

INSTRUÇÕES

Cada um dos itens das provas objetivas está vinculado ao comando que imediatamente o antecede. De acordo com o comando a que cada um deles esteja vinculado, marque, na Folha de Respostas, para cada item: o campo designado com o código C, caso julgue o item CERTO; ou o campo designado com o código E, caso julgue o item ERRADO e nas questões da prova marque ao lado o comando. A ausência de marcação não penaliza e a marcação de ambos os campos serão apenadas. Para devidas marcações, use a Folha de Respostas, único documento válido para a correção das suas provas objetivas. Caso haja item(ns) constituído(s) pela estrutura Situação hipotética: ... seguida de Assertiva: ..., os dados apresentados como situação hipotética devem ser considerados premissa(s) para o julgamento da assertiva proposta. Eventuais espaços livres — identificados ou não pela expressão "Espaço livre" — que constarem deste caderno de provas poderão ser utilizados para rascunhos etc.

TEXTO I DESAFIOS DA CONSERVAÇÃO E A BELEZA RESISTENTE DO CERRADO BRASILEIRO Cerrado, com sua vasta extensão e biodiversidade singular, representa o segundo maior bioma da América do Sul e o mais biodiverso dentre as savanas do mundo, abrigando cerca de 5% de todas as espécies do planeta. Embora frequentemente ofuscado pela grandiosidade da Amazônia, sua importância ecológica é inquestionável, funcionando como uma verdadeira "caixa d'água" do Brasil, alimentando as nascentes das principais bacias hidrográficas do continente, como as do Paraná, Tocantins/Araguaia e São Francisco. No entanto, sua resiliência intrínseca, manifestada na adaptabilidade de sua flora às intempéries, como os incêndios naturais, tem sido severamente testada pelas ações antrópicas. A expansão descontrolada da fronteira agrícola, impulsionada principalmente pela monocultura de grãos e pela pecuária extensiva, tem provocado uma fragmentação sem precedentes de seus ecossistemas, resultando na perda acelerada de habitats e no comprometimento de serviços ecossistêmicos vitais. A conversão de áreas nativas em pastagens e lavouras, muitas vezes sem a devida observância de legislações ambientais, acelera processos de erosão e degradação do solo, além de afetar diretamente a recarga hídrica e a ciclagem de nutrientes. beleza do Cerrado, com suas árvores retorcidas, cascas grossas e florações exuberantes em diferentes épocas do ano, esconde um sistema complexo de raízes profundas que alcança o lençol freático, permitindo a sobrevivência em períodos de seca e contribuindo para a manutenção da umidade regional. A fauna, adaptada a esse ambiente de contrastes, inclui espécies emblemáticas como o lobo-guará, o tamanduá-bandeira e a ema, muitas das quais já se encontram em algum grau de ameaça. A pressão sobre este bioma não se limita apenas à perda de vegetação; a contaminação por agrotóxicos e a alteração dos regimes de fogo, com incêndios cada vez mais frequentes e intensos por ação humana, desequilibram o balanço natural, dificultando a regeneração e favorecendo a introdução de espécies exóticas invasoras. A conscientização e a implementação de políticas públicas eficazes de uso e ocupação do solo são cruciais para reverter este cenário de devastação, garantindo a preservação não apenas de um bioma, mas de um patrimônio natural essencial para o equilíbrio ecológico e hídrico do Brasil.

(Adaptado de Folha de S.Paulo, nov. 2024)

base no texto acima, julgue o item a seguir.

01-(IBED) A assertiva de que o Cerrado é a "caixa d'água" do

Brasil, utilizada no segundo parágrafo, configura uma metáfora que enfatiza sua função estratégica na alimentação das grandes bacias hidrográficas, transcendendo a mera representação geográfica para atribuir-lhe um papel vital na hidrografia nacional, e a substituição da expressão por "reservatório hídrico" manteria o sentido figurado e a ênfase expressiva.

02-(IBED) No trecho "embora frequentemente ofuscado pela grandiosidade da Amazônia, sua importância ecológica é inquestionável", o conectivo "embora" introduz uma ideia de ressalva ou concessão, indicando que, apesar de uma percepção comum de menor destaque, a relevância do Cerrado permanece incontestável. Se o termo "apesar de" fosse utilizado no lugar de "embora", mantendo a devida readequação sintática, a coerência e os efeitos de sentido do período seriam integralmente preservados.

