

INSTRUÇÕES

Cada um dos itens das provas objetivas está vinculado ao comando que imediatamente o antecede. De acordo com o comando a que cada um deles esteja vinculado, marque, na Folha de Respostas, para cada item: o campo designado com o código C, caso julgue o item CERTO; ou o campo designado com o código E, caso julgue o item ERRADO e nas questões da prova marque ao lado o comando. A ausência de marcação não penaliza e a marcação de ambos os campos serão apenadas. Para devidas marcações, use a Folha de Respostas, único documento válido para a correção das suas provas objetivas. Caso haja item(ns) constituído(s) pela estrutura Situação hipotética: ... seguida de Assertiva: ..., os dados apresentados como situação hipotética devem ser considerados premissa(s) para o julgamento da assertiva proposta. Eventuais espaços livres — identificados ou não pela expressão "Espaço livre" — que constarem deste caderno de provas poderão ser utilizados para rascunhos etc.

TEXTO I DESAFIOS DA CONSERVAÇÃO E A BELEZA RESISTENTE DO CERRADO BRASILEIRO Cerrado, com sua vasta extensão e biodiversidade singular, representa o segundo maior bioma da América do Sul e o mais biodiverso dentre as savanas do mundo, abrigando cerca de 5% de todas as espécies do planeta. Embora frequentemente ofuscado pela grandiosidade da Amazônia, sua importância ecológica é inquestionável, funcionando como uma verdadeira "caixa d'água" do Brasil, alimentando as nascentes das principais bacias hidrográficas do continente, como as do Paraná, Tocantins/Araguaia e São Francisco. No entanto, sua resiliência intrínseca, manifestada na adaptabilidade de sua flora às intempéries, como os incêndios naturais, tem sido severamente testada pelas ações antrópicas. A expansão descontrolada da fronteira agrícola, impulsionada principalmente pela monocultura de grãos e pela pecuária extensiva, tem provocado uma fragmentação sem precedentes de seus ecossistemas, resultando na perda acelerada de habitats e no comprometimento de serviços ecossistêmicos vitais. A conversão de áreas nativas em pastagens e lavouras, muitas vezes sem a devida observância de legislações ambientais, acelera processos de erosão e degradação do solo, além de afetar diretamente a recarga hídrica e a ciclagem de nutrientes. beleza do Cerrado, com suas árvores retorcidas, cascas grossas e florações exuberantes em diferentes épocas do ano, esconde um sistema complexo de raízes profundas que alcança o lençol freático, permitindo a sobrevivência em períodos de seca e contribuindo para a manutenção da umidade regional. A fauna, adaptada a esse ambiente de contrastes, inclui espécies emblemáticas como o lobo-guará, o tamanduá-bandeira e a ema, muitas das quais já se encontram em algum grau de ameaça. A pressão sobre este bioma não se limita apenas à perda de vegetação; a contaminação por agrotóxicos e a alteração dos regimes de fogo, com incêndios cada vez mais frequentes e intensos por ação humana, desequilibram o balanço natural, dificultando a regeneração e favorecendo a introdução de espécies exóticas invasoras. A conscientização e a implementação de políticas públicas eficazes de uso e ocupação do solo são cruciais para reverter este cenário de devastação, garantindo a preservação não apenas de um bioma, mas de um patrimônio natural essencial para o equilíbrio ecológico e hídrico do Brasil.

(Adaptado de Folha de S.Paulo, nov. 2024)

base no texto acima, julgue o item a seguir.

01-(IBED) A assertiva de que o Cerrado é a "caixa d'água" do

Brasil, utilizada no segundo parágrafo, configura uma metáfora que enfatiza sua função estratégica na alimentação das grandes bacias hidrográficas, transcendendo a mera representação geográfica para atribuir-lhe um papel vital na hidrografia nacional, e a substituição da expressão por "reservatório hídrico" manteria o sentido figurado e a ênfase expressiva.

02-(IBED) No trecho "embora frequentemente ofuscado pela grandiosidade da Amazônia, sua importância ecológica é inquestionável", o conectivo "embora" introduz uma ideia de ressalva ou concessão, indicando que, apesar de uma percepção comum de menor destaque, a relevância do Cerrado permanece incontestável. Se o termo "apesar de" fosse utilizado no lugar de "embora", mantendo a devida readequação sintática, a coerência e os efeitos de sentido do período seriam integralmente preservados.

