

TÉCNICO SUPERIOR SOCIOEDUCATIVO - SERVIÇO SOCIAL **LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

- É responsabilidade exclusiva do candidato a conferência de seus dados pessoais, impressos no Cartão de Respostas e no caderno de provas, em especial o nome, o número de inscrição, o número de seu documento de identidade, cargo de sua opção, assim como, a marcação e assinatura do seu Cartão de Respostas.
- Verifique se este caderno de prova contém **70** questões com quatro alternativas identificadas pelas letras **A, B, C e D** das quais apenas uma será a resposta correta.
- Preencha o Cartão de Respostas da prova objetiva utilizando caneta esferográfica azul ou preta, ocupando totalmente o campo de marcação, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta. Conforme ilustração: ○●○○
Atenção: Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido no cartão resposta mais de uma opção, bem como questões em que o campo de marcação apresente rasuras, emendas ou que não esteja preenchido integralmente. Tenha muito cuidado para não danificar o código de barras utilizado na leitura óptica do Cartão de Respostas, por isso não **DOBRE, AMASSE ou MANCHE** o mesmo. O Cartão de Respostas será o único documento válido para a correção das provas, salvo à disposição do IDCAP.
- Os fiscais **NÃO** são autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
- Ao concluir a prova, **entregue ao fiscal de sala o Cartão de Respostas da Prova Objetiva e Redação.** A não devolução implicará à eliminação sumária do candidato.
- **Assine a Lista De Presença, Cartão Resposta e transcreva a frase de segurança presente no Cartão Resposta da prova objetiva, sob pena de eliminação.**

 **NÃO SERÁ PERMITIDO:**

- Folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal. Caso aconteça, implicará na eliminação do candidato.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- O uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive, fone de ouvido, relógio de qualquer espécie, recursos didáticos, aparelhos eletrônicos e bonés.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão de Respostas, devendo o candidato retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e bebedouros.

 **TEMPO DE PROVA:**

- A prova terá duração máxima de **5 (cinco) horas**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova **após 1 (uma) hora de seu início.**
- O candidato poderá **levar o caderno de provas 1 (uma) hora antes de seu término.** Antes desse horário, será permitido ao candidato levar apenas o **RECORTE DO RODAPÉ DA CAPA DA PROVA** (parte que contém espaço para preenchimento do gabarito).
- Deverão permanecer na sala 3 (três) pessoas, sendo obrigatoriamente no mínimo 2 (dois) candidatos, até que o último candidato conclua sua prova. A saída da sala deverá ocorrer de forma simultânea, somente após a assinatura da ata de sala.

1	8	15	22	29	36	43	50	57	64
2	9	16	23	30	37	44	51	58	65
3	10	17	24	31	38	45	52	59	66
4	11	18	25	32	39	46	53	60	67
5	12	19	26	33	40	47	54	61	68
6	13	20	27	34	41	48	55	62	69
7	14	21	28	35	42	49	56	63	70



INSTITUTO DE ATENDIMENTO SOCIOEDUCATIVO
DO ESPÍRITO SANTO – IASES
CONCURSO PÚBLICO Nº 002/2025
TÉCNICO SUPERIOR SOCIOEDUCATIVO



GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO

RASCUNHO

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

Projeto de ressocialização do CASE Sinop abre novos caminhos para jovens em conflito com a lei

Um jovem que antes carregava em sua trajetória um ato infracional gravíssimo, passou mais de dois anos internado no Centro de Atendimento Socioeducativo (CASE) de Sinop. Durante esse tempo, sua vida tomou outro rumo: concluiu o Ensino Médio, participou ativamente de projetos como o xadrez e o Vida Organizada, aprendeu a respeitar regras e a conviver em harmonia. Ao sair da unidade, decidiu mudar de cidade, conquistou um emprego lícito, ingressou em novos planos de estudo e até removeu tatuagens que o ligavam a uma organização criminosa. Hoje, leva uma vida diferente, distante do crime.

O relato é da juíza Melissa de Lima Araújo, do Grupo de Monitoramento e Fiscalização do Sistema Socioeducativo (GMF) em Sinop, que acompanha de perto o trabalho desenvolvido na unidade. Para ela, histórias como essa traduzem a importância do CASE na construção de novas perspectivas para adolescentes em conflito com a lei.

