



## SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS – SEE/MG

TÉCNICO DA EDUCAÇÃO (TDE)

**TIPO 3 - AMARELA**

### MATERIAIS

- Este caderno de provas é composto por cinquenta questões objetivas e uma redação.
- As questões da prova objetiva são de múltipla escolha, com quatro opções de resposta e apenas uma correta.
- **Fique atento! A conferência do material é responsabilidade do candidato!** Verifique:
  - No caderno de provas: cargo, tipo e cor de acordo com as informações da etiqueta de carteira, bem como o número de questões previsto.
  - Na Folha de Respostas e Folha de Texto Definitivo: dados pessoais e instruções.



Caso os dados estejam incorretos, o material incompleto, ou detenha qualquer imperfeição, comunique ao Fiscal de Aplicação.

### PROCEDIMENTOS DE SEGURANÇA

- É permitido apenas o uso de caneta esferográfica, feita de material transparente, de tinta azul ou preta.
- Sobre sua mesa deverão permanecer apenas a caneta esferográfica e o seu documento oficial de identificação.
- São proibidas: a comunicação entre os candidatos e a utilização de qualquer material de consulta, lápis, borracha, corretivo, calculadora, protetor auricular, eletrônicos e demais itens previstos no edital de abertura do certame.
- A sala de provas poderá ser monitorada. A tentativa de fraude ao processo configura CRIME (art. 311-A do Código Penal), cuja pena máxima é reclusão, de dois a seis anos, e multa.

### TÉRMINO DA PROVA

- O período previsto para realização da prova abrange o preenchimento da Folha de Respostas e a transcrição do texto para Folha de Texto Definitivo.
- A anotação de informações relativas às respostas é permitida apenas no caderno de provas.
- Atenção ao preencher a Folha de Respostas e Folha de Texto Definitivo. Caso haja erro de preenchimento, as Folhas não serão substituídas.
- Ao terminar a prova, entregue, obrigatoriamente, a Folha de Respostas e a Folha de Texto Definitivo, assinadas nos locais indicados, ao Fiscal de Aplicação.
- Os três últimos candidatos só poderão sair juntos.
- Após entregar seu material, o candidato não poderá utilizar o sanitário e/ou o bebedouro.
- Ao deixar a sala de aplicação, não faça uso do seu celular antes que tenha saído completamente da unidade escolar.



**CARGO: TÉCNICO DA EDUCAÇÃO (TDE)**

**MÓDULO I – CONHECIMENTOS GERAIS**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

Texto para responder às questões de **01 a 07**.

**‘Encontrar o equilíbrio é essencial’, diz executivo do Google sobre regulamentação da IA**

*Kent Walker, presidente de assuntos globais da empresa, diz que ‘teia jurídica’ em torno da inteligência artificial deve proteger a inovação*

Os avanços da inteligência artificial (IA) conduzem a civilização a um novo tempo, em onda incessante. Na semana passada, o Google anunciou um inédito motor de busca, o *AI Mode* (“modo IA”, em tradução livre), mecanismo que agregará ao campo de pesquisa recursos de ponta, que autorizem perguntas mais longas e diálogos. Para os executivos da empresa do Vale do Silício, será uma “reinvenção”. O próprio Google, aliás, tem se reinventado diante da revolução dos algoritmos que ele mesmo ajudou a inaugurar. [...] O americano Kent Walker, presidente de assuntos globais do Google e da *Alphabet*, é um dos líderes dessa fascinante etapa de transformação. Na próxima semana, ele estará em São Paulo, para participar de um evento da empresa, e em Brasília, onde acompanhará as discussões no Congresso em torno do projeto de lei que pretende impor algum controle ao uso de IA. Walker conversou com a VEJA antes da viagem. A seguir, os principais trechos da entrevista.

**A inteligência artificial (IA) precisa ser regulamentada?** Sim, é oportuno estabelecer mecanismos de proteção para novos usos específicos da IA. Contudo, é crucial lembrar que muitas leis atuais – contra difamação, fraude, falsidade ideológica, entre outras – já se aplicam à IA, assim como em relação a tecnologias anteriores. O caminho é construir uma teia jurídica em torno do arcabouço legal já existente, identificando lacunas pontuais.

**Há urgência?** Regulamentar tarde demais pode ser ineficaz, pois a tecnologia já estará consolidada; regulamentar cedo demais pode sufocar a inovação, antes mesmo de compreendermos o potencial e as particularidades. Encontrar esse equilíbrio é essencial.

**E como encontrá-lo?** Ao regulamentar a IA, consideramos três pilares. O primeiro é a inovação, e para alimentá-la precisamos proteger a privacidade e os direitos autorais, além de garantir que os resultados da IA sejam seguros. O segundo pilar é o da infraestrutura, porque as ferramentas de IA demandam novas fontes de energia e *data centers* adaptados. Finalmente, como terceiro ponto crucial, não se pode deixar de orientar os governos a usar a IA para otimizar os serviços públicos, em decisões que inspirem também o setor privado.

**Há, no mundo, diferentes abordagens de regulamentação da IA. Quais são os bons exemplos?** Países como Singapura e Japão adotam posturas a favor da inovação, um pouco menos restritivas, de modo a fomentar as lideranças. Parte das nações europeias, contudo, decidiu por controles mais severos, e é natural que o acesso a modelos recentes de IA fique limitado. Enfim, não há um molde comum. Diferentes regiões, diferentes culturas pedem soluções particulares, ainda que possa haver respostas mais abrangentes. Nos Estados Unidos discute-se no Congresso uma regulamentação federal unificada, em postura sensata. Afinal, questões como privacidade e direito de apelação, com a possibilidade de extração de alguns conteúdos de detentores de informação dos modelos de IA, são temas afeitos a regras comuns. Não esqueçamos de um outro capítulo fundamental, que exige controle: as *deepfakes* e o material de abuso sexual infantil.

**No Brasil, com um projeto de lei em tramitação no Congresso, o movimento de regulamentação é bom?** Acompanhamos ativamente a discussão em Brasília. O Brasil pode aprender com as boas experiências internacionais, para não emperrar a inovação e tampouco descuidar da necessária atenção com a IA. Na Europa, houve a implementação de normas extensas que, agora, se mostraram complexas na prática. Cerca de 150 empresas europeias fizeram um alerta: o excesso regulatório poderia frear a adoção da IA e prejudicar a competitividade do continente.

*(Disponível em: veja.abril.com.br/encontrar-o-equilibrio-e-essencial. Acesso em: junho de 2025. Adaptado.)*

**Questão 01**

Em “Finalmente, como terceiro ponto crucial, não se pode deixar de orientar os governos a usar a IA para otimizar os serviços públicos, em decisões que inspirem também o setor privado.” (4º§), é correto afirmar que:

- A) Os termos “os governos” e “a usar a IA” são complementos de diferentes expressões.
- B) O termo “que”, de acordo com o contexto, tem sua função sintática como sujeito da oração.
- C) A expressão “não se pode deixar” apresenta o pronome oblíquo “se”, que identifica o sujeito da oração.
- D) Os termos “os serviços públicos” e “o setor privado” são classificados, sintaticamente, de forma equivalente, pois, são complementos de expressões também equivalentes.



