



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI  
CENTRAL DE CONCURSOS E VERIFICAÇÕES - CCV  
FUNDAÇÃO CEARENSE DE PESQUISA E CULTURA - FCPC  
EDITAL Nº 01/2025/UFCA/CCV/UFC

## Pedagogo

### Instruções

Prezado(a) Candidato(a),

Para assegurar a tranquilidade no ambiente de prova, a eficiência da fiscalização e a segurança no processo de avaliação, lembramos a indispensável obediência aos itens do Edital e aos que seguem:

01. Deixe sobre a carteira **APENAS caneta transparente e documento de identidade**. Os demais pertences devem ser colocados embaixo da carteira, em saco entregue para tal fim. Os **celulares devem ser desligados**, antes de guardados. O candidato que for apanhado portando celular será automaticamente eliminado do certame.
02. Anote o seu número de inscrição e o número da sala, no espaço reservado neste Caderno de Questões.
03. Antes de iniciar a resolução das 50 (cinquenta) questões, verifique se o Caderno está completo e se as questões seguem a seguinte ordem: de 01 a 10 – Língua Portuguesa; de 11 a 20 – Legislação e de 21 a 50 – Conhecimentos Específicos. Qualquer reclamação de defeito no Caderno deverá ser feita nos primeiros 30 (trinta) minutos após o início da prova.
04. Ao receber a Folha Resposta, confira os dados do cabeçalho. Havendo necessidade de correção de algum dado, chame o fiscal. Não use corretivo nem rasure a Folha Resposta.
05. A prova tem duração de **4 (quatro) horas** e o tempo mínimo de permanência em sala de prova é de **1 (uma) hora**.
06. É terminantemente proibida a cópia do gabarito.
07. A Folha Resposta do candidato será disponibilizada em sua área individual na data estabelecida no Cronograma de Atividades, conforme subitem 13.16 do Edital.
08. Ao terminar a prova, não esqueça de assinar a Lista de Presença e Ata de Sala e a Folha Resposta, no campo destinado à assinatura, e de entregar o Caderno de Questões e a Folha Resposta ao fiscal de sala.

Atenção! Os três últimos candidatos só poderão deixar a sala simultaneamente e após a assinatura na Lista de Presença e Ata de Sala.

Boa prova!

Fortaleza, 08 de março de 2026.

Inscrição

Sala

01 O Fórum Econômico Mundial de Davos 2026 foi claro: a inteligência artificial (IA) deixou  
02 de ser tendência e passou a ser estratégia central nas organizações. A discussão já não gira em  
03 torno de "se" a IA será adotada, mas "como" ela será integrada aos modelos de negócio, aos  
04 processos decisórios e à forma como o trabalho é estruturado.

05 Tratar a inteligência artificial como um projeto paralelo, um laboratório isolado de inovação  
06 ou uma simples iniciativa de tecnologia é um erro estratégico. Os debates e relatórios  
07 apresentados em Davos mostram que as organizações que geram valor consistente são aquelas  
08 que conectam a IA à execução, à governança e ao desenho organizacional. A IA não pode ser  
09 encarada como uma ferramenta acessória, mas como uma infraestrutura de competitividade,  
10 comparável à eletricidade ou à internet em outros momentos da história econômica.

11 [...] O Fórum Econômico Mundial estima que cerca de 1,1 bilhão de empregos serão  
12 transformados pela tecnologia na próxima década e que 86% das empresas globais serão  
13 impactadas diretamente por IA e processamento de dados até 2030. A própria instituição ressalta  
14 que a inteligência artificial tende a criar mais postos de trabalho do que eliminar, desde que haja  
15 investimento deliberado em requalificação profissional, redesenho das funções e novas formas de  
16 organização do trabalho.

17 Davos também apresentou quatro cenários possíveis para o futuro do trabalho até 2030. [...] Em todos os cenários, há um ponto comum: sem desenvolvimento consistente de talentos, não há  
18 Em todos os cenários, há um ponto comum: sem desenvolvimento consistente de talentos, não há  
19 ganho sustentável de produtividade nem crescimento econômico de longo prazo.

20 No Brasil, esse movimento é visível. Levantamento do Infojobs aponta que as vagas que  
21 exigem conhecimentos em inteligência artificial cresceram 65% em 2025, consolidando a IA  
22 como uma qualificação concreta para geração de emprego e renda. Dados do LinkedIn reforçam  
23 essa tendência: o percentual de profissionais que utilizam IA diariamente no trabalho no país  
24 saltou de 17% para 35% em apenas 18 meses. Além disso, 78% dos trabalhadores brasileiros  
25 afirmam que pretendem aprender novas habilidades ligadas à IA, sinalizando uma mudança  
26 acelerada de mentalidade no mercado nacional. [...].

