


Orientador Social: Psicologia **LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

- É responsabilidade exclusiva do candidato a conferência de seus dados pessoais, impressos no Cartão de Respostas e no caderno de provas, em especial o nome, o número de inscrição, o número de seu documento de identidade, cargo de sua opção, assim como, a marcação e assinatura do seu Cartão de Respostas.
- Verifique se este caderno de prova contém **70** questões. Com cinco alternativas identificadas pelas letras **A, B, C, D e E** das quais apenas uma será a resposta correta.
- Preencha o Cartão de Respostas da prova objetiva utilizando caneta esferográfica azul ou preta, ocupando totalmente o campo de marcação, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta. Conforme ilustração:

- **Atenção:** Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido no cartão resposta mais de uma opção, bem como questões em que o campo de marcação apresente rasuras, emendas ou que não esteja preenchido integralmente. Tenha muito cuidado para não danificar o código de barras utilizado na leitura óptica do Cartão de Respostas, por isso não **DOBRE, AMASSE ou MANCHE** o mesmo. O Cartão de Respostas será o único documento válido para a correção das provas, salvo à disposição do IDCAP.
- Os fiscais **NÃO** são autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
- Ao concluir a prova, **entregue ao fiscal de sala o Cartão de Respostas da Prova Objetiva e Discursiva**. A não devolução implicará à eliminação sumária do candidato.
- **Assine a Lista De Presença, Cartão Resposta e transcreva a frase de segurança presente no Cartão Resposta da prova objetiva, sob pena de eliminação.**

 **NÃO SERÁ PERMITIDO:**

- Folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal. Caso aconteça, implicará na eliminação do candidato.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- O uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive, fone de ouvido, relógio de qualquer espécie, recursos didáticos, aparelhos eletrônicos e bonés.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão de Respostas, devendo o candidato retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e bebedouros.

 **TEMPO DE PROVA:**

- A prova terá duração máxima de **4 (quatro) horas**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova **após 1 (uma) hora de seu início**.
- O candidato poderá **levar o caderno de provas 1 (uma) hora antes de seu término**. Antes desse horário, será permitido ao candidato levar apenas o **RECORTE DO RODAPÉ DA CAPA DA PROVA** (parte que contém espaço para preenchimento do gabarito).
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.

1	8	15	22	29	36	43	50	57	64
2	9	16	23	30	37	44	51	58	65
3	10	17	24	31	38	45	52	59	66
4	11	18	25	32	39	46	53	60	67
5	12	19	26	33	40	47	54	61	68
6	13	20	27	34	41	48	55	62	69
7	14	21	28	35	42	49	56	63	70

RASCUNHO

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

Itália, Reino Unido e Portugal restringem nacionalidade, cidadania e imigração

Nos últimos meses, Itália, Reino Unido e Portugal anunciaram mudanças em regras de procedimentos de obtenção de vistos de trabalho, de residência ou de cidadania.

No Reino Unido, o premiê Keir Starmer prometeu que fará cair significativamente o número de imigrantes que chegam ao país. Na Itália, um dos objetivos é estabelecer limites mais precisos e evitar abusos, como a comercialização de passaportes. E Portugal estuda diretrizes para análise e implementação destas medidas.

Ao anunciar as mudanças nas regras para se obter cidadania italiana, o vice-primeiro-ministro da Itália, Antonio Tajani, tinha em mãos folhas de papel com algumas propagandas de empresas do Brasil especializadas em obter cidadania italiana que ofereciam até mesmo desconto Black Friday.

Tanto no caso da Itália como do Reino Unido, o objetivo é diminuir a imigração legal ao país — aquela feita através da obtenção de vistos, residências e cidadanias.

A Itália anunciou novas regras para quem pede cidadania italiana. A maioria das medidas novas já está em vigor.

As mudanças serão adotadas em duas fases.

A primeira delas — que já entrou em vigor — prevê que os descendentes de italianos que nasceram no exterior serão considerados automaticamente cidadãos por apenas duas gerações.

Ou seja, a partir de agora, somente os indivíduos com pelo menos um dos pais ou um dos avós italianos terão direito à cidadania.

Na segunda fase do projeto, que já ganhou o sinal verde do governo italiano, serão implementadas medidas para que cidadãos nascidos e residentes no exterior mantenham vínculos reais com a Itália ao longo do tempo.

Essas pessoas precisarão exercer os direitos e os deveres de cidadão pelo menos uma vez a cada vinte e cinco anos.

Isso inclui votar, renovar o passaporte, atualizar a carteira de identidade italiana ou pagar impostos.

Para cidadãos italianos nascidos no exterior, é obrigatório registrar a certidão de nascimento antes de completar vinte e cinco anos. Caso contrário, não será mais possível solicitar a cidadania italiana.

O filho menor de pais cidadãos italianos, se não tiver nascido na Itália, só poderá adquirir a cidadania se residir na Itália por pelo menos dois anos, após declaração de intenção dos pais.

O critério adotado pelo governo é manter a imigração daqueles que mais contribuem para o crescimento econômico, especialmente trabalhadores com qualificações maiores.

O governo do Reino Unido apresentou ao parlamento um projeto de lei que modifica diversos critérios para a obtenção de vistos e residência no país.

Entre as mudanças propostas, está a introdução de novos requisitos de proficiência em inglês, válidos tanto para os requerentes principais quanto para seus dependentes.

O período mínimo de residência exigido para pedidos de cidadania britânica foi ampliado de cinco para dez anos.

Graduados poderão permanecer no país por até dezoito meses após a conclusão dos estudos.

Foi determinado o fim do recrutamento no exterior para concessão de vistos destinados a profissionais da assistência social. Os critérios para trabalhadores qualificados foram endurecidos, restringindo a imigração às ocupações com escassez de longo prazo, conforme declarou o governo.

Portugal realizará eleições legislativas no domingo, e o partido governista PSD avisou que, caso se mantenha no poder, enviará um projeto ao parlamento para ampliar o prazo para que imigrantes tenham direito a adquirir a nacionalidade portuguesa.

Não há maiores detalhes sobre o novo prazo ou como a medida seria aplicada, mas acredita-se que ela afetaria milhares de brasileiros que moram atualmente em Portugal.

Além disso, o governo de Portugal anunciou que notificará dezoito mil imigrantes em situação ilegal para que deixem o país.

O ministro da Presidência do governo português, António Leitão Amaro, afirmou que os imigrantes que deverão deixar o país tiveram os seus pedidos de residência negados pela Agência para a Integração, Migrações e Asilo (Aima), depois de um período de análise, por não cumprirem as regras locais.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cjdznn8l2rmo>. adaptado.

Questão 01

Nos últimos meses, Itália, Reino Unido e Portugal anunciaram mudanças em regras de procedimentos de obtenção de vistos de trabalho, de residência ou de cidadania.

De acordo com o texto base, analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa correta.

- (A) Entre as exigências previstas pelo novo projeto britânico está a renovação periódica dos documentos de imigrantes que desejem obter cidadania.
- (B) A ampliação do tempo mínimo de residência no Reino Unido teve como motivação o estímulo à permanência dos estudantes internacionais graduados.

- (C) As recentes alterações promovidas por Itália e Reino Unido têm por finalidade reduzir a imigração legal, mesmo que por meio de regras mais técnicas.
- (D) As novas propostas em Portugal, apesar de já estarem em vigor, ainda aguardam definições sobre o modo como serão aplicadas aos residentes estrangeiros.
- (E) As medidas italianas buscam manter laços reais entre descendentes e o país, mas eliminam o direito à cidadania para filhos de cidadãos nascidos no exterior.

Questão 02

A maioria das medidas novas já está em vigor.

Sintaticamente, é correto afirmar que, nesta frase, o:

- (A) Sujeito é simples, tendo como núcleo o substantivo "maioria", complementado pelo adjunto adnominal "das medidas novas"; o verbo "está" é verbo de ligação e o predicado é nominal, cujo predicativo do sujeito é a expressão "em vigor".
- (B) Termo "das medidas novas" é predicativo do sujeito, qualificando diretamente o núcleo do sujeito "maioria", enquanto "em vigor" é complemento verbal.
- (C) Termo "em vigor" funciona como objeto indireto, pois complementa o verbo "está" que é transitivo indireto, e o adjunto adverbial "já" indica modo da ação.
- (D) Verbo "está" é verbo auxiliar e a expressão "em vigor" constitui o núcleo do predicado verbal, funcionando como objeto direto do verbo principal.
- (E) Sujeito é composto, formado pelos núcleos "maioria" e "medidas novas", e o verbo "está" é verbo transitivo, exigindo objeto direto para completar seu sentido.

Questão 03

O filho menor de pais cidadãos italianos, se não tiver nascido na Itália, só poderá adquirir a cidadania se residir na Itália por pelo menos dois anos, após declaração de intenção dos pais. O critério adotado pelo governo é manter a imigração daqueles que mais contribuem para o crescimento econômico, especialmente trabalhadores com qualificações maiores.

Com base no trecho, assinale a alternativa cuja análise da concordância nominal está plenamente correta.

- (A) Na oração "o filho menor de pais cidadãos italianos", o advérbio "menor" acompanha o plural "pais", pois há uma relação de posse entre eles, não variando em número por ser advérbio.
- (B) O termo "declaração de intenção dos pais" apresenta construção nominal adequada, pois o adjetivo "intenção" mantém sua relação com o caráter coletivo da ação parental.

- (C) A expressão "pais cidadãos italianos" apresenta duplicidade de uso, podendo ser utilizada a expressão "pais cidadão italiano", ao se considerar "cidadão italiano" elemento restritivo.
- (D) O adjetivo "maiores", ao final do período, pode causar ambiguidade por estar distante de seu núcleo, sendo preferível flexioná-lo em masculino plural para concordar com "trabalhadores", termo mais próximo.
- (E) As expressões "pais cidadãos italianos" e "qualificações maiores" seguem a norma-padrão, com os adjetivos flexionados de acordo com os substantivos a que se referem, mesmo em construções com núcleos múltiplos ou complementos pospostos.

Questão 04

Na segunda fase do projeto, que já ganhou o sinal verde do governo italiano, serão implementadas medidas para que cidadãos nascidos e residentes no exterior mantenham vínculos reais com a Itália ao longo do tempo.

Assinale a alternativa correta quanto à nova pontuação sem alteração do sentido original da frase.

- (A) Serão implementadas, medidas para que cidadãos nascidos e residentes no exterior, mantenham vínculos reais com a Itália, na segunda fase do projeto que já ganhou o sinal verde do governo italiano, ao longo do tempo.
- (B) Medidas serão implementadas, para que cidadãos nascidos e residentes no exterior mantenham, ao longo do tempo, vínculos reais com a Itália, na segunda fase do projeto que já ganhou o sinal verde do governo italiano.
- (C) Para que cidadãos nascidos e residentes no exterior mantenham vínculos reais com a Itália ao longo do tempo serão implementadas medidas, na segunda fase do projeto que já ganhou o sinal verde do governo italiano.
- (D) Serão implementadas medidas na segunda fase do projeto que já ganhou o sinal verde, do governo italiano, para que cidadãos nascidos e residentes no exterior mantenham vínculos reais com a Itália ao longo do tempo.
- (E) Vínculos reais com a Itália ao longo do tempo, deverão ser mantidos por cidadãos nascidos e residentes no exterior, na segunda fase do projeto, que já ganhou o sinal verde do governo italiano, mediante as medidas implementadas.

Questão 05

Para cidadãos italianos nascidos no exterior, é obrigatório registrar a certidão de nascimento antes de completar vinte e cinco anos. Caso contrário, não será mais possível solicitar a cidadania italiana.

Assinale a alternativa que apresenta a correta classificação da palavra destacada.

- (A) A palavra "cidadãos" é um advérbio de modo que indica como deve ocorrer o registro da certidão.
- (B) A palavra "caso" é um pronome relativo que retoma a ideia anterior de registro obrigatório.
- (C) A palavra "exterior" funciona como interjeição que reforça o afastamento geográfico da ação verbal.
- (D) A palavra "para", no início do trecho, é uma conjunção que estabelece a finalidade da ação de registrar.
- (E) Em "obrigatório", temos um adjetivo que qualifica o sujeito oracional "registrar a certidão de nascimento".

Questão 06

Portugal realizará eleições legislativas no domingo, e o partido governista PSD avisou que, caso se mantenha no poder, enviará um projeto ao parlamento para ampliar o prazo para que imigrantes tenham direito a adquirir a nacionalidade portuguesa.

Assinale a alternativa que apresenta análise correta das orações presentes no período.

- (A) A conjunção "e" no trecho liga termos de mesma função sintática, funcionando como coordenação entre objetos diretos do verbo "realizará".
- (B) O período contém apenas uma oração principal e várias orações subordinadas, sendo que nenhuma relação de coordenação ocorre.
- (C) O período é composto exclusivamente por orações subordinadas, conectadas entre si sem conjunção nem conectivo explícito.
- (D) O trecho apresenta duas orações principais coordenadas sindéticas aditivas, unidas pela conjunção "e".
- (E) A estrutura "caso se mantenha no poder" liga-se à anterior por coordenação alternativa, visto que apresenta uma hipótese frente à ação do partido.

Questão 07

Isso inclui votar, renovar "o passaporte", atualizar "a carteira de identidade italiana" ou pagar "impostos".

De acordo com as regras de colocação pronominal, as formas corretas dos pronomes oblíquos para substituir os termos destacados são:

- (A) Isso inclui votar, renovar-lhe, atualizar-lhe ou pagar-lhes.
- (B) Isso inclui votar, renová-los, atualizá-los ou pagá-los.
- (C) Isso inclui votar, renová-lo, atualizá-la ou pagá-los.
- (D) Isso inclui votar, renovar-se, atualizar-se ou pagar-se.
- (E) Isso inclui votar, o renovar, a atualizar ou os pagar.

Questão 08

Os critérios para trabalhadores qualificados "foram" endurecidos, "restringindo" a imigração às ocupações com escassez de longo prazo, conforme "declarou" o

governo.

