

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE
JERIQUEARA/SP

PROCESSO SELETIVO
01/2025

AGENTE DE ORGANIZAÇÃO ESCOLAR

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

• Além deste Caderno de Prova, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

• 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

• 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

• **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

• As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;

• Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;

• Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;

• O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

• Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

• Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

• Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

LÍNGUA PORTUGUESA**TEXTO**

Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 03.

Deu pau no zodíaco

De uma forma ou de outra, com mais ou menos fé, as pessoas acreditam nos signos e no horóscopo. Friamente, tem os que negam, mas no fundo, lá no fundo, os brasileiros e brasileiras fazem uma fezinha no próprio signo e jogam na loteria porque, tirando casar com pessoa rica ou nascer rico, é a melhor forma de ficar rico.

Só que depois de 2500 anos funcionando de uma determinada maneira, inventada lá atrás pelos babilônios, deu pau no mapa astral, e o que valia naquela época não vale mais, o que deve complicar a vida das videntes e astrólogos de plantão.

Segundo matéria publicada no Estadão, o que era virgem agora é leão. Tem uma explicação lógica para o que aconteceu, e a base dela é o movimento da terra em volta do sol e em volta de si mesma, somados ao caminho do sol pelo espaço e a colocação das constelações em relação a ele.

O que serviu de base lá atrás não funciona mais. O céu visto pelos babilônios não é o mesmo céu que nós vemos, ou não vemos, depende da poluição e da iluminação noturna das cidades grandes.

Quem vai redesenhar o céu e recolocar as constelações nos devidos lugares, de acordo com medições modernas, feitas com ajuda da inteligência artificial? Aliás, será que essa redefinição terá valor mágico ou o emprego das mais modernas técnicas científicas pode impactar de forma negativa o resultado final?

O tema é complexo e levanta uma dúvida da maior importância. Até que ponto os mapas astrais continuam servindo de base para as respostas transcendentais nas quais baseamos nossos passos e o destino de nossas vidas?

Ah, a complexidade do céu interferindo na complexidade da vida!

MENDONÇA, Antonio Penteadó. Deu pau no zodíaco. *Crônicas da cidade*. Disponível em <<https://cronicasdacidade.com.br/cronicas/2025/10/02/deu-pau-no-zodiaco/>>.

QUESTÃO 01

O texto “Deu pau no zodíaco” é predominantemente:

- (A) narrativo, com personagens que atuam em vários lugares e épocas distintas.
- (B) dissertativo, com apresentação e desenvolvimento de ideias pelo autor.
- (C) descritivo, com apresentação de características dos vários signos do zodíaco.
- (D) didático, com o objetivo de ensinar como funciona o zodíaco.
- (E) argumentativo, com o objetivo de convencer os leitores a acreditarem no zodíaco.

QUESTÃO 02

A expressão “dar pau”, utilizada no texto, é sinônima de:

- (A) “deixar de funcionar da mesma forma”.
- (B) “continuar funcionando bem”.
- (C) “ter bom funcionamento”.
- (D) “passar a funcionar”.
- (E) “dar pauladas”.

QUESTÃO 03

“Friamente, **tem** os que negam, mas no fundo, lá no fundo, os brasileiros e brasileiras fazem uma fezinha no próprio signo”

A forma verbal destacada no trecho acima, de uso popular, pode ser substituída corretamente, de acordo com a norma-padrão, por:

- (A) “há” ou “existem”.
- (B) “hão” ou “existem”.
- (C) “hão” ou “existe”.
- (D) “têm” ou “existe”.
- (E) “há” ou “existe”.

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa cuja lacuna pode ser preenchida tanto com “a” quanto com “à”, de acordo com a norma-padrão.

- (A) Todos os fatos se deram ___ vista de todas as pessoas presentes no teatro.
- (B) Ele fez menção ___ tudo quanto era transeunte que aparecia na sua frente.
- (C) “Terra ___ vista”, disse o navegador assim que vislumbrou uma ilha no horizonte.
- (D) Pedi um empréstimo ___ minha namorada, prometendo-lhe pagar o mais breve possível.
- (E) Assim que subimos ___ bordo do navio, iniciamos nossa viagem de férias.

QUESTÃO 05

Assinale a alternativa em que a mudança de ordem entre as palavras destacadas, apresentada entre parênteses, altera o significado básico da expressão.

