

## INSTRUÇÕES

Cada um dos itens das provas objetivas está vinculado ao comando que imediatamente o antecede. De acordo com o comando a que cada um deles esteja vinculado, marque, na Folha de Respostas, para cada item: o campo designado com o código C, caso julgue o item CERTO; ou o campo designado com o código E, caso julgue o item ERRADO e nas questões da prova marque ao lado o comando. A ausência de marcação não penaliza e a marcação de ambos os campos serão apenadas. Para devidas marcações, use a Folha de Respostas, único documento válido para a correção das suas provas objetivas. Caso haja item(ns) constituído(s) pela estrutura Situação hipotética: ... seguida de Assertiva: ..., os dados apresentados como situação hipotética devem ser considerados premissa(s) para o julgamento da assertiva proposta. Eventuais espaços livres — identificados ou não pela expressão "Espaço livre" — que constarem deste caderno de provas poderão ser utilizados para rascunhos etc.

### TEXTO I

#### RAÍZES PROFUNDAS DA CULTURA BRASILEIRA: UMA TRAMA DE IDENTIDADES

cultura brasileira é um mosaico vibrante, forjado pela confluência de povos e tradições que se entrelaçaram ao longo dos séculos. Desde os povos indígenas, guardiões ancestrais de saberes e lendas, passando pela riqueza mística e sonora trazida pelos africanos, até a influência europeia com suas festas, culinária e literatura, cada elemento deixou uma marca indelével na construção da nossa identidade. A música popular brasileira (MPB), por exemplo, é um espelho dessa miscigenação, absorvendo ritmos como o samba, o baião, o maracatu e a bossa nova, e recriando-os em melodias e letras que contam a história de um povo. O cinema nacional, embora com desafios constantes, tem se esforçado para projetar essa pluralidade, retratando o cotidiano das nossas comunidades, as belezas naturais e as complexidades sociais que nos definem. O patrimônio histórico, espalhado por cidades como Ouro Preto, Salvador e Paraty, narra visualmente a saga colonial e imperial, com suas igrejas barrocas, casarões e ruas de pedra que resistem ao tempo. As festas juninas, com suas quadrilhas, fogueiras e comidas típicas, são um exemplo perfeito de como a religiosidade popular se mescla com tradições agrícolas ancestrais, celebrando a fartura e a união comunitária em todo o país. Além disso, a literatura de cordel, expressa em folhetos ilustrados, persiste como uma forma genuína de contar histórias, noticiar fatos e criticar a sociedade, com sua poesia rimada e acessível, profundamente enraizada no Nordeste, mas que ecoa por todo o Brasil. Essa riqueza cultural não é estática; ela se reinventa a cada geração, adaptando-se e incorporando novas influências, enquanto mantém viva a memória de suas origens, tornando o Brasil um país de incontáveis faces e infinitas narrativas. É nessa diversidade que reside a verdadeira força e beleza da nossa nação.

(Adaptado de Jornal do Brasil, nov. 2024)

base no texto acima, julgue o item a seguir.

01-(IBED) O texto defende que a cultura brasileira é resultado de uma homogeneização europeia, com pouca ou nenhuma influência de culturas africanas e indígenas, o que é evidenciado pela predominância de ritmos musicais de origem europeia na MPB.

02-(IBED) No trecho 'A música popular brasileira (MPB), por exemplo, é um espelho dessa miscigenação', a expressão 'por exemplo' poderia ser substituída por 'no entanto' sem que houvesse prejuízo de sentido ou alteração da intencionalidade do autor em apresentar uma situação ilustrativa.

03-(IBED) A palavra 'indelévels', que significa 'que não se pode apagar, que deixa marca permanente', poderia ser utilizada no lugar de 'indelével' (quarto parágrafo) sem que a correção gramatical da frase fosse comprometida, desde que a palavra 'marca' se tornasse plural ('marcas').

04-(IBED) A oração 'que nos definem' (segundo parágrafo), referindo-se a 'complexidades sociais', possui a função de restringir o sentido do termo antecedente, ou seja, as complexidades sociais são as únicas que definem o Brasil, conforme a interpretação do texto.

05-(IBED) A afirmação 'Essa riqueza cultural não é estática; ela se reinventa a cada geração, adaptando-se e incorporando novas influências' sugere que, apesar de suas raízes históricas, a cultura brasileira possui uma característica dinâmica e evolutiva, o que contraria totalmente a ideia de um patrimônio cultural fixo e imutável.

