

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE
JERQUARA/SP

PROCESSO SELETIVO
01/2025

PSICOPEDAGOGO

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

- Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:
- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;
- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO

Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 03.

A velocidade da história

Num de seus contos mais notáveis, Jorge Luis Borges fala de uma equipe de cartógrafos que imaginou um mapa tão perfeito e detalhado que, uma vez estendido sobre a plataforma geográfica, correspondia em extensão a cada milímetro da região cartografada. Ou seja, o gigantesco mapa era tão extraordinário quanto minucioso, mas não servia para grande coisa.

Era tão vasto que se tornava impraticável consultá-lo; e tão minudente que melhor seria percorrer a própria região a pé ou a cavalo, conferindo relevos, depressões, platôs e planícies.

Borges não diz, mas é de se supor que durante a preparação do tal mapa passaram-se tantos e tantos anos que alguns dos cartógrafos terão sido surpreendidos pela morte; que os demais envelheceram a ponto de serem substituídos por cartógrafos da nova geração; que os estudantes que aguardavam a espantosa novidade concluíram seus cursos, receberam seus diplomas e decidiram conhecer a geografia que lhes era possível sem o concurso do mapa.

Mas, principalmente, nesse entretanto, havia acontecido um sem número de revoluções e a geografia já era outra. As fronteiras tinham-se alargado aqui e estreitado ali, novas cidades haviam surgido, rios tinham sido desviados e grandes represas construídas na esteira da expansão industrial e da demanda urbana.

Enfim, antes mesmo de dar-se por terminado e impresso, o grande mapa já era um documento de arquivo, uma relíquia do passado.

Se tivesse sobrevivido à derrocada do sistema soviético a partir de 1989, Borges teria talvez sorrido à ideia quase surreal de que todos os mapas-múndi se desatualizavam de uma só vez, como o fantástico (porém inútil) mapa de seus cartógrafos. (...)

A velocidade da história parece sugerir, muito borgianamente, que os novos mapas cheguem a seu destino – isto é, a seus leitores – no bojo de veículos que demonstrem ser tão rápidos quanto a própria história. (...)

MARTINS FILHO, José. A velocidade da história. *Folha de S. Paulo*. Disponível em <<https://www1.folha.uol.com.br/fsp/1994/8/14/painel/2.html>>.

QUESTÃO 01

De acordo com o texto “A velocidade da história”, a ideia de construir um mapa que “correspondia em extensão a cada milímetro da região cartografada” era:

- (A) inútil, pois era mais fácil percorrer a própria região do que seguir o mapa.
- (B) muito útil, pois o usuário acabava tendo uma visão completa sobre a região.
- (C) imprescindível para os estudantes de geografia.
- (D) imprescindível para os estudantes de história.
- (E) muito prático, pois o usuário poderia ter, em suas mãos, uma boa visão sobre a região.

QUESTÃO 02

“Era (...) tão **minudente** que melhor seria percorrer a própria região a pé ou a cavalo”.

A palavra destacada no trecho acima é sinônima de:

- (A) “genérico”.
- (B) “minucioso”.
- (C) “generalista”.
- (D) “antiquado”.
- (E) “antigo”.

QUESTÃO 03

A visão sobre história repassada pelo texto “A velocidade da história” é a de que essa área do conhecimento humano:

- (A) nunca se altera.
- (B) não interfere nos mapas.
- (C) altera com muita rapidez.
- (D) altera com muita lentidão.
- (E) altera para se adaptar aos mapas.

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa em que a palavra “onda” está sendo empregada em sentido figurado.

- (A) A maior onda surfada até hoje foi de quase 30 metros de altura.
- (B) O formato da onda no mar obedece a movimentos bem cíclicos.
- (C) A inclinação da prancha de surfe para pegar uma onda depende de técnicas bem sutis.
- (D) A nova onda do verão é usar roupas com cores bem fortes e vibrantes.
- (E) A meteorologia prevê, entre várias outras coisas, a altura da onda ao longo do dia.

