

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE  
JERIQUEARA/SP

PROCESSO SELETIVO  
01/2025

# ORIENTADOR EDUCACIONAL

## Leia atentamente as instruções abaixo

### 1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

- Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:
- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

### 2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;
- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

### 3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

**SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:**

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

---

**LÍNGUA PORTUGUESA**

---

**TEXTO**

---

Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 03.

**A velocidade da história**

Num de seus contos mais notáveis, Jorge Luis Borges fala de uma equipe de cartógrafos que imaginou um mapa tão perfeito e detalhado que, uma vez estendido sobre a plataforma geográfica, correspondia em extensão a cada milímetro da região cartografada. Ou seja, o gigantesco mapa era tão extraordinário quanto minucioso, mas não servia para grande coisa.

Era tão vasto que se tornava impraticável consultá-lo; e tão minudente que melhor seria percorrer a própria região a pé ou a cavalo, conferindo relevos, depressões, platôs e planícies.

Borges não diz, mas é de se supor que durante a preparação do tal mapa passaram-se tantos e tantos anos que alguns dos cartógrafos terão sido surpreendidos pela morte; que os demais envelheceram a ponto de serem substituídos por cartógrafos da nova geração; que os estudantes que aguardavam a espantosa novidade concluíram seus cursos, receberam seus diplomas e decidiram conhecer a geografia que lhes era possível sem o concurso do mapa.

Mas, principalmente, nesse entretanto, havia acontecido um sem número de revoluções e a geografia já era outra. As fronteiras tinham-se alargado aqui e estreitado ali, novas cidades haviam surgido, rios tinham sido desviados e grandes represas construídas na esteira da expansão industrial e da demanda urbana.

Enfim, antes mesmo de dar-se por terminado e impresso, o grande mapa já era um documento de arquivo, uma relíquia do passado.

Se tivesse sobrevivido à derrocada do sistema soviético a partir de 1989, Borges teria talvez sorrido à ideia quase surreal de que todos os mapas-múndi se desatualizavam de uma só vez, como o fantástico (porém inútil) mapa de seus cartógrafos. (...)

A velocidade da história parece sugerir, muito borgianamente, que os novos mapas cheguem a seu destino – isto é, a seus leitores – no bojo de veículos que demonstrem ser tão rápidos quanto a própria história. (...)

MARTINS FILHO, José. A velocidade da história. *Folha de S. Paulo*. Disponível em <<https://www1.folha.uol.com.br/fsp/1994/8/14/painel/2.html>>.

---

**QUESTÃO 01**

---

De acordo com o texto “A velocidade da história”, a ideia de construir um mapa que “correspondia em extensão a cada milímetro da região cartografada” era:

- (A) inútil, pois era mais fácil percorrer a própria região do que seguir o mapa.
- (B) muito útil, pois o usuário acabava tendo uma visão completa sobre a região.
- (C) imprescindível para os estudantes de geografia.
- (D) imprescindível para os estudantes de história.
- (E) muito prático, pois o usuário poderia ter, em suas mãos, uma boa visão sobre a região.

---

**QUESTÃO 02**

---

“Era (...) tão **minudente** que melhor seria percorrer a própria região a pé ou a cavalo”.

A palavra destacada no trecho acima é sinônima de:

- (A) “genérico”.
- (B) “minucioso”.
- (C) “generalista”.
- (D) “antiquado”.
- (E) “antigo”.

---

**QUESTÃO 03**

---

A visão sobre história repassada pelo texto “A velocidade da história” é a de que essa área do conhecimento humano:

- (A) nunca se altera.
- (B) não interfere nos mapas.
- (C) altera com muita rapidez.
- (D) altera com muita lentidão.
- (E) altera para se adaptar aos mapas.

**QUESTÃO 04**

Assinale a alternativa em que a palavra “onda” está sendo empregada em sentido figurado.