ALMEIDA, P.O recado de Davos sobre inteligência artificial. Correio Brasiliense. 24 fev. 2026. Disponível em:  
<https://www.correiobraziliense.com.br/opiniao/2026/02/7360879-o-recado-de-davos-sobre-inteligencia-artificial.html>

01. O propósito comunicativo central do texto é:

- A) descrever detalhadamente cenários futuros do emprego de IA no mundo.
- B) comentar a visão do Fórum de Davos sobre IA no mundo organizacional.
- C) relatar historicamente os efeitos do emprego de IA no mercado de trabalho.
- D) analisar, de forma objetiva e rigorosa, dados sobre o uso de IA nas empresas.

02. Assinale a alternativa em que *girar* foi empregado com mesmo sentido que em: "A discussão já não gira em torno de..." (linhas 02-03).

- A) Investidores giram com várias empresas de IA.
- B) Empresas de IA giram em torno de 2 bilhões anuais.
- C) O Fórum de Davos girou sobre inteligência artificial.
- D) As ideias discutidas no Fórum giram pelo mundo todo.

03. De acordo com o texto, o emprego de inteligência artificial nas organizações:

- A) pode trazer benefícios à competitividade setorial.
- B) exigirá grandes investimentos em segurança de dados.
- C) deve pautar-se pela ética e boas práticas administrativas.
- D) costuma tornar-se um erro estratégico com graves efeitos.

04. Segundo o texto, as discussões do Fórum consideram que a inteligência artificial:

- A) deve provocar impacto direto no meio organizacional.
- B) provocará forçosamente uma redução dos postos de trabalho.
- C) deverá ser adotada como um projeto paralelo nas empresas.
- D) talvez seja adotada pela maioria das empresas nos próximos anos.

05. Assinale a alternativa cuja palavra, como “infraestrutura” (linha 09), está corretamente grafada conforme as normas vigentes.
- A) ultraativo.
  - B) sobreumano.
  - C) superrealista.
  - D) autoaprendizagem.
06. Assinale a alternativa em que a palavra destacada poderia trocar de posição com a que se combina, sem alterar o significado no contexto.
- A) "simples iniciativa" (linha 06).
  - B) "história econômica" (linha 10).
  - C) "própria instituição" (linha 13).
  - D) "cenários possíveis" (linha 17).
07. Assinale a alternativa que contém um adjetivo derivado de verbo.
- A) "artificial" (linha 05).
  - B) "comparável" (linha 10).
  - C) "econômica" (linha 10).
  - D) "processamento" (linha 13).
08. Assinale a alternativa cuja concordância verbal está conforme a norma gramatical.
- A) 35% da força de trabalho usa IA diariamente.
  - B) Cada um dos participantes discorreram sobre IA.
  - C) Consideram-se, de todos, apenas um cenário ideal.
  - D) Devem haver muitas empresas de inteligência artificial.
09. Em "...desde que haja investimento deliberado em requalificação profissional..." (linhas 14-15), a locução destacada poderia ser substituída, mantendo o mesmo sentido, por:
- A) mesmo que.
  - B) a fim de que.
  - C) contanto que.
  - D) por mais que.
10. Assinale a alternativa cuja oração exerce a mesma função sintática que o termo destacado em "Em todos os cenários, há um ponto comum" (linha 18).
- A) "...que geram valor consistente..." (linha 07).
  - B) "...que conectam a IA à execução..." (linha 08).
  - C) "...que utilizam IA diariamente no trabalho no país..." (linha 23).
  - D) "...que pretendem aprender novas habilidades" (linha 25).

