



Domingo de manhã

**PREFEITURA MUNICIPAL DE GRAVATAÍ E INSTITUTO DE SAÚDE DOS  
SERVIDORES DE GRAVATAÍ – ISSEG  
CONCURSOS PÚBLICOS Nº 01 E 03/2025**

**19 – ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO – ORIENTADOR EDUCACIONAL**

**Instruções**

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. ATENTE-SE AOS AVISOS CONTIDOS NO QUADRO DA SALA E **AGUARDE O 2º SINAL SONORO PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES E INICIAR A PROVA.**

2. Seus **pertences deverão estar armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal**, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A UTILIZAÇÃO DE QUALQUER MATERIAL NÃO PERMITIDO EM EDITAL É EXPRESSAMENTE PROIBIDA, **ACARRETANDO A SUA IMEDIATA EXCLUSÃO DO CERTAME.**

3. APÓS O 2º SINAL, CERTIFIQUE-SE DE QUE:

- ESTE CADERNO DE QUESTÕES CONTÉM **70** QUESTÕES LEGÍVEIS;
- ESTE CADERNO DE QUESTÕES APRESENTA O **NÚMERO E O CARGO** REFERENTES À INSCRIÇÃO REALIZADA;
- OS FISCAIS INFORMARAM CORRETAMENTE O **TEMPO PARA REALIZAÇÃO DE PROVA DE 04 HORAS.**

4. Cada questão oferece **5 alternativas** de respostas, representadas pelas letras **A, B, C, D e E**, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.

5. O CANDIDATO **DEVE ASSINAR** A(S) SUA(S) FOLHA(S) DEFINITIVA(S) DE RESPOSTA(S), **SOB PENA DE ELIMINAÇÃO.**

6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.

7. **Haverá o toque do 3º sinal sonoro de encerramento das provas**, conforme controle do quadro de sala.

8. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.

9. **A RESPONSABILIDADE REFERENTE À INTERPRETAÇÃO DOS CONTEÚDOS DAS QUESTÕES É EXCLUSIVA DO CANDIDATO.**

10. No caderno de questões, você poderá rabiscar, riscar e calcular.

11. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.

Controle de  
**QUALIDADE**  
Fundatec



V1\_29/01/2026 21:46:42

**Eco  
Friendly**  
A Fundatec utiliza papel  
com certificação florestal  
e tinta biodegradável.

Concursos  
**fundatec**  
ISO 9001



**LÍNGUA PORTUGUESA****Vida além do digital**

*Por Antônio Carlos Macedo*

01 Minha infância nos anos 1960 foi inteiramente analógica. O futuro era imaginado em  
02 revistas de quadrinhos e filmes de ficção científica. Contudo, nenhum \_\_\_\_\_ foi capaz de  
03 prever a revolução digital que transformaria radicalmente o cotidiano décadas depois.

04 Naquela época, nossa diversão cabia no tempo e no espaço do bairro: matinês de  
05 cinema, televisão em preto e branco dividida com os vizinhos, brinquedos improvisados e  
06 brincadeiras que exigiam criatividade e interação social. A rua era extensão da casa. Bola de  
07 gude, pião, bambolê, peteca, taco, futebol de meia, \_\_\_\_\_ e polícia e ladrão  
08 garantiam tardes inteiras de convivência.

09 Em dias frios ou chuvosos, a socialização migrava para dentro de casa, em torno de  
10 jogos como moinho, dominó, damas, pega-varetas, mico ou batalha naval. A tecnologia mais  
11 sofisticada era o telefone de latas — e a gente jurava ouvir a voz do amigo do outro lado da  
12 “linha”. Tudo exigia presença, toque e disputa.

13 Hoje, vivemos o oposto. Casas e escritórios tomados por telas, notificações incessantes,  
14 assistentes virtuais e uma inteligência artificial capaz de executar .... nossas tarefas com rapidez  
15 e precisão impressionantes. O excesso, porém, cobra seu preço: cresce o número de pessoas  
16 em busca de atividades analógicas como forma de desacelerar e respirar fora da Internet. Não  
17 é nostalgia, nem rejeição .... modernidade, mas busca por equilíbrio.

18 Esse retorno parcial ao off-line vai além de um simples detox digital: é um esforço  
19 consciente de reconexão com o tempo real. Nos Estados Unidos, por exemplo, disparou a  
20 procura por artesanato, tricô e crochê, livros para pintar e \_\_\_\_\_. Discos de vinil e CDs  
21 voltaram a crescer em vendas, ao passo que os livros impressos seguem soberanos no mercado  
22 editorial.

23 Pequenos gestos, como usar um relógio despertador ou tirar uma única foto, ganham  
24 novo significado. O vinil exige ritual: escolher o disco, retirar da capa, conferir o encarte, pousar  
25 a agulha na faixa desejada. A audição vira evento. Também tenho buscado esse caminho.

26 Como sou jornalista, dependo das redes sociais para ficar mais próximo do público,  
27 entretanto, fora delas, busco refúgio na jardinagem, na cozinha e em tarefas manuais.  
28 Recentemente, passei horas pintando um deck, pincel na mão, celular distante. Saí fisicamente  
29 cansado, mas mentalmente leve. O esforço manual devolve .... sensação de realidade que o  
30 pixel nos rouba.

31 É um contraste com o gesto automático de rolar o *feed* infinitamente, o que nos deixa  
32 estressados e vazios. Não se trata de renegar a tecnologia, indispensável e maravilhosa. Longe  
33 disso. A proposta é encontrar um meio-termo que nos garanta melhor qualidade de vida,  
34 permitindo que o digital seja ferramenta — e não a única janela pela qual enxergamos o mundo.

Disponível em: <https://gauchazh.clicrbs.com.br/colunistas/antonio-carlos-macedo/noticia/2026/01/vida-alem-do-digital-cmkmq1rzu00b501df8vzzlkul.html> – texto adaptado especialmente para esta prova.

**QUESTÃO 01** – Considerando o exposto pelo texto, analise as assertivas a seguir, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) A busca por vivenciar o tempo presente fora das telas é um fenômeno que não se limita ao Brasil.
- ( ) O hábito de consumir mídias digitais é descrito pelo autor como algo que leva ao esgotamento e à sensação de que algo falta.
- ( ) A busca por atividades analógicas transformou-se também em exagero, fazendo com que as pessoas busquem por elas somente para poder postar sobre elas.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F.
- B) F – V – V.
- C) F – F – V.
- D) V – V – F.
- E) V – F – V.

