



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL  
MUNICÍPIO DE RIO DOS ÍNDIOS  
PROCESSO SELETIVO PÚBLICO Nº 01/2026



ESCREVA SEU NOME COMPLETO AQUI: \_\_\_\_\_

Confira se o cargo para o qual se inscreveu é o constante abaixo:

## PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

### ORIENTAÇÕES

- Este Caderno contém 20 (vinte) questões, compostas por 5 (cinco) alternativas (A, B, C, D e E) e uma única resposta correta em cada questão. Em caso de divergência de dados e/ou defeitos, solicite providências ao fiscal de sala.
- Você receberá o Cartão-Resposta, no qual serão transcritas as respostas do Caderno de Questões, com caneta esferográfica de tinta **azul** ou **preta**, de acordo com as orientações de preenchimento contidas nele.
- Após o preenchimento do Cartão-Resposta, o candidato **deverá assinar o mesmo**, sob pena de invalidez do documento.
- Durante a realização das provas é vedado:
  - a) consultar livros, códigos, manuais, impressos ou quaisquer anotações ou equipamentos eletrônicos;
  - b) a comunicação entre os candidatos;
  - c) ausentar-se da sala sem a companhia de um fiscal;
  - d) a ingestão de alimentos e bebidas, com exceção de água acondicionada em embalagem plástica transparente sem rótulos e/ou etiquetas;
  - e) entregar o cartão-resposta antes de decorridos 45 minutos do seu início;
  - f) o uso de relógio de qualquer tipo e aparelhos telefônicos, quaisquer equipamentos elétricos ou eletrônicos, bonés, chapéus e porte de qualquer tipo de arma.
- **A saída da sala de prova, com a entrega do Cartão-Resposta, somente será permitida depois de transcorridos 45 minutos do início da mesma.**
- Ao concluir a prova e o preenchimento do Cartão-Resposta, entregue-os ao fiscal de sala ou responsável pela empresa executora. A não entrega do acima especificado, implicará na eliminação do candidato do certame.
- O tempo de duração total da prova é de 02 horas, incluído o tempo para preenchimento do Cartão-Resposta.

### COMPOSIÇÃO DA PROVA

LÍNGUA PORTUGUESA	05 questões
MATEMÁTICA	05 questões
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	10 questões
TOTAL	20 questões

**ATENÇÃO: OS 3 ÚLTIMOS CANDIDATOS, AO TERMINAREM A PROVA, DEVERÃO PERMANECER JUNTOS EM SALA PARA, COM OS FISCAIS, ASSINAR O LACRAMENTO DO ENVELOPE QUE GUARDARÁ OS CARTÕES-RESPOSTA E POSTERIORMENTE ASSINAREM A ATA DE SALA.**

## LÍNGUA PORTUGUESA

### TEXTO PARA AS QUESTÕES DE 01 A 05.

#### Brincar no fim das férias prepara cérebro para volta às aulas

As férias escolares estão chegando ao fim, mas o aprendizado não precisa ficar restrito à sala de aula que logo voltará a ocupar a rotina.

Para especialistas em desenvolvimento infantil, o brincar é o verdadeiro "motor" do crescimento das crianças, funcionando como uma ferramenta essencial para organizar as emoções e aliviar as tensões típicas da transição para o período letivo.

Segundo Luciana Brites, mestre e doutoranda em distúrbios do desenvolvimento e diretora executiva do Instituto Neurosaber, a brincadeira nas férias permite que a criança explore territórios e interações sociais que a rotina escolar nem sempre oferece.

Para as famílias que buscam mais conexão e menos cobrança nesta reta final das férias, a dica é incluir a criança na rotina da casa. Atividades simples, como ajudar a fazer um bolo ou arrumar a mesa, podem ser transformadas em momentos lúdicos que desenvolvem a autonomia.

A pediatra Mariana Lombardi Novello, pós-graduada em neurociência, educação e desenvolvimento infantil, reforça que o cérebro da criança não precisa de mais estímulos digitais após um dia de aula, mas sim de experiências que ajudem a integrar o aprendizado.

"O brincar não é um luxo, nem um passatempo extra. É uma necessidade. O cérebro não se desenvolve apenas sentado, ele precisa de movimento e imaginação", afirma a médica.

Um dos maiores obstáculos para o brincar livre é o excesso de tecnologia. As especialistas alertam que a criança não consegue regular o uso de telas sozinha, cabendo aos adultos estabelecer limites claros.

Mariana, a pediatra, afirma ainda que o brincar atua como um protetor da saúde mental, agindo diretamente na redução do estresse e no fortalecimento da autoestima.