11. Sobre a Lei de Improbidade Administrativa, após a reforma promovida pela Lei nº 14.230/2021, é correto afirmar que:
- A) A improbidade administrativa admite responsabilidade objetiva.
  - B) O dolo é requisito essencial para configuração do ato de improbidade.
  - C) A culpa em qualquer de suas modalidades é suficiente para caracterizar improbidade pela qual responderá o servidor.
  - D) Só responderão por improbidade, nos termos da Lei nº 8.429/1992, alterada pela Lei nº 14.230, os servidores públicos efetivos.
12. Responda, segundo a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais, qual a **única** alternativa correta.
- A) Constituem dados pessoais sensíveis a origem racial ou étnica, convicção religiosa e opinião política.
  - B) O tratamento de dados pessoais de crianças deverá ser realizado com o consentimento específico e em destaque dado obrigatoriamente por ambos os pais, sob pena de responsabilização dos controladores.
  - C) Na realização de estudos em saúde pública, os órgãos de pesquisa não poderão ter acesso a bases de dados pessoais, mesmo que tratados dentro do órgão ainda que para a finalidade de realização de estudos e pesquisas.
  - D) Na hipótese em que o consentimento é requerido, se houver mudanças da finalidade para o tratamento de dados pessoais compatíveis com o consentimento original, o controlador deverá informar previamente o titular sobre as mudanças de finalidade, podendo o titular revogar o consentimento, caso discorde das alterações.
13. Segundo a Lei nº 13.726/2018, existem critérios para a concessão do selo de Desburocratização e Simplificação, destinado a reconhecer e a estimular projetos, programas e práticas que simplifiquem o funcionamento da administração pública e melhorem o atendimento aos usuários dos serviços públicos. Marque a alternativa que **não** é critério previsto na referida lei.
- A) Os ganhos sociais oriundos da medida de desburocratização.
  - B) A redução do tempo de espera no atendimento dos serviços públicos.
  - C) A adoção de soluções tecnológicas ou organizacionais que possam ser replicadas em outras esferas da administração pública.
  - D) A identificação, nas respectivas áreas, de dispositivos legais ou regulamentares que prevejam exigências descabidas ou exageradas ou procedimentos desnecessários ou redundantes.
14. Nos termos da Lei nº 8.112/1990, assinale a alternativa correta.
- A) O servidor estável somente perderá o cargo por sentença judicial transitada em julgado.
  - B) São requisitos básicos para investidura em cargo público a nacionalidade brasileira; o gozo dos direitos políticos; a quitação com as obrigações militares e eleitorais; o nível de escolaridade exigido para o exercício do cargo; a idade mínima de dezoito anos; aptidão física e mental, além de outros requisitos estabelecidos em lei que as atribuições do cargo possam justificar a exigência.
  - C) São formas de provimento de cargo público: a nomeação; a promoção; a ascensão; a readaptação; a reversão; o aproveitamento; a reintegração; e a recondução.
  - D) O Exercício é o efetivo desempenho das atribuições do cargo, sendo o prazo para o servidor entrar em exercício de 30 (trinta) dias, contados da data da posse. Será exonerado o servidor empossado que não entrar em exercício neste prazo previsto.

15. De acordo com a Lei de Acesso à Informação (Lei 12.527/2011), assinale a alternativa correta.
- A) O acesso à informação independe de motivação do requerente.
  - B) Informação pessoal é aquela relacionada ao servidor público identificado ou identificável.
  - C) Cabe aos órgãos e entidades públicas e privadas, observadas as normas e procedimentos específicos aplicáveis, assegurar a gestão transparente da informação, propiciando amplo acesso a ela e sua divulgação.
  - D) Autenticidade é a qualidade da informação coletada na fonte, com o máximo de detalhamento possível, sem modificações.
16. O Art. 4º da Lei 14.540/2023 fixa os objetivos do Programa de Prevenção e Enfrentamento ao Assédio Sexual e demais Crimes contra a Dignidade Sexual e à Violência Sexual. Não é um destes objetivos:
- A) formação continuada dos profissionais de educação.
  - B) prevenir e enfrentar a prática do assédio sexual e demais crimes contra a dignidade sexual e de todas as formas de violência sexual nos órgãos e entidades abrangidos por esta Lei.
  - C) capacitar os agentes públicos para o desenvolvimento e a implementação de ações destinadas à discussão, à prevenção, à orientação e à solução do problema nos órgãos e entidades abrangidos por esta Lei.
  - D) implementar e disseminar campanhas educativas sobre as condutas e os comportamentos que caracterizam o assédio sexual e demais crimes contra a dignidade sexual e qualquer forma de violência sexual, com vistas à informação e à conscientização dos agentes públicos e da sociedade, de modo a possibilitar a identificação da ocorrência de condutas ilícitas e a rápida adoção de medidas para a sua repressão.
17. É diretriz do Programa Federal de Prevenção e Enfrentamento do Assédio e da Discriminação, segundo o disposto no Art. 5º. Decreto nº 12.122/2024:
- A) Publicidade.
  - B) Razoabilidade.
  - C) Universalidade.
  - D) Proporcionalidade.
18. Sobre o que determina a Lei 14.133/2021 – Lei de Licitações e Contratos Administrativos, marque a alternativa **incorreta**.
- A) Para os fins da Lei 14.133/2021 considera-se projeto executivo o conjunto de elementos necessários e suficientes à execução completa da obra, com o detalhamento das soluções previstas no projeto básico, a identificação de serviços, de materiais e de equipamentos a serem incorporados à obra, bem como suas especificações técnicas, de acordo com as normas técnicas pertinentes.
  - B) Na aplicação da Lei 14.133/2021, serão observados os princípios da legalidade, da impessoalidade, da moralidade, da publicidade, da eficiência, do interesse público, da probidade administrativa, da igualdade, do planejamento, da transparência, da eficácia, da segregação de funções, da motivação, da vinculação ao edital, do julgamento objetivo, da segurança jurídica, da razoabilidade, da competitividade, da proporcionalidade, da celeridade, da economicidade e do desenvolvimento nacional sustentável.
  - C) Para os fins da Lei 14.133/2021, considera-se empreitada por preço unitário a contratação de empreendimento em sua integralidade, compreendida a totalidade das etapas de obras, serviços e instalações necessárias, sob inteira responsabilidade do contratado até sua entrega ao contratante em condições de entrada em operação, com características adequadas às finalidades para as quais foi contratado e atendidos os requisitos técnicos e legais para sua utilização com segurança estrutural e operacional.
  - D) Considera-se diálogo competitivo para os fins da Lei 14.133/2021 a modalidade de licitação para contratação de obras, serviços e compras em que a Administração Pública realiza diálogos com licitantes previamente selecionados mediante critérios objetivos, com o intuito de desenvolver uma ou mais alternativas capazes de atender às suas necessidades, devendo os licitantes apresentar proposta final após o encerramento dos diálogos.

