. Confira se as quantidades e a ordem das questões do seu **CADERNO DE QUESTÕES** estão de acordo com as instruções anteriores, caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique ao aplicador da sala, **IMEDIATAMENTE**, para que ele tome as providências cabíveis.

3. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 04 opções. Apenas uma responde corretamente à questão.

4. O tempo disponível para esta prova é de **4 (QUATRO) HORAS**.

5. Reserve os últimos trinta minutos para preencher o **CARTÃO RESPOSTA**.

6. Quando terminar as provas, acene para chamar o aplicador e entregue-lhe este **CADERNO DE QUESTÕES** e o **CARTÃO RESPOSTA**.

7. Você poderá deixar o local de prova somente após decorridas uma hora do início da aplicação, podendo levar o **CADERNO DE QUESTÕES** após três horas de prova.

BOA PROVA!

RASCUNHO

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia para responder às questões

O Hospital Psiquiátrico de Beechworth, no estado de Victoria, Austrália, nasceu no século XIX como parte de um projeto de “civilização” que prometia ordem, ciência e alívio para o sofrimento mental. Erguido em uma paisagem fria, de prédios robustos e corredores longos, o lugar foi concebido para separar: afastar do convívio social aqueles considerados “incorrigíveis”, “perigosos” ou simplesmente inconvenientes. A arquitetura reforçava essa lógica com pavilhões amplos, janelas altas e rotinas rígidas que transformavam o tempo em disciplina. Em épocas de superlotação, o hospital passou a funcionar como uma cidade fechada, com regras próprias, hierarquias e uma linguagem que convertia pessoas em casos. A ideia de tratamento, então, misturava cuidado e controle, como se a mente pudesse ser corrigida por hábitos impostos e silêncio prolongado.

Nesse contexto surgiu o que muitos chamariam, mais tarde, de “terapia do terror”: um conjunto de práticas que buscava reduzir sintomas por meio de medo, choque e submissão, sob o argumento de que a ruptura do comportamento “desviante” exigia impacto. Em diferentes instituições do período, técnicas aversivas foram aplicadas com variações: isolamento, contenções, banhos frios, privação sensorial e regimes punitivos disfarçados de método clínico. O paciente era exposto a situações extremas para “aprender” a obedecer ou para desistir de manifestações consideradas indesejáveis, como agitação, fuga, insônia ou alucinações. A justificativa era a eficiência: produzir calma rápida, tornar o corpo previsível, silenciar o que incomodava a ordem do pavilhão. O problema é que o medo não cura; ele condiciona, rebaixa, reconfigura a subjetividade em torno da ameaça.

Com o tempo, parte dessas práticas foi sendo contestada por mudanças éticas, por avanços científicos e por relatos de sofrimento que transbordavam os muros. A psiquiatria passou a enfrentar uma tensão entre duas promessas: a de aliviar a dor psíquica e a de administrar a diferença social. Em Beechworth, como em tantos hospitais históricos, a memória do tratamento é atravessada por ambiguidades: houve profissionais comprometidos, houve tentativas de humanização, mas houve também rotinas que produziram humilhação e trauma. A ideia de “cura” às vezes era menos clínica do que administrativa, medindo-se pelo comportamento dócil e pela ausência de conflito. Quando a terapêutica se aproxima do terror, a instituição deixa de ser espaço de cuidado e se torna máquina de normalização.

Hoje, ao revisitar histórias como a de Beechworth, a discussão sobre saúde mental tende a destacar o que a experiência institucional ensinou de forma amarga: vínculo, escuta e responsabilização não são detalhes, mas o núcleo do cuidado. O sofrimento psíquico não se resolve por coerção, e a segurança não precisa ser sinônimo de violência. A crítica a práticas aversivas reforça a necessidade de protocolos baseados em evidência, consentimento, supervisão e direitos, além de uma cultura assistencial que reconheça o paciente como sujeito. Em lugar do medo como ferramenta, cresce o entendimento de que tratamento implica ambiente terapêutico, comunicação qualificada e planos construídos com a pessoa, não contra ela. O que permanece, por trás das paredes antigas, é o alerta de que qualquer sistema pode

confundir disciplina com cuidado quando perde de vista a dignidade humana.