- (A) Tenho que lhe repassar uma **notícia importante** ainda hoje. (importante notícia)
- (B) Dom Quixote tinha ao seu lado um **fiel escudeiro**, Sancho Pança. (escudeiro fiel)
- (C) Ouvei um **longo sermão** da minha mãe quando me atrasei. (sermão longo)
- (D) A jovem atriz desempenhou um **importante papel** na novela. (papel importante)
- (E) Todos esperavam conhecer pessoalmente o **grande jogador** de basquete. (jogador grande)

QUESTÃO 06

Assinale a alternativa que apresenta a flexão correta da forma verbal destacada no enunciado.

- (A) Se você **querer** de verdade, fará coisas que até você duvida.
- (B) Se você **vir** à escola, avise-me antes para recebê-lo com honrarias.
- (C) Se você **puser** a mão na consciência, fará a coisa certa.
- (D) Se você **compor** uma canção, mostre-me antes de anunciá-la ao público.
- (E) Se você **deter** o ladrão, será muito bem recompensado.

QUESTÃO 07

“O bom leitor deixa suas armas na entrada, deposita a bagagem num canto, se despe de expectativas, de ilusões, essas suas roupas pré-fabricadas.” (Julián Fuks)

O pensamento acima apresenta:

- (A) as ações de um guerreiro, no sentido próprio das palavras.
- (B) as posturas de um leitor, utilizando o sentido próprio das palavras.
- (C) as posturas de um leitor, utilizando o sentido figurado das palavras.
- (D) as ações de um viajante, no sentido próprio das palavras.
- (E) as características das roupas de um leitor, utilizando o sentido figurado das palavras.

QUESTÃO 08

“O que um livro precisa para ser bom?”, perguntou alguém da turma. “Que seja lido”, respondeu o autor.

Assinale a alternativa que apresenta uma forma reescrita correta correspondente ao trecho acima, incluindo a pontuação adequada.

- (A) Alguém da turma perguntou o que um livro precisava para ser bom? O autor respondeu que fosse lido.
- (B) Alguém da turma perguntou o que um livro precisava para ser bom. O autor respondeu que fosse lido.
- (C) Alguém da turma perguntou, o que um livro precisava para ser bom. O autor respondeu, que fosse lido.
- (D) Alguém da turma, perguntou o que um livro precisava para ser bom. O autor, respondeu que fosse lido.
- (E) Alguém da turma, perguntou o que um livro precisava para ser bom? O autor, respondeu que fosse lido.

QUESTÃO 09



BECK, Alexandre. *Tiras de Armandinho*. Disponível em <<https://fotografia.folha.uol.com.br/galerias/27431-tiras-de-armandinho>>.

“E você já tem alguma ideia?”

Assinale a alternativa que apresenta a forma reescrita correta do trecho acima, transcrito da charge, com mudanças para o plural, de acordo com a norma-padrão vigente.

- (A) E vocês já têm algumas idéias?
- (B) E vocês já tem algumas idéias?
- (C) E vocês já teem algumas ideias?
- (D) E vocês já têm algumas ideias?
- (E) E vocês já têm algumas ideias?

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa que apresenta os elementos que preenchem corretamente as lacunas dos enunciados abaixo, na mesma ordem, observando a regência de acordo com a norma-padrão.

- Você é uma pessoa _____ quem confio.
- Você é uma pessoa _____ quem desconfio.
- Você é uma pessoa _____ quem conto.
- Você é uma pessoa _____ quem preciso.

- (A) de – em – com – de
- (B) em – com – de – de
- (C) em – de – de – com
- (D) em – de – com – de
- (E) com – a – sem – a

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

Qual é o resultado da seguinte operação:

$$\frac{5}{\frac{7}{10}} + 0,87 - \frac{\frac{37}{4}}{\frac{4}{100}} = ?$$

- (A) 0,5
- (B) 1
- (C) 0,87
- (D) 1,37
- (E) 1,74

QUESTÃO 12

Considere os números 7 e 2401. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o Mínimo Múltiplo Comum (MMC) desses dois números:

- (A) 7
- (B) 49
- (C) 70
- (D) 343
- (E) 2401

QUESTÃO 13

Dylan aplicou R\$ 10.000,00 em um investimento que rende juros simples a uma certa taxa ao ano. Após 4 anos, Dylan pretende retirar o montante. Considerando o contexto acima, utilize as afirmativas a seguir como parte integrante da resolução. Identifique quais são verdadeiras ou falsas e, em seguida, assinale a alternativa correta:

- I. A taxa de juros simples aplicada foi de 15% ao ano.
 - II. A taxa de juros simples aplicada foi de 16% ao ano.
 - III. O montante obtido foi de R\$ 15.000,00.
 - IV. O montante obtido foi de R\$ 16.000,00.
- (A) I, II, III e IV estão corretas.
 - (B) Apenas I, II e III estão corretas.
 - (C) Apenas II e III estão corretas.
 - (D) Apenas I e III estão corretas.
 - (E) Apenas I e IV estão corretas.