Os verbos destacados na frase encontram-se conjugados, respectivamente, no:

- (A) Pretérito perfeito do indicativo – gerúndio – pretérito perfeito do indicativo.
- (B) Pretérito imperfeito do indicativo – gerúndio – pretérito perfeito do indicativo.
- (C) Pretérito mais que perfeito do indicativo – gerúndio – pretérito imperfeito do indicativo.
- (D) Pretérito imperfeito do subjuntivo – gerúndio – pretérito mais que perfeito do indicativo.
- (E) Pretérito mais que perfeito do indicativo – gerúndio – pretérito imperfeito do subjuntivo.

Questão 09

"Tanto no caso da Itália como do Reino Unido", o objetivo é diminuir a imigração legal ao país — aquela feita através da obtenção de vistos, residências e cidadanias.

Assinale a alternativa que identifica corretamente a figura de linguagem presente na expressão destacada.

- (A) Trata-se de elipse, pois há omissão de um termo que já apareceu antes, mas que se subentende facilmente na segunda parte da construção.
- (B) Trata-se de anacoluto, pois o início da frase apresenta um termo desligado sintaticamente do restante da oração, criando uma pausa explicativa.
- (C) Trata-se de metáfora, pois os países são representados como entidades jurídicas, sugerindo um sentido figurado com base em semelhança.
- (D) Trata-se de silepse, pois a concordância entre os elementos leva em conta a ideia subentendida, e não a forma gramatical expressa.
- (E) Trata-se de pleonasmos, pois há repetição de sentido entre as expressões "imigração legal" e "obtenção de vistos, residências e cidadanias".

Questão 10

Ou seja, a partir de agora, somente os indivíduos com pelo menos um dos pais ou um dos avós italianos terão direito à cidadania.

Com base na regência verbal da oração, assinale a alternativa correta.

- (A) O verbo "terão" é transitivo direto, tendo como objeto direto o substantivo "direito", o qual exige complemento nominal preposicionado: "à cidadania".
- (B) O sujeito da oração é composto por dois núcleos coordenados: "pais" e "avós", e o verbo "terão" concorda com esse sujeito composto.
- (C) A expressão "à cidadania" é objeto direto do verbo "terão", pois completa o sentido do verbo.
- (D) O termo "direito" funciona como sujeito da oração, sendo o verbo "terão" impessoal e intransitivo.

(E) O verbo "terão" é transitivo indireto, exigindo o uso da preposição "a" antes de seu complemento "direito à cidadania".

Noções de Informática

Questão 11

As funções PROCV e PROCH são amplamente utilizadas no Excel para realizar pesquisas em listas e tabelas organizadas em colunas ou linhas. Seu uso adequado exige compreensão precisa da sintaxe, dos argumentos envolvidos e das limitações impostas pela estrutura da planilha. Considerando as regras de funcionamento dessas funções e os princípios gerais sobre o uso de funções no Excel, analise as afirmativas a seguir e registre V, para verdadeiro, e F, para falso:

() A função =PROCH("ProdutoX";A1:E2;2;0) realiza uma busca na linha A1:E1 por "ProdutoX" e retorna o valor correspondente encontrado na segunda linha (A2:E2), exigindo que o valor procurado esteja obrigatoriamente na primeira linha do intervalo A1:E2.

() No Excel, o uso de ponto e vírgula para separar argumentos em uma função depende da configuração regional do sistema operacional; por padrão, em sistemas brasileiros, utiliza-se ponto e vírgula, mas em sistemas configurados em inglês, utiliza-se a vírgula.

() A função =PROCV("João";B2:F10;3;1) procurará por "João" na terceira coluna do intervalo B2:F10 e, caso o encontre, retornará o valor correspondente da mesma linha na primeira coluna, desde que o argumento procurar_intervalo esteja definido como 1 (aproximação).

() Caso o valor_procurado em uma função PROCH esteja localizado fora da primeira linha do intervalo definido como matriz_tabela, a função retornará erro, mesmo que o valor exista na matriz.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) V – F – F – V.
- (B) F – V – V – F.
- (C) V – V – F – F.
- (D) V – V – F – V.
- (E) F – V – F – V.

Questão 12

O recurso de bordas e sombreamento no Microsoft Word 2019 permite ao usuário destacar trechos do texto, estruturar visualmente documentos e organizar a apresentação gráfica de conteúdos. As funcionalidades podem ser aplicadas tanto a parágrafos quanto a elementos específicos, com diversas possibilidades de personalização. Acerca do assunto, marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() A aplicação de sombreamento em um parágrafo, mesmo que sem bordas visíveis, afeta diretamente a margem do documento, alterando o alinhamento de todo o texto subsequente.

() A guia "Design" é a única que permite inserir bordas e sombreamento em parágrafos, pois os demais menus estão restritos à formatação de estilos predefinidos.

() A utilização do botão "Bordas" no grupo "Parágrafo" permite adicionar bordas superiores, inferiores, laterais ou todas ao redor do parágrafo selecionado, inclusive com personalização de espessura e cor.

() O sombreamento pode ser aplicado tanto a parágrafos quanto a trechos de texto selecionados, permitindo ao usuário destacar palavras específicas sem a necessidade de inserir bordas.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V – F – F – F.
- (B) V – F – V – F.
- (C) F – F – V – V.
- (D) V – V – V – V.
- (E) F – F – F – V.

Questão 13

Os aplicativos voltados à segurança da informação têm como objetivo prevenir, detectar e eliminar ameaças que possam comprometer a integridade, a confidencialidade e a disponibilidade de dados em sistemas computacionais. Entre esses aplicativos, destacam-se os antivírus, firewalls e programas anti-spyware, cada qual com funcionalidades específicas no ecossistema de proteção digital. Assim, analise as afirmativas a seguir:

I. O anti-spyware tem como principal função a prevenção contra ataques de negação de serviço (DDoS), operando como um monitor de tráfego em tempo real para filtrar pacotes suspeitos de origem massiva.

II. O firewall atua como uma barreira de controle de tráfego de rede, sendo capaz de bloquear conexões não autorizadas com base em regras previamente estabelecidas, protegendo o sistema contra acessos indevidos.

III. O antivírus realiza varreduras no sistema para identificar códigos maliciosos, podendo atuar em tempo real ou sob demanda, com atualizações constantes de assinaturas para detectar ameaças conhecidas.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e III apenas.
- (B) II e III apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) II apenas.
- (E) I e II apenas.

Questão 14

Durante o uso de navegadores modernos para acessar conteúdos da internet, é comum que o usuário interaja com recursos como endereços de páginas, links, mecanismos de busca e funções de impressão. Esses

elementos fazem parte do conjunto básico de funcionalidades voltadas à navegação e consulta de informações na web. Considerando esse contexto, assinale a alternativa correta.

- (A) Entender que o link é uma forma de transferir arquivos entre servidores remotos, funcionando como um protocolo que substitui o HTTP nos ambientes de rede segura.
- (B) Navegar por sites diferentes requer o uso de um navegador específico, pois os URLs são interpretados de forma exclusiva por cada programa de navegação.
- (C) Compreender que o URL é o endereço completo de um recurso na internet, sendo composto por protocolo, domínio, caminho e, opcionalmente, parâmetros de consulta.
- (D) Utilizar um mecanismo de busca exige que o usuário insira o IP exato do site desejado, pois os buscadores não processam palavras-chave de forma automática.
- (E) Executar a impressão de páginas na internet depende do uso de arquivos temporários locais em formato PDF, gerados automaticamente por todos os navegadores atuais.

Noções de Direito Constitucional e de Direitos Humanos

Questão 15

Um grupo de moradores de uma comunidade periférica organizou um protesto pacífico em praça pública contra a demora na implementação de serviços básicos. Durante a manifestação, exibiram faixas, utilizaram carros de som e interromperam parcialmente o tráfego da via local por algumas horas. A polícia foi acionada e, ao chegar, dispersou o grupo com uso de gás lacrimogêneo, alegando perturbação da ordem pública e ausência de autorização prévia. Os líderes do movimento foram detidos por desobediência e dano ao patrimônio público, em razão de pichações feitas em muros da prefeitura local. Considerando os direitos e garantias fundamentais previstos na Constituição Federal de 1988, assinale a alternativa que apresenta a análise correta da situação.

- (A) A prisão dos líderes do movimento é juridicamente legítima, visto que a manifestação extrapolou os limites legais do direito à liberdade de expressão ao implicar em críticas diretas ao poder público.
- (B) A liberdade de manifestação está condicionada à inexistência de qualquer perturbação da ordem pública, mesmo que pacífica, e pode ser restringida sem prévia decisão judicial.
- (C) A liberdade de reunião só é garantida se houver autorização prévia da autoridade competente, razão pela qual a ação policial foi juridicamente legítima diante da ausência de prévia comunicação.

- (D) A Constituição garante o direito de reunião pacífica em locais abertos ao público, desde que sem armas e independentemente de autorização, devendo apenas haver prévia comunicação à autoridade competente.
- (E) A utilização de faixas, pichações e carros de som em manifestações públicas é considerada abuso de direito pela Constituição, sendo passível de repressão imediata pelas forças de segurança.

Questão 16

A classificação das normas constitucionais segundo sua eficácia jurídica é fundamental para a correta interpretação de seus efeitos no plano normativo e na prática jurisdicional. Tal classificação considera não apenas a exigência de complementação legislativa, mas também a intensidade da vinculação jurídica que essas normas impõem desde sua promulgação. À luz da teoria da eficácia constitucional, marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(__)As normas constitucionais de eficácia limitada são formalmente completas, mas materialmente dependentes de regulamentação legislativa para adquirir eficácia plena, o que as torna inaptas a exercer controle de constitucionalidade até que estejam integralmente normatizadas.

(__)As normas constitucionais de eficácia plena não apenas possuem aplicabilidade direta e imediata, como também gozam de força impeditiva contra iniciativas legislativas que pretendam restringi-las ou esvaziá-las, em razão de sua completude normativa.

(__)As normas constitucionais de eficácia contida têm aplicabilidade direta, mas operam com um campo de incidência jurídico que pode ser validamente restringido por norma infraconstitucional ou por situações fáticas constitucionalmente previstas, desde que expressamente autorizadas pelo próprio texto constitucional.

(__)As normas constitucionais programáticas, embora dependentes de concretização legislativa, impõem obrigações de resultado aos órgãos estatais, de forma que sua inobservância pode ensejar responsabilização direta do administrador público sem necessidade de intermediação normativa.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F – F – V – V.
- (B) V – F – V – F.
- (C) V – V – V – V.
- (D) F – V – V – F.
- (E) V – F – F – F.

Questão 17

A estrutura constitucional das funções essenciais à justiça revela um sistema jurídico desenhado para garantir o acesso à ordem jurídica justa por diferentes meios institucionais, cuja autonomia, competências e

natureza jurídica impõem uma interpretação técnica rigorosa. Apesar de muitas vezes tratadas conjuntamente, tais funções exercem papéis substancialmente distintos no equilíbrio dos poderes e na concretização dos direitos fundamentais, especialmente no que se refere à titularidade da ação, à representação institucional e à legitimidade democrática de suas atribuições. Considerando essas distinções e as disposições constitucionais pertinentes, analise as afirmativas a seguir:

I.O Ministério Público, ainda que não exerça jurisdição, é instituição permanente dotada de legitimidade ativa ampla e direta para a defesa da ordem jurídica, do regime democrático e de interesses sociais e individuais indisponíveis, sendo-lhe assegurada autonomia funcional, administrativa e orçamentária, inclusive com prerrogativa de iniciativa legislativa em matéria de sua organização.

II.A Defensoria Pública, por prestar atividade de representação judicial, integra a estrutura funcional do Poder Judiciário e, em razão da natureza de sua função institucional, está subordinada ao controle administrativo e correccional dos Tribunais nos quais atua, especialmente no que se refere à disciplina de seus membros.

III.A Advocacia Pública, enquanto função essencial à Justiça, representa os entes políticos em juízo e fora dele, cabendo-lhe também zelar pela legalidade e juridicidade dos atos administrativos, razão pela qual seus membros, embora exerçam função típica de Estado, estão submetidos à chefia do Poder Executivo quanto à definição de sua atuação institucional.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II apenas.
- (B) I e II apenas.
- (C) I e III apenas.
- (D) II e III apenas.
- (E) I, II e III.

Questão 18

A ordem constitucional inaugurada pela Constituição de 1988 consagra, logo em sua parte dogmática inicial, um conjunto de fundamentos essenciais que definem a identidade normativa e política da República Federativa do Brasil. Esses fundamentos, de natureza jurídico-política, irradiam efeitos sobre a interpretação constitucional, a atuação estatal e a construção da cidadania. À luz da doutrina e da jurisprudência consolidada do Supremo Tribunal Federal sobre o tema, assinale a alternativa que apresenta, de forma precisa, um dos fundamentos constitucionais expressos do Estado brasileiro.

- (A) Reconhecer a dignidade da pessoa humana como fundamento estruturante do Estado implica afirmar sua centralidade axiológica, não apenas como valor moral, mas como vetor normativo dos direitos fundamentais, com status de cláusula pétrea e aplicabilidade imediata.
- (B) Identificar a separação dos poderes como fundamento constitucional impõe reconhecer sua superioridade normativa sobre os objetivos fundamentais e sua prevalência na organização do Estado, inclusive sobre os direitos fundamentais, quando houver colisão entre valores constitucionais.
- (C) Estabelecer o combate à pobreza e a superação das desigualdades como fundamentos da República revela a função promocional do Estado Social, que deve subordinar todos os demais valores constitucionais à concretização desses objetivos materiais.
- (D) Incluir a prevalência dos direitos humanos e a autodeterminação dos povos como fundamentos constitucionais reflete a opção do constituinte originário por submeter o ordenamento interno às obrigações internacionais firmadas pelo Brasil no plano multilateral.
- (E) Interpretar o pluralismo político como um ideal programático decorrente do preâmbulo constitucional, e não como norma de eficácia plena, conduz à relativização da diversidade ideológica na esfera pública e à admissibilidade de restrições legislativas ao debate político.

Administração Pública

O texto seguinte servirá de base para responder à questão 19.

