

INSTRUÇÕES

Cada um dos itens das provas objetivas está vinculado ao comando que imediatamente o antecede. De acordo com o comando a que cada um deles esteja vinculado, marque, na Folha de Respostas, para cada item: o campo designado com o código C, caso julgue o item CERTO; ou o campo designado com o código E, caso julgue o item ERRADO e nas questões da prova marque ao lado o comando. A ausência de marcação não penaliza e a marcação de ambos os campos serão apenadas. Para devidas marcações, use a Folha de Respostas, único documento válido para a correção das suas provas objetivas. Caso haja item(ns) constituído(s) pela estrutura Situação hipotética: ... seguida de Assertiva: ..., os dados apresentados como situação hipotética devem ser considerados premissa(s) para o julgamento da assertiva proposta. Eventuais espaços livres — identificados ou não pela expressão "Espaço livre" — que constarem deste caderno de provas poderão ser utilizados para rascunhos etc.

TEXTO I**RAÍZES PROFUNDAS DA CULTURA BRASILEIRA: UMA TRAMA DE IDENTIDADES**

cultura brasileira é um mosaico vibrante, forjado pela confluência de povos e tradições que se entrelaçaram ao longo dos séculos. Desde os povos indígenas, guardiões ancestrais de saberes e lendas, passando pela riqueza mística e sonora trazida pelos africanos, até a influência europeia com suas festas, culinária e literatura, cada elemento deixou uma marca indelével na construção da nossa identidade. A música popular brasileira (MPB), por exemplo, é um espelho dessa miscigenação, absorvendo ritmos como o samba, o baião, o maracatu e a bossa nova, e recriando-os em melodias e letras que contam a história de um povo. O cinema nacional, embora com desafios constantes, tem se esforçado para projetar essa pluralidade, retratando o cotidiano das nossas comunidades, as belezas naturais e as complexidades sociais que nos definem. O patrimônio histórico, espalhado por cidades como Ouro Preto, Salvador e Paraty, narra visualmente a saga colonial e imperial, com suas igrejas barrocas, casarões e ruas de pedra que resistem ao tempo. As festas juninas, com suas quadrilhas, fogueiras e comidas típicas, são um exemplo perfeito de como a religiosidade popular se mescla com tradições agrícolas ancestrais, celebrando a fartura e a união comunitária em todo o país. Além disso, a literatura de cordel, expressa em folhetos ilustrados, persiste como uma forma genuína de contar histórias, noticiar fatos e criticar a sociedade, com sua poesia rimada e acessível, profundamente enraizada no Nordeste, mas que ecoa por todo o Brasil. Essa riqueza cultural não é estática; ela se reinventa a cada geração, adaptando-se e incorporando novas influências, enquanto mantém viva a memória de suas origens, tornando o Brasil um país de incontáveis faces e infinitas narrativas. É nessa diversidade que reside a verdadeira força e beleza da nossa nação.

(Adaptado de Jornal do Brasil, nov. 2024)

base no texto acima, julgue o item a seguir.

01-(IBED) O texto defende que a cultura brasileira é resultado de uma homogeneização europeia, com pouca ou nenhuma influência de culturas africanas e indígenas, o que é evidenciado pela predominância de ritmos musicais de origem europeia na MPB.

02-(IBED) No trecho 'A música popular brasileira (MPB), por exemplo, é um espelho dessa miscigenação', a expressão 'por exemplo' poderia ser substituída por 'no entanto' sem que houvesse prejuízo de sentido ou alteração da intencionalidade do autor em apresentar uma situação ilustrativa.

03-(IBED) A palavra 'indelévels', que significa 'que não se pode apagar, que deixa marca permanente', poderia ser utilizada no lugar de 'indelével' (quarto parágrafo) sem que a correção gramatical da frase fosse comprometida, desde que a palavra 'marca' se tornasse plural ('marcas').

04-(IBED) A oração 'que nos definem' (segundo parágrafo), referindo-se a 'complexidades sociais', possui a função de restringir o sentido do termo antecedente, ou seja, as complexidades sociais são as únicas que definem o Brasil, conforme a interpretação do texto.

05-(IBED) A afirmação 'Essa riqueza cultural não é estática; ela se reinventa a cada geração, adaptando-se e incorporando novas influências' sugere que, apesar de suas raízes históricas, a cultura brasileira possui uma característica dinâmica e evolutiva, o que contraria totalmente a ideia de um patrimônio cultural fixo e imutável.

