



EDITAL N.º 01/2009 – SEAD/SESPA – SECRETARIA DE ESTADO DE SAÚDE PÚBLICA

REALIZAÇÃO DA PROVA OBJETIVA: 31 de janeiro de 2010

NÍVEL SUPERIOR

Cargo: SOCIÓLOGO

Nome do Candidato: _____
Nº de Inscrição: _____

Assinatura

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- Confira se a prova que você recebeu corresponde ao cargo/nível de escolaridade ao qual você está inscrito, conforme consta no seu cartão de inscrição e no cartão resposta. Caso contrário comunique imediatamente ao fiscal de sala.**
- Esta prova contém 40 questões objetivas, sendo 05 de Língua Portuguesa, 05 de Noções de Informática, 05 de Meio Ambiente, 05 de Regime Jurídico Único dos Servidores do Estado e 20 de Conhecimentos Específicos.** Caso exista alguma falha de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala. Na prova há espaço reservado para rascunho. Esta prova **terá duração de 04 (quatro) horas**, tendo seu início às **8:30h** e término às **12:30h** (horário de Belém).
- A resposta definitiva de cada questão deve ser obrigatoriamente, assinalada no CARTÃO RESPOSTA, considerando a numeração de 01 a 40.**
- Confira se seu nome, número de inscrição, cargo de opção e data de nascimento, consta na parte superior do CARTÃO RESPOSTA que você recebeu.** Caso exista algum erro de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala, a fim de que o fiscal registre na Ata de Sala a devida correção.
- É obrigatório** que você assine a **LISTA DE PRESENÇA** e o **CARTÃO RESPOSTA** do mesmo modo como está assinado no seu documento de identificação.
- Utilize somente caneta esferográfica de tinta preta ou azul, pois não serão consideradas marcações a lápis no CARTÃO RESPOSTA.** O **CARTÃO RESPOSTA** é o **único documento válido** para o **processamento de suas respostas.**
- A maneira correta** de marcar as respostas no **CARTÃO RESPOSTA** é **cobrir totalmente** o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo constante no **CARTÃO RESPOSTA.**
- Em hipótese alguma haverá substituição do cartão resposta por erro do candidato.** O cartão resposta só será substituído se for constatada falha de impressão.
- O candidato deverá permanecer, obrigatoriamente, na sala de realização da prova por, no mínimo, uma hora após o início da prova.** A inobservância acarretará a eliminação do concurso.
- O candidato deverá devolver no final da prova, o cartão-resposta e o boletim de questões, recebidos.**
- Será automaticamente eliminado do concurso público da Secretaria de Estado de Saúde Pública, o candidato que durante a realização da prova descumprir os procedimentos definidos no Edital nº 01/2009-SEAD/SESPA.**

LÍNGUA PORTUGUESA

PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES DE 01 A 05, LEIA O EXCERTO DO TEXTO "O LUGAR DE CADA PALAVRA", DE ALDO BIZZOCCHI.

O lugar de cada palavra

Perguntar o que os signos significam é o primeiro passo para quem quer entender o mundo

Aldo Bizzocchi

1 Para que servem as palavras? Essa pergunta pode parecer absurda, mas, se
2 pararmos para refletir, veremos que as palavras são nossa principal conexão com o
3 mundo. Apenas não podemos conceber aquilo que não podemos nomear. As palavras
4 são os signos que mais diretamente representam nossa visão de mundo. É evidente
5 que palavras podem ser decompostas em signos menores, mas não pensamos nem
6 nos expressamos por radicais ou afixos: são as palavras que estão na memória,
7 estocadas para serem postas em discurso. E nem todas - talvez uma minoria - podem
8 ser traduzidas por outros signos, desenhos, gestos, ruídos.

9 Nem todas as palavras representam "coisas" do mundo exterior à linguagem:
10 palavras puramente gramaticais como preposições, conjunções e artigos são o cimento
11 que une os tijolos da comunicação, como substantivos, adjetivos, verbos e advérbios.
12 Estes são chamados de palavras lexicais, cheias ou exteroceptivas porque nos
13 remetem ao "mundo", a vivências físicas ou mentais que abstraímos e guardamos na
14 mente sob a forma de conceitos. Já as palavras gramaticais são chamadas de vazias
15 ou interoceptivas porque não representam conceitos, só exercem funções na própria
16 língua, como conectar ou substituir palavras cheias.

