

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE
JERQUARA/SP

PROCESSO SELETIVO
01/2025

INSPECTOR DE ALUNOS

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

- Além deste Caderno de Prova, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:
- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;
- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

LÍNGUA PORTUGUESA**TEXTO**

Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 03.

Deu pau no zodíaco

De uma forma ou de outra, com mais ou menos fé, as pessoas acreditam nos signos e no horóscopo. Friamente, tem os que negam, mas no fundo, lá no fundo, os brasileiros e brasileiras fazem uma fezinha no próprio signo e jogam na loteria porque, tirando casar com pessoa rica ou nascer rico, é a melhor forma de ficar rico.

Só que depois de 2500 anos funcionando de uma determinada maneira, inventada lá atrás pelos babilônios, deu pau no mapa astral, e o que valia naquela época não vale mais, o que deve complicar a vida das videntes e astrólogos de plantão.

Segundo matéria publicada no Estadão, o que era virgem agora é leão. Tem uma explicação lógica para o que aconteceu, e a base dela é o movimento da terra em volta do sol e em volta de si mesma, somados ao caminho do sol pelo espaço e a colocação das constelações em relação a ele.

O que serviu de base lá atrás não funciona mais. O céu visto pelos babilônios não é o mesmo céu que nós vemos, ou não vemos, depende da poluição e da iluminação noturna das cidades grandes.

Quem vai redesenhar o céu e recolocar as constelações nos devidos lugares, de acordo com medições modernas, feitas com ajuda da inteligência artificial? Aliás, será que essa redefinição terá valor mágico ou o emprego das mais modernas técnicas científicas pode impactar de forma negativa o resultado final?

O tema é complexo e levanta uma dúvida da maior importância. Até que ponto os mapas astrais continuam servindo de base para as respostas transcendentais nas quais baseamos nossos passos e o destino de nossas vidas?

Ah, a complexidade do céu interferindo na complexidade da vida!

MENDONÇA, Antonio Penteadado. Deu pau no zodíaco. *Crônicas da cidade*. Disponível em <<https://cronicasdacidade.com.br/cronicas/2025/10/02/deu-pau-no-zodiaco/>>.

QUESTÃO 01

O texto “Deu pau no zodíaco” é predominantemente:

- (A) narrativo, com personagens que atuam em vários lugares e épocas distintas.
- (B) dissertativo, com apresentação e desenvolvimento de ideias pelo autor.
- (C) descritivo, com apresentação de características dos vários signos do zodíaco.
- (D) didático, com o objetivo de ensinar como funciona o zodíaco.
- (E) argumentativo, com o objetivo de convencer os leitores a acreditarem no zodíaco.

QUESTÃO 02

A expressão “dar pau”, utilizada no texto, é sinônima de:

- (A) “deixar de funcionar da mesma forma”.
- (B) “continuar funcionando bem”.
- (C) “ter bom funcionamento”.
- (D) “passar a funcionar”.
- (E) “dar pauladas”.

QUESTÃO 03

“Friamente, **tem** os que negam, mas no fundo, lá no fundo, os brasileiros e brasileiras fazem uma fezinha no próprio signo”

A forma verbal destacada no trecho acima, de uso popular, pode ser substituída corretamente, de acordo com a norma-padrão, por:

- (A) “há” ou “existem”.
- (B) “hão” ou “existem”.
- (C) “hão” ou “existe”.
- (D) “têm” ou “existe”.
- (E) “há” ou “existe”.

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa cuja lacuna pode ser preenchida tanto com “a” quanto com “à”, de acordo com a norma-padrão.

- (A) Todos os fatos se deram ___ vista de todas as pessoas presentes no teatro.
- (B) Ele fez menção ___ tudo quanto era transeunte que aparecia na sua frente.
- (C) “Terra ___ vista”, disse o navegador assim que vislumbrou uma ilha no horizonte.
- (D) Pedi um empréstimo ___ minha namorada, prometendo-lhe pagar o mais breve possível.
- (E) Assim que subimos ___ bordo do navio, iniciamos nossa viagem de férias.

QUESTÃO 05

Assinale a alternativa em que a mudança de ordem entre as palavras destacadas, apresentada entre parênteses, altera o significado básico da expressão.

- (A) Tenho que lhe repassar uma **notícia importante** ainda hoje. (importante notícia)
- (B) Dom Quixote tinha ao seu lado um **fiel escudeiro**, Sancho Pança. (escudeiro fiel)
- (C) Ouvei um **longo sermão** da minha mãe quando me atrasei. (sermão longo)
- (D) A jovem atriz desempenhou um **importante papel** na novela. (papel importante)
- (E) Todos esperavam conhecer pessoalmente o **grande jogador** de basquete. (jogador grande)

QUESTÃO 06

Assinale a alternativa que apresenta a flexão correta da forma verbal destacada no enunciado.