"É por meio das atividades desenvolvidas na unidade que os adolescentes adquirem novas perspectivas de futuro, aprendem a seguir regras, socializar, participar de atividades socioculturais e a se preparar para uma vida afastada da criminalidade quando forem beneficiados com medidas em meio aberto", destacou a magistrada.

No CASE Sinop, diversas iniciativas socioeducativas são desenvolvidas para fortalecer habilidades emocionais, promover a cidadania e abrir horizontes. Entre elas está o Projeto Ponto de Esperança, criado em 2021, que utiliza a técnica do crochê como ferramenta pedagógica. O trabalho manual desenvolve paciência, organização, criatividade e autonomia. Hoje, são os próprios internos que ensinam os recém-chegados a confeccionar peças, em um ciclo de cooperação e solidariedade.

Outro destaque é o Clube do Livro – Descobrimos Novos Mundos, que promove rodas de leitura e debates sobre obras literárias escolhidas coletivamente. A proposta amplia o repertório cultural, estimula a reflexão crítica e fortalece a empatia entre os jovens.

Na área ambiental, o projeto Verde do Amanhã implantou uma horta agroecológica dentro da unidade. Além de incentivar hábitos saudáveis, ensina técnicas de cultivo sustentável, compostagem e uso racional da água, despertando nos adolescentes consciência ecológica e responsabilidade social.

O projeto Xadrez – Estratégia para a Vida também tem se mostrado um aliado na formação dos socioeducandos, fortalecendo raciocínio lógico, concentração, disciplina e respeito às regras. Já a Brinquedoteca Temporária garante um espaço humanizado para visitas de filhos e familiares, reforçando

vínculos afetivos.

Segundo a juíza Melissa Araújo, muitos adolescentes chegam ao CASE oriundos de contextos em que o crime faz parte da realidade. Nesse cenário, a unidade atua como um contraponto, apresentando alternativas de vida por meio da educação, da cultura, do esporte e da profissionalização. "Compete à unidade socioeducativa demonstrar que o estudo pode oportunizar melhores condições socioeconômicas e que o trabalho lícito é viável, desde que esses jovens estejam dispostos a abraçar essa nova realidade fora do ambiente institucional", explicou.

O CASE Sinop conta com apoio do Ministério Público, Defensoria Pública, Poder Judiciário, universidades e comunidade local, que contribuem para o fortalecimento das ações. Para o futuro, a expectativa é ampliar os projetos já existentes e criar novas oportunidades. "Está em fase de estruturação, por exemplo, uma parceria com a Secretaria de Meio Ambiente de Sinop e o Conselho Municipal da Criança e do Adolescente para ensinar os internos a produzir mudas de árvores, que serão utilizadas em plantios na cidade", comentou a juíza.

A magistrada comentou sobre a necessidade de que o Estado forneça cursos profissionalizantes e um plano sociopedagógico amplo, para que os jovens saiam da unidade com uma alternativa de estudo e trabalho lícito. "Fortalecer e ampliar parcerias é essencial para que o tempo dentro do CASE seja aproveitado ao máximo para o crescimento humano e social desses adolescentes", reforçou.

<https://www.tjmt.jus.br/noticias/2025/10/projeto-ressocializacao-case-sinop-abre-novos-caminhos-para-jovens-em-conflito-a-lei>

Questão 01

(Correta: B)

"O CASE Sinop conta com apoio do Ministério Público, Defensoria Pública, Poder Judiciário, universidades e comunidade local, que contribuem para o fortalecimento das ações."

Análise a regência do verbo 'contribuir' no trecho acima e, em seguida, verifique sua transitividade nos enunciados a seguir:

- I. Contribuíam todos para um benefício comum.
- II. Outros não puderam contribuir.
- III. O prefeito contribuía cestas básicas para a creche municipal.
- IV. O Estado contribuiu com dois terços do capital.

A mesma transitividade da apresentada no trecho é observada em:

- (A) III e IV, apenas.
- (B) I e IV, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) IV, apenas.

Questão 02

(Correta: A)

"Hoje, são os próprios internos que ensinam os recém-chegados a confeccionar peças, em um ciclo de cooperação e solidariedade."

O 'que' empregado no trecho é:

- (A) pronome relativo que inicia uma oração subordinada adjetiva.
- (B) pronome relativo que inicia uma oração completiva nominal.
- (C) conjunção integrante que inicia uma oração subordinada objetiva direta.
- (D) conjunção integrante que inicia uma oração subordinada predicativa.