06-(IBED) Situação hipotética: Uma comunidade percebe que o parque infantil local está abandonado e sem manutenção, colocando em risco a segurança das crianças. Assertiva: A mobilização dos moradores para reivindicar melhorias, buscando diálogo com a prefeitura e os vereadores, configura um exercício direto e legítimo da cidadania, visando à garantia de um direito social previsto nas políticas públicas de bem-estar.

07-(IBED) As políticas públicas são iniciativas exclusivas do governo federal e não podem ser implementadas em nível municipal, pois isso configuraria uma invasão de competência e desviaria recursos que deveriam ser centralizados para programas governamentais de maior abrangência.

08-(IBED) A pluralidade religiosa, garantida pela Constituição, significa que o Estado deve favorecer a religião majoritária de uma região específica, auxiliando-a financeiramente e promovendo seus ritos em detrimento de outras crenças, para assegurar a coesão social.

09-(IBED) A democracia participativa implica que a população tenha o direito de votar apenas nas eleições gerais, sendo desnecessária sua intervenção em decisões municipais ou na fiscalização dos gastos públicos, pois essas são atribuições exclusivas dos representantes eleitos.

10-(IBED) Uma ação afirmativa que busca incluir pessoas com deficiência no mercado de trabalho, por meio de sistemas de cotas, é um exemplo de política de inclusão social, pois visa corrigir desigualdades históricas e promover a equidade, ainda que, inicialmente, possa parecer desfavorecer outros grupos.

11-(IBED) A política externa brasileira, historicamente pautada pela cooperação Sul-Sul e pela defesa do multilateralismo, tem como objetivo principal o alinhamento incondicional aos interesses das grandes potências globais, desconsiderando as particularidades e necessidades dos países em desenvolvimento.

12-(IBED) A laicidade do Estado brasileiro garante que o governo não possa proibir manifestações religiosas em espaços públicos, mas também impede que ele financie ou priorize qualquer religião, assegurando a igualdade de tratamento a todas as crenças e a liberdade de culto para os indivíduos.

13-(IBED) O tráfico humano entre nações é um crime que se restringe à venda de pessoas para exploração sexual, não abrangendo outras formas de exploração como trabalho escravo, remoção de órgãos ou servidão doméstica, que são consideradas apenas migração irregular.

14-(IBED) Situação hipotética: Uma comunidade rural na Amazônia enfrenta desmatamento ilegal e contaminação de rios por garimpo. Assertiva: A luta por sustentabilidade, nesse caso, restringe-se à fiscalização dessas atividades pelos órgãos ambientais, sem que haja necessidade de envolver a comunidade local em projetos de desenvolvimento sustentável que gerem renda e preservem a floresta.

15-(IBED) As guerras contemporâneas são predominantemente conflitos entre duas nações soberanas, com o objetivo claro de anexação territorial, e raramente envolvem grupos paramilitares, questões étnicas ou disputas por recursos naturais, como água e minerais.

16-(IBED) Ao elaborar um documento importante no Microsoft Word e desejar garantir que futuras alterações não sobrescrevam a versão original, o usuário deve utilizar a função 'Salvar Como', escolhendo um novo nome para o arquivo, enquanto 'Salvar' atualiza apenas a versão já existente com o mesmo nome e local, sem permitir a preservação do original caso a intenção seja criar uma cópia modificada.

17-(IBED) A utilização de redes Wi-Fi públicas, como as disponíveis em cafés ou aeroportos, é sempre mais segura para transações bancárias e acesso a informações pessoais, pois essas redes possuem sistemas de criptografia avançados que impedem qualquer tipo de interceptação de dados por terceiros mal-intencionados.

18-(IBED) Uma prática eficaz de segurança digital consiste em usar a mesma senha forte para todos os serviços online e contas de e-mail, pois a repetição de uma senha complexa minimiza as chances de invasão por crackers, concentrando a proteção em apenas uma única combinação de caracteres.

19-(IBED) O conceito de 'nuvem' (cloud computing) refere-se exclusivamente ao armazenamento de arquivos em servidores remotos, não incluindo a possibilidade de executar programas ou acessar serviços de software sem a necessidade de instalá-los diretamente no computador do usuário, o que demandaria sempre uma instalação local.

