

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE  
JERIQUEARA/SP

PROCESSO SELETIVO  
01/2025

# COORDENADOR EDUCAÇÃO INFANTIL

## Leia atentamente as instruções abaixo

### 1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

• Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

• 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

### 2. TEMPO

• 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

• **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

### 3. INFORMAÇÕES GERAIS

• As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;

• Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;

• Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;

• O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

• Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

• Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

• Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

### SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**TEXTO**

**Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 03.**

**A velocidade da história**

Num de seus contos mais notáveis, Jorge Luis Borges fala de uma equipe de cartógrafos que imaginou um mapa tão perfeito e detalhado que, uma vez estendido sobre a plataforma geográfica, correspondia em extensão a cada milímetro da região cartografada. Ou seja, o gigantesco mapa era tão extraordinário quanto minucioso, mas não servia para grande coisa.

Era tão vasto que se tornava impraticável consultá-lo; e tão minudente que melhor seria percorrer a própria região a pé ou a cavalo, conferindo relevos, depressões, platôs e planícies.

Borges não diz, mas é de se supor que durante a preparação do tal mapa passaram-se tantos e tantos anos que alguns dos cartógrafos terão sido surpreendidos pela morte; que os demais envelheceram a ponto de serem substituídos por cartógrafos da nova geração; que os estudantes que aguardavam a espantosa novidade concluíram seus cursos, receberam seus diplomas e decidiram conhecer a geografia que lhes era possível sem o concurso do mapa.

Mas, principalmente, nesse entretanto, havia acontecido um sem número de revoluções e a geografia já era outra. As fronteiras tinham-se alargado aqui e estreitado ali, novas cidades haviam surgido, rios tinham sido desviados e grandes represas construídas na esteira da expansão industrial e da demanda urbana.

Enfim, antes mesmo de dar-se por terminado e impresso, o grande mapa já era um documento de arquivo, uma relíquia do passado.

Se tivesse sobrevivido à derrocada do sistema soviético a partir de 1989, Borges teria talvez sorrido à ideia quase surreal de que todos os mapas-múndi se desatualizavam de uma só vez, como o fantástico (porém inútil) mapa de seus cartógrafos. (...)

A velocidade da história parece sugerir, muito borgianamente, que os novos mapas cheguem a seu destino – isto é, a seus leitores – no bojo de veículos que demonstrem ser tão rápidos quanto a própria história. (...)

MARTINS FILHO, José. A velocidade da história. *Folha de S. Paulo*. Disponível em <<https://www1.folha.uol.com.br/fsp/1994/8/14/painel/2.html>>.

**QUESTÃO 01**

De acordo com o texto “A velocidade da história”, a ideia de construir um mapa que “correspondia em extensão a cada milímetro da região cartografada” era:

- (A) inútil, pois era mais fácil percorrer a própria região do que seguir o mapa.
- (B) muito útil, pois o usuário acabava tendo uma visão completa sobre a região.
- (C) imprescindível para os estudantes de geografia.
- (D) imprescindível para os estudantes de história.
- (E) muito prático, pois o usuário poderia ter, em suas mãos, uma boa visão sobre a região.

**QUESTÃO 02**

“Era (...) tão **minudente** que melhor seria percorrer a própria região a pé ou a cavalo”.

A palavra destacada no trecho acima é sinônima de:

- (A) “genérico”.
- (B) “minucioso”.
- (C) “generalista”.
- (D) “antiquado”.
- (E) “antigo”.

**QUESTÃO 03**

A visão sobre história repassada pelo texto “A velocidade da história” é a de que essa área do conhecimento humano:

- (A) nunca se altera.
- (B) não interfere nos mapas.
- (C) altera com muita rapidez.
- (D) altera com muita lentidão.
- (E) altera para se adaptar aos mapas.

**QUESTÃO 04**

Assinale a alternativa em que a palavra “onda” está sendo empregada em sentido figurado.

- (A) A maior onda surfada até hoje foi de quase 30 metros de altura.
- (B) O formato da onda no mar obedece a movimentos bem cíclicos.
- (C) A inclinação da prancha de surfe para pegar uma onda depende de técnicas bem sutis.
- (D) A nova onda do verão é usar roupas com cores bem fortes e vibrantes.
- (E) A meteorologia prevê, entre várias outras coisas, a altura da onda ao longo do dia.