QUESTÃO 14

Analise as assertivas abaixo, referentes a porcentagens, e classifique-as em verdadeiro (V) ou falso (F). Em seguida, assinale a alternativa correta:

- () 75 é 15% de 500.
 - () 113% de 650 é igual a 734,5.
 - () 12% de 600 é igual a 60.
 - () 30 é 25% de 150.
- (A) V – F – F – F
 - (B) V – V – F – F
 - (C) F – V – V – V
 - (D) F – F – F – V
 - (E) F – F – F – F

QUESTÃO 15

Um avião percorre 1.127,82 km em 1,5 horas. Mantendo a mesma velocidade, assinale a alternativa que apresenta a distância percorrida em 1 hora e 20 minutos:

- (A) 650,0 km
- (B) 700,0 km
- (C) 800,0 km
- (D) 900,0 km
- (E) 1.000,0 km

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 16

Durante a edição de um texto no Microsoft Word configurado no idioma português, na versão recente, o usuário deseja aplicar o recurso de sublinhado ao trecho previamente selecionado. Para essa ação, deve ser utilizado qual dos seguintes atalhos de teclado?

- (A) Ctrl + S.
- (B) Ctrl + Shift + F8.
- (C) Ctrl + Alt + Z.
- (D) Shift + F6.
- (E) Ctrl + Alt.

QUESTÃO 17

Ao preparar um documento para ser compartilhado com outros setores, garantindo que seu conteúdo não seja alterado indevidamente, o servidor opta por salvá-lo em um formato amplamente utilizado no sistema Windows. Considerando as características dos arquivos, assinale a alternativa correta:

- (A) Arquivos PDF permitem edição irrestrita do conteúdo por qualquer usuário, sem necessidade de programas específicos.
- (B) O formato PDF é utilizado apenas para imagens e não comporta textos ou formulários digitais.
- (C) Arquivos PDF possuem tamanho fixo e não variam de acordo com o tipo ou quantidade de conteúdo inserido.
- (D) O formato PDF é incompatível com o sistema operacional Windows e depende exclusivamente de plataformas online.
- (E) Documentos salvos no formato PDF preservam a disposição visual do conteúdo para leitura, compartilhamento e impressão.

QUESTÃO 18

Durante a execução de diferentes atividades no computador institucional, um servidor decide organizar seus trabalhos utilizando mais de uma área de trabalho no sistema Windows. Considerando esse recurso, assinale a alternativa correta:

- (A) A criação de uma nova área de trabalho substitui automaticamente a anterior, apagando arquivos e programas abertos.
- (B) As áreas de trabalho adicionais permitem separar janelas e aplicativos em ambientes distintos, sem excluir dados do usuário.
- (C) Ao criar uma nova área de trabalho, o Windows impede a personalização do nome desse ambiente virtual.
- (D) A funcionalidade de múltiplas áreas de trabalho está disponível apenas mediante instalação de softwares externos ao sistema.
- (E) As áreas de trabalho criadas no Windows servem exclusivamente para alterar a aparência visual do sistema, sem impacto na organização das tarefas.

QUESTÃO 19

Um servidor utiliza o Microsoft Excel para elaborar uma planilha contendo nome e sobrenome de servidores em colunas distintas, com a finalidade de gerar um único campo de identificação. Considerando o uso de fórmulas no Excel, assinale a alternativa correta quanto ao recurso empregado para unir textos de células diferentes:

- (A) A junção de textos em células distintas é realizada exclusivamente por meio de atalhos de teclado, sem utilização de fórmulas.
- (B) O Excel utiliza operadores matemáticos, como soma e subtração, para unir conteúdos textuais em uma única célula.
- (C) O operador & permite associar valores de texto provenientes de uma ou mais células, resultando em uma única sequência textual.
- (D) A combinação de textos só é possível quando as células envolvidas contêm exclusivamente valores numéricos.
- (E) Para unir textos no Excel, é obrigatório converter previamente as células em formato de data.