20-(IBED) Ao receber um e-mail com um anexo de um remetente desconhecido, que solicita a abertura imediata do arquivo para atualização de dados bancários, a ação mais segura e recomendada é abrir o anexo para verificar o conteúdo, pois pode se tratar de uma comunicação urgente de seu banco, com o intuito de evitar problemas para o consumidor.

21-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A utilização de um desinfetante em uma concentração superior à indicada no rótulo pelo fabricante garante uma eliminação mais rápida e eficaz de microrganismos, sendo uma prática recomendada para áreas de alta contaminação, como banheiros.

22-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Durante a lavagem do pátio de uma escola, um auxiliar de serviços gerais utiliza luvas impermeáveis e botas de borracha, enquanto um colega posiciona cones e placas de "piso molhado" para isolar a área. Assertiva: Nessa situação, tanto as luvas e botas quanto os cones e placas são classificados como Equipamentos de Proteção Individual (EPI), pois todos visam proteger a integridade física dos trabalhadores e usuários do ambiente.

23-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] No processo de coleta seletiva em uma escola, lâmpadas fluorescentes queimadas, por conterem mercúrio, devem ser descartadas juntamente com os resíduos de vidro comum (garrafas, potes) na lixeira de cor verde, para facilitar a reciclagem do material.

24-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Para prevenir Lesões por Esforços Repetitivos (LER) ao realizar a varrição de grandes áreas, o auxiliar de serviços gerais deve manter os pulsos em posição neutra e movimentar o corpo inteiro, utilizando a força das pernas e do tronco, em vez de concentrar o movimento apenas nos braços e ombros.

25-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A Ficha de Informações de Segurança de Produtos Químicos (FISPQ) é um documento obrigatório que fornece informações detalhadas sobre um produto químico, incluindo sua identificação, perigos, medidas de primeiros socorros, manuseio e armazenamento seguro.

26-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Na higienização de uma cozinha escolar, a limpeza do chão deve ser a primeira tarefa a ser executada, para evitar que a sujeira do piso contamine as bancadas e equipamentos que serão limpos posteriormente.

27-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] O processo de sanitização, frequentemente aplicado em utensílios e superfícies de cozinhas escolares, tem como objetivo a eliminação completa de todas as formas de vida microbiana, incluindo esporos bacterianos, tornando a superfície estéril.

28-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Um auxiliar de serviços gerais, ao perceber que um colega de equipe esqueceu de registrar seu ponto de saída, decide registrar o ponto pelo colega para ajudá-lo a evitar uma advertência. Assertiva: Essa atitude, embora motivada pela amizade, constitui uma falta ética e funcional, pois o registro de ponto é um ato pessoal e intransferível.

29-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] No controle integrado de pragas em um ambiente escolar, a principal responsabilidade do auxiliar de serviços gerais é a adoção de medidas preventivas, como manter os ambientes limpos, acondicionar corretamente o lixo e relatar imediatamente à supervisão a identificação de focos de infestação ou de condições que favoreçam seu surgimento.

30-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Ao transferir um produto de limpeza concentrado de sua embalagem original para um frasco pulverizador menor para uso diário, a rotulagem do novo frasco é dispensável, desde que o auxiliar responsável pela diluição tenha conhecimento do conteúdo e da concentração do produto.

31-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Para a conservação de pisos de madeira encerados em uma biblioteca escolar, a lavagem frequente com água em abundância e detergente neutro é o procedimento mais indicado para garantir a remoção de poeira e a manutenção do brilho.

32-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] As práticas de biossegurança para um auxiliar de serviços gerais em uma escola incluem o uso correto de luvas ao manusear o lixo dos banheiros e a higienização das mãos após a tarefa, visando prevenir a contaminação por microrganismos patogênicos presentes em resíduos e secreções.

33-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] O exercício da cidadania por um auxiliar de serviços gerais inclui o direito de recusar-se a limpar uma sala de aula que foi utilizada para uma palestra sobre um tema com o qual ele discorda pessoalmente, como forma de expressar sua opinião.

34-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A técnica de varrição a úmido, que utiliza um mop ou pano levemente umedecido com água ou solução de limpeza, é especialmente recomendada para ambientes que exigem controle de poeira, como bibliotecas e laboratórios, pois sua principal vantagem é agregar as partículas de sujeira, evitando que se espalhem pelo ar.