- (A) A maior onda surfada até hoje foi de quase 30 metros de altura.
- (B) O formato da onda no mar obedece a movimentos bem cíclicos.
- (C) A inclinação da prancha de surfe para pegar uma onda depende de técnicas bem sutis.
- (D) A nova onda do verão é usar roupas com cores bem fortes e vibrantes.
- (E) A meteorologia prevê, entre várias outras coisas, a altura da onda ao longo do dia.

**QUESTÃO 05**

Assinale a alternativa cuja palavra destacada, de natureza pronominal, substitui algo apresentado posteriormente.

- (A) Cinema, teatro, música, escultura, **tudo** tem um conjunto de simbologias muito rico.
- (B) Todas as ciências a **que** o homem se dedica são dotadas de grande importância na vida.
- (C) Eis o local **onde** foram gravadas várias cenas do seriado que fez tanto sucesso.
- (D) Conversei com o gerente do banco e **ele** me disse que nos arrumaria um empréstimo.
- (E) Na vida, quero que você aprenda **isto**: que cada pessoa tem um caráter diferente.

**QUESTÃO 06**

Assinale a alternativa cujo termo destacado se refere ao agente, o ser que pratica a ação expressa pelo verbo.

- (A) Estou com saudade **de você**, pois afinal há tempos em que não nos encontramos.
- (B) Estamos torcendo **por vocês** para que consigam realizar os seus objetivos.
- (C) No filme, a mocinha ficou cercada **de tubarões** por todos os lados.
- (D) Compramos **todos os equipamentos** que estavam no estoque da loja.
- (E) Queremos sempre **o melhor** para todos os nossos clientes.

**QUESTÃO 07**

“Um bom livro é um diálogo **ininterrupto**<sup>(1)</sup> entre nós e o texto, entre nós e um autor **que se torna real**<sup>(2)</sup>. Um livro bom é um diálogo **sem fim**<sup>(3)</sup>.” (Antônio Lobo Antunes)

Considerando os elementos identificados por números no enunciado acima, assinale a afirmativa correta:

- (A) (1) é um adjetivo que qualifica “um bom livro”.
- (B) (3) é uma locução adjetiva que qualifica “um livro bom”.
- (C) (2) é uma locução adjetiva que qualifica “nós”.
- (D) (3) é uma oração adjetiva que qualifica “um bom livro”.
- (E) (2) é uma oração adjetiva que qualifica “um autor”.

**QUESTÃO 08**

Em relação à redação técnica oficial, é correto afirmar que a linguagem deve apresentar-se:

- (A) de forma subjetiva, indireta, com repetições, com coesão e coerência.
- (B) de forma objetiva, direta, sem redundâncias, com coesão e coerência.
- (C) com o máximo de detalhismo e redundância possível, para firmar o conteúdo.
- (D) com muita criatividade, aproximando-se da modalidade poética e literária.
- (E) com períodos longos, com poucos pontos-finais, para economizar espaço.

**QUESTÃO 09**

Entre os documentos comuns na comunicação técnica oficial, qual é o objetivo principal de uma ata?

- (A) Fazer o registro dos fatos e decisões de uma reunião, sessão ou assembleia.
- (B) Delegar o poder de decisão de uma pessoa física ou jurídica para outra.
- (C) Apresentar um pedido de um conjunto de pessoas.
- (D) Declarar um fato sobre uma pessoa física.
- (E) Realizar uma sindicância.

**QUESTÃO 10**



BECK, Alexandre. *Tiras de Armandinho*. Disponível em <<https://fotografia.folha.uol.com.br/galerias/27431-tiras-de-armandinho>>.

Na oração “Preconceito se trata com educação!”, empregada na charge acima, é correto afirmar que:

- (A) “se” é um pronome reflexivo.
- (B) “com educação” indica finalidade.
- (C) “Educação” é o sujeito na voz passiva.
- (D) “Preconceito” é o sujeito na voz passiva.
- (E) “se trata” apresenta sujeito indeterminado.

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO**

**QUESTÃO 11**

Maria João aplicou R\$ 100.000,00 em um investimento que rende juros simples a uma certa taxa ao mês. Após 18 meses, Maria João pretende retirar o montante.