Segundo ela, quando esse tempo de lazer é negligenciado em função de uma agenda sobrecarregada, é comum observar crianças mais irritadas, desatentas e emocionalmente exaustas.

Para evitar problemas, Luciana Brites lembra ainda que, com as crianças mais tempo em casa ou em brincadeiras livres, é fundamental dobrar a atenção para evitar acidentes domésticos, mantendo o ambiente sempre seguro e orientado.

Fonte: <https://www.cnnbrasil.com.br/educacao/brincar-no-fim-das-ferias-prepara-cerebro-para-volta-as-aulas-veja-dicas/> (adaptado).

**01)** De acordo com o texto, o brincar no período final das férias escolares é compreendido como:

- (A) um recurso que substitui, de forma provisória, as práticas escolares formais.
- (B) um elemento central no desenvolvimento emocional e cognitivo da criança.
- (C) uma estratégia secundária, voltada principalmente ao entretenimento infantil.
- (D) uma atividade recomendada apenas quando não há acesso a estímulos digitais.
- (E) um hábito que deve ser restringido para facilitar a adaptação à rotina escolar.

**02)** Ao alertar para o excesso de tecnologia como obstáculo ao brincar livre, o texto enfatiza que:

- (A) os recursos digitais comprometem irreversivelmente o aprendizado escolar.
- (B) as crianças possuem autonomia suficiente para regular o uso de telas.
- (C) a mediação adulta é necessária para equilibrar estímulos e experiências.
- (D) a tecnologia deve ser totalmente excluída da rotina infantil.
- (E) o uso de telas é prejudicial apenas no período de férias.

**03)** No trecho "o brincar é o verdadeiro motor do crescimento das crianças", o termo "brincar" classifica-se como

- (A) adjetivo qualificativo do substantivo "motor".
- (B) advérbio de modo associado ao verbo "é".
- (C) pronome indefinido de valor genérico.
- (D) substantivo abstrato.
- (E) verbo no infinitivo.

**04)** Na frase "o cérebro da criança não precisa de mais estímulos digitais", a forma verbal "precisa" encontra-se no

- (A) presente do indicativo.
- (B) presente do subjuntivo.
- (C) pretérito perfeito do indicativo.
- (D) futuro do presente do indicativo.
- (E) pretérito imperfeito do indicativo.

**05)** No trecho "funcionando como uma ferramenta essencial para organizar as emoções", a preposição "para" estabelece relação semântica de:

- (A) modo.
- (B) causa.
- (C) condição.
- (D) finalidade.
- (E) consequência.

## MATEMÁTICA

**06)** Em uma prática de laboratório, serão distribuídos 8 frascos, cada um com 750 mL de solução. A torneira do reservatório libera solução a uma vazão constante de 2,4 L por minuto. Qual é o tempo, em segundos, necessário para encher todos os frascos?

- (A) 120 s.
- (B) 150 s.
- (C) 180 s.
- (D) 200 s.
- (E) 250 s.

**07)** Para uma atividade de movimento em sala, a professora vai cobrir uma área retangular do piso medindo 4 m por 3 m com placas quadradas de EVA de 50 cm por 50 cm. Cada placa tem massa de 200 g. Qual é a massa total, em quilogramas, das placas necessárias para cobrir toda a área?

- (A) 8,4 kg.
- (B) 9,2 kg.
- (C) 9,6 kg.
- (D) 10,0 kg.
- (E) 10,6 kg.

**08)** Para uma atividade pedagógica, um professor utiliza 12 folhas para montar 3 painéis didáticos. Mantendo a mesma proporção de uso de material, quantas folhas serão necessárias para montar 8 painéis semelhantes?

- (A) 24 folhas.
- (B) 30 folhas.
- (C) 32 folhas.
- (D) 34 folhas.
- (E) 36 folhas.

**09)** Em uma turma, um professor preparou uma caixa com 10 cartões para um sorteio em sala: 4 cartões são de "Leitura", 3 são de "Matemática" e 3 são de "Ciências". Um cartão é retirado ao acaso. Qual é a probabilidade de o cartão sorteado ser de Matemática?

- (A)  $\frac{3}{10}$ .
- (B)  $\frac{4}{10}$ .
- (C)  $\frac{3}{7}$ .
- (D)  $\frac{7}{10}$ .
- (E)  $\frac{9}{10}$ .