QUESTÃO 05

Assinale a alternativa cuja palavra destacada, de natureza pronominal, substitui algo apresentado posteriormente.

- (A) Cinema, teatro, música, escultura, **tudo** tem um conjunto de simbologias muito rico.
- (B) Todas as ciências a **que** o homem se dedica são dotadas de grande importância na vida.
- (C) Eis o local **onde** foram gravadas várias cenas do seriado que fez tanto sucesso.
- (D) Conversei com o gerente do banco e **ele** me disse que nos arrumaria um empréstimo.
- (E) Na vida, quero que você aprenda **isto**: que cada pessoa tem um caráter diferente.

QUESTÃO 06

Assinale a alternativa cujo termo destacado se refere ao agente, o ser que pratica a ação expressa pelo verbo.

- (A) Estou com saudade **de você**, pois afinal há tempos em que não nos encontramos.
- (B) Estamos torcendo **por vocês** para que consigam realizar os seus objetivos.
- (C) No filme, a mocinha ficou cercada **de tubarões** por todos os lados.
- (D) Compramos **todos os equipamentos** que estavam no estoque da loja.
- (E) Queremos sempre **o melhor** para todos os nossos clientes.

QUESTÃO 07

“Um bom livro é um diálogo **ininterrupto**⁽¹⁾ entre nós e o texto, entre nós e um autor **que se torna real**⁽²⁾. Um livro bom é um diálogo **sem fim**⁽³⁾.” (Antônio Lobo Antunes)

Considerando os elementos identificados por números no enunciado acima, assinale a afirmativa correta:

- (A) (1) é um adjetivo que qualifica “um bom livro”.
- (B) (3) é uma locução adjetiva que qualifica “um livro bom”.
- (C) (2) é uma locução adjetiva que qualifica “nós”.
- (D) (3) é uma oração adjetiva que qualifica “um bom livro”.
- (E) (2) é uma oração adjetiva que qualifica “um autor”.

QUESTÃO 08

Em relação à redação técnica oficial, é correto afirmar que a linguagem deve apresentar-se:

- (A) de forma subjetiva, indireta, com repetições, com coesão e coerência.
- (B) de forma objetiva, direta, sem redundâncias, com coesão e coerência.
- (C) com o máximo de detalhismo e redundância possível, para firmar o conteúdo.
- (D) com muita criatividade, aproximando-se da modalidade poética e literária.
- (E) com períodos longos, com poucos pontos-finais, para economizar espaço.

QUESTÃO 09

Entre os documentos comuns na comunicação técnica oficial, qual é o objetivo principal de uma ata?

- (A) Fazer o registro dos fatos e decisões de uma reunião, sessão ou assembleia.
- (B) Delegar o poder de decisão de uma pessoa física ou jurídica para outra.
- (C) Apresentar um pedido de um conjunto de pessoas.
- (D) Declarar um fato sobre uma pessoa física.
- (E) Realizar uma sindicância.

QUESTÃO 10



BECK, Alexandre. *Tiras de Armandinho*. Disponível em <<https://fotografia.folha.uol.com.br/galerias/27431-tiras-de-armandinho>>.

Na oração “Preconceito se trata com educação!”, empregada na charge acima, é correto afirmar que:

- (A) “se” é um pronome reflexivo.
- (B) “com educação” indica finalidade.
- (C) “Educação” é o sujeito na voz passiva.
- (D) “Preconceito” é o sujeito na voz passiva.
- (E) “se trata” apresenta sujeito indeterminado.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

Maria João aplicou R\$ 100.000,00 em um investimento que rende juros simples a uma certa taxa ao mês. Após 18 meses, Maria João pretende retirar o montante.

