



DIRETORIA DE EXTENSÃO E PROJETOS
CENTRO DE LÍNGUAS DO IMPARH - CLI



TESTE DE NÍVEL – 2026.1

CURSO: _____ SEMESTRE: VI

DIAS: _____ HORÁRIO: _____

CANDIDATO: _____ DATA: / / _____

Microtrottoir : Que pensez-vous du droit de grève ?

1. **Martin** : Je pense qu'en France les fonctionnaires ont tendance à abuser de ce droit. On se met en grève pour un oui, pour un non, et ça retombe sur nous, les usagers. Je pense surtout aux grèves dans les transports en commun, on se sent pris en otage ! Heureusement qu'on a réintroduit le service minimum, ça va beaucoup mieux !
2. **Jade** : Les grèves, ça fait partie de la tradition française, ce n'est pas pour rien qu'on est champion d'Europe ! Dans les pays scandinaves, on privilégie la discussion avant l'action. Ici c'est le contraire, c'est le conflit qui déclenche la négociation. Nos dirigeants essaient de faire passer les choses pour la force, en se disant « On verra bien, ça passe ou ça casse ! », et ils attendent que ça casse vraiment pour faire machine arrière...
3. **Louise** : Moi, je suis une salariée du privé, je ne peux pas me permettre de me mettre en grève au moindre conflit, de perdre des journées de salaire... mais je soutiens ceux du public quand ils manifestent leur mécontentement. Ça débouche le plus souvent sur des négociations, la preuve que c'est efficace !
4. **Dupont** : Moi, je trouve ça violent et puis, ça ne débouche sur rien la plupart du temps. Ça sert juste à faire du bruit. J'ai vu des grévistes agresser des collègues qui ne faisaient pas grève, les insulter. Ils sont allés jusqu'à séquestrer notre chef d'équipe, vous vous rendez compte ?
5. **Juliette** : La grève ? C'est un mal nécessaire ! Il faut parfois une action forte pour faire bouger les choses. Sinon, c'est la paralysie sociale. Si des gens dans ce pays ne s'étaient pas battus pour obtenir de meilleures conditions de travail, les congés payés et tout ça, on n'en serait pas aux 35 heures aujourd'hui !

- 1) Selon Martin, quel est le principal problème des grèves en France ?
 - a. Elles sont trop rares.
 - b. Elles concernent seulement le secteur privé.
 - c. Elles pénalisent surtout les usagers.
 - d. Elles n'existent plus aujourd'hui.
- 2) Que pense Jade des grèves en France ?
 - a. Elles sont inutiles et violentes.
 - b. Elles font partie de la tradition française.
 - c. Elles sont interdites dans les pays européens.
 - d. Elles empêchent toute négociation.



- 3) Quelle différence Jade fait-elle entre la France et les pays scandinaves ?
- En France, on négocie avant le conflit.
 - Dans les pays scandinaves, on privilégie l'action.
 - En France, le conflit déclenche la négociation.
 - Les pays scandinaves n'ont pas de grèves.
- 4) Pourquoi Louise ne fait-elle pas grève ?
- Elle est contre le droit de grève.
 - Elle travaille dans le secteur public.
 - Elle n'est pas solidaire des grévistes.
 - Elle risque de perdre des journées de salaire.
- 5) Pour Juliette, la grève est surtout...
- Un mal nécessaire pour faire avancer les choses.
 - Un acte violent et inutile.
 - Une tradition dépassée.
 - Une action réservée aux fonctionnaires.
- 6) Choisissez la phrase qui contient l'alternance correcte du passé composé et de l'imparfait :
- Ce matin, je prenais mon bain quand le facteur sonnait à la porte.
 - Ce matin, je prenais mon bain quand le facteur a sonné à la porte.
 - Ce matin, j'ai pris mon bain quand le facteur sonnait à la porte.
 - Ce matin, j'ai pris mon bain quand le facteur a sonné à la porte.
- 7) Choisissez l'option correcte et complétez la phrase suivante :
- « Pierre _____ au judo tous les samedis. Un jour, il _____ son kimono. Il _____ rentrer à la maison le chercher. »
- est allé / a oublié / a dû
 - allait / a oublié / a dû
 - allait / oubliait / devait
 - est allé / oubliait / devait
- 8) Marquez l'option correcte :
- Les lettres que j'ai **écrites** sont importantes.
 - Les lettres que j'ai **écrit** sont importantes.
 - Les lettres que j'ai **écrite** sont importantes.
 - Les lettres que j'ai **écrire** sont importantes.
- 9) Cochez la phrase contenant des verbes au futur simple :
- Tu vas au marché et tu fais les courses.
 - Tu vas aller au marché et tu vas faire les courses.
 - Tu viens d'aller au marché et tu viens de faire les courses.
 - Tu iras au marché et tu feras les courses.



