

INSTRUÇÕES

Cada um dos itens das provas objetivas está vinculado ao comando que imediatamente o antecede. De acordo com o comando a que cada um deles esteja vinculado, marque, na Folha de Respostas, para cada item: o campo designado com o código C, caso julgue o item CERTO; ou o campo designado com o código E, caso julgue o item ERRADO e nas questões da prova marque ao lado o comando. A ausência de marcação não penaliza e a marcação de ambos os campos serão apenadas. Para devidas marcações, use a Folha de Respostas, único documento válido para a correção das suas provas objetivas. Caso haja item(ns) constituído(s) pela estrutura Situação hipotética: ... seguida de Assertiva: ..., os dados apresentados como situação hipotética devem ser considerados premissa(s) para o julgamento da assertiva proposta. Eventuais espaços livres — identificados ou não pela expressão "Espaço livre" — que constarem deste caderno de provas poderão ser utilizados para rascunhos etc.

TEXTO I DESAFIOS DA CONSERVAÇÃO E A BELEZA RESISTENTE DO CERRADO BRASILEIRO Cerrado, com sua vasta extensão e biodiversidade singular, representa o segundo maior bioma da América do Sul e o mais biodiverso dentre as savanas do mundo, abrigando cerca de 5% de todas as espécies do planeta. Embora frequentemente ofuscado pela grandiosidade da Amazônia, sua importância ecológica é inquestionável, funcionando como uma verdadeira "caixa d'água" do Brasil, alimentando as nascentes das principais bacias hidrográficas do continente, como as do Paraná, Tocantins/Araguaia e São Francisco. No entanto, sua resiliência intrínseca, manifestada na adaptabilidade de sua flora às intempéries, como os incêndios naturais, tem sido severamente testada pelas ações antrópicas. A expansão descontrolada da fronteira agrícola, impulsionada principalmente pela monocultura de grãos e pela pecuária extensiva, tem provocado uma fragmentação sem precedentes de seus ecossistemas, resultando na perda acelerada de habitats e no comprometimento de serviços ecossistêmicos vitais. A conversão de áreas nativas em pastagens e lavouras, muitas vezes sem a devida observância de legislações ambientais, acelera processos de erosão e degradação do solo, além de afetar diretamente a recarga hídrica e a ciclagem de nutrientes. beleza do Cerrado, com suas árvores retorcidas, cascas grossas e florações exuberantes em diferentes épocas do ano, esconde um sistema complexo de raízes profundas que alcança o lençol freático, permitindo a sobrevivência em períodos de seca e contribuindo para a manutenção da umidade regional. A fauna, adaptada a esse ambiente de contrastes, inclui espécies emblemáticas como o lobo-guará, o tamanduá-bandeira e a ema, muitas das quais já se encontram em algum grau de ameaça. A pressão sobre este bioma não se limita apenas à perda de vegetação; a contaminação por agrotóxicos e a alteração dos regimes de fogo, com incêndios cada vez mais frequentes e intensos por ação humana, desequilibram o balanço natural, dificultando a regeneração e favorecendo a introdução de espécies exóticas invasoras. A conscientização e a implementação de políticas públicas eficazes de uso e ocupação do solo são cruciais para reverter este cenário de devastação, garantindo a preservação não apenas de um bioma, mas de um patrimônio natural essencial para o equilíbrio ecológico e hídrico do Brasil.

(Adaptado de Folha de S.Paulo, nov. 2024)

base no texto acima, julgue o item a seguir.

01-(IBED) A assertiva de que o Cerrado é a "caixa d'água" do

Brasil, utilizada no segundo parágrafo, configura uma metáfora que enfatiza sua função estratégica na alimentação das grandes bacias hidrográficas, transcendendo a mera representação geográfica para atribuir-lhe um papel vital na hidrografia nacional, e a substituição da expressão por "reservatório hídrico" manteria o sentido figurado e a ênfase expressiva.

