

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE  
JERQUARA/SP

PROCESSO SELETIVO  
01/2025

# MONITOR ESCOLAR

## Leia atentamente as instruções abaixo

### 1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

• Além deste Caderno de Prova, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

• 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

### 2. TEMPO

• 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

• **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

### 3. INFORMAÇÕES GERAIS

• As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;

• Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;

• Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;

• O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

• Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

• Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

• Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

### SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

---

## LÍNGUA PORTUGUESA

### TEXTO

---

Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 03.

#### Férias em família

Crianças são seres engraçados e peculiares. Eu adoro criança, acho engraçado como cada uma tem seus medos bobos, sua forma de chamar a atenção, suas birras, etc. Eu fui uma criança chatinha. Não que eu me lembre da minha infância toda, mas a minha família faz questão de não me deixar esquecer.

Normalmente as famílias, quando se reúnem, lembram nostalgicamente o quão lindos eram os netos e filhos quando eram pequenos, contam história engraçadas e se divertem. Se eu disser que minha família não faz isso eu estaria mentindo; ela até faz, mas só até chegar a hora de lembrar a minha infância. Ninguém tem pudor, eles não medem palavras pra dizer o tanto de escândalo que eu fiz, o quanto eu nunca precisei de motivos pra começar a chorar como se o mundo estivesse acabando, o quanto eles tinham certeza de que eu nunca na vida teria amigos, e assim por diante.

Recentemente, em uma dessas reuniões, eu fui apresentada a uma história nova da minha infância. Enquanto lembrávamos saudosamente o meu falecido avô, minha prima solta o nada amigável comentário: "Não sei como sou sua amiga até hoje, você é culpada pela única bronca que eu levei do nosso avô!"

Esse tipo de comentário já nem me surpreende mais, mas confesso que fiquei curiosa pra saber o motivo da bronca. Em um estilo bem dramático, típico de novelas mexicanas, ela me contou que, em uma das férias que passávamos juntos no Rio de Janeiro, ela estava conversando com meu irmão sobre os ossos do corpo humano, quando teve a infelicidade de dizer: "Por exemplo, todo mundo tem fêmur, não é Clara? Você tem um fêmur!"

Eu, que estava por perto sem a menor pretensão de participar dessa conversa chata, que nem entender eu conseguia, fui incluída no

assunto da pior forma possível! O que diabos no mundo é um fêmur? É o sucessor do bicho-papão ou do boi da cara preta? Não tive dúvidas, fui correndo e chorando (como em todas as histórias da minha infância) contar pro meu avô que minha prima estava me acusando de ter um fêmur sem eu ter feito nada! Não deu outra, meu avô deu uma bronca nela, afinal, ela é a mais velha, tinha que tomar conta de mim e não ficar me assuntando com essas palavras que parecem que vão te engolir! (...)

BRAGA, Clara. Férias em família. *Crônica do dia*. Disponível em <https://www.cronicadodia.com.br/2010/07/ferias-em-familia-clara-braga.html>.

---

### QUESTÃO 01

---

“Recentemente, em uma dessas reuniões, eu fui apresentada a uma história nova da minha infância. (...) minha prima solta o nada amigável comentário: ‘Não sei como sou sua amiga até hoje (...)’”

O trecho acima, transcrito do texto “Férias em família”, é essencialmente:

- (A) descritivo, pois apresenta características físicas e psicológicas de um ser.
- (B) narrativo, pois introduz os detalhes de um acontecimento.
- (C) dissertativo, pois apresenta e defende uma ideia central.
- (D) técnico, pois apresenta detalhes de um procedimento bem objetivo.
- (E) didático, pois tem o objetivo de ensinar algo para os leitores.

---

### QUESTÃO 02

---

“Crianças são seres engraçados e **peculiares**.” A palavra destacada no trecho acima corresponde à qualidade de algo ou alguém que é:

- (A) quieto, calmo.
- (B) esperto, brincalhão.
- (C) maldoso, malicioso.
- (D) comum, corriqueiro.
- (E) inigualável, específico.