Considerando o contexto acima, utilize as afirmativas a seguir como parte integrante da resolução, identifique quais são verdadeiras ou falsas e, em seguida, assinale a alternativa correta:

- I. A taxa de juros simples aplicada foi de 1% ao mês.
- II. A taxa de juros simples aplicada foi de 2% ao mês.
- III. O montante obtido foi de R\$ 118.000,00.
- IV. O montante obtido foi de R\$ 115.000,00.

- (A) I, II, III e IV estão corretas.
- (B) Apenas I, II e III estão corretas.
- (C) Apenas II e III estão corretas.
- (D) Apenas I e III estão corretas.
- (E) Apenas I e IV estão corretas.

QUESTÃO 12

Valquíria está em uma trilha e quer ir do *ponto A* ao *ponto B*. Ela percebe que pode caminhar 8 km em linha reta para o leste e depois 6 km para o norte. Valquíria aplicou o Teorema de Pitágoras e sabe que hipotenusa é a menor distância que ela pode percorrer, neste caso. Portanto, se ela quiser ir diretamente do *ponto A* ao *ponto B* sem fazer curvas, seguindo na direção noroeste (diagonal de onde ele está), qual será a distância total que ela percorrerá?

Assinale a alternativa correta:

- (A) 8 km
- (B) 10 km
- (C) 12 km
- (D) 14 km
- (E) 16 km

QUESTÃO 13

Qual é o resultado da seguinte operação:

$$\frac{3}{10} + 0,2 + \frac{5}{(0,01 \cdot 500)} = ?$$

- (A) 0,3
- (B) 0,5
- (C) 1,0
- (D) 1,25
- (E) 1,5

QUESTÃO 14

Considere os números 4 e 256. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o Máximo Divisor Comum (MDC) desses dois números:

- (A) 2
- (B) 3
- (C) 4
- (D) 5
- (E) 6

QUESTÃO 15

A soma de dois números é 49. Se a razão entre esses números é $a : b = 2 : 5$, quais são os valores dos números?

Assinale a alternativa que apresenta os valores de a e b , mantendo a proporção $a : b = 2 : 5$, cuja soma é 49:

- (A) $a = 14$ e $b = 35$
- (B) $a = 35$ e $b = 14$
- (C) $a = 25$ e $b = 10$
- (D) $a = 2$ e $b = 5$
- (E) $a = 21$ e $b = 28$

QUESTÃO 16

Analise as afirmativas a seguir, referentes a porcentagens. Em seguida, assinale a alternativa correta:

- I. 40% de 250 é igual a 100.
- II. Um aumento de 30% sobre 200 resulta em 280.
- III. 12% de 500 é igual a 60.
- IV. Reduzir um valor em 20% e depois aumentar 20% nesse novo valor retorna ao valor inicial.

- (A) I, II, III e IV estão corretas.
- (B) Apenas I, II e III estão corretas.
- (C) Apenas II e III estão corretas.
- (D) Apenas I e III estão corretas.
- (E) Apenas I e IV estão corretas.

QUESTÃO 17

Uma fabricante japonesa de jet ski produz 260 unidades por semana. Assumindo que o ritmo de produção se mantenha, assinale a alternativa que indica quantas unidades serão produzidas em 4 semanas:

- (A) 260 unidades
- (B) 520 unidades
- (C) 780 unidades
- (D) 1.040 unidades
- (E) 1.300 unidades

QUESTÃO 18

O investigador Mustafá está analisando um caso de roubo em uma joalheria. O assaltante abriu o cofre digitando uma senha de quatro dígitos, mas a única pista deixada para trás foi um papel com os seguintes números escritos:

1482, 1496, 1510 e 1520

O detetive suspeita que o criminoso anotou esses números porque estão relacionados à senha utilizada no cofre. Após analisar os padrões, Mustafá percebe que há um detalhe matemático importante: a média aritmética dos números pode revelar o código!

Com base na pista encontrada, qual foi a senha utilizada para abrir o cofre?