17 A economia proporcionada pela linguagem articulada consiste no fato de que
18 podemos usar um número finito, embora relativamente grande, de signos para dar conta
19 de um número de vivências concretas que tende ao infinito.

20 Além de Platão, outros pensadores, como Kant, Frege, Russell e Wittgenstein
21 se fizeram a pergunta "O que os signos significam?". Essa é talvez a mais importante
22 questão da filosofia da linguagem.

23 Trata-se de constatar que não podemos conhecer o mundo em que vivemos
24 sem a mediação dos signos. Alguns filósofos chegaram mesmo a supor que a própria
25 realidade é uma ilusão criada pela linguagem e, portanto, o conhecimento em si é
26 simplesmente impossível.

27 Aliás, as únicas formas de conhecimento a priori, que independem da
28 experiência, são a lógica e a matemática, justamente dois exemplos de linguagem
29 formal. Ou seja, podemos lidar com a linguagem sem a realidade, mas não podemos
30 lidar com a realidade sem a linguagem.

[com adaptações]

<http://revistalingua.uol.com.br/textos.asp?codigo=11913>

01. Pode-se afirmar que o texto acima é um(a)

- (A) crônica informativa em que o autor fornece informações sobre o léxico e a gramática da língua.
- (B) editorial predominantemente descritivo, dada a ênfase na descrição do léxico da língua portuguesa.
- (C) artigo expositivo-argumentativo em que o autor argumenta em favor de uma tese sobre a função da linguagem
- (D) panfleto organizado dialogicamente, no qual se estabelece um diálogo explícito com o leitor por meio do uso da primeira pessoa do plural.

02. O autor do texto, Aldo Bizzocchi,

- (A) acredita que a realidade é uma ilusão criada pela linguagem.
- (B) considera que *a priori* as palavras independem da experiência.
- (C) julga impossível traduzir a linguagem por meio de outros signos, desenhos, gestos, ruídos.
- (D) defende a ideia de que a linguagem permite ao homem conhecer a realidade e relacionar-se com ela.

03. Julgue os itens abaixo:

- I. A forma verbal “se fizeram” (linha 21) expressa ação contínua iniciada no passado.
- II. A inversão da ordem dos termos em “nossa principal conexão” (linha 2) alteraria o sentido do enunciado.
- III. A construção “chegaram mesmo a supor” (linha 24) alude ao extremismo das ideias de certos filósofos.
- IV. Em “são o cimento que une os tijolos da comunicação” (linhas 10-11), ocorre uso figurado de palavras.
- V. No trecho “Nem todas as palavras representam ‘coisas’ do mundo exterior à linguagem: palavras puramente gramaticais como preposições, conjunções e artigos são o cimento que une os tijolos da comunicação, como substantivos, adjetivos, verbos e advérbios” (linhas 9-11), predomina a função metalinguística.

Está **correto** o que se afirma em

- (A) I, II e V.
- (B) I, II e III.
- (C) III, IV e V.
- (D) I, II, III e IV.

04. Quanto às relações coesivas, é **incorreto** afirmar que o(a)

- (A) conjunção “portanto” (linha 25) sinaliza uma conclusão.
- (B) expressão “ou seja” (linha 29) retifica a informação anterior.
- (C) advérbio “aliás” (linha 27) introduz um elemento importante ao raciocínio do autor.
- (D) vocábulo “já” (linha 14) introduz, na explanação do autor, um elemento novo que se opõe ao anterior.

05. No que concerne às noções de sintaxe, é **correto** afirmar que a oração

- (A) “em que vivemos” (linha 23) restringe o sentido do termo anterior.
- (B) “para dar conta de um número de vivências concretas” (linhas 18-19) expressa direção, destino.
- (C) “se pararmos para refletir” (linhas 1-2) estabelece uma relação de causalidade com a oração anterior.
- (D) “mas não podemos lidar com a realidade sem a linguagem” (linhas 29-30) acrescenta um comentário de pouca importância à explanação do autor.