03-(IBED) A passagem "A pressão sobre este bioma não se limita apenas à perda de vegetação; a contaminação por agrotóxicos e a alteração dos regimes de fogo... desequilibram o balanço natural..." evidencia uma construção sintática que emprega o ponto e vírgula para coordenar orações que possuem certa independência, mas que se relacionam semanticamente para detalhar as múltiplas facetas da pressão sobre o bioma. O termo "apenas" atua como um advérbio de intensidade, reforçando que a degradação não é unidimensional.

04-(IBED) O autor, ao afirmar que a "resiliência intrínseca" do Cerrado "tem sido severamente testada pelas ações antrópicas", utiliza um recurso expressivo que personifica a natureza, atribuindo-lhe a capacidade de ser "testada". Essa escolha lexical visa a sensibilizar o leitor, mas compromete a impessoalidade e a objetividade que seriam esperadas de um texto jornalístico que busca informar criticamente sobre questões ambientais, dado que a metáfora desvia o foco da responsabilidade humana direta para um embate quase metafísico.

05-(IBED) No contexto do texto, a expressão "fronteira agrícola", quando empregada para descrever a expansão das atividades agropecuárias, denota um limite geográfico dinâmico que avança sobre áreas naturais, implicando um processo de ocupação e transformação do uso do solo. A manutenção do termo entre aspas simples, como no original, sugere uma certa distorção ou ironia em relação ao conceito, que não seria percebido se as aspas fossem suprimidas.

06-(IBED) A avaliação de políticas públicas, embora idealmente concebida como uma etapa racional e técnica do ciclo, muitas vezes se depara com a complexidade de interesses políticos e sociais, desviando-se da mensuração objetiva de resultados e impactando a accountability, especialmente quando os indicadores de desempenho são construídos de forma a justificar programas em vez de verificar sua efetividade social.

07-(IBED) O princípio da igualdade material, preconizado pelas políticas de inclusão, exige que o Estado adote medidas diferenciadas para equiparar as condições de grupos socialmente vulnerabilizados, indo além da mera isonomia formal, de modo a neutralizar desvantagens históricas e promover a equidade, mas essas ações, por serem mitigatórias, não precisam ser constitucionalmente justificadas como discriminação positiva para serem válidas.

08-(IBED) No âmbito da governança pública, a transparência e o controle social são elementos distintos, mas interdependentes: a transparência refere-se à disponibilização de informações de forma acessível, enquanto o controle social é o processo pelo qual a sociedade civil atua na fiscalização e na participação da gestão. A implementação de portais da transparência, por si só, é suficiente para garantir o controle social efetivo, visto que a simples disponibilização dos dados já engaja a população.

09-(IBED) A alocação de recursos em políticas públicas de saúde e educação, sob a lógica da gestão para resultados, implica a definição de metas e indicadores de desempenho claros que permitam não apenas o monitoramento da execução orçamentária, mas também a aferição da eficácia e da efetividade dessas ações, distinguindo o cumprimento de etapas procedimentais (eficiência) do impacto real na vida dos cidadãos (efetividade).

10-(IBED) A diversidade cultural, reconhecida no estado democrático de direito brasileiro, impõe ao poder público o dever de proteger e promover as manifestações culturais de todos os grupos sociais, inclusive as de povos indígenas e comunidades quilombolas, garantindo o acesso a direitos e a preservação de suas identidades, mas não obriga o Estado a implementar políticas afirmativas específicas para o fomento dessas culturas, bastando a não interferência.

11-(IBED) A crescente pressão por governança climática global, evidenciada pelos acordos internacionais como o de Paris, estabelece metas de redução de emissões de gases de efeito estufa. No entanto, a soberania nacional dos países em desenvolvimento, como o Brasil, permite que a implementação de seus compromissos seja postergada indefinidamente em nome do desenvolvimento econômico, sem que haja sanções internacionais efetivas que possam compelir o cumprimento das metas.

12-(IBED) A polarização política no Brasil tem se intensificado, impactando a capacidade de diálogo e a aprovação de reformas estruturais. Esse fenômeno, contudo, é característico apenas de regimes democráticos jovens e em transição, não sendo observado em democracias consolidadas que já superaram tais desafios por meio de mecanismos estáveis de representação e conciliação de interesses.