03-(IBED) A passagem "A pressão sobre este bioma não se limita apenas à perda de vegetação; a contaminação por agrotóxicos e a alteração dos regimes de fogo... desequilibram o balanço natural..." evidencia uma construção sintática que emprega o ponto e vírgula para coordenar orações que possuem certa independência, mas que se relacionam semanticamente para detalhar as múltiplas facetas da pressão sobre o bioma. O termo "apenas" atua como um advérbio de intensidade, reforçando que a degradação não é unidimensional.

04-(IBED) O autor, ao afirmar que a "resiliência intrínseca" do Cerrado "tem sido severamente testada pelas ações antrópicas", utiliza um recurso expressivo que personifica a natureza, atribuindo-lhe a capacidade de ser "testada". Essa escolha lexical visa a sensibilizar o leitor, mas compromete a impessoalidade e a objetividade que seriam esperadas de um texto jornalístico que busca informar criticamente sobre questões ambientais, dado que a metáfora desvia o foco da responsabilidade humana direta para um embate quase metafísico.

05-(IBED) No contexto do texto, a expressão "fronteira agrícola", quando empregada para descrever a expansão das atividades agropecuárias, denota um limite geográfico dinâmico que avança sobre áreas naturais, implicando um processo de ocupação e transformação do uso do solo. A manutenção do termo entre aspas simples, como no original, sugere uma certa distorção ou ironia em relação ao conceito, que não seria percebido se as aspas fossem suprimidas.

06-(IBED) A avaliação de políticas públicas, embora idealmente concebida como uma etapa racional e técnica do ciclo, muitas vezes se depara com a complexidade de interesses políticos e sociais, desviando-se da mensuração objetiva de resultados e impactando a accountability, especialmente quando os indicadores de desempenho são construídos de forma a justificar programas em vez de verificar sua efetividade social.

07-(IBED) O princípio da igualdade material, preconizado pelas políticas de inclusão, exige que o Estado adote medidas diferenciadas para equiparar as condições de grupos socialmente vulnerabilizados, indo além da mera isonomia formal, de modo a neutralizar desvantagens históricas e promover a equidade, mas essas ações, por serem mitigatórias, não precisam ser constitucionalmente justificadas como discriminação positiva para serem válidas.

08-(IBED) No âmbito da governança pública, a transparência e o controle social são elementos distintos, mas interdependentes: a transparência refere-se à disponibilização de informações de forma acessível, enquanto o controle social é o processo pelo qual a sociedade civil atua na fiscalização e na participação da gestão. A implementação de portais da transparência, por si só, é suficiente para garantir o controle social efetivo, visto que a simples disponibilização dos dados já engaja a população.

09-(IBED) A alocação de recursos em políticas públicas de saúde e educação, sob a lógica da gestão para resultados, implica a definição de metas e indicadores de desempenho claros que permitam não apenas o monitoramento da execução orçamentária, mas também a aferição da eficácia e da efetividade dessas ações, distinguindo o cumprimento de etapas procedimentais (eficiência) do impacto real na vida dos cidadãos (efetividade).

10-(IBED) A diversidade cultural, reconhecida no estado democrático de direito brasileiro, impõe ao poder público o dever de proteger e promover as manifestações culturais de todos os grupos sociais, inclusive as de povos indígenas e comunidades quilombolas, garantindo o acesso a direitos e a preservação de suas identidades, mas não obriga o Estado a implementar políticas afirmativas específicas para o fomento dessas culturas, bastando a não interferência.

11-(IBED) A crescente pressão por governança climática global, evidenciada pelos acordos internacionais como o de Paris, estabelece metas de redução de emissões de gases de efeito estufa. No entanto, a soberania nacional dos países em desenvolvimento, como o Brasil, permite que a implementação de seus compromissos seja postergada indefinidamente em nome do desenvolvimento econômico, sem que haja sanções internacionais efetivas que possam compelir o cumprimento das metas.

12-(IBED) A polarização política no Brasil tem se intensificado, impactando a capacidade de diálogo e a aprovação de reformas estruturais. Esse fenômeno, contudo, é característico apenas de regimes democráticos jovens e em transição, não sendo observado em democracias consolidadas que já superaram tais desafios por meio de mecanismos estáveis de representação e conciliação de interesses.

13-(IBED) A ascensão de blocos econômicos regionais na política externa brasileira, como o Mercosul, reflete a busca por uma maior integração comercial e política na América do Sul, visando a fortalecer a posição do país em negociações globais. Essa estratégia, entretanto, tem resultado na diminuição da influência brasileira em fóruns diplomáticos multilaterais, uma vez que a priorização regional limita a atuação em escala global.