### Questão 02

Considerando a função da linguagem predominante no texto apresentado, é correto afirmar que:

- A) A partir da predominância da função metalinguística, o interlocutor reconhece e identifica conceitos necessários à compreensão das respostas dadas pelo entrevistado.
- B) Ocorre o predomínio da função referencial, pois o texto tem como objetivo transmitir informações objetivas sobre fatos, opiniões, ideias e experiências do entrevistado.
- C) A manutenção do canal de comunicação estabelecido a partir da estrutura das perguntas feitas ao entrevistado permite o reconhecimento do predomínio da função fática no texto apresentado.
- D) Embora as entrevistas sejam predominantemente textos informativos, neste caso, o predomínio da função conativa é identificado por se tratar de um assunto que possibilita discussões e questionamentos.

### Questão 03

Uma reescrita possível para “O próprio Google, aliás, tem se reinventado diante da revolução dos algoritmos que ele mesmo ajudou a inaugurar.” (1º§), considerando-se a correção gramatical e de sentido original de acordo com o texto, seria:

- A) “Inaugurando a revolução dos algoritmos, o próprio Google foi reinventado.”
- B) “O próprio Google reinventa-se diante da revolução dos algoritmos inaugurados a partir dele.”
- C) “O próprio Google, diante da revolução dos algoritmos, reinventa o que ele mesmo ajudou a inaugurar.”
- D) “O próprio Google, a propósito, tem se reinventado diante da revolução dos algoritmos que ajudou a inaugurar.”

### Questão 04

O texto em análise é o fragmento de uma entrevista. No texto completo é possível realizar a leitura de outras perguntas feitas ao entrevistado. Em dado momento, o entrevistado responde: “A regulamentação deve levar em conta os riscos, que existem, sim. Não dá para reinventar a roda. A IA é, em essência, uma evolução de algoritmos e modelos matemáticos já utilizados em setores como o bancário e o de saúde. Nem sempre são necessárias novas leis para tudo, o tempo todo. Muitas vezes, basta interpretar as normas existentes à luz dos novos saltos tecnológicos, e certamente estaremos em um bom ponto.” Nesse sentido, analise as perguntas a seguir.

- I. Qual a importância da IA para os setores bancário e de saúde?
- II. O que fazer, então, para não barrar a expansão econômica e, ao mesmo tempo, evitar o vale-tudo?
- III. Na sua opinião, a criação de novas leis é essencial para lidar com os desafios trazidos pela inteligência artificial?

Quais perguntas podem ser consideradas coerentes de acordo com a resposta apresentada?

- A) I, II e III.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.

### Questão 05

Em “O americano Kent Walker, presidente de assuntos globais do Google e da Alphabet, é um dos líderes dessa fascinante etapa de transformação.” (1º§), acerca da expressão destacada anteriormente, é correto afirmar que:

- A) Pode ser reconhecida como aposto distributivo, por retomar explicações de forma detalhada na oração.
- B) Apresenta uma explicação que possibilita ao interlocutor do texto o reconhecimento adequado do contexto apresentado.
- C) Sua omissão poderia ocorrer caso o enunciador optasse por um texto mais objetivo, já que a expressão em destaque acrescenta subjetividade ao texto apresentado.
- D) Seu deslocamento para o início da oração, ainda que realizando os devidos ajustes de acordo com a norma padrão da língua, comprometeria a compreensão do texto.

### Questão 06

Algumas estruturas linguísticas podem ser empregadas no texto com o objetivo de conferir credibilidade e autenticidade ao enunciado construído, como, por exemplo, o tipo de discurso escolhido, conforme pode ser identificado em:

- A) “‘Encontrar o equilíbrio é essencial’, diz executivo do Google sobre regulamentação da IA” (título)
- B) “Na próxima semana, ele estará em São Paulo, para participar de um evento da empresa, [...]” (1º§)
- C) “Na semana passada, o Google anunciou um inédito motor de busca, o AI Mode (‘modo IA’, em tradução livre), [...]” (1º§)
- D) “O próprio Google, aliás, tem se reinventado diante da revolução dos algoritmos que ele mesmo ajudou a inaugurar.” (1º§)



### Questão 07

Considerando o contexto, pode-se afirmar que as expressões que indicam figuras de linguagem podem ser identificadas nos trechos destacados a seguir, EXCETO:

- A) “Sim, é oportuno estabelecer mecanismos de proteção para novos usos específicos da IA.” (2º§)
- B) “[...] ‘teia jurídica’ em torno da inteligência artificial deve proteger a inovação” (linha fina abaixo do título)
- C) “Os avanços da inteligência artificial (IA) conduzem a civilização a um novo tempo, em onda incessante.” (1º§)
- D) “Na semana passada, o Google anunciou um inédito motor de busca, o AI Mode (‘modo IA’, em tradução livre), [...]” (1º§)

Texto para responder às questões de 08 a 10.

#### Comunicação

É importante saber o nome das coisas. Ou, pelo menos, saber comunicar o que você quer. Imagine-se entrando numa loja para comprar um... um... como é mesmo o nome?

“Posso ajudá-lo, cavalheiro?”

“Pode. Eu quero um daqueles, daqueles...”

“Pois não?”

“Um... como é mesmo o nome?”

“Sim?”

“Pomba! Um... um... Que cabeça a minha. A palavra me escapou por completo. É uma coisa simples, conhecidíssima.”

“Sim senhor.”

“O senhor vai dar risada quando souber.”

“Sim senhor.”

“Olha, é pontuda, certo?”

“O quê, cavalheiro?”

“Isso que eu quero. Tem uma ponta assim, entende? Depois vem assim, assim, faz uma volta, aí vem reto de novo, e na outra ponta tem uma espécie de encaixe, entende? Na ponta tem outra volta, só que esta é mais fechada. E tem um, um... Uma espécie de, como é que se diz? De sulco. Um sulco onde encaixa a outra ponta; a pontuda, de sorte que o, a, o negócio, entende, fica fechado. E isso. Uma coisa pontuda que fecha. Entende?”

“Infelizmente, cavalheiro...”

“Ora, você sabe do que eu estou falando.”

“Estou me esforçando, mas...”

“Escuta. Acho que não podia ser mais claro. Pontudo numa ponta, certo?”

“Se o senhor diz, cavalheiro.”

“Como, se eu digo? Isso já é má vontade. Eu sei que é pontudo numa ponta. Posso não saber o nome da coisa, isso é um detalhe. Mas sei exatamente o que eu quero.”

“Sim senhor. Pontudo numa ponta.”

“Isso. Eu sabia que você compreenderia. Tem?”

“Bom, eu preciso saber mais sobre o, a, essa coisa. Tente descrevê-la outra vez. Quem sabe o senhor desenha para nós?”

“Não. Eu não sei desenhar nem casinha com fumaça saindo da chaminé. Sou uma negação em desenho.”

“Sinto muito.”

(VERÍSSIMO, Luis Fernando. *Para gostar de ler*. V.7. 3.ed. São Paulo: Ática, 1982. Adaptado.)

### Questão 08

É possível reconhecer como características do texto apresentado, entre outras:

- A) Função utilitária e predominância da conotação.
- B) Função utilitária e predominância da denotação.
- C) Predominância da denotação e perspectiva objetiva.
- D) Predominância da conotação e perspectiva subjetiva.

### Questão 09

Considerando as características das classes gramaticais, é possível reconhecer que, dentre os elementos destacados a seguir, há um que não pertence ao mesmo grupo dos demais; assinale-o.