**QUESTÃO 05**

Assinale a alternativa cuja palavra destacada, de natureza pronominal, substitui algo apresentado posteriormente.

- (A) Cinema, teatro, música, escultura, **tudo** tem um conjunto de simbologias muito rico.
- (B) Todas as ciências a **que** o homem se dedica são dotadas de grande importância na vida.
- (C) Eis o local **onde** foram gravadas várias cenas do seriado que fez tanto sucesso.
- (D) Conversei com o gerente do banco e **ele** me disse que nos arrumaria um empréstimo.
- (E) Na vida, quero que você aprenda **isto**: que cada pessoa tem um caráter diferente.

**QUESTÃO 06**

Assinale a alternativa cujo termo destacado se refere ao agente, o ser que pratica a ação expressa pelo verbo.

- (A) Estou com saudade **de você**, pois afinal há tempos em que não nos encontramos.
- (B) Estamos torcendo **por vocês** para que consigam realizar os seus objetivos.
- (C) No filme, a mocinha ficou cercada **de tubarões** por todos os lados.
- (D) Compramos **todos os equipamentos** que estavam no estoque da loja.
- (E) Queremos sempre **o melhor** para todos os nossos clientes.

**QUESTÃO 07**

“Um bom livro é um diálogo **ininterrupto**<sup>(1)</sup> entre nós e o texto, entre nós e um autor **que se torna real**<sup>(2)</sup>. Um livro bom é um diálogo **sem fim**<sup>(3)</sup>.” (Antônio Lobo Antunes)

Considerando os elementos identificados por números no enunciado acima, assinale a afirmativa correta:

- (A) (1) é um adjetivo que qualifica “um bom livro”.
- (B) (3) é uma locução adjetiva que qualifica “um livro bom”.
- (C) (2) é uma locução adjetiva que qualifica “nós”.
- (D) (3) é uma oração adjetiva que qualifica “um bom livro”.
- (E) (2) é uma oração adjetiva que qualifica “um autor”.

**QUESTÃO 08**

Em relação à redação técnica oficial, é correto afirmar que a linguagem deve apresentar-se:

- (A) de forma subjetiva, indireta, com repetições, com coesão e coerência.
- (B) de forma objetiva, direta, sem redundâncias, com coesão e coerência.
- (C) com o máximo de detalhismo e redundância possível, para firmar o conteúdo.
- (D) com muita criatividade, aproximando-se da modalidade poética e literária.
- (E) com períodos longos, com poucos pontos-finais, para economizar espaço.

**QUESTÃO 09**

Entre os documentos comuns na comunicação técnica oficial, qual é o objetivo principal de uma ata?

- (A) Fazer o registro dos fatos e decisões de uma reunião, sessão ou assembleia.
- (B) Delegar o poder de decisão de uma pessoa física ou jurídica para outra.
- (C) Apresentar um pedido de um conjunto de pessoas.
- (D) Declarar um fato sobre uma pessoa física.
- (E) Realizar uma sindicância.

**QUESTÃO 10**



BECK, Alexandre. *Tiras de Armandinho*. Disponível em <<https://fotografia.folha.uol.com.br/galerias/27431-tiras-de-armandinho>>.

Na oração “Preconceito se trata com educação!”, empregada na charge acima, é correto afirmar que:

- (A) “se” é um pronome reflexivo.
- (B) “com educação” indica finalidade.
- (C) “Educação” é o sujeito na voz passiva.
- (D) “Preconceito” é o sujeito na voz passiva.
- (E) “se trata” apresenta sujeito indeterminado.

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO**

**QUESTÃO 11**

Maria João aplicou R\$ 100.000,00 em um investimento que rende juros simples a uma certa taxa ao mês. Após 18 meses, Maria João pretende retirar o montante.

Considerando o contexto acima, utilize as afirmativas a seguir como parte integrante da resolução, identifique quais são verdadeiras ou falsas e, em seguida, assinale a alternativa correta:

- I. A taxa de juros simples aplicada foi de 1% ao mês.
- II. A taxa de juros simples aplicada foi de 2% ao mês.
- III. O montante obtido foi de R\$ 118.000,00.
- IV. O montante obtido foi de R\$ 115.000,00.

- (A) I, II, III e IV estão corretas.
- (B) Apenas I, II e III estão corretas.
- (C) Apenas II e III estão corretas.
- (D) Apenas I e III estão corretas.
- (E) Apenas I e IV estão corretas.