06-(IBED) Situação hipotética: Uma comunidade percebe que o parque infantil local está abandonado e sem manutenção, colocando em risco a segurança das crianças. Assertiva: A mobilização dos moradores para reivindicar melhorias, buscando diálogo com a prefeitura e os vereadores, configura um exercício direto e legítimo da cidadania, visando à garantia de um direito social previsto nas políticas públicas de bem-estar.

07-(IBED) As políticas públicas são iniciativas exclusivas do governo federal e não podem ser implementadas em nível municipal, pois isso configuraria uma invasão de competência e desviaria recursos que deveriam ser centralizados para programas governamentais de maior abrangência.

08-(IBED) A pluralidade religiosa, garantida pela Constituição, significa que o Estado deve favorecer a religião majoritária de uma região específica, auxiliando-a financeiramente e promovendo seus ritos em detrimento de outras crenças, para assegurar a coesão social.

09-(IBED) A democracia participativa implica que a população tenha o direito de votar apenas nas eleições gerais, sendo desnecessária sua intervenção em decisões municipais ou na fiscalização dos gastos públicos, pois essas são atribuições exclusivas dos representantes eleitos.

10-(IBED) Uma ação afirmativa que busca incluir pessoas com deficiência no mercado de trabalho, por meio de sistemas de cotas, é um exemplo de política de inclusão social, pois visa corrigir desigualdades históricas e promover a equidade, ainda que, inicialmente, possa parecer desfavorecer outros grupos.

11-(IBED) A política externa brasileira, historicamente pautada pela cooperação Sul-Sul e pela defesa do multilateralismo, tem como objetivo principal o alinhamento incondicional aos interesses das grandes potências globais, desconsiderando as particularidades e necessidades dos países em desenvolvimento.

12-(IBED) A laicidade do Estado brasileiro garante que o governo não possa proibir manifestações religiosas em espaços públicos, mas também impede que ele financie ou priorize qualquer religião, assegurando a igualdade de tratamento a todas as crenças e a liberdade de culto para os indivíduos.

13-(IBED) O tráfico humano entre nações é um crime que se restringe à venda de pessoas para exploração sexual, não abrangendo outras formas de exploração como trabalho escravo, remoção de órgãos ou servidão doméstica, que são consideradas apenas migração irregular.

14-(IBED) Situação hipotética: Uma comunidade rural na Amazônia enfrenta desmatamento ilegal e contaminação de rios por garimpo. Assertiva: A luta por sustentabilidade, nesse caso, restringe-se à fiscalização dessas atividades pelos órgãos ambientais, sem que haja necessidade de envolver a comunidade local em projetos de desenvolvimento sustentável que gerem renda e preservem a floresta.

15-(IBED) As guerras contemporâneas são predominantemente conflitos entre duas nações soberanas, com o objetivo claro de anexação territorial, e raramente envolvem grupos paramilitares, questões étnicas ou disputas por recursos naturais, como água e minerais.

16-(IBED) Ao elaborar um documento importante no Microsoft Word e desejar garantir que futuras alterações não sobrescrevam a versão original, o usuário deve utilizar a função 'Salvar Como', escolhendo um novo nome para o arquivo, enquanto 'Salvar' atualiza apenas a versão já existente com o mesmo nome e local, sem permitir a preservação do original caso a intenção seja criar uma cópia modificada.

17-(IBED) A utilização de redes Wi-Fi públicas, como as disponíveis em cafés ou aeroportos, é sempre mais segura para transações bancárias e acesso a informações pessoais, pois essas redes possuem sistemas de criptografia avançados que impedem qualquer tipo de interceptação de dados por terceiros mal-intencionados.

18-(IBED) Uma prática eficaz de segurança digital consiste em usar a mesma senha forte para todos os serviços online e contas de e-mail, pois a repetição de uma senha complexa minimiza as chances de invasão por crackers, concentrando a proteção em apenas uma única combinação de caracteres.

19-(IBED) O conceito de 'nuvem' (cloud computing) refere-se exclusivamente ao armazenamento de arquivos em servidores remotos, não incluindo a possibilidade de executar programas ou acessar serviços de software sem a necessidade de instalá-los diretamente no computador do usuário, o que demandaria sempre uma instalação local.