02-(IBED) No trecho "embora frequentemente ofuscado pela grandiosidade da Amazônia, sua importância ecológica é inquestionável", o conectivo "embora" introduz uma ideia de ressalva ou concessão, indicando que, apesar de uma percepção comum de menor destaque, a relevância do Cerrado permanece incontestável. Se o termo "apesar de" fosse utilizado no lugar de "embora", mantendo a devida readequação sintática, a coerência e os efeitos de sentido do período seriam integralmente preservados.

03-(IBED) A passagem "A pressão sobre este bioma não se limita apenas à perda de vegetação; a contaminação por agrotóxicos e a alteração dos regimes de fogo... desequilibram o balanço natural..." evidencia uma construção sintática que emprega o ponto e vírgula para coordenar orações que possuem certa independência, mas que se relacionam semanticamente para detalhar as múltiplas facetas da pressão sobre o bioma. O termo "apenas" atua como um advérbio de intensidade, reforçando que a degradação não é unidimensional.

04-(IBED) O autor, ao afirmar que a "resiliência intrínseca" do Cerrado "tem sido severamente testada pelas ações antrópicas", utiliza um recurso expressivo que personifica a natureza, atribuindo-lhe a capacidade de ser "testada". Essa escolha lexical visa a sensibilizar o leitor, mas compromete a impessoalidade e a objetividade que seriam esperadas de um texto jornalístico que busca informar criticamente sobre questões ambientais, dado que a metáfora desvia o foco da responsabilidade humana direta para um embate quase metafísico.

05-(IBED) No contexto do texto, a expressão "fronteira agrícola", quando empregada para descrever a expansão das atividades agropecuárias, denota um limite geográfico dinâmico que avança sobre áreas naturais, implicando um processo de ocupação e transformação do uso do solo. A manutenção do termo entre aspas simples, como no original, sugere uma certa distorção ou ironia em relação ao conceito, que não seria percebido se as aspas fossem suprimidas.

06-(IBED) A avaliação de políticas públicas, embora idealmente concebida como uma etapa racional e técnica do ciclo, muitas vezes se depara com a complexidade de interesses políticos e sociais, desviando-se da mensuração objetiva de resultados e impactando a accountability, especialmente quando os indicadores de desempenho são construídos de forma a justificar programas em vez de verificar sua efetividade social.

07-(IBED) O princípio da igualdade material, preconizado pelas políticas de inclusão, exige que o Estado adote medidas diferenciadas para equiparar as condições de grupos socialmente vulnerabilizados, indo além da mera isonomia formal, de modo a neutralizar desvantagens históricas e promover a equidade, mas essas ações, por serem mitigatórias, não precisam ser constitucionalmente justificadas como discriminação positiva para serem válidas.

08-(IBED) No âmbito da governança pública, a transparência e o controle social são elementos distintos, mas interdependentes: a transparência refere-se à disponibilização de informações de forma acessível, enquanto o controle social é o processo pelo qual a sociedade civil atua na fiscalização e na participação da gestão. A implementação de portais da transparência, por si só, é suficiente para garantir o controle social efetivo, visto que a simples disponibilização dos dados já engaja a população.

09-(IBED) A alocação de recursos em políticas públicas de saúde e educação, sob a lógica da gestão para resultados, implica a definição de metas e indicadores de desempenho claros que permitam não apenas o monitoramento da execução orçamentária, mas também a aferição da eficácia e da efetividade dessas ações, distinguindo o cumprimento de etapas procedimentais (eficiência) do impacto real na vida dos cidadãos (efetividade).

10-(IBED) A diversidade cultural, reconhecida no estado democrático de direito brasileiro, impõe ao poder público o dever de proteger e promover as manifestações culturais de todos os grupos sociais, inclusive as de povos indígenas e comunidades quilombolas, garantindo o acesso a direitos e a preservação de suas identidades, mas não obriga o Estado a implementar políticas afirmativas específicas para o fomento dessas culturas, bastando a não interferência.

11-(IBED) A crescente pressão por governança climática global, evidenciada pelos acordos internacionais como o de Paris, estabelece metas de redução de emissões de gases de efeito estufa. No entanto, a soberania nacional dos países em desenvolvimento, como o Brasil, permite que a implementação de seus compromissos seja postergada indefinidamente em nome do desenvolvimento econômico, sem que haja sanções internacionais efetivas que possam compelir o cumprimento das metas.