Considerando o contexto acima, utilize as afirmativas a seguir como parte integrante da resolução, identifique quais são verdadeiras ou falsas e, em seguida, assinale a alternativa correta:

- I. A taxa de juros simples aplicada foi de 1% ao mês.
- II. A taxa de juros simples aplicada foi de 2% ao mês.
- III. O montante obtido foi de R\$ 118.000,00.
- IV. O montante obtido foi de R\$ 115.000,00.

- (A) I, II, III e IV estão corretas.
- (B) Apenas I, II e III estão corretas.
- (C) Apenas II e III estão corretas.
- (D) Apenas I e III estão corretas.
- (E) Apenas I e IV estão corretas.

**QUESTÃO 12**

Valquíria está em uma trilha e quer ir do *ponto A* ao *ponto B*. Ela percebe que pode caminhar 8 km em linha reta para o leste e depois 6 km para o norte. Valquíria aplicou o Teorema de Pitágoras e sabe que hipotenusa é a menor distância que ela pode percorrer, neste caso. Portanto, se ela quiser ir diretamente do *ponto A* ao *ponto B* sem fazer curvas, seguindo na direção noroeste (diagonal de onde ele está), qual será a distância total que ela percorrerá?

Assinale a alternativa correta:

- (A) 8 km
- (B) 10 km
- (C) 12 km
- (D) 14 km
- (E) 16 km

**QUESTÃO 13**

Qual é o resultado da seguinte operação:

$$\frac{3}{10} + 0,2 + \frac{5}{(0,01 \cdot 500)} = ?$$

- (A) 0,3
- (B) 0,5
- (C) 1,0
- (D) 1,25
- (E) 1,5

**QUESTÃO 14**

Considere os números 4 e 256. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o Máximo Divisor Comum (MDC) desses dois números:

- (A) 2
- (B) 3
- (C) 4
- (D) 5
- (E) 6

**QUESTÃO 15**

A soma de dois números é 49. Se a razão entre esses números é  $a : b = 2 : 5$ , quais são os valores dos números?

Assinale a alternativa que apresenta os valores de  $a$  e  $b$ , mantendo a proporção  $a : b = 2 : 5$ , cuja soma é 49:

- (A)  $a = 14$  e  $b = 35$
- (B)  $a = 35$  e  $b = 14$
- (C)  $a = 25$  e  $b = 10$
- (D)  $a = 2$  e  $b = 5$
- (E)  $a = 21$  e  $b = 28$

**QUESTÃO 16**

Analise as afirmativas a seguir, referentes a porcentagens. Em seguida, assinale a alternativa correta:

- I. 40% de 250 é igual a 100.
- II. Um aumento de 30% sobre 200 resulta em 280.
- III. 12% de 500 é igual a 60.
- IV. Reduzir um valor em 20% e depois aumentar 20% nesse novo valor retorna ao valor inicial.

- (A) I, II, III e IV estão corretas.
- (B) Apenas I, II e III estão corretas.
- (C) Apenas II e III estão corretas.
- (D) Apenas I e III estão corretas.
- (E) Apenas I e IV estão corretas.

**QUESTÃO 17**

Uma fabricante japonesa de jet ski produz 260 unidades por semana. Assumindo que o ritmo de produção se mantenha, assinale a alternativa que indica quantas unidades serão produzidas em 4 semanas:

- (A) 260 unidades
- (B) 520 unidades
- (C) 780 unidades
- (D) 1.040 unidades
- (E) 1.300 unidades

**QUESTÃO 18**

O investigador Mustafá está analisando um caso de roubo em uma joalheria. O assaltante abriu o cofre digitando uma senha de quatro dígitos, mas a única pista deixada para trás foi um papel com os seguintes números escritos:

1482, 1496, 1510 e 1520

O detetive suspeita que o criminoso anotou esses números porque estão relacionados à senha utilizada no cofre. Após analisar os padrões, Mustafá percebe que há um detalhe matemático importante: a média aritmética dos números pode revelar o código!