19. A Lei 10.741/2003, chamada Estatuto da Pessoa Idosa, assegura direitos fundamentais inerentes à pessoa humana ao idoso. De acordo com essa Lei é correto afirmar que:
- A) O Estatuto da Pessoa Idosa, destinado a regular os direitos assegurados às pessoas com idade igual ou superior a 65 (sessenta e cinco) anos.
  - B) À pessoa idosa internada ou em observação só é assegurado o direito a acompanhante mediante autorização prévia do serviço público de saúde sobretudo para a permanência em tempo integral.
  - C) É obrigação exclusiva da família e do poder público assegurar à pessoa idosa, com absoluta prioridade, a efetivação do direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, à cultura, ao esporte, ao lazer, ao trabalho, à cidadania, à liberdade, à dignidade, ao respeito e à convivência familiar e comunitária.
  - D) É assegurada a atenção integral à saúde da pessoa idosa, por intermédio do Sistema Único de Saúde (SUS), garantindo-lhe o acesso universal e igualitário, em conjunto articulado e contínuo das ações e serviços, para a prevenção, promoção, proteção e recuperação da saúde, incluindo a atenção especial às doenças que afetam preferencialmente as pessoas idosas.
20. A Convenção sobre a Eliminação de Todas as Formas de Discriminação contra a Mulher visa evitar que a mulher continue sendo objeto de grandes discriminações. Marque a alternativa correta.
- A) Esta Convenção iguala as mulheres urbanas e rurais, já que inexistem problemas específicos enfrentados pelas mulheres urbanas e rurais, incluído seu trabalho em setores monetários da economia.
  - B) Segundo esta convenção, os Estados-Partes adotarão todas as medidas apropriadas para eliminar a discriminação contra a mulher na esfera dos cuidados médicos a fim de assegurar, em condições de igualdade entre homens e mulheres, o acesso a serviços médicos, inclusive os referentes ao planejamento familiar, garantindo à mulher assistência apropriada em relação à gravidez, ao parto e ao período posterior ao parto, proporcionando assistência gratuita quando assim for necessário, e lhe assegurando uma nutrição adequada durante a gravidez e a lactância.
  - C) Qualquer controvérsia entre dois ou mais Estados-Partes relativa à interpretação ou aplicação desta Convenção e que não for resolvida por negociações será, a pedido de qualquer das Partes na controvérsia, submetida à Corte de Haia. Se no prazo de seis meses a partir da data do pedido de arbitragem as Partes não acordarem sobre a forma da arbitragem, qualquer das Partes poderá submeter a controvérsia à Corte Internacional de Justiça mediante pedido em conformidade com o Estatuto da Corte.
  - D) Segundo esta convenção, os Estados-Partes adotarão todas as medidas apropriadas para eliminar a discriminação contra a mulher em outras esferas da vida econômica e social a fim de assegurar, em condições de igualdade entre homens e mulheres, os mesmos direitos, em particular o da obrigação do homem em arcar com todas as despesas do lar podendo inclusive obter empréstimos bancários, hipotecas e outras formas de crédito financeiro para tal fim.