- A) “Posso ajudá-lo, cavalheiro?” (2º§)
- B) “Eu quero um daqueles, daqueles...” (3º§)
- C) “A palavra me escapou por completo.” (7º§)
- D) “Uma espécie de, como é que se diz?” (13º§)



### Questão 10

De acordo com a estrutura do tipo textual apresentado, é correto afirmar que:

- A) Não é possível identificar personagens e narrador, considerando o foco narrativo apresentado.
- B) A escolha do foco narrativo possibilita a compreensão de que o narrador participa ativamente dos eventos apresentados no enredo proposto.
- C) A ordem natural dos acontecimentos mistura passado e presente, demonstrando a dificuldade do personagem em compreender a situação apresentada.
- D) Pode-se observar como principal objetivo do texto a descrição de um objeto, transmitindo ao leitor as impressões e as qualidades do que está sendo descrito.

## MATEMÁTICA APLICADA

### Questão 11

Carla é responsável por organizar os jardins de um parque botânico e precisa construir 12 canteiros de flores em forma de quadrado, cuja largura será de 5 metros. Qual é a área total, em metros quadrados, que Carla irá utilizar para construir todos esses canteiros?

- A) 150.
- B) 300.
- C) 450.
- D) 600.

### Questão 12

Uma empresa analisou a quantidade de chamados técnicos resolvidos por seus atendentes durante certo mês. Considere que a média, a mediana e a moda do número de chamados resolvidos por atendente no mês foram iguais a X, Y e Z, respectivamente. Visando incentivar a produtividade, a empresa implantou um novo sistema de automação que resultou em um aumento de 15 chamados resolvidos por cada atendente no mês seguinte, sendo que não houve mudança na quantidade total de funcionários no período. De acordo com essas informações, é correto afirmar que a média, a mediana e a moda do número de chamados resolvidos por atendente após a implementação do novo sistema de automação foram, respectivamente, iguais a:

- A)  $X + 15$ ; Y; e Z
- B) X;  $Y + 15$ ; e  $Z + 15$
- C)  $X + 15$ ;  $Y + 15$ ; e Z
- D)  $X + 15$ ;  $Y + 15$ ; e  $Z + 15$

### Questão 13

Os dados da tabela a seguir mostram o estoque acumulado de livros em uma biblioteca universitária nos meses de setembro e dezembro de 2024:

Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro	Janeiro
5.000	6.000	7.200	8.640	?

Observando a evolução do estoque acumulado, percebe-se que ele aumenta mensalmente seguindo um padrão constante. Supondo que esse padrão tenha se mantido, qual foi o estoque acumulado de livros da biblioteca no mês de janeiro de 2025?

- A) 9.858.
- B) 9.964.
- C) 10.132.
- D) 10.368.

### Questão 14

Patrícia realiza sessões regulares com seu psicoterapeuta, as quais são sempre agendadas para ocorrer na terceira quinta-feira de cada mês. Em determinado ano, sua sessão no mês de maio aconteceu no dia 15. Mantendo esse mesmo padrão de agendamento, em qual dia foi marcada a sessão de Patrícia com seu psicoterapeuta no mês de agosto desse mesmo ano?

- A) 21.
- B) 22.
- C) 23.
- D) 24.



### Questão 15

O coordenador de determinado clube esportivo está planejando um campeonato de futebol. O clube terá a despesa de R\$ 2.200,00 com o aluguel de um campo e, além disso, terá o gasto de R\$ 48,00 com cada jogador participante – referente aos custos de uniformes e lanches. Cada jogador deverá contribuir com R\$ 90,00 para participar do campeonato. Considere as afirmações a seguir:

- I. Com 50 participantes, o clube não conseguirá cobrir todas as despesas com o aluguel do campo e os custos com uniformes e lanches; e
- II. Com 60 participantes, o clube conseguirá cobrir todas as despesas com o aluguel do campo e os custos com uniformes e lanches.

Sobre as afirmações I e II, é correto afirmar que:

- A) Ambas são falsas.
- B) Ambas são verdadeiras.
- C) Somente a afirmação I é verdadeira.
- D) Somente a afirmação II é verdadeira.

## DIREITOS HUMANOS

### Questão 16

Com base na Cartilha de Enfrentamento ao Assédio Sexual nas Escolas Estaduais, publicada pela Secretaria de Educação de Minas Gerais, avalie as ações das hipóteses seguintes e identifique quais delas configuram assédio sexual no ambiente educacional.

- I. Realizar investidas maliciosas, tais como cantadas, comentários sedutores, conversas inapropriadas e de cunho sexual, seja em meio digital, físico ou verbal.
- II. Manter olhares fixos e reiterados com conotação sexual e de forma invasiva.
- III. Enviar ou solicitar fotografias ou vídeos que impliquem na exposição de sensualidade ou nudez.

Assinale a alternativa correta.

- A) Todas as situações configuram assédio sexual.
- B) Somente as situações I e II configuram assédio sexual.
- C) Somente as situações II e III configuram assédio sexual.
- D) Nenhuma das situações configura assédio sexual, tratando-se de pedagogia ou brincadeiras.

### Questão 17

A Declaração de Salamanca e a Declaração Universal dos Direitos Humanos convergem na defesa de uma educação que reconheça e valorize a diversidade, garantindo a todos o direito fundamental ao desenvolvimento pleno. No contexto contemporâneo, as escolas públicas enfrentam o desafio de efetivar a inclusão de estudantes com necessidades educativas especiais em um ambiente que nem sempre dispõe de todos os recursos ideais. Diante desse contexto, uma escola estadual na zona rural de Minas Gerais tem matriculada uma criança com Transtorno do Espectro Autista (TEA) com altas demandas de apoio. A equipe pedagógica, embora dedicada, carece de formação específica em metodologias inclusivas e a infraestrutura física da escola apresenta barreiras arquitetônicas. A comunidade escolar está mobilizada, mas há incerteza sobre como proceder de forma a garantir a inclusão efetiva e o respeito à dignidade da criança, sem comprometer a qualidade do ensino para os demais. Tendo em vista a situação hipotética e considerando os princípios da Declaração de Salamanca e da Declaração Universal dos Direitos Humanos, bem como a necessidade de efetivação de uma educação inclusiva e equitativa, assinale a afirmativa correta.

- A) O ideal é que a família da criança, após avaliação por especialistas externos, opte por uma escola particular ou especializada que já possua a estrutura e o corpo docente adequados, visto que a escola pública, com suas limitações, não tem o dever de se adaptar a casos tão complexos.
- B) A escola deve, prioritariamente, aguardar a disponibilização de recursos financeiros específicos e a capacitação integral de sua equipe, enquanto a criança permanece em casa ou em instituição especializada, a fim de garantir uma inclusão com qualidade apenas quando as condições forem ideais.
- C) A comunidade escolar deve financiar e/ou arrecadar fundos para a criação de uma sala de recursos multifuncional separada na própria escola, onde a criança com TEA possa ser atendida em tempo integral por um professor especializado, garantindo a especialização do cuidado sem interferir no currículo da turma regular.
- D) A escola, em colaboração com a comunidade e a rede de apoio local (saúde e assistência social), deve iniciar imediatamente o processo de inclusão da criança na sala de aula regular, uma vez que toda criança tem direito fundamental à educação e deve ter a oportunidade de atingir e manter um nível adequado de aprendizagem, devendo reconhecer suas características, interesses, habilidades e necessidades de aprendizagem únicas, utilizando meios para uma pedagogia centrada na criança, capaz de satisfazer tais necessidades. Escolas com essa orientação inclusiva são os meios mais eficazes para combater a discriminação, criar comunidades acolhedoras, construir uma sociedade inclusiva, promover a educação para todos e melhorar a eficiência de todo o sistema educacional.