QUESTÃO 1

O texto aponta que o hospital operava sob uma lógica onde a linguagem exercia um papel fundamental na desumanização dos sujeitos. De acordo com o primeiro parágrafo, a manipulação linguística ocorria quando:

- o hospital era descrito como uma cidade aberta e democrática.
- os pacientes eram convertidos em “casos”, anulando sua individualidade.
- a terminologia científica era utilizada para humanizar o sofrimento mental.
- as rotinas rígidas eram nomeadas como formas de liberdade criativa.

QUESTÃO 2

Considerando a situação comunicativa em que o texto se insere — uma revisão crítica e histórica de práticas psiquiátricas — a intenção principal do autor ao utilizar o termo “terapia do terror” é:

- ironizar o avanço da ciência médica no século XIX na Austrália.
- validar as técnicas de choque como métodos clínicos eficazes para a época.
- denunciar a natureza coercitiva de práticas disfarçadas de tratamento médico.
- promover o entretenimento através do relato de fatos assustadores e antigos.

QUESTÃO 3

As circunstâncias de enunciação do último parágrafo revelam um posicionamento que confronta o passado com o presente. Esse contraste é estabelecido para sustentar que:

- o medo, embora amargo, continua sendo a ferramenta mais eficiente na saúde mental.
- a disciplina e a dignidade humana são conceitos sinônimos na gestão hospitalar.
- a eficácia administrativa de um hospital deve se sobrepor ao consentimento do paciente.
- o núcleo do cuidado contemporâneo reside no vínculo e na escuta, em oposição à coerção histórica.

QUESTÃO 4

No trecho “O sofrimento psíquico não se resolve por coerção...”, o termo destacado leva o leitor ao conceito de:

- mandrião, vadio.
- depreciativo, despectivo.
- ato ou efeito de reprimir; repressão.
- que se pode admitir, aceitar; razoável.

QUESTÃO 5

Releia:

"A ideia de "cura" às vezes era menos clínica do que administrativa, medindo-se pelo comportamento dócil e pela ausência de conflito."

No trecho, a crase é utilizada por regra específica. Indique, entre as alternativas, a que utiliza a crase pela mesma regra:

- a) À medida que novas evidências surgiam, antigas rotinas passaram a ser questionadas.
- b) Muitos profissionais se opuseram à lógica de punição travestida de tratamento.
- c) O debate atual dá centralidade à dignidade humana no cuidado em saúde mental.
- d) A contenção física era aplicada àqueles que não se comportavam, como forma punitiva.

QUESTÃO 6

No trecho: "a instituição deixa de ser espaço de cuidado e se torna máquina de normalização", o autor utiliza um recurso expressivo para caracterizar a desumanização do hospital. A figura de linguagem presente no termo em destaque é:

- a) metonímia.
- b) eufemismo.
- c) hipérbole.
- d) metáfora.

QUESTÃO 7

Analise o emprego da palavra QUE no seguinte período: "O que permanece, por trás das paredes antigas, é o alerta de que qualquer sistema pode confundir disciplina com cuidado...". A ocorrência do termo destacado classifica-se morfologicamente como:

- a) pronome relativo.
- b) conjunção integrante.
- c) conjunção consecutiva.
- d) partícula expletiva.

QUESTÃO 8

No trecho: "houve profissionais comprometidos, houve tentativas de humanização, mas houve também rotinas...", a substituição do verbo haver pelo verbo existir, para que se mantenha a norma culta e a correção gramatical, deve ser feita da seguinte forma:

- a) existiram profissionais comprometidos, existiram tentativas de humanização, mas existiram também rotinas.
- b) existiu profissionais comprometidos, existiu tentativas de humanização, mas existiu também rotinas.
- c) existiu profissionais comprometidos, existiram tentativas de humanização, mas existiu também rotinas.
- d) existiram profissionais comprometidos, existiu tentativas de humanização, mas existiram também rotinas.

QUESTÃO 9

No trecho: "Hoje, ao revisitar histórias como a de Beechworth, a discussão sobre saúde mental", as vírgulas foram empregadas para:

- a) isolar uma oração intercalada de natureza explicativa.
- b) indicar a omissão de um verbo anteriormente expresso no texto.
- c) separar termos que exercem a mesma função sintática em uma enumeração.
- d) isolar um adjunto adverbial de tempo e uma oração subordinada adverbial deslocados.

QUESTÃO 10

Quanto à tonicidade, é exemplo de oxítona a palavra:

- a) Disciplina.
- b) Assistencial.
- c) Ambiguidade.
- d) Subjetividade.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 11

Uma enfermeira organiza a aplicação de uma medicação de modo que o paciente receba 5 ml no primeiro dia, 8 ml no segundo, 11 ml no terceiro, e assim por diante, seguindo uma progressão aritmética. Quantos ml o paciente receberá no décimo dia de tratamento?