12-(IBED) A polarização política no Brasil tem se intensificado, impactando a capacidade de diálogo e a aprovação de reformas estruturais. Esse fenômeno, contudo, é característico apenas de regimes democráticos jovens e em transição, não sendo observado em democracias consolidadas que já superaram tais desafios por meio de mecanismos estáveis de representação e conciliação de interesses.

13-(IBED) A ascensão de blocos econômicos regionais na política externa brasileira, como o Mercosul, reflete a busca por uma maior integração comercial e política na América do Sul, visando a fortalecer a posição do país em negociações globais. Essa estratégia, entretanto, tem resultado na diminuição da influência brasileira em fóruns diplomáticos multilaterais, uma vez que a priorização regional limita a atuação em escala global.

14-(IBED) O tráfico humano e os fluxos migratórios forçados, complexificados por conflitos e crises humanitárias, constituem desafios globais que exigem respostas coordenadas entre nações, uma vez que as fronteiras nacionais tornam-se porosas diante da fluidez dessas redes criminosas. A abordagem puramente securitária e de fechamento de fronteiras tem se mostrado eficaz na contenção desses fenômenos, independentemente das suas causas estruturais.

15-(IBED) A laicidade do Estado brasileiro, consagrada constitucionalmente, garante tanto a liberdade religiosa dos indivíduos quanto a não intervenção estatal em assuntos religiosos e, reciprocamente, a não interferência de instituições religiosas em questões de governo. Contudo, essa laicidade não impede que figuras políticas expressem publicamente suas convicções religiosas, desde que tais manifestações não se traduzam em privilégios ou discriminações na esfera pública.

16-(IBED) No contexto de uma instituição pública que utiliza sistemas de nuvem corporativa para armazenamento de documentos e colaboração, a funcionalidade de 'versionamento automático' é crucial, pois permite que o histórico de edições de um arquivo seja registrado e que versões anteriores possam ser restauradas. Mesmo que um usuário apague acidentalmente uma versão específica, essa funcionalidade garante que todas as versões anteriores do mesmo documento sejam recuperáveis, exceto por meio de um backup externo.

17-(IBED) Situação hipotética: Um servidor público, ao configurar o acesso a sistemas internos da organização, utiliza a autenticação multifator (MFA) em seu smartphone, que exige, além da senha, um código gerado por um aplicativo ou token. Assertiva: A implementação da MFA é uma medida robusta de segurança da informação, pois, mesmo que a senha do servidor seja comprometida por um ataque de phishing bem-sucedido, a ausência do segundo fator de autenticação no dispositivo físico impede o acesso não autorizado ao sistema, mitigando completamente o risco de fraude.

18-(IBED) A adoção de uma Virtual Private Network (VPN) por servidores públicos que trabalham remotamente é imprescindível para garantir a segurança da comunicação com a rede interna da instituição. A VPN estabelece um 'túnel' criptografado entre o dispositivo do usuário e a rede corporativa, assegurando que o tráfego de dados sensíveis, como informações pessoais e documentos confidenciais, não possa ser interceptado ou alterado por terceiros mal-intencionados, mesmo em redes Wi-Fi públicas não seguras.

19-(IBED) Em uma planilha eletrônica utilizada para gestão de dados orçamentários, um analista financeiro precisa replicar uma fórmula de cálculo que envolve uma referência a uma célula específica contendo uma taxa de juros fixa, enquanto outras referências na mesma fórmula devem se ajustar à medida que a fórmula é copiada para outras linhas. Para isso, o analista deve utilizar a referência absoluta (ex: A1) para a célula da taxa de juros e referências relativas para as demais, garantindo a correção dos cálculos ao preencher automaticamente as células da coluna.

20-(IBED) Situação hipotética: Em um ambiente corporativo, um departamento utiliza o Microsoft Word para redigir um relatório técnico complexo que será revisado por múltiplos colaboradores. Para acompanhar as alterações sugeridas e as discussões sobre o conteúdo, a ferramenta 'Controle de Alterações' (Track Changes) foi ativada. Assertiva: Após a ativação do 'Controle de Alterações', todas as modificações, inserções e exclusões feitas no documento ficam visíveis, mas para remover completamente os comentários e as marcações de revisão sem aceitar as alterações, o usuário deve selecionar a opção 'Rejeitar todas as alterações e parar de controlar' no menu correspondente, o que eliminará as evidências de revisão, mas manterá o texto original antes de qualquer modificação.

