

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE
JERQUARA/SP

PROCESSO SELETIVO
01/2025

AUXILIAR DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL - ADI

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

- Além deste Caderno de Prova, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:
- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;
- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

LÍNGUA PORTUGUESA**TEXTO**

Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 03.

Férias em família

Crianças são seres engraçados e peculiares. Eu adoro criança, acho engraçado como cada uma tem seus medos bobos, sua forma de chamar a atenção, suas birras, etc. Eu fui uma criança chatinha. Não que eu me lembre da minha infância toda, mas a minha família faz questão de não me deixar esquecer.

Normalmente as famílias, quando se reúnem, lembram nostalgicamente o quão lindos eram os netos e filhos quando eram pequenos, contam história engraçadas e se divertem. Se eu disser que minha família não faz isso eu estaria mentindo; ela até faz, mas só até chegar a hora de lembrar a minha infância. Ninguém tem pudor, eles não medem palavras pra dizer o tanto de escândalo que eu fiz, o quanto eu nunca precisei de motivos pra começar a chorar como se o mundo estivesse acabando, o quanto eles tinham certeza de que eu nunca na vida teria amigos, e assim por diante.

Recentemente, em uma dessas reuniões, eu fui apresentada a uma história nova da minha infância. Enquanto lembrávamos saudosamente o meu falecido avô, minha prima solta o nada amigável comentário: "Não sei como sou sua amiga até hoje, você é culpada pela única bronca que eu levei do nosso avô!"

Esse tipo de comentário já nem me surpreende mais, mas confesso que fiquei curiosa pra saber o motivo da bronca. Em um estilo bem dramático, típico de novelas mexicanas, ela me contou que, em uma das férias que passávamos juntos no Rio de Janeiro, ela estava conversando com meu irmão sobre os ossos do corpo humano, quando teve a infelicidade de dizer: "Por exemplo, todo mundo tem fêmur, não é Clara? Você tem um fêmur!"

Eu, que estava por perto sem a menor pretensão de participar dessa conversa chata, que nem entender eu conseguia, fui incluída no

assunto da pior forma possível! O que diabos no mundo é um fêmur? É o sucessor do bicho-papão ou do boi da cara preta? Não tive dúvidas, fui correndo e chorando (como em todas as histórias da minha infância) contar pro meu avô que minha prima estava me acusando de ter um fêmur sem eu ter feito nada! Não deu outra, meu avô deu uma bronca nela, afinal, ela é a mais velha, tinha que tomar conta de mim e não ficar me assuntando com essas palavras que parecem que vão te engolir! (...)

BRAGA, Clara. Férias em família. *Crônica do dia*. Disponível em <https://www.cronicadodia.com.br/2010/07/ferias-em-familia-clara-braga.html>.

QUESTÃO 01

“Recentemente, em uma dessas reuniões, eu fui apresentada a uma história nova da minha infância. (...) minha prima solta o nada amigável comentário: ‘Não sei como sou sua amiga até hoje (...)’”

O trecho acima, transcrito do texto “Férias em família”, é essencialmente:

- (A) descritivo, pois apresenta características físicas e psicológicas de um ser.
- (B) narrativo, pois introduz os detalhes de um acontecimento.
- (C) dissertativo, pois apresenta e defende uma ideia central.
- (D) técnico, pois apresenta detalhes de um procedimento bem objetivo.
- (E) didático, pois tem o objetivo de ensinar algo para os leitores.

QUESTÃO 02

“Crianças são seres engraçados e **peculiares**.” A palavra destacada no trecho acima corresponde à qualidade de algo ou alguém que é:

- (A) quieto, calmo.
- (B) esperto, brincalhão.
- (C) maldoso, malicioso.
- (D) comum, corriqueiro.
- (E) inigualável, específico.

QUESTÃO 03

Assinale a alternativa em que a palavra destacada está sendo empregada em sentido figurado.