### Questão 18

Adonias atua no corpo técnico-administrativo de uma escola do estado de Minas Gerais. Certo dia, seu superior imediato solicitou que ele elaborasse uma cartilha – destinada aos novos professores efetivos que assumiriam, em breve, seus postos de trabalho na instituição – contendo especificamente orientações sobre o tratamento dado à pessoa com deficiência na legislação brasileira, com foco na Lei Brasileira de Inclusão (LBI) – Lei Federal nº 13.146/2015. Ao pesquisar sobre o assunto na rede mundial de computadores, Adonias se deparou com determinado artigo jurídico que trouxe uma informação **INCORRETA** a respeito do que dispõe a referida Lei; assinale-a.

- A) O cordão de fita com desenhos de girassóis foi instituído como símbolo nacional de identificação de pessoas com deficiências ocultas.
- B) Toda pessoa com deficiência tem direito à igualdade de oportunidades com as demais pessoas e não sofrerá nenhuma espécie de discriminação.
- C) A LBI prevê que as normas relativas à acessibilidade devem ser observadas quando da aprovação de projeto arquitetônico e urbanístico, apenas quando tenham destinação pública; desse modo, quando se tratar de projeto relativo a instituições privadas de ensino, dispensa-se a observância de tais normas.
- D) A educação constitui direito da pessoa com deficiência, assegurados sistema educacional inclusivo em todos os níveis e aprendizado ao longo de toda a vida, de forma a alcançar o máximo desenvolvimento possível de seus talentos e habilidades físicas, sensoriais, intelectuais e sociais, segundo suas características, interesses e necessidades de aprendizagem.

### Questão 19

Assinale a descrição que corresponde corretamente a um conceito definido pela Lei Brasileira de Inclusão (LBI) – Lei Federal nº 13.146/2015.

- A) Barreiras atitudinais: dificultam ou impedem o acesso da pessoa com deficiência aos sistemas e meios de transportes.
- B) Profissional de apoio escolar: membro da família, que, sem remuneração, assiste ou presta cuidados básicos e essenciais à pessoa com deficiência em ambientes diferentes da instituição de ensino.
- C) Desenho universal: concepção de produtos, ambientes, programas e serviços a serem usados por todas as pessoas, sem necessidade de adaptação ou de projeto específico, incluindo os recursos de tecnologia assistiva.
- D) Tecnologia assistiva: entrave, obstáculo, atitude ou comportamento que dificulte ou impossibilite a expressão ou o recebimento de mensagens e de informações por intermédio de sistemas de comunicação e de tecnologia da informação.

### Questão 20

Considerando o Estatuto da Pessoa Idosa (EPI) e o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), analise as afirmativas a seguir.

- I. A pessoa idosa é definida pelo EPI como aquela que possui mais de 70 anos de idade e que é incapaz de realizar atividades laborais.
- II. Segundo o ECA, considera-se criança a pessoa até 10 anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre 12 e 21 anos de idade.
- III. O ECA assegura à criança e ao adolescente o acesso à escola pública e gratuita, próxima de sua residência, garantindo-se vagas no mesmo estabelecimento a irmãos que frequentem a mesma etapa ou ciclo de ensino da educação básica.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II e III.
- B) I, apenas.
- C) III, apenas.
- D) I e III, apenas.

## LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

### Questão 21

Na execução do Plano Estadual de Educação (PEE) – Lei nº 23.197/2018, o Estado promoverá políticas de atenção integral ao estudante e de prevenção à evasão escolar motivada por preconceito ou qualquer forma de discriminação. São diretrizes do PEE para o período de 2018 a 2027, EXCETO:

- A) Universalização da plena alfabetização.
- B) Priorização de ações voltadas à oferta do ensino superior, mediante a criação de entidades na estrutura do Estado.
- C) Realização de investimentos públicos em educação que assegurem a expansão do atendimento com qualidade e equidade.
- D) Promoção humanística, científica, cultural e tecnológica, valorizando e respeitando a diversidade regional e os princípios da sustentabilidade socioambiental.



### Questão 22

Durante o processo de capacitação para assumir uma função estratégica no governo estadual, certo agente público de Minas Gerais se dedicou ao estudo aprofundado do Código de Conduta Ética do Agente Público e da Alta Administração Estadual. Consciente da responsabilidade inerente ao cargo que ocuparia, ele buscava compreender não apenas as normas legais, mas também os princípios morais que norteiam a conduta dos servidores públicos. Assim, acerca da temática, são condutas vedadas pelo referido Código – Decreto nº 46.644/2014, EXCETO:

- A) Aceitar elogios de pessoa em razão do serviço público que tenha sido prestado pelo agente público.
- B) Aceitar presente de pessoa que tenha interesse em ato de mero expediente de responsabilidade do agente público.
- C) Aceitar doação de empresa que tenha interesse em informações institucionais de caráter sigiloso a que o agente público tenha acesso.
- D) Aceitar vantagem financeira de entidade que tenha interesse em decisão de jurisdição do órgão ou da entidade de vínculo funcional do agente público.

### Questão 23

No tocante ao Estatuto dos Funcionários Públicos Civis do Estado de Minas Gerais – Lei nº 869/1952, avalie os itens a seguir.

- I. Quadro é um conjunto de carreiras, de cargos isolados e de funções gratificadas.
- II. Não haverá equivalência entre as diferentes carreiras, nem entre os cargos isolados ou funções gratificadas.
- III. Cargo público é criado por ato administrativo em número certo, com a denominação própria e pago pelos cofres do Estado.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II e III.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.

### Questão 24

Joana, candidata dedicada a uma vaga no magistério estadual, passou a incluir diariamente em sua rotina de estudos a leitura do Estatuto do Pessoal do Magistério Público do Estado de Minas Gerais – Lei nº 7.109/1977. Ciente da importância desse conteúdo para o concurso, ela elaborou resumos e mapas mentais para compreender melhor os conceitos, direitos, deveres e o regime jurídico dos profissionais da educação. Em uma de suas sessões de revisão, deparou-se com as seguintes questões conceituais; analise-as.

- I. A nomeação para cargos das classes inicial e final de professor e de especialistas de educação depende de habilitação legal e de aprovação e classificação em concurso público exclusivamente de títulos.
- II. O concurso público se classifica em regional quando se destinar ao preenchimento de vagas nas escolas de várias localidades de uma região de ensino ou em órgãos regionais da administração de ensino.
- III. Configura-se vaga quando o número de docentes ou de especialistas de educação, na escola ou outro órgão do Sistema, for insuficiente para atender às necessidades do ensino ou da administração educacional.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II e III.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.

### Questão 25

Marcos, professor da educação básica do estado de Minas Gerais, recém-aprovado no concurso, deseja estar a par de toda a legislação correlata às suas atribuições e ao regime jurídico relacionado ao cargo. Assim, ao longo dos seus estudos, depara-se com três afirmações respeitantes à Resolução SEE nº 4.948/2024; analise-as.

- I. A educação básica tem por finalidade desenvolver o estudante, assegurar-lhe a formação indispensável para o exercício da cidadania e lhe fornecer meios para progredir em sua trajetória acadêmica e profissional ao longo da vida.
- II. Quando se tratar das escolas indígenas, o Projeto Político-Pedagógico (PPP) e o Regimento Escolar deverão ser validados pela liderança indígena da comunidade.
- III. O Plano de Ensino consiste no documento formal e articulador dos processos educativos, que deve contemplar o compromisso da escola com a sua comunidade escolar.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II e III.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.