INFORMÁTICA

06. O conjunto de ícones localizado no centro da coluna direita do menu “Iniciar” do Windows XP permite a configuração de vários aspectos no mesmo, com exceção do(a)

- (A) Painel de Controle
- (B) Internet
- (C) Conectar-se
- (D) Impressoras e aparelhos de fax

07. A pasta especial que o Windows XP utiliza para o processo de exclusão de arquivos ou pastas do disco rígido do computador é a

- (A) Itens Excluídos
- (B) Removida
- (C) Apagados
- (D) Lixeira

08. O Microsoft Internet Explorer 6 permite que determinados fabricantes de programas agreguem funções ao navegador para expandir as suas funcionalidades (plug-ins). Para acessar esta opção, o usuário precisa selecionar o Menu _____ e executar a opção “Gerenciar de Complementos...”.

- (A) Ferramentas
- (B) Exibir
- (C) Arquivo
- (D) Editar

09. Representa o conteúdo de um site que pode ser fornecido automaticamente para o navegador, possuindo conteúdo atualizado com frequência e publicado por um site:

- (A) Webpage
- (B) Research
- (C) Feed
- (D) OneNote

10. No Windows Explorer, a janela “pastas” exibe os diversos volumes (por exemplo: A: ; C:) existentes no seu computador. Ao clicar no volume “C:” aparecerá um conjunto de “pastas” com um sinal de mais (+) localizado a sua frente, indicando a

- (A) existência apenas de arquivos na pasta
- (B) inexistência de arquivos na pasta
- (C) inexistência de subpastas na pasta
- (D) existência de subpastas

MEIO AMBIENTE

11. Os poluentes formados na atmosfera por meio de reações que ocorrem em razão da presença de certas substâncias químicas e de determinadas condições físicas são classificados como

- (A) naturais
- (B) primários
- (C) combinados
- (D) secundários

12. Para fins de fixação de valores da Taxa de Controle e Fiscalização Ambiental (TCFA), considera-se empresa de grande porte a pessoa jurídica que tiver receita bruta anual superior a

- (A) R\$ 1.200.000,00 (um milhão e duzentos mil reais)
- (B) R\$ 1.500.000,00 (um milhão e quinhentos mil reais)
- (C) R\$ 12.000.000,00 (doze milhões de reais)
- (D) R\$ 15.000.000,00 (quinze milhões de reais)

13. Os recursos arrecadados em função de multas por descumprimento da legislação ambiental deverão ter revertidos, no mínimo, 20% (vinte por cento) do seu total, para aplicação

- (A) em programas de pesquisa em ciência e tecnologia, contemplando a questão ambiental.
- (B) em ações de educação ambiental no local de origem da ocorrência da infração.
- (C) na recuperação de áreas degradadas no local de origem da ocorrência da infração.
- (D) em atividades de controle, de preservação e de conservação ambiental.

14. O Conselho Nacional de Recursos Hídricos, de acordo com a Resolução nº 32, de 15 de outubro de 2003, divide o Brasil em

- (A) 10 regiões hidrográficas
- (B) 12 regiões hidrográficas
- (C) 13 regiões hidrográficas
- (D) 15 regiões hidrográficas

15. A prática de nova infração ambiental da mesma natureza cometida pelo mesmo agente no período de três anos constitui reincidência classificada como

- (A) específica
- (B) genérica
- (C) agravante
- (D) atenuante

REGIME JURÍDICO ÚNICO DOS SERVIDORES DO ESTADO

16. No que concerne ao processo administrativo disciplinar aplicável no âmbito do Governo do Estado do Pará, considere:

- I. Qualquer pessoa que tiver ciência de irregularidade no serviço público é obrigada a promover a sua apuração imediata, mediante sindicância ou processo administrativo disciplinar, assegurada ao acusado ampla defesa.
- II. Como medida cautelar e a fim de que o servidor não venha a influir na apuração da irregularidade, a autoridade instauradora do processo disciplinar poderá determinar o seu afastamento do exercício do cargo, pelo prazo de até 90 (noventa) dias, sem prejuízo da remuneração.
- III. O processo disciplinar será conduzido por comissão composta de 3 (três) servidores estáveis, designados pela autoridade competente, que indicará, dentre eles, o seu presidente.
- IV. As reuniões da comissão serão registradas em memorandos que deverão detalhar as deliberações adotadas.