- 10) Choisissez l'option correcte du verbe au futur simple et complétez la phrase :
« Vous me _____ votre compte-rendu quand vous le _____ .»
- donnez / terminez
 - donnerai / terminerai
 - donnerez / terminerez
 - donniez / terminiez
- 11) Marquez la phrase, qui contient le pronom possessif correcte :
- Natasha a acheté ses billets de train, mais je n'ai pas encore pris **les leurs**.
 - Natasha a acheté ses billets de train, mais je n'ai pas encore pris **les vôtres**.
 - Natasha a acheté ses billets de train, mais je n'ai pas encore pris **les siennes**.
 - Natasha a acheté ses billets de train, mais je n'ai pas encore pris **les miens**.
- 12) Pour compléter la phrase, choisissez le pronom possessif convenable :
« Où sont les livres de Patricia et Marie ? _____ sont dans le sac.»
- Les siens
 - Les leurs
 - Les tiens
 - Les nôtres
- 13) Choisissez la forme convenable du verbe au subjonctif présent :
- Il est possible qu'elle save tout !
 - Il est possible qu'elle sait tout !
 - Il est possible qu'elle savais tout !
 - Il est possible qu'elle sache tout !
- 14) Cochez la bonne réponse et complétez la phrase au subjonctif présent :
« Il faut que nous _____ des exercices tous les jours.»
- façons
 - fassions
 - ferons
 - faisons
- 15) Marquez l'option correcte :
- Il travaille beaucoup, tandis que il est fatigué.
 - Il travaille beaucoup, tandis à il est fatigué.
 - Il travaille beaucoup, tandis qu'il est fatigué.
 - Il travaille beaucoup, tandis qu'fatigué.
- 16) Marquez l'option correcte :
- Ce sont** mon ami qui arrive demain.
 - C'est** mes amis qui arrivent demain.
 - C'est** mon ami qui arrive demain.
 - Ce sont** mon ami qui arrivent demain.



- 17) Choisissez la bonne option et complétez la phrase suivante :
« *Ce n'est pas une conclusion _____ je crois .»*
a. à laquelle
b. auquel
c. auxquels
d. auxquelles
- 18) Marquez la phrase que contient le pronom convenable :
a. C'est un roman à la fin de laquelle tout finit bien.
b. C'est un roman à la fin duquel tout finit bien.
c. C'est un roman à la fin desquels tout finit bien.
d. C'est un roman à la fin desquelles tout finit bien.
- 19) Cochez la bonne réponse :
a. Ce cadeau est pour **je**.
b. Ce cadeau est pour **moi**.
c. Ce cadeau est pour **me**.
d. Ce cadeau est pour **mon**.
- 20) Choisissez la phrase correcte :
a. **Chaque** étudiants doivent rendre le devoir.
b. **Plusieurs** élève est absent aujourd'hui.
c. **Certains** livres sont très intéressants.
d. **Tout** personnes comprennent la règle.
- 21) Cochez l'indéfini convenable et complétez la phrase suivante :
« *Il a donné _____ exemples pour se faire comprendre.»*
a. aucun
b. tout
c. chaque
d. plusieurs
- 22) Choisissez la phrase qui correspond à une hypothèse imaginaire :
a. Si j'**avais** plus de temps, je **voyagerais** davantage.
b. Si j'**ai** plus de temps, je **voyagerais** davantage.
c. Si j'**avais** plus de temps, je **voyage** davantage.
d. Si j'**aurais** plus de temps, je **voyagerais** davantage.
- 23) Choisissez le pronom convenable pour remplacer le groupe souligné :
« *Tu retournes à la maison. → Tu _____ retournes.»*
a. y
b. en
c. la
d. le



24) Choisissez le pronom convenable pour remplacer le groupe souligné :

« Pierre arrive du stade olympique à l'instant. → Pierre _____ arrive à l'instant. »

- a. y
- b. le
- c. la
- d. en

25) Marquez la phrase correcte :

- a. Je pense que ce film **soit** intéressant.
- b. Je ne crois pas que ce film **est** intéressant.
- c. Je trouve que ce film **est** intéressant.
- d. Je ne pense pas que ce film **est** intéressant.