### Questão 26

Carlos, servidor público estadual de Minas Gerais, aposentou-se por invalidez. Após alguns anos, foi constatado, por meio de processo administrativo regular, que ele recuperou a capacidade laborativa. Diante dessa situação, Carlos retornou ao exercício do cargo que ocupava antes da aposentadoria. Nos termos do Estatuto do Servidor Público Civil de Minas Gerais – Lei nº 869/1952 –, esse ato administrativo é classificado como:

- A) Reversão.
- B) Exoneração.
- C) Reintegração.
- D) Aproveitamento.

### Questão 27

Nos termos do Estatuto do Pessoal do Magistério Público do Estado de Minas Gerais – Lei nº 7.109/1977, é vedada a movimentação e a disposição do professor ou especialista da educação:

- A) Na hipótese de remoção do servidor.
- B) Na hipótese de se tratar de funcionário não estável, sem exceções.
- C) Caso seja solicitada por ocupante de cargo do magistério que, no último ano, houver faltado por dez dias, ainda que tais faltas tenham sido justificadas.
- D) *Ex officio*, para função que deva exercer fora da localidade de sua residência, no período de seis meses anteriores e no de três meses posteriores às eleições.

### Questão 28

De acordo com o Código de Conduta Ética do Agente Público e da Alta Administração Estadual – Decreto nº 46.644/2014, NÃO é uma vedação imposta ao gestor público:

- A) Opinar publicamente sobre a honorabilidade e o desempenho funcional de outro gestor público estadual.
- B) Opinar publicamente sobre o mérito de questão a ele submetida, para decisão individual ou em órgão colegiado.
- C) O exercício remunerado de encargo de mandatário, ainda que implique a prática de atos de comércio ou quaisquer outros incompatíveis com o exercício do seu cargo, emprego ou função.
- D) A participação em eventos, desde que tornada pública qualquer remuneração, bem como pagamento de despesas de viagem pelo promotor do evento, que não poderá ter interesse em decisão a ser proferida pelo gestor.

### Questão 29

João, servidor efetivo, foi designado para cargo em comissão na estrutura da SEE/MG, com atribuições voltadas à gestão do pessoal do magistério público. Visando à devida preparação para o novo cargo, procurou Hércules, seu amigo que ocupa o mesmo cargo, a fim de adquirir informações a respeito do Estatuto do Magistério – Lei Estadual nº 7.109/1977. Contudo, das quatro afirmações prestadas por Hércules a seguir elencadas, somente uma é correta; assinale-a.

- A) Considera-se “turma” o conjunto de alunos sob a regência de um professor.
- B) É vedada a acumulação remunerada de dois cargos de professor, ainda que haja correlação de matérias e compatibilidade de horários.
- C) Não integram o magistério o pessoal que exerce a supervisão, a orientação, a administração educacional, a inspeção e a direção no sistema estadual de ensino.
- D) O pessoal do magistério está dispensado da observância do regime disciplinar previsto, seja no Estatuto do Magistério ou no Estatuto dos Funcionários Públicos Cíveis do Estado, considerando a plena liberdade de cátedra a ele atribuída.

### Questão 30

Conhecer a organização e o funcionamento do ensino nas escolas estaduais de educação básica de Minas Gerais é fundamental para que os servidores da secretaria de educação tenham um bom desempenho de suas atribuições. Nesse sentido, a Resolução SEE nº 4.948/2024 estabelece disposições sobre o Regimento Escolar e sua importância. A respeito de tal documento, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) O Regimento é o documento que rege as relações intraescolares, expressando as intenções educativas da escola.
- B) É o documento que regulariza e normatiza as ações da unidade escolar, em conformidade com a legislação vigente e as diretrizes da SEE/MG.
- C) Pode ser aprovado unilateralmente pela Direção da instituição, dispensada sua apreciação pelo Colegiado Escolar e a divulgação para a comunidade.
- D) O Regimento Escolar é documento formal e articulador dos processos educativos, que deve contemplar o compromisso da escola com a sua comunidade escolar.



## MÓDULO II – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

#### Questão 31

Um técnico da educação, lotado em uma Superintendência Regional de Ensino (SRE) da SEE/MG, é responsável por auxiliar no cuidado e na distribuição de materiais esportivos, de laboratório e de oficinas pedagógicas para as escolas da região. Ao receber uma nova remessa de equipamentos de informática que seriam destinados a escolas com baixo Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB), o técnico de educação foi abordado por um colega que solicitou a separação de alguns *notebooks* de última geração para uma escola específica, fora dos critérios estabelecidos para distribuição, alegando que seu filho estuda lá e que a unidade “realmente precisa” desses equipamentos com urgência. O colega sugere que, como a demanda é grande, “ninguém vai notar” a pequena alteração. O profissional, ciente de suas responsabilidades e dos preceitos que regem o serviço público, pondera sobre a conduta adequada. Considerando os princípios da administração pública, a ação do técnico de negar a solicitação do colega e proceder com a distribuição conforme os critérios estabelecidos para as escolas com menor IDEB demonstra o fiel cumprimento, em especial, dos princípios:

- A) Da Publicidade e da Continuidade do Serviço Público, pois a distribuição transparente garante o conhecimento público das ações e a não interrupção da entrega dos materiais.
- B) Da Moralidade e da Motivação, visto que a recusa se baseia em padrões éticos e a ação de distribuição pode ser justificada pelos motivos que embasaram a destinação dos materiais.
- C) Da Eficiência e da Segurança Jurídica, uma vez que a presteza na distribuição otimiza o rendimento funcional e o respeito às regras evita instabilidade desnecessária nas relações com as escolas.
- D) Da Legalidade e da Indisponibilidade do Interesse Público, já que a conduta do profissional está vinculada aos mandamentos legais de distribuição e as finalidades públicas não podem ser negligenciadas em favor de interesses privados ou de terceiros.

#### Questão 32

Durante visita técnica a uma escola estadual, o técnico da educação foi questionado pela secretária escolar sobre a legalidade de manter em fichários abertos, de acesso rotineiro aos servidores da secretaria, informações como nome do responsável legal, condição de guarda judicial, uso de medicamentos controlados e laudos psicológicos dos alunos. A servidora alegou que tais dados facilitavam os registros de atendimento e a comunicação com as famílias. Com base na Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), o técnico da educação deverá:

- A) Orientar que os dados permaneçam acessíveis aos servidores administrativos, desde que a escola declare, por meio de termo público de ciência, que os acessos atendem ao interesse legítimo da instituição e são compatíveis com a rotina escolar.
- B) Informar que a manutenção dos dados sensíveis nos fichários da escola é irrestrita, desde que tais informações tenham sido previamente compartilhadas pelos responsáveis em atendimento à matrícula dos alunos, não sendo necessário novo consentimento.
- C) Determinar a eliminação dos dados dos fichários físicos, pois a LGPD veda expressamente o armazenamento de dados sensíveis por instituições educacionais públicas, ainda que para execução de políticas públicas ou para fins de proteção da saúde dos estudantes.
- D) Recomendar o imediato bloqueio dos dados sensíveis identificados nos fichários físicos e eletrônicos da escola, pois o tratamento dessas informações somente é permitido mediante consentimento explícito dos responsáveis legais, salvo quando se tratar de obrigação legal ou de política pública respaldada em contrato ou regulamento.