**QUESTÃO 03**

Assinale a alternativa em que a palavra destacada está sendo empregada em sentido figurado.

- (A) “Eu adoro **criança**, acho engraçado como cada uma tem seus medos bobos”.
- (B) “a minha **família** faz questão de não me deixar esquecer”.
- (C) “eu nunca precisei de motivos pra começar a **chorar**”.
- (D) “eles não **medem** palavras pra dizer o tanto de escândalo que eu fiz”.
- (E) “eu fui apresentada a uma história nova da minha **infância**”.

**QUESTÃO 04**

Assinale a alternativa em que todas as palavras estão escritas de acordo com as normas vigentes em Língua Portuguesa:

- (A) O vôo das gaivotas é algo fascinante.
- (B) As idéias não me vêm à mente agora.
- (C) A centopeia é um bicho que tem vários pés.
- (D) Depois de irem ao médico, eles vêm bem.
- (E) Estamos na dependencia da sua opção.

**QUESTÃO 05**

Assinale a alternativa cuja frase se encontra totalmente de acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa em termos de pontuação.

- (A) Meu primo, que está no exterior perguntou-me “Onde você está?”
- (B) Meu, primo que está no exterior, perguntou-me: “Onde você está?”
- (C) Meu primo, que está no exterior, perguntou-me: “Onde você está”.
- (D) Meu primo que está no exterior, perguntou-me onde você está?
- (E) Meu primo, que está no exterior, perguntou-me: “Onde você está?”

**QUESTÃO 06**

Assinale a alternativa que apresenta as formas verbais que completam corretamente os espaços em branco abaixo, na mesma ordem:

- Quando você \_\_\_\_\_ conversar, é só me chamar.
- Tudo ficará bem quando \_\_\_\_\_ as coisas em seu devido lugar.
- Espero que \_\_\_\_\_ sempre muito feliz.
- (A) quiser – puserem – seja
- (B) quizer – puzerem – seja
- (C) querer – puserem – seja
- (D) quizer – puzerem – seja
- (E) quiser – porem – seja

**QUESTÃO 07**

Assinale a alternativa em que a palavra destacada introduz o sentido de causa:

- (A) Ela pensou que falávamos **de** você.
- (B) Aquele aparelho é feito **de** chumbo.
- (C) Ele suou muito **de** tanto correr na rua.
- (D) Na festa você estava vestida **de** vermelho.
- (E) Ele é um operário que veio **de** muito longe.

**QUESTÃO 08**

Assinale a alternativa cuja palavra destacada se encontra empregada de acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa.

- (A) **Aonde** você vai dormir amanhã?
- (B) **Aonde** você está nesse momento?
- (C) **Onde** você foi no último fim de semana?
- (D) **Onde** estão guardados os seus papéis?
- (E) **Aonde** moram os seus parentes?

**QUESTÃO 09**



BECK, Alexandre. *Tiras de Armandinho*. Disponível em <<https://fotografia.folha.uol.com.br/galerias/27431-tiras-de-armandinho>>.

Na tirinha acima, para o menino, o sentido da palavra “já vou”:

- (A) é tão urgente quanto se espera que seja.
- (B) não é tão urgente quanto se espera que seja.
- (C) é tão rápido quanto se espera que seja.
- (D) é sempre cumprido rapidamente.
- (E) tem uma duração bem definida.

**QUESTÃO 10**

Assinale a alternativa que apresenta o uso correto do “a(s)” ou “à(s)” destacado, de acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa.

- (A) Estou à espera de que algo muito bom aconteça em breve.
- (B) Quero parabenizar à todos que contribuíram para o sucesso da empresa.
- (C) Ela esteve na minha casa, mas acabou saindo as pressas por conta do compromisso.
- (D) Haverrei de chegar exatamente as duas horas da tarde, conforme o combinado.
- (E) Não se refira a diretora do clube como se fosse uma pessoa qualquer.