Com base na pista encontrada, qual foi a senha utilizada para abrir o cofre?

- (A) 1502
- (B) 0502
- (C) 1515
- (D) 1489
- (E) 2051

**QUESTÃO 19**

Rubens e Fabiana decidiram vender ingressos para um evento cultural em sua escola. Rubens vendeu apenas ingressos do tipo A, enquanto Fabiana vendeu apenas ingressos do tipo B. Ao final do dia, eles somaram as vendas, que totalizaram 48 ingressos vendidos e um valor total arrecadado de R\$ 624,00.

Considerando que o ingresso tipo A custa R\$ 12,00 e o tipo B custa R\$ 18,00, qual é a quantidade de ingressos vendidos por Rubens e por Fabiana, respectivamente?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 40 e 8
- (B) 8 e 40
- (C) 34 e 12
- (D) 39 e 9
- (E) 41 e 8

**QUESTÃO 20**

Durante uma partida de futebol, Jair percebeu que as cadeiras de uma seção do estádio continham uma numeração que seguia a seguinte sequência numérica:

2, 4, 6, 8, 10, ... $a_n$

Se essa lógica continuar, qual será o número da 7ª cadeira da seção do estádio?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 12
- (B) 14
- (C) 16
- (D) 18
- (E) 20

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA****QUESTÃO 21**

Ao salvar relatórios, formulários ou textos elaborados no computador institucional, o servidor público pode optar por diferentes locais de armazenamento. Considerando o conceito de pastas no Windows e sua utilização no dia a dia profissional, assinale a alternativa correta:

(A) As pastas disponibilizadas ao usuário no Windows são criadas manualmente sempre que um novo arquivo é salvo pela primeira vez.

(B) A pasta denominada “Área de Trabalho” tem uso exclusivo do sistema operacional, não permitindo o armazenamento de arquivos criados pelo usuário.

(C) A pasta “Documentos” é um dos diretórios criados automaticamente para cada usuário e pode ser utilizada como local padrão para o armazenamento de arquivos de texto e materiais similares.

(D) Arquivos só podem ser salvos no local previamente indicado pelo sistema, não sendo possível escolher outra pasta no momento do salvamento.

(E) As pastas “Imagens”, “Músicas” e “Vídeos” existem apenas quando o usuário instala programas específicos para esse tipo de arquivo.

**QUESTÃO 22**

Considerando o uso de ferramentas digitais baseadas em inteligência artificial no ambiente de trabalho, assinale a alternativa correta acerca do Microsoft Copilot:

- (A) Trata-se de um programa destinado exclusivamente à execução de cálculos financeiros avançados, sem interação textual com o usuário.
- (B) Consiste em um recurso digital que utiliza inteligência artificial para compreender solicitações do usuário e fornecer respostas, apoio à redação e outras formas de assistência.
- (C) É um aplicativo voltado apenas ao entretenimento, não possuindo aplicação prática em atividades profissionais.
- (D) Funciona de maneira independente de comandos do usuário, realizando tarefas automaticamente sem qualquer solicitação prévia.
- (E) Limita-se à criação de imagens gráficas, não oferecendo suporte à elaboração de textos ou esclarecimento de dúvidas.

**QUESTÃO 23**

Durante a preparação de um relatório oficial no Microsoft Word, o servidor público necessita ajustar os espaços entre o conteúdo do texto e as bordas da página. Considerando a estrutura e os recursos do programa, assinale a alternativa correta:

- (A) As margens das páginas são fixas e não podem ser alteradas pelo usuário após a criação do documento.
- (B) O Word permite apenas a escolha de um único modelo de margem, sem possibilidade de personalização.
- (C) A alteração das margens interfere exclusivamente no tamanho da fonte, não afetando a área útil da página.
- (D) As margens só podem ser ajustadas antes de qualquer texto ser digitado, sendo bloqueadas após o salvamento do arquivo.
- (E) É possível modificar as margens do documento por meio das opções de layout da página, escolhendo valores predefinidos ou configurando medidas específicas.