Questão 03

(Correta: A)

"No CASE Sinop, diversas iniciativas socioeducativas são desenvolvidas para fortalecer habilidades emocionais, promover a cidadania e abrir horizontes."

O verbo 'ser' está flexionado adequadamente no plural para concordar com o núcleo do sujeito 'iniciativas'. Agora, analise a concordância desse verbo nos enunciados a seguir:

I. Quem eram os convidados que chegaram atrasados?

II. A provisão eram alguns quilos de feijão.

III. Vinte reais é pouco para eu pagar a passagem.

IV. Isto são caprichos de namorados.

A concordância está adequada em:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I, III e IV, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) III e IV, apenas.

Questão 04

(Correta: C)

"No CASE Sinop, diversas iniciativas socioeducativas são desenvolvidas para fortalecer **habilidades emocionais**, promover **a cidadania** e abrir **horizontes**."

Considerando as regras de colocação pronominal, ao substituir as expressões destacadas no trecho por pronomes oblíquos, deverá ocorrer:

- (A) próclise, obrigatória na primeira ocorrência devido à preposição 'para', e facultativa nas duas ocorrências seguintes.
- (B) próclise, obrigatória nas três ocorrências, pois a preposição 'para' atrai o pronome, estando ela implícita nas construções com os verbos 'promover' e 'abrir'.

(C) ênclise nas três ocorrências, pois os verbos estão no infinitivo, permitindo que os pronomes oblíquos sejam posicionados após os verbos.

(D) ênclise na segunda ocorrência devido ao artigo definido 'a', e próclise na primeira e terceira ocorrências sem o artigo.

Questão 05

(Correta: B)

"O relato é da juíza Melissa de Lima Araújo, do Grupo de Monitoramento e Fiscalização do Sistema Socioeducativo (GMF) em Sinop, que acompanha de perto o trabalho desenvolvido na unidade. Para ela, histórias como essa traduzem a importância do CASE na construção de novas perspectivas para adolescentes em conflito com a lei."

Considerando as regras de acentuação gráfica dos vocábulos presentes no trecho e no texto-base, marque (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas:

(__) A palavra 'juíza' segue a mesma regra de acentuação aplicada ao vocábulo 'Araújo', todavia, difere do vocábulo 'juiz', que não deve ser acentuado.

(__) O vocábulo 'história' é uma palavra proparoxítona, pois apresenta a antepenúltima sílaba tônica.

(__) O vocábulo 'juíza' segue a mesma regra de acentuação do vocábulo 'gravíssimo' em que o 'i'ônico forma hiato, devendo receber acento por essa razão.

(__) Os vocábulos 'viável' e 'saudáveis' seguem a mesma regra de acentuação.

A sequência que preenche corretamente os itens acima, de cima para baixo, é:

- (A) F, F, V, V.
- (B) V, V, F, V.
- (C) V, V, F, F.
- (D) F, F, V, F.

Questão 06

(Correta: D)

Considerando o texto "Projeto de ressocialização do CASE Sinop abre novos caminhos para jovens em conflito com a lei", julgue as assertivas a seguir:

I. O relato do jovem que transformou sua vida após passar pelo CASE Sinop representa um exemplo individual que reflete uma mudança coletiva possível.

II. O sucesso do programa depende de políticas públicas consistentes que assegurem oportunidades de reinserção e desenvolvimento humano.

III. A ressocialização requer continuidade fora da unidade.

IV. O preconceito social pode dificultar a reintegração.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e IV, apenas.

- (B) II e III, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) I, II, III, apenas.

Questão 07

(Correta: D)

"Hoje, leva uma vida diferente, distante do crime. É por meio das atividades desenvolvidas na unidade que os adolescentes adquirem novas perspectivas de futuro, aprendem a seguir regras, socializar, participar de atividades socioculturais e a se preparar para uma vida afastada da criminalidade."

Com base no significado que as palavras adquirem no contexto, assinale (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas:

() O vocábulo 'distante' está empregado em sentido denotativo, indicando afastamento físico da vida criminosa.

() A expressão 'vida diferente' assume valor conotativo, uma vez que indica mudança de comportamento e de valores, e não simples distinção literal.