20-(IBED) Ao receber um e-mail com um anexo de um remetente desconhecido, que solicita a abertura imediata do arquivo para atualização de dados bancários, a ação mais segura e recomendada é abrir o anexo para verificar o conteúdo, pois pode se tratar de uma comunicação urgente de seu banco, com o intuito de evitar problemas para o consumidor.

21-(IBED) O curso especializado para condutores de veículos de transporte de produtos perigosos (MOPP) é considerado superior e, portanto, substitui a necessidade do curso específico para condutores de veículos de transporte escolar, conforme o Código de Trânsito Brasileiro.

22-(IBED) Em uma situação de primeiros socorros na qual um estudante apresenta sangramento nasal após uma freada brusca, a conduta correta do motorista, enquanto aguarda o socorro, é inclinar a cabeça da criança para trás e aplicar gelo na nuca para estancar o sangue.

23-(IBED) Ao notar a saída de fumaça azulada pelo escapamento do veículo, um indicativo de queima de óleo do motor, a ação correta e segura do condutor é encontrar um local seguro para parar, verificar o nível do óleo e comunicar imediatamente a equipe de manutenção, evitando prosseguir a viagem se o problema persistir.

24-(IBED) Ao dirigir sob neblina ou cerração densa, o condutor do transporte escolar deve acionar o farol alto para aumentar seu campo de visão e alertar os outros motoristas, mantendo a velocidade da via para não atrapalhar o fluxo.

25-(IBED) A sequência correta de ações do motorista ao parar para o desembarque de alunos em uma via urbana inclui: sinalizar a intenção de parar com antecedência, posicionar o veículo junto à guia da calçada, acionar as luzes de advertência (pisca-alerta) e, somente então, permitir a abertura da porta para a saída segura dos estudantes.

26-(IBED) Caso o equipamento registrador instantâneo inalterável de velocidade e tempo (tacógrafo) apresente defeito durante a rota, o condutor deve anotar manualmente, no verso do próprio disco ou em registro à parte, os dados da viagem que o aparelho não pôde registrar, e comunicar o fato à empresa ou ao responsável pelo veículo assim que possível.

27-(IBED) A condução de veículo de transporte escolar com o limpador de para-brisa inoperante durante a chuva constitui uma infração de trânsito grave, além de representar uma condição adversa que compromete diretamente a segurança da condução.

28-(IBED) Ao transportar um estudante com Transtorno do Espectro Autista (TEA) que é não verbal, uma boa prática do motorista, em conjunto com o monitor, é utilizar comunicação visual simples e manter uma rotina previsível, informando sobre eventuais mudanças de percurso com antecedência e de forma calma.

29-(IBED) Em situações onde uma prática de condução econômica, como manter uma velocidade constante, conflita com uma necessidade de segurança, como reduzir a velocidade devido a buracos na pista, a direção defensiva preconiza que a segurança dos passageiros e do veículo deve sempre prevalecer sobre a economia de combustível.

30-(IBED) Em um veículo com sistema de freios ABS, a sensação do pedal trepidando durante uma frenagem de emergência indica uma falha grave no sistema, sendo equivalente à sensação de um pedal 'borrachudo', que aponta a presença de ar na tubulação.

31-(IBED) Se um estudante sofrer uma queimadura de primeiro grau ao encostar em uma parte metálica do assento que ficou exposta ao sol, a primeira ação recomendada é aplicar imediatamente pasta de dente ou manteiga sobre a lesão para aliviar a dor.

32-(IBED) A autorização para que um veículo seja utilizado no transporte escolar, emitida pelo órgão de trânsito, possui validade condicionada à inspeção veicular semestral para verificação dos equipamentos obrigatórios e de segurança, sendo um processo distinto e independente do prazo de renovação da CNH do condutor.

33-(IBED) Ao trafegar por uma estrada de terra com muitas ondulações sucessivas, conhecidas como 'costelas de vaca', a técnica de direção defensiva mais adequada consiste em encontrar e manter uma velocidade moderada e constante na qual a trepidação diminui, em vez de trafegar muito lentamente ou em alta velocidade.

34-(IBED) Na checagem pré-viagem, a identificação de uma luz de freio queimada exige a imediata paralisação do veículo para reparo antes de iniciar o transporte dos alunos, sendo considerada uma falha crítica de segurança que impede a circulação.

35-(IBED) Situação hipotética: Ao dirigir em uma estrada rural, um motorista de transporte escolar avista um animal de grande porte cruzando a pista à sua frente. Assertiva: A manobra mais segura, segundo os princípios da direção defensiva, é sempre desviar bruscamente do animal para evitar a colisão, mesmo que isso implique invadir a pista contrária ou o acostamento.