**QUESTÃO 12**

Valquíria está em uma trilha e quer ir do *ponto A* ao *ponto B*. Ela percebe que pode caminhar 8 km em linha reta para o leste e depois 6 km para o norte. Valquíria aplicou o Teorema de Pitágoras e sabe que hipotenusa é a menor distância que ela pode percorrer, neste caso. Portanto, se ela quiser ir diretamente do *ponto A* ao *ponto B* sem fazer curvas, seguindo na direção noroeste (diagonal de onde ele está), qual será a distância total que ela percorrerá?

Assinale a alternativa correta:

- (A) 8 km
- (B) 10 km
- (C) 12 km
- (D) 14 km
- (E) 16 km

**QUESTÃO 13**

Qual é o resultado da seguinte operação:

$$\frac{3}{10} + 0,2 + \frac{5}{(0,01 \cdot 500)} = ?$$

- (A) 0,3
- (B) 0,5
- (C) 1,0
- (D) 1,25
- (E) 1,5

**QUESTÃO 14**

Considere os números 4 e 256. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o Máximo Divisor Comum (MDC) desses dois números:

- (A) 2
- (B) 3
- (C) 4
- (D) 5
- (E) 6

**QUESTÃO 15**

A soma de dois números é 49. Se a razão entre esses números é  $a : b = 2 : 5$ , quais são os valores dos números?

Assinale a alternativa que apresenta os valores de **a** e **b**, mantendo a proporção **a:b = 2:5**, cuja soma é 49:

- (A) a = 14 e b = 35
- (B) a = 35 e b = 14
- (C) a = 25 e b = 10
- (D) a = 2 e b = 5
- (E) a = 21 e b = 28

**QUESTÃO 16**

Analise as afirmativas a seguir, referentes a porcentagens. Em seguida, assinale a alternativa correta:

- I. 40% de 250 é igual a 100.
- II. Um aumento de 30% sobre 200 resulta em 280.
- III. 12% de 500 é igual a 60.
- IV. Reduzir um valor em 20% e depois aumentar 20% nesse novo valor retorna ao valor inicial.

- (A) I, II, III e IV estão corretas.
- (B) Apenas I, II e III estão corretas.
- (C) Apenas II e III estão corretas.
- (D) Apenas I e III estão corretas.
- (E) Apenas I e IV estão corretas.

**QUESTÃO 17**

Uma fabricante japonesa de jet ski produz 260 unidades por semana. Assumindo que o ritmo de produção se mantenha, assinale a alternativa que indica quantas unidades serão produzidas em 4 semanas:

- (A) 260 unidades
- (B) 520 unidades
- (C) 780 unidades
- (D) 1.040 unidades
- (E) 1.300 unidades

**QUESTÃO 18**

O investigador Mustafá está analisando um caso de roubo em uma joalheria. O assaltante abriu o cofre digitando uma senha de quatro dígitos, mas a única pista deixada para trás foi um papel com os seguintes números escritos:

1482, 1496, 1510 e 1520

O detetive suspeita que o criminoso anotou esses números porque estão relacionados à senha utilizada no cofre. Após analisar os padrões, Mustafá percebe que há um detalhe matemático importante: a média aritmética dos números pode revelar o código!

Com base na pista encontrada, qual foi a senha utilizada para abrir o cofre?

- (A) 1502
- (B) 0502
- (C) 1515
- (D) 1489
- (E) 2051

**QUESTÃO 19**

Rubens e Fabiana decidiram vender ingressos para um evento cultural em sua escola. Rubens vendeu apenas ingressos do tipo A, enquanto Fabiana vendeu apenas ingressos do tipo B. Ao final do dia, eles somaram as vendas, que totalizaram 48 ingressos vendidos e um valor total arrecadado de R\$ 624,00.