- (A) Se você **querer** de verdade, fará coisas que até você duvida.
- (B) Se você **vir** à escola, avise-me antes para recebê-lo com honrarias.
- (C) Se você **puser** a mão na consciência, fará a coisa certa.
- (D) Se você **compor** uma canção, mostre-me antes de anunciá-la ao público.
- (E) Se você **deter** o ladrão, será muito bem recompensado.

QUESTÃO 07

“O bom leitor deixa suas armas na entrada, deposita a bagagem num canto, se despe de expectativas, de ilusões, essas suas roupas pré-fabricadas.” (Julián Fuks)

O pensamento acima apresenta:

- (A) as ações de um guerreiro, no sentido próprio das palavras.
- (B) as posturas de um leitor, utilizando o sentido próprio das palavras.
- (C) as posturas de um leitor, utilizando o sentido figurado das palavras.
- (D) as ações de um viajante, no sentido próprio das palavras.
- (E) as características das roupas de um leitor, utilizando o sentido figurado das palavras.

QUESTÃO 08

“O que um livro precisa para ser bom?”, perguntou alguém da turma. “Que seja lido”, respondeu o autor.

Assinale a alternativa que apresenta uma forma reescrita correta correspondente ao trecho acima, incluindo a pontuação adequada.

- (A) Alguém da turma perguntou o que um livro precisava para ser bom? O autor respondeu que fosse lido.
- (B) Alguém da turma perguntou o que um livro precisava para ser bom. O autor respondeu que fosse lido.
- (C) Alguém da turma perguntou, o que um livro precisava para ser bom. O autor respondeu, que fosse lido.
- (D) Alguém da turma, perguntou o que um livro precisava para ser bom. O autor, respondeu que fosse lido.
- (E) Alguém da turma, perguntou o que um livro precisava para ser bom? O autor, respondeu que fosse lido.

QUESTÃO 09



BECK, Alexandre. *Tiras de Armandinho*. Disponível em <<https://fotografia.folha.uol.com.br/galerias/27431-tiras-de-armandinho>>.

“E você já tem alguma ideia?”

Assinale a alternativa que apresenta a forma reescrita correta do trecho acima, transcrito da charge, com mudanças para o plural, de acordo com a norma-padrão vigente.

- (A) E vocês já têm algumas idéias?
- (B) E vocês já tem algumas idéias?
- (C) E vocês já teem algumas ideias?
- (D) E vocês já têm algumas ideias?
- (E) E vocês já têm algumas ideias?

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa que apresenta os elementos que preenchem corretamente as lacunas dos enunciados abaixo, na mesma ordem, observando a regência de acordo com a norma-padrão.

- Você é uma pessoa _____ quem confio.
- Você é uma pessoa _____ quem desconfio.
- Você é uma pessoa _____ quem conto.
- Você é uma pessoa _____ quem preciso.

- (A) de – em – com – de
- (B) em – com – de – de
- (C) em – de – de – com
- (D) em – de – com – de
- (E) com – a – sem – a

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

Qual é o resultado da seguinte operação:

$$\frac{5}{\frac{7}{10}} + 0,87 - \frac{\frac{37}{4}}{\frac{4}{100}} = ?$$

- (A) 0,5
- (B) 1
- (C) 0,87
- (D) 1,37
- (E) 1,74

QUESTÃO 12

Considere os números 7 e 2401. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o Mínimo Múltiplo Comum (MMC) desses dois números:

- (A) 7
- (B) 49
- (C) 70
- (D) 343
- (E) 2401

QUESTÃO 13

Dylan aplicou R\$ 10.000,00 em um investimento que rende juros simples a uma certa taxa ao ano. Após 4 anos, Dylan pretende retirar o montante. Considerando o contexto acima, utilize as afirmativas a seguir como parte integrante da resolução. Identifique quais são verdadeiras ou falsas e, em seguida, assinale a alternativa correta:

- I. A taxa de juros simples aplicada foi de 15% ao ano.
 - II. A taxa de juros simples aplicada foi de 16% ao ano.
 - III. O montante obtido foi de R\$ 15.000,00.
 - IV. O montante obtido foi de R\$ 16.000,00.
- (A) I, II, III e IV estão corretas.
 - (B) Apenas I, II e III estão corretas.
 - (C) Apenas II e III estão corretas.
 - (D) Apenas I e III estão corretas.
 - (E) Apenas I e IV estão corretas.