36-(IBED) O uso da buzina de forma breve é permitido pelo condutor do transporte escolar para cumprimentar os alunos que aguardam no ponto de embarque, caracterizando um uso socialmente aceito e não uma infração de trânsito.

37-(IBED) A principal função da bateria em um veículo com o motor já em funcionamento é fornecer energia para os faróis, o rádio e o sistema de ar-condicionado, enquanto o alternador serve apenas para dar a partida no motor.

38-(IBED) Situação hipotética: Um pai solicita ao motorista que aguarde cinco minutos além do horário no ponto de embarque, pois está atrasado. Assertiva: O motorista deve informar ao pai que não pode esperar para não comprometer o horário de toda a rota e a chegada dos demais alunos à escola, agindo com profissionalismo e mantendo a pontualidade do serviço.

39-(IBED) Ao presenciar um estudante tendo uma crise convulsiva dentro do ônibus, a conduta correta é proteger a cabeça da pessoa para que ela não se machuque, afastar objetos próximos e, após a crise passar, posicioná-la de lado para evitar engasgamento, sem jamais tentar segurar seus membros ou colocar objetos em sua boca.

40-(IBED) Conduzir o veículo de transporte escolar com uma das lanternas delimitadoras superiores (luzes de teto) queimada é considerado uma falha de equipamento que, se flagrada pela fiscalização, resulta apenas em uma advertência por escrito, sem aplicação de multa.

41-(IBED) Ao dirigir à noite e cruzar com um veículo que mantém o farol alto, o condutor do transporte escolar deve, para minimizar o efeito do ofuscamento, desviar seu olhar para a linha de borda direita da pista, usando-a como referência para se manter na sua faixa de rolamento.

42-(IBED) A verificação do nível do líquido de arrefecimento do motor deve ser realizada, preferencialmente, com o motor quente e em funcionamento, pois a circulação do líquido permite uma medição mais precisa no reservatório de expansão.

43-(IBED) Situação hipotética: Em uma rota onde a legislação local exige a presença de um monitor, este falta ao serviço. Assertiva: O motorista age corretamente ao decidir realizar a viagem mesmo assim, a fim de não prejudicar os alunos, pois sua responsabilidade se limita à condução do veículo.

44-(IBED) Para uma condução ambientalmente responsável, o motorista de transporte escolar deve evitar acelerações e frenagens bruscas, pois essa prática, além de desconfortável para os passageiros, aumenta significativamente o consumo de combustível e a emissão de gases poluentes.

45-(IBED) Conforme a sinalização de trânsito, quando um agente de trânsito posiciona-se de lado para o fluxo de veículos e ergue o braço direito verticalmente com a palma da mão para a frente, ele está sinalizando ordem de diminuição da velocidade para os veículos que se aproximam.

46-(IBED) Caso um estudante desmaie dentro do ônibus em um dia de calor intenso, a conduta de primeiros socorros adequada é deitar a pessoa em local arejado, afrouxar suas roupas e elevar suas pernas acima do nível do coração para facilitar o retorno do sangue ao cérebro.

47-(IBED) Situação hipotética: Um veículo de transporte escolar de um município vizinho precisa buscar um aluno em Jacobina do Piauí para uma consulta médica em Teresina. Assertiva: Para realizar esse transporte específico, o veículo necessita de uma autorização especial ou licença do órgão de trânsito de Jacobina do Piauí, mesmo que não seja um serviço regular de rota no município.

48-(IBED) Ao descer um longo trecho de serra, a prática mais segura e recomendada para poupar os freios e economizar combustível é colocar o veículo em ponto morto (banguela), utilizando os freios de serviço apenas quando necessário.

49-(IBED) A verificação da validade da carga e do lacre do extintor de incêndio do veículo de transporte escolar é uma responsabilidade exclusiva do monitor ou da equipe de manutenção da escola, não fazendo parte das atribuições do motorista durante o checklist diário.

50-(IBED) Situação hipotética: Durante uma viagem em uma rodovia de trânsito rápido, uma briga se inicia entre dois estudantes. Assertiva: A responsabilidade primária do motorista é parar o veículo imediatamente no acostamento, mesmo que seja um local sem refúgio, para intervir e separar a briga, priorizando a disciplina sobre a segurança do tráfego.