Considerando que o ingresso tipo A custa R\$ 12,00 e o tipo B custa R\$ 18,00, qual é a quantidade de ingressos vendidos por Rubens e por Fabiana, respectivamente?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 40 e 8
- (B) 8 e 40
- (C) 34 e 12
- (D) 39 e 9
- (E) 41 e 8

**QUESTÃO 20**

Durante uma partida de futebol, Jair percebeu que as cadeiras de uma seção do estádio continham uma numeração que seguia a seguinte sequência numérica:

2, 4, 6, 8, 10, ... $a_n$

Se essa lógica continuar, qual será o número da 7ª cadeira da seção do estádio?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 12
- (B) 14
- (C) 16
- (D) 18
- (E) 20

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA****QUESTÃO 21**

Ao salvar relatórios, formulários ou textos elaborados no computador institucional, o servidor público pode optar por diferentes locais de armazenamento. Considerando o conceito de pastas no Windows e sua utilização no dia a dia profissional, assinale a alternativa correta:

(A) As pastas disponibilizadas ao usuário no Windows são criadas manualmente sempre que um novo arquivo é salvo pela primeira vez.

(B) A pasta denominada “Área de Trabalho” tem uso exclusivo do sistema operacional, não permitindo o armazenamento de arquivos criados pelo usuário.

(C) A pasta “Documentos” é um dos diretórios criados automaticamente para cada usuário e pode ser utilizada como local padrão para o armazenamento de arquivos de texto e materiais similares.

(D) Arquivos só podem ser salvos no local previamente indicado pelo sistema, não sendo possível escolher outra pasta no momento do salvamento.

(E) As pastas “Imagens”, “Músicas” e “Vídeos” existem apenas quando o usuário instala programas específicos para esse tipo de arquivo.

**QUESTÃO 22**

Considerando o uso de ferramentas digitais baseadas em inteligência artificial no ambiente de trabalho, assinale a alternativa correta acerca do Microsoft Copilot:

- (A) Trata-se de um programa destinado exclusivamente à execução de cálculos financeiros avançados, sem interação textual com o usuário.
- (B) Consiste em um recurso digital que utiliza inteligência artificial para compreender solicitações do usuário e fornecer respostas, apoio à redação e outras formas de assistência.
- (C) É um aplicativo voltado apenas ao entretenimento, não possuindo aplicação prática em atividades profissionais.
- (D) Funciona de maneira independente de comandos do usuário, realizando tarefas automaticamente sem qualquer solicitação prévia.
- (E) Limita-se à criação de imagens gráficas, não oferecendo suporte à elaboração de textos ou esclarecimento de dúvidas.

**QUESTÃO 23**

Durante a preparação de um relatório oficial no Microsoft Word, o servidor público necessita ajustar os espaços entre o conteúdo do texto e as bordas da página. Considerando a estrutura e os recursos do programa, assinale a alternativa correta:

- (A) As margens das páginas são fixas e não podem ser alteradas pelo usuário após a criação do documento.
- (B) O Word permite apenas a escolha de um único modelo de margem, sem possibilidade de personalização.
- (C) A alteração das margens interfere exclusivamente no tamanho da fonte, não afetando a área útil da página.
- (D) As margens só podem ser ajustadas antes de qualquer texto ser digitado, sendo bloqueadas após o salvamento do arquivo.
- (E) É possível modificar as margens do documento por meio das opções de layout da página, escolhendo valores predefinidos ou configurando medidas específicas.

**QUESTÃO 24**

Sobre a elaboração de tabelas e gráficos utilizando o software Microsoft Excel, assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do texto a seguir:

Uma \_\_\_\_\_ é um instrumento poderoso para calcular, resumir e analisar os dados que lhe possibilita ver comparações, padrões e tendências nos dados.

- (A) Tabela Dinâmica
- (B) Adjacência
- (C) Revisão Analítica
- (D) Referência
- (E) Tradução

**QUESTÃO 25**

Assinale a alternativa que descreve como são conhecidos os programas de computador que habilitam seus usuários a interagirem com páginas da web:

- (A) Selenium.
- (B) Browser.
- (C) Backup.
- (D) Black.
- (E) Catálogo.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÃO 26**

Nos termos do art. 58 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/96), a modalidade de educação escolar oferecida, preferencialmente, na rede regular de ensino, destinada a educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação recebe o nome de:

- (A) Educação Supletiva.
- (B) Educação Básica.
- (C) Educação Especial.
- (D) Educação Profissional.
- (E) Educação Escolar Indígena.

**QUESTÃO 27**

Leia o enunciado abaixo com atenção, e assinale a alternativa que apresenta corretamente o termo correto para completar a lacuna:

De acordo com o artigo 205 da Constituição Federal, a \_\_\_\_\_, é um direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, tendo por finalidade o pleno desenvolvimento da pessoa, o preparo para o exercício da cidadania e a qualificação para o trabalho.