35-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Em um procedimento completo de higienização de um refeitório, a desinfecção deve ser realizada antes da limpeza, pois a aplicação do agente desinfetante em uma superfície suja potencializa sua ação contra os microrganismos.

36-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Em uma equipe de serviços gerais que opera em um grande ambiente escolar, a comunicação constante entre os membros sobre o progresso das tarefas e a disponibilidade de materiais é fundamental para garantir a cobertura eficiente de todas as áreas e evitar a duplicação de esforços.

37-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Em caso de respingo de um produto de limpeza corrosivo nos olhos, a primeira medida a ser tomada pelo acidentado é esfregar os olhos vigorosamente para estimular a lacrimação e expelir o produto químico, antes de procurar por um lava-olhos.

38-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] No armazenamento de produtos de limpeza, a organização deve seguir o critério de colocar os itens mais pesados e os líquidos nas prateleiras inferiores, e os mais leves e sólidos nas superiores, para garantir a estabilidade da estante e prevenir acidentes graves em caso de quedas ou vazamentos.

39-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Na conservação de mobiliário de madeira não envernizada, a aplicação de uma fina camada de cera específica após a limpeza completa da superfície ajuda a protegê-la contra a umidade e a realçar sua aparência, sendo um procedimento correto de manutenção.

40-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Um professor solicita a um auxiliar de serviços gerais que utilize um produto de limpeza de uso restrito da cozinha para limpar um equipamento pessoal em sua sala. Assertiva: Em nome da cordialidade e do bom relacionamento no trabalho, o auxiliar deve atender ao pedido, pois negar uma solicitação pode ser visto como desrespeito.

41-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Durante a higienização de um vaso sanitário, o mesmo pano ou esponja utilizado para limpar a parte externa da bacia pode ser aproveitado para limpar a parte interna, desde que seja enxaguado em solução desinfetante entre uma etapa e outra, para economizar material.

42-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] O ato de limpar uma superfície, no contexto técnico da higienização, refere-se estritamente à remoção de sujidades visíveis (orgânicas e inorgânicas) por meio de ação mecânica e química, sendo uma etapa que, por si só, não garante a redução ou eliminação de microrganismos a níveis seguros.

43-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Ao limpar vidros de janelas altas utilizando um rodo com extensor, a postura ergonomicamente correta envolve manter a coluna perfeitamente reta e os braços totalmente esticados acima da cabeça durante todo o processo, para maximizar o alcance.

44-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Restos de comida e cascas de frutas gerados na cozinha de uma escola, por serem matéria orgânica, devem ser descartados em lixeiras abertas e sem tampa para facilitar a ventilação e acelerar o processo de decomposição natural, prevenindo o mau cheiro.

45-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Se o rótulo de um detergente indica uma diluição de "1:200 para limpeza pesada", isso significa que para cada 1 parte de produto concentrado, devem ser adicionadas 200 partes de água, resultando em um total de 201 partes de solução pronta para uso.

46-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A mistura de água sanitária (hipoclorito de sódio) com produtos de limpeza à base de amoníaco é uma prática segura e eficaz, pois a combinação dos dois produtos gera um composto com poder de limpeza superior ao de cada um isoladamente.

47-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Ao iniciar a limpeza de um ambiente como uma sala de aula, a sequência correta de trabalho envolve começar pelas superfícies mais altas, como prateleiras e parapeitos de janelas, e prosseguir em direção às mais baixas, finalizando com o piso. Esse método evita que a sujeira de cima caia sobre as áreas já limpas.

48-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Zelar pelo patrimônio público é um dever de cidadania do servidor. Portanto, um auxiliar de serviços gerais que utiliza os materiais de limpeza e equipamentos da escola para realizar a limpeza de seu veículo particular, com a intenção de economizar seus próprios recursos, está agindo de forma contrária à ética e ao princípio da moralidade administrativa.

49-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A lavagem a seco de pisos, que utiliza máquinas específicas com produtos químicos e mínima quantidade de água, é indicada principalmente para áreas externas e com sujeira pesada, como pátios de recreio após um dia de chuva.

50-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Ao final da limpeza de um pátio, um auxiliar de serviços gerais recolhe todas as ferramentas, verifica se as lixeiras foram esvaziadas e se não há equipamentos ou produtos abandonados na área. Assertiva: Essa verificação final é parte integrante do trabalho, pois garante a segurança do ambiente para os usuários e a conservação dos materiais de trabalho.