QUESTÃO 14

Analise as assertivas abaixo, referentes a porcentagens, e classifique-as em verdadeiro (V) ou falso (F). Em seguida, assinale a alternativa correta:

- () 75 é 15% de 500.
 - () 113% de 650 é igual a 734,5.
 - () 12% de 600 é igual a 60.
 - () 30 é 25% de 150.
- (A) V – F – F – F
 - (B) V – V – F – F
 - (C) F – V – V – V
 - (D) F – F – F – V
 - (E) F – F – F – F

QUESTÃO 15

Um avião percorre 1.127,82 km em 1,5 horas. Mantendo a mesma velocidade, assinale a alternativa que apresenta a distância percorrida em 1 hora e 20 minutos:

- (A) 650,0 km
- (B) 700,0 km
- (C) 800,0 km
- (D) 900,0 km
- (E) 1.000,0 km

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 16

Durante a edição de um texto no Microsoft Word configurado no idioma português, na versão recente, o usuário deseja aplicar o recurso de sublinhado ao trecho previamente selecionado. Para essa ação, deve ser utilizado qual dos seguintes atalhos de teclado?

- (A) Ctrl + S.
- (B) Ctrl + Shift + F8.
- (C) Ctrl + Alt + Z.
- (D) Shift + F6.
- (E) Ctrl + Alt.

QUESTÃO 17

Ao preparar um documento para ser compartilhado com outros setores, garantindo que seu conteúdo não seja alterado indevidamente, o servidor opta por salvá-lo em um formato amplamente utilizado no sistema Windows. Considerando as características dos arquivos, assinale a alternativa correta:

- (A) Arquivos PDF permitem edição irrestrita do conteúdo por qualquer usuário, sem necessidade de programas específicos.
- (B) O formato PDF é utilizado apenas para imagens e não comporta textos ou formulários digitais.
- (C) Arquivos PDF possuem tamanho fixo e não variam de acordo com o tipo ou quantidade de conteúdo inserido.
- (D) O formato PDF é incompatível com o sistema operacional Windows e depende exclusivamente de plataformas online.
- (E) Documentos salvos no formato PDF preservam a disposição visual do conteúdo para leitura, compartilhamento e impressão.

QUESTÃO 18

Durante a execução de diferentes atividades no computador institucional, um servidor decide organizar seus trabalhos utilizando mais de uma área de trabalho no sistema Windows. Considerando esse recurso, assinale a alternativa correta:

- (A) A criação de uma nova área de trabalho substitui automaticamente a anterior, apagando arquivos e programas abertos.
- (B) As áreas de trabalho adicionais permitem separar janelas e aplicativos em ambientes distintos, sem excluir dados do usuário.
- (C) Ao criar uma nova área de trabalho, o Windows impede a personalização do nome desse ambiente virtual.
- (D) A funcionalidade de múltiplas áreas de trabalho está disponível apenas mediante instalação de softwares externos ao sistema.
- (E) As áreas de trabalho criadas no Windows servem exclusivamente para alterar a aparência visual do sistema, sem impacto na organização das tarefas.

QUESTÃO 19

Um servidor utiliza o Microsoft Excel para elaborar uma planilha contendo nome e sobrenome de servidores em colunas distintas, com a finalidade de gerar um único campo de identificação. Considerando o uso de fórmulas no Excel, assinale a alternativa correta quanto ao recurso empregado para unir textos de células diferentes:

- (A) A junção de textos em células distintas é realizada exclusivamente por meio de atalhos de teclado, sem utilização de fórmulas.
- (B) O Excel utiliza operadores matemáticos, como soma e subtração, para unir conteúdos textuais em uma única célula.
- (C) O operador & permite associar valores de texto provenientes de uma ou mais células, resultando em uma única sequência textual.
- (D) A combinação de textos só é possível quando as células envolvidas contêm exclusivamente valores numéricos.
- (E) Para unir textos no Excel, é obrigatório converter previamente as células em formato de data.