**QUESTÃO 24**

Sobre a elaboração de tabelas e gráficos utilizando o software Microsoft Excel, assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do texto a seguir:

Uma \_\_\_\_\_ é um instrumento poderoso para calcular, resumir e analisar os dados que lhe possibilita ver comparações, padrões e tendências nos dados.

- (A) Tabela Dinâmica
- (B) Adjacência
- (C) Revisão Analítica
- (D) Referência
- (E) Tradução

**QUESTÃO 25**

Assinale a alternativa que descreve como são conhecidos os programas de computador que habilitam seus usuários a interagirem com páginas da web:

- (A) Selenium.
- (B) Browser.
- (C) Backup.
- (D) Black.
- (E) Catálogo.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÃO 26**

A Orientação Educacional passou por diferentes abordagens teóricas ao longo de sua história no Brasil. A perspectiva crítica, fundamentada em Paulo Freire, compreende a prática orientadora como processo de conscientização e transformação social. Essa abordagem caracteriza-se pela ênfase na:

- (A) Adaptação social.
- (B) Higiene mental.
- (C) Orientação vocacional.
- (D) Psicometria educacional.
- (E) Emancipação crítica.

**QUESTÃO 27**

O trabalho coletivo na escola pressupõe diferentes níveis de integração profissional. Quando orientadores educacionais, professores e psicólogos atuam de forma justaposta, cada um em sua especialidade sem integração metodológica, essa prática caracteriza trabalho:

- (A) Interdisciplinar.
- (B) Transdisciplinar.
- (C) Multidisciplinar.
- (D) Pluridisciplinar.
- (E) Integrado.

**QUESTÃO 28**

A construção coletiva do Projeto Político-Pedagógico constitui eixo central da gestão democrática. O orientador educacional atua como articulador entre diferentes segmentos da comunidade escolar nesse processo. O princípio que fundamenta essa participação ampliada é a:

- (A) Autonomia coletiva.
- (B) Centralização pedagógica.
- (C) Hierarquia funcional.
- (D) Verticalização decisória.
- (E) Representatividade formal.

**QUESTÃO 29**

A mediação escolar constitui competência fundamental do orientador educacional nas relações interpessoais. Durante conflito entre docentes sobre metodologias divergentes, a postura mediadora adequada baseia-se no princípio da:

- (A) Autoridade hierárquica.
- (B) Neutralidade técnica.
- (C) Imposição consensual.
- (D) Imparcialidade ativa.
- (E) Omissão estratégica.

**QUESTÃO 30**

As teorias das relações humanas aplicadas à educação enfatizam aspectos socioemocionais do trabalho coletivo. A abordagem que reconhece importância de grupos informais, motivação intrínseca e clima organizacional nas relações escolares fundamenta-se em:

- (A) Taylorismo educacional.
- (B) Escola das Relações Humanas.
- (C) Administração Científica.
- (D) Burocracia weberiana.
- (E) Gestão por competências.

**QUESTÃO 31**

Os PCN definiram critérios específicos para a eleição dos Temas Transversais que permeiam a educação básica. O critério que evidencia a gravidade dos problemas sociais e a necessidade premente de atuação da escola na busca de soluções concretas para a realidade brasileira é tecnicamente denominado:

- (A) Abrangência nacional.
- (B) Possibilidade de ensino.
- (C) Urgência social.
- (D) Transversalidade.
- (E) Interdisciplinaridade.

**QUESTÃO 32**

O documento do Tema Transversal Ética estrutura o trabalho pedagógico em quatro eixos de conteúdo fundamentais. O eixo que pressupõe o reconhecimento da igualdade de direitos e a repulsa às injustiças, baseando-se na equidade como princípio de conduta, é a:

- (A) Justiça.
- (B) Lealdade.
- (C) Caridade.
- (D) Igualdade.
- (E) Honestidade.