- (A) “Eu adoro **criança**, acho engraçado como cada uma tem seus medos bobos”.
- (B) “a minha **família** faz questão de não me deixar esquecer”.
- (C) “eu nunca precisei de motivos pra começar a **chorar**”.
- (D) “eles não **medem** palavras pra dizer o tanto de escândalo que eu fiz”.
- (E) “eu fui apresentada a uma história nova da minha **infância**”.

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa em que todas as palavras estão escritas de acordo com as normas vigentes em Língua Portuguesa:

- (A) O vôo das gaivotas é algo fascinante.
- (B) As idéias não me vêm à mente agora.
- (C) A centopeia é um bicho que tem vários pés.
- (D) Depois de irem ao médico, eles vêm bem.
- (E) Estamos na dependencia da sua opção.

QUESTÃO 05

Assinale a alternativa cuja frase se encontra totalmente de acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa em termos de pontuação.

- (A) Meu primo, que está no exterior perguntou-me “Onde você está?”
- (B) Meu, primo que está no exterior, perguntou-me: “Onde você está?”
- (C) Meu primo, que está no exterior, perguntou-me: “Onde você está”.
- (D) Meu primo que está no exterior, perguntou-me onde você está?
- (E) Meu primo, que está no exterior, perguntou-me: “Onde você está?”

QUESTÃO 06

Assinale a alternativa que apresenta as formas verbais que completam corretamente os espaços em branco abaixo, na mesma ordem:

- Quando você _____ conversar, é só me chamar.
- Tudo ficará bem quando _____ as coisas em seu devido lugar.
- Espero que _____ sempre muito feliz.
- (A) quiser – puserem – seja
- (B) quizer – puzerem – seja
- (C) querer – puserem – seja
- (D) quizer – puzerem – seja
- (E) quiser – porem – seja

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa em que a palavra destacada introduz o sentido de causa:

- (A) Ela pensou que falávamos **de** você.
- (B) Aquele aparelho é feito **de** chumbo.
- (C) Ele suou muito **de** tanto correr na rua.
- (D) Na festa você estava vestida **de** vermelho.
- (E) Ele é um operário que veio **de** muito longe.

QUESTÃO 08

Assinale a alternativa cuja palavra destacada se encontra empregada de acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa.

- (A) **Aonde** você vai dormir amanhã?
- (B) **Aonde** você está nesse momento?
- (C) **Onde** você foi no último fim de semana?
- (D) **Onde** estão guardados os seus papéis?
- (E) **Aonde** moram os seus parentes?

QUESTÃO 09



BECK, Alexandre. *Tiras de Armandinho*. Disponível em <<https://fotografia.folha.uol.com.br/galerias/27431-tiras-de-armandinho>>.

Na tirinha acima, para o menino, o sentido da palavra “já vou”:

- (A) é tão urgente quanto se espera que seja.
- (B) não é tão urgente quanto se espera que seja.
- (C) é tão rápido quanto se espera que seja.
- (D) é sempre cumprido rapidamente.
- (E) tem uma duração bem definida.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa que apresenta o uso correto do “a(s)” ou “à(s)” destacado, de acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa.

- (A) Estou a espera de que algo muito bom aconteça em breve.
- (B) Quero parabenizar à todos que contribuíram para o sucesso da empresa.
- (C) Ela esteve na minha casa, mas acabou saindo as pressas por conta do compromisso.
- (D) Haverrei de chegar exatamente as duas horas da tarde, conforme o combinado.
- (E) Não se refira a diretora do clube como se fosse uma pessoa qualquer.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

Valquíria está em uma trilha e quer ir do *ponto A* ao *ponto B*. Ela percebe que pode caminhar 8 km em linha reta para o leste e depois 6 km para o norte. Valquíria aplicou o Teorema de Pitágoras e sabe que hipotenusa é a menor distância que ela pode percorrer, neste caso. Portanto, se ela quiser ir diretamente do *ponto A* ao *ponto B* sem fazer curvas, seguindo na direção noroeste (diagonal de onde ele está), qual será a distância total que ela percorrerá?