13-(IBED) A ascensão de blocos econômicos regionais na política externa brasileira, como o Mercosul, reflete a busca por uma maior integração comercial e política na América do Sul, visando a fortalecer a posição do país em negociações globais. Essa estratégia, entretanto, tem resultado na diminuição da influência brasileira em fóruns diplomáticos multilaterais, uma vez que a priorização regional limita a atuação em escala global.

14-(IBED) O tráfico humano e os fluxos migratórios forçados, complexificados por conflitos e crises humanitárias, constituem desafios globais que exigem respostas coordenadas entre nações, uma vez que as fronteiras nacionais tornam-se porosas diante da fluidez dessas redes criminosas. A abordagem puramente securitária e de fechamento de fronteiras tem se mostrado eficaz na contenção desses fenômenos, independentemente das suas causas estruturais.

15-(IBED) A laicidade do Estado brasileiro, consagrada constitucionalmente, garante tanto a liberdade religiosa dos indivíduos quanto a não intervenção estatal em assuntos religiosos e, reciprocamente, a não interferência de instituições religiosas em questões de governo. Contudo, essa laicidade não impede que figuras políticas expressem publicamente suas convicções religiosas, desde que tais manifestações não se traduzam em privilégios ou discriminações na esfera pública.

16-(IBED) No contexto de uma instituição pública que utiliza sistemas de nuvem corporativa para armazenamento de documentos e colaboração, a funcionalidade de 'versionamento automático' é crucial, pois permite que o histórico de edições de um arquivo seja registrado e que versões anteriores possam ser restauradas. Mesmo que um usuário apague acidentalmente uma versão específica, essa funcionalidade garante que todas as versões anteriores do mesmo documento sejam irrecuperáveis, exceto por meio de um backup externo.

17-(IBED) Situação hipotética: Um servidor público, ao configurar o acesso a sistemas internos da organização, utiliza a autenticação multifator (MFA) em seu smartphone, que exige, além da senha, um código gerado por um aplicativo ou token. Assertiva: A implementação da MFA é uma medida robusta de segurança da informação, pois, mesmo que a senha do servidor seja comprometida por um ataque de phishing bem-sucedido, a ausência do segundo fator de autenticação no dispositivo físico impede o acesso não autorizado ao sistema, mitigando completamente o risco de fraude.

18-(IBED) A adoção de uma Virtual Private Network (VPN) por servidores públicos que trabalham remotamente é imprescindível para garantir a segurança da comunicação com a rede interna da instituição. A VPN estabelece um 'túnel' criptografado entre o dispositivo do usuário e a rede corporativa, assegurando que o tráfego de dados sensíveis, como informações pessoais e documentos confidenciais, não possa ser interceptado ou alterado por terceiros mal-intencionados, mesmo em redes Wi-Fi públicas não seguras.

19-(IBED) Em uma planilha eletrônica utilizada para gestão de dados orçamentários, um analista financeiro precisa replicar uma fórmula de cálculo que envolve uma referência a uma célula específica contendo uma taxa de juros fixa, enquanto outras referências na mesma fórmula devem se ajustar à medida que a fórmula é copiada para outras linhas. Para isso, o analista deve utilizar a referência absoluta (ex: A1) para a célula da taxa de juros e referências relativas para as demais, garantindo a correção dos cálculos ao preencher automaticamente as células da coluna.

20-(IBED) Situação hipotética: Em um ambiente corporativo, um departamento utiliza o Microsoft Word para redigir um relatório técnico complexo que será revisado por múltiplos colaboradores. Para acompanhar as alterações sugeridas e as discussões sobre o conteúdo, a ferramenta 'Controle de Alterações' (Track Changes) foi ativada. Assertiva: Após a ativação do 'Controle de Alterações', todas as modificações, inserções e exclusões feitas no documento ficam visíveis, mas para remover completamente os comentários e as marcações de revisão sem aceitar as alterações, o usuário deve selecionar a opção 'Rejeitar todas as alterações e parar de controlar' no menu correspondente, o que eliminará as evidências de revisão, mas manterá o texto original antes de qualquer modificação.

21-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/96), a avaliação do aproveitamento no ensino fundamental deve priorizar os aspectos qualitativos sobre os quantitativos, o que implica que, em um conselho de classe, a decisão pela aprovação de um aluno pode ser fundamentada em sua evolução atitudinal e participativa, mesmo que suas notas em avaliações quantitativas não atinjam a média mínima estipulada pelo regimento escolar.