14-(IBED) O tráfico humano e os fluxos migratórios forçados, complexificados por conflitos e crises humanitárias, constituem desafios globais que exigem respostas coordenadas entre nações, uma vez que as fronteiras nacionais tornam-se porosas diante da fluidez dessas redes criminosas. A abordagem puramente securitária e de fechamento de fronteiras tem se mostrado eficaz na contenção desses fenômenos, independentemente das suas causas estruturais.

15-(IBED) A laicidade do Estado brasileiro, consagrada constitucionalmente, garante tanto a liberdade religiosa dos indivíduos quanto a não intervenção estatal em assuntos religiosos e, reciprocamente, a não interferência de instituições religiosas em questões de governo. Contudo, essa laicidade não impede que figuras políticas expressem publicamente suas convicções religiosas, desde que tais manifestações não se traduzam em privilégios ou discriminações na esfera pública.

16-(IBED) No contexto de uma instituição pública que utiliza sistemas de nuvem corporativa para armazenamento de documentos e colaboração, a funcionalidade de 'versionamento automático' é crucial, pois permite que o histórico de edições de um arquivo seja registrado e que versões anteriores possam ser restauradas. Mesmo que um usuário apague acidentalmente uma versão específica, essa funcionalidade garante que todas as versões anteriores do mesmo documento sejam irrecuperáveis, exceto por meio de um backup externo.

17-(IBED) Situação hipotética: Um servidor público, ao configurar o acesso a sistemas internos da organização, utiliza a autenticação multifator (MFA) em seu smartphone, que exige, além da senha, um código gerado por um aplicativo ou token. Assertiva: A implementação da MFA é uma medida robusta de segurança da informação, pois, mesmo que a senha do servidor seja comprometida por um ataque de phishing bem-sucedido, a ausência do segundo fator de autenticação no dispositivo físico impede o acesso não autorizado ao sistema, mitigando completamente o risco de fraude.

18-(IBED) A adoção de uma Virtual Private Network (VPN) por servidores públicos que trabalham remotamente é imprescindível para garantir a segurança da comunicação com a rede interna da instituição. A VPN estabelece um 'túnel' criptografado entre o dispositivo do usuário e a rede corporativa, assegurando que o tráfego de dados sensíveis, como informações pessoais e documentos confidenciais, não possa ser interceptado ou alterado por terceiros mal-intencionados, mesmo em redes Wi-Fi públicas não seguras.

19-(IBED) Em uma planilha eletrônica utilizada para gestão de dados orçamentários, um analista financeiro precisa replicar uma fórmula de cálculo que envolve uma referência a uma célula específica contendo uma taxa de juros fixa, enquanto outras referências na mesma fórmula devem se ajustar à medida que a fórmula é copiada para outras linhas. Para isso, o analista deve utilizar a referência absoluta (ex: A1) para a célula da taxa de juros e referências relativas para as demais, garantindo a correção dos cálculos ao preencher automaticamente as células da coluna.

20-(IBED) Situação hipotética: Em um ambiente corporativo, um departamento utiliza o Microsoft Word para redigir um relatório técnico complexo que será revisado por múltiplos colaboradores. Para acompanhar as alterações sugeridas e as discussões sobre o conteúdo, a ferramenta 'Controle de Alterações' (Track Changes) foi ativada. Assertiva: Após a ativação do 'Controle de Alterações', todas as modificações, inserções e exclusões feitas no documento ficam visíveis, mas para remover completamente os comentários e as marcações de revisão sem aceitar as alterações, o usuário deve selecionar a opção 'Rejeitar todas as alterações e parar de controlar' no menu correspondente, o que eliminará as evidências de revisão, mas manterá o texto original antes de qualquer modificação.

21-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] No ensino de phrasal verbs, é fundamental distinguir entre os separáveis e os inseparáveis. No caso de um phrasal verb separável, como 'turn off', o objeto, se for um pronome, deve obrigatoriamente ser posicionado entre o verbo e a partícula, como em 'turn it off'.

22-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Conforme a LDB (Lei nº 9.394/96), o ensino de língua inglesa é obrigatório a partir do 6º ano do ensino fundamental. A BNCC, ao regulamentar esse ensino, estabelece que o foco deve ser exclusivamente na função da língua inglesa como língua franca, desestimulando a exploração de manifestações culturais de comunidades locais que utilizam essa língua.