QUESTÃO 20

Acerca do conceito de hiperlink na navegação na internet, analise as assertivas a seguir e assinale V, para as verdadeiras, ou F, para as falsas:

- () Hiperlinks podem ser representados por palavras ou imagens que direcionam o usuário a outros conteúdos digitais.
- () O uso de hiperlinks permite a navegação entre páginas distintas sem a necessidade de digitar manualmente novos endereços.
- () Hiperlinks são arquivos armazenados obrigatoriamente no computador do usuário, não dependendo de conexão com a internet.
- () A ativação de um hiperlink pode direcionar o usuário para outra página, documento ou seção do mesmo site.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) V – V – F – V.
- (B) V – F – F – V.
- (C) F – V – V – F.
- (D) F – F – V – V.
- (E) V – V – V – F.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 21**

O Estatuto da Criança e do Adolescente impõe deveres específicos aos dirigentes de estabelecimento de ensino fundamental. A lei determina a notificação compulsória de casos de maus-tratos envolvendo alunos. Ao constatar tais ocorrências, o dirigente ou o agente escolar deve encaminhar a comunicação ao:

- (A) Conselho Tutelar.
- (B) Juizado de Menores.
- (C) Ministério Público.
- (D) Delegado de Polícia.
- (E) Secretário de Educação.

QUESTÃO 22

A prevenção de ocorrências que ameacem ou violem os direitos da criança é dever de todos. O ECA tipifica como infração administrativa o ato de deixar de comunicar à autoridade competente os casos de suspeita ou confirmação de castigo físico, tratamento cruel ou degradante. A pena prevista para essa omissão é:

- (A) Multa.
- (B) Prisão.
- (C) Exoneração.
- (D) Advertência.
- (E) Suspensão.

QUESTÃO 23

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional estabelece regras rígidas para a organização do calendário escolar no ensino fundamental e médio. A carga horária mínima anual de oitocentas horas deve ser distribuída por um total de dias de efetivo trabalho escolar de no mínimo:

- (A) 100.
- (B) 150.
- (C) 180.
- (D) 200.
- (E) 220.

QUESTÃO 24

A proteção à criança e ao adolescente abrange a fiscalização de estabelecimentos comerciais e de hotelaria. O Estatuto define como infração administrativa hospedar criança ou adolescente desacompanhado dos pais ou responsável, ou sem autorização escrita destes ou da autoridade judiciária. Em caso de reincidência dessa conduta, a autoridade judiciária poderá determinar o fechamento do estabelecimento por um prazo de até:

- (A) 5 dias.
- (B) 7 dias.
- (C) 10 dias.
- (D) 30 dias.
- (E) 15 dias.

QUESTÃO 25

O currículo do ensino fundamental deve abranger obrigatoriamente o estudo da língua inglesa. A LDB define o momento exato da trajetória escolar para a introdução dessa disciplina. A oferta da língua inglesa deve ocorrer a partir do:

- (A) 1º ano.
- (B) 5º ano.
- (C) 6º ano.
- (D) 9º ano.
- (E) 3º ano.

QUESTÃO 26

A educação física integra a proposta pedagógica da escola como componente curricular obrigatório da educação básica. No entanto, a lei prevê casos específicos onde a prática é facultativa ao aluno. Fica dispensado da prática o estudante que tenha idade superior a:

- (A) 18 anos.
- (B) 30 anos.
- (C) 40 anos.
- (D) 50 anos.
- (E) 21 anos.

QUESTÃO 27

Em caso de uma queda no pátio com suspeita de fratura exposta na perna de um aluno, a ação imediata e fundamental do Agente de Organização Escolar, antes da chegada do socorro, é:

- (A) Tentar realinhar delicadamente o membro fraturado.
- (B) Limpar qualquer resíduo visível do ferimento com água.
- (C) Aplicar gelo diretamente sobre o osso exposto.
- (D) Imobilizar o membro na posição em que se encontra.
- (E) Elevar imediatamente os membros inferiores do aluno.

QUESTÃO 28

No exame do desenvolvimento, um lactente de 9 meses demonstra estranhamento diante de desconhecidos e busca proximidade do cuidador. Indique o conceito psicológico mais compatível com esse achado:

- (A) Ansiedade de separação.
- (B) Angústia de castração.
- (C) Confusão de papéis.
- (D) Culpa moral internalizada.
- (E) Dissociação conversiva.

QUESTÃO 29

Um adolescente alterna idealização e desvalorização intensa de figuras de referência, com relações instáveis e reatividade afetiva. Indique o mecanismo de defesa mais compatível com esse padrão:

- (A) Isolamento do afeto.
- (B) Intelectualização.
- (C) Formação reativa.
- (D) Anulação.
- (E) Clivagem.

QUESTÃO 30

Durante uma atividade na cozinha experimental, um aluno derrama água fervente sobre a mão. A pele fica vermelha, dolorida, mas sem bolhas. A conduta de primeiros socorros correta a ser realizada pelo Agente é:

- (A) Aplicar uma pomada de corticoide para reduzir a inflamação.
- (B) Romper preventivamente as bolhas que podem se formar.
- (C) Resfriar a área queimada com água corrente fria por vários minutos.
- (D) Cobrir a área imediatamente com manteiga para isolar o ar.
- (E) Friccionar álcool no local para higienizar e esfriar a pele.