### Questão 33

Durante o acompanhamento do processo de constituição da Comissão de Cadastro Escolar de um município pertencente à circunscrição da Superintendência Regional de Ensino (SRE) em que atua, o técnico da educação foi questionado por gestores municipais sobre os procedimentos obrigatórios relativos ao Sistema Único de Cadastro e Encaminhamento para Matrícula (SUCEM). Considerando sua responsabilidade por manter atualizadas as informações legais e regulamentares da pasta, ele consulta a Resolução SEE nº 5.058/2024 para responder com segurança às dúvidas levantadas. Com base no conteúdo da norma, analise as afirmativas a seguir.

- I. Compete à Comissão de Cadastro Escolar eleger um de seus membros para presidir os trabalhos e representar o coletivo, sendo essa decisão de competência exclusiva da Superintendência Regional de Ensino (SRE), que deve homologá-la.
- II. A Comissão de Cadastro Escolar deve indicar membros do estado e do município para realizar os lançamentos no SUCEM, de acordo com o cronograma previamente definido.
- III. A responsabilidade de atualizar o zoneamento do município para atendimento ao estudante cabe à Comissão de Cadastro Escolar, e deve seguir os prazos estabelecidos oficialmente.
- IV. Municípios que não aderiram ao SUCEM estão dispensados de enviar à SEE/MG os dados dos estudantes que renovaram matrícula na rede municipal.
- V. Cabe à Comissão de Cadastro Escolar definir a prioridade de atendimento de cada escola, assegurando equidade e acesso preferencial à escola mais próxima da residência do estudante, desde que haja vaga disponível.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II, III, IV e V.
- B) II e IV, apenas.
- C) I, III e IV, apenas.
- D) II, III e V, apenas.

### Questão 34

Os servidores da área de educação do estado de Minas Gerais, no âmbito de suas competências, devem zelar pela fidedignidade, pela veracidade, pela qualidade, pela tempestividade e, também, pelo sigilo das informações registradas no Sistema Mineiro de Administração Escolar (SIMADE). Desta feita, faz-se necessário que os servidores conheçam a estrutura e o funcionamento do SIMADE. Considerando o disposto na Resolução SEE nº 4055/2018, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) As propostas pedagógicas das escolas devem ser configuradas no SIMADE WEB.
- ( ) As informações pedagógicas dos projetos desenvolvidos nas escolas, bem como os dados cadastrais das escolas e dos estudantes devem ser inseridos no Portal SIMADE.
- ( ) Os conteúdos ministrados, a frequência dos estudantes, as atividades avaliativas e as oportunidades de aprendizagem devem ser registrados no Portal SIMADE.

A sequência está correta em

- A) V, V, V.
- B) V, F, V.
- C) F, V, F.
- D) F, F, F.

### Questão 35

Em relação às comunicações administrativas, analise as afirmativas a seguir.

- I. A escolha e a disposição dos vocábulos são essenciais na comunicação administrativa. O que dizer?, a quem dizer?, quando dizer? e como dizer? são de extrema importância. Essas interrogações simples podem ser a chave do sucesso do sistema da comunicação.
- II. As palavras, quer escritas ou faladas, sofrem certas limitações definidas pelo meio de comunicação. A primeira e mais séria dessas limitações é a simples compreensão do que se deseja comunicar.
- III. Uma vez dominada a linguagem técnica para fins de comunicação administrativa, resta a tarefa de empregar devidamente as palavras, que traz consigo um certo número de problemas, como o fato de que as palavras faladas e escritas assumem propósitos totalmente diferentes.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II e III.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.



### Questão 36

O serviço público é, em essência, parte do relacionamento entre usuário/cidadão e os diversos agentes e unidades de governo e, por isso, deve ser constante a preocupação da gestão de sua qualidade. São critérios que devem ser avaliados na gestão de qualidade de serviços públicos, EXCETO:

- A) Magnitude do papel socioeconômico (impacto socioeconômico).
- B) Universalidade (amplitude do escopo e dos destinatários do serviço).
- C) Nível de confiança do público (credibilidade, liderança ou capacidade de resposta de um serviço).
- D) Imparcialidade e responsabilidade pública (atendimento exclusivo dos interesses dos servidores públicos).

### Questão 37

Entende-se por gestão de documentos o conjunto de procedimentos e operações técnicas referentes à sua produção, tramitação, uso, avaliação e arquivamento em fase corrente e intermediária, visando à sua eliminação ou recolhimento para guarda permanente. Considerando os conhecimentos relativos à gestão de documentos no serviço público, analise as afirmativas a seguir.

- I. Conjuntos de documentos produzidos e recebidos, no exercício de suas atividades, por órgãos públicos em decorrência de suas funções administrativas, legislativas e judiciárias, denominam-se arquivos públicos.
- II. Todos têm direito a receber dos órgãos públicos informações de interesse particular, sendo-lhes vedadas informações de interesse geral contidas em documentos de arquivos públicos.
- III. A eliminação de documentos produzidos por instituições públicas só poderá ser feita mediante autorização da instituição arquivística pública, na sua específica esfera de competência.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II e III.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.

### Questão 38

A Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 define, de forma geral, os direitos e os deveres do cidadão brasileiro, que, salvo exceções, devem ser aplicados a todos, independentemente da condição social, cor, etnia, religião ou ideologia política. Sobre os direitos dos cidadãos, analise as afirmativas a seguir.

- I. Os direitos fundamentais são prerrogativas reconhecidas pelo Estado.
- II. As garantias fundamentais são instrumentos que existem com o objetivo de assegurar que o texto constitucional seja universalmente aplicado dentro do território do Estado.
- III. Os direitos sociais dos cidadãos levam em consideração os direitos fundamentais que toda a sociedade desfruta. Os direitos à educação são exemplos de direitos sociais fundamentais.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II e III.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.

### Questão 39

A qualidade do atendimento ao público se apresenta como um desafio institucional em todas as áreas da administração pública. Para os cidadãos (público externo), a pessoa que está realizando o atendimento representa o órgão público. Sobre a interação do servidor público com os cidadãos, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) Para um atendimento de excelência, é essencial se preparar para novas práticas que impliquem mudanças de comportamento em favor da eficiência.
- B) A qualidade da interação com o público interno e externo depende da capacidade de se comunicar e da compreensão da mensagem transmitida.
- C) Com uma postura adequada, é possível aperfeiçoar o atendimento e enfatizar características como rapidez, flexibilidade, cordialidade e, sobretudo, qualidade no trato com o público.
- D) A boa impressão que se tem da instituição pode ser anulada por um único atendimento displicente. Atendimento corresponde ao ato de atender, de prestar atenção às pessoas com as quais se mantém contato. Quem pratica o atendimento deve ser responsável e estar desprovido de espírito baseado na gentileza.



#### Questão 40

O *Google Workspace* (Espaço de Trabalho *Google*) é uma suíte com inúmeros aplicativos conectados e integrados que possibilitam a comunicação e o trabalho em equipe sem a necessidade de os membros estarem reunidos, presencialmente, em um mesmo espaço físico, além de outras funcionalidades. Em relação às funcionalidades do *Google Workspace*, assinale a afirmativa correta.

- A) Não há possibilidade de se armazenar *e-mails* e *chats*.
- B) As atualizações de arquivos não são salvas automaticamente no *Drive*.
- C) É possível o armazenamento e o compartilhamento de arquivos em nuvem.
- D) As configurações de segurança são padronizadas e fixas, não se admitindo personalização.

