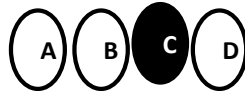


CARGO
PROFESSOR BII - INGLÊS

ATENÇÃO! INSTRUÇÕES PARA A PROVA

1. **Você receberá do fiscal:** um **CADERNO DE QUESTÕES** e um **CARTÃO DE RESPOSTAS** personalizado.
2. Confira, abaixo, seu nome, inscrição, cargo que você se escreveu, TIPO DE PROVA com número igual ao **CADERNO DE QUESTÕES** e **CARTÃO DE RESPOSTAS**.
3. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o Fiscal.
4. Este Caderno de Provas contém **50(cinquenta)** questões numeradas sequencialmente de **1 a 50**.
5. Leia atentamente cada questão e assinale, no **CARTÃO DE RESPOSTAS**, a opção que mais adequadamente a responde.
6. O candidato deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, uma hora após o início das provas.
7. Após concluir a prova, o candidato deverá entregar o caderno de provas e o **CARTÃO DE RESPOSTAS** devidamente assinado.
8. **Observe as seguintes recomendações relativas ao CARTÃO DE RESPOSTAS:**
9. O **CARTÃO DE RESPOSTAS** não deve ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
10. A maneira correta de assinalar a opção no **CARTÃO DE RESPOSTAS** é cobrir fortemente, com caneta esferográfica **preta** ou **azul**, o espaço a ela correspondente, conforme o exemplo a seguir:



11. A leitora óptica **NÃO** registrará questões sem marcação, marcação pouco nítida ou com mais de uma opção assinalada.
12. **Você dispõe de 03(três) horas para fazer esta prova e marcar o CARTÃO DE RESPOSTAS.**
13. Nenhum candidato poderá retirar-se da sala antes de decorrida **01(uma)** hora do seu início.
14. Não será permitida a utilização de aparelho celular, qualquer espécie de consulta, nem o uso de máquina calculadora.
15. Os dois últimos candidatos da mesma sala só poderão ser liberados juntos.
16. A **Folha Resposta** abaixo não tem caráter legal, objetiva apenas a conferência do Gabarito do Candidato.



FOLHA RESPOSTA PARA CONFERÊNCIA DO CANDIDATO

NOME:													CARGO:																
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25					
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50					

CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2025

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 6.

Texto I

Felicidade Clandestina

In Felicidade Clandestina. Rio de Janeiro, Rocco, 1998

Ela era gorda, baixa, sardenta e de cabelos excessivamente crespos, meio arruivados. Tinha um busto enorme, enquanto nós todas ainda éramos achatadas. Como se não bastasse, enchia os dois bolsos da blusa, por cima do busto, com balas. Mas possuía o que qualquer criança devoradora de histórias gostaria de ter: um pai dono de livraria. Pouco aproveitava. E nós menos ainda: até para aniversário, em vez de pelo menos um livrinho barato, ela nos entregava em mãos um cartão-postal da loja do pai. Ainda por cima era de paisagem do Recife mesmo, onde morávamos, com suas pontes mais do que vistas. Atrás escrevia com letra bordadíssima palavras como “data natalícia” e “saudade”. Mas que talento tinha para a crueldade. Ela toda era pura vingança, chupando balas com barulho. Como essa menina devia nos odiar, nós que éramos imperdoavelmente bonitinhas, esguias, altinhas, de cabelos livres. Comigo exerceu com calma ferocidade o seu sadismo. Na minha ânsia de ler, eu nem notava as humilhações a que ela me submetia: continuava a implorar-lhe emprestados os livros que ela não lia. Até que veio para ela o magno dia de começar a exercer sobre mim uma tortura chinesa. Como casualmente, informou-me que possuía *As reinações de Narizinho*, de Monteiro Lobato. Era um livro grosso, meu Deus, era um livro para se ficar vivendo com ele, comendo-o, dormindo-o. E, completamente acima de minhas posses. Disse-me que eu passasse pela sua casa no dia seguinte e que ela o emprestaria. Até o dia seguinte eu me transformei na própria esperança de alegria: eu não vivia, nadava devagar num mar suave, as ondas me levavam e me traziam. No dia seguinte fui à sua casa, literalmente correndo. Ela não

morava num sobrado como eu, e sim numa casa. Não me mandou entrar. Olhando bem para meus olhos, disse-me que havia emprestado o livro a outra menina, e que eu voltasse no dia seguinte para buscá-lo. Boquiaberta, saí devagar, mas em breve a esperança de novo me tomava toda e eu recomeçava na rua a andar pulando, que era o meu modo estranho de andar pelas ruas de Recife. Dessa vez nem caí: guiava-me a promessa do livro, o dia seguinte viria, os dias seguintes seriam mais tarde a minha vida inteira, o amor pelo mundo me esperava, andei pulando pelas ruas como sempre e não caí nenhuma vez. Mas não ficou simplesmente nisso. O plano secreto da filha do dono da livraria era tranquilo e diabólico. No dia seguinte lá estava eu à porta de sua casa, com um sorriso e o coração batendo. Para ouvir a resposta calma: o livro ainda não estava em seu poder, que eu voltasse no dia seguinte. Mal sabia eu como mais tarde, no decorrer da vida, o drama do “dia seguinte” com ela ia se repetir com meu coração batendo. E assim continuou. Quanto tempo? Não sei. Ela sabia que era tempo indefinido, enquanto o fel não escorresse todo de seu corpo grosso. Eu já começara a adivinhar que ela me escolhera para eu sofrer, às vezes adivinho. Mas, adivinhando mesmo, às vezes aceito: como se quem quer me fazer sofrer esteja precisando danadamente que eu sofra. Quanto tempo? Eu ia diariamente à sua casa, sem faltar um dia sequer. Às vezes ela dizia: pois o livro esteve comigo ontem de tarde, mas você só veio de manhã, de modo que o emprestei a outra menina. E eu, que não era dada a olheiras, sentia as olheiras se cavando sob os meus olhos espantados.