22-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Uma equipe de futsal, ao enfrentar um adversário com forte marcação individual, adota o sistema ofensivo 2-2 (quadrado). Assertiva: A principal vantagem tática desse sistema, nesse contexto, é a criação de linhas de passe curtas e a sobrecarga na defesa adversária por meio de movimentação constante dos pivôs, o que o torna ideal contra marcações por zona.

23-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Na prova de nado medley individual, a transição do nado costas para o nado peito exige que o nadador toque a parede em posição de decúbito dorsal e, após o toque, pode girar para a posição ventral para se impulsionar, sendo vedado qualquer impulso com os pés na parede antes do giro completo do corpo.

24-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Para um aluno intermediário em musculação que busca hipertrofia muscular, a aplicação do princípio da sobrecarga progressiva implica necessariamente o aumento contínuo da carga (peso) utilizada nos exercícios, sendo este o único fator determinante para a quebra da homeostase e estímulo ao crescimento muscular.

25-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A construção do Projeto Político-Pedagógico (PPP) de uma escola, por ser um processo democrático e participativo, deve contemplar a especificidade da Educação Física, integrando-a às demais áreas do conhecimento e definindo seus objetivos e metodologias em consonância com a realidade sociocultural dos alunos, e não apenas como uma disciplina isolada para a prática desportiva.

26-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Em uma partida de futebol, um atacante em posição de impedimento recebe a bola diretamente de um arremesso lateral cobrado por seu companheiro de equipe. Assertiva: O árbitro deve interromper o jogo e marcar o impedimento, pois o jogador participou ativamente da jogada ao receber a bola.

27-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), o ensino da dança na escola deve transcender a mera reprodução de coreografias, abrangendo as dimensões da criação, da fruição estética e da contextualização histórica e cultural das diferentes manifestações da dança, tratando-a como uma forma de linguagem corporal.

28-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Ao trabalhar o conteúdo de lutas sob a perspectiva da tendência pedagógica desenvolvimentista, o professor de Educação Física deve focar prioritariamente no desenvolvimento das habilidades motoras específicas de cada modalidade, sequenciando as atividades de acordo com as fases de desenvolvimento motor da criança, sem dar ênfase aos aspectos táticos ou culturais da prática.

29-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Um professor orienta uma aula de corrida em um dia quente e úmido. Assertiva: Para minimizar o risco de estresse térmico, ele deve instruir os alunos a se hidratarem, pois a umidade elevada do ar dificulta a evaporação do suor, que é o principal mecanismo fisiológico de perda de calor do corpo durante o exercício.

30-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Em uma aula de capoeira, a avaliação do desempenho de um aluno, segundo uma concepção de avaliação formativa, deve se concentrar exclusivamente na precisão e na potência dos golpes aplicados durante a roda, utilizando uma ficha de observação com critérios quantitativos.

31-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A evolução dos materiais esportivos, como a introdução das sapatilhas de fibra de carbono no atletismo e dos trajes tecnológicos na natação (posteriormente banidos), demonstra uma tensão constante nos Jogos Olímpicos entre o avanço tecnológico que busca a quebra de recordes e o princípio do fair play, que preza pela igualdade de condições entre os competidores.

32-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Conforme a Lei nº 9.394/96, a prática da Educação Física é facultativa ao aluno que cumpra jornada de trabalho igual ou superior a seis horas. Essa facultatividade, contudo, isenta o aluno apenas da prática, mas não da frequência às aulas teóricas, caso o componente curricular seja assim dividido.

33-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Na tática do goleiro-linha no futsal, o jogador que exerce essa função, ao cruzar a linha do meio da quadra, pode participar da construção ofensiva sem as restrições de posse de bola aplicadas ao goleiro em sua própria meia-quadra, funcionando efetivamente como um quinto jogador de linha.

34-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Em uma prova de revezamento 4x100m nado livre, se o nadador que está na plataforma de partida se lança à água antes que o nadador anterior toque a parede, a equipe será imediatamente desclassificada pelo árbitro de partida, sem a possibilidade de completar a prova.

35-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A ginástica laboral compensatória, aplicada durante a jornada de trabalho, visa prevenir o desenvolvimento de Lesões por Esforços Repetitivos (LER/DORT) por meio de exercícios específicos que promovem o relaxamento de grupos musculares sobrecarregados pela atividade laboral e o fortalecimento de musculaturas antagonistas.