A Administração Pública deve atuar segundo os princípios expressos no caput do artigo 37 da Constituição Federal: legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência. Esses princípios não apenas orientam a formulação e a execução de políticas públicas, mas também impõem limites e deveres à atuação dos agentes públicos, que não agem em nome próprio, mas como representantes do Estado. A legalidade exige que toda conduta administrativa esteja prevista ou autorizada em lei; a impessoalidade assegura a prevalência do interesse público sobre interesses particulares; a moralidade implica conformidade ética e honestidade na condução da coisa pública; a publicidade garante transparência e acesso às informações pelos cidadãos; e a eficiência exige que a atuação administrativa produza resultados com economicidade e presteza. Esses princípios formam o núcleo essencial do regime jurídico-administrativo, funcionando como diretrizes obrigatórias para o exercício da função pública em todas as esferas e poderes.

DI PIETRO, Maria Sylvia Zanella. Direito Administrativo. São Paulo: Atlas, 2020

Questão 19

A atuação de um servidor público que, mesmo sem má-fé, toma decisões com base em entendimentos pessoais e subjetivos, favorecendo determinadas situações sem respaldo legal, compromete o atendimento a quais princípios constitucionais da Administração Pública?

- (A) Moralidade e publicidade, pois o agente deveria zelar pela integridade ética e pela ampla divulgação de seus atos.
- (B) Legalidade e eficiência, pois a ausência de má-fé anula qualquer desvio de conduta.
- (C) Impessoalidade e moralidade, pois são princípios aplicáveis apenas em casos de favorecimento intencional.
- (D) Impessoalidade e legalidade, pois a conduta se distancia da norma jurídica e interfere na neutralidade da função administrativa.
- (E) Publicidade e eficiência, pois os atos administrativos devem sempre ser divulgados com rapidez e transparência total.

O texto seguinte servirá de base para responder à questão 20.

A Lei nº 9.784/1999 estabelece as normas básicas do processo administrativo no âmbito da Administração Pública federal, garantindo aos administrados o pleno exercício de direitos fundamentais, como o contraditório, a ampla defesa e a participação no processo decisório. Esses direitos integram um conjunto de princípios que regem a atuação administrativa, entre eles a legalidade, finalidade, motivação, razoabilidade, proporcionalidade, moralidade, ampla defesa, contraditório, segurança jurídica e interesse público. Como afirma Celso Antônio Bandeira de Mello (2021, p. 459), o processo administrativo deve ser pautado por condutas éticas e racionais, assegurando não apenas o respeito formal às normas, mas a promoção de decisões justas e fundamentadas. A motivação é indispensável, especialmente quando os atos administrativos interferem nos direitos dos particulares, sendo vedadas decisões arbitrárias ou desprovidas de justificativa clara. Além disso, a atuação da Administração deve sempre garantir a transparência, a participação dos interessados e a possibilidade de revisão dos atos, assegurando um processo efetivamente democrático.

MELLO, Celso Antônio Bandeira de. Curso de Direito Administrativo. São Paulo: Malheiros, 2021.

Questão 20

Sobre os direitos e garantias dos administrados no processo administrativo federal, assinale a afirmativa correta:

- (A) A autoridade competente pode delegar poderes decisórios a qualquer servidor público, independentemente da hierarquia funcional.

- (B) A motivação do ato administrativo é dispensável nos casos em que houver entendimento consolidado da Administração.
- (C) A manifestação de terceiros interessados é facultativa e pode ser ignorada se a Administração assim entender.
- (D) O direito ao contraditório e à ampla defesa deve ser assegurado mesmo nos casos em que o ato administrativo tenha efeitos punitivos indiretos.
- (E) A comunicação prévia dos atos administrativos é recomendada, mas não obrigatória, mesmo em decisões que afetem diretamente o administrado.

O texto seguinte servirá de base para responder à questão 21.

A Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD) estabelece diretrizes fundamentais para o tratamento de dados, baseando-se em princípios como a finalidade, a adequação, a necessidade, a segurança, a transparência e a qualidade dos dados (art. 6º). Conforme destaca Doneda (2019, p. 123), a LGPD visa não apenas regular o uso de informações pessoais, mas assegurar ao titular o poder de controle sobre seus próprios dados, promovendo um equilíbrio entre o interesse público, a função institucional do controlador e os direitos individuais. Dentre os direitos garantidos ao titular, encontra-se o direito à retificação de dados incompletos, inexatos ou desatualizados (art. 18, III), o que reforça a obrigação do controlador — seja ele público ou privado — de promover correções com base em critérios técnicos e éticos. A resposta ao titular deve ser clara e tempestiva, e eventuais negativas devem ser fundamentadas. Isso garante a efetividade do princípio da boa-fé e reforça a responsabilidade do controlador perante o titular e a Autoridade Nacional de Proteção de Dados (ANPD).

DONEDA, Danilo. Da Privacidade à Proteção de Dados Pessoais. Rio de Janeiro: Forense, 2019.

Questão 21

Durante um procedimento de atualização cadastral, uma autarquia federal recebeu de um cidadão o pedido de correção de seus dados pessoais, alegando que a informação armazenada era incorreta. O órgão iniciou uma análise interna para confirmar a origem do erro. Com base na Lei Geral de Proteção de Dados, é correto afirmar:

- (A) A LGPD não se aplica a órgãos públicos quando os dados tratam de processos administrativos internos.
- (B) A correção deve ser feita de forma imediata ou justificada, cabendo ao controlador informar o titular sobre a decisão e seus fundamentos.
- (C) A verificação da origem dos dados autoriza o controlador a suspender o direito à correção sem necessidade de resposta ao titular.

- (D) A solicitação de correção é restrita ao setor privado, e os órgãos públicos só estão obrigados a atender mediante ordem judicial.
- (E) O órgão público poderá arquivar o pedido caso o dado incorreto tenha origem em outro sistema, eximindo-se de qualquer obrigação.

O texto seguinte servirá de base para responder à questão 22.

A Lei de Acesso à Informação (Lei nº 12.527/2011) consolidou o direito fundamental de acesso a informações públicas, estabelecendo como regra geral a transparência ativa e passiva da Administração Pública, sendo o sigilo uma exceção, que deve ser devidamente fundamentada em norma legal específica (art. 3º e art. 7º, §1º). Segundo Aragão (2015, p. 35), a aplicação da LAI se orienta pelo princípio da máxima divulgação, que impõe à Administração o dever de fornecer o acesso à informação da forma mais ampla possível, vedando negativas genéricas ou infundadas. Além disso, toda negativa de acesso deve ser motivada expressamente, com a indicação clara da norma legal que fundamenta o sigilo (art. 11, §3º). O livro reforça que a publicidade é a regra e o sigilo, a exceção, sendo imprescindível a transparência sobre contratos administrativos, especialmente quando envolvem a gestão de recursos públicos, como determina o art. 8º da LAI. A omissão ou recusa infundada pode configurar infração funcional, sujeitando o responsável a sanções administrativas.

ARAGÃO, Alexandre Santos de. Lei de Acesso à Informação Pública Comentada. São Paulo: Método, 2015.

Questão 22

Uma associação de cidadãos solicitou a uma fundação pública os contratos firmados com uma empresa terceirizada para serviços de consultoria. O servidor responsável negou o pedido com base na alegação genérica de "informações sigilosas de interesse do Estado", sem apresentar fundamentos legais. Considerando os dispositivos da Lei de Acesso à Informação, é correto afirmar que:

- (A) A recusa ao fornecimento de informações contratuais é legítima sempre que envolver empresas privadas, independentemente da verba pública envolvida.
- (B) O servidor agiu corretamente, pois o simples uso do termo "sigilo de interesse público" é suficiente para negar pedidos de informação.
- (C) A negativa é ilegal, pois toda recusa de acesso deve ser formalmente motivada, com indicação do dispositivo legal que justifica o sigilo.
- (D) O pedido da associação deve ser indeferido automaticamente, já que não se trata de um cidadão diretamente afetado pelos contratos.
- (E) A LAI não obriga fundações públicas a fornecer informações sobre contratos se estes forem considerados estratégicos pela diretoria.

História e Geografia do Estado do Sergipe

Questão 23

Na década de 1960, Sergipe passou por uma transformação econômica significativa com a descoberta de petróleo em Carmópolis:



Perfuração em Carmópolis.

Fonte: <https://www.petroleoenergia.com.br/petrobras-60-anos-salto-2-700-2-milhoes-bpd/>

Com base nesse contexto, é correto afirmar que:

- (A) A descoberta de petróleo em Sergipe levou à completa substituição da agricultura como principal atividade econômica do estado já nos anos 1970.
- (B) Apesar da intensa exploração de petróleo em Sergipe entre as décadas de 1960 e 1990, a atividade foi descontinuada no início dos anos 2000 em razão de dificuldades técnicas.
- (C) A descoberta de petróleo em Carmópolis representou uma inflexão no perfil econômico de Sergipe, ao articular a economia local com a lógica da industrialização nacional, mas sem romper com a estrutura agrária e desigual da sua base produtiva.
- (D) O campo de Carmópolis foi desativado ao final dos anos 1980 por inviabilidade econômica, o que levou à estagnação da indústria petrolífera no estado até os anos 2000.
- (E) A produção de petróleo em Carmópolis gerou, já nos primeiros anos, uma ampla redistribuição de renda no estado e acelerou a urbanização em todos os municípios sergipanos.

Questão 24

Analise as afirmações sobre os aspectos físicos de Sergipe indicando V, para VERDADEIRO, e F, para FALSO:

I.() O Rio São Francisco, um dos mais importantes cursos d'água do Brasil, forma parte da divisa natural entre os estados de Sergipe e Alagoas, sendo essencial para a economia e abastecimento da região.

II.() O Planalto da Borborema, localizado majoritariamente no estado de Pernambuco, se estende até o centro-leste de Sergipe, ocupando grande parte do agreste nordestino.

III.() A Usina Hidrelétrica de Xingó está localizada no Rio São Francisco e situada na divisa entre os estados da Bahia e Sergipe.

Após análise, assinale a alternativa correta que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) I.F, II.F, III.V.
- (B) I.V, II.F, III.V.
- (C) I.V, II.F, III.F.
- (D) I.V, II.V, III.F.
- (E) I.F, II.V, III.V.

Questão 25

Leia o excerto abaixo:

"Em Pacatuba, a peleja entre indígenas, autoridades e latifundiários durou quatro décadas. Desde os primeiros anos após a emancipação política de Sergipe, o governo voltou as suas atenções para a aldeia. Foram duas as questões: o uso militar dos índios por uma facção política contrária ao presidente nomeado e a recusa dos indígenas em aceitar a nomeação do novo diretor. Os debates foram iniciados em julho de 1824, quando o governo recebeu uma representação da Câmara de Vila Nova e de outras autoridades, denunciando e pedindo providências para 'remediar os absurdos, a que se tem habituado, e em que prosseguem os índios da aldeia, denominada Pacatuba, por alguns motivos'." Fonte: SANTANA, Pedro Abelardo de. Os índios em Sergipe oitocentista: catequese, civilização e alienação de terras. Salvador: Programa de Pós-Graduação em História, Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas, Universidade Federal da Bahia, 2015. Tese de doutorado, p. 83.

Sobre o contexto histórico apresentado acima, é correto afirmar que:

- (A) A subordinação dos indígenas de Pacatuba ao novo diretor nomeado pelo governo foi imediata, revelando o sucesso das políticas indigenistas centralizadoras do Império.
- (B) A referência à atuação militar dos indígenas indica sua plena integração ao exército imperial, como já ocorria em outras regiões do país desde o período pombalino.

- (C) A resistência indígena em Pacatuba expressa um conflito de poder que envolvia não apenas disputas locais por autonomia, mas também a instrumentalização dos povos originários por elites políticas regionais, revelando as complexas articulações entre etnicidade e disputa institucional.
- (D) Os conflitos em Pacatuba foram resolvidos de forma pacífica e breve, sendo considerados um caso isolado no processo de incorporação das populações indígenas ao sistema político de Sergipe.
- (E) A atuação dos indígenas em Pacatuba foi insignificante para o cenário político sergipano, restringindo-se a conflitos de cunho exclusivamente territorial.

Questão 26

Acerca da Revolução de 1930 em Sergipe, é correto afirmar que:

- (A) A presença da Coluna de Juarez Távora em Sergipe simbolizou uma missão diplomática, com pouca interferência na estrutura governamental local.
- (B) Ela resultou na nomeação de interventores federais em Sergipe, alterando a estrutura política do estado.
- (C) Os interventores nomeados em Sergipe mantiveram a continuidade política das antigas oligarquias, sem rupturas administrativas relevantes.
- (D) Ela promoveu uma reforma agrária em Sergipe como parte do projeto de modernização política implementado pelos interventores.
- (E) Ela teve impacto limitado em Sergipe, uma vez que o estado já havia aderido previamente ao projeto de centralização do governo federal.

Questão 27

Analise as afirmações a seguir, referentes à localização geográfica do estado de Sergipe e indique V, para VERDADEIRO, e F, para FALSO:

I.() Sergipe, apesar de ser parte integrante da Região Nordeste, destaca-se por sua dimensão territorial reduzida, ocupando a menor área entre todos os estados nordestinos, o que influencia diretamente na configuração de sua malha urbana e na distribuição populacional.

II.() O território sergipano é atravessado pelo Trópico de Capricórnio, o que implica sua inserção na zona temperada do hemisfério sul, com influência direta sobre o seu clima e regimes de insolação ao longo do ano.

III.() Situado entre os paralelos 10° e 11° de latitude sul, Sergipe encontra-se plenamente inserido na zona intertropical do planeta, o que justifica a predominância de climas quentes e úmidos e a ocorrência de biomas típicos dessa faixa, como a Caatinga e trechos de Mata Atlântica.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) I.V, II.F, III.F.

- (B) I.F, II.F, III.V.
- (C) I.V, II.F, III.V.
- (D) I.F, II.V, III.V.
- (E) I.V, II.V, III.F.

Questão 28

Considere o excerto abaixo:

"Há 195 anos, o Rei do Brasil e Portugal Dom João VI assinava, do Rio de Janeiro, a Carta Régia elevando Sergipe à categoria de Capitania Independente. A independência do território de Sergipe da Bahia foi marcada por intensas lutas políticas. Em artigo publicado em julho de 2013 na Revista Cumbuca, a historiadora e professora da Universidade Federal de Sergipe, Terezinha Alves de Oliva, relata que o tema da Emancipação de Sergipe ainda é um desafio para os estudiosos."