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO**

**QUESTÃO 11**

Valquíria está em uma trilha e quer ir do *ponto A* ao *ponto B*. Ela percebe que pode caminhar 8 km em linha reta para o leste e depois 6 km para o norte. Valquíria aplicou o Teorema de Pitágoras e sabe que hipotenusa é a menor distância que ela pode percorrer, neste caso. Portanto, se ela quiser ir diretamente do *ponto A* ao *ponto B* sem fazer curvas, seguindo na direção noroeste (diagonal de onde ele está), qual será a distância total que ela percorrerá?

Assinale a alternativa correta:

- (A) 8 km
- (B) 10 km
- (C) 12 km
- (D) 14 km
- (E) 16 km

**QUESTÃO 12**

Maria João aplicou R\$ 100.000,00 em um investimento que rende juros simples a uma certa taxa ao mês. Após 18 meses, Maria João pretende retirar o montante.

Considerando o contexto acima, utilize as afirmativas a seguir como parte integrante da resolução, identifique quais são verdadeiras ou falsas e, em seguida, assinale a alternativa correta:

- I. A taxa de juros simples aplicada foi de 1% ao mês.
- II. A taxa de juros simples aplicada foi de 2% ao mês.

III. O montante obtido foi de R\$ 118.000,00.

IV. O montante obtido foi de R\$ 115.000,00.

- (A) I, II, III e IV estão corretas.
- (B) Apenas I, II e III estão corretas.
- (C) Apenas II e III estão corretas.
- (D) Apenas I e III estão corretas.
- (E) Apenas I e IV estão corretas.

**QUESTÃO 13**

Qual é o resultado da seguinte operação:

$$\frac{3}{10} + 0,2 + \frac{5}{(0,01 \cdot 500)} = ?$$

- (A) 0,3
- (B) 0,5
- (C) 1,0
- (D) 1,25
- (E) 1,5

**QUESTÃO 14**

Considere os números 4 e 256. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o Máximo Divisor Comum (MDC) desses dois números:

- (A) 2
- (B) 3
- (C) 4
- (D) 5
- (E) 6

**QUESTÃO 15**

A soma de dois números é 49. Se a razão entre esses números é  $a : b = 2 : 5$ , quais são os valores dos números?

Assinale a alternativa que apresenta os valores de  $a$  e  $b$ , mantendo a proporção  $a : b = 2 : 5$ , cuja soma é 49:

- (A)  $a = 14$  e  $b = 35$
- (B)  $a = 35$  e  $b = 14$
- (C)  $a = 25$  e  $b = 10$
- (D)  $a = 2$  e  $b = 5$
- (E)  $a = 21$  e  $b = 28$

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA**

**QUESTÃO 16**

Ao salvar relatórios, formulários ou textos elaborados no computador institucional, o servidor público pode optar por diferentes locais de armazenamento. Considerando o conceito de pastas no Windows e sua utilização no dia a dia profissional, assinale a alternativa correta:

(A) As pastas disponibilizadas ao usuário no Windows são criadas manualmente sempre que um novo arquivo é salvo pela primeira vez.

(B) A pasta denominada “Área de Trabalho” tem uso exclusivo do sistema operacional, não permitindo o armazenamento de arquivos criados pelo usuário.

(C) A pasta “Documentos” é um dos diretórios criados automaticamente para cada usuário e pode ser utilizada como local padrão para o armazenamento de arquivos de texto e materiais similares.

(D) Arquivos só podem ser salvos no local previamente indicado pelo sistema, não sendo possível escolher outra pasta no momento do salvamento.

(E) As pastas “Imagens”, “Músicas” e “Vídeos” existem apenas quando o usuário instala programas específicos para esse tipo de arquivo.