**10)** Para organizar uma atividade escolar, um professor observa que o custo total  $C$ , em reais, depende do número  $x$  de alunos participantes. Existe um custo fixo de R\$ 50,00 para materiais básicos e um acréscimo de R\$ 8,00 por aluno. Essa situação é representada pela função  $C(x) = 8x + 50$ . Qual será o custo total quando participarem 15 alunos?

- (A) R\$ 150,00.
- (B) R\$ 170,00.
- (C) R\$ 180,00.
- (D) R\$ 190,00.
- (E) R\$ 210,00.

**ESPAÇO PARA CÁLCULOS E ANOTAÇÕES**

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**11)** A Lei Orgânica do Município estabelece vedações ao exercício do mandato parlamentar e define as hipóteses de perda do mandato de Vereador, com o objetivo de preservar a moralidade, o decoro e a legalidade no exercício da função legislativa. Com base nessas disposições, assinale a alternativa correta.

- (A) O Vereador pode manter contrato com empresa concessionária de serviço municipal, independentemente das cláusulas contratuais.
- (B) A aceitação de cargo ou função remunerada em empresa pública municipal é vedada ao Vereador desde a expedição do diploma, ressalvada a hipótese prevista na Lei Orgânica.
- (C) A perda do mandato por ausência às sessões ordinárias depende exclusivamente de decisão do Plenário da Câmara Municipal.
- (D) A condenação criminal do Vereador produz automaticamente a perda do mandato, sem necessidade de procedimento no âmbito da Câmara Municipal.
- (E) A infração às proibições impostas aos Vereadores não está relacionada às hipóteses de perda de mandato previstas em lei.

**12)** A Lei Orgânica Municipal disciplina a atuação das Comissões da Câmara Municipal, definindo sua composição, funcionamento e atribuições no processo legislativo e na fiscalização da administração pública. À luz dessas disposições, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A Câmara Municipal contará com comissões permanentes e temporárias, constituídas conforme previsto na Lei Orgânica e no Regimento Interno.
- (B) Na constituição das comissões, deve ser observada, sempre que possível, a representação proporcional dos partidos ou blocos parlamentares.
- (C) Compete às comissões realizar audiências públicas com entidades da sociedade civil, relacionadas às matérias de sua competência.
- (D) As comissões podem discutir e votar projetos de lei que dispensem a competência do Plenário, salvo se houver recurso de um quinto dos Vereadores.
- (E) As comissões podem receber petições, reclamações, representações ou queixas de qualquer pessoa contra atos ou omissões de autoridades ou entidades públicas.

**13)** A Lei Federal nº 9.394/1996 estabelece regras para a organização dos sistemas de ensino e define atribuições da União no regime de colaboração entre os entes federativos. Assim, analise as assertivas a seguir.

- I. A organização dos sistemas de ensino da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios ocorre em regime de colaboração.
- II. Compete à União coordenar a política nacional de educação, exercendo funções normativa, redistributiva e supletiva.
- III. A liberdade de organização dos sistemas de ensino é afastada quando houver diretrizes nacionais fixadas pela União.

Está(ão) CORRETA(S):

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

**14)** A Lei nº 8.069/1990 estabelece a proteção integral à criança e ao adolescente, definindo conceitos, direitos fundamentais e a responsabilidade compartilhada entre família, sociedade e poder público. Sobre essas disposições iniciais do Estatuto da Criança e do Adolescente, assinale a alternativa correta.

- (A) Considera-se criança a pessoa até doze anos de idade completos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos completos.
- (B) Os direitos assegurados pelo Estatuto aplicam-se de forma diferenciada conforme a condição econômica da criança e do adolescente.
- (C) A proteção integral prevista na lei restringe-se aos direitos à vida, à saúde e à educação.
- (D) A garantia de prioridade inclui a precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
- (E) A aplicação do Estatuto às pessoas entre dezoito e vinte e um anos ocorre de forma geral e permanente.

**15)** A Base Nacional Comum Curricular define competências gerais que orientam a formação integral dos estudantes da Educação Básica, articulando conhecimentos, habilidades, atitudes e valores necessários à vida em sociedade. De acordo com essas competências gerais, assinale a alternativa correta.

- (A) As competências gerais da BNCC priorizam exclusivamente o domínio de conteúdos conceituais das áreas do conhecimento.
- (B) O uso das tecnologias digitais é tratado como um recurso técnico, desvinculado de princípios éticos e críticos.
- (C) A argumentação é compreendida como habilidade restrita à área de Linguagens, sem relação com direitos humanos ou consciência socioambiental.
- (D) O cuidado com a saúde física e emocional limita-se ao bem-estar individual, sem relação com a convivência social.
- (E) A valorização da diversidade cultural e dos saberes está relacionada à compreensão do mundo do trabalho e ao exercício da cidadania.