Estão incorretos os itens:

- (A) I, II e IV, somente
- (B) II, III e IV, somente
- (C) I, III e IV, somente
- (D) I, II e III, somente

17. Não constitui forma de provimento do servidor público:

- (A) a recondução
- (B) a reversão
- (C) a retrocessão
- (D) a reintegração

18. Acerca da remoção, da transferência e da redistribuição, considere:

- I. A remoção é a movimentação do servidor ocupante de cargo de provimento efetivo para outro cargo de igual denominação e provimento, de outro órgão, mas no mesmo Poder.
- II. A transferência é o deslocamento do servidor, com o respectivo cargo ou função, para o quadro de outro órgão ou entidade do mesmo Poder.
- III. A redistribuição é a movimentação do servidor ocupante de cargo de provimento efetivo para outro cargo de igual denominação e provimento, no mesmo Poder e no mesmo órgão em que é lotado.

Estão incorretos:

- (A) os itens I e II
- (B) os itens I e III
- (C) os itens II e III
- (D) todos os itens

19. No que concerne ao tempo de serviço do servidor público estadual, não se considera como de efetivo exercício, para todos os fins, o afastamento decorrente de

- (A) falecimento de um irmão
- (B) prestação de serviço obrigatório por lei
- (C) desempenho de emprego em autarquia federal, quando colocado regularmente à disposição
- (D) processo administrativo, posto que culpado

20. O pagamento de gratificações constitui direito assegurado no estatuto que rege o exercício profissional dos servidores públicos do Estado do Pará. Porém, não serão concedidas gratificações
- (A) pelo exercício da docência em atividade de treinamento
 - (B) a título de representação
 - (C) pela participação em viagens e serviços
 - (D) pelo exercício da função

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Max Weber concebe o fenômeno sócio-econômico como
- (A) base econômica que determina a realidade
 - (B) relação entre as necessidades físicas e os ideais, e o meio externo
 - (C) condições sócio-econômicas predeterminadas pela conjuntura
 - (D) base material, determinando, em última instância, as relações econômicas, políticas e sociais
22. Max Weber afirma que, para chegar ao método comparativo, é necessário que o (a)
- (A) contexto universal seja tomado de forma única
 - (B) realidade econômica seja a base do contexto histórico
 - (C) relação entre as culturas seja vista como fundamento para atingir o dado concreto
 - (D) pesquisa histórica parta da realidade específica para chegar às configurações históricas e culturais
23. Para Max Weber, a ética protestante foi a causa para
- (A) igualar os interesses de classes
 - (B) fundamentar os dogmas cristãos
 - (C) ordenar os espaços culturais na perspectiva dos trabalhadores
 - (D) no aspecto econômico, desenvolver uma cultura racional, de acordo com os interesses do capitalismo
24. Para Karl Marx, a criação da divisão internacional do trabalho no capitalismo foi a forma encontrada para
- (A) possibilitar a isonomia salarial
 - (B) assegurar a reprodução da classe trabalhadora em sua totalidade
 - (C) garantir integração do trabalhador ao mercado de trabalho de forma plena
 - (D) levar as sociedades periféricas a produzir matéria-prima para a indústria dos centros hegemônicos
25. Conforme Karl Marx, quando a máquina se apodera parte de um ramo de produção, produz o(a)
- (A) riqueza dos produtores
 - (B) riqueza para o patrão e para o operário
 - (C) desenvolvimento da indústria, nas sociedades periféricas
 - (D) miséria crônica na classe operária, que passa a concorrer com a máquina
26. A base do sistema de produção capitalista é o (a)
- (A) introdução da tecnologia por si só
 - (B) produção abundante de bens, com valor de uso
 - (C) mercado independente das condições objetivas
 - (D) venda da força de trabalho do trabalhador como mercadoria
27. Para Émile Durkheim, as regras do método sociológico têm como objetivo
- (A) recorrer às ciências naturais para estudar o fenômeno social
 - (B) estudar o contexto social a partir somente dos parâmetros morais
 - (C) tomar a base econômica como essencial para estudar a sociedade
 - (D) buscar as regularidades dos fenômenos sociais que permitam explicá-los, sem recorrer às ciências físicas e naturais
28. Émile Durkheim sintetiza as regras do método sociológico em três pontos fundamentais:
- (A) apóia-se nos fenômenos transcendentais, religiosos e éticos
 - (B) toma como parâmetro somente a lógica, a matemática e a filosofia
 - (C) não depende de qualquer filosofia, é objetiva e é exclusivamente sociológica
 - (D) estrutura-se a partir da realidade exterior, do contexto universal, e dos valores morais