**QUESTÃO 17**

Considerando o uso de ferramentas digitais baseadas em inteligência artificial no ambiente de trabalho, assinale a alternativa correta acerca do Microsoft Copilot:

- (A) Trata-se de um programa destinado exclusivamente à execução de cálculos financeiros avançados, sem interação textual com o usuário.
- (B) Consiste em um recurso digital que utiliza inteligência artificial para compreender solicitações do usuário e fornecer respostas, apoio à redação e outras formas de assistência.
- (C) É um aplicativo voltado apenas ao entretenimento, não possuindo aplicação prática em atividades profissionais.
- (D) Funciona de maneira independente de comandos do usuário, realizando tarefas automaticamente sem qualquer solicitação prévia.
- (E) Limita-se à criação de imagens gráficas, não oferecendo suporte à elaboração de textos ou esclarecimento de dúvidas.

**QUESTÃO 18**

Durante a preparação de um relatório oficial no Microsoft Word, o servidor público necessita ajustar os espaços entre o conteúdo do texto e as bordas da página. Considerando a estrutura e os recursos do programa, assinale a alternativa correta:

- (A) As margens das páginas são fixas e não podem ser alteradas pelo usuário após a criação do documento.
- (B) O Word permite apenas a escolha de um único modelo de margem, sem possibilidade de personalização.
- (C) A alteração das margens interfere exclusivamente no tamanho da fonte, não afetando a área útil da página.
- (D) As margens só podem ser ajustadas antes de qualquer texto ser digitado, sendo bloqueadas após o salvamento do arquivo.
- (E) É possível modificar as margens do documento por meio das opções de layout da página, escolhendo valores predefinidos ou configurando medidas específicas.

**QUESTÃO 19**

Sobre a elaboração de tabelas e gráficos utilizando o software Microsoft Excel, assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do texto a seguir:

Uma \_\_\_\_\_ é um instrumento poderoso para calcular, resumir e analisar os dados que lhe possibilita ver comparações, padrões e tendências nos dados.

- (A) Tabela Dinâmica
- (B) Adjacência
- (C) Revisão Analítica
- (D) Referência
- (E) Tradução

**QUESTÃO 20**

Assinale a alternativa que descreve como são conhecidos os programas de computador que habilitam seus usuários a interagirem com páginas da web:

- (A) Selenium.
- (B) Browser.
- (C) Backup.
- (D) Black.
- (E) Catálogo.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÃO 21**

O controle de frequência do aluno é responsabilidade da escola, conforme normas do sistema de ensino. Para a aprovação, a LDB exige a frequência mínima do total de horas letivas de:

- (A) 50%.
- (B) 60%.
- (C) 75%.
- (D) 80%.
- (E) 85%.

**QUESTÃO 22**

O financiamento da educação pública é vinculado constitucionalmente à receita de impostos. A LDB reitera que a União deve aplicar, anualmente, na manutenção e desenvolvimento do ensino, nunca menos de:

- (A) 18%.
- (B) 25%.
- (C) 30%.
- (D) 15%.
- (E) 10%.

**QUESTÃO 23**

Os sistemas de ensino manterão cursos e exames supletivos para jovens e adultos que não concluíram os estudos na idade própria. Para a realização dos exames de conclusão do ensino fundamental, a idade mínima exigida é de:

- (A) 14 anos.
- (B) 18 anos.
- (C) 16 anos.
- (D) 15 anos.
- (E) 17 anos.

**QUESTÃO 24**

A estimulação cognitiva na rotina escolar ocorre em diversos momentos do dia. Durante a organização da fila para o refeitório, um inspetor solicita que alunos de 8 anos formem grupos por ordem de altura e depois por ordem alfabética. Essa atividade estimula primariamente o raciocínio:

- (A) Abstrato.
- (B) Lógico-matemático.
- (C) Espacial.
- (D) Verbal-linguístico.
- (E) Intrapessoal.