#### Questão 41

São frequentes as alegações de que o setor privado é mais eficiente que o setor público. O que não se observa com tanta frequência são discursos com embasamentos técnico-científicos de tais alegações, pois poucos sabem que, na administração pública, os gestores não têm o mesmo nível de autonomia decisória dos gestores de entidades privadas e que as finalidades dessas diferentes gestões são completamente distintas. Dessa forma, os cidadãos devem conhecer as convergências e as diferenças entre gestão pública e gestão privada. A esse respeito, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) As decisões na gestão pública, regra geral, têm caráter normativo e geral, valendo para todos. As decisões na gestão privada se revestem de caráter contratual e valem apenas para as partes envolvidas.
- B) A gestão pública, que não tem fins lucrativos, age movida, essencialmente, pela demanda dos indivíduos. A gestão privada, que tem fins lucrativos, age movida, puramente, pela necessidade dos cidadãos.
- C) As decisões dos gestores públicos têm de estar respaldadas na legislação vigente à época dos fatos. As decisões dos gestores privados não dependem de autorização legal prévia, eles podem fazer tudo que as leis não proibam.
- D) A gestão pública deve se pautar, também, pelo princípio da equidade, o que pressupõe senso de justiça, de imparcialidade e de respeito à igualdade de direitos. Por sua vez, a gestão privada se pauta pela busca do retorno financeiro, sem preocupações com aspectos sociais, a não ser aqueles que lhe são legalmente impostos, cobrados e fiscalizados pela gestão pública.

#### Questão 42

Conforme disposições da Resolução SEE nº 5.058/2024, caberá aos gestores escolares:

- A) Realizar as matrículas e inserir os dados no Sistema Mineiro de Administração Escolar (SIMADE), a fim de cumprir os prazos estabelecidos.
- B) Divulgar e orientar a comunidade escolar a respeito dos processos de renovação de matrícula e cadastro, além de fazer o encaminhamento para matrícula e inscrição às vagas remanescentes.
- C) Designar servidores para realização das inscrições no Sistema Único de Cadastro e Encaminhamento para Matrícula (SUCEM), quando elas ocorrerem em ambientes externos às dependências das escolas.
- D) Disponibilizar computadores a todos os estudantes, do ensino fundamental ao ensino médio, para que façam as suas inscrições no Sistema Único de Cadastro e Encaminhamento para Matrícula (SUCEM).

#### Questão 43

Considerando, exclusivamente, as disposições da Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD), são dados pessoais sensíveis de pessoas naturais, EXCETO:

- A) Nível de escolaridade, endereço e filiação.
- B) Informações pessoais sobre origem racial ou étnica.
- C) Convicção religiosa, saúde, vida sexual, dado genético ou biométrico.
- D) Filiação a sindicato ou a organização de caráter religioso, filosófico ou político.

#### Questão 44

Existem princípios que deverão ser observados nas atividades de tratamento de dados pessoais. A respeito de referidos princípios, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) É ilegal o tratamento de dados pessoais para fins discriminatórios ilícitos ou abusivos.
- B) Devem ser adotadas medidas que previnam a ocorrência de danos em virtude do tratamento de dados pessoais.
- C) O tratamento de dados pessoais deve ter propósitos legítimos, específicos e explícitos, que devem ser informados ao titular.
- D) No tratamento de dados pessoais, deve se buscar o máximo necessário, com abrangência dos dados pertinentes, proporcionais e excessivos em relação às finalidades a que se destinam.



### Questão 45

A respeito do Sistema Único de Cadastro e Encaminhamento para Matrícula (SUCEM), conforme disposições da Resolução SEE nº 5.058/2024, assinale a afirmativa correta.

- A) A efetiva matrícula do candidato na unidade escolar não lhe assegura a condição de estudante.
- B) O estabelecido na citada Resolução, quanto à renovação de matrícula, tem validade restrita ao ano de 2025.
- C) A renovação de matrícula, por meio do SUCEM, assegura ao estudante a continuidade dos estudos, na mesma unidade, até o último ano do ensino médio.
- D) O SUCEM cuida de operacionalizar a inscrição e o encaminhamento para matrícula dos candidatos/estudantes às vagas no ensino médio e na educação profissional, pois o ensino fundamental não é de competência do estado e sim dos municípios.

### Questão 46

Vinculado ao Sistema Mineiro de Administração Escolar (SIMADE WEB), há um ambiente no qual devem ser efetuados diferentes registros; entre eles, os conteúdos ministrados e as atividades avaliativas. Trata-se de:

- A) Portal SIMADE.
- B) Programa Pedagógico.
- C) Base Nacional Comum.
- D) Diário Escolar Digital (DED).

### Questão 47

Em relação à aplicação da Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), assinale a afirmativa correta.

- A) A LGPD não dispõe sobre o tratamento de dados pessoais em meios digitais.
- B) Empresas públicas, em qualquer hipótese, estão dispensadas do cumprimento das disposições da LGPD.
- C) As normas gerais contidas na LGPD são de interesse nacional e, por isso, são de aplicação exclusiva pela União.
- D) Sociedades de economia mista, quando estiverem operacionalizando políticas públicas e no âmbito da execução delas, terão o mesmo tratamento dispensado aos órgãos e às entidades do poder público.

### Questão 48

Em 03/09/2020, o então Presidente da República encaminhou ao Congresso Nacional uma Proposta de Emenda à Constituição (PEC), com vistas a alterar diversas disposições constitucionais concernentes ao regime jurídico dos agentes públicos e à estrutura da administração pública. Entre as alterações propostas, consta a modificação do art. 37, *caput*, da Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, que trata dos princípios gerais da administração pública. Nessa proposta, o Presidente da República propõe a inclusão de novos princípios. Trata-se de princípio da administração pública expressamente citado no *caput* do art. 37 da Constituição Federal:

- A) Eficiência.
- B) Imparcialidade.
- C) Responsabilidade.
- D) Boa Governança Pública.

### Questão 49

Sobre a conduta profissional e relações humanas no ambiente de trabalho, analise as afirmativas a seguir.

- I. O servidor público que trabalha em harmonia com a estrutura organizacional, respeitando seus colegas e cada concidadão, colabora e, somente assim, de todos pode receber colaboração.
- II. Os repetidos erros, o descaso e o acúmulo de desvios se tornam, às vezes, difíceis de corrigir e caracterizam até mesmo imprudência no desempenho da função pública, o que prejudica, consideravelmente, as relações humanas no trabalho.
- III. A cortesia, a boa vontade ao prestar uma informação, o cuidado em ser claro e preciso ao se comunicar com os colegas de trabalho e com os cidadãos e o tempo dedicado ao serviço público caracterizam o esforço pela disciplina, facilitam a comunicação e possibilitam melhorias no relacionamento interpessoal no ambiente de trabalho.





Está correto o que se afirma em

- A) I, II e III.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.



### Questão 50

Sabe-se que o servidor público deve estar familiarizado com o Sistema Eletrônico de Informações (SEI) – uma ferramenta que possibilita a produção e a gestão de documentos e processos administrativos eletrônicos. Em relação às funcionalidades do SEI, assinale a alternativa em que o ícone apresentado **NÃO** condiz com a função a ele relacionada.