- (A) 1502
- (B) 0502
- (C) 1515
- (D) 1489
- (E) 2051

QUESTÃO 19

Rubens e Fabiana decidiram vender ingressos para um evento cultural em sua escola. Rubens vendeu apenas ingressos do tipo A, enquanto Fabiana vendeu apenas ingressos do tipo B. Ao final do dia, eles somaram as vendas, que totalizaram 48 ingressos vendidos e um valor total arrecadado de R\$ 624,00.

Considerando que o ingresso tipo A custa R\$ 12,00 e o tipo B custa R\$ 18,00, qual é a quantidade de ingressos vendidos por Rubens e por Fabiana, respectivamente?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 40 e 8
- (B) 8 e 40
- (C) 34 e 12
- (D) 39 e 9
- (E) 41 e 8

QUESTÃO 20

Durante uma partida de futebol, Jair percebeu que as cadeiras de uma seção do estádio continham uma numeração que seguia a seguinte sequência numérica:

2, 4, 6, 8, 10, ... a_n

Se essa lógica continuar, qual será o número da 7ª cadeira da seção do estádio?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 12
- (B) 14
- (C) 16
- (D) 18
- (E) 20

NOÇÕES DE INFORMÁTICA**QUESTÃO 21**

Ao salvar relatórios, formulários ou textos elaborados no computador institucional, o servidor público pode optar por diferentes locais de armazenamento. Considerando o conceito de pastas no Windows e sua utilização no dia a dia profissional, assinale a alternativa correta:

(A) As pastas disponibilizadas ao usuário no Windows são criadas manualmente sempre que um novo arquivo é salvo pela primeira vez.

(B) A pasta denominada “Área de Trabalho” tem uso exclusivo do sistema operacional, não permitindo o armazenamento de arquivos criados pelo usuário.

(C) A pasta “Documentos” é um dos diretórios criados automaticamente para cada usuário e pode ser utilizada como local padrão para o armazenamento de arquivos de texto e materiais similares.

(D) Arquivos só podem ser salvos no local previamente indicado pelo sistema, não sendo possível escolher outra pasta no momento do salvamento.

(E) As pastas “Imagens”, “Músicas” e “Vídeos” existem apenas quando o usuário instala programas específicos para esse tipo de arquivo.

QUESTÃO 22

Considerando o uso de ferramentas digitais baseadas em inteligência artificial no ambiente de trabalho, assinale a alternativa correta acerca do Microsoft Copilot:

- (A) Trata-se de um programa destinado exclusivamente à execução de cálculos financeiros avançados, sem interação textual com o usuário.
- (B) Consiste em um recurso digital que utiliza inteligência artificial para compreender solicitações do usuário e fornecer respostas, apoio à redação e outras formas de assistência.
- (C) É um aplicativo voltado apenas ao entretenimento, não possuindo aplicação prática em atividades profissionais.
- (D) Funciona de maneira independente de comandos do usuário, realizando tarefas automaticamente sem qualquer solicitação prévia.
- (E) Limita-se à criação de imagens gráficas, não oferecendo suporte à elaboração de textos ou esclarecimento de dúvidas.

QUESTÃO 23

Durante a preparação de um relatório oficial no Microsoft Word, o servidor público necessita ajustar os espaços entre o conteúdo do texto e as bordas da página. Considerando a estrutura e os recursos do programa, assinale a alternativa correta:

- (A) As margens das páginas são fixas e não podem ser alteradas pelo usuário após a criação do documento.
- (B) O Word permite apenas a escolha de um único modelo de margem, sem possibilidade de personalização.
- (C) A alteração das margens interfere exclusivamente no tamanho da fonte, não afetando a área útil da página.
- (D) As margens só podem ser ajustadas antes de qualquer texto ser digitado, sendo bloqueadas após o salvamento do arquivo.
- (E) É possível modificar as margens do documento por meio das opções de layout da página, escolhendo valores predefinidos ou configurando medidas específicas.