36-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Uma equipe de futebol adota um sistema de marcação por zona com uma linha defensiva baixa, próxima à sua própria área. Assertiva: A principal vantagem dessa estratégia é a total eliminação de espaços para infiltração entre a defesa e o goleiro, tornando a equipe imune a jogadas de velocidade e lançamentos longos.

37-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] As Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 anos estabelecem que o currículo deve ser organizado em torno de um eixo articulador e conferem autonomia às escolas para definirem a parte diversificada, a qual deve, obrigatoriamente, incluir o ensino de uma língua estrangeira moderna a partir do 6º ano.

38-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A principal diferença entre a avaliação formativa e a somativa reside no instrumento utilizado; a primeira emprega exclusivamente observações e portfólios, enquanto a segunda se restringe a provas e testes com atribuição de notas.

39-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Na concepção construtivista de ensino-aprendizagem, a relação professor-aluno é caracterizada pela figura do professor como mediador do conhecimento, que desafia o aluno com problemas e situações que desequilibram suas estruturas cognitivas, promovendo a construção ativa de novos saberes.

40-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Nos Jogos Abertos ou Regionais, o regulamento geral proíbe terminantemente que um atleta que já tenha competido por um município em uma edição do evento possa competir por outro município em edições subsequentes, a fim de evitar a migração de atletas e valorizar os talentos locais.

41-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Durante a prova de nado de costas, o nadador deve permanecer em decúbito dorsal durante todo o percurso, exceto no momento da virada, sendo permitido que o corpo execute um movimento de rotação sobre o eixo longitudinal, desde que a posição não ultrapasse 90 graus em relação à horizontal.

42-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Um zagueiro, dentro de sua própria área penal, com o braço de apoio no chão para evitar uma queda, tem a bola chutada contra esse braço por um atacante. Assertiva: O árbitro deve marcar pênalti, pois a regra atual considera infração qualquer toque da bola na mão ou no braço de um defensor que amplie o corpo, independentemente da posição do braço.

43-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Na tendência pedagógica crítico-emancipatória, aplicada à Educação Física, o professor deve propor atividades que levem os alunos a questionar os padrões de movimento e de corpo impostos pela mídia e pelo esporte de alto rendimento, incentivando a autonomia e a reflexão crítica sobre as práticas corporais.

44-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] O fenômeno da supercompensação no treinamento de força refere-se ao processo catabólico que ocorre durante a sessão de treino, no qual as fibras musculares são danificadas. A hipertrofia ocorre quando esse dano é reparado, retornando o músculo ao seu estado homeostático original.

45-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/96) prevê, para os educandos com deficiência, o atendimento educacional especializado, a ser ofertado preferencialmente na rede regular de ensino, e assegura, quando necessário, serviços de apoio especializado na escola regular para atender às peculiaridades dessa clientela.

46-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] No futsal, caso o goleiro defenda a bola e a mantenha sob seu controle por mais de 4 segundos dentro de sua área penal, a equipe adversária será beneficiada com a cobrança de um tiro livre direto na marca do pênalti.

47-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Um professor de Educação Física planeja uma unidade didática sobre 'Jogos e Culturas' em parceria com o professor de História. Assertiva: Essa abordagem, caracterizada como interdisciplinar, é pedagogicamente adequada, pois permite que os alunos compreendam os jogos não apenas como atividade motora, mas como fenômenos culturais e históricos, superando a fragmentação do conhecimento.

48-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Na largada do nado de peito, assim como no nado borboleta e livre, o nadador pode executar um movimento de ondulação submersa por, no máximo, 15 metros, devendo, após essa distância, quebrar a superfície da água com a cabeça.

49-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] O reconhecimento da Roda de Capoeira como Patrimônio Cultural Imaterial da Humanidade pela UNESCO reforça a importância de seu tratamento pedagógico na escola para além da dimensão motora, abrangendo seus saberes, rituais, musicalidade e historicidade como elementos indissociáveis da prática.

50-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A avaliação diagnóstica, aplicada no início de um processo de ensino, tem como função principal classificar os alunos em níveis de habilidade (iniciante, intermediário, avançado) para a formação de grupos homogêneos, facilitando a gestão da turma pelo professor.