() O termo 'perspectivas' pode ser substituído por 'expectativas' sem comprometer o sentido essencial do texto.

() No contexto do texto, 'crime' é um antônimo de 'desordem', podendo sua substituição ocorrer sem afetar o sentido essencial da passagem.

A sequência que preenche corretamente os itens acima, de cima para baixo, é:

- (A) V, V, V, V.
- (B) V, F, F, F.
- (C) F, V, F, F.
- (D) F, V, V, F.

Questão 08

(Correta: A)

"Hoje, são os próprios internos que ensinam os recém-chegados a confeccionar peças, em um ciclo de cooperação e solidariedade."

O vocábulo 'recém-chegados' está grafado corretamente com hífen. Agora, avalie o emprego das palavras compostas nos enunciados a seguir:

I. O mecânico trocou o para-choque do carro depois da batida.

II. Eles passaram a tarde jogando pingue-pongue na casa do amigo.

III. A criança travessa fez uma bagunça e o irmão a chamou de sem-vergonha.

IV. O João-de-barro construiu seu ninho cuidadosamente no galho da árvore.

As palavras compostas estão grafadas corretamente em:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I, II e IV, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III, apenas.

Questão 09

(Correta: C)

"Entre elas está o Projeto Ponto de Esperança, criado em 2021, que utiliza a técnica do crochê como ferramenta pedagógica."

Do ponto de vista sintático, é correto afirmar que a expressão 'o Projeto Ponto de Esperança' desempenha a função de:

- (A) Predicativo do sujeito, característica atribuída ao sujeito da oração, representado pelo pronome 'elas'.
- (B) Predicativo do objeto, característica atribuída ao objeto direto da oração.
- (C) Sujeito, termo essencial de uma oração sobre o qual se faz uma declaração.
- (D) Objeto direto, complemento do verbo 'estar', que, nesse contexto, indica ação.

Questão 10

(Correta: A)

"Um jovem que antes carregava em sua trajetória um ato infracional gravíssimo, passou mais de dois anos internado no Centro de Atendimento Socioeducativo (CASE) de Sinop."

Considerando a classe de palavras dos vocábulos presentes no texto, identifique a alternativa incorreta.

- (A) O termo 'gravíssimo' é um adjetivo que caracteriza o termo 'infracional', intensificando a ideia de gravidade da infração.
- (B) O vocábulo 'que' é pronome relativo que retoma 'jovem' e introduz oração subordinada adjetiva.
- (C) O vocábulo 'internado' é um particípio usado como adjetivo, informando o estado do jovem.
- (D) O vocábulo 'antes' é um advérbio de tempo, indicando tempo anterior.

Raciocínio Lógico-Matemático

Questão 11

(Correta: A)

Caio está desenvolvendo um algoritmo para prever padrões de crescimento em séries numéricas usadas em simulações computacionais. Em um dos testes, o programa gerou a sequência: 5, 8, 13, 20, 29, ... O pesquisador precisa identificar o próximo termo para verificar se o sistema reconhece o padrão corretamente. Qual é o próximo número dessa sequência?

- (A) O próximo termo é 40.

- (B) O próximo termo é 38.
- (C) O próximo termo é 44.
- (D) O próximo termo é 42.

Questão 12

(Correta: B)

Ricardo é técnico de uma escola agrícola e precisou construir um tanque retangular para armazenar água destinada à irrigação das hortas experimentais. O tanque foi projetado em formato de paralelepípedo, com 1,5 metro de largura, 2 metros de comprimento e 1,2 metro de altura. Com base nessas medidas, qual é o volume total (V) de água que o tanque pode armazenar?

- (A) $V = 4.000$ litros.
- (B) $V = 3.600$ litros.
- (C) $V = 2.800$ litros.
- (D) $V = 3.000$ litros.

Questão 13

(Correta: B)

Em um laboratório, há 10 amostras diferentes de colônias de bactérias, das quais serão selecionadas 4 para uma análise simultânea. De quantas maneiras distintas é possível escolher essas amostras, sabendo que a ordem não altera a seleção?

- (A) De 120 maneiras distintas.
- (B) De 210 maneiras distintas.
- (C) De 240 maneiras distintas.
- (D) De 150 maneiras distintas.