21. A educação constitui-se enquanto fenômeno multifacetado envolvendo diferentes dimensões que são essenciais para o ato pedagógico. Nesse contexto, professor (sujeito que ensina) e o aluno (sujeito que aprende) desempenham diferentes papéis. De acordo com abordagem Histórico-Crítica defendida por Dermeval Saviani, é correto afirmar que:
- A) As condições psicológicas são essenciais para a aprendizagem dos alunos.
  - B) O objetivo do processo de ensino e aprendizagem é a transformação social.
  - C) A assimilação do conteúdo é condição básica para a lógica do aprender a aprender.
  - D) O professor reflete sobre as formas de aprender e de ensinar considerando os conhecimentos prévios dos alunos.
22. Em 1930, com o surgimento da abordagem escolanovista no Brasil, surgiram novas formas de compreender o ensino e reflexões sobre a prática docente. Sobre a pedagogia nova, é possível inferir que:
- A) Na pedagogia nova, o aluno reflete criticamente sobre o seu processo formativo.
  - B) O professor na pedagogia nova considera o ambiente e as variáveis sociais para o planejamento.
  - C) A relação de ensino e aprendizagem acontece através do professor como via de acesso aos conteúdos relacionados ao currículo.
  - D) A relação de ensino e aprendizagem se estabelece por meio da interação horizontalizada entre professor e aluno.
23. Na teoria da curvatura da Vara evidenciada por Lênin e utilizada pela pedagogia histórico-crítica, a ênfase dada no processo de ensino e aprendizagem deve ser, obrigatoriamente:
- A) Nos métodos.
  - B) Nos conteúdos.
  - C) Nos aspectos psicológicos dos alunos.
  - D) Nas críticas sobre os meios de acesso aos conteúdos historicamente construídos.
24. Para José Carlos Libâneo (2013), a aprendizagem é um processo de assimilação de conhecimentos escolares por meio da atividade própria dos alunos. Considerando o estudo ativo e o ensino, é correto afirmar que:
- A) A aprendizagem resulta das necessidades e interesses internos das crianças.
  - B) O estudo é uma atividade cognoscitiva guiada por meio de atividades subjetivas e práticas.
  - C) O ensino deve conceber o domínio consciente dos conhecimentos sistematizados, habilidades e hábitos.
  - D) O estudo ativo constitui-se como a memorização de regras e fórmulas sobre situações-problemas do cotidiano do aluno.
25. Para Cristina D'Ávila, a didática desenvolvimental considera a atividade do ensino como meio de promover e ampliar o desenvolvimento mental dos estudantes. Sobre a didática desenvolvimental, é correto afirmar:
- A) O aluno deve se apropriar dos conteúdos de forma contextualizada, criando esquemas mentais próprios relativos a cada ciência.
  - B) Na didática desenvolvimental, a centralidade do processo está na figura do professor que cria mapas e situações de aprendizagem ativa para os alunos.
  - C) A avaliação somativa é capaz de diagnosticar os níveis de aprendizagem dos alunos.
  - D) A aprendizagem envolve situações e conceitos sem aderência ao conhecimento científico.
26. A didática sensível constitui-se como uma abordagem assentada nas teorias pós-críticas. Essa abordagem evidencia o olhar sobre a fluidez das coisas, fatos e as relações sociais. De acordo com as bases que se ditam essa abordagem, educar constitui-se como:
- A) Educar é formar mentes.
  - B) Educar é incluir o lúdico.
  - C) Educar é preparar uma cabeça cheia.
  - D) Educar é incluir os saberes populares e a ludicidade.