- a) 30 ml.
- b) 32 ml.
- c) 35 ml.
- d) 38 ml.

QUESTÃO 12

Para acessar um sistema restrito de prontuários, um profissional deve criar uma senha composta por 2 letras (escolhidas entre A, B e C) seguidas por 2 algarismos (escolhidos entre 1, 2 e 3). Quantas senhas diferentes podem ser formadas, permitindo a repetição de letras e algarismos?

- a) 36 senhas.
- b) 45 senhas.
- c) 72 senhas.
- d) 81 senhas.

QUESTÃO 13

Uma equipe de saúde possui 7 médicos disponíveis para o plantão. Se for necessário escolher uma comissão de 3 médicos para realizar uma visita técnica, de quantas formas diferentes essa comissão poderá ser formada?

- a) 35 formas.
- b) 42 formas.
- c) 88 formas.
- d) 210 formas.

QUESTÃO 14

Em uma caixa, há 20 ampolas de medicamentos: 12 são de analgésicos e 8 são de antibióticos. Se uma ampola for retirada aleatoriamente da caixa, qual é a probabilidade de ela ser um antibiótico?

- a) 30%.
- b) 40%.
- c) 50%.
- d) 60%.

QUESTÃO 15

Uma cultura de bactérias em um laboratório dobra de volume a cada hora. Se no início do experimento (hora zero) o volume era de 3 ml, qual será o volume da cultura após 4 horas?

- a) 12 ml.
- b) 24 ml.
- c) 48 ml.
- d) 96 ml.

QUESTÃO 16

Uma obra exige que 6 funcionários trabalhando 5 horas por dia concluam um serviço em 12 dias; mantendo a mesma produtividade, o encarregado quer terminar em 8 dias, com jornada de 6 horas por dia, e precisa calcular quantos funcionários serão necessários. Indique a quantidade de funcionários:

- a) 5.
- b) 6.
- c) 7.
- d) 8.

QUESTÃO 17

Para ajustar um parâmetro, resolve-se a equação $x^2 + x - 20 = 0$ no conjunto dos reais, identificando as duas raízes inteiras. Indique as raízes:

- a) 4 e 5.
- b) -4 e 5.
- c) -5 e 4.
- d) -5 e -4.

QUESTÃO 18

Em uma simplificação algébrica, o(a) candidato(a) reduza a expressão $(3x + 6) / 3$ para sua forma mais simples, mantendo equivalência para qualquer x real. Aponte a forma simplificada:

- a) $x + 2$.
- b) $x + 6$.
- c) $3x + 2$.
- d) $3x + 6$.

QUESTÃO 19

Um produto de 800,00 sofre aumento de 15% e, em seguida, desconto de 10% sobre o valor já reajustado; o(a) candidato(a) deve indicar o valor final, sem somar percentuais diretamente. Indique o valor final:

- a) 828,00.
- b) 820,00.
- c) 836,00.
- d) 840,00.

QUESTÃO 20

Em um cálculo de média ponderada, três avaliações têm notas 6, 8 e 9, com pesos 2, 3 e 5; o(a) candidato(a) calcula a média final ponderada, mantendo uma casa decimal. Indique a média:

- a) 7,8.
- b) 8,1.
- c) 8,3.
- d) 8,5.

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 21

Dracena é considerada um importante polo regional. Em relação à organização geográfica do estado de São Paulo, o município pertence à Região Administrativa de:

- a) Bauru.
- b) Marília.
- c) Araçatuba.
- d) Presidente Prudente.

QUESTÃO 22

O município de Dracena é popularmente conhecido por um apelido que remete ao seu rápido desenvolvimento e às circunstâncias de sua criação. Esse título é:

- a) Cidade Coração.
- b) Cidade Milagre.
- c) Princesa do Oeste.
- d) Capital da Alta Paulista.

QUESTÃO 23

A "Política do Café com Leite", que dominou o cenário nacional durante a República Velha, baseava-se na alternância de poder na presidência da República entre as oligarquias de quais estados?

- a) São Paulo e Rio Grande do Sul.
- b) São Paulo e Rio de Janeiro.
- c) São Paulo e Minas Gerais.
- d) São Paulo e Bahia.