Até que um dia, quando eu estava à porta de sua casa, ouvindo humilde e silenciosa a sua recusa, apareceu sua mãe. Ela devia estar estranhando a aparição muda e diária daquela menina à porta de sua casa. Pediu explicações a nós duas. Houve uma confusão silenciosa, entrecortada de palavras pouco elucidativas. A senhora achava cada vez mais estranho o fato de não estar entendendo. Até que essa mãe boa entendeu. Voltou-se para a filha e com enorme surpresa exclamou: mas este livro nunca saiu daqui de casa e você nem quis ler! E o pior para essa mulher não era a descoberta do que acontecia. Devia ser a descoberta horrorizada da filha que tinha. Ela nos espiava em silêncio: a potência de perversidade de sua filha desconhecida e a

menina loura em pé à porta, exausta, ao vento das ruas de Recife. Foi então que, finalmente se refazendo, disse firme e calma para a filha: você vai emprestar o livro agora mesmo. E para mim: “E você fica com o livro por quanto tempo quiser.” Entendem? Valia mais do que me dar o livro: “pelo tempo que eu quisesse” é tudo o que uma pessoa, grande ou pequena, pode ter a ousadia de querer. Como contar o que se seguiu? Eu estava estonteada, e assim recebi o livro na mão. Acho que eu não disse nada. Peguei o livro. Não, não saí pulando como sempre. Saí andando bem devagar. Sei que segurava o livro grosso com as duas mãos, comprimindo-o contra o peito. Quanto tempo levei até chegar em casa, também pouco importa. Meu peito estava quente, meu coração pensativo.

Chegando em casa, não comecei a ler. Fingia que não o tinha, só para depois ter o susto de o ter. Horas depois abri-o, li algumas linhas maravilhosas, fechei-o de novo, fui passear pela casa, adiei ainda mais indo comer pão com manteiga, fingi que não sabia onde guardara o livro, achava-o, abria-o por alguns instantes. Criava as mais falsas dificuldades para aquela coisa clandestina que era a felicidade. A felicidade sempre ia ser clandestina para mim. Parece que eu já pressentia. Como demorei! Eu vivia no ar... Havia orgulho e pudor em mim. Eu era uma rainha delicada. Às vezes sentava-me na rede, balançando-me com o livro aberto no colo, sem tocá-lo, em êxtase puríssimo. Não era mais uma menina com um livro: era uma mulher com o seu amante.

Disponível em:

https://www.professorjailton.com.br/novo/biblioteca/clarice_lispector_-_felicidade_clandestina_e_outros_contos.pdf

QUESTÃO 01

Considerando o trecho:

“Criava as mais falsas dificuldades para aquela coisa clandestina que era a felicidade.”

No contexto do desfecho do conto, a afirmação evidencia que a narradora:

- A. Supera objetivamente a violência simbólica sofrida ao longo da narrativa.
- B. Converte a experiência concreta da leitura em ritual íntimo de fruição e interiorização da felicidade.
- C. Denuncia explicitamente a desigualdade social no acesso ao livro.
- D. Revela indiferença retrospectiva diante da crueldade da antagonista.

QUESTÃO 02

No trecho:

“Como casualmente, informou-me que possuía As reinações de Narizinho, de Monteiro Lobato.”

A vírgula após “Como casualmente” justifica-se por:

- A. Isolar oração subordinada adjetiva explicativa.
- B. Indicar enumeração de termos coordenados.
- C. Separar adjunto adverbial deslocado intercalado.
- D. Marcar supressão de verbo anteriormente expresso.

QUESTÃO 03

No período:

“informou-me que possuía As reinações de Narizinho.”

A oração introduzida por “que” classifica-se como:

- A. Subordinada substantiva objetiva direta, exercendo função de complemento verbal.
- B. Subordinada adjetiva restritiva, qualificando termo antecedente implícito.
- C. Subordinada adverbial causal, indicando justificativa do enunciado anterior.
- D. Coordenada sindética explicativa.

QUESTÃO 04

No trecho do texto *Felicidade Clandestina*:

“Às vezes sentava-me na rede, balançando-me com o livro aberto no colo, sem tocá-lo, em êxtase puríssimo”

O uso do acento grave justifica-se por ocorrer:

- A. Contração da preposição “a” exigida pela locução adverbial com o artigo feminino plural.
- B. Uso facultativo antes de expressão adverbial feminina plural.
- C. Regência nominal obrigatória do verbo “sentar-se”.
- D. Recurso estilístico desvinculado de regra gramatical.

QUESTÃO 05

Leia os trechos abaixo, atentando para os conectivos em destaque:

- I. “Até que um dia, quando eu estava à porta de sua casa (...), apareceu sua mãe. ”
- II. “Mas este livro nunca saiu daqui de casa...”

Considerando o valor semântico-discursivo dos conectivos sublinhados no contexto narrativo, eles estabelecem, respectivamente, relações de:

- A. Causalidade e retificação discursiva.
- B. Conclusão lógica e adversidade circunstancial.
- C. Condição hipotética e contraste modal.
- D. Ruptura temporal do estado narrativo anterior e oposição argumentativa.

QUESTÃO 06

Clarice Lispector é um dos grandes nomes da literatura brasileira do século XX, conhecida por sua exploração profunda da subjetividade e da psicologia de seus personagens. O conto *Felicidade Clandestina* apresenta traços marcantes de sua escrita, como a atenção aos detalhes da vida interior e à percepção do mundo pela protagonista.

A obra *Felicidade Clandestina*, de Clarice Lispector, insere-se no contexto:

- A. Do Modernismo brasileiro – terceira geração, caracterizada pela prosa introspectiva e sondagem psicológica.
- B. Do Realismo naturalista do final do século XIX.
- C. Da ficção regionalista de 1930.
- D. Do experimentalismo pós-moderno da década de 1990.

Leia o texto abaixo e responda às questões de 7 à 10.

TEXTO II

A privacidade ou falta dela na era digital: da superexposição à proteção legal

Nada adianta o clamor pela proteção se nas redes sociais esses critérios passam despercebidos pelos administradores dos perfis.

Alfredo Lobo

Quem é o dono da sua privacidade? A resposta parece ser óbvia, mas nem tanto, principalmente, quando o detentor do direito é o primeiro a infringir as normas protetivas da privacidade e intimidade.

Conceitualmente, a intimidade pode ser descrita como direito personalíssimo que possui como característica básica a não exposição de elementos ou informações da vida íntima; direito psíquico da personalidade, segundo o qual toda pessoa pode resguardar aspectos intrínsecos do seu existir.

Já, de acordo com o Dicionário Houaiss da língua portuguesa, a intimidade é o ambiente onde se tem privacidade ou aquilo que é extremamente pessoal, que diz

respeito à vida íntima, aos atos, sentimentos ou pensamentos mais íntimos de alguém.