QUESTÃO 20

Acerca do conceito de hiperlink na navegação na internet, analise as assertivas a seguir e assinale V, para as verdadeiras, ou F, para as falsas:

- () Hiperlinks podem ser representados por palavras ou imagens que direcionam o usuário a outros conteúdos digitais.
- () O uso de hiperlinks permite a navegação entre páginas distintas sem a necessidade de digitar manualmente novos endereços.
- () Hiperlinks são arquivos armazenados obrigatoriamente no computador do usuário, não dependendo de conexão com a internet.
- () A ativação de um hiperlink pode direcionar o usuário para outra página, documento ou seção do mesmo site.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) V – V – F – V.
- (B) V – F – F – V.
- (C) F – V – V – F.
- (D) F – F – V – V.
- (E) V – V – V – F.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

A circulação de discentes pelos corredores durante o horário de aulas deve ser restrita para garantir o silêncio e a ordem no ambiente escolar. Para transitar fora da sala de aula nesse período, o Regimento Escolar exige que o aluno porte visivelmente um instrumento específico de:

- (A) Identificação.
- (B) Autorização.
- (C) Notificação.
- (D) Advertência.
- (E) Avaliação.

QUESTÃO 22

O inspetor de alunos desempenha papel fundamental na prevenção de conflitos e na segurança física da comunidade escolar. Ao presenciar o início de uma agressão física mútua entre dois estudantes no pátio, a conduta imediata e prioritária do servidor deve ser:

- (A) Intervir.
- (B) Filmar.
- (C) Debater.
- (D) Julgar.
- (E) Ignorar.

QUESTÃO 23

A preservação do patrimônio público escolar é dever de todos e objeto de fiscalização constante por parte da equipe de inspeção. Ao flagrar um aluno causando dano intencional a um bebedouro ou carteira, o inspetor deve encaminhar o estudante diretamente à:

- (A) Biblioteca.
- (B) Enfermaria.
- (C) Diretoria.
- (D) Cantina.
- (E) Portaria.

QUESTÃO 24

O controle de fluxo de saída visa impedir que alunos deixem a escola em horários impróprios ou sem a devida segurança. No caso de necessidade de saída antecipada de um menor de idade, a liberação pelo inspetor ou portaria fica condicionada estritamente à presença do:

- (A) Vizinho.
- (B) Amigo.
- (C) Primo.
- (D) Irmão.
- (E) Responsável.

QUESTÃO 25

A ética no serviço público exige postura adequada no tratamento de informações institucionais. Um inspetor presencia conversa entre professores sobre situação familiar delicada de um aluno e, posteriormente, é questionado por pais de outros estudantes sobre o ocorrido. A conduta ética adequada é manter:

- (A) Transparência total.
- (B) Sigilo profissional.
- (C) Comunicação seletiva.
- (D) Registro documental.
- (E) Neutralidade passiva.

QUESTÃO 26

As relações interpessoais no ambiente escolar envolvem interação com diferentes hierarquias profissionais. Durante conflito entre dois alunos, um inspetor recebe orientação contraditória da coordenação pedagógica e da direção. O procedimento correto é seguir:

- (A) Hierarquia superior.
- (B) Orientação inicial.
- (C) Julgamento pessoal.
- (D) Decisão coletiva.
- (E) Protocolo informal.

QUESTÃO 27

O comportamento profissional no trato com público externo requer imparcialidade. Um inspetor identifica que filho de colega de trabalho cometeu infração disciplinar grave juntamente com outros alunos. O tratamento adequado para todos os envolvidos deve ser:

- (A) Diferenciado contextual.
- (B) Proporcional individual.
- (C) Equitativo padronizado.
- (D) Discricionário situacional.
- (E) Hierarquizado relacional.

QUESTÃO 28

A ética profissional estabelece limites de atuação no ambiente escolar. Um inspetor observa indícios de maus-tratos em criança, relatados por ela própria durante conversa informal. A conduta obrigatória é realizar:

- (A) Investigação pessoal.
- (B) Mediação familiar.
- (C) Aconselhamento direto.
- (D) Notificação compulsória.
- (E) Observação continuada.

QUESTÃO 29

Em queda no pátio, um aluno apresenta dor intensa, deformidade aparente no antebraço e recusa mover o membro. Indique a conduta inicial mais adequada:

- (A) Massagear a região para aliviar dor.
- (B) Imobilizar como encontrado e acionar socorro.
- (C) Trazer o osso ao eixo com tração suave.
- (D) Aplicar calor local e manter em movimento.
- (E) Solicitar que apoie o membro para testar força.

QUESTÃO 30

Durante atividade, um aluno inicia crise convulsiva generalizada, com queda ao solo e movimentos involuntários. Indique a ação prioritária durante o episódio:

- (A) Conter os membros para reduzir movimentos.
- (B) Colocar objeto macio entre os dentes.
- (C) Oferecer água em pequenos goles.
- (D) Manter o aluno sentado e firme.
- (E) Afastar objetos, proteger a cabeça e cronometrar.