QUESTÃO 24

Sobre a elaboração de tabelas e gráficos utilizando o software Microsoft Excel, assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do texto a seguir:

Uma _____ é um instrumento poderoso para calcular, resumir e analisar os dados que lhe possibilita ver comparações, padrões e tendências nos dados.

- (A) Tabela Dinâmica
- (B) Adjacência
- (C) Revisão Analítica
- (D) Referência
- (E) Tradução

QUESTÃO 25

Assinale a alternativa que descreve como são conhecidos os programas de computador que habilitam seus usuários a interagirem com páginas da web:

- (A) Selenium.
- (B) Browser.
- (C) Backup.
- (D) Black.
- (E) Catálogo.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

Na avaliação das rotas de leitura, a dislexia é classificada conforme o processo cognitivo deficitário. O quadro em que o aluno consegue ler pseudopalavras (rota fonológica preservada), mas apresenta lentidão e erros na leitura de palavras irregulares, dependendo excessivamente da conversão grafema-fonema por falha no reconhecimento visual direto da palavra, define a dislexia:

- (A) Mista.
- (B) Fonológica.
- (C) Superficial.
- (D) Profunda.
- (E) Atencional.

QUESTÃO 27

O Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) envolve primariamente uma disfunção nas funções executivas "frias". A capacidade cognitiva específica de reprimir uma resposta impulsiva prepotente ou automática diante de um estímulo, essencial para a regulação do comportamento em sala de aula, é denominada:

- (A) Memória de Trabalho.
- (B) Flexibilidade Cognitiva.
- (C) Planejamento.
- (D) Controle Inibitório.
- (E) Atenção Alternada.

QUESTÃO 28

A análise do estilo parental é fundamental para compreender a relação da criança com o saber. Segundo a classificação de Baumrind, o estilo caracterizado por alto nível de exigência e controle, mas baixíssimo nível de responsividade e afeto, gerando frequentemente insegurança, baixa autonomia e ansiedade de desempenho no aluno, é o:

- (A) Autoritário.
- (B) Permissivo.
- (C) Negligente.
- (D) Participativo.
- (E) Autoritativo.

QUESTÃO 29

No diagnóstico diferencial dos transtornos da escrita, é necessário distinguir problemas de conteúdo e de forma. A perturbação funcional que afeta especificamente a qualidade do traçado gráfico, a legibilidade, a pressão do lápis e a organização espacial no papel, independentemente de erros ortográficos, é classificada como:

- (A) Disortografia.
- (B) Disgrafia.
- (C) Dispraxia.
- (D) Agrafia.
- (E) Acalculia.

QUESTÃO 30

No Transtorno do Espectro Autista (TEA), os prejuízos na linguagem muitas vezes não são estruturais, mas funcionais. A dificuldade específica em compreender o uso social da linguagem, incluindo a incapacidade de entender ironias, metáforas e duplos sentidos (interpretação literal), revela um déficit primário na:

- (A) Sintaxe.
- (B) Morfologia.
- (C) Fonologia.
- (D) Semântica.
- (E) Pragmática.

QUESTÃO 31

Na abordagem psicopedagógica, a modalidade de intervenção que atua diretamente sobre os processos de ensino-aprendizagem na escola, envolvendo a análise de currículo, métodos e relações institucionais, é definida como:

- (A) Psicopedagogia terapêutica.
- (B) Psicopedagogia clínica.
- (C) Psicopedagogia institucional.
- (D) Psicopedagogia preventiva.
- (E) Psicopedagogia domiciliar.

QUESTÃO 32

Segundo a teoria de Vygotsky, o meio fundamental para a transformação das funções psicológicas elementares em superiores, atuando como um instrumento entre o sujeito e o mundo, é a(o):

- (A) Assimilação.
- (B) Mediação semiótica.
- (C) Equilibração majorante.
- (D) Zona de desenvolvimento proximal.
- (E) Pensamento sincrético.