- (A) Educação.
- (B) Trabalho.
- (C) Ciência.
- (D) Lazer.
- (E) Tecnologia.

**QUESTÃO 28**

A Constituição Federal de 1988 estabelece diretrizes específicas acerca da organização do ensino fundamental no Brasil. Considerando o disposto no artigo 210 da CF, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) O ensino fundamental deverá ter conteúdos mínimos uniformes em todo o território nacional, vedada qualquer adaptação aos valores regionais ou culturais.
- (B) O ensino religioso constitui disciplina obrigatória nas escolas públicas de ensino fundamental, devendo ser ministrado em caráter confessional.
- (C) O ensino fundamental regular será ministrado exclusivamente em língua portuguesa, sendo vedada a utilização de línguas maternas por comunidades indígenas.
- (D) Serão fixados conteúdos mínimos para o ensino fundamental, assegurando formação básica comum e respeito aos valores culturais e artísticos, nacionais e regionais, sendo facultativa a matrícula no ensino religioso.
- (E) O ensino religioso poderá ser ofertado apenas fora do horário regular das escolas públicas de ensino fundamental.

**QUESTÃO 29**

Rebeca, assistente social de um município, atende uma família e, durante o atendimento, surge a dúvida sobre o enquadramento jurídico de duas pessoas, uma com 11 anos de idade e outra com 15 anos, para fins de aplicação das normas do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). Diante do questionamento, Rebeca consulta o ECA a fim de prestar a orientação correta. Nos termos do art. 2º da Lei nº 8.069/1990, Rebeca deverá informar que:

- (A) Ambas são consideradas adolescentes, pois ainda não completaram 18 anos.
- (B) A pessoa de 11 anos é considerada criança, e a de 15 anos é considerada adolescente.
- (C) Ambas são consideradas crianças, por estarem abaixo dos 16 anos.
- (D) A pessoa de 11 anos é considerada adolescente, e a de 15 anos é considerada criança.
- (E) A classificação etária depende da autorização dos pais ou responsáveis.

**QUESTÃO 30**

Uma escola pública municipal discute a aplicação da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva e questiona se um estudante diagnosticado com Transtorno do Espectro Autista (TEA) deve ser enquadrado como pessoa com deficiência para fins de atendimento educacional especializado. Com base no Decreto nº 12.686/2025, é correto afirmar que:

- (A) O estudante com transtorno do espectro autista não é considerado pessoa com deficiência para fins educacionais.
- (B) O estudante com transtorno do espectro autista somente será considerado pessoa com deficiência no ensino especial segregado.
- (C) O enquadramento depende da avaliação discricionária da escola.
- (D) O estudante com transtorno do espectro autista é considerado pessoa com deficiência para fins da Política Nacional de Educação Especial Inclusiva.
- (E) O reconhecimento ocorre apenas após decisão judicial específica.

---

**QUESTÃO 31**

---

De acordo com a Resolução nº 7, de 14 de dezembro de 2010, que fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 anos, o art. 29 destaca a importância de assegurar aos alunos um percurso contínuo de aprendizagens. Para isso, é necessário:

- (A) Manter independentes todas as etapas da Educação Básica.
- (B) Priorizar apenas os anos iniciais do Ensino Fundamental.
- (C) Substituir a articulação entre etapas por avaliações padronizadas.
- (D) Restringir a articulação pedagógica ao interior do Ensino Fundamental.
- (E) Articular a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio.

---

**QUESTÃO 32**

---

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/96), o ensino fundamental é obrigatório e possui regras específicas. Assinale a alternativa que apresenta corretamente às características desse nível de ensino:

- (A) Tem duração de 9 anos, é gratuito na escola pública e inicia-se aos 6 anos de idade.
- (B) Tem duração de 10 anos e inicia-se, obrigatoriamente, aos 7 anos de idade.
- (C) Não é obrigatório e pode ser cobrado pelas escolas públicas.
- (D) Destina-se apenas à preparação para o ingresso no ensino superior.
- (E) Pode ser substituído por cursos livres, a critério da família.