No entanto, a privacidade e intimidade parecem se esvaír de suas definições na era da informação e da comunicação, a partir da qual uma simples pesquisa no Google é capaz de revelar mais do que gostaríamos sobre qualquer pessoa, tornando-a suscetível, inclusive, a ataques injustificados, banalização de sua imagem, além de ter seus dados utilizados por fraudadores.

O direito à privacidade, no Brasil, é basilar. A Constituição Federal de 1988 já garante aos indivíduos a privacidade, considerada direito fundamental indisponível resguardado de pleno a qualquer indivíduo. Justamente por ser um direito fundamental não comporta renúncia perene, pois, em tese, é irrenunciável.

Em seu artigo 5º, inciso X, a Carta Magna tratou de proteger a privacidade assim assegurando: “são invioláveis a intimidade, a vida privada, a honra e a imagem das pessoas, assegurado o direito a indenização pelo dano material ou moral decorrente de sua violação”.

Apesar de parcela da doutrina moderna admitir que pode ser possível uma renúncia temporária, não me parece ser este o fator aplicado ao excesso de exposição gerado a partir de redes de sociais, nas quais a efêmera disponibilização de status alcança, cada dia mais, seguidores.

Assim, quando a exposição passa a ser em ambiente virtual, as pessoas detentoras de mesmo direito na vida offline parecem não considerar a quebra da privacidade, mesmo com reforçado amparo da legislação nacional. Note-se ainda o disposto no artigo 5º, inciso LX, da Constituição Federal, que determina que “a lei só poderá restringir a publicidade dos atos processuais, quando a defesa da intimidade ou o interesse social o exigirem”.

Em linhas gerais, a Constituição ratifica o interesse social através da publicidade dos atos, no entanto prevê a restrição de tal publicidade sempre que a defesa da intimidade e o interesse social o exigirem. O resguardo via segredo de justiça a dados relativos à intimidade é previsto no artigo 189 do Código de Processo Civil (CPC): “os atos processuais são públicos, todavia tramitam em segredo de justiça os processos em que constem dados protegidos pelo direito constitucional à intimidade”.

Mais recentemente, há ainda a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), que, apesar de sua natureza

PREFEITURA MUNICIPAL DE CAJAZEIRAS
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2025

distinta, está profundamente vinculada ao direito da privacidade. A Lei 13.709/2018 (LGPD) tem como seu escopo principal amparar a proteção dos dados pessoais, sejam eles os dados pessoais pura e simplesmente ou mesmo os dados pessoais sensíveis frente à inexorável necessidade de amparo contra abusos por parte de entes públicos ou privados. Desta forma, o direito à autodeterminação informativa garante que o titular tenha total controle sobre seus dados pessoais, podendo decidir se os mesmos poderão ser objeto de tratamento, bem como exigir a correção ou exclusão das informações de bancos de dados.

Mas, e quando quem desrespeita a LGPD é o próprio usuário?

Para esses casos, inclusive, a própria LGPD já prevê em seu artigo 43, inciso III que: “os agentes de tratamento só não serão responsabilizados quando provarem que o dano é decorrente de culpa exclusiva do titular dos dados ou de terceiros”.

Assim, exigir lei protetiva e respeito à privacidade e intimidade enquanto o carrossel fotográfico expõe a rotina, os gostos e a vida das pessoas é um enorme contrassenso.

Bom, começemos por aquele reels em que um pai posta o filho pequeno cantando a música que toca na rádio do carro. O vídeo em poucos momentos atinge centenas ou milhares de pessoas, mas será que esse pai tomou os devidos cuidados para não expor, por exemplo, o uniforme da escola em que o filho estuda?

Outro caso concreto está, ao postar, uma foto do fim de semana com os amigos enquanto no registro aparece também a placa do seu carro. E mais recentemente, tão viral quanto a Covid-19, fotos de pessoas recém vacinadas exibindo orgulhosamente seus cartões comprobatórios do recebimento do imunizante.

O que muitos ainda não se atentaram, no entanto, é que todas essas imagens escancaram dados pessoais e podem trazer sensibilidades aos que tiverem a intimidade exposta, mesmo que por sua própria vontade.

Nome completo, nº do CPF, data da vacinação, lote do imunizante, unidade de saúde em que a vacina foi aplicada, data da segunda dose. Esses dados estão disponíveis na internet em inúmeros perfis de redes sociais. Considerados sensíveis, esses dados, em mão erradas, podem trazer transtornos. Além da possibilidade de falsificação do

cartão, os dados expostos podem ser utilizados para a aplicação dos mais variados golpes.

Da mesma forma, pela placa do carro, é possível consultar a regularidade do veículo em sites da internet com o objetivo de cometer delitos a partir dos dados publicados. E é claro que ainda há a questão de segurança, ao expor crianças com uniformes e suas rotinas nas redes sociais, o endereço da residência da família, local de trabalho, programação de viagens.

Há pouco tempo uma influenciadora digital publicou foto em seu perfil em rede social e, em virtude dela, foi vítima de um assalto. Na imagem, é possível ver no pulso da influenciadora um relógio de marca de luxo, que foi exatamente o item alvo do roubo. Segundo a própria vítima, o assaltante armado entrou procurando por ela e, mesmo em um ambiente repleto de outras pessoas, ela foi a única a ser roubada.

Em abordagem, que parece ter se tornado corriqueira, golpistas pedem transferência de dinheiro por aplicativos de mensagens do celular, utilizando, inclusive, a foto da vítima no perfil de identificação do número. Esse golpe vem ficando ainda mais sofisticado, já que os fraudadores conseguem identificar parentes e amigos pelo nome, utilizando referências familiares ou de determinados grupos de amizade. Todos conhecemos alguém que já passou por essa desagradável situação, não é mesmo?

Desta forma, nada adianta o clamor pela proteção e a exigência do controle sobre a decisão de como dar-se-á o tratamento dos dados pessoais, se nas redes sociais esses critérios parecem passar despercebidos pelos administradores dos perfis. Não estamos falando da política dos aplicativos que apresentam termos que poucos efetivamente leem antes de dar o check “Li e aceito”, mas sim dos próprios detentores desta proteção legal, perpassando conscientização do usuário frente a nova era digital.

Disponível em: <https://www.jota.info/opiniao-e-analise/artigos/dados-pessoais-a-privacidade-ou-falta-dela-na-era-digital>

QUESTÃO 07

No trecho:

“Nada adianta o clamor pela proteção se nas redes sociais esses critérios passam despercebidos...”

O emprego do presente do indicativo em “passam” produz efeito de:

- A. Generalização atemporal, conferindo valor gnômico ao enunciado.
- B. Indicação de ação futura com valor de certeza.
- C. Hipótese eventual dependente de condição implícita.
- D. Ação concluída no momento da enunciação.