**QUESTÃO 02** – Analise a charge a seguir:



Fonte: Charges Bruno Blogspot (2021).

Analise as seguintes asserções sobre a charge e o texto-base da prova e a relação proposta entre eles:

I. Pode-se inferir que a charge apresenta, em outra linguagem, o mesmo debate que o texto-base.

**POIS**

II. Na charge, pode-se ver crianças optando por ficarem ao celular em vez de usar os brinquedos analógicos. A diferença entre as cores presentes na charge e a expressão no olhar das crianças destaca algumas das camadas de oposição entre os dois mundos mencionadas no texto-base.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- E) As asserções I e II são proposições falsas.

**QUESTÃO 03** – Considerando o exposto pelo texto, assinale a alternativa que apresenta uma inferência INCORRETA.

- A) Há certo saudosismo do autor em relação à sua infância.
- B) O autor considera que o uso da tecnologia tornou-se demasiado na atualidade.
- C) Há outras possibilidades de enxergar o mundo além da que é oferecida pelo meio digital.
- D) Há um movimento de culto a atividades que envolvam o toque e a atenção.
- E) O autor lamenta não conseguir ter uma rotina fora do universo virtual.

**QUESTÃO 04** – Considerando o emprego do acento indicativo de crase, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas pontilhadas dos trechos a seguir, retirados do texto:

“uma inteligência artificial capaz de executar .... nossas tarefas com rapidez”.

“Não é nostalgia, nem rejeição .... modernidade”.

“O esforço manual devolve .... sensação de realidade que o pixel nos rouba”.

- A) as – a – a
- B) as – à – à
- C) as – à – a
- D) às – a – à
- E) às – à – a

**QUESTÃO 05** – Considerando o Acordo Ortográfico vigente, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas dos trechos a seguir, retirados do texto:

“nenhum \_\_\_\_\_ foi capaz de prever a revolução digital”.

“futebol de meia, \_\_\_\_\_ e polícia e ladrão garantiam tardes inteiras de convivência”.

“disparou a procura por artesanato, tricô e crochê, livros para pintar e \_\_\_\_\_”.

- A) super-herói – esconde-esconde – quebra-cabeças
- B) super-herói – esconde esconde – quebra cabeças
- C) super-herói – esconde esconde – quebra-cabeças
- D) super herói – esconde esconde – quebra-cabeças
- E) super herói – esconde-esconde – quebra cabeças

**QUESTÃO 06** – Assinale a alternativa que apresenta uma palavra que poderia substituir corretamente o vocábulo sublinhado no trecho a seguir, sem causar alterações significativas ao sentido do trecho em que ocorre:

“Discos de vinil e CDs voltaram a crescer em vendas, ao passo que os livros impressos seguem soberanos no mercado editorial” (l. 20-22).

- A) Despóticos.
- B) Hegemônicos.
- C) Irrelevantes.
- D) Heréticos.
- E) Irrisórios.

**QUESTÃO 07** – Considerando o emprego correto dos sinais de pontuação, analise as assertivas a seguir:

- I. Em “O excesso, porém, cobra seu preço; cresce o número de pessoas em busca de atividades analógicas”, os dois-pontos em destaque são empregados para introduzir uma explicação em relação à afirmação que os antecede.
- II. Em “Esse retorno parcial ao off-line vai além de um simples detox digital; é um esforço consciente de reconexão com o tempo real”, o ponto e vírgula destacado poderia ser corretamente substituído por dois-pontos.
- III. Em “Pequenos gestos, como usar um relógio despertador ou tirar uma única foto, ganham novo significado”, a dupla de vírgulas destacadas poderia ser substituída por uma dupla de travessões nos mesmos lugares, sem prejuízo à correção do trecho.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 08** – Assinale a alternativa que apresenta uma palavra que, caso tivesse o acento agudo suprimido, NÃO resultaria em outra palavra existente em Língua Portuguesa.

- A) Refúgio.
- B) Saí.
- C) Dominó.
- D) Relógio.
- E) Polícia.

**QUESTÃO 09** – Assinale a alternativa INCORRETA a respeito da palavra “para”, considerando suas ocorrências nos trechos a seguir:

1. “Em dias frios ou chuvosos, a socialização migrava para dentro de casa”.
2. “Como sou jornalista, dependo das redes sociais para ficar mais próximo do público”.

- A) Em 1, indica o destino de um movimento.
- B) Em 2, indica finalidade.
- C) Em 1, é uma preposição e em 2, uma conjunção.
- D) Em 2, poderia ser substituída por “a fim de”.
- E) Em 1, “Em dias frios ou chuvosos, a socialização migrava casa adentro” é uma possibilidade correta de reescrita do trecho.

**QUESTÃO 10** – Assinale a alternativa que indica o sentido correto da conjunção sublinhada no trecho a seguir, considerando seu emprego no contexto em que ocorre:

“Como sou jornalista, dependo das redes sociais para ficar mais próximo do público”.

- A) Consequência.
- B) Causa.
- C) Conformidade.
- D) Comparação.
- E) Alternância.

**QUESTÃO 11** – Assinale a alternativa na qual a conjunção sublinhada NÃO estabeleça uma relação de oposição entre as ideias que ela conecta.

- A) “Contudo, nenhum \_\_\_\_\_ foi capaz de prever a revolução digital” (l. 02-03).
- B) “O excesso, porém, cobra seu preço” (l. 15).
- C) “Como sou jornalista, dependo das redes sociais para ficar mais próximo do público, entretanto, fora delas, busco refúgio” (l. 26-27).
- D) “Discos de vinil e CDs voltaram a crescer em vendas, ao passo que os livros impressos seguem soberanos no mercado editorial” (l. 20-22).
- E) “Saí fisicamente cansado, mas mentalmente leve” (l. 28-29).

**QUESTÃO 12** – Assinale a alternativa INCORRETA a respeito do período a seguir, retirado do texto:

“A proposta é encontrar um meio-termo que nos garanta melhor qualidade de vida, permitindo que o digital seja ferramenta — e não a única janela pela qual enxergamos o mundo”.

- A) O período é formado por quatro orações.
- B) A terceira oração é adjetiva, pois qualifica um antecedente nominal.
- C) Identifica-se uma oração reduzida de gerúndio.
- D) Identifica-se uma oração reduzida de infinitivo.
- E) Uma das orações tem a função sintática de objeto direto.

**QUESTÃO 13** – Assinale a alternativa que apresenta uma palavra que tenha sido formada por derivação prefixal.

- A) Improvisados.
- B) Impressionantes.
- C) Inteiramente.
- D) Imaginados.
- E) Incessantes.