**QUESTÃO 25**

O desenvolvimento da autonomia adolescente requer estímulos adequados nas atividades diárias. Um inspetor observa que adolescentes de 13 anos sempre aguardam instruções detalhadas antes de iniciar qualquer tarefa rotineira. A estratégia mais eficaz para estimular autonomia é promover:

- (A) Delegação total.
- (B) Reforço negativo.
- (C) Dependência assistida.
- (D) Supervisão constante.
- (E) Resolução independente.

**QUESTÃO 26**

A estimulação de habilidades socioemocionais ocorre durante interações cotidianas. No intervalo, um inspetor medeia conflito entre alunos de 10 anos, solicitando que cada um expresse seus sentimentos e escute o colega. Essa prática desenvolve especificamente a capacidade de:

- (A) Assertividade.
- (B) Competitividade.
- (C) Empatia.
- (D) Liderança.
- (E) Independência.

**QUESTÃO 27**

Ao identificar aglomeração, barulho excessivo e prolongamento do intervalo por parte de alunos nos banheiros, a ação prioritária e mais eficaz do Monitor Escolar deve ser:

- (A) Ignorar a situação para não gerar conflito direto com o grupo.
- (B) Fechar o banheiro temporariamente como medida punitiva coletiva.
- (C) Adentrar o banheiro do sexo oposto para dispersar os alunos.
- (D) Solicitar o apoio de outro adulto e intervir para dispersar o grupo de forma firme e clara.
- (E) Aguardar que a situação se normalize sozinha antes do fim do intervalo.

**QUESTÃO 28**

Durante a formação da fila para a merenda, alguns alunos começam a empurrar-se, furar a fila e discutir, gerando desorganização e risco de acidente. A conduta imediata e pedagógica do Monitor Escolar deve ser:

- (A) Suspender o horário da merenda para todos até a ordem ser restabelecida.
- (B) Isolar os alunos envolvidos, impedindo-os de fazer a refeição naquele dia.
- (C) Dirigir-se ao local, reafirmar as regras de forma clara e reorganizar a fila com sua presença física.
- (D) Gritar com os alunos para impor autoridade e cessar imediatamente a bagunça.
- (E) Anotar os nomes dos envolvidos para repassar à coordenação sem intervir no momento.

**QUESTÃO 29**

O monitoramento eficaz de corredores durante o intervalo requer posicionamento estratégico para prevenir intercorrências. Um monitor identifica que determinado corredor apresenta maior incidência de conflitos entre alunos e acesso a áreas restritas. O posicionamento mais adequado para vigilância preventiva é:

- (A) Ponto central fixo.
- (B) Extremidade única.
- (C) Ronda alternada.
- (D) Circulação contínua.
- (E) Observação distante.

**QUESTÃO 30**

Durante a saída dos alunos, o fluxo concentrado no portão principal pode gerar situações de risco. Um monitor observa aglomeração de 100 alunos aguardando liberação simultânea. Para garantir segurança e ordenamento, a estratégia mais eficaz é implementar:

- (A) Liberação total imediata.
- (B) Saída escalonada progressiva.
- (C) Contenção prolongada unificada.
- (D) Dispersão aleatória livre.
- (E) Retenção seletiva individual.

**QUESTÃO 31**

Na educação inclusiva, a escola organiza recursos de acesso ao currículo para que o(a) estudante acompanhe as atividades sem alterar os objetivos de aprendizagem. Indique o conceito que define essa medida:

- (A) Atendimento clínico especializado.
- (B) Intervenção terapêutica individual.
- (C) Terminalidade específica.
- (D) Adaptação curricular significativa.
- (E) Acessibilidade curricular.