QUESTÃO 33

Para Piaget, o processo de auto-regulação que leva a criança a reestruturar seu pensamento diante de novas informações, buscando um equilíbrio cognitivo superior, é conhecido como:

- (A) Internalização.
- (B) Adaptação.
- (C) Assimilação.
- (D) Acomodação.
- (E) Equilibração.

QUESTÃO 34

Na prática psicopedagógica, o uso do brinquedo não estruturado (como caixas, panos, argila) é particularmente valioso para avaliar e promover principalmente a:

- (A) Memorização de conteúdos escolares.
- (B) Criatividade, simbolização e elaboração subjetiva.
- (C) Aprendizagem de regras sociais complexas.
- (D) Velocidade e precisão de raciocínio lógico.
- (E) Habilidade para seguir instruções sequenciais.

QUESTÃO 35

Um psicopedagogo, ao identificar que um aluno não compreende o princípio de conservação de quantidades, está diante de uma característica típica do estágio de desenvolvimento cognitivo denominado, por Piaget, como:

- (A) Operatório-formal.
- (B) Operatório-concreto.
- (C) Sensório-motor.
- (D) Pré-operatório.
- (E) Representacional.

QUESTÃO 36

As provas operatórias de Piaget avaliam estruturas cognitivas e aquisição de operações mentais. A prova que avalia capacidade de compreender que quantidade permanece constante independente de transformações na forma ou disposição espacial utiliza o conceito de:

- (A) Conservação.
- (B) Seriação.
- (C) Classificação.
- (D) Inclusão de classes.
- (E) Reversibilidade.

QUESTÃO 37

A psicogênese da língua escrita, segundo Ferreiro e Teberosky, identifica níveis conceituais na construção da escrita infantil. O nível onde criança estabelece correspondência entre pauta sonora e grafia, mas sem valor sonoro convencional, é denominado:

- (A) Pré-silábico.
- (B) Alfabético.
- (C) Silábico.
- (D) Silábico-alfabético.
- (E) Ideográfico.

QUESTÃO 38

O teste projetivo Par Educativo, desenvolvido por Visca, investiga vínculos de aprendizagem através de desenho e narrativa. A análise do posicionamento espacial das figuras no desenho fornece informações sobre a dinâmica relacional. Quando ensinante é desenhado acima do aprendente, sugere relação de:

- (A) Horizontalidade simétrica.
- (B) Reciprocidade igualitária.
- (C) Colaboração mútua.
- (D) Verticalidade hierárquica.
- (E) Proximidade afetiva.

QUESTÃO 39

A bateria psicomotora de Vitor da Fonseca avalia perfil psicomotor através de fatores específicos. O fator que avalia capacidade de realizar movimentos simultâneos, coordenados e dissociados de diferentes segmentos corporais é denominado:

- (A) Tonicidade.
- (B) Praxia global.
- (C) Estruturação espaçotemporal.
- (D) Equilibração.
- (E) Lateralização.

QUESTÃO 40

O teste Desenho da Família avalia dinâmica familiar e vínculos afetivos através de indicadores gráficos e projetivos. A omissão de figura parental significativa no desenho pode indicar primariamente mecanismo de defesa de:

- (A) Sublimação.
- (B) Racionalização.
- (C) Compensação.
- (D) Deslocamento.
- (E) Negação.

QUESTÃO 41

Durante a avaliação psicopedagógica, a criança lê com muitas trocas fonêmicas, tem baixa precisão na decodificação e desempenho melhor em tarefas não verbais, sem queixa primária de atenção. Identifique a hipótese mais compatível:

- (A) Transtorno do desenvolvimento da coordenação.
- (B) Transtorno específico da aprendizagem com prejuízo na leitura.
- (C) Transtorno de ansiedade de separação.
- (D) Transtorno de linguagem pragmática.
- (E) Transtorno disruptivo da desregulação do humor.