**QUESTÃO 14** – Considerando o trecho a seguir, retirado do texto, assinale a alternativa que apresenta um termo que NÃO tenha a função sintática de adjunto adnominal:

“Minha infância nos anos 1960 foi inteiramente analógica. O futuro era imaginado em revistas de quadrinhos e filmes de ficção científica”.

- A) Minha.
- B) O.
- C) Imaginado.
- D) De quadrinhos.
- E) De ficção científica.

**QUESTÃO 15** – Considerando o trecho a seguir, retirado do texto, assinale a alternativa que apresenta a conjugação no futuro do pretérito do indicativo das três formas verbais sublinhadas:

“A tecnologia mais sofisticada era o telefone de latas — e a gente jurava ouvir a voz do amigo do outro lado da ‘linha’. Tudo exigia presença, toque e disputa”.

- A) Será – jurará – exigirá.
- B) Seria – juraria – exigiria.
- C) Foi – jurou – exigiu.
- D) Fora – jurara – exigira.
- E) É – jura – exige.

## INFORMÁTICA

**QUESTÃO 16** – No Gerenciador de Tarefas do Windows 10, qual aba permite ao usuário visualizar, de forma detalhada e por processo individual, o consumo de CPU, memória, disco e rede, bem como encerrar diretamente processos em execução, quando necessário?

- A) Processos.
- B) Inicializar.
- C) Usuários.
- D) Desempenho.
- E) Histórico de aplicativos.

**QUESTÃO 17** – Analise as assertivas a seguir sobre a guia Revisão do Microsoft Word 2019 e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) Permite verificar erros ortográficos e gramaticais do documento.
- ( ) Permite inserir e gerenciar comentários no documento.
- ( ) É utilizada para configurar margens, orientação e tamanho da página.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) V – F – V.
- C) F – V – F.
- D) V – V – F.
- E) F – F – V.

**QUESTÃO 18** – Durante uma apresentação oficial, o apresentador deseja visualizar anotações pessoais, controlar o tempo e avançar os slides, enquanto o público vê apenas o conteúdo final. No PowerPoint 2019, qual recurso atende corretamente a essa necessidade?

- A) Modo Normal, pois permite edição e visualização simultânea do conteúdo.
- B) Modo Leitura, pois exibe o conteúdo em tela cheia com anotações.
- C) Modo de Exibição do Apresentador, pois separa a visualização do apresentador e do público.
- D) Classificação de Slides, pois organiza e apresenta os slides automaticamente.
- E) Apresentação de Slides, pois exibe os slides e anotações ao mesmo tempo.

**QUESTÃO 19** – As redes neurais artificiais, utilizadas em diversos sistemas de IA, inspiram-se:

- A) No funcionamento de bancos de dados relacionais.
- B) Na estrutura e no funcionamento do cérebro humano.
- C) Na lógica matemática de algoritmos lineares simples.
- D) Em regras fixas definidas manualmente por programadores.
- E) Em processos exclusivamente estatísticos, sem aprendizado.

**QUESTÃO 20** – Analise abaixo a Figura 1, que mostra uma tabela digitada no Excel 2019:

	A	B	C	D
1	5			
2	10			
3	15			
4	20			
5	25			
6	30			
7				
8				

Figura 1 – EXCEL 2019

Fonte: imagem produzida especialmente para essa prova.

Ao digitar a fórmula =SOMA(soma) na célula A7, qual será o resultado apresentado?

- A) #NOME!
- B) 0
- C) 5
- D) 6
- E) 105

**LEGISLAÇÃO MUNICIPAL E AMBIENTAL**

**QUESTÃO 21** – Assinale a alternativa que NÃO indica uma espécie normativa expressamente prevista na Lei Orgânica do Município de Gravataí como parte do processo legislativo.

- A) Decretos legislativos.
- B) Emendas à Lei Orgânica.
- C) Portaria.
- D) Resoluções.
- E) Lei ordinária.

**QUESTÃO 22** – Considerando as disposições da Lei Orgânica do Município de Gravataí, assinale a alternativa correta.

- A) O SUS, no âmbito do Município, será financiado com recursos do orçamento do Município, do Estado e da União, da Seguridade Social, além de outras fontes, respeitadas as Constituições Federal e Estadual.
- B) É permitida a cobrança ao usuário sob qualquer título pela prestação de serviços privados contratados ou conveniados pelo SUS.
- C) Ao SUS, no âmbito do Município, não incumbe executar os serviços de saúde do trabalhador.
- D) O poder do Estado em relação à saúde exclui o poder das pessoas, da família, das empresas e da sociedade.
- E) Não há qualquer disposição na Lei Orgânica do Município de Gravataí que preveja a criação de um Conselho Municipal de Saúde.

**QUESTÃO 23** – Mário é servidor público do Município de Gravataí e encontra-se em estágio probatório. Sua ludopatia, fundada em jogos de azar, vem prejudicando suas atividades funcionais. Considerando apenas as disposições expressas do Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos Municipais de Gravataí, é correto afirmar que Mário

- A) não poderá ser exonerado, pois está doente.
- B) poderá ser exonerado, pois seu comportamento, nos termos acima narrados, é considerado ato de indisciplina.
- C) não poderá ser exonerado, pois encontra-se em estágio probatório e sua conduta não justifica a demissão nesse contexto.
- D) poderá ser exonerado, pois sua conduta revela falta de capacidade de iniciativa.
- E) poderá ser exonerado, pois a prática de jogos de azar é conduta que expressamente justifica tanto a exoneração de servidor público em estágio probatório quanto a demissão do servidor estável.

**QUESTÃO 24** – Considerando apenas as disposições do Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos Municipais de Gravataí, assinale a alternativa que NÃO indica uma espécie de penalidade disciplinar expressamente pela referida Lei.

- A) Advertência.
- B) Transferência.
- C) Cassação de disponibilidade ou aposentadoria.
- D) Destituição de cargo em comissão ou função gratificada.
- E) Suspensão.

**QUESTÃO 25** – Considerando apenas as disposições do Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos Municipais de Gravataí sobre o processo administrativo disciplinar, assinale a alternativa correta.

- A) Em defesa prévia, o processado não poderá arguir matérias preliminares.
- B) A ausência do advogado constitui, por si só, justa causa para o adiamento da audiência.
- C) A oitiva do servidor processado ou a oitiva de testemunhas não poderá ser dispensada, ainda que a prova documental ou pericial baste para a elucidação.
- D) A simples alegação de injustiça da penalidade não constitui fundamento para revisão do processo.
- E) A revelia implica a presunção de veracidade dos fatos imputados.