**QUESTÃO 33**

A abordagem da Orientação Sexual na escola, segundo os PCN, deve superar visões reducionistas e moralistas. A intervenção pedagógica organiza-se em três blocos de conteúdos: Corpo Humano, Relações de Gênero e a prevenção de:

- (A) Gravidez.
- (B) Doenças (IST/AIDS).
- (C) Abuso.
- (D) Vícios.
- (E) Preconceitos.

**QUESTÃO 34**

O documento de Pluralidade Cultural propõe o combate a todas as formas de discriminação. A atitude psicológica e social caracterizada pela visão de mundo onde o indivíduo considera o seu próprio grupo étnico ou cultura como o centro de tudo e superior aos demais é definida como:

- (A) Racismo.
- (B) Preconceito.
- (C) Estereótipo.
- (D) Etnocentrismo.
- (E) Segregação.

**QUESTÃO 35**

A concepção de avaliação nos PCN afasta-se da função meramente classificatória ou punitiva. Para orientar a intervenção pedagógica e ajustar o processo de ensino às necessidades dos alunos, a avaliação deve assumir um caráter contínuo, sistemático e fundamentalmente:

- (A) Seletivo.
- (B) Excludente.
- (C) Somativo.
- (D) Comparativo.
- (E) Diagnóstico.

**QUESTÃO 36**

Em uma reunião pedagógica para resolver um problema complexo de fluxo de alunos, a técnica de dinâmica de grupo mais indicada para gerar um grande volume de ideias criativas em curto espaço de tempo é:

- (A) Role-playing.
- (B) Estudo de caso.
- (C) Grupo focal.
- (D) Dramatização.
- (E) Tempestade de ideias (Brainstorming).

**QUESTÃO 37**

Ao analisar um baixo desempenho escolar generalizado, a abordagem avaliativa que prioriza a identificação das causas do problema para redirecionar a ação docente, em contraposição a uma lógica somativa de verificação, é a avaliação:

- (A) Normativa.
- (B) Mediadora.
- (C) Classificatória.
- (D) Somativa.
- (E) Padronizada.

**QUESTÃO 38**

Em um conflito entre professor e coordenador, a técnica de comunicação que o orientador deve adotar para facilitar o diálogo, demonstrando compreensão e checagem correta da mensagem recebida, é a:

- (A) Comunicação não-violenta.
- (B) Mediação de terceiros.
- (C) Escuta ativa com paráfrase
- (D) Assertividade positiva.
- (E) Discurso persuasivo.

**QUESTÃO 39**

Para avaliar a efetividade de um novo projeto pedagógico ao longo de sua implementação, permitindo ajustes contínuos, o tipo de avaliação mais adequado é o:

- (A) Processo.
- (B) Produto final.
- (C) Diagnóstico inicial.
- (D) Resultado padronizado.
- (E) Somativo externo.

**QUESTÃO 40**

Em uma dinâmica de grupo com docentes para priorizar ações, a técnica que divide os participantes em pequenos grupos para discutir, sintetizar ideias e depois compartilhá-las com o plenário em rodadas cronometradas é conhecida como:

- (A) Método Delphi.
- (B) Phillips 66.
- (C) Júri simulado.
- (D) Técnica nominal de grupo.
- (E) Seminário.

**QUESTÃO 41**

A trajetória inicial da Orientação Educacional no Brasil registra a introdução de práticas de orientação profissional com seleção e encaminhamento de jovens em cursos técnicos, no fim da década de 1920. Identifique o pioneiro associado a essa iniciativa:

- (A) Roberto Mange.
- (B) Helena Antipoff.
- (C) Mirian Grinspun.
- (D) S. G. Pimenta.
- (E) I. G. Nérici.

**QUESTÃO 42**

A implantação de um serviço de orientação voltado a queixas escolares, com atendimento organizado para crianças e adolescentes, foi estruturada no âmbito do Departamento Nacional da Criança na década de 1940. Identifique a pesquisadora responsável:

- (A) Mirian Grinspun.
- (B) S. G. Pimenta.
- (C) I. G. Nérici.
- (D) Helena Antipoff.
- (E) Roberto Mange.