Fonte: <https://www.se.gov.br/noticias/governo/emancipacao-politica-sergipe-completa-195-anos-de-independencia>

Com base nesse contexto, é correto afirmar que:

- (A) A separação foi uma imposição do governo português, com pouca participação dos sergipanos.
- (B) A independência administrativa de Sergipe foi resultado direto da Revolução Pernambucana de 1817.
- (C) A separação foi motivada por interesses econômicos da Coroa portuguesa que buscava fazer da região um entreposto comercial da Inglaterra.
- (D) A autonomia de Sergipe foi uma resposta às demandas das elites locais por maior controle político.
- (E) A emancipação ocorreu com ajuda da capitania do Rio de Janeiro que forneceu canhões para auxiliar o governo português.

Questão 29

Em seu livro *O povo e o poder: cultura política em Sergipe* (2003), o historiador Ibarê Dantas analisa como os festejos populares — especialmente os ligados ao ciclo junino — foram apropriados por grupos políticos locais desde o século XX para legitimar suas ações e mobilizar identidades coletivas. Considerando esse aspecto da cultura popular em Sergipe, assinale a alternativa correta.

- (A) As festas juninas em Sergipe são expressões espontâneas de religiosidade, mantidas principalmente pelo poder público.
- (B) O Forró Caju é um evento tradicional desde o século XIX e preserva as matrizes culturais indígenas do estado.
- (C) O ciclo junino em Sergipe foi importado de Pernambuco e não possui raízes significativas na formação cultural sergipana.

- (D) As manifestações populares como as quadrilhas, as comidas típicas e os trios de forró dialogam com disputas por pertencimento cultural e espaço simbólico nas cidades.
- (E) A política cultural do estado de Sergipe tem evitado associar os festejos juninos à identidade regional, para garantir maior neutralidade social.

Questão 30

O agreste sergipano constitui uma faixa de transição ecológica entre os domínios úmidos litorâneos e o semiárido do sertão. Essa zona ecotonal é marcada por forte sazonalidade climática e por impactos históricos decorrentes da agropecuária extensiva e da expansão da malha urbana. Sobre a vegetação do agreste sergipano, assinale a alternativa correta.

- (A) Apresenta fitofisionomia mista com espécies da Mata Atlântica e elementos xerófitos da caatinga, configurando uma vegetação de transição com elevada vulnerabilidade ecológica.
- (B) Corresponde ao domínio da Floresta Estacional Decidual Amazônica, adaptada a solos de terra firme com alta fertilidade e presença de latossolos.
- (C) Caracteriza-se pela presença de cerrado típico, com fitofisionomia savânica e predominância de gramíneas adaptadas ao fogo e à acidez do solo.
- (D) Trata-se de uma formação florestal densa, perenifolia e úmida, com elevada biodiversidade arbórea, predominante em solos hidromórficos.
- (E) É ocupada principalmente por campos naturais abertos, formados por pastagens nativas e vegetação rasteira de áreas alagáveis.

Legislações Específicas

Questão 31

A Resolução nº 217/2018 do CONANDA orienta que as políticas públicas voltadas à infância e adolescência sejam estruturadas a partir da análise crítica dos determinantes sociais, compreendendo que os fatores que afetam o acesso aos direitos e o pleno desenvolvimento humano vão além do indivíduo. Esses determinantes podem se manifestar de formas variadas e exigem do psicólogo atuação integrada, intersetorial e fundamentada na realidade concreta dos sujeitos. Sobre o tema, relacione corretamente os tipos de determinantes sociais da Coluna A com os exemplos da Coluna B:

Coluna A (determinantes sociais)

1. Determinante econômico.
2. Determinante territorial.
3. Determinante racial.

Coluna B (exemplos)

(__)-Crianças de uma comunidade quilombola enfrentam dificuldades de acesso a serviços públicos, são alvo de práticas discriminatórias institucionais e têm índices

elevados de evasão escolar por falta de reconhecimento cultural.

(__) Em um bairro periférico não urbanizado, famílias não dispõem de transporte público regular, creches ou unidades de saúde próximas, o que afeta diretamente o acesso aos serviços e à convivência familiar e comunitária.

(__) A precarização das relações de trabalho dos responsáveis e a ausência de renda fixa comprometem a segurança alimentar, o acesso à educação e a estabilidade habitacional de famílias com crianças pequenas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência da associação correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) 1 – 2 – 3.
- (B) 3 – 2 – 1.
- (C) 2 – 1 – 3.
- (D) 2 – 3 – 1.
- (E) 1 – 3 – 2.

Questão 32

O Estatuto da Criança e do Adolescente prevê a existência de órgãos encarregados de zelar pelo cumprimento dos direitos infantojuvenis, com atribuições específicas nas esferas administrativa e comunitária. Esses órgãos devem operar em consonância com os princípios da proteção integral e da prioridade absoluta, com competências próprias para o enfrentamento de situações de risco. Acerca das atribuições legais de tais órgãos, marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(__) O Conselho Tutelar pode aplicar medidas socioeducativas de privação de liberdade ao adolescente autor de ato infracional, sempre que considerar a medida necessária à proteção de outros membros da família.

(__) A requisição de serviços públicos pelo Conselho Tutelar, inclusive os de atendimento psicológico, depende de avaliação técnica conjunta com o Ministério Público e autorização judicial.

(__) O Conselho Tutelar atua como órgão subordinado à autoridade judiciária, cabendo-lhe somente a execução de medidas determinadas judicialmente, sem autonomia para aplicar medidas de proteção previstas no ECA.

(__) Entre as atribuições legais do Conselho Tutelar está a possibilidade de requisitar serviços públicos em áreas como saúde, educação, serviço social e psicologia, com autonomia técnica e administrativa, visando garantir o atendimento integral de crianças e adolescentes em situação de risco.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F – F – V – V.
- (B) V – F – V – F.
- (C) F – F – F – V.

(D) V – F – F – F.

(E) V – V – V – V.

Questão 33

Uma equipe técnica multiprofissional de um CRAS acompanha o caso de três irmãos, com idades entre 5 e 12 anos, expostos a negligência prolongada e violência doméstica. Diante da reincidência da situação, a equipe se reúne para discutir o encaminhamento à rede de proteção e a formulação de estratégias para garantir acesso aos direitos sociais básicos. A psicóloga responsável propõe um plano de ação fundamentado nos princípios do Estatuto da Criança e do Adolescente, considerando o dever coletivo de assegurar, com absoluta prioridade, a proteção integral dessas crianças. À luz do artigo 4º da Lei nº 8.069/1990, assinale a alternativa que apresenta uma interpretação técnica correta sobre a garantia de prioridade e seu impacto na prática profissional da Psicologia.

- (A) Aplicar a prioridade absoluta implica reconhecer que o psicólogo deve, preferencialmente, priorizar demandas oriundas de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade, ainda que isso implique postergar atendimentos previamente agendados com adultos.
- (B) Entender a prioridade absoluta como parâmetro ético de intervenção exige que o psicólogo, sempre que atuar com crianças ou adolescentes, restrinja sua função à escuta clínica, preservando a neutralidade diante de conflitos familiares ou institucionais.
- (C) Garantir a prioridade absoluta exige do psicólogo a elaboração de diagnóstico clínico individual sempre que houver indícios de violação de direitos, como condição prévia para o acesso à rede de proteção e para o acionamento dos serviços públicos.
- (D) Considerar a prioridade absoluta no atendimento psicológico implica assegurar, em todos os casos, o acompanhamento contínuo da criança ou adolescente pelo mesmo profissional, ainda que haja mudança institucional ou territorial.
- (E) Compreender a prioridade absoluta como um dever compartilhado entre Estado, família e sociedade impõe ao psicólogo a responsabilidade de atuar de forma ativa e articulada na defesa do acesso imediato e efetivo aos direitos sociais fundamentais, especialmente em contextos de risco ou violação.

Questão 34

A Avaliação Psicológica pode incluir diferentes tipos de instrumentos, desde que aprovados pelo Sistema de Avaliação de Testes Psicológicos (SATEPSI) e utilizados conforme critérios técnicos e éticos estabelecidos. A Resolução CFP nº 31/2022 define os tipos de instrumentos psicológicos passíveis de aplicação, considerando suas características metodológicas e sua contribuição à compreensão dos fenômenos psicológicos. Sobre o tema, relacione corretamente os termos da Coluna A com as descrições da Coluna B:

Coluna A (termos)

1. Testes psicológicos.
2. Inventários.
3. Métodos projetivos.

Coluna B (descrições)

() Conjunto de itens ou afirmativas que buscam descrever características pessoais ou traços de personalidade, geralmente com autorrelato do avaliado.

() Instrumentos padronizados com base em normas estatísticas e validade psicométrica, utilizados para medir construtos como inteligência, atenção, memória ou aptidões específicas.

() Técnicas que envolvem a apresentação de estímulos ambíguos ou simbólicos, exigindo interpretação subjetiva por parte do avaliado, com o objetivo de acessar conteúdos emocionais ou inconscientes.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência da associação correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) 2 – 1 – 3.
- (B) 3 – 2 – 1.
- (C) 2 – 3 – 1.
- (D) 1 – 3 – 2.
- (E) 1 – 2 – 3.

Questão 35

A Lei nº 8.080/1990 estabelece os fundamentos normativos do Sistema Único de Saúde (SUS), definindo princípios doutrinários e organizativos que garantem o direito universal à saúde no Brasil. Esses princípios orientam a formulação, gestão e execução de políticas públicas em todos os níveis de atenção, estabelecendo diretrizes para a atuação interprofissional, inclusive da Psicologia, com ênfase na humanização, equidade, integralidade do cuidado e participação social. Assim, analise as afirmativas a seguir.

I. A integralidade da assistência no SUS pressupõe a articulação de ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, em todos os níveis de complexidade, garantindo atenção contínua e coordenada conforme as necessidades de cada caso.

II. A descentralização político-administrativa preconizada na Lei nº 8.080/1990 estabelece que a direção única do SUS deve ser exercida pela União em todos os níveis de gestão, garantindo centralização normativa e hierarquia vertical nos fluxos de atendimento entre Estados e Municípios.

III. A participação da comunidade como princípio do SUS inclui mecanismos de controle social, como os conselhos e conferências de saúde, nos quais usuários, trabalhadores e gestores deliberam sobre políticas públicas e fiscalizam a atuação do sistema.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II apenas.

- (B) I e III apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) II e III apenas.
- (E) I e II apenas.

Questão 36

Em um município de porte médio, a secretaria de saúde implementa um programa de atenção psicossocial que integra ações de prevenção, promoção e reabilitação em saúde mental, articulando serviços da atenção básica, centro de atenção psicossocial (CAPS), pronto-atendimento e unidades hospitalares. Os fluxos entre os pontos de atenção são discutidos em colegiados intersetoriais, buscando garantir continuidade e coerência no cuidado ofertado. Nesse contexto, torna-se essencial compreender a diretriz da integralidade no SUS. Com base na Lei nº 8.080/1990, assinale a alternativa que expressa corretamente essa diretriz.

- (A) Aplicar a integralidade como critério exclusivo da atenção especializada, responsável por reorganizar a rede de serviços hospitalares com base na complexidade crescente do cuidado.
- (B) Considerar a integralidade como um princípio que assegura a articulação de ações preventivas e curativas, individuais e coletivas, em todos os níveis de complexidade, respeitando as necessidades específicas de cada usuário.
- (C) Compreender a integralidade como a uniformização dos serviços ofertados entre os entes federativos, de modo a garantir que todos os usuários recebam os mesmos procedimentos em qualquer região do país.
- (D) Garantir a integralidade por meio da ampliação da cobertura ambulatorial de alta densidade tecnológica, como tomografias e exames laboratoriais especializados, de forma a suprir lacunas assistenciais.
- (E) Interpretar a integralidade como a soma das ações terapêuticas especializadas, sendo plenamente atingida quando há oferta de atendimento por equipes médicas e hospitalares em cada território de saúde.

Questão 37

A Resolução CFP nº 31/2022 define os parâmetros para a condução da Avaliação Psicológica, especificando os tipos de fontes de informação que podem ser utilizados no processo e os critérios para sua seleção. Essa normativa visa garantir que a avaliação seja realizada com rigor técnico, respeitando o Código de Ética e a diversidade das demandas institucionais e clínicas. Acerca das diretrizes para a utilização de métodos, técnicas e instrumentos nesse contexto, marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() A psicóloga pode utilizar entrevistas, testes psicológicos e observações comportamentais como fontes fundamentais de informação na Avaliação Psicológica, desde que devidamente fundamentadas e

registradas.

()A utilização de instrumentos não psicológicos é vedada em qualquer hipótese no processo de Avaliação Psicológica, uma vez que apenas os testes aprovados pelo CFP garantem validade científica e ética.

()Os documentos técnicos elaborados por equipes multiprofissionais podem ser utilizados como fontes complementares na Avaliação Psicológica, desde que respeitados os princípios do Código de Ética.

()Cabe à psicóloga decidir, com base em fundamentação teórico-científica, quais instrumentos e técnicas utilizar, observando as normas do CFP e a adequação ao objetivo da avaliação.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V – F – V – V.
- (B) F – F – V – F.
- (C) V – V – V – V.
- (D) F – F – V – V.
- (E) V – F – F – F.

Questão 38

As diretrizes nacionais da socioeducação, previstas no SINASE e fundamentadas no Estatuto da Criança e do Adolescente, orientam que a medida socioeducativa não seja vista como punição, mas como um processo educativo voltado à reorganização da vida do adolescente. Essa abordagem demanda uma atuação profissional que valorize a escuta, o vínculo e a construção de sentidos sobre a trajetória do sujeito, especialmente no caso da Psicologia. Acerca desse aspecto, marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

()A medida socioeducativa deve ser aplicada com foco na formação ética e social do adolescente, estimulando o reconhecimento de sua história, a elaboração crítica do ato infracional e a construção de novos projetos de vida.

()A finalidade pedagógica da medida socioeducativa autoriza, em determinadas situações, a adoção de práticas disciplinares que visem ao controle da conduta, desde que fundamentadas em avaliações técnicas ou pareceres psicológicos.

()O processo socioeducativo se fortalece quando o psicólogo atua como autoridade técnica sobre o comportamento do adolescente, contribuindo com diagnósticos que permitam prever reincidência e orientar intervenções punitivas mais adequadas.