- 29.** Na obra sociológica de Émile Durkheim, a sua prioridade principal é
(A) usar o método dedutivo
(B) usar somente conceitos semelhantes para explicar o fato social
(C) tomar o conceito exclusivamente de normalidade para explicar a realidade social
(D) analisar a realidade social, ao explicar a realidade natural, física e mental em que vive o homem
- 30.** Segundo Émile Durkheim, quando a divisão social do trabalho está desregulada, ela produz
(A) coesão
(B) integração
(C) solidariedade
(D) estado de anomia
- 31.** A Amazônia brasileira, com a implantação dos grandes projetos, a partir da década de 1970 conviveu com
(A) a reforma agrária
(B) os conflitos agrários
(C) um projeto includente de integração da população regional
(D) projetos de incentivo fiscal para todos os segmentos da região
- 32.** Na região amazônica, o mito do progresso tem sido usado para
(A) incluir trabalhadores rurais
(B) dinamizar as áreas de quilombos
(C) excluir as classes subalternas do processo de desenvolvimento
(D) demarcar as terras indígenas de acordo com os interesses dos mesmos
- 33.** Com a implantação do neoliberalismo no Brasil, a partir da década de 1990, houve
(A) ampliação das políticas públicas
(B) corte orçamentário dos programas sociais
(C) ampliação dos benefícios sociais para a classe operária brasileira
(D) programas, planos e projetos sociais exclusivos para as camadas médias brasileiras
- 34.** Ao analisar a fronteira na Amazônia, José de Souza Martins afirma que, “todo estranho é um inimigo”. Assim, a relação que se estabelece com “o outro” é de
(A) alteridade
(B) integração
(C) parcimônia
(D) conagração
- 35.** Segundo Shelton H. Davis, a política indigenista brasileira, no período de 1970 a 1974, foi
(A) articuladora dos movimentos dos atingidos pelo agente inseticida Tordon
(B) responsável pela defesa das terras indígenas, visando à preservação de sua cultura
(C) a principal cúmplice nos processos de etnocídio desencadeados contra as tribos indígenas da bacia amazônica
(D) organizadora dos movimentos indígenas, defendendo sua especificidade étnica e cultural, tanto na Amazônia, como no Brasil
- 36.** Segundo Rosa Carmina de Sena Couto, a implantação da hidrelétrica de Tucuruí provocou nos atingidos
(A) pleno emprego para os desapropriados
(B) índices de desenvolvimento econômico, político e social significativos
(C) extermínio, crescimento dos índices epidemiológicos e proliferação de mosquitos nas áreas envolvidas
(D) rentabilidade de modo a garantir ótimos índices de reprodução da vida das populações localizadas em sua área

- 37.** Conforme José de Souza Martins, o planejamento de ocupação da região amazônica privilegiou
- (A) o capital
 - (B) o trabalho
 - (C) a solidariedade
 - (D) as organizações comunitárias
- 38.** Rosa Acevedo e Edna Castro, ao analisarem os grandes projetos na região do Trombetas, observaram que estes trouxeram
- (A) problemas ambientais e desestruturação do modo de garantir a reprodução de vida das populações locais
 - (B) progresso econômico, político e social dos índios, posseiros, camponeses, ribeirinhos e pequenos comerciantes locais
 - (C) mudanças nas condições climáticas, favorecendo os índices epidemiológicos e a produção econômica das populações nativas
 - (D) ordenação do espaço, de acordo com o modo de reproduzir a existência das populações locais e com respeito a seus padrões culturais
- 39.** Violeta Loureiro, ao analisar o projeto desenvolvimentista na Amazônia afirma que a burguesia local não percebeu a substituição da indústria local pela agricultura e do capital interno pelo externo, em decorrência
- (A) dos compromissos e alianças de classe
 - (B) da hegemonia das classes subordinadas, aliadas ao grande capital
 - (C) da extensão da região amazônica ser proporcionalmente inferior as demais regiões do país
 - (D) do “vazio demográfico” existente na da região amazônica, que possibilita a intercomunicação entre os diversos setores econômicos
- 40.** O movimento comandado por Quintino, segundo Violeta Loureiro, teve como objetivo
- (A) ocupar a terra como condição fundamental para sobreviver enquanto colono
 - (B) criar empresas agroexportadoras e com sua produção voltada para o mercado nacional e internacional
 - (C) ser proprietário para produzir na terra bens de troca, tanto para o mercado nacional, como para o internacional
 - (D) implantar projetos agropecuários competitivos, tanto na região amazônica como em outras regiões do país ou do exterior