Assinale a alternativa correta:

- (A) 8 km
- (B) 10 km
- (C) 12 km
- (D) 14 km
- (E) 16 km

QUESTÃO 12

Maria João aplicou R\$ 100.000,00 em um investimento que rende juros simples a uma certa taxa ao mês. Após 18 meses, Maria João pretende retirar o montante.

Considerando o contexto acima, utilize as afirmativas a seguir como parte integrante da resolução, identifique quais são verdadeiras ou falsas e, em seguida, assinale a alternativa correta:

- I. A taxa de juros simples aplicada foi de 1% ao mês.
- II. A taxa de juros simples aplicada foi de 2% ao mês.
- III. O montante obtido foi de R\$ 118.000,00.
- IV. O montante obtido foi de R\$ 115.000,00.

- (A) I, II, III e IV estão corretas.
- (B) Apenas I, II e III estão corretas.
- (C) Apenas II e III estão corretas.
- (D) Apenas I e III estão corretas.
- (E) Apenas I e IV estão corretas.

QUESTÃO 13

Qual é o resultado da seguinte operação:

$$\frac{3}{10} + 0,2 + \frac{5}{(0,01 \cdot 500)} = ?$$

- (A) 0,3
- (B) 0,5
- (C) 1,0
- (D) 1,25
- (E) 1,5

QUESTÃO 14

Considere os números 4 e 256. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o Máximo Divisor Comum (MDC) desses dois números:

- (A) 2
- (B) 3
- (C) 4
- (D) 5
- (E) 6

QUESTÃO 15

A soma de dois números é 49. Se a razão entre esses números é $a : b = 2 : 5$, quais são os valores dos números?

Assinale a alternativa que apresenta os valores de a e b , mantendo a proporção $a : b = 2 : 5$, cuja soma é 49:

- (A) $a = 14$ e $b = 35$
- (B) $a = 35$ e $b = 14$
- (C) $a = 25$ e $b = 10$
- (D) $a = 2$ e $b = 5$
- (E) $a = 21$ e $b = 28$

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 16

Ao salvar relatórios, formulários ou textos elaborados no computador institucional, o servidor público pode optar por diferentes locais de armazenamento. Considerando o conceito de pastas no Windows e sua utilização no dia a dia profissional, assinale a alternativa correta:

- (A) As pastas disponibilizadas ao usuário no Windows são criadas manualmente sempre que um novo arquivo é salvo pela primeira vez.
- (B) A pasta denominada “Área de Trabalho” tem uso exclusivo do sistema operacional, não permitindo o armazenamento de arquivos criados pelo usuário.
- (C) A pasta “Documentos” é um dos diretórios criados automaticamente para cada usuário e pode ser utilizada como local padrão para o armazenamento de arquivos de texto e materiais similares.
- (D) Arquivos só podem ser salvos no local previamente indicado pelo sistema, não sendo possível escolher outra pasta no momento do salvamento.
- (E) As pastas “Imagens”, “Músicas” e “Vídeos” existem apenas quando o usuário instala programas específicos para esse tipo de arquivo.

QUESTÃO 17

Considerando o uso de ferramentas digitais baseadas em inteligência artificial no ambiente de trabalho, assinale a alternativa correta acerca do Microsoft Copilot:

- (A) Trata-se de um programa destinado exclusivamente à execução de cálculos financeiros avançados, sem interação textual com o usuário.
- (B) Consiste em um recurso digital que utiliza inteligência artificial para compreender solicitações do usuário e fornecer respostas, apoio à redação e outras formas de assistência.
- (C) É um aplicativo voltado apenas ao entretenimento, não possuindo aplicação prática em atividades profissionais.
- (D) Funciona de maneira independente de comandos do usuário, realizando tarefas automaticamente sem qualquer solicitação prévia.
- (E) Limita-se à criação de imagens gráficas, não oferecendo suporte à elaboração de textos ou esclarecimento de dúvidas.