**QUESTÃO 26** – João, servidor público do Município de Gravataí, cometeu determinada infração punível com suspensão. Até o momento não foi iniciada a ação disciplinar. Assinale a alternativa que indica corretamente o prazo prescricional para apresentação da ação disciplinar contra João nos termos do Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos Municipais de Gravataí.

- A) 5 anos.
- B) 4 anos.
- C) 3 anos.
- D) 2 anos.
- E) 1 ano.

**QUESTÃO 27** – Maria é vereadora do Município de Gravataí e deseja adentrar em órgão da Administração Indireta da municipalidade. Considerando a situação narrada e o teor da Lei Orgânica do Município de Gravataí, assinale a alternativa correta.

- A) Maria não poderá adentrar no órgão da Administração Indireta, ainda que houvesse autorização do respectivo dirigente.
- B) Desde que com autorização do dirigente do órgão da Administração Indireta, Maria poderá adentrar no referido órgão, independentemente de prévio aviso.
- C) Maria não poderá adentrar no órgão da Administração Indireta, independentemente de prévio aviso e autorização do respectivo dirigente.
- D) Maria só pode acessar órgãos da Administração Direta do município.
- E) Maria poderá adentrar no órgão da Administração Indireta, independentemente de prévio aviso, sendo irrelevante autorização do dirigente do referido órgão.

**QUESTÃO 28** – João é servidor público do Município de Gravataí e está sofrendo um processo disciplinar. Para se defender, pretende contratar um advogado. Considerando a situação narrada e as disposições do Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos Municipais de Gravataí, assinale a alternativa correta.

- A) João deve contratar um advogado para se defender, sob pena de nulidade do processo administrativo disciplinar.
- B) João pode contratar um advogado para se defender, não sendo obrigatória a contratação.
- C) Ainda que João, devidamente citado, não compareça à audiência inicial, não será designado defensor dativo em seu favor.
- D) Para que João possa requerer a produção probatória, é necessária a constituição de advogado.
- E) A interposição de recursos depende da constituição de advogado.

**QUESTÃO 29** – De acordo com o Código Municipal de Meio Ambiente de Gravataí, Lei Municipal nº 1.528/2000, assinale a alternativa que apresenta apenas objetivos da Política Municipal de Meio Ambiente.

- A) Compatibilizar o desenvolvimento econômico e social com a preservação ambiental, a qualidade de vida e o uso racional dos recursos ambientais, naturais ou não, bem como preservar e conservar as áreas protegidas no Município.
- B) Estimular a aplicação da melhor tecnologia disponível para a constante redução dos níveis de poluição e estabelecer procedimentos para a celebração de convênios e termos de cooperação técnica com órgãos estaduais, federais e entidades privadas na área ambiental.
- C) Disciplinar a atuação fiscalizatória do Município por meio da tipificação de infrações administrativas ambientais e da fixação de sanções correspondentes, assim como promover o zoneamento ambiental.
- D) Implantar, ao poluidor e ao predador, a obrigação de recuperar e/ou indenizar os danos causados e, ao usuário, a contribuição pela utilização de recursos ambientais com fins econômicos, bem como regulamentar a estrutura, a composição e o funcionamento dos órgãos e conselhos municipais responsáveis pela gestão ambiental.
- E) Identificar e caracterizar os ecossistemas do Município, definindo as funções específicas de seus componentes, e estabelecer normas técnicas específicas para o licenciamento ambiental de empreendimentos de baixo impacto, detalhando exigências documentais e prazos processuais.

**QUESTÃO 30** – O zoneamento ambiental é um instrumento da política ambiental municipal que orienta o uso e a ocupação do solo. Dado o disposto no Código Municipal de Meio Ambiente de Gravataí, assinale a alternativa que apresenta exclusivamente as zonas ambientais legalmente previstas para o Município.

- A) Zonas de Uso Sustentável (ZUS), Zonas de Unidades de Conservação (ZUC), Zonas de Recuperação Ecológica (ZRE), Zonas de Conservação Integrada (ZCI) e Zonas de Controle Especial (ZCE).
- B) Zonas de Gestão Especial (ZGE), Zonas de Proteção de Recursos Naturais (ZPRN), Zonas de Recuperação Ambiental (ZRA), Zonas de Controle Especial (ZCE) e Zonas de Proteção Paisagística (ZPP).
- C) Zonas de Unidades de Conservação (ZUC), Zonas de Gestão Especial (ZGE), Zonas de Recuperação Ambiental (ZRA), Zonas de Uso Sustentável (ZUS) e Zonas de Controle Especial (ZCE).
- D) Zonas de Interesse Ambiental (ZIA), Zonas de Recuperação Ecológica (ZRE), Zonas de Unidades de Conservação (ZUC), Zonas de Proteção Ambiental (ZPA) e Zonas de Conservação Integrada (ZCI).
- E) Zonas de Unidades de Conservação (ZUC), Zonas de Proteção Ambiental (ZPA), Zonas de Proteção Paisagística (ZPP), Zonas de Recuperação Ambiental (ZRA) e Zonas de Controle Especial (ZCE).

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO 31** – A partir da perspectiva de Libâneo (2012) e considerando os princípios democráticos da educação, a função social da escola na relação entre educação e sociedade está diretamente vinculada ao(à):

- A) Formação para o exercício da cidadania, articulando apropriação do conhecimento, participação social e desenvolvimento de autonomia intelectual.
- B) Defesa da neutralidade do trabalho docente, evitando posicionamentos que possam comprometer a imparcialidade do ensino.
- C) Uso do currículo como mecanismo de seleção, assegurando que os mais aptos ocupem as melhores posições sociais.
- D) Preparação para a empregabilidade, priorizando competências produtivas e a adaptação às demandas do mercado de trabalho.
- E) Compreensão da escola como instância reprodutora das relações sociais vigentes, com reduzida capacidade de transformação.

**QUESTÃO 32** – Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), os direitos da criança e do adolescente são orientados pelo princípio da:

- A) Prioridade relativa.
- B) Proteção seletiva.
- C) Assistência compensatória.
- D) Proteção integral.
- E) Tutela administrativa.