- A)  Imprimir documento. Possibilita a impressão de quantas cópias forem necessárias para que seja possível a assinatura manual pela autoridade ou chefe imediato.
- B)  Inserir no processo documentos externos ao sistema (por exemplo, PDFs).
- C)  Mostrar ciência do usuário em um processo ou documento. Uma vez dada a ciência em um processo não será possível excluí-la.
- D)  Possibilitar a organização de processos em um setor, incluindo processos em acompanhamento especial. O processo se mantém em acompanhamento especial mesmo após a sua conclusão na unidade.

### ATENÇÃO



**NÃO é permitida a anotação das respostas da prova em nenhum meio.**  
O candidato flagrado nessa conduta poderá ser eliminado do processo.



## PROVA DE REDAÇÃO

### ORIENTAÇÕES GERAIS

- A Prova de Redação tem caráter eliminatório e classificatório; sendo constituída de um texto dissertativo-argumentativo, que será avaliado na escala de zero a vinte pontos.
- A resposta deverá ser manuscrita em letra legível, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, não sendo permitida a interferência e/ou a participação de outras pessoas, salvo em caso de candidato na condição de pessoa com deficiência que esteja impossibilitado de redigir textos, como também no caso de candidato que tenha solicitado atendimento especial para este fim.
- A Prova de Redação terá extensão mínima de quinze linhas e máxima de trinta linhas. O texto do candidato deverá atender ao número mínimo de linhas estipuladas, sob pena de desclassificação para o texto com número de linhas abaixo do limite mínimo exigido.
- O candidato receberá nota zero na Prova de Redação nos seguintes casos: Folha de Texto Definitivo em branco; fuga ao tema e/ou tipo de texto propostos; apresentação de nome parcial, nome completo, rubrica, assinatura, codinome, apelido, sinais, iniciais, números, desenhos, códigos ou marcas que permitam a identificação do candidato; apresentação de texto sob forma não articulada verbalmente; escrita em outra língua que não a portuguesa; grafia em letra ilegível e/ou incompreensível; texto escrito fora do espaço reservado para tal; cópia integral de trechos da coletânea dos textos motivadores ou de quaisquer outras partes da prova; apresentação proposital de impropérios, trechos jocosos ou a recusa explícita em cumprir o tema proposto.
- A Prova de Redação observará os seguintes critérios e pontuações definidos a seguir:

Aspectos avaliados de acordo com a norma padrão	Pontos descontados por erro	Total de Pontos
<b>Aspectos Macroestruturais</b>		
Conhecimento e compreensão do conteúdo proposto (relevância e propriedade de resposta à temática e ao tipo de gênero textual solicitado).	1,00	4,00
Desenvolvimento da argumentação, objetividade e informatividade dentro do tema proposto (organização da argumentação, considerando-se a macroestrutura do texto dissertativo: introdução, desenvolvimento e conclusão).	1,00	4,00
Coerência (relação lógica entre as ideias, assim como sua distribuição entre as partes do texto; encadeamento de ideias de forma lógica e coerente: progressão textual).	0,50	4,00
<b>Aspectos Microestruturais</b>		
<b>Estruturação sintática:</b> truncamentos de períodos; justaposição de orações e/ou períodos; excesso, ausência ou duplicação de elementos sintáticos, considerando-se a utilização dos recursos coesivos da língua de modo a tornar a relação entre frases e períodos e entre os parágrafos do texto mais clara e precisa.	0,25	1,00
<b>Morfossintaxe:</b> colocação pronominal; concordância verbal e nominal; conectores; emprego de pronomes; paralelismo sintático; regência verbal e nominal; seleção vocabular - uso de vícios de linguagem, gírias, marcas de oralidade, escolha lexical (precisão vocabular); vocabulário inadequado ao texto escrito tempos e modos verbais; grau de formalidade/informalidade expressa em palavras e expressões.	0,25	3,00
<b>Desvios:</b> acentuação; ortografia; translineação; uso de letras maiúsculas e minúsculas; pontuação.	0,25	4,00
<b>TOTAL</b>		<b>20 pontos</b>



### Texto I

#### Livro propõe revolução nas escolas: “Do porteiro ao diretor, todo mundo é educador”

A escola, mais do que um espaço de transmissão de conhecimento, é um ambiente de convivência, afeto e construção coletiva. É com essa perspectiva que os educadores e palestrantes Fábio Flores e Vicente Falcão lançam o livro “Do porteiro ao diretor, todo mundo é educador”, pela Editora Rotas. A obra defende que o ato de educar não se restringe à sala de aula e que todos os profissionais da comunidade escolar exercem papel fundamental na formação dos estudantes.

A obra nasce da constatação de que muitos trabalhadores da escola seguem invisibilizados pela rotina e pela estrutura hierárquica. O livro propõe uma mudança de olhar: reconhecer o valor educador de cada membro da equipe escolar, independentemente de sua função. Merendeiras, auxiliares de limpeza, porteiros, motoristas e profissionais da secretaria convivem diariamente com os alunos e, muitas vezes, são os primeiros a notar mudanças de comportamento.

(Disponível em: <https://www.portaltemponovo.com.br>. Acesso em: junho de 2025. Adaptado.)

### Texto II

A educação das crianças e dos jovens não é responsabilidade apenas de gestores e professores. Todos os funcionários, desde o pessoal da limpeza até secretários, técnicos e porteiros, são educadores e, portanto, precisam conhecer e se envolver com o Projeto Político-Pedagógico (PPP). Quando a instituição reconhece e valoriza o papel de cada um na formação dos alunos, colabora para a melhoria das relações e garante que a missão dela seja cumprida em todos os momentos da jornada escolar.

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) trata desse assunto em seu artigo 14 e indica que todos os profissionais da educação devem participar da elaboração do PPP. Entre eles estão os vigias, porteiros e seguranças que cuidam da entrada e saída dos estudantes. “Deveríamos incluí-los nos espaços em que são discutidos os problemas e planejadas as ações. É preciso haver fóruns de decisão coletiva que contemplem toda a comunidade”, aponta Alice Miriam Happ Botler, professora da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE).

Mas esse envolvimento não é importante apenas porque está garantido na lei. Ele é essencial, já que esses funcionários possuem uma posição estratégica: além de cuidar do bem-estar de todos, conhecem os alunos e suas famílias e intermediam o contato com o entorno. Ao estar diariamente com as crianças, eles criam uma relação de proximidade e suas atitudes servem de modelo para os mais novos. Ainda, por presenciarem situações de conflito e ouvirem as demandas de pais, estudantes e docentes, podem identificar problemas e propor soluções.

(Disponível em: <https://novaescola.org.br>. Acesso em: julho de 2025.)

### Texto III

#### Vídeo: porteiro se emociona com convite para ser padrinho de formatura

*Sérgio, porteiro de uma escola no Rio de Janeiro, não segurou a emoção ao receber o convite para ser padrinho de formatura de uma das turmas*

Um gesto de carinho dos estudantes do Colégio Estadual Missionário Mário Way, na zona oeste do Rio de Janeiro, emocionou a *internet*. A turma surpreendeu o porteiro Sérgio com um convite especial para ser o padrinho da formatura da turma. A reação do funcionário, que caiu em lágrimas ao entender a homenagem, comoveu a todos e viralizou nas redes sociais.

(Disponível em: <https://www.metropoles.com>. Acesso em: julho de 2025.)

A partir dos textos motivadores, redija um texto dissertativo-argumentativo sobre o tema:

**“A importância do papel dos membros da comunidade escolar para a construção de um ambiente produtivo”**



PROVA DE REDAÇÃO

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	