QUESTÃO 08

No trecho:

“O direito à privacidade, no Brasil, é basilar. A Constituição Federal de 1988 já garante aos indivíduos a privacidade...”

Quanto à classificação e ao valor semântico:

- A. “direito” é adjetivo substantivado; “basilar” é substantivo comum.
- B. “direito” é substantivo concreto; “basilar” é advérbio de modo.
- C. “direito” é substantivo abstrato; “basilar” é adjetivo qualificativo de valor avaliativo.
- D. “direito” é substantivo coletivo; “basilar” é adjetivo relacional.

QUESTÃO 09

No trecho:

“Em vez de pelo menos um livrinho barato, ela nos entregava em mãos um cartão-postal da loja do pai.”

A palavra “cartão-postal” constitui exemplo de:

- A. Composição por aglutinação com alteração fonética.
- B. Composição por justaposição, mantendo a integridade fonológica dos radicais.
- C. Derivação imprópria por mudança de classe gramatical.
- D. Parassíntese nominal.

QUESTÃO 10

Observe o trecho:

“Eu nem notava as humilhações a que ela me submetia: continuava a implorar-lhe emprestados os livros que ela não lia.”

Na reescrita:

“Ela se submetia às humilhações.”

O pronome “se” exerce função de:

- A. Parte integrante de verbo pronominal, sem função sintática autônoma.
- B. Partícula apassivadora, transformando o verbo em voz passiva sintética.
- C. Índice de indeterminação do sujeito.
- D. Pronome reflexivo com função de objeto direto.

INFORMÁTICA

QUESTÃO 11

Um sistema operacional moderno precisa gerenciar eficientemente múltiplos processos, memória e acesso a arquivos, garantindo desempenho e isolamento entre aplicações. Nesse contexto, analise os itens a seguir:

- I. O escalonamento de processos é responsável por definir a ordem de execução dos processos na CPU, podendo impactar diretamente o desempenho e a responsividade do sistema.
- II. A memória virtual permite que o sistema operacional utilize parte do disco rígido como extensão da memória RAM, possibilitando a execução de programas que excedem a capacidade física disponível.
- III. O sistema de arquivos é responsável exclusivamente pelo armazenamento físico dos dados no disco, não estando relacionado a permissões ou organização lógica.
- IV. A interface do sistema operacional limita-se à interface gráfica (GUI), sendo a linha de comando (CLI) um recurso externo e independente do sistema operacional.

Assinale a opção CORRETA:

- A. Apenas I e II estão corretas.
- B. Apenas I, II e III estão corretas.
- C. Apenas II, III e IV estão corretas.
- D. Apenas I, III e IV estão corretas.

QUESTÃO 12

Em relação aos periféricos de um computador, assinale a opção CORRETA:

- A. O scanner é classificado como dispositivo de saída, pois converte informações digitais em imagens físicas.
- B. O monitor e a impressora são dispositivos de entrada e saída, pois permitem interação bidirecional com o usuário.
- C. O teclado e o mouse são dispositivos de entrada, pois permitem a inserção de dados no sistema computacional.
- D. Os dispositivos de armazenamento externo, como pendrives e HDs externos, são exclusivamente dispositivos de saída, pois apenas fornecem dados ao computador.

QUESTÃO 13

No contexto das redes de computadores, as tecnologias Ethernet e Wi-Fi apresentam diferenças estruturais e operacionais relevantes. Sobre essas tecnologias, analise as afirmativas a seguir:

PREFEITURA MUNICIPAL DE CAJAZEIRAS
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2025

- I. Redes Ethernet tendem a apresentar maior estabilidade e menor interferência eletromagnética em comparação às redes Wi-Fi, especialmente em ambientes com alta densidade de dispositivos.
- II. Redes Wi-Fi utilizam meios de transmissão não guiados, estando mais suscetíveis a interferências, obstáculos físicos e variações de sinal.
- III. Redes Ethernet modernas operam exclusivamente em half-duplex, o que pode gerar colisões frequentes durante a transmissão de dados.
- IV. Redes Wi-Fi oferecem maior mobilidade ao usuário, porém, em geral, apresentam maior latência e menor confiabilidade quando comparadas às redes cabeadas.

Assinale a opção CORRETA:

- A. Apenas I, II e III estão corretas.
- B. Apenas I, II e IV estão corretas.
- C. Apenas II e III estão corretas.
- D. Apenas I, III e IV estão corretas.

QUESTÃO 14

Sobre o uso corporativo de ferramentas de videoconferência, como o Zoom e o Microsoft Teams, analise os itens a seguir:

- I. O agendamento de reuniões pode ser integrado a calendários corporativos, permitindo envio automático de convites aos participantes.
- II. O recurso de compartilhamento de tela permite que o apresentador exiba sua área de trabalho ou aplicativos específicos aos demais participantes da reunião.
- III. A gravação de reuniões é sempre realizada exclusivamente no dispositivo local do organizador, não sendo possível armazenamento em nuvem.
- IV. O controle de permissões durante a reunião permite ao organizador restringir ações como compartilhamento de tela e ativação de microfones pelos participantes.

Assinale a opção CORRETA:

- A. Apenas II e III estão corretas.
- B. Apenas I, III e IV estão corretas.
- C. Apenas I, II e III estão corretas.
- D. Apenas I, II e IV estão corretas.

QUESTÃO 15

Um usuário teve seus arquivos criptografados após clicar em um link suspeito recebido por e-mail. Ao buscar formas de evitar esse tipo de situação no futuro, ele recebeu algumas orientações relacionadas à segurança da informação.

Com base nessas práticas preventivas, assinale a opção CORRETA:

- A. A realização de backups regulares elimina completamente a necessidade de atualização de softwares, uma vez que os dados poderão ser restaurados em caso de ataque.
- B. A manutenção de cópias de segurança (backups) impede totalmente a ocorrência de ataques cibernéticos no sistema.
- C. Clicar em links desconhecidos é seguro desde que o dispositivo possua antivírus instalado e atualizado.
- D. A atualização de softwares é uma medida importante de segurança, pois corrige vulnerabilidades que podem ser exploradas por atacantes.

QUESTÃO 16

À luz da Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais, os princípios que orientam o tratamento de dados pessoais visam assegurar a proteção dos direitos fundamentais de liberdade e privacidade.