**QUESTÃO 33** – Ao analisar os resultados de aprendizagem, a equipe escolar identifica que há divergências entre o que está previsto no currículo, as práticas de sala de aula e os critérios usados nas avaliações. De acordo com Libâneo (2013), a organização de um trabalho pedagógico coerente com os objetivos educacionais na escola pressupõe:

- A) Execução de projetos e intervenções por áreas e turmas, sem integração sistemática entre as ações.
- B) Fortalecimento da figura do professor como eixo central do trabalho pedagógico, cabendo à gestão assegurar condições materiais para a execução do trabalho.
- C) Padronização das decisões pedagógicas pela direção, de modo a assegurar uniformidade de procedimentos e maior controle sobre o trabalho docente.
- D) Articulação entre gestão, ensino e avaliação, garantindo unidade entre objetivos, práticas didáticas e acompanhamento de resultados.
- E) Ampliação da autonomia docente como princípio organizador, privilegiando escolhas metodológicas individuais, ainda que não alinhadas a decisões coletivas.

**QUESTÃO 34** – Durante a atualização do Projeto Político-Pedagógico (PPP), a direção verifica que o texto apresenta apenas adequação formal ao solicitado pelo sistema. À luz de Veiga (2013), para que o PPP cumpra o seu papel de expressar a identidade da escola e orientar suas ações pedagógicas, ele deve caracterizar-se prioritariamente como um(a):

- A) Instrumento institucional elaborado para atender exigências legais e comprovar o cumprimento de normas educacionais.
- B) Plano de gestão administrativa, voltado prioritariamente à organização de recursos humanos, materiais e rotinas escolares.
- C) Planejamento técnico destinado a estabelecer metas e cronogramas de execução para cada setor da escola.
- D) Regimento normativo, responsável por definir regras disciplinares e padronizar procedimentos internos.
- E) Instrumento de identidade e ação coletiva, construído de forma participativa para orientar intencionalidades, escolhas pedagógicas e práticas da escola.

**QUESTÃO 35** – Em uma reunião pedagógica, a equipe docente debate a revisão do currículo da escola após mudanças nas diretrizes e nas demandas da comunidade. De acordo com Sacristán (2000), o currículo deve ser compreendido como:

- A) Construção histórica e social, atravessado por questões culturais e políticas que definem o que se ensina e com que finalidade.
- B) Documento oficial com validade permanente, assegurando uniformidade e evitando variações entre escolas e professores.
- C) Elenco de conteúdos mínimos, organizado por disciplinas, suficiente para orientar o trabalho docente e garantir padronização do ensino.
- D) Sequência didática previamente determinada, com etapas fixas e procedimentos homogêneos para todas as turmas e contextos.
- E) Plano individual de ensino do professor, que traduz preferências metodológicas pessoais.

**QUESTÃO 36** – A avaliação é um instrumento que dá subsídio ao professor para a tomada de decisão em relação ao processo de ensino e aprendizagem. Nesse contexto, é correto afirmar que a avaliação formativa tem como principal objetivo:

- A) Apresentar uma medida classificatória.
- B) Identificar conhecimentos prévios.
- C) Atribuir notas ou conceitos.
- D) Padronizar resultados.
- E) Acompanhar o processo de aprendizagem.

**QUESTÃO 37** – A teoria da aprendizagem construtivista, conforme estabelecida por Piaget (1998), defende que a aprendizagem se dá por meio da:

- A) Repetição.
- B) Memorização.
- C) Transmissão direta.
- D) Interação sujeito-meio.
- E) Condição externa.

**QUESTÃO 38** – Considerando as disposições da Lei nº 9.795/1999, que instituiu a Política Nacional de Educação Ambiental (PNEA), sobre a educação ambiental, é INCORRETO afirmar que:

- A) Trata-se de prática educativa integrada.
- B) Abrange todos os níveis e modalidades do ensino formal.
- C) Deve ser desenvolvida em instituições públicas e privadas.
- D) Deve ser implementada também como disciplina específica no currículo.
- E) Deve ser desenvolvida de forma integrada e contínua.

**QUESTÃO 39** – Em uma reunião do conselho de classe, ao analisar índices de reprovação e evasão, os docentes buscam compreender o que tem acontecido com esses alunos. Considerando a abordagem crítica, o fracasso escolar deve ser compreendido, prioritariamente, como relacionado a:

- A) Limitações individuais do estudante, pois a aprendizagem depende sobretudo de competências pessoais e maturidade cognitiva.
- B) Fatores sociais, pedagógicos e institucionais, envolvendo condições de vida, organização escolar, práticas de ensino e avaliação e políticas de suporte ao aluno.
- C) Problemas de acompanhamento familiar, visto que o desempenho é determinado principalmente pelo apoio doméstico e pela rotina de estudos.
- D) Problemas cognitivos, que explicam o rendimento e justificam a reprovação como medida pedagógica necessária.
- E) Dificuldades disciplinares, uma vez que a indisciplina é a causa central do baixo desempenho e da evasão.

**QUESTÃO 40** – A abordagem da sexualidade na escola, conforme os temas transversais dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), deve ter como prioridade:

- A) Diálogo com respeito à diversidade, promovendo autonomia, cuidado e prevenção de violências e discriminações.
- B) Conteúdos biológicos, evitando dimensões afetivas, sociais e culturais para manter a neutralidade do debate.
- C) Orientação baseada em valores morais universais, buscando padronizar comportamentos e reduzir conflitos.
- D) Intervenções pontuais em situações-problema, sem trabalho contínuo no currículo.
- E) A transferência de responsabilidade para especialistas externos (palestras eventuais e serviços de saúde), evitando a participação sistemática da escola.

**QUESTÃO 41** – No contexto escolar, a prevenção ao uso de álcool e outras drogas, como ação educativa e contínua, deve, prioritariamente:

- A) Aplicar medidas disciplinares, associadas a regras rígidas, como eixo central da prevenção.
- B) Realizar campanhas e palestras esporádicas com especialistas, concentradas em datas específicas, para não estimular muito o assunto entre os alunos.
- C) Instituir ações preventivas restritas aos casos identificados como “de risco” e apenas quando houver suspeita ou confirmação de uso.
- D) Restringir as ações da escola a manter a família e os serviços de saúde informados sobre possíveis ocorrências, evitando o envolvimento excessivo da instituição.
- E) Fomentar a participação articulada de toda a comunidade escolar (estudantes, famílias, docentes, gestão e equipe de apoio), com ações integradas ao cotidiano e ao projeto pedagógico.