21-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Na frase 'O jovem aspira a uma posição de destaque', o verbo 'aspirar' está empregado com a regência correta para o sentido de 'almejar', e a ausência do acento indicativo de crase antes de 'uma' está em conformidade com a norma-padrão, que veda o uso da crase antes de artigos indefinidos.

22-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Conforme a LDB (Lei nº 9.394/96) e em consonância com a BNCC, a avaliação do processo de ensino-aprendizagem no ensino fundamental deve ser exclusivamente somativa e classificatória ao final de cada bimestre, a fim de garantir o cumprimento dos objetivos de aprendizagem.

23-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Na perspectiva bakhtiniana, um professor que propõe a análise de uma paródia em sala de aula está trabalhando o conceito de dialogismo, uma vez que a paródia estabelece uma relação intertextual de confronto e ressignificação com um texto-fonte.

24-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Na oração 'Considero o seu argumento irrelevante', o termo 'irrelevante' exerce a função sintática de predicativo do objeto, pois qualifica o objeto direto 'o seu argumento' sob a ação do verbo transitivo direto e indireto 'considerar'.

25-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Um município, ao elaborar seu Plano Municipal de Educação, estabelece como meta erradicar o analfabetismo absoluto em sua população de 15 anos ou mais, alinhando-se a uma das metas do Plano Nacional de Educação (Lei nº 13.005/2014).

26-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A coesão referencial anafórica e a coesão sequencial são mecanismos sintático-semânticos que operam em níveis distintos do texto: a primeira garante a retomada de elementos já mencionados, enquanto a segunda estabelece a progressão lógica e temporal entre as partes do texto, sendo ambas indispensáveis para a construção da coerência.

27-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Um professor de português, ao identificar que um aluno de 12 anos apresenta sinais de evasão escolar e suspeita de trabalho infantil, tem o dever legal, conforme o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), de comunicar o fato primeiramente à direção da escola, que, por sua vez, é a única instância responsável por acionar o Conselho Tutelar.

28-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Na estrutura 'Fomos nós que resolvemos a questão', a concordância verbal com o pronome pessoal 'nós' está em conformidade com a norma-padrão, que preconiza a concordância do verbo com o pronome reto que antecede o relativo 'que'.

29-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Ao planejar uma atividade de produção de um podcast sobre um tema de relevância social, o professor de Língua Portuguesa contempla, simultaneamente, o desenvolvimento de habilidades relacionadas à oralidade, o uso de tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) e a competência geral 9 da BNCC, que trata da empatia e da cooperação.

30-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] O fenômeno da variação linguística diastrática (social) se manifesta exclusivamente por meio de diferenças lexicais, como o uso de gírias, não abrangendo aspectos fonológicos ou sintáticos da língua.

31-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] O princípio constitucional da gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais, previsto no Art. 206 da Constituição Federal, impede que as universidades públicas federais ofereçam cursos de pós-graduação lato sensu (especialização) de forma paga.

32-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Na frase 'Agradeço àquela funcionária a dedicação', o uso do acento indicativo de crase é obrigatório, pois o verbo 'agradecer', quando transitivo direto e indireto, rege a preposição 'a' para o objeto indireto (a quem se agradece), que se funde com o 'a' inicial do pronome demonstrativo 'aquela'.

33-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] O Projeto Político-Pedagógico (PPP), por ser um documento que expressa a identidade e a autonomia da escola, deve ser elaborado exclusivamente pela equipe gestora e pedagógica, sendo sua posterior apresentação à comunidade escolar suficiente para garantir o princípio da gestão democrática.

34-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] As palavras 'planalto' (plano + alto) e 'fidalgo' (filho + de + algo) são exemplos de formação por derivação, uma vez que um afixo é adicionado a um radical para formar uma nova palavra.