27. A avaliação da aprendizagem para Cipriano Luckesi (2011), deve estabelecer as bases para uma aprendizagem significativa e atenta aos estudantes. Segundo o autor, a história da avaliação da aprendizagem é recente, mas os exames e testes escolares marcaram as práticas de ensino e a cultura educacional vigente. Sobre a avaliação do ensino e aprendizagem, é correto inferir que:
- A) Os testes e os exames são os instrumentos utilizados para o repensar sobre a prática e a aprendizagem discente.
  - B) A avaliação da aprendizagem é componente usual das práticas estabelecidas pelos docentes junto aos alunos em sala de aula.
  - C) A avaliação formativa, comumente empregada no início dos períodos letivos, é adotada para a verificação do percurso formativo dos alunos.
  - D) Avaliação da aprendizagem é pensada para examinar e classificar a aprendizagem dos alunos.
28. As teorias (Abordagens) relativas ao processo de ensino e aprendizagem podem ser divididas em teorias críticas e não-críticas. De acordo com essa divisão, a pedagogia libertária pode ser categorizada como:
- A) Uma teoria clássica não-crítica.
  - B) Uma teoria crítica cujo expoente é Paulo Freire.
  - C) Uma teoria educacional pautada no anarquismo.
  - D) Uma teoria não-crítica de viés unicamente progressista.
29. A evasão é um desafio educacional que permeiam todos os níveis de ensino. Para ser minuciosamente estudada, o relatório da comissão especial de estudo sobre a evasão nas instituições de ensino superior públicas brasileiras, publicado pelo MEC em 1996, classifica e a distingue em três tipos. Assinale a opção que apresenta corretamente os tipos de evasão definidos no relatório.
- A) evasão de instituição, evasão de curso e evasão de turma.
  - B) evasão de curso, evasão de instituição e evasão do sistema.
  - C) evasão de disciplina, evasão de turma e evasão do sistema.
  - D) evasão de instituição, evasão de curso e evasão de disciplina.
30. As teorias do desenvolvimento são constructos basilares para as práticas de ensino realizadas em sala de aula. Nesse contexto, de acordo com a teoria construtivista, é possível inferir que:
- A) O ensino, segundo essa teoria, deve ser verticalizado, com interações entre o objeto cognoscente e o sujeito aprendente.
  - B) As fases do desenvolvimento são marcos norteadores para o planejamento do ensino e prática pedagógica do professor.
  - C) A aprendizagem acontece de forma mecânica, considerando os marcos e as fases do desenvolvimento das crianças.
  - D) As fases do desenvolvimento são considerados os únicos referenciais para o diagnóstico precoce de dificuldades de aprendizagem das crianças.
31. Assinale a alternativa que contempla a ordem correta das abordagens que se enquadram nas teorias críticas e não-críticas, respectivamente:
- A) Pedagogia libertadora e Tecnicismo.
  - B) Multiculturalismo e Construtivismo.
  - C) Pedagogia nova e pedagogia libertária.
  - D) Pedagogia tradicional e pedagogia nova.
32. No campo educacional, em especial na educação superior, o atendimento psicopedagógico desempenha um papel crucial na mediação dos processos de aprendizagem. Assinale a alternativa que melhor sintetiza os papéis do atendimento.
- A) invisibilidade das dificuldades, acompanhamento dos planos de aula e padronização de avaliações.
  - B) diagnóstico dos desafios docentes, adaptação de planos de aulas individualizados, e intervenções direcionadas ao núcleo gestor.
  - C) inclusão e permanência dos estudantes, adaptação curricular, suporte pedagógico e desenvolvimento de estratégias.
  - D) adequação do planejamento docente, atendimento individualizado, e criação de atividades extracurriculares conforme as necessidades pedagógicas.

33. O atendimento psicopedagógico manifesta-se como um elemento estratégico e estruturante dentro da universidade. Assinale a alternativa que resume as contribuições do atendimento psicopedagógico no ensino superior.
- A) promover igualdade de oportunidades, combater a integração e fortalecer os afetos.
  - B) problematizar os desafios, ajustar as ações docentes e adaptar as atividades pedagógicas.
  - C) promover à permanência, combater a evasão, estimular o engajamento e potencializar a aprendizagem.
  - D) promover a equidade entre docentes, ajustar a prática pedagógica, facilitar as adaptações de atividades pedagógicas.
34. Sendo a evasão no ensino superior um desafio internacional, conforme a literatura especializada, assinale a opção que corresponde corretamente aos tipos de desperdícios gerados pelos estudantes que iniciam, mas não terminam seus cursos.
- A) desperdício social, econômico e acadêmico.
  - B) desperdício social, psicológico e econômico.
  - C) desperdício social, socioemocional e acadêmico.
  - D) desperdício acadêmico, socioemocional e psicológico.
35. O primeiro parágrafo do artigo 80º da LDB, trata sobre as regras de funcionamento e autorização para a Educação à distância (EaD) no Brasil. Segundo o parágrafo “a educação a distância, organizada com abertura e regime especiais, será oferecida por instituições especificamente credenciadas \_\_\_\_\_”. Assinale a alternativa que preenche a lacuna, tendo, portanto, essa responsabilidade.
- A) pela união.
  - B) pelos municípios.
  - C) pelos estados e o distrito federal.
  - D) pela união em parceria com o distrito federal.
36. Conforme o artigo 80º da LDB, o poder público incentivará o desenvolvimento e a veiculação de programas de ensino a distância. Essa atribuição do poder público refere-se a quais etapas, níveis e modalidades na organização da educação nacional?
- A) em todos os níveis e modalidades de ensino, e de educação continuada.
  - B) em todos os níveis e nas modalidades da EJA e da educação inclusiva.
  - C) no ensino básico, e na educação profissional e tecnológica.
  - D) em todos os níveis e na educação continuada.
37. A Educação à Distância (EaD) perpassou, aos longos dos anos, por evoluções que se estendem das cartas pelo correio, até as salas de aulas em diferentes plataformas de ensino e aprendizagem virtuais. Dessa forma, hoje, não existe um modelo único de EaD, mas diferentes abordagens que se adaptam as necessidades apontadas por alunos e por instituições. Assim, assinale a alternativa que apresenta os principais modelos da educação à distância.
- A) online, híbrido e o remoto.
  - B) híbrido, remoto e o offline.
  - C) remoto, presencial e o híbrido.
  - D) assíncrono, síncrono e o híbrido.
38. A crescente registrada pela Educação à Distância (EaD) com o desenvolvimento das novas Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) no passado recente, denota o aperfeiçoamento tecnológico de variadas plataformas virtuais de aprendizagem. A despeito delas, assinale a alternativa que melhor conceitua esse ambiente de ensinar e aprender virtual.
- A) são ambientes híbridos que integram a realização e entrega de atividades.
  - B) são ambientes tecnológicos que adotam o uso de metodologias ativas e tradicionais.
  - C) são ambientes virtuais que integram recursos pedagógicos e tecnológicos para apoiar o ensino e a aprendizagem.
  - D) são ambientes online onde discentes e docentes fazem trocas acerca dos conteúdos mediados presencialmente.