**QUESTÃO 42** – Após a matrícula de estudantes com deficiência e outras necessidades educacionais específicas, a equipe pedagógica discute como garantir a participação e a aprendizagem de todos. Considerando o preconizado por Mantoan (2015), a inclusão escolar pressupõe, majoritariamente:

- A) Adaptação do estudante às rotinas e exigências já estabelecidas, com intervenções pontuais apenas quando houver grande defasagem.
- B) Organização do atendimento fora da sala comum, em espaços separados e apenas com apoio especializado.
- C) Padronização de objetivos e resultados de aprendizagem, garantindo igualdade por meio de critérios únicos de avaliação.
- D) Adequação das práticas pedagógicas, com flexibilização de estratégias, recursos e avaliações, de modo a garantir participação e aprendizagem.
- E) Homogeneização das turmas por nível de desempenho, para facilitar o trabalho docente e aumentar a eficiência didática.

**QUESTÃO 43** – No debate sobre violência entre pares no contexto escolar, diferentes situações podem ser confundidas com *bullying* (alguns tipos de conflitos, brincadeiras, práticas, etc.). Considerando a definição adotada na literatura educacional, o *bullying* caracteriza-se como:

- A) Conflitos eventuais, próprios das relações interpessoais em qualquer ambiente.
- B) Brincadeiras isoladas, sem intenção de causar dano ou constrangimento.
- C) Violência intencional e repetitiva, com desequilíbrio de poder entre agressor e vítima.
- D) Atos disciplinares aplicados pela escola para correção de comportamentos inadequados.
- E) Conflitos pedagógicos decorrentes de diferenças de ritmo e interesse na aprendizagem.

**QUESTÃO 44** – No âmbito das metodologias de convivência ética e práticas restaurativas, os Círculos de Construção de Paz constituem-se em ferramentas de intervenção em grupos e comunidades. O principal objetivo dessa prática é:

- A) Mediar conflitos por meio da autoridade e da decisão de terceiros.
- B) Formalizar o registro de ocorrências para fins administrativos.
- C) Segregar os envolvidos em conflitos para garantir a ordem escolar.
- D) Estabelecer sanções disciplinares para os comportamentos desviantes.
- E) Promover o diálogo, a escuta ativa e o sentimento de pertencimento.

**QUESTÃO 45** – No âmbito das práticas de mediação de conflitos e construção de convivência escolar, diferentes abordagens podem ser adotadas para lidar com situações de violência ou transgressão. Nesse sentido, é correto afirmar que a justiça restaurativa aplicada ao contexto escolar busca:

- A) Aplicar uma punição exemplar, visando desestimular comportamentos inadequados por meio do rigor.
- B) Suspender o estudante envolvido na situação, como medida protetiva e de afastamento preventivo.
- C) Manter a neutralidade institucional, colocando a escola como observadora do conflito, sem interferir nas relações entre as partes.
- D) Excluir temporária ou definitivamente o agressor, priorizando a segurança e a ordem no ambiente escolar.
- E) Reparar danos e buscar a responsabilização por meio do diálogo, envolvendo vítima, ofensor e comunidade.

**QUESTÃO 46** – A Comunicação Não Violenta (CNV) é uma abordagem de comunicação que busca tornar o diálogo mais efetivo e construtivo. É correto afirmar que, em sua essência, a CNV caracteriza-se por:

- A) Expressão assertiva e empática, clareza na expressão de sentimentos, necessidades e pedidos e escuta ativa.
- B) Ênfase na neutralidade absoluta, evitando menção a sentimentos pessoais para manter o foco exclusivamente nos fatos objetivos.
- C) Priorização da harmonia, buscando o silenciamento ou adiamento de questões difíceis para evitar desconforto.
- D) Estruturação do discurso em julgamentos morais (certo/errado) para orientar a conduta alheia.
- E) Uso de confrontação direta como método principal para estabelecer limites e obter mudanças de comportamento.

**QUESTÃO 47** – A Educação de Jovens e Adultos (EJA) deve ser articulada com o mundo do trabalho e considerar as características dos estudantes. Um princípio fundamental para a organização pedagógica dessa modalidade é:

- A) Adequação às singularidades, saberes e realidades socioculturais dos educandos, garantindo a equidade e o direito à permanência.
- B) Simplificação curricular e redução de conteúdos, com foco exclusivo em competências básicas de alfabetização.
- C) Aceleração de estudos voltada à certificação, priorizando o cumprimento da carga horária mínima.
- D) Aplicação de práticas de ensino que assegurem os mesmos padrões e ritmos da educação básica comum.
- E) Utilização de processos avaliativos estritamente classificatórios, com o objetivo de aferir o domínio técnico para progressão ao mercado de trabalho.

**QUESTÃO 48** – Historicamente, a orientação educacional surgiu vinculada principalmente à:

- A) Inspeção escolar e à fiscalização do cumprimento de normas pedagógicas.
- B) Psicometria, à orientação vocacional e ao aconselhamento ao estudante.
- C) Administração escolar e ao planejamento de recursos educacionais.
- D) Avaliação institucional de sistemas e ao monitoramento de desempenho escolar.
- E) Supervisão pedagógica e ao acompanhamento do trabalho docente.

**QUESTÃO 49** – Constitui atribuição do orientador educacional:

- A) Atuar na mediação de conflitos envolvendo estudantes, articulando escola e família.
- B) Elaborar o currículo escolar de forma autônoma, definindo conteúdos e metodologias.
- C) Decidir pelas penas disciplinares e instauração de procedimentos administrativos.
- D) Exercer funções da direção escolar quando entender que o diretor não as está cumprindo.
- E) Realizar avaliação docente para fins de progressão funcional.

**QUESTÃO 50** – Considerando a infrequência escolar como indicador de risco à permanência e ao direito à educação, seu acompanhamento deve ocorrer com registro padronizado e possibilidade de encaminhamento à rede de proteção, quando necessário. Assinale a alternativa que indica o meio correto pelo qual esse acompanhamento deve ser feito.

- A) Ficha de Comunicação de Aluno Infrequente (FICAI).
- B) Registros informais, realizados apenas pelo professor regente.
- C) Advertências periódicas como procedimento central de controle da frequência.
- D) Punições automáticas via sistema escolar, sem análise do caso concreto.
- E) Exclusão do aluno do sistema escolar após recorrência de faltas.

**QUESTÃO 51** – No acompanhamento da trajetória escolar dos estudantes, a evasão escolar constitui um indicador relevante para a garantia do direito à educação. Considerando os indicadores educacionais do Ministério da Educação e a atuação da escola na rede de proteção, a evasão escolar dá-se, prioritariamente, por:

- A) Decisão individual do estudante, desvinculada de fatores institucionais ou sociais.
- B) Resultado exclusivo de baixo rendimento acadêmico, devendo ser tratada apenas com reforço escolar.
- C) Consequência direta da ausência de medidas disciplinares rigorosas no ambiente escolar.
- D) Efeito automático da reprovação, independentemente das condições de permanência oferecidas pela escola.
- E) Questões de ordem multifatorial, associada a condições sociais, pedagógicas, institucionais e às trajetórias escolares.