Questão 14

(Correta: D)

Em um torneio de xadrez, participaram 16 jogadores. A cada rodada, metade dos competidores é eliminada até restar apenas o campeão. Quantas partidas são realizadas no total durante o torneio?

- (A) São realizadas 13 partidas.
- (B) São realizadas 14 partidas.
- (C) São realizadas 12 partidas.
- (D) São realizadas 15 partidas.

Questão 15

(Correta: D)

Em uma cafeteria, dois clientes fizeram pedidos diferentes. Igor pagou R\$28,00 por 2 cafés e 3 tortas, enquanto Rita pagou R\$25,00 por 3 cafés e 2 tortas. Qual é o preço de cada torta?

- (A) Cada torta custa R\$7,00.
- (B) Cada torta custa R\$8,20.
- (C) Cada torta custa R\$9,00.

- (D) Cada torta custa R\$6,80.

Informática

Questão 16

(Correta: A)

O funcionamento de um computador depende da interação entre seus componentes físicos e lógicos, responsáveis por processar, armazenar e transmitir informações. Acerca dos conceitos fundamentais de hardware, software e dispositivos de entrada e saída, julgue as afirmativas a seguir e marque V (verdadeira) ou F (falsa):

(__) O processador (CPU) é considerado o "cérebro" do computador, pois realiza operações lógicas e aritméticas, além de coordenar o funcionamento dos demais componentes.

(__) A memória RAM é um tipo de armazenamento permanente, que mantém os dados mesmo após o desligamento do computador.

(__) O disco rígido (HD) e as unidades de estado sólido (SSD) são exemplos de memórias secundárias, utilizadas para armazenamento de longo prazo.

(__) Dispositivos como mouse, teclado e scanner são classificados como periféricos de saída, pois exibem informações processadas pelo computador.

(__) O monitor, a impressora e o projetor são exemplos de dispositivos de saída, responsáveis por apresentar os resultados ao usuário.

(__) O software é a parte física do computador, responsável por realizar o processamento das informações.

(__) O hardware é composto pelos elementos tangíveis, como placa - mãe, memória, processador, entre outros, que interagem com os programas instalados.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta (V ou F):

- (A) V, F, V, F, V, F, V.
- (B) V, F, F, V, F, V, F.
- (C) F, V, F, V, V, F, F.
- (D) V, F, V, F, V, F, F.

Questão 17

(Correta: D)

Os aplicativos do Microsoft Office, Word 2019 e Excel 2019, oferece um conjunto de recursos voltados à produção e análise de documentos e dados. Acerca das funcionalidades e características do Word 2019 e Excel 2019, analise as afirmativas a seguir:

I.No Word 2019, é possível aplicar sombreamento e bordas a parágrafos ou tabelas, permitindo destacar trechos específicos de um texto de maneira visualmente organizada.

II.O recurso de Marcadores e Numeração no Word possibilita criar listas automáticas, mas não permite personalização de símbolos ou níveis hierárquicos.

III.Cabeçalhos e rodapés podem conter número de página, data, logotipo e até campos automáticos, aparecendo repetidamente em todas as páginas do documento.

IV.No Excel 2019, a formatação condicional serve apenas para alterar a fonte das células, sem permitir a aplicação de cores ou ícones baseados em valores.

V.A criação de gráficos no Excel pode ser feita a partir de tabelas de dados, com diferentes tipos de visualização, como colunas, linhas, pizza e barras.

VI.As fórmulas e funções no Excel são iniciadas com o sinal "=", e podem realizar desde cálculos simples até operações estatísticas e lógicas complexas.

Assinale a alternativa correta:

- (A) As afirmativas I, II, III, IV, V e VI são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas II, III, IV, V e VI são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas I, III e VI são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas I, III, V e VI são verdadeiras.

Questão 18

(Correta: D)

Durante décadas, o sistema operacional Windows se consolidou como o sistema operacional mais utilizado em computadores pessoais, evoluindo de uma interface simples de janelas para um ambiente robusto, integrado à nuvem e com recursos de segurança avançados. Considerando as funções básicas, recursos e características do Windows 10 e 11, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta.