QUESTÃO 18

Durante a preparação de um relatório oficial no Microsoft Word, o servidor público necessita ajustar os espaços entre o conteúdo do texto e as bordas da página. Considerando a estrutura e os recursos do programa, assinale a alternativa correta:

- (A) As margens das páginas são fixas e não podem ser alteradas pelo usuário após a criação do documento.
- (B) O Word permite apenas a escolha de um único modelo de margem, sem possibilidade de personalização.
- (C) A alteração das margens interfere exclusivamente no tamanho da fonte, não afetando a área útil da página.
- (D) As margens só podem ser ajustadas antes de qualquer texto ser digitado, sendo bloqueadas após o salvamento do arquivo.
- (E) É possível modificar as margens do documento por meio das opções de layout da página, escolhendo valores predefinidos ou configurando medidas específicas.

QUESTÃO 19

Sobre a elaboração de tabelas e gráficos utilizando o software Microsoft Excel, assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do texto a seguir:

Uma _____ é um instrumento poderoso para calcular, resumir e analisar os dados que lhe possibilita ver comparações, padrões e tendências nos dados.

- (A) Tabela Dinâmica
- (B) Adjacência
- (C) Revisão Analítica
- (D) Referência
- (E) Tradução

QUESTÃO 20

Assinale a alternativa que descreve como são conhecidos os programas de computador que habilitam seus usuários a interagirem com páginas da web:

- (A) Selenium.
- (B) Browser.
- (C) Backup.
- (D) Black.
- (E) Catálogo.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

O atendimento a crianças com deficiência física na educação infantil requer adaptações estruturais e pedagógicas. Uma auxiliar acompanha uma criança de 4 anos com paralisia cerebral que utiliza cadeira de rodas. Para facilitar sua participação em atividades de pintura na mesa, a adaptação mais adequada é o uso de:

- (A) Apoio postural.
- (B) Plano inclinado.
- (C) Cadeira suspensa.
- (D) Cinto pélvico.
- (E) Tábua ortostática.

QUESTÃO 22

A inclusão de crianças com deficiência visual na educação infantil demanda estratégias sensoriais compensatórias. Durante atividades de reconhecimento de formas geométricas, uma auxiliar trabalha com criança de 5 anos com cegueira total. O recurso pedagógico mais indicado para essa atividade é:

- (A) Material em relevo.
- (B) Contraste cromático.
- (C) Ampliação visual.
- (D) Audiodescrição simples.
- (E) Iluminação direcionada.

QUESTÃO 23

Em deficiência visual, o uso de bengalas auxilia na orientação e mobilidade, com variações de cor associadas à condição do usuário. Sobre essas cores que:

I - Bengala branca: é utilizada por pessoas cegas, ou seja, que apresentam ausência total da visão. Isso significa que elas não conseguem identificar obstáculos, movimentos ou luz. A cegueira pode ser adquirida ou congênita (desde o nascimento).

II - Bengala verde: é usada por quem possui baixa visão ou visão subnormal. Essas pessoas têm sua função visual comprometida, mas conseguem utilizá-la para a execução de tarefas. Podem identificar a luz, enxergar vultos e, em certos casos, reconhecer pessoas e objetos. O comprometimento visual pode variar entre os graus leve, moderado e profundo.

III - Bengala vermelha e branca: é utilizada por pessoas com surdocegueira, que, em diferentes graus, têm a audição e a visão comprometidas.

É correto o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

QUESTÃO 24

Em uma sala de educação infantil, uma criança apresenta dificuldade persistente em manter atenção compartilhada, com pouca alternância de olhar entre o adulto e um brinquedo de interesse. Indique o achado mais consistente com esse perfil no TEA:

- (A) Redução de gestos declarativos.
- (B) Atraso motor grosseiro isolado.
- (C) Dislalia sem prejuízo pragmático.
- (D) Medo específico de separação.
- (E) Humor deprimido contínuo.