QUESTÃO 31

O desenvolvimento motor na educação infantil requer estímulos adequados em diferentes faixas etárias. Durante a rotina escolar, uma agente observa crianças de 4 anos que apresentam dificuldade em segurar o lápis corretamente e recortar com tesoura. Essas habilidades estão diretamente relacionadas ao desenvolvimento motor:

- (A) Grosso.
- (B) Fino.
- (C) Axial.
- (D) Locomotor.
- (E) Postural.

QUESTÃO 32

A estimulação sensorial é fundamental para o desenvolvimento cognitivo na primeira infância. Uma agente organiza atividades com texturas variadas, sons diferentes e objetos coloridos para crianças de 2 a 3 anos. Essas práticas estimulam primariamente a percepção:

- (A) Motora.
- (B) Verbal.
- (C) Multissensorial.
- (D) Espacial.
- (E) Temporal.

QUESTÃO 33

O desenvolvimento da linguagem na pré-escola ocorre de forma integrada com interações sociais. Durante as refeições coletivas, uma agente incentiva crianças de 5 anos a conversarem sobre suas preferências alimentares e relatarem experiências familiares. Essa prática estimula prioritariamente a linguagem:

- (A) Expressiva.
- (B) Receptiva.
- (C) Corporal.
- (D) Escrita.
- (E) Gestual.

QUESTÃO 34

A observação sistemática da conduta infantil fornece informações sobre o desenvolvimento socioemocional. Uma agente nota que um aluno de 5 anos frequentemente empurra colegas durante brincadeiras e ignora orientações verbais. Esse padrão comportamental caracteriza conduta:

- (A) Regressiva.
- (B) Desafiadora.
- (C) Defensiva.
- (D) Ansiosa.
- (E) Isolada.

QUESTÃO 35

A manutenção da ordem na educação infantil requer intervenções adequadas à faixa etária. Durante o momento de higienização, várias crianças correm pelo banheiro e brincam com água. A intervenção mais eficaz para restabelecer a observância das normas é:

- (A) Repreensão verbal.
- (B) Isolamento temporário.
- (C) Advertência registrada.
- (D) Redirecionamento orientado.
- (E) Contenção física.

QUESTÃO 36

A movimentação segura de crianças em ambientes escolares exige protocolos específicos. Durante o deslocamento de uma turma de educação infantil do pátio para a sala de aula, a agente posiciona-se estrategicamente para garantir a segurança do grupo. A posição mais adequada para controlar a movimentação é:

- (A) Frontal.
- (B) Lateral direita.
- (C) Retaguarda.
- (D) Central dispersa.
- (E) Alternada móvel.

QUESTÃO 37

A Lei Brasileira de Inclusão classifica os diferentes tipos de entraves que dificultam a participação social da pessoa com deficiência. O texto legal define especificamente os obstáculos existentes em edifícios públicos e privados como barreiras:

- (A) Arquitetônicas.
- (B) Urbanísticas.
- (C) Atitudinais.
- (D) Tecnológicas.
- (E) Comunicacionais.

QUESTÃO 38

O ambiente escolar inclusivo deve adotar uma concepção de produtos, ambientes, programas e serviços a serem utilizados por todas as pessoas, sem necessidade de adaptação ou de projeto específico. O princípio que busca essa universalidade de uso é tecnicamente denominado:

- (A) Adaptação Razoável.
- (B) Tecnologia Assistiva.
- (C) Acessibilidade Instrumental.
- (D) Desenho Universal.
- (E) Mobilidade Global.

QUESTÃO 39

O desenvolvimento da linguagem na criança com Transtorno do Espectro Autista (TEA) apresenta manifestações singulares durante a fase pré-escolar. É comum observar a repetição automática e estereotipada de palavras ou frases ouvidas anteriormente, seja de forma imediata ou tardia, muitas vezes sem função comunicativa aparente. Na terminologia clínica e educacional, esse fenômeno é denominado:

- (A) Dislalia.
- (B) Afasia.
- (C) Ecolalia.
- (D) Dislexia.
- (E) Mutismo.

QUESTÃO 40

Os currículos do ensino fundamental e médio devem incluir o estudo da História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena. A LDB alterou a base curricular para incluir esses conteúdos. Nos estabelecimentos de ensino fundamental e médio, públicos e privados, esse estudo torna-se:

- (A) Eletivo.
- (B) Transversal.
- (C) Facultativo.
- (D) Optativo.
- (E) Obrigatório.