39. As novas tecnologias da informação e da comunicação - (TICs) utilizadas na docência do ensino superior são resultado da fusão de três grandes vertentes técnicas. Quais são elas?
- A) o rádio, a televisão e o computador.
  - B) a informática, as mídias impressas e as mídias eletrônicas.
  - C) a informática, as telecomunicações e as mídias eletrônicas.
  - D) as telecomunicações, a inteligência artificial e as mídias eletrônicas.
40. As ferramentas tecnológicas em instituições de ensino superior, não devem ser concebidas ou até mesmo, se resumir a disciplina do currículo, pelo contrário, dever ser vista e utilizada como:
- A) um recurso pedagógico que integra os conteúdos e saberes.
  - B) um recurso que amplia os saberes de digitação dos estudantes.
  - C) um processo de ampliação do conhecimento técnico sobre tecnologia.
  - D) um recurso para aulas dinâmicas que envolvam o uso do computador.
41. A Política Nacional de Assistência Estudantil (PNAES) tem a finalidade de ampliar e garantir as condições de permanência dos estudantes na educação superior e na educação profissional, científica e tecnológica pública federal e de conclusão dos respectivos cursos. Assinale a alternativa que abrange programas e ações desenvolvidos pelo PNAES.
- A) Programas de assistência estudantil e de bolsa permanência, bem como ações voltadas à alimentação, moradia, transporte, acessibilidade, atenção à saúde mental e inclusão digital.
  - B) Programas de acolhimento estudantil e apoio acadêmico, bem como ações de assistência médica hospitalar, alimentação, esporte, acolhimento pedagógico e atendimento psicossocial.
  - C) Programas de financiamento de crédito educativo, bem como ações vinculadas à concessão de bolsas por mérito acadêmico e desempenho escolar.
  - D) Programas de iniciação científica e extensão universitária, bem como ações de apoio pedagógico, produção científica, cultura e lazer.
42. O artigo 26-A, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira (LDB), tornou obrigatório o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio. Sobre esse assunto, analise a alternativa correta.
- A) O conteúdo programático incluirá diversos aspectos da história e da cultura afro-brasileira e indígena, mas priorizará a cultura europeia.
  - B) Os conteúdos serão ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de educação artística e de literatura e história brasileiras.
  - C) O estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena é obrigatório para os estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio público, sendo facultativo ao ensino privado.
  - D) Os conteúdos serão ministrados restritamente no âmbito das disciplinas de história e geografia, resgatando as contribuições desses dois grupos étnicos nas áreas social, econômica e política brasileira.
43. Analise as assertivas abaixo previstas no artigo 12, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira (LDB), sobre as incumbências dos estabelecimentos de ensino.
- I. Elaborar e executar sua proposta pedagógica;
  - II. Velar pelo cumprimento do plano de ensino de cada discente;
  - III. Prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento;
  - IV. Promover ambiente escolar seguro, adotando estratégias de prevenção e enfrentamento ao uso ou dependência de drogas.
- A) Apenas I e II estão corretas.
  - B) Apenas I e IV estão corretas.
  - C) Apenas II e III estão corretas.
  - D) Apenas I, III, IV estão corretas.