QUESTÃO 25

O desenvolvimento de crianças com altas habilidades nem sempre ocorre de forma linear em todas as áreas. É frequente observar uma discrepância significativa entre o desenvolvimento intelectual avançado e o desenvolvimento afetivo ou motor, que podem estar na média esperada para a idade. Na literatura especializada, esse desnível evolutivo específico é tecnicamente denominado:

- (A) Hiperatividade.
- (B) Deficiência.
- (C) Dissincronia.
- (D) Dispersão.
- (E) Imaturidade.

QUESTÃO 26

A identificação de altas habilidades baseia-se frequentemente na Teoria dos Três Anéis de Joseph Renzulli. O modelo define que o comportamento superdotado resulta da interação entre habilidade acima da média, criatividade elevada e um terceiro fator determinante ligado à motivação. O componente que completa essa tríade é o:

- (A) Isolamento.
- (B) Perfeccionismo.
- (C) Individualismo.
- (D) Intelectualismo.
- (E) Comprometimento.

QUESTÃO 27

Quedas são frequentes na educação infantil e podem resultar em fraturas. Durante o recreio, uma criança de 4 anos cai do balanço e apresenta dor intensa, deformidade visível e incapacidade de movimentar o braço direito. Enquanto aguarda atendimento médico, a conduta imediata da auxiliar deve ser:

- (A) Imobilizar o membro.
- (B) Massagear localmente.
- (C) Tracionar delicadamente.
- (D) Aplicar compressa quente.
- (E) Movimentar passivamente.

QUESTÃO 28

Crises convulsivas podem ocorrer em crianças com epilepsia durante o período escolar. Uma auxiliar presencia uma criança de 5 anos apresentando convulsões tônico-clônicas com movimentos involuntários e perda de consciência. Durante a crise, o procedimento correto é:

- (A) Conter movimentos vigorosamente.
- (B) Introduzir objeto bucal.
- (C) Oferecer água gelada.
- (D) Proteger a cabeça.
- (E) Posicionar sentada.

QUESTÃO 29

Na educação infantil, a brincadeira de faz de conta com papéis complementares, enredo e regras negociadas exige coordenação entre pares. Indique a função psicológica mais diretamente mobilizada nessa atividade:

- (A) Autorregulação por regras compartilhadas.
- (B) Habituação por repetição motora.
- (C) Memória mecânica de sequências fixas.
- (D) Condicionamento por reforço imediato.
- (E) Extinção por ausência de resposta.

QUESTÃO 30

Em uma brincadeira com blocos, uma criança repete o mesmo esquema de empilhar e derrubar, sem ampliar a construção, mesmo após modelos do adulto. Indique a intervenção mais ajustada ao brincar na educação infantil:

- (A) Inserir variação com convite aberto.
- (B) Substituir por atividade de ficha.
- (C) Corrigir o modo correto de montar.
- (D) Interromper para evitar repetição.
- (E) Exigir nova regra sem negociação.

QUESTÃO 31

No contexto da educação inclusiva na primeira infância, o principal objetivo das Tecnologias Assistivas (TA) para uma criança com dificuldade de comunicação é:

- (A) Substituir integralmente a mediação do adulto durante as atividades.
- (B) Avaliar de forma padronizada o desenvolvimento cognitivo da criança.
- (C) Promover a autonomia e a participação na rotina escolar e social.
- (D) Manter a criança ocupada e entretida em atividades individuais.
- (E) Tornar a sala de aula mais moderna e tecnologicamente atrativa.

QUESTÃO 32

Para uma criança não verbal com Transtorno do Espectro Autista (TEA), a tecnologia que converte símbolos ou toques na tela em voz sintetizada, apoiando a comunicação expressiva, é um exemplo de:

- (A) Software de gamificação para estímulo cognitivo.
- (B) Sistema de Comunicação Aumentativa e Alternativa (CAA).
- (C) Plataforma de leitura digital interativa.
- (D) Aplicativo de gestão de rotina visual.
- (E) Recurso de avaliação pedagógica digital.