---

**QUESTÃO 33**

---

Nos termos do art. 55 da Lei nº 8.069/1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente), assinale a alternativa correta acerca da obrigação relacionada à **Matrícula Escolar**:

- (A) A matrícula dos filhos na rede regular de ensino é a faculdade dos pais ou responsáveis.
- (B) Apenas o Estado possui o dever de assegurar a matrícula escolar.
- (C) Os pais ou responsável têm a obrigação legal de matricular seus filhos ou pupilos na rede regular de ensino.
- (D) A obrigação de matrícula aplica-se somente aos responsáveis legais nomeados judicialmente.
- (E) A matrícula é exigida apenas para crianças com idade inferior a seis anos.

---

**QUESTÃO 34**

---

Nos termos do art. 6º da Resolução nº 7, de 14 de dezembro de 2010, os sistemas de ensino e as escolas devem adotar princípios éticos como norteadores das políticas educativas e das ações pedagógicas. Assinale a alternativa que corresponde a um princípio ético previsto nesse dispositivo:

- (A) Competitividade e meritocracia como fundamentos centrais do processo.
- (B) Justiça, solidariedade, liberdade e autonomia, com respeito à dignidade da pessoa humana.
- (C) Neutralidade social e afastamento de temas relacionados à diversidade.
- (D) Padronização de comportamentos e supressão da autonomia.
- (E) Seleção educacional baseada em critérios de origem social, apenas.

---

**QUESTÃO 35**

---

Considerando os princípios da Política Nacional de Educação Especial na Educação Inclusiva, assinale a alternativa que **NÃO** corresponde a um desses princípios:

- (A) A diversidade humana como valor a ser reconhecido e promovido pela educação.
- (B) A promoção da equidade.
- (C) A consolidação do trabalho intersetorial como estratégia para a atenção integral ao público da educação especial.
- (D) O combate, no contexto educacional, ao capacitismo e à discriminação em todas as suas formas.
- (E) O desrespeito pela diversidade de estudantes com deficiência e suas especificidades no âmbito da educação.

---

**QUESTÃO 36**

---

O Decreto nº 11.556/2023 institui o Compromisso Nacional Criança Alfabetizada com a finalidade de garantir o direito à alfabetização. A meta central estabelecida pela política é assegurar que 100% das crianças brasileiras estejam alfabetizadas ao final do:

- (A) 2º ano.
- (B) 1º ano.
- (C) 3º ano.
- (D) 4º ano.
- (E) 5º ano.

---

**QUESTÃO 37**

---

As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil fixam normas obrigatórias para a Educação Infantil. No que tange à organização do tempo, a proposta pedagógica deve respeitar a carga horária mínima anual de 800 horas, distribuída por um mínimo de dias de efetivo trabalho educacional de:

- (A) 180.
- (B) 200.
- (C) 220.
- (D) 205.
- (E) 190.

---

**QUESTÃO 38**

---

O Parecer CNE/CEB 20/2009 fundamenta a função sociopolítica e pedagógica da Educação Infantil, superando a visão meramente assistencialista ou preparatória. O documento reafirma que a prática pedagógica deve ter como eixos norteadores as interações e a brincadeira, garantindo no currículo a indissociabilidade entre:

- (A) Teoria e Prática.
- (B) Escola e Comunidade.
- (C) Lúdico e Cognitivo.
- (D) Família e Estado.
- (E) Cuidar e Educar.

---

**QUESTÃO 39**

---

A Lei nº 13.257/2016 – Marco Legal da Primeira Infância – estabelece princípios e diretrizes para a formulação e a implementação de políticas públicas para a primeira infância em atenção à especificidade e à relevância dos primeiros anos de vida no desenvolvimento infantil e na formação da personalidade. Para os efeitos desta Lei, considera-se primeira infância o período que abrange os primeiros:

- (A) 3 anos completos.
- (B) 4 anos completos.
- (C) 6 anos completos.
- (D) 5 anos completos.
- (E) 7 anos completos.

---

**QUESTÃO 40**

---

Em relação à formação continuada docente, a modalidade que se caracteriza pela pesquisa e reflexão coletiva sobre a prática pedagógica, visando à transformação da realidade escolar, é conhecida como:

- (A) Capacitação em serviço.
- (B) Atualização curricular.
- (C) Pesquisa-ação.
- (D) Treinamento específico.
- (E) Curso de extensão.