()A atuação da Psicologia na socioeducação exige escuta qualificada, intervenção ética e ações que promovam pertencimento, autoestima e reinserção social, considerando a singularidade de cada sujeito e sua história de vida.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V – F – V – F.
- (B) V – F – F – V.
- (C) V – V – V – V.
- (D) F – F – V – V.
- (E) V – F – F – F.

Questão 39

Um psicólogo inscrito em Conselho Regional recebe, por meio eletrônico, um comunicado formal com cópia da representação que originou um processo investigativo e documentos anexos relacionados ao fato denunciado. No mesmo expediente, consta a informação de que ele dispõe de 15 dias úteis para apresentar sua manifestação por escrito e, se desejar, incluir documentação. De acordo com o Código de Processamento Disciplinar, essa comunicação configura o ato processual denominado notificação. Considerando os critérios legais para a validade da notificação no âmbito do processo investigativo, assinale a alternativa correta.

- (A) Reconhecer a notificação como comunicação interna de caráter consultivo entre os membros do Conselho, sendo dispensável o envio de documentos anexos ou prazo para manifestação da parte investigada.
- (B) Interpretar a notificação como o momento em que o julgamento do processo ético se inicia, cabendo à Comissão de Ética julgar imediatamente o caso na ausência de manifestação da parte investigada.
- (C) Admitir que, diante da ausência de representante legal no processo, o psicólogo deve ser automaticamente considerado revel, sendo desnecessária a garantia de prazo para defesa prévia no processo investigativo.
- (D) Considerar a notificação válida desde que enviada por qualquer canal de contato do psicólogo, como mensagens instantâneas ou redes sociais, dada a flexibilidade prevista na legislação sobre comunicações eletrônicas.
- (E) Compreender a notificação como o ato formal que dá ciência ao psicólogo sobre a instauração do processo investigativo e que garante prazo legal de 15 dias úteis para apresentação de manifestação escrita e eventual juntada de documentos.

Questão 40

A Resolução CFP nº 01/1999 estabelece diretrizes para a atuação da Psicologia em relação à orientação sexual, com ênfase na não patologização da homossexualidade e no combate a toda forma de discriminação. A normativa exige que o profissional contribua para a desconstrução de estigmas sociais, respeitando os princípios éticos de promoção da dignidade, da liberdade e do bem-estar. Considerando essas orientações, analise as afirmativas a seguir:

I.A atuação do psicólogo frente à homossexualidade deve considerar que, embora a orientação sexual não seja mais classificada como transtorno, pode ser objeto

de intervenção clínica, desde que exista demanda institucional, familiar ou religiosa vinculada à manutenção de vínculos afetivos e morais.

II.O psicólogo deve contribuir para o enfrentamento do preconceito e da estigmatização contra pessoas com práticas homoeróticas, inclusive nas suas manifestações públicas, respeitando os princípios da ética profissional.

III.É vedado ao psicólogo colaborar com eventos, serviços ou discursos que proponham a cura ou reorientação da homossexualidade, mesmo que sob pretexto científico ou religioso.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e III apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II e III apenas.
- (D) II apenas.
- (E) I e II apenas.

Questão 41

O Plano Nacional de Atendimento Socioeducativo (SINASE) orienta que a socioeducação seja pautada na centralidade do adolescente como sujeito de direitos, considerando sua condição peculiar de desenvolvimento e sua trajetória social. Essa diretriz implica uma atuação ética, técnica e emancipadora dos profissionais envolvidos, especialmente da Psicologia, com foco na escuta, na autonomia progressiva e na não patologização dos comportamentos. Sobre esse aspecto da socioeducação, analise as afirmativas a seguir:

I.O psicólogo que atua no campo socioeducativo deve tratar o adolescente como sujeito de direitos em desenvolvimento, o que implica reconhecer sua capacidade progressiva de participação, escutá-lo com respeito à sua história e estimulá-lo na construção de projetos de vida, mesmo quando houver resistência ou reincidência.

II.A elaboração de laudos psicológicos em contextos socioeducativos deve priorizar a identificação de traços de personalidade e fatores predisponentes para a prática infracional, servindo como subsídio técnico à definição do tipo de medida socioeducativa mais adequada.

III.A medida socioeducativa tem entre seus objetivos a responsabilização moral e disciplinar do adolescente, podendo se utilizar de recursos de correção comportamental, desde que fundamentados em avaliação técnica especializada e aplicados com supervisão psicossocial.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e III apenas.
- (B) I apenas.
- (C) II e III apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) II apenas.

Questão 42

Durante o acompanhamento técnico de uma adolescente de 13 anos afastada temporariamente do convívio familiar por decisão judicial, a equipe interdisciplinar do serviço de acolhimento observa melhora significativa em seu estado emocional, mas percebe resistência quanto ao retorno ao lar, devido a vínculos familiares fragilizados e experiências de negligência anteriores. Diante da possibilidade de reintegração, a psicóloga da equipe defende que qualquer medida a ser adotada deve respeitar os princípios legais relacionados à proteção integral, com escuta da adolescente e consideração de sua condição como sujeito de direitos. Com base no artigo 100 do Estatuto da Criança e do Adolescente, assinale a alternativa que expressa corretamente um princípio aplicável à decisão judicial sobre a medida de proteção a ser adotada.

- (A) Garantir a oitiva obrigatória da adolescente, respeitando seu estágio de desenvolvimento e assegurando que sua manifestação seja considerada na definição da medida de proteção, como expressão de sua condição de sujeito de direitos.
- (B) Subordinar a escolha da medida de proteção à autoridade do juiz, ainda que contrária ao posicionamento técnico da equipe interdisciplinar, uma vez que o princípio da proporcionalidade não se aplica em decisões judiciais.
- (C) Promover a medida com base na intervenção precoce e imediata, ainda que não seja a mais adequada no momento, pois a atualidade da intervenção não se sobrepõe à urgência de garantir retorno ao núcleo familiar.
- (D) Priorizar a reintegração imediata da adolescente à sua família natural, independentemente de sua resistência subjetiva, considerando que a prevalência da família se sobrepõe ao princípio da proporcionalidade da medida.
- (E) Aplicar a intervenção com base na autoridade técnica da equipe psicossocial, sem necessidade de informar à adolescente os motivos ou o processo decisório, tendo em vista sua menoridade e situação de risco.

Questão 43

Durante uma reunião para elaboração do Plano Individual de Atendimento (PIA) de um adolescente em cumprimento de medida em meio aberto, os profissionais envolvidos divergem quanto às metas prioritárias. Enquanto a equipe pedagógica propõe foco no retorno escolar, a área jurídica defende ênfase na responsabilização formal. A psicóloga, por sua vez, destaca a importância de uma construção compartilhada, que considere o histórico de violência e abandono vivenciado pelo jovem. Nesse contexto, torna-se essencial compreender o princípio da interdisciplinaridade como fundamento da socioeducação. Com base nas diretrizes do SINASE, assinale a alternativa que expressa corretamente esse princípio.

- (A) Adotar a interdisciplinaridade como distribuição técnica de responsabilidades entre os setores envolvidos, garantindo que cada profissional atue exclusivamente dentro dos limites da sua formação, evitando sobreposição de abordagens.
- (B) Aplicar a interdisciplinaridade como princípio organizativo da equipe multiprofissional, mantendo a autonomia de cada área e reduzindo a necessidade de espaços coletivos de deliberação sobre o caso concreto.
- (C) Compreender a interdisciplinaridade como a construção conjunta de estratégias entre profissionais de diferentes áreas, com respeito à especificidade técnica de cada campo e à singularidade do adolescente, favorecendo intervenções integradas e coerentes.
- (D) Interpretar a interdisciplinaridade como prática de cooperação entre setores da política pública, desde que subordinada às diretrizes do Judiciário e à hierarquia normativa das instituições responsáveis pela execução da medida.
- (E) Estabelecer a interdisciplinaridade como divisão funcional das decisões entre os profissionais do sistema socioeducativo, com prioridade de definição técnica para os campos jurídico e pedagógico, resguardando a atuação da Psicologia a pareceres individuais.

Questão 44

Uma psicóloga é designada para realizar uma Avaliação Psicológica com um adolescente que pleiteia a reintegração escolar após histórico de evasão e dificuldades emocionais. Para subsidiar o processo, a profissional decide aplicar instrumentos padronizados e complementá-los com entrevistas clínicas, observações e análise de documentos escolares. Antes de selecionar os testes, verifica se os instrumentos estão aprovados e atualizados no Sistema de Avaliação de Testes Psicológicos. Considerando os parâmetros legais e técnicos que regem essa prática, assinale a alternativa correta quanto à Avaliação Psicológica e ao uso de instrumentos no contexto descrito.

- (A) Compreender a Avaliação Psicológica como um processo técnico e científico estruturado, fundamentado em métodos e instrumentos validados, cuja finalidade é produzir informações relevantes para a tomada de decisão, respeitando as especificidades da demanda e a diversidade dos sujeitos.
- (B) Interpretar a Avaliação Psicológica como etapa conclusiva do processo interventivo, com ênfase na determinação de diagnósticos e prognósticos clínicos, sendo o uso de instrumentos uma etapa opcional e não obrigatória.
- (C) Aplicar a Avaliação Psicológica como instrumento de triagem de usuários nos serviços públicos, mesmo sem o consentimento formal desde que o procedimento seja respaldado por demanda institucional e acordado pela equipe técnica.

- (D) Elaborar a Avaliação Psicológica com ênfase no desempenho quantitativo do sujeito avaliado, utilizando majoritariamente escalas padronizadas, ainda que desatualizadas, sempre que forem de domínio consolidado na literatura acadêmica.
- (E) Conduzir a Avaliação Psicológica com base em modelos livres de referência normativa, desde que o psicólogo esteja devidamente capacitado e utilize métodos reconhecidos na prática clínica, ainda que sem aprovação formal do SATEPSI.

Questão 45

A Resolução CFP nº 9/2024 regulamenta o exercício da Psicologia mediado por Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDICs), orientando sobre os critérios éticos, técnicos e científicos aplicáveis à atuação online. O texto estabelece que o psicólogo é responsável pela escolha, adequação e uso das tecnologias empregadas nos atendimentos e comunicações, assegurando o respeito à privacidade, ao sigilo e à autonomia dos usuários. Acerca dessas disposições, marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(__) A utilização de plataformas abertas de videoconferência dispensa consentimento explícito do usuário quanto ao risco de interceptação de dados, desde que os atendimentos sejam exclusivamente de orientação breve.

(__) O profissional deve avaliar previamente a viabilidade das TDICs a serem empregadas na prestação do serviço psicológico, com base no Código de Ética e nas evidências científicas disponíveis.

(__) A atuação remota exige os mesmos padrões éticos e técnicos da atuação presencial, devendo o psicólogo garantir o manejo adequado de dados sensíveis e o respeito à confidencialidade.

(__) O psicólogo responde pelas manifestações públicas relacionadas aos serviços ofertados por meios digitais, devendo respeitar as normas do CFP sobre divulgação e publicidade profissional.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V – F – F – V.
- (B) F – F – V – F.
- (C) V – V – V – F.
- (D) F – V – V – V.
- (E) F – F – V – V.

Questão 46

A Resolução CFP nº 02/2016 estabelece os critérios normativos e procedimentos técnicos que regulam a avaliação psicológica em concursos públicos, incluindo diretrizes sobre atuação pericial, apresentação de recursos e validade de resultados. O documento visa garantir a legalidade do processo seletivo e a segurança científica e ética dos métodos utilizados. Considerando

essas normas, analise as afirmativas a seguir.

I.O parecer emitido por psicólogo designado judicialmente para analisar recursos ou impugnações deve se ater aos documentos produzidos no processo de avaliação e respeitar os limites dos quesitos formulados pela autoridade judicial competente.

II.O resultado de aptidão psicológica obtido para um concurso público é válido apenas para aquele certame e não pode ser aproveitado em outro concurso ou cargo, ainda que dentro da mesma instituição.

III.A apresentação de recurso por parte do candidato exige acesso direto aos testes psicológicos aplicados, inclusive fora do local de arquivamento, para que o perito de sua confiança possa realizar parecer técnico com autonomia.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e III apenas.
- (B) II apenas.
- (C) I e II apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) II e III apenas.

Questão 47

A Resolução CFP nº 006/2019 estabelece normas para a elaboração de documentos escritos produzidos pelo psicólogo no exercício profissional, visando garantir fundamentação técnica, ética e compromisso com os direitos humanos. Esses documentos devem refletir uma prática contextualizada, embasada em referenciais científicos reconhecidos, e comprometida com a clareza, precisão e responsabilidade social. Acerca das diretrizes para a elaboração de documentos psicológicos, marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(__)O psicólogo deve elaborar documentos com base em dados obtidos por meio de instrumentos tecnicamente válidos, contextualizando os resultados à luz da demanda, dos objetivos do documento e dos limites éticos da atuação profissional.

(__)É admissível que o psicólogo utilize modelos prontos e padronizados de laudos, desde que estejam alinhados à abordagem teórica predominante em sua formação e reconhecidos por seu local de trabalho como forma institucional de registro.

(__)Quando solicitado por autoridade judicial, o psicólogo pode apresentar documento com diagnóstico clínico conclusivo, ainda que não tenha realizado entrevista direta com o sujeito, desde que disponha de documentos complementares que subsidiem sua análise.

(__)O documento psicológico deve conter linguagem clara, evitar jargões técnicos e apresentar informações que favoreçam a compreensão do conteúdo por parte dos diferentes públicos para os quais se destina, resguardando os princípios éticos e os direitos do usuário.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a

sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V – V – V – V.
- (B) F – F – V – V.
- (C) F – F – V – F.
- (D) V – F – F – F.
- (E) V – F – F – V.

Questão 48

A Resolução CFP nº 006/2019 regulamenta a elaboração de documentos escritos produzidos no exercício profissional do psicólogo, especificando os tipos documentais, seus objetivos e critérios técnicos. Essa normatização visa garantir a coerência técnica, a fundamentação teórica e o compromisso com os direitos do usuário. Dentre os documentos descritos, destacam-se o relatório psicológico, o laudo psicológico e a declaração, cada um com finalidades e estruturas distintas. Sobre o tema, relacione corretamente os termos da Coluna A com as descrições da Coluna B:

Coluna A (termos)

- 1.Declaração.
- 2.Relatório psicológico.
- 3.Laudo psicológico.