**QUESTÃO 32**

Na perspectiva inclusiva, um(a) estudante recebe apoio para comunicação, mobilidade ou acesso à informação por meio de recursos e serviços específicos, articulados ao ensino comum. Indique a definição correspondente ao termo:

- (A) Atendimento Educacional Especializado - AEE, complementar e suplementar.
- (B) Reforço escolar, de recuperação paralela.
- (C) Aceleração, por avanço de série.
- (D) Homogeneização, por nivelamento da turma.
- (E) Remanejamento, por troca de unidade.

**QUESTÃO 33**

O Plano Nacional de Educação (PNE), instituído pela Lei nº 13.005/2014, estabelece metas estratégicas a serem cumpridas ao longo de sua vigência decenal. A Meta 1 determina a obrigatoriedade da universalização da educação infantil na pré-escola para as crianças de:

- (A) 0 a 3 anos.
- (B) 4 a 5 anos.
- (C) 6 anos.
- (D) 2 anos.
- (E) 3 anos.

**QUESTÃO 34**

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais. A estrutura da Base é norteada explicitamente pelo desenvolvimento de um número exato de Competências Gerais de:

- (A) 5.
- (B) 8.
- (C) 12.
- (D) 10.
- (E) 15.

**QUESTÃO 35**

As relações interpessoais no ambiente escolar exigem postura profissional equilibrada. Um monitor escolar recebe presente de valor significativo de uma família agradecida pela atenção dispensada ao filho durante situação de emergência. A conduta ética adequada em relação ao presente é:

- (A) Aceitar imediatamente.
- (B) Recusar educadamente.
- (C) Compartilhar coletivamente.
- (D) Registrar formalmente.
- (E) Negociar redução.

**QUESTÃO 36**

O comportamento profissional no trato com público externo demanda comunicação adequada mesmo em situações conflituosas. Durante horário de saída, responsável exaltado questiona agressivamente decisão disciplinar aplicada ao filho. A postura comunicacional adequada do monitor é manter tom:

- (A) Profissional cordial.
- (B) Defensivo assertivo.
- (C) Indiferente neutro.
- (D) Autoritário firme.
- (E) Empático permissivo.

**QUESTÃO 37**

O controle de doenças imunopreveníveis no ambiente escolar é uma medida de segurança coletiva. Para efetivar a matrícula e garantir a frequência regular na educação infantil, a legislação exige que os pais comprovem a atualização do esquema imunológico mediante a apresentação da carteira de:

- (A) Vacinação.
- (B) Identificação.
- (C) Habilitação.
- (D) Filiação.
- (E) Inscrição.

**QUESTÃO 38**

A administração de medicamentos em creches e pré-escolas exige rigoroso protocolo de segurança para evitar intoxicações ou erros de dosagem. Para que a equipe escolar esteja autorizada a administrar qualquer fármaco à criança durante o horário letivo, é imprescindível que o medicamento esteja na embalagem original e acompanhado da respectiva:

- (A) Bula.
- (B) Nota fiscal.
- (C) Receita médica.
- (D) Autorização verbal.
- (E) Declaração de saúde.

**QUESTÃO 39**

Os procedimentos de higiene pessoal e troca de fraldas são fundamentais para a prevenção de doenças em berçários. Para evitar a contaminação cruzada entre as crianças, a superfície do trocador deve ser limpa e desinfetada a cada troca. O produto sanitário padrão indicado para essa desinfecção rápida entre atendimentos é o:

- (A) Cloro puro.
- (B) Sabão em barra.
- (C) Detergente neutro.
- (D) Álcool 70%.
- (E) Vinagre branco.

---

**QUESTÃO 40**

---

A higiene bucal supervisionada nas creches deve seguir recomendações rigorosas para evitar a ingestão excessiva de flúor. Segundo a Sociedade Brasileira de Pediatria, para crianças que ainda não sabem cuspir, a quantidade segura de creme dental a ser aplicada na escova deve equivaler ao tamanho de um grão de:

- (A) Feijão.
- (B) Milho.
- (C) Ervilha.
- (D) Soja.
- (E) Arroz.