44. O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) foi instituído com o objetivo de assegurar processo nacional de avaliação das instituições de educação superior, dos cursos de graduação e do desempenho acadêmico de seus estudantes. Os resultados dessa avaliação serão expressos por meio de:
- A) relatórios, elaborado por comissões de especialistas.
  - B) conceitos, ordenados em uma escala com 5 (cinco) níveis.
  - C) notas objetivas, variando em uma escala com 10 (dez) pontos.
  - D) Pareceres conclusivos, resultando na aprovação ou reprovação.
45. A avaliação do desempenho dos estudantes dos cursos de graduação será realizada mediante aplicação do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes – ENADE. Sobre essa avaliação, assinale a alternativa correta.
- A) Na divulgação, os resultados da avaliação são nominais com a pontuação individual obtida pelo aluno examinado no ENADE.
  - B) O ENADE é componente curricular obrigatório dos cursos de graduação, sendo inscrita no histórico escolar do estudante somente a sua situação.
  - C) A aplicação do ENADE será acompanhada de instrumento destinado a levantar o perfil dos professores, relevante para a compreensão de seus resultados.
  - D) Será responsabilidade do aluno de educação superior a inscrição junto ao Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) para participação no ENADE.
46. A Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista prevê punição ao gestor escolar, ou autoridade competente, que recusar a matrícula de aluno com transtorno do espectro autista, ou qualquer outro tipo de deficiência, com multa de:
- A) 1 (um) a 10 (dez) salários-mínimos.
  - B) 2 (dois) a 15 (quinze) salários-mínimos.
  - C) 3 (três) a 20 (vinte) salários-mínimos.
  - D) 4 (quatro) a 30 (trinta) salários-mínimos.
47. O Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990) estabelece que “A criança e o adolescente têm o direito de ser educados e cuidados sem o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante, como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto, pelos pais, pelos integrantes da família ampliada, pelos responsáveis, pelos agentes públicos executores de medidas socioeducativas ou por qualquer pessoa encarregada de cuidar deles, tratá-los, educá-los ou protegê-los.” Nos termos do artigo 18-A, considera-se tratamento cruel ou degradante em relação à criança ou ao adolescente que:
- A) lesione ou agrida ou desvalorize.
  - B) castigue fisicamente ou intimide ou manipule.
  - C) isole ou force ou submeta a maus-tratos físicos.
  - D) humilhe ou ameace gravemente ou ridicularize.
48. As instituições federais de educação superior vinculadas ao Ministério da Educação reservarão, em cada concurso seletivo para ingresso nos cursos de graduação, por curso e turno, no mínimo:
- A) 30% (cinquenta por cento) de suas vagas para estudantes que cursaram integralmente o ensino fundamental em escolas públicas.
  - B) 30% (trinta por cento) de suas vagas para estudantes pretos, pardos, indígenas e quilombolas e de pessoas com deficiência, bem como dos que tenham cursado integralmente o ensino médio em escola pública.
  - C) 50% (cinquenta por cento) deverão ser reservadas aos estudantes oriundos de famílias com renda igual ou inferior a 1 (um) salário mínimo per capita.
  - D) 50% (cinquenta por cento) de suas vagas para estudantes que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas ou em escolas comunitárias que atuam no âmbito da educação do campo conveniadas com o poder público.

49. A Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015, considera pessoa com deficiência aquela que tem impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas. Quando necessário, a avaliação da deficiência será realizada por equipe multiprofissional e interdisciplinar e considerará:

- A) Os impedimentos nas funções psicomotoras; os fatores neurológicos e afetivos; as limitações sociais; e a restrição no desempenho de atividades.
- B) Os impedimentos nas funções motoras; os fatores socioafetivos, psicológicos e sociais; a limitação no desempenho de atividades; e a restrição de participação.
- C) Os impedimentos nas funções e nas estruturas do corpo; os fatores socioambientais, psicológicos e pessoais; a limitação no desempenho de atividades; e a restrição de participação.
- D) Os impedimentos nas funções e nas estruturas do corpo; os fatores socioemocionais, psicológicos e pessoais; a limitação parcial no desempenho de atividades; e a restrição social.

50. O Código de Ética e Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal determina os principais deveres do servidor público. Analise as assertivas abaixo conforme o artigo XIV, do Decreto Nº 11.171, de 22 de Junho de 1994, e classifique-as em verdadeira (V) ou falsa (F). Em seguida, assinale a alternativa correta.

- I. desempenhar, a tempo, as atribuições do cargo, função ou emprego público de que seja titular;
  - II. ter respeito à hierarquia, porém temer representar-se contra qualquer comprometimento indevido da estrutura em que se funda o Poder Estatal;
  - III. ser assíduo e frequente ao serviço, na certeza de que sua ausência provoca danos ao trabalho ordenado, refletindo negativamente em todo o sistema;
  - IV. apresentar-se ao trabalho com vestimentas fora do contexto profissional;
  - V. facilitar a fiscalização de todos atos ou serviços por quem de direito;
- A) V-F-V-V-F
  - B) V-F-V-V-V
  - C) V-V-V-F-V
  - D) V-F-V-F-V