Coluna B (descrições)

(__)Documento que apresenta informações sobre a atuação profissional em determinada situação, podendo incluir encaminhamentos, atividades realizadas, objetivos e justificativas técnicas.

(__)Documento com estrutura argumentativa, que apresenta conclusão técnica resultante de avaliação psicológica, subsidiada por dados e instrumentos reconhecidos cientificamente.

(__)Documento simples que certifica fatos ou situações objetivas, como comparecimento, vínculo ou atendimento, sem análise ou interpretação psicológica.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência da associação correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) 2 – 1 – 3.
- (B) 2 – 3 – 1.
- (C) 3 – 2 – 1.
- (D) 1 – 2 – 3.
- (E) 1 – 3 – 2.

Questão 49

Em um ambulatório de saúde mental, um psicólogo é procurado por um paciente que já está em atendimento com outro profissional da mesma instituição. O paciente alega sentir-se mais acolhido pelo novo profissional e manifesta desejo de dar continuidade ao atendimento com ele. O psicólogo recém-procurado, por sua vez, sabe que há histórico de conflitos anteriores entre esse paciente e a equipe técnica. Considerando o Código de Ética Profissional do Psicólogo, especialmente quanto à

intervenção em serviços iniciados por outro profissional, analise as afirmativas a seguir:

I.O psicólogo poderá assumir o atendimento do paciente desde que este manifeste desejo de mudar de profissional, sendo esse desejo suficiente para caracterizar a interrupção voluntária e definitiva do vínculo anterior, independentemente de comunicação formal entre as partes.

II.A intervenção de um psicólogo em serviço já iniciado por outro só é ética quando ocorre mediante solicitação expressa do profissional responsável, em caso de risco ao usuário, em interrupção definitiva do vínculo ou quando for parte de metodologia multiprofissional.

III.A atuação multiprofissional permite ao psicólogo assumir livremente a condução do atendimento iniciado por outro colega, desde que haja entendimento entre os demais membros da equipe e registro da decisão no prontuário institucional.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II apenas.
- (B) I apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) II e III apenas.
- (E) I e III apenas.

Questão 50

Durante a atuação em um centro de atendimento psicossocial infantojuvenil, uma psicóloga identifica que determinadas práticas institucionais sistematicamente negligenciam o acesso de adolescentes em situação de rua aos serviços de saúde mental, resultando em invisibilidade clínica e exclusão social. Diante disso, a profissional convoca uma reunião intersetorial, denuncia o padrão de omissão à ouvidoria do SUS e inicia um processo interno de revisão dos protocolos da equipe. Nessa situação, a conduta da profissional pode ser analisada à luz dos princípios fundamentais do Código de Ética Profissional do Psicólogo, especialmente no que se refere à postura ética diante de contextos de injustiça estrutural. Com base nesse aspecto, assinale a alternativa correta.

- (A) Manter o respeito à dignidade humana significa que o psicólogo deve limitar sua atuação aos atendimentos individuais, evitando julgamentos institucionais que extrapolem os limites da relação terapêutica.
- (B) Atuar com responsabilidade social implica posicionar-se criticamente frente às condições políticas, econômicas e institucionais que reproduzem injustiças, analisando historicamente os contextos e os impactos sobre a prática psicológica.
- (C) Posicionar-se diante das relações de poder exige que o psicólogo siga as normativas institucionais vigentes, mesmo quando estas entrarem em conflito com os princípios éticos, para preservar a coerência organizacional.

- (D) Contribuir para a universalização do acesso implica organizar o serviço de forma a priorizar o atendimento à população previamente inserida nos sistemas de saúde e educação, otimizando os recursos disponíveis.
- (E) Promover a saúde e a qualidade de vida exige do psicólogo neutralidade técnica diante de disputas institucionais, evitando envolvimento em conflitos que possam comprometer a estabilidade do ambiente de trabalho.

Questão 51

A compreensão teórica sobre o processo saúde-doença influencia diretamente as estratégias de cuidado, a formulação de políticas públicas e a prática dos profissionais no campo da saúde. No contexto brasileiro, modelos distintos convivem em tensão, sendo refletidos em abordagens clínicas, epidemiológicas, sociais e institucionais. Sobre o tema, relacione corretamente os modelos de saúde da Coluna A com os exemplos da Coluna B:

Coluna A (modelos de saúde)

1. Modelo biomédico.
2. Modelo da determinação social.
3. Modelo ampliado de saúde.

Coluna B (exemplos)

(__) Em um território com altos índices de tuberculose, a equipe de saúde propõe, além do tratamento medicamentoso, a articulação com habitação, saneamento e programas de geração de renda, com base na análise das desigualdades locais.

(__) Em uma unidade de atenção básica, o plano terapêutico de um paciente com hipertensão inclui rodas de conversa, acompanhamento nutricional, visita domiciliar e grupos de caminhada, além do uso de medicação.

(__) Uma internação hospitalar é conduzida com base em exames laboratoriais, protocolo medicamentoso e seguimento por especialistas, sem discussão sobre aspectos sociais ou emocionais da vida do paciente.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência da associação correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) 1 – 3 – 2.
- (B) 3 – 2 – 1.
- (C) 2 – 3 – 1.
- (D) 2 – 1 – 3.
- (E) 1 – 2 – 3.

Questão 52

A Resolução nº 217/2018 do Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente (CONANDA) estabelece a escuta qualificada como princípio estruturante das políticas públicas voltadas à infância e à adolescência. Essa diretriz reconhece as crianças e os

adolescentes como sujeitos de direitos, cuja participação nos processos que lhes dizem respeito deve ser assegurada em consonância com seu estágio de desenvolvimento. A escuta qualificada exige preparo técnico, ética profissional e compromisso com a proteção integral, sendo indispensável na atuação intersetorial. Acerca do assunto, marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() A escuta qualificada pressupõe, necessariamente, a presença dos responsáveis legais da criança ou adolescente durante todo o processo de escuta, inclusive em situações de suspeita de violência intrafamiliar, para assegurar a completude das informações.

() A escuta qualificada reconhece a criança como sujeito de direitos e considera suas formas de expressão conforme seu desenvolvimento, sendo requisito fundamental para a efetivação do princípio da prioridade absoluta previsto no ECA e reafirmado pela Resolução nº 217/2018 do CONANDA.

() A escuta qualificada pode ser conduzida por qualquer profissional da rede de proteção, desde que atue em serviço público, independentemente de formação técnica específica, pois o foco está na obtenção de dados sobre a situação de risco.

() A escuta qualificada, no contexto da violação de direitos, deve ser realizada com base em técnica, ética e respeito ao ritmo do sujeito, podendo incluir recursos lúdicos e estratégias comunicativas que favoreçam a livre expressão da criança ou adolescente.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V – V – V – V.
- (B) F – F – V – V.
- (C) V – F – F – F.
- (D) F – V – F – V.
- (E) V – F – V – F.

Questão 53

Uma psicóloga recém-contratada por uma organização de acolhimento institucional para adolescentes em medida protetiva percebe, nas primeiras semanas de atuação, que a filosofia da entidade adota práticas que contrariam os princípios do Código de Ética Profissional do Psicólogo, como o uso sistemático de punições disciplinares coercitivas e a ausência de privacidade nas escutas dos adolescentes. A psicóloga também observa que os responsáveis pela instituição condicionam o pagamento pelos serviços prestados à obtenção de relatórios padronizados, ainda que isso limite o rigor técnico e ético das avaliações. Diante disso, ela decide apresentar seu valor de honorários aos gestores, explicando que manterá a qualidade do serviço mesmo que o pagamento não atinja o valor de mercado, e que só aceitará produzir documentos se puder seguir os parâmetros técnicos da profissão. Após sofrer pressão institucional e advertências verbais, ela considera denunciar a instituição, mas teme prejudicar os

adolescentes acolhidos. Com base nesse caso, analise as afirmativas a seguir:

I. Ao condicionar sua permanência na organização à compatibilidade entre os valores institucionais e os princípios éticos da profissão, a psicóloga age conforme o Código de Ética, podendo, inclusive, recusar-se a continuar prestando serviços e denunciar a situação ao órgão competente, se considerar pertinente.

II. O fato de oferecer seus serviços com valor reduzido, desde que assegurada a qualidade técnica, configura infração ética, pois o Código de Ética proíbe o psicólogo de ajustar seus honorários de acordo com as condições do usuário ou das características da atividade.

III. Ainda que deseje proteger os adolescentes acolhidos, a psicóloga deve considerar que o silêncio diante de práticas institucionais violadoras pode configurar conivência ética, sendo legítimo acionar os canais formais de denúncia previstos pelo Conselho Regional de Psicologia.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e III apenas.
- (B) III apenas.
- (C) II apenas.
- (D) I e II apenas.
- (E) II e III apenas.

Questão 54

No contexto da atuação profissional do psicólogo, os documentos escritos exercem papel central na comunicação técnica com outros profissionais, instituições, usuários e órgãos do sistema de garantias de direitos. A Resolução CFP nº 006/2019 estabelece diretrizes éticas e técnicas para a elaboração, guarda, envio e destinação de tais documentos. Entre os dispositivos normativos, destacam-se os princípios fundamentais, os critérios para escolha da modalidade documental e os requisitos de estrutura, finalidade e validade das informações registradas. O cumprimento dessas diretrizes é obrigatório em todas as esferas de atuação profissional, sob pena de responsabilização disciplinar. Com base na Resolução CFP nº 006/2019, analise as afirmativas a seguir:

I. A estrutura dos documentos deve conter, obrigatoriamente, identificação da modalidade documental, objetivos, procedimentos realizados, fundamentação teórica e técnica, descrição da demanda, análise e conclusão, não sendo necessária a menção a referencial técnico-científico quando o conteúdo se tratar de observações subjetivas do psicólogo.

II. A Resolução estabelece que o psicólogo deve considerar, no momento da escrita, tanto o contexto de solicitação quanto os possíveis efeitos do documento sobre a vida do destinatário, sendo vedada a inclusão de informações desnecessárias ou que exponham intimidade de terceiros não implicados na demanda.

III. A guarda dos documentos deve seguir critérios de

sigilo, segurança e preservação, cabendo ao psicólogo zelar por sua integridade física e digital, inclusive quando vinculado a instituições públicas ou privadas, observando prazos estabelecidos por normas técnicas específicas.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II apenas.
- (B) I apenas.
- (C) II e III apenas.
- (D) I e III apenas.
- (E) I e II apenas.

Questão 55

Em determinado processo ético-disciplinar, uma psicóloga, ao ser regularmente citada por correspondência com Aviso de Recebimento (AR), respondeu dentro do prazo estipulado, solicitando que as demais comunicações do processo fossem feitas exclusivamente por meio físico, com base em alegada indisponibilidade de recursos tecnológicos. A comissão responsável analisou o requerimento e, por entender que a justificativa apresentada não se comprovava suficiente, indeferiu o pedido. Com base na Resolução CFP nº 11/2019, assinale a alternativa que apresenta a providência deve ser adotada a seguir, considerando os requisitos legais e os prazos processuais para continuidade válida da comunicação.

- (A) Considerando o indeferimento da justificativa, a comissão poderá realizar notificações por qualquer meio disponível, inclusive aplicativos de mensagem instantânea, sem necessidade de aviso formal.
- (B) O indeferimento deverá ser publicado em boletim oficial interno e será considerado efetivado automaticamente após três dias úteis, mesmo que não haja confirmação da parte.
- (C) A comissão poderá realizar a comunicação do indeferimento verbalmente, desde que conste em ata, e seguirá com notificações eletrônicas a partir de então, independentemente de confirmação da profissional.
- (D) Em caso de recusa à comunicação eletrônica, independentemente de análise de justificativa, todas as comunicações posteriores devem ocorrer por correspondência física com AR, conforme o direito à ampla defesa.
- (E) O indeferimento deve ser comunicado por correspondência com AR, e a profissional terá 5 dias úteis, contados do recebimento, para informar seu endereço eletrônico, sob pena de considerarem-se válidas as futuras comunicações enviadas ao e-mail constante dos autos.

Questão 56

Durante um processo seletivo promovido por autarquia federal para o cargo de agente técnico, foi contratada uma psicóloga para conduzir a etapa de avaliação psicológica. O edital informava que os critérios dessa

etapa seriam objetivos, mas não apresentava os construtos a serem avaliados nem os procedimentos técnicos previstos. A profissional optou por aplicar dois testes psicológicos não aprovados pelo CFP e utilizou exclusivamente os escores obtidos nos testes como base para a elaboração de um parecer eliminatório. Não foi realizada entrevista com os candidatos nem considerado qualquer dado complementar à testagem. Considerando as diretrizes da Resolução CFP nº 002/2016, assinale a alternativa que apresenta a conduta compatível com os princípios normativos aplicáveis à avaliação psicológica para seleção de candidatos.

- (A) A eliminação de candidatos com base apenas em escores quantitativos é suficiente, desde que os testes aplicados sejam reconhecidos em outras instituições públicas ou privadas.
- (B) A ausência de entrevista é aceitável em avaliações com finalidade eliminatória, desde que haja dois testes aplicados e análise estatística dos dados.
- (C) A psicóloga está autorizada a emitir parecer com base em dados exclusivamente objetivos, desde que siga as orientações do edital, mesmo em desacordo com normas do CFP.
- (D) O uso de testes não aprovados pelo CFP é admissível quando o edital não especifica os instrumentos a serem utilizados na avaliação psicológica.
- (E) A psicóloga deveria ter utilizado testes aprovados pelo CFP e articulado os resultados à análise das atividades do cargo, com base em referência empírica e na profiisografia.

Questão 57

Durante uma atividade em grupo realizada em um centro de internação para adolescentes, um psicólogo observa que um colega de equipe impõe dinâmicas de exposição pública de relatos pessoais, sem consentimento prévio, utilizando métodos que constroem os participantes e geram visível sofrimento psíquico. Ao questionar a conduta, ouve que essa abordagem é intencional, como forma de "enfrentamento da resistência" e "quebra de defesa emocional". Diante da situação, o psicólogo responsável pelo grupo avalia sua obrigação ética de intervir. À luz do Código de Ética Profissional do Psicólogo, assinale a alternativa que expressa corretamente o que é vedado ao profissional nessa circunstância.