**QUESTÃO 41**

A concepção de educação que entende o processo educativo como um instrumento de conscientização para a transformação social, conforme proposto por Paulo Freire, denomina-se:

- (A) Educação bancária.
- (B) Educação libertadora.
- (C) Educação tradicional.
- (D) Educação tecnicista.
- (E) Educação espontaneísta.

**QUESTÃO 42**

Na contemporaneidade, compreende-se que a função social da escola extrapola a transmissão de conhecimentos consolidados, devendo priorizar também:

- (A) A formação para o exercício pleno da cidadania e o desenvolvimento do pensamento crítico.
- (B) A preparação estritamente técnica para o mercado de trabalho em constante mudança.
- (C) A reprodução dos valores sociais e culturais hegemônicos sem questionamentos.
- (D) A seleção e classificação meritocrática dos alunos para diferentes percursos sociais.
- (E) A custódia e socialização primária das crianças e adolescentes.

**QUESTÃO 43**

A perspectiva filosófica que fundamenta a concepção da escola como espaço de desenvolvimento das potencialidades do indivíduo, com foco no aluno como centro do processo, é o:

- (A) Marxismo.
- (B) Existencialismo.
- (C) Escolanovismo.
- (D) Positivismo.
- (E) Estruturalismo.

**QUESTÃO 44**

A teoria da aprendizagem significativa estabelece princípios para construção de conhecimentos duradouros. Segundo Ausubel, o conhecimento prévio do aluno que ancora novas informações e permite atribuição de significados é denominado:

- (A) Esquema cognitivo.
- (B) Zona proximal.
- (C) Estrutura mental.
- (D) Subsunçor.
- (E) Organizador prévio.

**QUESTÃO 45**

O Desenho Universal para Aprendizagem (DUA) propõe estratégias que beneficiam todos os estudantes desde o planejamento pedagógico. Os três princípios norteadores do DUA envolvem múltiplas formas de representação, ação/expressão e:

- (A) Engajamento.
- (B) Avaliação.
- (C) Comunicação.
- (D) Socialização.
- (E) Memorização.

**QUESTÃO 46**

As teorias curriculares críticas, fundamentadas em autores como Apple e Giroux, questionam neutralidade do conhecimento escolar. Essas teorias analisam como currículo reproduz ou transforma relações de poder, enfatizando conceito de currículo como:

- (A) Documento oficial.
- (B) Lista de conteúdos.
- (C) Sequência didática.
- (D) Grade disciplinar.
- (E) Território contestado.

---

**QUESTÃO 47**

---

A pedagogia histórico-crítica, formulada por Dermeval Saviani, propõe superação dialética entre pedagogias tradicional e nova. A etapa metodológica onde educador relaciona conteúdos à prática social dos educandos, problematizando contradições, é denominada:

- (A) Síntese.
- (B) Problematização.
- (C) Catarse.
- (D) Instrumentalização.
- (E) Prática social inicial.

---

**QUESTÃO 48**

---

Uma escola apresenta rotatividade alta, comunicação defensiva e decisões concentradas, apesar de “valores” formais de colaboração no regimento. Identifique o construto que melhor explica essa discrepância:

- (A) Artefatos visíveis e símbolos.
- (B) Clima escolar percebido.
- (C) Cultura organizacional subjacente.
- (D) Estrutura curricular oficial.
- (E) Matriz de competências.

---

**QUESTÃO 49**

---

Em mediação, duas partes relatam a mesma situação com “posições” incompatíveis, mas ambas buscam segurança e reconhecimento. Identifique o passo técnico mais indicado para avançar o processo:

- (A) Confrontar contradições para definir culpado.
- (B) Encerrar a sessão e registrar ocorrência.
- (C) Propor sanção educativa imediata.
- (D) Explorar interesses e necessidades subjacentes.
- (E) Solicitar prova documental antes de prosseguir.

---

**QUESTÃO 50**

---

Na gestão de conflitos, a coordenação deseja reduzir escaladas recorrentes em sala, com foco em previsibilidade e aprendizagem socioemocional. Identifique a estratégia mais compatível:

- (A) Protocolos restaurativos com acordos e acompanhamento.
- (B) Punições progressivas padronizadas sem diálogo.
- (C) Encaminhamento externo imediato para todos os casos.
- (D) Troca de turma como primeira resposta.
- (E) Suspensão como medida de rotina.