**QUESTÃO 43**

A primeira referência formal ao cargo de orientador em escolas estaduais, vinculada a escolas técnicas e industriais, aparece em decreto da década de 1940, segundo estudo historiográfico citado em literatura da área. Identifique a autora associada a esse registro:

- (A) Helena Antipoff.
- (B) S. G. Pimenta.
- (C) Mirian Grinspun.
- (D) Roberto Mange.
- (E) I. G. Nérici.

**QUESTÃO 44**

No cotidiano escolar, o(a) OE precisa investigar aumento de evasão e conflitos recorrentes, definindo hipóteses sem induzir respostas. Identifique a técnica mais adequada para diagnóstico institucional:

- (A) Aplicação de teste projetivo em amostra de estudantes.
- (B) Entrevista única com a direção e conclusão imediata.
- (C) Triangulação de indicadores, observação e escuta qualificada.
- (D) Questionário anônimo apenas com alternativas fechadas.
- (E) Registro livre de impressões sem protocolo de coleta.

---

**QUESTÃO 45**

---

Após o diagnóstico, o(a) OE deve organizar a intervenção com equipe e família, garantindo acompanhamento e avaliação de resultados. Identifique a metodologia mais compatível com esse objetivo:

- (A) Orientação pontual e retorno somente se houver nova queixa.
- (B) Encaminhamento direto para serviço externo, sem pactuação.
- (C) Reunião expositiva para informar regras, sem devolutiva.
- (D) Intervenção centrada em advertência e suspensão graduada.
- (E) Plano de acompanhamento com metas, responsáveis e monitoramento.

---

**QUESTÃO 46**

---

A articulação entre teoria e prática constitui desafio central no processo de construção do conhecimento escolar. O orientador educacional acompanha professores que dominam conteúdos disciplinares, mas apresentam dificuldades em transpô-los didaticamente. Essa problemática evidencia dissociação entre saberes:

- (A) Disciplinar e pedagógico.
- (B) Científico e popular.
- (C) Acadêmico e técnico.
- (D) Formal e informal.
- (E) Teórico e empírico.

---

**QUESTÃO 47**

---

A participação do orientador educacional na construção curricular envolve articulação entre prescrições oficiais e realidade local. Ao mediar adaptações da BNCC considerando contexto sociocultural da comunidade, o orientador atua na dimensão do currículo:

- (A) Formal oficial.
- (B) Oculto institucional.
- (C) Avaliado externo.
- (D) Praticado real.
- (E) Nulo ausente.

---

**QUESTÃO 48**

---

A concepção crítico-social dos conteúdos, defendida por Libâneo, influenciou práticas da Orientação Educacional brasileira. Segundo essa abordagem, o papel do orientador na mediação das relações escolares deve priorizar:

- (A) Ajustamento psicológico.
- (B) Neutralidade técnica.
- (C) Apropriação crítica do conhecimento.
- (D) Espontaneísmo pedagógico.
- (E) Diretividade autoritária.

---

**QUESTÃO 49**

---

A abordagem sócio-histórica da Orientação Profissional supera modelos tradicionais de escolha vocacional. Essa perspectiva renovadora compreende a escolha profissional como processo influenciado primariamente por determinantes:

- (A) Aptidões inatas.
- (B) Testes psicométricos.
- (C) Perfis ocupacionais.
- (D) Interesses individuais.
- (E) Condições socioeconômicas.

---

**QUESTÃO 50**

---

A coordenação pedagógica pressupõe tempos e espaços institucionalizados para formação continuada docente. O orientador que organiza encontros semanais para estudo coletivo, planejamento integrado e análise de práticas está implementando:

- (A) Supervisão hierárquica.
- (B) Horário de trabalho pedagógico coletivo.
- (C) Reunião administrativa.
- (D) Conselho de classe.
- (E) Assembleia docente.