QUESTÃO 42

Na escrita, observa-se postura com rotação de cabeça e extensão do braço dominante ao cruzar a linha média, com impacto na coordenação grafomotora. Identifique o reflexo primitivo mais relacionado:

- (A) Reflexo de Moro.
- (B) Reflexo de preensão palmar.
- (C) Reflexo de Galant.
- (D) Reflexo tônico assimétrico do pescoço.
- (E) Reflexo tônico labiríntico.

QUESTÃO 43

A consolidação de memória declarativa depende de plasticidade sináptica hipocampal, com aumento sustentado da eficácia sináptica após estimulação de alta frequência. Identifique o receptor mais associado ao gatilho da potenciação de longa duração:

- (A) Receptor GABA-A.
- (B) Receptor nicotínico.
- (C) Receptor dopaminérgico D2.
- (D) Receptor muscarínico M1.
- (E) Receptor NMDA.

QUESTÃO 44

Na psicogênese da escrita, uma produção revela alternância entre hipóteses silábicas e representação fonêmica parcial, mantendo tentativas de corresponder grafemas a unidades sonoras menores. Identifique o nível mais compatível:

- (A) Pré-silábico.
- (B) Silábico sem valor sonoro.
- (C) Silábico-alfabético.
- (D) Alfabético estabilizado.
- (E) Ortográfico avançado.

QUESTÃO 45

Durante entrevista, o(a) aluno(a) atribui ao colega “má intenção” e “inveja” de forma recorrente, apesar de sinais de competição interna e desconforto ao falar de si. Identifique o mecanismo de defesa mais compatível:

- (A) Projeção.
- (B) Regressão.
- (C) Sublimação.
- (D) Anulação.
- (E) Formação reativa.

QUESTÃO 46

O surgimento histórico da psicopedagogia remonta à Europa, visando reeducar crianças com dificuldades escolares e comportamentais. O primeiro centro psicopedagógico do mundo, fundado em 1946 por George Mauco e que serviu de referência global para a estruturação da área, foi criado na:

- (A) Alemanha.
- (B) França.
- (C) Itália.
- (D) Suíça.
- (E) Inglaterra.

QUESTÃO 47

A identidade epistemológica da Psicopedagogia define-se pelo seu foco de investigação e intervenção. Segundo a concepção clássica convergente de autores como Sara Paín e Jorge Visca, o objeto de estudo formal que distingue essa área das demais ciências é o:

- (A) Ambiente escolar.
- (B) Quociente intelectual.
- (C) Método de ensino.
- (D) Processo de aprendizagem.
- (E) Cérebro humano.

QUESTÃO 48

Na Epistemologia Genética de Jean Piaget, o desenvolvimento cognitivo ocorre através da busca pela estabilidade das estruturas mentais. O mecanismo autorregulador central que balanceia os processos de assimilação do novo objeto e a acomodação dos esquemas prévios é tecnicamente denominado:

- (A) Equilibração.
- (B) Maturação.
- (C) Seriação.
- (D) Reversibilidade.
- (E) Conservação.

QUESTÃO 49

A introdução e expansão da Psicopedagogia no Brasil, especialmente a partir da década de 1970, não ocorreu diretamente das fontes europeias, mas sob forte influência da literatura e de profissionais de um país vizinho que já possuía uma tradição clínica estruturada. Essa vertente histórica predominante veio da:

- (A) Colômbia.
- (B) Venezuela.
- (C) Bolívia.
- (D) Espanha.
- (E) Argentina.

QUESTÃO 50

Para Henri Wallon, a construção do "Eu" ocorre através de conflitos. O estágio que emerge por volta dos 3 anos de idade, caracterizado pela oposição sistemática ao adulto, uso do pronome "eu" e necessidade de autoafirmação, constitui a crise do:

- (A) Impulsivo.
- (B) Categorical.
- (C) Pubertário.
- (D) Personalismo.
- (E) Sensório-motor.