35-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Um professor de português, ao adaptar uma atividade de leitura para um aluno com baixa visão, opta por fornecer o texto em formato digital com fonte ampliada e alto contraste. Assertiva: Essa prática está alinhada aos princípios da educação inclusiva e do Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA), pois oferece múltiplos meios de representação do conteúdo.

36-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] No período 'Se ele reouvesse os documentos, poderia viajar', a forma verbal 'reouvesse' está corretamente conjugada no pretérito imperfeito do subjuntivo, sendo derivada do verbo defectivo 'reaver'.

37-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Um professor solicita aos alunos que transformem uma notícia de jornal em uma crônica. Assertiva: Essa atividade didática é ineficaz, pois a notícia pertence à esfera jornalística, de caráter objetivo, enquanto a crônica pertence à esfera literária, de caráter subjetivo, sendo os gêneros textuais fixos e incomunicáveis entre esferas distintas.

38-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] De acordo com o Art. 24, V, da LDB, a aceleração de estudos para alunos com atraso escolar é um direito do aluno, devendo a escola ofertá-la compulsoriamente, independentemente de avaliação prévia da capacidade do estudante.

39-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Em um texto publicitário, a linguagem denotativa é o principal recurso para a persuasão, pois a clareza e a objetividade das informações sobre o produto são mais eficazes para convencer o consumidor do que os apelos emocionais e subjetivos da linguagem conotativa.

40-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Na frase 'É necessário que todos colaborem', a oração 'que todos colaborem' é classificada como oração subordinada substantiva subjetiva, pois exerce a função de sujeito da oração principal, cujo verbo de ligação ('é') está na terceira pessoa do singular.

41-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] O planejamento educacional, em seu nível mais amplo (plano de curso), e o planejamento de ensino, em seu nível mais específico (plano de aula), são processos independentes. O professor pode elaborar seus planos de aula sem a necessidade de alinhá-los às diretrizes gerais do plano de curso da instituição.

42-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] No trecho 'A gente somos inúteis', de Cazusa, ocorre uma silepse de pessoa, figura de linguagem que consiste em uma concordância ideológica, e não gramatical, com o referente do sujeito ('a gente' = 'nós').

43-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) funciona como um currículo completo e prescritivo para as escolas brasileiras, substituindo a necessidade de elaboração de currículos locais e do Projeto Político-Pedagógico (PPP).

44-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Em um poema, o autor explora a sonoridade das palavras e a organização rítmica dos versos, criando imagens sensoriais sem se preocupar com a transmissão de uma informação objetiva. Assertiva: Nesse texto, a função poética da linguagem, centrada na própria mensagem e em sua elaboração, sobrepõe-se à função referencial.

45-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A conversão da frase 'O vento quebrava os galhos secos' para a voz passiva analítica resulta em 'Os galhos secos eram quebrados pelo vento', enquanto a conversão para a voz passiva sintética resulta em 'Quebravam-se os galhos secos'.

46-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Conforme a LDB, o ensino religioso, de matrícula facultativa para o aluno, é parte integrante da formação básica do cidadão e constitui disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental, sendo vedada qualquer forma de proselitismo.

47-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Na oração 'O aluno, um jovem muito dedicado, foi aprovado com louvor', as vírgulas são utilizadas para isolar um vocativo, que serve para chamar ou interpelar o interlocutor.

48-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Um professor de Língua Portuguesa, ao trabalhar com o gênero textual 'receita culinária', foca sua aula exclusivamente na análise da estrutura composicional e nos aspectos linguísticos, como o uso de verbos no imperativo. Assertiva: Essa abordagem, embora válida, é limitada, pois desconsidera o contexto de produção e a função social do gênero, elementos essenciais para um trabalho pautado na perspectiva dos letramentos.

49-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A regência nominal do adjetivo 'ansioso' admite, na norma-padrão, exclusivamente a preposição 'por', sendo construções como 'ansioso para' consideradas desvios gramaticais.

50-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Tanto a Constituição Federal (Art. 227) quanto o Estatuto da Criança e do Adolescente (Art. 4º) estabelecem o princípio da prioridade absoluta, mas essa prioridade não se estende à destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas à proteção à infância e à juventude.