QUESTÃO 24

O filme brasileiro "O Agente Secreto", dirigido por Kleber Mendonça Filho, recebeu quatro indicações ao Oscar 2026. Entre as indicações, está a de melhor ator para:

- a) Selton Mello.
- b) Wagner Moura.
- c) Rodrigo Santoro.
- d) Milton Gonçalves.

QUESTÃO 25

O Porto de Santos, localizado no estado de São Paulo, possui uma importância estratégica vital para a economia brasileira. Ele é classificado atualmente como:

- a) O maior porto em movimentação de contêineres da América Latina.
- b) O único porto do Brasil que não possui conexão com a malha ferroviária.
- c) Um terminal especializado apenas na exportação de minério de ferro bruto.
- d) Um porto fluvial dedicado exclusivamente ao transporte de grãos pelo Rio Tietê.

QUESTÃO 26

A unidade de relevo predominante na região Sudeste, caracterizada por formas arredondadas resultantes de forte intemperismo e erosão em rochas cristalinas, é conhecida como:

- a) Chapadas do Meio-Norte.
- b) Planaltos de Insensatez.
- c) Tabuleiros Costeiros.
- d) Mares de Morros.

QUESTÃO 27

Em 1910, no Rio de Janeiro (então capital federal e parte da região Sudeste), marinheiros rebelaram-se contra os castigos físicos na Marinha brasileira. Essa revolta ficou conhecida como Revolta da Chibata, e seu principal líder, apelidado de "Almirante Negro", foi:

- a) Vicente de Souza.
- b) José do Patrocínio.
- c) João Cândido Felisberto.
- d) Marechal Hermes da Fonseca.

QUESTÃO 28

Em 1932, o estado de São Paulo iniciou um levante armado contra o governo de Getúlio Vargas, exigindo a convocação de uma Assembleia Constituinte e o fim do governo provisório. Esse movimento é denominado:

- a) Revolução Constitucionalista.
- b) Revolução Federalista.
- c) Revolta da Armada.
- d) Coluna Prestes.

QUESTÃO 29

Recentemente, a Organização Mundial da Saúde (OMS) e autoridades sanitárias globais voltaram o olhar para a Índia devido a um surto letal em uma região específica, levantando o alerta para o potencial pandêmico de um patógeno que possui alta taxa de letalidade e é transmitido originalmente por morcegos frugívoros. O nome desse vírus e o estado indiano onde os casos foram recorrentemente identificados são, respectivamente:

- a) Vírus Lassa – Estado de Tamil Nadu.
- b) Vírus Hendra – Estado de Kerala.
- c) Vírus Nipah – Estado de Bengala Ocidental.
- d) Vírus Marburg – Estado de Maharashtra.

QUESTÃO 30

O Instituto Butantan desenvolveu a Butantan-DV, a primeira vacina contra a dengue em dose única no mundo

produzida com tecnologia 100% nacional. Em fase de implementação gradual na rede pública de saúde, a vacina começou a ser aplicada em municípios-piloto para monitoramento de eficácia. No interior do estado de São Paulo, o município selecionado para essa etapa inicial de aplicação é:

- a) Botucatu.
- b) Campinas.
- c) Ribeirão Preto.
- d) São José do Rio Preto.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o Ensino Fundamental estrutura o conhecimento matemático em unidades temáticas que devem ser trabalhadas de forma progressiva. Diferente de currículos anteriores, a BNCC introduz precocemente o raciocínio sobre sentenças matemáticas que envolvem valores desconhecidos e a análise de padrões, visando o desenvolvimento do pensamento computacional e da generalização. A unidade temática que agrupa esses objetivos, focando na identificação de regularidades e nas propriedades de igualdade desde os anos iniciais, é a:

- a) Álgebra.
- b) Geometria.
- c) Aritmética.
- d) Estatística.

QUESTÃO 32

No contexto das competências específicas de Matemática na BNCC, o letramento matemático é colocado como o objetivo central para a formação do aluno. Um dos processos fundamentais para essa formação envolve a capacidade de o estudante transitar entre diferentes registros de um mesmo conceito, como a passagem de uma situação descrita em linguagem natural para uma representação algébrica ou um gráfico. Esse processo cognitivo de tradução e expressão de objetos matemáticos em múltiplas linguagens é denominado:

- a) Representação.
- b) Memorização.
- c) Algoritmo.
- d) Tabulação.