**QUESTÃO 52** – Para Libâneo (2011), a ação pedagógica integrada à comunidade implica compreender a escola como prática social, articulando o trabalho educativo ao contexto sociocultural sem abrir mão da intencionalidade pedagógica e do papel formativo da instituição. Nessa perspectiva, essa integração contribui principalmente para:

- A) Fortalecimento dos vínculos sociais e ampliação da participação no processo educativo.
- B) Substituição do currículo escolar por demandas imediatas da comunidade local.
- C) Redução da função social da escola à promoção de eventos e ações assistenciais.
- D) Centralização das decisões pedagógicas na direção, para unificar a relação com a comunidade.
- E) Reforço do controle disciplinar como eixo da aproximação escola-família.

**QUESTÃO 53** – No cotidiano escolar, situações envolvendo dificuldades de aprendizagem e comportamento frequentemente exigem atuação conjunta entre escola e família. Considerando o papel do orientador educacional e as diretrizes da ação pedagógica articulada à comunidade, a parceria entre escola e família deve fundamentar-se, prioritariamente, em:

- A) Definição hierárquica de responsabilidades, cabendo à escola orientar e à família cumprir as determinações.
- B) Comunicação voltada principalmente à cobrança de resultados e ao repasse de informações formais.
- C) Transferência de responsabilidades educativas à família diante das dificuldades apresentadas pelo estudante.
- D) Diálogo permanente e corresponsabilidade, respeitando as diferentes constituições familiares e os limites institucionais.
- E) Atuação restrita da escola aos aspectos pedagógicos, evitando envolvimento com a dinâmica familiar.

**QUESTÃO 54** – No âmbito da perspectiva histórico-cultural, associada a Vygotsky, a subjetividade na educação é melhor descrita como:

- A) Conjunto de características internas do indivíduo, formado por disposições biológicas.
- B) Processo de constituição do sujeito nas relações sociais, mediado pela linguagem e pelas práticas educativas.
- C) Fenômeno essencialmente emocional, que deve ser neutralizado para que a aprendizagem ocorra de modo objetivo.
- D) Padrão de comportamento esperado, que precisa ser uniformizado para garantir equidade.
- E) Resultado mensurável e identificável diretamente por testes padronizados de rendimento e avaliações objetivas.

**QUESTÃO 55** – De acordo com o ECA, o Conselho Tutelar é um órgão permanente e autônomo, responsável por zelar pelo cumprimento dos direitos de crianças e adolescentes, adotando medidas de proteção e realizando encaminhamentos à rede de atendimento quando houver ameaça ou violação de direitos. Nesse contexto, é correto afirmar que se configura como uma atribuição do Conselho Tutelar:

- A) Atuar na gestão pedagógica da escola, definindo estratégias de ensino e aprendizagem.
- B) Aplicar penalidades escolares em casos de indisciplina ou baixo rendimento.
- C) Realizar o controle disciplinar da escola, supervisionando e autorizando sanções aos estudantes.
- D) Avaliar e padronizar o currículo, garantindo sua uniformidade.
- E) Atuar na garantia de direitos, acionando medidas de proteção e a rede de serviços quando necessário.

**QUESTÃO 56** – No desenvolvimento de ações pedagógicas voltadas à formação integral dos estudantes, a escola assume papel fundamental na promoção da cidadania. Considerando o contexto escolar e os princípios da educação para a convivência democrática, a cidadania envolve, prioritariamente:

- A) Adesão passiva às normas institucionais, sem questionamento ou participação nas decisões coletivas.
- B) Participação ativa e responsabilidade social, com exercício de direitos, deveres e compromisso com o bem comum.
- C) Neutralidade política e afastamento de debates sociais, visando preservar a imparcialidade do ambiente escolar.
- D) Submissão às regras como finalidade central da formação cidadã.
- E) Controle disciplinar rigoroso como principal estratégia de construção da cidadania.

**QUESTÃO 57** – A legislação educacional brasileira define princípios que orientam a organização e o funcionamento do ensino e que pressupõem participação, transparência e corresponsabilidade nas decisões escolares. Considerando esse contexto, assinale a alternativa que expressa um desses princípios.

- A) Adoção de seleção meritocrática como critério geral de acesso e permanência na escola.
- B) Gestão democrática do ensino público, com participação da comunidade escolar e local.
- C) Centralização administrativa obrigatória, com decisões restritas aos órgãos centrais do sistema.
- D) Exclusão pedagógica de estudantes com dificuldades de aprendizagem para elevar indicadores.
- E) Padronização curricular sem possibilidade de adaptação ao contexto escolar.

**QUESTÃO 58** – No exercício de suas atribuições na rede municipal de ensino, o orientador educacional atua de forma articulada com as políticas educacionais e com as unidades escolares. Nesse contexto, a atuação desse profissional caracteriza-se por:

- A) Execução predominantemente burocrática de registros e encaminhamentos administrativos.
- B) Atuação isolada nas demandas dos estudantes, sem articulação com a equipe escolar.
- C) Participação nos processos de planejamento e acompanhamento das ações pedagógicas, em consonância com as políticas educacionais.
- D) Afastamento das instâncias de planejamento, concentrando-se apenas em atendimentos individuais.
- E) Substituição das funções de supervisão escolar no acompanhamento pedagógico das escolas.

**QUESTÃO 59** – Segundo Veiga (2014), o plano de serviço deve ser compreendido como um instrumento de organização do trabalho escolar e como expressão de um processo de planejamento coerente com objetivos comuns. Com base nessa perspectiva, o plano de serviço deve ser feito de forma:

- A) Individual, para garantir autonomia total do profissional, sem interferências.
- B) Técnica e restrita a especialistas, sem necessidade de diálogo com a equipe.
- C) Coletiva e articulada, integrada ao planejamento institucional e às ações do conjunto da equipe.
- D) Eventual, elaborada apenas em situações pontuais, sem permanência.
- E) Normativa, voltada para o cumprimento formal de regras, independentemente do contexto.