**16)** No contexto da Educação Física escolar, as culturas corporais de movimento abrangem diferentes manifestações historicamente construídas, como jogos, esportes, ginásticas, lutas, danças e a capoeira, que integram as práticas pedagógicas da área. Considerando essa compreensão, assinale a alternativa incorreta.

- (A) Os jogos e as brincadeiras favorecem a socialização, a construção de regras e a vivência do movimento de forma lúdica.
- (B) O esporte escolar pode ser trabalhado como conteúdo educativo, valorizando cooperação, respeito e compreensão das regras.
- (C) As ginásticas escolares envolvem práticas corporais voltadas ao controle do corpo, à consciência corporal e à melhoria das capacidades físicas.
- (D) As lutas e a capoeira, quando abordadas na escola, limitam-se ao ensino de técnicas de combate, sem relação com aspectos culturais ou históricos.
- (E) A dança, no contexto escolar, possibilita a expressão corporal, o contato com diferentes culturas e a ampliação das formas de comunicação pelo movimento.

**17)** Os jogos cooperativos, no contexto escolar, utilizam o lúdico como recurso pedagógico para promover aprendizagens relacionadas ao convívio social, à participação e à construção coletiva. Assim, analise as assertivas a seguir.

- I. Os jogos cooperativos valorizam a participação de todos os envolvidos, favorecendo experiências de colaboração e ajuda mútua.
- II. A dimensão lúdica presente nos jogos cooperativos contribui para o engajamento dos estudantes e para a vivência prazerosa do movimento.
- III. Os jogos cooperativos têm como objetivo central a comparação de desempenhos individuais, priorizando resultados competitivos.

Está(ão) CORRETA(S):

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

**18)** Nas aulas de Educação Física escolar, o domínio das regras oficiais auxilia na organização das práticas corporais e na compreensão da dinâmica própria de cada modalidade esportiva. Considerando esse contexto pedagógico, assinale a alternativa que apresenta a correta correlação entre a modalidade e as regras pertinentes.

- (A) No futebol, a equipe é composta por onze jogadores em quadra, sendo permitido o uso das mãos por todos durante a partida.
- (B) No voleibol, cada equipe atua com seis jogadores em quadra, realizando a troca de posições após a recuperação do direito de saque.
- (C) No basquete, o objetivo do jogo é marcar pontos ao conduzir a bola com os pés até a área adversária delimitada.
- (D) No futebol, a duração da partida é dividida em quatro períodos iguais, com interrupções a cada infração cometida.
- (E) No voleibol, é permitido segurar a bola por tempo indeterminado antes de realizar o passe ou o ataque.

**19)** No contexto escolar, o desenvolvimento motor na infância está diretamente relacionado às experiências corporais proporcionadas às crianças, envolvendo aspectos biológicos, afetivos, cognitivos e sociais. A respeito desse processo, assinale a alternativa correta.

- (A) As habilidades motoras fundamentais se constroem a partir da interação entre crescimento biológico e vivências corporais diversificadas no meio em que a criança está inserida.
- (B) O desenvolvimento motor resulta da maturação do sistema nervoso, ocorrendo de forma semelhante entre crianças da mesma faixa etária.
- (C) As atividades motoras na infância devem priorizar o rendimento técnico, preparando a criança para práticas esportivas formais.
- (D) O desenvolvimento motor ocorre de maneira independente das relações sociais e das brincadeiras realizadas no ambiente escolar.
- (E) As diferenças no ritmo de desenvolvimento motor indicam, necessariamente, atrasos ou déficits funcionais na criança.

**20)** Durante uma aula de Educação Física, um aluno sofre uma queda ao correr, permanecendo no solo com dor intensa no tornozelo, dificuldade para apoiar o pé e presença de inchaço progressivo no local. Diante dessa situação, a conduta inicial mais adequada nesse contexto é:

- (A) Estimular o aluno a movimentar o local afetado para evitar rigidez articular.
- (B) Realizar massagem vigorosa na região lesionada para reduzir o edema.
- (C) Aplicar compressão leve, elevar o membro afetado e interromper a atividade física, observando a evolução do quadro.
- (D) Aplicar calor local imediatamente para promover relaxamento muscular.
- (E) Solicitar que o aluno retorne à atividade de forma gradual, respeitando o limite da dor.

**RASCUNHO PARA ANOTAÇÃO DO GABARITO**

01		06		11		16	
02		07		12		17	
03		08		13		18	
04		09		14		19	
05		10		15		20	