QUESTÃO 33

Um professor define a função f por $f(x) = \ln(\sqrt{x^2 - 4x + 3})$, com \ln sendo o logaritmo natural e $\sqrt{\quad}$ indicando a raiz quadrada principal, e pede que se identifique corretamente o domínio e o contradomínio mínimo que permite que f esteja bem definida e real para todo x admissível. Indique o par (domínio D ; contradomínio mínimo):

- a) $D = \mathbb{R} \setminus \{1,3\}$; contradomínio = \mathbb{R} .
- b) $D = (1,3)$; contradomínio = $(0, +\infty)$.
- c) $D = (-\infty,1) \cup (3,+\infty)$; contradomínio = \mathbb{R} .
- d) $D = (-\infty,1] \cup [3,+\infty)$; contradomínio = $[0,+\infty)$.

QUESTÃO 34

Em um laboratório, o tempo T para concluir um processamento é diretamente proporcional ao volume V e inversamente proporcional ao número de módulos M , e ainda inversamente proporcional à raiz quadrada da taxa de clock C (por limitação de paralelização); um técnico mede $T = 50$ min quando $V = 200$ unidades, $M = 4$ e $C = 9$. Mantendo o mesmo tipo de tarefa, ele quer prever T quando $V = 300$, $M = 6$ e $C = 16$. Indique o novo tempo T :

- a) 22 min.
- b) 29 min.
- c) 37,5 min.
- d) 41,5 min.

QUESTÃO 35

Considere o conjunto $A = \{x \text{ real} \mid |2x - 3| \leq 5 \text{ e } x \neq 1\}$. Um professor pede a descrição de A na forma de união de intervalos, respeitando a restrição explícita e sem “colar” o ponto proibido no conjunto final. Indique A corretamente:

- a) $(-1, 4]$.
- b) $[-1, 4]$.
- c) $(-1, 1) \cup (1, 4)$.
- d) $[-1, 1) \cup (1, 4]$.

QUESTÃO 36

Um professor quer construir uma expressão algébrica que seja fatorável por $(x - 2)$ e, ao mesmo tempo, gere um fator quadrático com coeficientes inteiros. Para isso, define $P(x) = x^3 - 5x^2 + kx + 6$ e exige que $(x - 2)$ seja fator de $P(x)$. Indique o valor de k e a fatoração completa correspondente:

- a) $k = 2$; $P(x) = (x - 2)(x^2 - 3x - 3)$.
- b) $k = 2$; $P(x) = (x - 2)(x^2 - 3x + 3)$.
- c) $k = 3$; $P(x) = (x - 2)(x^2 - 3x - 3)$.
- d) $k = 4$; $P(x) = (x - 2)(x^2 - 3x + 3)$.

QUESTÃO 37

Um professor explora potências em números complexos sem expandir termo a termo. Considere $z = 1 - i$ e a potência z^8 , pedindo o resultado na forma $a + bi$ com a e b inteiros. Indique z^8 :

- a) 16.
- b) -16.
- c) 16i.
- d) -16i.

QUESTÃO 38

Um professor propõe a inequação exponencial $2^{x+1} \cdot 8^{1-x} \geq 4^{2x-3}$, pedindo o conjunto solução real com justificativa por propriedades de potências e comparação de expoentes. Indique o conjunto-solução:

- a) $x \leq 4/3$.
- b) $x \geq 2/6$.
- c) $x \leq 1/7$.
- d) $x \leq 5/3$.

QUESTÃO 39

Ao montar um computador, um técnico compara dois módulos de memória para o mesmo processador. O Módulo A opera com barramento de 64 bits a 3,2 GT/s e o Módulo B com o mesmo barramento a 4,8 GT/s; ele modela a taxa teórica de transferência como proporcional ao produto “largura do barramento \times taxa de transferência”, mantendo a mesma codificação e desprezando overhead. Para justificar a escolha em uma compra pública, ele precisa expressar a vantagem do Módulo B sobre o A em termos percentuais, tomando o A como referência. Indique o ganho percentual do Módulo B:

- a) 25%.
- b) 50%.
- c) 75%.
- d) 100%.

QUESTÃO 40

Ao justificar o uso de progressão geométrica em um relatório, o(a) candidato(a) afirma que a identificação de uma PG depende de uma condição estrutural entre termos consecutivos e que, a partir dela, se obtém a forma do termo geral por repetição de um mesmo fator, permitindo calcular qualquer termo sem listar toda a sequência. Indique a condição-base que caracteriza uma PG:

- a) Razão constante entre termos.
- b) Soma constante entre termos.
- c) Produto constante entre termos.
- d) Diferença constante entre termos.