- (A) Denunciar ou ser conivente com práticas que caracterizem exploração ou violência, inclusive quando disfarçadas de recurso técnico ou inseridas em ambientes institucionalizados, ainda que praticadas por outro profissional da Psicologia.
- (B) Utilizar metodologias confrontativas em grupos terapêuticos, desde que com finalidade diagnóstica, e com registro no prontuário, podendo haver variações de abordagem conforme o estilo do profissional.

- (C) Estabelecer intervenções que induzam o paciente à percepção crítica de sua realidade emocional, mesmo que isso ocasione desconforto subjetivo e oposição aos métodos adotados pela equipe.
- (D) Preservar o sigilo institucional mesmo quando identificar infrações éticas, a fim de evitar a exposição indevida do ambiente profissional ou da equipe responsável pela intervenção psicológica.
- (E) Exercer supervisão sobre colegas com práticas divergentes, desde que embasadas em referencial teórico distinto e aplicadas sob demanda institucional, sem impor avaliação ética sobre o procedimento utilizado.

Questão 58

Um psicólogo vinculado a uma rede intersetorial de proteção à infância é acionado pelo Conselho Tutelar após relato de que uma criança vem sendo submetida, em casa, a práticas punitivas frequentes, incluindo humilhações públicas, xingamentos e restrição de alimentação como forma de castigo. No acompanhamento inicial, o profissional observa sinais compatíveis com sofrimento psíquico recorrente e ausência de mecanismos familiares de cuidado. À luz do artigo 18-B do Estatuto da Criança e do Adolescente, sobre a prevenção e responsabilização de práticas que envolvam castigo físico ou tratamento degradante, marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() As medidas previstas para quem submete crianças a castigos físicos ou tratamento cruel incluem, entre outras, a obrigação de encaminhar a criança a tratamento especializado, podendo ser aplicadas diretamente por membros da equipe de saúde ou assistência social, conforme avaliação da gravidade.

() A advertência prevista no artigo 18-B constitui medida punitiva, de natureza judicial, aplicada exclusivamente em âmbito penal, devendo ser precedida de processo legal com contraditório e ampla defesa.

() O encaminhamento da família a tratamento psicológico ou psiquiátrico só será aplicável quando houver laudo prévio emitido por profissional da saúde mental atestando a necessidade de intervenção terapêutica compulsória.

() A atuação do psicólogo na identificação da violência psicológica exige análise técnica qualificada, já que esse tipo de violação frequentemente não apresenta marcas físicas visíveis, mas pode gerar sofrimento psíquico de longa duração.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V – F – F – F.
- (B) F – F – V – V.
- (C) F – F – V – F.
- (D) F – F – F – V.
- (E) V – V – V – V.

Questão 59

A assistência toxicológica integra o conjunto de ações e serviços de saúde previstos pela Lei nº 8.080/1990, sendo de responsabilidade do Sistema Único de Saúde a formulação e execução de políticas públicas voltadas à vigilância, prevenção e atenção a agravos provocados por exposição a agentes tóxicos. Essa responsabilidade envolve a atuação intersetorial e o acesso integral ao cuidado, desde ações educativas até o atendimento de urgência. Com base na legislação vigente, assinale a alternativa que representa corretamente uma atribuição do SUS no campo da assistência toxicológica.

- (A) Vincular a assistência toxicológica à autorização judicial prévia, quando houver exposição a produtos licenciados para uso doméstico ou rural.
- (B) Estabelecer parcerias com órgãos ambientais, instituições educacionais e centros especializados, promovendo ações integradas de prevenção e controle de intoxicações.
- (C) Excluir os serviços de atenção básica das ações de assistência toxicológica, por não apresentarem infraestrutura suficiente para atendimentos clínicos especializados.
- (D) Restringir a atuação do SUS à notificação e investigação epidemiológica dos casos, sem incluir ações terapêuticas no âmbito da assistência individual.
- (E) Centralizar o atendimento de casos de intoxicação exclusivamente em unidades hospitalares vinculadas a laboratórios de referência nacional.

Questão 60

A complexidade das situações que envolvem crianças e adolescentes em condição de vulnerabilidade demanda mais do que ações setoriais isoladas. É necessário que diferentes setores — como saúde, educação, assistência social, segurança pública e sistema de justiça — se articulem de forma coordenada, compartilhando responsabilidades e construindo respostas integradas à violação de direitos. Essa articulação, baseada em marcos normativos como o Estatuto da Criança e do Adolescente, o SINASE e a Resolução nº 217/2018 do CONANDA, sustenta o princípio da proteção integral e fundamenta as redes locais de atendimento. Nesse contexto, analise as afirmativas a seguir:

I. A articulação entre setores distintos do poder público, como escolas, conselhos tutelares, unidades de saúde e varas da infância, configura uma prática de interdisciplinaridade, pois envolve diferentes especializações atuando simultaneamente com foco na efetivação dos direitos de crianças e adolescentes.

II. A composição de equipes com profissionais de diferentes formações acadêmicas — como psicólogos, pedagogos, assistentes sociais e educadores — caracteriza a intersetorialidade, que se consolida quando tais equipes atuam em espaços institucionais com gestão compartilhada entre esferas de governo.

III.A formalização de fluxos de comunicação, pactuações interinstitucionais e ações articuladas entre diferentes políticas públicas caracteriza a intersetorialidade, conceito que designa a articulação entre setores e constitui a base organizativa da rede de proteção integral.

Com base na análise das afirmativas, assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas I está correta.
- (B) Apenas II e III estão corretas.
- (C) Apenas III está correta.
- (D) Apenas I e II estão corretas.
- (E) Apenas II está correta.

Conhecimentos na Área de Atuação

Questão 61

A atuação do psicólogo em equipes multidisciplinares é orientada por princípios técnicos e éticos que visam à integralidade do cuidado e ao respeito à especificidade das diferentes áreas do conhecimento. Ao integrar um coletivo profissional, o psicólogo contribui com sua escuta qualificada e com a análise das dimensões subjetivas implicadas nos processos de adoecimento e de cuidado. Assim, analise as afirmativas a seguir.

I.A atuação do psicólogo na equipe multidisciplinar envolve o compromisso com a escuta qualificada, a mediação de conflitos e a análise das relações institucionais, promovendo intervenções que ampliam a compreensão dos processos subjetivos nos diferentes contextos de saúde.

II.A função do psicólogo em contextos interdisciplinares é garantir a adesão do paciente ao tratamento clínico, responsabilizando-se por identificar resistências ao protocolo médico e encaminhá-las diretamente ao profissional prescritor.

III.O psicólogo que atua em equipe multiprofissional deve respeitar os limites éticos de sua prática, evitando superposição de funções e mantendo diálogo constante com os demais profissionais para construção de um cuidado compartilhado.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II apenas.
- (B) II apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) II e III apenas.
- (E) I e III apenas.

Questão 62

As diferentes concepções pedagógicas resultam de construções históricas, filosóficas e políticas que influenciam a forma como se compreende o processo educativo, o papel do professor, do aluno e do conhecimento. Tais concepções fundamentam os modelos de ensino e aprendizagem adotados nas

práticas escolares. Sobre o tema, relacione corretamente os termos da Coluna A com as descrições da Coluna B:

Coluna A (termos)

- 1.Pedagogia tradicional.
- 2.Pedagogia progressista libertadora.
- 3.Pedagogia tecnicista.

Coluna B (descrições)

(__) Propõe uma prática educativa centrada na conscientização do aluno como sujeito histórico, com foco na transformação social e na superação da opressão.

(__) Baseia-se na transmissão de conteúdos de forma rígida, valorizando a autoridade do professor e a disciplina como pilares do ensino.

(__) Fundamenta-se na racionalização dos métodos de ensino, com ênfase na eficiência, nos objetivos comportamentais e na mensuração de resultados.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência da associação correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) 2, 3, 1.
- (B) 1, 3, 2.
- (C) 2, 1, 3.
- (D) 1, 2, 3.
- (E) 3, 2, 1.

Questão 63

O fracasso escolar é um fenômeno complexo e recorrente nos sistemas educacionais, sendo objeto de análise da Psicologia em diferentes abordagens teóricas e campos de atuação. As interpretações e intervenções possíveis variam conforme o referencial adotado. Sobre o tema, analise as afirmativas a seguir:

I.A Psicologia crítica considera o fracasso escolar como um fenômeno produzido por múltiplos fatores, incluindo desigualdades sociais, práticas escolares excludentes e concepções pedagógicas que desconsideram a diversidade dos sujeitos.

II.A atuação da Psicologia no contexto escolar inclui a avaliação das dificuldades de aprendizagem, podendo envolver a investigação de possíveis transtornos neuropsicológicos, desde que essa análise se constitua como ponto de partida para a elaboração de estratégias de intervenção individual centradas no aluno e articuladas com os objetivos pedagógicos da escola.

III.A atuação do psicólogo no enfrentamento do fracasso escolar deve incluir o fortalecimento dos vínculos entre escola, família e comunidade, promovendo práticas que valorizem o pertencimento, a escuta e a participação ativa dos estudantes.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II e III apenas.
- (B) I, II e III.

- (C) II apenas.
- (D) I e III apenas.
- (E) I e II apenas.

Questão 64

A ética profissional na Psicologia, particularmente no exercício de práticas comunitárias, demanda uma compreensão refinada das implicações políticas, sociais e históricas da atuação do psicólogo nos territórios marcados por vulnerabilidade, exclusão e desigualdades estruturais. Nesses contextos, o compromisso com os direitos humanos, com a dignidade das pessoas e com a transformação social não pode ser reduzido a uma neutralidade técnica, mas exige posicionamento ético-crítico diante das múltiplas formas de opressão. Considerando essas exigências e os parâmetros definidos pelo Código de Ética Profissional do Psicólogo, assinale a alternativa que expressa conduta ética compatível com os princípios da Psicologia em contextos comunitários.

- (A) Promover o bem-estar da comunidade por meio da adaptação funcional dos indivíduos às normas sociais e culturais estabelecidas, mesmo que estas operem em desfavor de minorias ou reproduzam assimetrias historicamente consolidadas.
- (B) Utilizar sua formação técnica e seu lugar de saber para orientar os modos de agir dos sujeitos comunitários, assumindo papel normativo em disputas morais, a fim de favorecer comportamentos considerados mais saudáveis à ordem social vigente.
- (C) Manter-se imparcial frente a práticas sociais e culturais em curso nos territórios atendidos, abstendo-se de qualquer julgamento moral mesmo em casos que envolvam violência estrutural ou simbólica, a fim de preservar o respeito à diversidade de valores.
- (D) Atuar com base na promoção da dignidade, da liberdade e da integridade do ser humano, respeitando os direitos humanos e repudiando qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, ainda que tais práticas estejam legitimadas culturalmente ou institucionalmente no território de atuação.
- (E) Desenvolver intervenções que priorizem o interesse coletivo e a governabilidade local, ainda que isso implique relativizar princípios éticos em nome da manutenção da coesão comunitária e da segurança pública.

Questão 65

A compreensão dos processos de aprendizagem é atravessada por diferentes paradigmas teóricos que atribuem sentidos distintos ao desenvolvimento humano, à mediação pedagógica e à construção do conhecimento. Do interacionismo à psicologia histórico-cultural, cada abordagem apresenta implicações epistemológicas e práticas que repercutem diretamente na concepção de sujeito, de ensino e de

aprendizagem. Considerando as especificidades teóricas e metodológicas das principais correntes explicativas do processo educativo, marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(__)A teoria de Piaget entende o desenvolvimento cognitivo como subordinado à mediação de adultos e à transmissão cultural de saberes, o que implica afirmar que a aprendizagem precede o desenvolvimento por meio de mecanismos de internalização dirigidos.

(__)A abordagem construtivista, inspirada na epistemologia genética, compreende a aprendizagem como produto da interação recíproca entre o sujeito e o meio, sendo os esquemas cognitivos modificados por processos de assimilação e acomodação em sucessivos equilíbrios adaptativos.

(__)A teoria behaviorista radical, conforme proposta por Skinner, concebe o processo de aprendizagem como uma contingência operante, na qual o reforço atua como variável secundária, opcional, e sem papel determinante na consolidação de comportamentos.

(__)A perspectiva sociocultural de Vygotsky atribui à mediação simbólica e à interação social papel constitutivo da aprendizagem, sendo a zona de desenvolvimento proximal o espaço potencial em que as funções psicológicas emergem sob orientação ou colaboração social.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, V, V.
- (B) V, F, V, F.
- (C) F, V, F, V.
- (D) V, F, F, F.
- (E) F, F, V, V.

Questão 66

A psicopatologia, como campo clínico e teórico, busca compreender as manifestações do sofrimento psíquico em suas múltiplas expressões, considerando aspectos etiológicos, diagnósticos e terapêuticos. A precisão conceitual no uso dos termos técnicos é essencial para a comunicação entre profissionais e para a efetividade das intervenções. Sobre o tema, relacione corretamente os termos da Coluna A com as descrições da Coluna B.

Coluna A (termos)

1. Delírio.
2. Alucinação.
3. Transtorno delirante persistente.

Coluna B (descrições)

(__)Crença falsa, irreversível e não compartilhada culturalmente, não passível de correção lógica, apesar de evidências contrárias.

(__)Caracterizado pela presença de ideias delirantes sistematizadas e duradouras, sem prejuízo cognitivo global significativo.

(___) Percepção sensorial sem objeto real externo, vivenciada com nitidez e convicção de realidade, podendo envolver qualquer modalidade sensorial.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência da associação correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) 3, 2, 1.
- (B) 2, 3, 1.
- (C) 2, 1, 3.
- (D) 1, 3, 2.
- (E) 1, 2, 3.

Questão 67

As intervenções terapêuticas desenvolvidas nos ambulatorios de saúde mental visam integrar diferentes práticas clínicas à lógica da reabilitação psicossocial, considerando a singularidade dos sujeitos e o trabalho em equipe multiprofissional. A articulação entre atendimentos individuais e atividades grupais deve seguir diretrizes técnicas que favoreçam o cuidado contínuo e territorializado. Acerca das práticas terapêuticas individuais e grupais nesses contextos, marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(___) As práticas grupais em saúde mental devem ser planejadas considerando o diagnóstico dos participantes, de modo a garantir homogeneidade e evitar conflitos interpessoais que comprometam a eficácia do grupo.