**QUESTÃO 60** – Ao identificar que uma escola da rede municipal apresenta dificuldades recorrentes relacionadas à infrequência, conflitos entre estudantes e fragilidade na articulação com as famílias, o orientador educacional deve, prioritariamente:

- A) Assumir o controle direto das práticas pedagógicas desenvolvidas em sala de aula.
- B) Aplicar medidas disciplinares padronizadas, visando a correção imediata dos problemas identificados.
- C) Articular ações com a equipe escolar e a rede de apoio, promovendo encaminhamentos e acompanhando as intervenções necessárias.
- D) Substituir a gestão escolar na condução das decisões pedagógicas e administrativas.
- E) Limitar sua atuação ao registro formal das ocorrências, sem envolvimento nos desdobramentos do caso.

**QUESTÃO 61** – Diante de um conflito envolvendo estudantes, com repercussões no clima escolar e na convivência cotidiana, a atuação do orientador educacional, no processo de mediação, caracteriza-se principalmente por:

- A) Aplicar sanções disciplinares imediatas, conforme previsto no regimento escolar.
- B) Manter neutralidade absoluta, evitando envolvimento direto no processo.
- C) Encaminhar o caso exclusivamente à equipe diretiva, sem acompanhamento posterior.
- D) Realizar escuta qualificada e ética, promovendo o diálogo e a construção de encaminhamentos educativos.
- E) Adotar distanciamento profissional, restringindo-se ao registro formal da ocorrência.

**QUESTÃO 62** – No contexto da rede municipal de ensino, o planejamento educacional desenvolvido pelas unidades escolares e pelas equipes técnicas deve fundamentar-se, prioritariamente:

- A) Na centralização das decisões, garantindo uniformidade entre as escolas.
- B) No diagnóstico da realidade escolar, considerando dados, demandas identificadas e contexto sociocultural.
- C) Em diretrizes isoladas, desvinculadas das especificidades locais.
- D) Em demandas políticas externas, independentemente do contexto pedagógico.
- E) Na exclusão das famílias e da comunidade dos processos de planejamento.

**QUESTÃO 63** – A atuação intersetorial no âmbito da escola pública, especialmente no acompanhamento de situações que envolvem vulnerabilidade social, pressupõe que o orientador educacional atue em articulação com:

- A) Meios de comunicação, para divulgação das ações institucionais.
- B) Setor privado, como principal suporte às demandas escolares.
- C) Demais órgãos da rede de proteção, como saúde, assistência social e conselhos competentes.
- D) Exclusivamente a família, sem envolvimento de outros serviços públicos.
- E) Apenas o estudante, de forma individualizada.

**QUESTÃO 64** – Em conformidade com as atribuições institucionais previstas no ECA e na Constituição Federal, a atuação da Promotoria da Infância e Juventude caracteriza-se por:

- A) Intervir na gestão administrativa e financeira das unidades escolares para assegurar a eficiência do ensino público.
- B) Exercer proteção jurídica e fiscalização do cumprimento dos direitos fundamentais e dos interesses indisponíveis de crianças e adolescentes.
- C) Realizar a supervisão técnica e pedagógica dos planos de aula e das metodologias de ensino.
- D) Aplicar instrumentos de avaliação educacional em larga escala para fins de classificação das instituições de ensino.
- E) Elaborar e implementar o planejamento curricular e as diretrizes pedagógicas, garantindo a uniformidade dos conteúdos em toda a rede de ensino.

**QUESTÃO 65** – No cotidiano da escola pública, a noção de coletividade escolar orienta práticas de convivência, gestão e aprendizagem. Nesse contexto, a coletividade caracteriza-se por:

- A) Ênfase em desempenhos individuais, com responsabilização isolada dos sujeitos.
- B) Competição permanente entre estudantes e profissionais como estratégia de excelência.
- C) Construção conjunta de ações, responsabilidades e decisões no espaço escolar.
- D) Organização baseada em hierarquias rígidas, com pouca participação dos envolvidos.
- E) Fragmentação das relações institucionais e pedagógicas.

**QUESTÃO 66** – Segundo a concepção de educação inclusiva defendida por Maria Teresa Eglér Mantoan, a prática pedagógica comprometida com a inclusão escolar exige da escola:

- A) Padronização metodológica para garantir igualdade de ensino.
- B) Organização do currículo por níveis homogêneos de aprendizagem.
- C) Flexibilização curricular, respeitando as diferenças e singularidades dos estudantes.
- D) Redução dos conteúdos escolares para alunos com dificuldades.
- E) Adoção de avaliações classificatórias como critério de inclusão.

**QUESTÃO 67** – No campo da educação, a formação da subjetividade dos estudantes compreende-se como um processo que ocorre:

- A) Exclusivamente a partir de fatores biológicos individuais.
- B) De forma neutra, sem influência das relações sociais.
- C) Independentemente da experiência escolar.
- D) Nas interações sociais, culturais e educativas vivenciadas ao longo do desenvolvimento.
- E) Apenas no âmbito familiar, sem mediação institucional.

**QUESTÃO 68** – A proposta de escola sem violência, articulada às políticas de convivência e à Justiça Restaurativa, fundamenta-se prioritariamente na:

- A) Ampliação do controle disciplinar como estratégia preventiva.
- B) Cultura de paz, diálogo e corresponsabilização nas relações escolares.
- C) Aplicação de punições exemplares para inibir conflitos.
- D) Neutralidade institucional diante de situações de violência.
- E) Repressão disciplinar como eixo da gestão escolar.

**QUESTÃO 69** – No cotidiano escolar, a atuação do orientador educacional se relaciona com o acompanhamento de estudantes, a mediação de demandas entre escola e família e o apoio ao trabalho pedagógico. Nesse contexto, assinale a alternativa que melhor expressa uma atribuição coerente com o exercício da orientação educacional.

- A) Atuar de forma pontual, limitando-se a atendimentos individuais e evitando envolvimento em ações ou problemas coletivos.
- B) Priorizar ações burocráticas, concentrando o trabalho em registros, formulários e rotinas administrativas como finalidade central.
- C) Integrar planejamento, acompanhamento e orientação, contribuindo com ações articuladas ao trabalho pedagógico e ao desenvolvimento dos estudantes.
- D) Substituir a gestão escolar, assumindo a condução administrativa e a tomada de decisões próprias da direção.
- E) Centralizar decisões, definindo encaminhamentos e estratégias sem diálogo com a equipe escolar e com a comunidade.

**QUESTÃO 70** – A avaliação institucional, quando compreendida como instrumento de gestão democrática e pedagógica, contribui principalmente para:

- A) Classificação das escolas a partir de rankings comparativos.
- B) Fiscalização punitiva das práticas docentes.
- C) Exclusão de estudantes com baixo desempenho.
- D) Padronização curricular desconsiderando contextos locais.
- E) Análise crítica da prática educativa, subsidiando processos de melhoria institucional.