Considerando os princípios da finalidade, adequação, necessidade e livre acesso, assinale a opção CORRETA:

- A. O princípio da necessidade autoriza a coleta irrestrita de dados pessoais, desde que haja consentimento do titular.
- B. O princípio da finalidade determina que os dados pessoais podem ser utilizados para qualquer propósito, desde que posteriormente informado ao titular.
- C. O princípio da adequação dispensa a compatibilidade entre a finalidade informada e o tratamento efetivamente realizado, desde que haja interesse da organização.
- D. O princípio do livre acesso garante ao titular a consulta facilitada e gratuita sobre a forma e a duração do tratamento de seus dados pessoais.

QUESTÃO 17

Analise as afirmativas a seguir sobre tipos de licenciamento de software e marque V para VERDADEIRO e F para FALSO:

- () Softwares do tipo freeware são distribuídos gratuitamente, porém não necessariamente possuem código-fonte aberto.
- () Softwares do tipo shareware são disponibilizados gratuitamente por tempo limitado ou com funcionalidades restritas, incentivando a compra da versão completa.
- () Softwares comerciais são sempre gratuitos para uso pessoal, sendo cobrados apenas em ambientes corporativos.
- () Softwares freeware permitem, obrigatoriamente, a modificação do código-fonte por qualquer usuário.

Assinale a sequência CORRETA:

- A. F – V – V – F.
- B. V – V – F – F.
- C. F – V – F – F.
- D. V – F – V – F.

QUESTÃO 18

A segurança da informação, técnicas de criptografia são amplamente utilizadas para proteger dados em trânsito e em repouso.

Considerando criptografia simétrica e assimétrica, analise os itens a seguir:

- I. A criptografia assimétrica é, em geral, mais rápida e eficiente que a criptografia simétrica, sendo preferida para grandes volumes de dados.
- II. A criptografia assimétrica utiliza um par de chaves (pública e privada), sendo possível utilizar a chave pública para criptografar uma mensagem que apenas a chave privada correspondente poderá descriptografar.
- III. A criptografia simétrica utiliza uma única chave compartilhada entre emissor e receptor, o que pode representar um desafio quanto à segurança na distribuição dessa chave.
- IV. Em sistemas modernos de comunicação segura, é comum a utilização combinada de criptografia assimétrica e simétrica, aproveitando as vantagens de ambas.

Assinale a opção CORRETA:

- A. Apenas I, II e IV estão corretas.
- B. Apenas I e II estão corretas.
- C. Apenas II, III e IV estão corretas.
- D. Apenas I, III e IV estão corretas.

QUESTÃO 19

Os sistemas computacionais modernos são compostos por diferentes tipos de softwares, cada um com funções específicas, como controle de hardware, execução de tarefas do usuário e suporte ao funcionamento do sistema.

Considerando essa classificação, assinale a opção CORRETA:

- A. Drivers são softwares utilizados exclusivamente para edição de textos e navegação na internet.
- B. Softwares utilitários têm como função principal o gerenciamento direto do hardware do computador.
- C. Sistemas operacionais gerenciam os recursos do hardware e permitem a execução de aplicativos.
- D. Softwares aplicativos são responsáveis pela comunicação entre o sistema operacional e os dispositivos físicos.

QUESTÃO 20

Os computadores modernos são compostos por diversos componentes internos que atuam de forma integrada para garantir o processamento, armazenamento e fornecimento de energia ao sistema. O correto funcionamento depende da interação entre processador, memórias, dispositivos de armazenamento e demais elementos estruturais.

Considerando esses componentes, assinale a opção CORRETA:

- A. A memória RAM é não volátil e responsável por armazenar permanentemente os dados do sistema, mesmo após o desligamento do computador.
- B. A placa-mãe é responsável por interligar os componentes do computador, permitindo a comunicação entre CPU, memória e dispositivos de armazenamento.
- C. O SSD utiliza partes mecânicas para leitura e gravação de dados, o que o torna mais lento que o HD.
- D. A memória cache é uma memória de baixa velocidade e grande capacidade, utilizada para armazenamento secundário de dados.

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 21

Áreas urbanizadas são áreas com significativa densidade de edificações e vias, incluindo áreas livres de construções e infraestrutura. No município de Cajazeiras, segundo informações do IBGE, em 2019, a área urbanizada foi de

- A. 13,61 km²
- B. 14,30 km²
- C. 16,98 km²
- D. 17,40 km²

QUESTÃO 22

A respeito da história do município de Cajazeiras, analise os itens a seguir:

- I. Desmembrado do município de Sousa em 1863, o nome “Cajazeiras” faz referência a uma fazenda fundada no século XVIII por Francisco Gomes Brito, onde existiam várias cajazeiras.
- II. Padre Inácio de Sousa Rolim, fundador do colégio de salesianos foi quem sugeriu o nome Cajazeiras. Em 1829, o padre Rolim funda a “Escolinha de Serraria”, que tem ligação direta com a fundação de Cajazeiras. Essa pequena escola começou a crescer a partir de 1833, atraindo estudantes do local e de outras regiões.
- III. Em 1843, o padre Rolim muda-se para seu sítio de origem, onde ainda residiam seus pais, e funda um

PREFEITURA MUNICIPAL DE CAJAZEIRAS
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2025

colégio de salesianos (hoje Colégio Nossa Senhora de Lourdes), que também atraiu vários estudantes e até mesmo personalidades, entre elas o Padre Cícero (vindo de Juazeiro do Norte, Ceará). Além dele, outras personalidades também estudaram lá e passam a residir nas imediações do colégio, sendo, por isso, o motivo pelo qual Cajazeiras é referida como “a terra que ensinou a Paraíba a ler”.

Está (ão) CORRETA (S):

- A. I, III, apenas.
- B. II, apenas.
- C. II, III, apenas.
- D. I, II, III

QUESTÃO 23

A respeito dos limites do território do município de Cajazeiras, assinale:

- 1. A Norte
- 2. A Nordeste
- 3. A Leste
- 4. A Sul
- 5. A Oeste
- 6. A Noroeste

- () Nazarezinho.
- () Bom Jesus.
- () Santa Helena.
- () São José de Piranhas.
- () Cachoeira dos Índios.
- () São João do Rio do Peixe.