- (A) O Windows não oferece suporte a múltiplos usuários em um mesmo computador, exigindo a reinstalação do sistema para cada novo perfil de acesso criado.
- (B) O Painel de Controle foi completamente removido nas versões mais recentes do Windows, sendo substituído de forma integral pelo aplicativo "Configurações", sem possibilidade de acesso às funções antigas.
- (C) O Gerenciador de Tarefas permite apenas encerrar programas travados e o Gerenciador de informações mostra dados sobre o desempenho, memória e estado da rede do computador.
- (D) A Área de Trabalho é o espaço principal de interação do usuário, podendo conter atalhos para programas, pastas e arquivos, além de permitir personalização de ícones e plano de fundo.

Questão 19

(Correta: D)

Num mundo em que ameaças digitais se tornaram constantes, a segurança da informação passou a

depender de uma combinação de softwares que protegem os sistemas e os dados dos usuários. Acerca deste tema, a seguir assinale a alternativa correta.

- (A) O antivírus é responsável apenas por detectar e remover vírus de computador, não oferecendo proteção contra outras formas de malware, como trojans, worms e ransomware.
- (B) Atualmente, o uso de softwares de segurança tornou-se dispensável, pois os sistemas operacionais modernos, como o Windows 11, eliminam automaticamente qualquer tipo de ameaça, sem necessidade de proteção adicional.
- (C) Programas anti-spyware têm função semelhante aos antivírus, mas são voltados exclusivamente à recuperação de arquivos deletados acidentalmente pelo usuário.
- (D) O firewall atua como uma barreira entre a rede interna e a externa, controlando o tráfego de entrada e saída de dados e podendo bloquear tentativas de acesso não autorizado.

Questão 20

(Correta: A)

O uso da Internet envolve diversas ferramentas e recursos que vão desde a navegação em páginas até o envio de mensagens por correio eletrônico. Sobre esses recursos e seus princípios de funcionamento, analise as afirmativas a seguir:

I.Uma URL (Uniform Resource Locator) identifica de forma única o endereço de um recurso na web, podendo indicar um site, uma imagem ou até mesmo um documento armazenado em um servidor.

II.Os hiperlinks são elementos clicáveis em uma página que direcionam o usuário a outro conteúdo, seja dentro do mesmo site ou em um endereço completamente diferente.

III.Na maioria dos navegadores modernos, é possível imprimir páginas da web em formato digital (como PDF) sem precisar de impressora física, utilizando a função de exportação.

IV.O correio eletrônico (e-mail) funciona exclusivamente por meio de aplicativos instalados no computador, sem suporte a acesso via navegador de Internet.

V.Ferramentas de busca, como o Google e o Bing, utilizam algoritmos que indexam palavras-chave e apresentam resultados relevantes com base no conteúdo das páginas e na frequência de acesso dos usuários.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I, II, III e V são verdadeiras.
- (B) As afirmativas I, II, III, IV e V são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas II, III, IV e V são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.

Conhecimentos Específicos

Questão 21

(Correta: D)

A gestão e a avaliação de políticas sociais são competências relevantes do assistente social, conforme a Lei de Regulamentação da Profissão (Lei nº 8.662/1993). O profissional não é apenas um executor terminal das políticas; ele possui capacidade analítica para participar de seu planejamento, formulação, gestão e avaliação. A avaliação, em particular, quando realizada sob uma ótica crítica, ultrapassa a mera mensuração de eficiência (custo-benefício) ou eficácia (atingimento de metas). Ela busca analisar o impacto social da política, sua efetividade em responder às necessidades da população e sua contribuição (ou não) para a garantia de direitos e a redução das desigualdades. Sobre a avaliação de políticas e programas sociais na ótica do Serviço Social, assinale a alternativa correta.

- (A) A avaliação de políticas sociais compete exclusivamente a economistas e estatísticos, devendo o assistente social limitar-se a fornecer os dados brutos dos atendimentos, sem participar da análise.
- (B) O único critério para avaliar uma política social é a eficiência, ou seja, se ela gastou poucos recursos, independentemente de ter alcançado seus objetivos ou garantido direitos.
- (C) A avaliação qualitativa, baseada na percepção dos usuários, é irrelevante, devendo-se priorizar apenas indicadores quantitativos, como o número de atendimentos realizados pela instituição.
- (D) A avaliação deve ser um processo crítico e participativo, utilizando indicadores quantitativos e qualitativos para analisar a efetividade social da política, seu alinhamento com os direitos humanos e seu impacto na vida dos usuários.