(___) As intervenções individuais no ambulatório de saúde mental têm por finalidade exclusiva a estabilização sintomática, sendo desnecessária a elaboração de um projeto terapêutico singular quando já há prescrição psiquiátrica.

(___) Os grupos terapêuticos em saúde mental, além da função de acolhimento e troca de experiências, podem favorecer o fortalecimento da rede social do usuário, contribuindo para a ampliação de sua inserção comunitária.

(___) As práticas grupais e individuais devem ser integradas de acordo com a avaliação clínica e os objetivos do cuidado, podendo ser combinadas em diferentes fases do acompanhamento conforme as necessidades do usuário.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, F.
- (B) F, F, V, V.
- (C) V, V, V, V.
- (D) F, F, F, V.
- (E) V, F, F, F.

Questão 68

O diagnóstico psicológico, enquanto prática sistemática de investigação do funcionamento psíquico, integra dados clínicos, teorias da personalidade e instrumentos

técnicos, sendo orientado por referenciais distintos. A abordagem psicodinâmica, ao privilegiar aspectos subjetivos e inconscientes, propõe uma compreensão ampla do sujeito. Com base nesse referencial, assinale a alternativa correta.

- (A) Direcionar o foco da avaliação para a quantificação de sintomas e a elaboração de um laudo objetivo, com base na mensuração de variáveis cognitivas e comportamentais, sem interferência de subjetividade.
- (B) Priorizar instrumentos padronizados e entrevistas estruturadas por oferecerem maior validade estatística, mesmo quando o objetivo é compreender os conteúdos simbólicos e afetivos do inconsciente.
- (C) Considerar os mecanismos de defesa, os conflitos intrapsíquicos e a história de desenvolvimento como elementos essenciais para compreender o funcionamento da personalidade no processo psicodiagnóstico psicodinâmico.
- (D) Integrar predominantemente testes projetivos, utilizando-os como recursos complementares à entrevista clínica, a fim de acessar conteúdos simbólicos e inconscientes relevantes ao processo diagnóstico.
- (E) Fundamentar a análise da personalidade em teorias que priorizam a observação direta da conduta, considerando os traços comportamentais como os principais indicadores do psiquismo individual.

Questão 69

A educação não pode ser compreendida isoladamente como uma prática escolar descontextualizada. Ela está profundamente enraizada nas estruturas econômicas, nas disputas políticas e nos valores culturais que compõem a sociedade. Sob a perspectiva da sociologia da educação, entende-se que a escola não apenas transmite conteúdos, mas participa da manutenção ou da transformação de padrões sociais. Diante disso, torna-se essencial distinguir os conceitos que articulam os campos socioeconômico, político e cultural, para evitar interpretações imprecisas e simplistas sobre o papel da educação na estrutura social contemporânea. Sobre esse tema, analise as afirmativas a seguir:

I. A função emancipadora da educação e a função de reprodução social são duas expressões equivalentes que se referem à promoção da igualdade de condições por meio da escolarização obrigatória.

II. A escola, como aparelho ideológico do Estado e capital cultural, exerce papel unificado na legitimação do saber escolar e na difusão dos meios de ascensão social meritocrática.

III. Os currículos e as práticas escolares refletem disputas culturais, ideológicas e políticas, revelando o caráter não neutro da educação e a sua vinculação com os conflitos presentes na sociedade.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II apenas.

- (B) I e III apenas.
- (C) III apenas.
- (D) II apenas.
- (E) II e III apenas.

Questão 70

Na prática clínica com pacientes em uso nocivo ou dependente de substâncias psicoativas, é fundamental reconhecer o estágio motivacional em que o sujeito se encontra, de modo a estruturar intervenções coerentes com seu grau de prontidão para a mudança. O Modelo Transteórico de Mudança (MTT), desenvolvido por Prochaska e DiClemente, oferece uma estrutura conceitual baseada em estágios sequenciais, os quais refletem diferentes níveis de disposição para alterar um comportamento-problema. Instrumentos como a University of Rhode Island Change Assessment (URICA) e a Stages of Change Readiness and Treatment Eagerness Scale (SOCRATES) são utilizados para avaliar tais estágios e orientar a tomada de decisão terapêutica. Considerando a aplicação clínica do MTT em dependência química, julgue as afirmações abaixo:

I.A transição entre os estágios de contemplação e ação é caracterizada por um aumento da autoeficácia e da discrepância percebida entre o comportamento atual e os valores pessoais do sujeito, o que motiva a busca por suporte profissional e planejamento de estratégias de mudança.

II.O estágio de manutenção é definido pela ausência completa de recaídas após um período de 12 meses sem o uso da substância, constituindo um critério técnico para considerar encerrado o processo terapêutico.

III.As escalas URICA e SOCRATES, embora baseadas no mesmo modelo, diferem em sua estrutura psicométrica: enquanto a URICA está organizada por estágios de mudança, a SOCRATES avalia dimensões de motivação como ambivalência, reconhecimento e ação, sendo mais adequada para intervenções breves.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e III apenas.
- (B) I apenas.
- (C) I e II apenas.
- (D) II apenas.
- (E) I, II e III.

PROVA DISCURSIVA**LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

Conforme estabelecido em Edital, a prova discursiva consistirá na elaboração de um texto dissertativo – argumentativo com, no mínimo, 20 (vinte) linhas, e no máximo, 30 (trinta) linhas, ambos sem contar o título, com base em tema formulado pela Banca Examinadora.

A Folha de Respostas Definitivas deverá conter os dados identificadores do candidato exclusivamente no campo específico previamente designado. É estritamente proibido que o candidato insira tais dados nas linhas destinadas à transcrição da prova discursiva e suas extremidades. Caso isso ocorra, será atribuída nota ZERO à prova discursiva.

Será atribuída nota ZERO à prova discursiva que:

1. Não observar as orientações presentes no caderno de questões;
2. Com quantidade de linhas inferior ao mínimo solicitado;
3. Contiver assinatura, rubrica e/ou qualquer palavra e/ou marca que identifique o candidato, fora do campo previamente designado;
4. Apresentar textos sob forma não articulada verbalmente (apenas com desenhos, números e palavras soltas ou em versos);
5. Estiver em branco;
6. Fugir, integralmente, à tipologia textual de texto solicitada e/ou ao tema proposto;
7. For escrita a lápis, em parte ou em sua totalidade;
8. Apresentar letra ilegível e/ou incompreensível;
9. Apresentar texto escrito com expressões injuriantes, discriminatórias e/ou abusivas.

Observe, ainda:

- ✓ O rascunho da prova discursiva deverá ser feito no espaço apropriado. Seu preenchimento é facultativo, sendo assim, NÃO será avaliado;
- ✓ O candidato NÃO poderá efetuar consulta a quaisquer fontes ou meios de consulta;
- ✓ A prova discursiva deverá ser redigida de forma clara e sem rasuras pelo próprio candidato, à mão, em letra legível, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta de material transparente;
- ✓ A prova discursiva NÃO deverá apresentar cópia de questões da prova ou dos textos motivadores;
- ✓ Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala a folha de respostas;
- ✓ Na Folha de Respostas Definitivas da prova discursiva, os campos destinados aos dados identificadores do candidato são de uso exclusivo para o controle interno do IDCAP, sendo estes suprimidos para o processo de correção.
- ✓ A correção da prova será de forma desidentificada.

PROPOSTA:

Para produzir seu texto dissertativo - argumentativo, leia atentamente os textos motivadores apresentados a seguir:

TEXTO I**Uso descontrolado de *smartphones* e redes sociais está transformando ansiedade em epidemia entre os jovens**

Nos últimos anos, a ansiedade tem despontado como um dos maiores desafios para a saúde pública em todo o mundo. O que antes era visto como um transtorno pontual, hoje é considerado por especialistas um problema tão grave a ponto de alguns considerarem uma epidemia. Dados da Organização Mundial da Saúde (OMS) indicam que o transtorno de ansiedade afeta mais de 300 milhões de pessoas no mundo, com um crescimento alarmante entre adolescentes e jovens adultos.

Como os dados são de 2019, pré-pandemia, hoje o número deve ser muito maior. No Brasil, por exemplo, um levantamento feito recentemente pelo Ministério da Saúde surpreendeu ao mostrar que, de 2014 a 2024, os atendimentos relacionados a transtornos de ansiedade no SUS aumentaram 1.575% entre as crianças de 10 a 14 anos. Entre adolescentes, de 15 a 19 anos, o avanço foi de 4.423%.

Uma análise feita em 2024 pelo jornal Folha de S.Paulo, com dados da Rede de Atenção Psicossocial (RAPS) do SUS de 2013 a 2023, indicou que, pela primeira vez, os registros de ansiedade entre crianças e jovens superaram os de adultos. A reportagem apontou que o telefone celular seria "parte essencial da crise global de saúde mental entre menores", reforçando a tese lançada por Jonathan Haidt, professor da New York University, no livro *A geração ansiosa: Como a infância hiperconectada está causando uma epidemia de transtornos mentais*, que se tornou um best-seller mundial. Segundo Haidt, por trás do grande aumento na ocorrência de transtornos de ansiedade em jovens, estão as mudanças profundas que as novas tecnologias de comunicação trouxeram para o cotidiano.

O uso excessivo de smartphones, a exposição constante às redes sociais e a hiperconectividade seriam os principais vilões dessa crise. "A Geração Z foi a primeira na história a passar pela puberdade com um portal no bolso que os afastava das pessoas ao seu redor e os transportava para um universo alternativo excitante, viciante, instável e inadequado para crianças e adolescentes", escreveu.

A tese de Haidt é que as redes sociais, às quais os jovens se conectam dia e noite por meio de seus celulares, em plataformas como Instagram, TikTok, YouTube e Facebook, criam um ambiente de comparação social constante, onde os jovens são bombardeados por imagens de vidas supostamente perfeitas. "Para ter sucesso social nesse universo, os jovens precisam dedicar uma grande parte de sua consciência — constantemente — à administração do que se tornou sua marca on-line. Isso passou a ser essencial para obter aceitação dos colegas, que é o oxigênio da adolescência, e para evitar a humilhação online, que é o pesadelo dessa fase da vida", disse.

A pesquisa feita por Haidt deu sequência ao trabalho de Jean Twenge, professora da San Diego State University, e autora de *iGen: Why Today's Super-Connected Kids Are Growing Up Less Rebellious, More Tolerant, Less Happy—and Completely Unprepared for Adulthood*, que foi uma das primeiras a soar o alarme. Segundo ela, os jovens nascidos após 1995, a chamada Geração Z, são os primeiros a passar toda a adolescência imersos no mundo digital, o que tem consequências profundas. "Os adolescentes que passam mais tempo em frente às telas têm maior probabilidade de relatar sintomas de depressão e ansiedade. Eles também são mais propensos a se sentir solitários e desconectados, mesmo estando sempre on-line", disse.

Retirado e adaptado de: VOGT, Carlos. Uso descontrolado de smartphones e redes sociais está transformando ansiedade em epidemia entre os jovens. **Terra**. Disponível em: <https://www.terra.com.br/vida-e-estilo/saude-mental/uso-descontrolado-de-smartphones-e-redes-sociais-esta-transformando-ansiedade-em-epidemia-entre-os-jovens.be2738aaa9fc87c5108f26cde0e6540n4ss04pk.html> Acesso em: 04 jun., 2025.

TEXTO II

Ansiedade com matemática cresce entre alunos brasileiros, aponta Pisa

Cerca de 65,1% dos estudantes brasileiros se sentem ansiosos com a possibilidade de reprovar em matemática, segundo dados do Pisa (Programa Internacional de Avaliação de Estudantes, na sigla em inglês) 2022. Parte do estudo da OCDE (Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico), publicado em 2024, revelou que a média dos países do grupo é de 54,8%.

Além disso, 74,2% dos alunos brasileiros muitas vezes se preocupam em ter dificuldade nas aulas de matemática; e 64,3% se sentem incapazes de resolver um problema de matemática.

O levantamento também fez comparação de 10 anos: em 2012, 49,3% dos brasileiros ficavam nervosos resolvendo problemas matemáticos. Em 2022, o número subiu para 57,2%.

Em geral, a ansiedade com matemática cresceu em todos os países nesse período.

Um dos efeitos da ansiedade com matemática é o prejuízo no aprendizado da disciplina. Pois os dados do Pisa 2022 mostraram que os países com níveis mais altos de ansiedade têm níveis mais baixos de autoeficácia em matemática.

Outro problema é que os alunos mais preocupados têm dificuldade em fazer tarefas matemáticas porque precisam se concentrar em controlar o estresse no processo, em vez de resolver os problemas.

Os resultados estão de acordo com o Anuário Brasileiro da Educação Básica 2024. Segundo o documento do *Todos pela Educação*, apenas 3,7% dos alunos na 3ª série do ensino médio da rede pública tiveram aprendizagem adequada em matemática em 2021.

Retirado e adaptado de: CORDEIRO, Mirella. Ansiedade com matemática cresce entre alunos brasileiros, aponta Pisa. CNN. Disponível em: <https://www.cnnbrasil.com.br/educacao/ansiedade-com-matematica-cresce-entre-alunos-brasileiros-aponta-pisa/> Acesso em: 04 jun., 2025.

TEXTO III



Disponível em: <https://novaescola.org.br/conteudo/11835/tirinhas-humor-nas-aulas> Acesso em: 04 jun., 2025.

Descrição da imagem: Em uma tirinha de três quadrinhos, um menino, diante de uma folha de papel, pensa: como foram minhas férias: fiz vários amigos, corri pelo campo, joguei futebol, viajei todo o mundo, escalei montanhas, ganhei prêmios... e tudo isso no mesmo videogame! Fim da descrição.

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita, empregando a norma culta da língua portuguesa, com extensão entre 20 e 30 linhas, sobre o tema “**Ansiedade e aprendizagem na era digital: os desafios psicossociais da hiperconexão no cotidiano escolar**”. Elabore seu texto pautando-o em argumentos, redija-o de forma coesa e coerente com o tipo textual solicitado.

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	