Assinale a sequência CORRETA:

- A. 4 – 2 – 6 – 5 – 1 – 3
- B. 3 – 6 – 1 – 4 – 5 – 2
- C. 2 – 1 – 3 – 6 – 5 – 4
- D. 5 – 6 – 4 – 2 – 3 – 1

QUESTÃO 24

A respeito da natureza jurídica do Distrito Federal (DF), em relação aos outros estados, analise os itens a seguir:

- I. O Distrito Federal (DF), na nova feição constitucional, é uma unidade da Federação, conquanto sofra algumas restrições que lhe não fere absolutamente as características de Estado e de Município, desenhadas pela Carta.
- II. O Distrito Federal é um Estado e também um Município. Daí a natureza singular. É a sede da Capital Federal. Brasília é a Capital do Brasil.
- III. O Distrito Federal, vedada sua divisão em Municípios, reger-se-á por lei orgânica, votada em dois turnos com interstício mínimo de dez dias, e aprovada por dois terços da Câmara Legislativa, que

a promulgará, atendidos os princípios estabelecidos nesta Constituição.

- IV. A Lei Orgânica do Distrito Federal dita que este, no pleno exercício de sua autonomia política, administrativa e financeira, reger-se-á por esse diploma e Brasília é a Capital da República Federativa do Brasil, a sede do Governo do Distrito Federal.

Estão CORRETAS:

- A. II, III, IV, apenas.
- B. I, II, III, apenas.
- C. I, II, IV, apenas.
- D. I, II, III, IV

QUESTÃO 25

O mercado de trabalho brasileiro encerrou 2025 com a menor taxa de desemprego desde 2012, segundo o mais recente levantamento do IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística). Entre os setores responsáveis pelo avanço das contratações, estão:

- I. Comércio.
- II. Serviços
- III. Administração pública.
- IV. Construção cível.

Estão CORRETAS:

- A. I, II, III, apenas.
- B. II, III, apenas.
- C. II, III, IV, apenas.
- D. I, II, III, IV.

QUESTÃO 26

Analise o texto a seguir:

Publicou o livro ‘Brasil Sertanejo’ em 1948 e, cinco anos depois, atuou como consultor do linguajar nortista e compositor no filme ‘O Cangaceiro’, de Lima Barreto (1953) e, ainda sobre a música ‘Mulher Rendeira’ (motivo atribuído a Virgulino Ferreira, o Lampião), ficou mundialmente conhecida após ser incluída no referido filme. Entre suas mais de cem composições, a segunda mais famosa é “Sodade Meu Bem, Sodade” (1953), regravada por vários intérpretes, como Nana Caymmi, Pena Branca e Xavanzinho, Socorro Lira, Marcus Lucenna, Xangai e Maria Bethânia.

O texto faz referência a(o) escritor (a) brasileiro (a):

- A. Jorge Amado.
- B. Carolina Maria de Jesus.
- C. Alfredo Ricardo do Nascimento.

D. Cecília Meireles.

QUESTÃO 27

Assinale a sequência CORRETA a respeito o maior e o menor país do mundo em ocupação populacional:

	PAÍS MAIOR	REGIÃO	PAÍS MENOR	REGIÃO
A.	Estados Unidos	América Setentrional	Mônaco	Europa
B.	China	Ásia	Nauru	Oceania
C.	Indonésia	Ásia	Dominica	América Latina
D.	Índia	Ásia	Santa Fé	Europa

QUESTÃO 28

Os instrumentos da política monetária são os mecanismos utilizados pelo Banco Central para controlar a quantidade de dinheiro em circulação, influenciar o crédito e manter a inflação dentro da meta. No Brasil, esses instrumentos afetam diretamente os juros, o consumo, os investimentos e o ritmo da economia.

A respeito da política monetária, assinale:

1. Operações de mercado aberto.
2. Taxa Selic
3. Cambio
4. Depósito Compulsório

- () É o principal instrumento da política monetária brasileira. Ela serve como referência para todas as demais taxas da economia, como empréstimos, financiamentos e aplicações financeiras.
- () Ocorrem quando o Banco Central compra ou vende títulos públicos no mercado. O objetivo é ajustar a liquidez do sistema financeiro, ou seja, a quantidade de dinheiro disponível na economia.
- () É a parcela dos recursos que os bancos são obrigados a manter depositada no Banco Central. Esse mecanismo limita ou amplia a capacidade das instituições
- () É uma operação financeira que consiste em vender, trocar ou comprar valores em moedas de outros países ou papéis que representem moedas de outros países.

Assinale a sequência CORRETA:

- A. 4 – 3 – 2 – 1
- B. 1 – 2 – 3 – 4
- C. 2 – 1 – 4 – 3
- D. 3 – 2 – 1 – 4

QUESTÃO 29

O Código Florestal estabelece dois tipos de áreas: a Reserva Legal e a Área de Preservação Permanente (APP).

A respeito dessas áreas julgue os itens a seguir:

- I. A Reserva Legal é a parcela de cada propriedade ou posse rural que deve ser preservada, por abrigar parcela representativa do ambiente natural da região onde está inserida e, por isso, necessária à manutenção da biodiversidade local.
- II. Na Reserva Legal a exploração pelo manejo florestal sustentável se dá nos limites estabelecidos em lei para o bioma em que está a propriedade.
- III. As Áreas de Preservação Permanente têm a função de preservar locais frágeis como beiras de rios, topos de morros e encostas, que não podem ser desmatados para não causar erosões e deslizamentos, além de proteger nascentes, fauna, flora e biodiversidade destas áreas.
- IV. As Áreas de Preservação Permanente são áreas naturais intocáveis, com rígidos limites, onde não é permitido construir, cultivar ou explorar economicamente.

Estão CORRETOS:

- A. I, II, III, IV.
- B. II, III, IV, apenas.
- C. I, II, III, apenas.
- D. I, III, apenas.

QUESTÃO 30

De acordo com o Art. 8º da Lei de Crimes Ambientais, as penas restritivas de direito são, entre outra, EXCETO:

- A. Prestação de serviços à comunidade.
- B. Interdição temporária de direitos.
- C. Multa.
- D. Recolhimento domiciliar.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31

De acordo com o Art. 11 da Lei nº 9.394/96 - LDB, os Municípios incumbir-se-ão de:

Assinale a opção CORRETA:

- A. Autorizar, reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar, respectivamente, os cursos das instituições de educação superior e os estabelecimentos do seu sistema de ensino.
- B. Assumir o transporte escolar dos alunos da rede municipal, permitindo aos respectivos professores,

PREFEITURA MUNICIPAL DE CAJAZEIRAS
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2025

em trechos autorizados, o uso de assentos vagos nos veículos.