QUESTÃO 33

O Artigo 13 da LDB define as atribuições indelegáveis dos docentes no exercício da profissão. Além de participar da elaboração da proposta pedagógica e cumprir o plano de trabalho, a lei exige que o professor estabeleça estratégias de recuperação especificamente para os alunos de:

- (A) Menor rendimento.
- (B) Baixa frequência.
- (C) Classe especial.
- (D) Inclusão total.
- (E) Turno noturno.

QUESTÃO 34

O ensino fundamental é definido legalmente como presencial. No entanto, a legislação prevê exceções restritas para o uso do ensino a distância nesta etapa. Conforme a LDB, essa modalidade poderá ser utilizada como complementação da aprendizagem ou em situações:

- (A) Eletivas.
- (B) Formativas.
- (C) Híbridas.
- (D) Emergenciais.
- (E) Adaptativas.

QUESTÃO 35

Uma auxiliar observa que crianças de diferentes contextos socioeconômicos compartilham brinquedos, materiais e experiências culturais durante as atividades coletivas. Essa prática evidencia primariamente a função escolar de:

- (A) Socialização.
- (B) Instrução formal.
- (C) Custódia temporária.
- (D) Assistencialismo.
- (E) Preparação cognitiva.

QUESTÃO 36

A educação inclusiva pressupõe a permanência e participação efetiva de todas as crianças nas atividades pedagógicas. Uma auxiliar acompanha uma turma onde há criança com Transtorno do Espectro Autista (TEA) que apresenta dificuldade em transições de atividades. A estratégia pedagógica mais adequada é o uso de:

- (A) Reforço impositivo.
- (B) Isolamento preventivo.
- (C) Contenção verbal.
- (D) Estimulação auditiva.
- (E) Rotina visual.

QUESTÃO 37

A inserção da Educação em Direitos Humanos na organização curricular da Educação Básica não deve restringir-se a uma disciplina isolada. Conforme estabelecem as Diretrizes Nacionais, a abordagem desses conhecimentos deve permear os diversos componentes curriculares de forma:

- (A) Suplementar.
- (B) Transversal.
- (C) Facultativa.
- (D) Recreativa.
- (E) Extraclasse.

QUESTÃO 38

As Diretrizes Nacionais elencam os princípios basilares que devem fundamentar a Educação em Direitos Humanos. No que tange à postura do Estado frente à diversidade de crenças e à garantia da liberdade de consciência no ambiente educacional, o documento estabelece explicitamente o princípio da:

- (A) Confessionalidade.
- (B) Religiosidade.
- (C) Teocracia.
- (D) Parcialidade.
- (E) Laicidade.

QUESTÃO 39

Em sua atuação direta com uma criança não verbal com Transtorno do Espectro Autista (TEA), a estratégia de comunicação prioritária e mais recomendada para o Auxiliar de Desenvolvimento Infantil implementar, em conjunto com a equipe, é:

- (A) Aguardar que a criança desenvolva a fala espontaneamente para se comunicar.
- (B) Priorizar o treino intensivo e isolado da articulação de sons e palavras.
- (C) Utilizar sistematicamente um sistema de comunicação alternativa e aumentativa.
- (D) Incentivar a comunicação apenas em momentos estruturados de terapia.
- (E) Corrigir de forma imediata e verbal todos os sons emitidos de forma atípica.

QUESTÃO 40

Durante uma atividade em grupo, uma criança com TEA apresenta um comportamento desafiador recorrente, como bater a cabeça na parede. A primeira e mais fundamental ação do Auxiliar de Desenvolvimento Infantil, antes de qualquer intervenção direta, deve ser:

- (A) Aplicar de maneira contingente um tempo-força imediato e isolado.
- (B) Interromper a atividade de grupo para todos como consequência.
- (C) Segurar firmemente a criança para impedir imediatamente o autoferimento.
- (D) Ignorar completamente o comportamento para extinguir sua função.
- (E) Registrar com precisão o que aconteceu antes, durante e depois do comportamento.