23-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Um professor de inglês implementa um projeto de criação de um blog sobre turismo sustentável. Durante o processo, ele oferece feedback contínuo sobre os rascunhos dos alunos e observa a colaboração nos grupos. Ao final, ele avalia a versão final do blog publicada. Assertiva: Nessa situação, o feedback contínuo representa uma avaliação formativa, enquanto a avaliação do produto final constitui uma avaliação somativa, sendo ambas as abordagens complementares e adequadas ao processo.

24-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Um aluno do 8º ano escreve a frase: 'You must to be quiet in the library.' Assertiva: A análise pedagógica do erro indica que o aluno utilizou incorretamente o verbo modal 'must' para expressar uma obrigação forte, devendo, nesse contexto, ter utilizado 'have to'.

25-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Ao planejar uma aula com foco na interculturalidade, o professor de inglês deve propor atividades que não apenas apresentem aspectos culturais de diferentes países (multiculturalismo), mas que também promovam a reflexão crítica sobre o encontro entre a cultura do aluno e as outras culturas, incentivando a negociação de significados e a desconstrução de estereótipos.

26-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A Abordagem Comunicativa (Communicative Language Teaching - CLT) é considerada um método, pois prescreve um conjunto fixo e sequencial de procedimentos de sala de aula, enquanto o Método Audiolingual é classificado como uma abordagem, por oferecer uma orientação filosófica ampla sem especificar técnicas de ensino.

27-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Ao converter a frase 'I will check my emails tomorrow' para o discurso indireto (reported speech), com o verbo introdutório no passado ('She said...'), a forma correta seria 'She said she would check her emails the next day'. Nessa conversão, a alteração do tempo verbal ('will' para 'would') é mandatória, mas a alteração do advérbio de tempo ('tomorrow' para 'the next day') é opcional.

28-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] As orações relativas não restritivas (non-defining relative clauses), que fornecem informações adicionais, mas não essenciais, para a identificação do antecedente, são obrigatoriamente separadas do restante da sentença por vírgulas e podem ser introduzidas pelo pronome 'which' para se referir a coisas, mas nunca pelo pronome 'that'.

29-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Um aluno de 15 anos, com histórico de reprovação em língua inglesa, solicita ao conselho de classe sua dispensa da disciplina, alegando falta de aptidão e interesse. O conselho, com base no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), que prevê o direito à opinião, defere o pedido. Assertiva: A decisão do conselho é legalmente válida, pois prioriza o bem-estar e a autonomia do estudante, conforme os princípios da LDB.

30-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] O princípio constitucional do 'pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas' (Art. 206, III, da CF/88), coexistindo com a 'liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber' (Art. 206, II), ampara a autonomia do professor de inglês para, dentro dos limites do projeto político-pedagógico e da BNCC, escolher as abordagens e métodos que julgar mais adequados ao contexto de sua turma.

31-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A Meta 7 do Plano Nacional de Educação (PNE - Lei nº 13.005/2014)

visa a fomentar a qualidade da educação básica. Para cumprir essa meta, a LDB foi alterada para tornar obrigatória a oferta da língua espanhola, além da inglesa, em todas as escolas de ensino médio do país.

32-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] No ensino da produção de textos argumentativos em inglês, é crucial diferenciar a função dos marcadores discursivos. Enquanto 'however' é usado para introduzir um contraste ou uma contra-argumentação, 'therefore' é empregado para apresentar uma conclusão lógica ou um resultado decorrente do que foi afirmado anteriormente.

33-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Um estudante brasileiro, ao conversar com um falante nativo de inglês, diz: 'I will actually travel to the beach tomorrow'. Ele pretende comunicar que 'atualmente' está planejando a viagem. Assertiva: O uso do falso cognato 'actually' está incorreto nesse contexto, pois seu significado equivale a 'na verdade' ou 'de fato', e não a 'atualmente' (currently).

34-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A análise de um grupo nominal complexo em inglês, como 'the extremely talented young Brazilian singer', revela uma estrutura de pré-modificação em que o núcleo ('singer') é precedido por determinantes, advérbios, adjetivos de qualidade e de origem, seguindo uma ordem específica e hierárquica.

35-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Para descrever uma ação que ocorreu em um ponto específico e concluído no passado, como em 'I _____ to London in 2019', tanto o Simple Past ('went') quanto o Present Perfect ('have gone') são gramaticalmente corretos e intercambiáveis sem alteração de sentido.