- C. Assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio a todos que o demandarem, respeitado o disposto no art. 38 desta Lei.
- D. Elaborar e executar políticas e planos educacionais, em consonância com as diretrizes e planos nacionais de educação, integrando e coordenando as suas ações e as dos Municípios.

QUESTÃO 32

A respeito do Art. 26 da Lei nº 9.394/96 – LDB, analise as opções e assinale a INCORRETA:

- A. A educação digital, com foco no letramento digital e no ensino de computação, programação, robótica e outras competências digitais, será componente curricular do ensino fundamental e do ensino médio.
- B. A exibição de filmes de produção nacional constituirá componente curricular complementar integrado à proposta pedagógica da escola, sendo a sua exibição obrigatória por, no mínimo, 2 (duas) horas mensais.
- C. A inclusão de novos componentes curriculares de caráter obrigatório na Base Nacional Comum Curricular dependerá de aprovação dos Conselhos Estaduais de Educação e de homologação pelo Governador de cada Estado.
- D. Os currículos a que se refere o *caput* devem abranger, obrigatoriamente, o estudo da língua portuguesa e da matemática, o conhecimento do mundo físico e natural e da realidade social e política, especialmente do Brasil.

QUESTÃO 33

Se acordo com o Art. 5º da Lei nº 9.795/99 – (Institui a Política Nacional de Educação Ambiental), *são objetivos fundamentais da educação ambiental*, entre outros, EXCETO:

- A. A abordagem articulada das questões ambientais locais, regionais, nacionais e globais.
- B. O desenvolvimento de uma compreensão integrada do meio ambiente em suas múltiplas e complexas relações, envolvendo aspectos ecológicos, psicológicos, legais, políticos, sociais, econômicos, científicos, culturais e éticos.
- C. O estímulo e o fortalecimento de uma consciência crítica sobre a problemática ambiental e social.
- D. O fortalecimento da cidadania, autodeterminação dos povos e solidariedade como fundamentos para o futuro da humanidade.

QUESTÃO 34

O IDEB é calculado com base no aprendizado dos alunos em português e matemática (Saeb) e no fluxo escolar (taxa de aprovação).

Na Rede Municipal de Cajazeiras, os Resultado do IDEB -2023, nos Anos Inicias e Finais do Ensino Fundamental, respectivamente, foram:

- A. 5,8 - 4,5
- B. 5,7 – 4,8
- C. 5,9 - 4,9
- D. 5,1 - 4,3

<https://qedu.org.br/municipio/2503704-cajazeiras/ideb>

QUESTÃO 35

A avaliação diagnóstica constitui-se num momento dialético do processo de avançar no desenvolvimento da ação, do crescimento para a autonomia, do crescimento para a competência. Isso não significa, de forma alguma, menos rigor na sua prática. Ao contrário, ela deve ter o máximo de rigor possível, técnico e científico, no seu encaminhamento. Nesse sentido, o professor deverá:

- I. Coletar, analisar e sintetizar, da forma mais objetiva possível, as manifestações dos alunos, produzindo uma configuração do efetivamente aprendido.
- II. Atribuir uma qualidade a essa configuração da aprendizagem, a partir de um padrão (nível de expectativa) preestabelecido e admitido como válido, dos conteúdos que estejam sendo trabalhados.
- III. Reorganizar o processo de aprendizagem, caso sua qualidade não corresponda ao padrão estabelecido e o conteúdo seja essencial para a formação do aluno.
- IV. Encaminhar o aluno aos próximos passos da aprendizagem quando os resultados correspondem ao padrão estabelecido, reconhecendo que o objetivo da avaliação da aprendizagem não será a aprovação ou reprovação, e sim, o redirecionamento das ações do processo.

Estão CORRETAS:

- A. I, III, apenas.
- B. II, III, apenas.
- C. I, II, III, apenas.
- D. I, II, III, IV.

TEXT 1

The Decolonial Option in English Teaching: Can the Subaltern Act?

In this reflective article that straddles the personal and the professional, the author shares his critical thoughts on the impact of the steady stream of discourse on the native speaker/nonnative speaker (NS/NNS) inequity in the field of TESOL. His contention is that more than a quarter century of the discursal output has not in any significant

way altered the ground reality of NNS subordination. Therefore, he further contends, it is legitimate to ask what the discourse has achieved, where it has fallen short, why it has fallen short, and what needs to be done. Drawing insights from the works of Gramsci (1971) on hegemony and subalternity, and Mignolo (2010) on decoloniality, the author characterizes the NNS community as a subaltern community and argues that, if it wishes to effectively disrupt the hegemonic power structure, the only option open to it is a decolonial option which demands result-oriented action, not just “intellectual elaboration.” Accordingly, he presents the contours of a five-point plan of action for the consideration of the subaltern community. He claims that only a collective, concerted, and coordinated set of actions carries the potential to shake the foundation of the hegemonic power structure and move the subaltern community forward.

Excerpt extracted and adapted from:

KUMARAVADIVELU, Bala. The decolonial option in English teaching: Can the subaltern act? TESOL Quarterly, [S.l.], v. 50, n. 1, p. 66–85, 2016. DOI: 10.1002/tesq.202. Available in: <https://doi.org/10.1002/tesq.202>.

QUESTÃO 36

Considering the excerpt presented in Text 1 and analyzing its overall textual features, choose the only one alternative that correctly classifies it as a genre:

- A. A Grant Proposal requesting funding to support an author’s reflective research on TESOL.
- B. A Research Proposal detailing the procedures and results of an experiment involving a given NNS community.
- C. An Abstract extracted from a given scientific paper on TESOL decolonialism.
- D. A Reflective Essay reporting personal experiences observed by a given NNS ESOL student.

QUESTÃO 37

Supported by Text 1, choose the alternative that correctly describes its main purpose:

- A. To provide a historical overview of English language teaching methods around the globe .
- B. To reflect critically on the persistent inequality between native and nonnative speakers in Teaching of English to Speakers of Other Languages (TESOL).
- C. To propose a decolonial syllabus for English language teaching, based on the communicative approach supported by the ideas of Gramsci (1971) and Mignolo (2010).
- D. To compare English language teaching practices between native speakers (NS) and non-native speakers

(NNS) across countries.

QUESTÃO 38

Based on Text 1 and the author’s considerations regarding native speakers (NS) and non-native speakers (NNS) of English in the field of TESOL, analyze the following statements:

- I. NS are considered a subaltern professional group in comparison with NNS.
- II. NNS could be considered an emerging elite within TESOL.
- III. NNS are usually seen as a marginalized or subaltern community.
- IV. NNS are a group resistant to change.
- V. The inequity between NS and NNS is a temporary phenomenon in education.