QUESTÃO 31

Na cantina, um aluno sofre queimadura por líquido quente no antebraço, com eritema e dor local. Indique a medida imediata mais adequada:

- (A) Aplicar creme dental e cobrir com gaze.
- (B) Romper bolhas para drenar o líquido.
- (C) Resfriar com água corrente e cobrir com pano limpo.
- (D) Aplicar gelo diretamente sobre a área.
- (E) Friccionar álcool para “desinfetar” a pele.

QUESTÃO 32

O Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA), enquanto referencial pedagógico essencial na educação especial, tem como premissa central:

- (A) Criar um único plano de ensino ideal para todos os alunos.
- (B) Oferecer múltiplos meios de representação, ação, expressão e engajamento.
- (C) Priorizar o uso exclusivo de tecnologia de ponta em sala de aula.
- (D) Adaptar o currículo apenas após a identificação de dificuldades.
- (E) Agrupar os alunos por nível de habilidade para instrução direcionada.

QUESTÃO 33

No contexto da inclusão escolar, o termo "barreiras tecnológicas" refere-se primordialmente a/à:

- (A) falta de dispositivos digitais como computadores na escola.
- (B) limitação de velocidade da internet disponível na instituição.
- (C) preferência dos professores por métodos de ensino tradicionais.
- (D) Softwares e hardwares que não são acessíveis ou adaptados às necessidades dos alunos.
- (E) defasagem no conhecimento digital dos profissionais da educação.

QUESTÃO 34

O Soroban, instrumento de cálculo reconhecido como recurso pedagógico de tecnologia assistiva, é utilizado principalmente para:

- (A) Auxiliar no ensino de matemática para alunos com deficiência visual.
- (B) Estimular a coordenação motora grossa de crianças com paralisia cerebral.
- (C) Facilitar o aprendizado de leitura por estudantes com dislexia.
- (D) Desenvolver a percepção musical em alunos com deficiência intelectual.
- (E) Promover a comunicação alternativa para alunos não verbais.

QUESTÃO 35

O desenvolvimento psicológico infantil apresenta marcos comportamentais característicos em cada faixa etária. Um inspetor observa criança de 7 anos que, ao ser contrariada pela professora, afirma categoricamente que a docente "é má e nunca gostou dela". Esse padrão de pensamento dicotômico é típico do raciocínio:

- (A) Abstrato formal.
- (B) Concreto operatório.
- (C) Sensorio-motor.
- (D) Hipotético-dedutivo.
- (E) Pré-operacional egocêntrico.

QUESTÃO 36

A adolescência caracteriza-se por transformações psicológicas significativas na construção identitária. Um inspetor nota que adolescente de 14 anos, anteriormente comunicativo, apresenta isolamento social, recusa em participar de atividades coletivas e comportamento arredio. Esse padrão sugere possível quadro de:

- (A) Rebeldia típica.
- (B) Introversão natural.
- (C) Retraimento patológico.
- (D) Autonomia progressiva.
- (E) Maturação esperada.

QUESTÃO 37

O Conselho Tutelar é definido como órgão permanente e autônomo, não jurisdicional, encarregado pela sociedade de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente. A lei estabelece que cada município deverá ter, no mínimo, um Conselho Tutelar composto por um número exato de membros de:

- (A) 3.
- (B) 5.
- (C) 7.
- (D) 9.
- (E) 10.

QUESTÃO 38

O ECA assegura a todas as crianças e adolescentes o acesso aos direitos fundamentais inerentes à pessoa humana. O estatuto estabelece punição, na forma da lei, para qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais, classificando tal ato como:

- (A) Indisciplina.
- (B) Desacato.
- (C) Improbidade.
- (D) Crime.
- (E) Contravenção.

QUESTÃO 39

A verificação do rendimento escolar deve observar critérios de avaliação contínua e cumulativa, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos. A lei determina expressamente que os resultados obtidos ao longo do período prevaleçam sobre os de eventuais:

- (A) Testes orais.
- (B) Provas mensais.
- (C) Trabalhos extras.
- (D) Lições de casa.
- (E) Exames finais.

QUESTÃO 40

O dever do Estado com a educação escolar pública é efetivado mediante a garantia de educação básica obrigatória e gratuita. Segundo a legislação vigente, a obrigatoriedade de matrícula e oferta gratuita inicia-se na idade exata de:

- (A) 2 anos.
- (B) 6 anos.
- (C) 5 anos.
- (D) 3 anos.
- (E) 4 anos.