36-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A participação do professor de língua inglesa na elaboração e execução do Projeto Político-Pedagógico (PPP) da escola é fundamental, pois lhe permite alinhar os objetivos específicos de sua disciplina com a proposta educacional mais ampla da instituição, promovendo a interdisciplinaridade e a contextualização do ensino.

37-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Em uma aula de inglês baseada em tarefas (Task-Based Learning - TBL), cujo foco principal é a conclusão de uma tarefa comunicativa significativa, o ensino explícito e sistemático de regras gramaticais deve preceder a realização da tarefa principal, garantindo que os alunos tenham o repertório linguístico necessário para completá-la.

38-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] As regras para a formação de question tags em inglês apresentam exceções para certos modos e construções. Para uma sugestão iniciada por 'Let's', como em 'Let's go to the cinema', a tag correspondente é 'shall we?'; para uma ordem no imperativo, como 'Open the door', a tag pode ser 'will you?'

39-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] O uso da vírgula de Oxford (Oxford comma), que é a vírgula antes da conjunção 'and' em uma lista de três ou mais itens, é obrigatório em todas as variantes da língua inglesa para garantir a clareza e evitar ambiguidades, sendo sua omissão considerada um erro gramatical grave.

40-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Para garantir a inclusão de um aluno com deficiência auditiva severa em uma atividade de compreensão oral (listening), um professor de inglês disponibiliza a transcrição do áudio e legendas em um vídeo. Assertiva: Essa prática está alinhada aos princípios da educação inclusiva e do Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA), pois oferece múltiplos meios de representação da informação.

41-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Os determinantes 'few' e 'a few', embora ambos se refiram a uma pequena quantidade de itens contáveis, possuem conotações distintas: 'few' tem um sentido negativo, indicando uma quantidade insuficiente ou menor que a esperada, enquanto 'a few' tem um sentido positivo, indicando uma pequena quantidade, mas existente e suficiente.

42-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] No planejamento de ensino, um objetivo geral como 'Aprender sobre a cultura britânica' é considerado mais eficaz do que um objetivo específico como 'Ao final da aula, o aluno será capaz de listar três feriados importantes do Reino Unido e descrever uma tradição associada a cada um', pois o primeiro permite maior flexibilidade ao professor.

43-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] O artigo 214 da Constituição Federal estabelece o Plano Nacional de Educação (PNE) como um instrumento de articulação do sistema nacional de educação em regime de colaboração, com diretrizes, objetivos e metas que devem orientar as políticas educacionais da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios para um determinado período decenal.

44-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] No método 'The Silent Way', o professor utiliza o silêncio como principal ferramenta pedagógica para incentivar a autonomia do aluno. Para isso, ele se apoia em extensas sessões de repetição oral e memorização de diálogos, usando os bastões Cuisenaire apenas como reforço positivo.

45-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A palavra 'round' em inglês demonstra a complexidade da classificação das partes do discurso (parts of speech), pois, dependendo do contexto sintático, pode funcionar como adjetivo ('a round table'), preposição ('around the corner'), verbo ('to round a number') ou substantivo ('a round of applause').

46-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Um professor de inglês, buscando motivar uma turma, divulga em um grupo de pais um ranking com as notas de todos os alunos, expondo aqueles com desempenho mais baixo. Assertiva: Essa atitude, embora vise à melhoria do desempenho, fere o disposto no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), que assegura o direito ao respeito, consistindo na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral do aluno.

47-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Um projeto pedagógico que propõe aos alunos a tarefa de seguir uma receita culinária em inglês, exigindo a conversão de medidas de unidades imperiais (ounces, pounds) para o sistema métrico (grams, kilograms), exemplifica uma prática de interdisciplinaridade eficaz entre o ensino de língua inglesa e a matemática.

48-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), o eixo da oralidade no ensino de língua inglesa para o Ensino Fundamental deve ter precedência sobre o eixo da leitura, uma vez que a capacidade de produção oral é o principal indicador de proficiência em uma língua estrangeira.

49-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Ao transformar a pergunta 'Are you coming to the party?' para o discurso indireto, a forma 'He asked if I was coming to the party' e a forma 'He wanted to know if I was coming to the party' são semanticamente idênticas, sendo ambas opções válidas para relatar a pergunta original.

50-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] O uso estratégico de cognatos é uma ferramenta pedagógica válida para acelerar a compreensão de leitura em níveis iniciais de aprendizagem de inglês. Contudo, essa estratégia deve ser ensinada em conjunto com a conscientização sobre a existência de falsos cognatos (false friends) para evitar erros de interpretação.