Now, select the CORRECT alternative, whose statement(s) is/are true:

- A. Only I and III are correct.
- B. Only I, II and III are correct.
- C. Only III, IV and V are correct.
- D. Only III is correct.

QUESTÃO 39

According to the author, what has been the impact of decades of debate on native speakers (NS) and non-native speakers (NNS) inequity in the field of TESOL?

- A. It has completely resolved the inequality between NS and NNS.
- B. It has led to the disappearance of native speakers' privilege.
- C. It has had little effect on the real conditions of NNS subordination.
- D. It has created new opportunities for native speakers only.

QUESTÃO 40

Considering the following excerpt from Text 1, where it says “*the author shares his critical thoughts on the impact of the steady stream of discourse on the native speaker/nonnative speaker (NS/NNS) inequity in the field of TESOL*”, the underlined expression (steady stream) could be correctly replaced (preserving its original meaning and use in its original context) by:

- A. Steady flow.
- B. Steady down.
- C. Settling down.
- D. Standardization.

QUESTÃO 41

Analyzing the following passage from Text 1, where it is said that “*it is legitimate to ask what the discourse has achieved, where it has fallen short, why it has fallen short, and what needs to be done*”, it is correct to affirm that the underlined phrasal verb (*fallen short*) semantically suggests:

- A. Something that did not meet a goal or expectation.
- B. Something that has successfully achieved a particular goal or expectation.
- C. Something that cannot be summarized in a few words.
- D. Something that demands result-oriented action, not just intellectual elaboration.

QUESTÃO 42

As a conclusion, Text 1 states that “*He [the author] claims that only a collective, concerted, and coordinated set of actions carries the potential to shake the foundation of the hegemonic power structure and move the subaltern community forward*”. Based on this excerpt, choose the alternative that correctly rewrites this sentence from the Present Simple to the *Present Perfect tense*:

- A. He has been claiming that only a collective, concerted, and coordinated set of actions has carried the potential to shake the foundation of the hegemonic power structure and move the subaltern community forward.
- B. He would have been claiming that only a collective, concerted, and coordinated set of actions has carried the potential to shake the foundation of the hegemonic power structure and move the subaltern community forward.
- C. He had been claiming that only a collective, concerted, and coordinated set of actions has carried the potential to shake the foundation of the hegemonic power structure and move the subaltern community forward.
- D. He has claimed that only a collective, concerted, and coordinated set of actions has carried the potential to shake the foundation of the hegemonic power structure and move the subaltern community forward.

QUESTÃO 43

Analyze the following sentences and select the only one that is correctly expressed in the *passive voice*:

- A. The author shares his critical thoughts on a given topic.
- B. The NNS community is characterized as a subaltern community.
- C. He presents the contours of a five-point plan of action.
- D. The author characterizes the NNS community as a subaltern community.

Teacher Qualifications, Professionalism, Competencies, and Benchmarks

To achieve professionalism, English language teachers (both native English-speaking teachers [NESTs] and non-native English-speaking teachers [NNESTs]) need to gain competence in disciplinary content knowledge about the nature of language, language learning, and language teaching, as well as pedagogical content knowledge regarding teaching strategies that they can use to make their teaching contextually appropriate and effective. Teachers also need to achieve the ability to use English effectively for different purposes, and acquire knowledge about English that gives them the skills to analyze and explain the language. In addition, teachers need to engage in reflective activities and classroom-based research as part of developing teacher qualifications, in order to be able to make a connection between these bodies of knowledge and their practice and continue their professional development. Benchmarks developed to measure teachers' English language proficiency need to reflect local needs and constraints as well as respond to the role of English as a lingua franca.

Content extracted and adapted from:

DOĞANÇAY-AKTUNA, Seran; HARDMAN, Joel. Teacher qualifications, professionalism, competencies, and benchmarks: Non-native English-speaking teachers (NNESTs). 2018. DOI: <https://doi.org/10.1002/9781118784235.eelt0034>

QUESTÃO 44

Based on Text 2, select the only alternative that correctly reflects its main focus:

- A. Comparing NESTs and NNESTs.
- B. Defining the role of English as a lingua franca.
- C. Describing the requirements for teacher professionalism.
- D. Explaining classroom management techniques.

QUESTÃO 45

Professionalism in English Language Teaching requires some competencies. Based on Text 2, analyze the following statements and choose the CORRECT alternative whose proposition(s) is/are true.

- I. Dealing with IA technologies.
 - II. Disciplinary content knowledge.
 - III. Pedagogical knowledge.
 - IV. Research publication.
 - V. Translation skills.
- A. Only I and III are correct.
 - B. Only I, II and III are correct.
 - C. Only II and III are correct.

D. Only II, IV and V are correct.

QUESTÃO 46 _____

The mention of “English as a lingua franca”, in Text 2, suggests that English:

- A. Belongs to one specific country, despite its variation and linguistic diversity worldwide.
- B. Is used as a common language among speakers of different first languages.
- C. Should only be taught by native speakers.
- D. Has a fixed standard worldwide.

QUESTÃO 47 _____

Considering some discourse markers present in Text 2, it is completely INCORRECT to affirm that:

- A. “*In order to*” is used to indicate purpose.
- B. “*In addition*” indicates disagreement and exclusion.
- C. “*As well as*” works as an additive connector.
- D. “*Regarding*” introduces a specific focus within a given topic.

QUESTÃO 48 _____

Considering the plural forms of some English words, choose the alternative in which all the words ending in ‘-s’ follow the same spelling rule:

- A. Strategies / activities / bodies.
- B. Teachers / strategies / gives.
- C. Skills / needs / strategies.
- D. Bodies, skills, constraints.

QUESTÃO 49 _____

Regarding the word “*non-native*”, extracted from Text 2, it is CORRECT to affirm that:

- A. It can be correctly classified as a compound noun.
- B. It was incorrectly written.
- C. It seems to be a good example of how to use a suffix.
- D. It could be correctly written either with or without a hyphen.

QUESTÃO 50 _____

Considering the cognate words present in Text 2, select the only option that correctly lists five words in English that are very similar in spelling and meaning to their Brazilian Portuguese counterparts:

- A. Professionalism / ability / reflect / content / respond.
- B. Strategies / effective / native / continue / connection.
- C. Reflect / continue / proficiency / professional / role.
- D. Qualifications / competence / part / make / analyze.

_____ RASCUNHO