Questão 22

(Correta: B)

A avaliação de políticas, programas e projetos sociais é uma dimensão crucial da prática do assistente social, seja na gestão ou na execução. Para realizar uma avaliação consistente, o profissional precisa lançar mão de indicadores sociais. Os indicadores são ferramentas que permitem mensurar e qualificar aspectos da realidade social, transformando dados brutos em informações relevantes para a análise. Eles podem ser quantitativos (ex: taxa de mortalidade infantil, índice de desemprego) ou qualitativos (ex: percepção de segurança, nível de participação social). A escolha dos indicadores corretos é fundamental para o sucesso da avaliação. Assim, analise as afirmativas a seguir:

I.Os indicadores sociais são ferramentas essenciais para o planejamento e a avaliação, pois permitem monitorar a realidade social, medir os resultados das ações e reorientar as estratégias de intervenção.

II.Na avaliação de políticas sociais, o assistente social deve utilizar exclusivamente indicadores quantitativos, pois os indicadores qualitativos (como a percepção dos usuários) são subjetivos e cientificamente inválidos.

III.Os indicadores socioeconômicos, como renda familiar e nível de escolaridade, são irrelevantes para a prática do assistente social, que deve focar apenas nos aspectos comportamentais dos usuários.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II apenas.
- (B) I apenas.
- (C) I e III apenas.
- (D) I, II e III.

Questão 23

(Correta: B)

A inserção do Assistente Social na política de saúde, especialmente após a criação do Sistema Único de Saúde (SUS) e sua regulamentação (Leis nº 8.080/90 e nº 8.142/90), é um campo vasto e complexo. O SUS, baseado nos princípios da universalidade, integralidade e equidade, e na diretriz da participação popular, propõe um modelo de saúde que vai além da assistência médica curativa, compreendendo a saúde como um direito e resultado das condições de vida. O Assistente Social, nesse contexto, atua sobre os determinantes sociais da saúde, sendo um profissional fundamental para garantir o acesso, a participação e a efetivação da integralidade do cuidado. Sobre a atuação do Assistente Social no SUS, assinale a alternativa correta.

- (A) O Assistente Social na saúde atua exclusivamente na esfera administrativa, gerenciando a compra de materiais e equipamentos, sem realizar atendimento direto aos usuários ou suas famílias.
- (B) A atuação do Assistente Social visa à garantia do acesso universal e igualitário, à defesa da integralidade da atenção (articulando a rede) e ao fomento da participação e controle social, compreendendo os determinantes sociais do processo saúde-doença.
- (C) O papel do Assistente Social na saúde limita-se à triagem socioeconômica de pacientes em hospitais, definindo quem pode ou não receber atendimento gratuito, com base em critérios de renda.
- (D) A intervenção do profissional de Serviço Social no SUS deve focar apenas nos aspectos psicológicos dos pacientes, realizando aconselhamento terapêutico individual para que aceitem melhor suas doenças.

Questão 24

(Correta: A)

A elaboração de projetos sociais é uma competência técnico-operativa fundamental do assistente social, permitindo que o profissional estruture propostas de

intervenção fundamentadas, com objetivos claros, metas definidas, público-alvo, recursos e mecanismos de avaliação. Um projeto social, na ótica do Serviço Social, não é apenas um documento para captação de recursos, mas uma ferramenta de planejamento que articula a análise de uma determinada realidade (expressão da 'questão social') com uma proposta de ação transformadora, alinhada ao projeto ético-político. Sobre as etapas clássicas da elaboração de um projeto social, assinale a alternativa correta.

- (A) As etapas incluem o diagnóstico (análise da realidade e identificação do problema), a definição de objetivos (geral e específicos), a justificativa (relevância social), a definição do público-alvo, a metodologia (ações a serem desenvolvidas), o cronograma, os recursos (humanos e materiais) e a avaliação.
- (B) Um projeto social deve conter apenas a justificativa teórica, sem a necessidade de detalhar a metodologia, o cronograma ou os recursos, que são definidos apenas durante a execução.
- (C) A elaboração de projetos sociais consiste apenas na etapa de captação de recursos financeiros, não sendo necessário realizar diagnóstico da realidade ou definir objetivos e metas.
- (D) O diagnóstico é a única etapa relevante, e uma vez realizado, o projeto está pronto, não sendo necessário planejar as ações de intervenção ou os mecanismos de avaliação.

Questão 25

(Correta: C)

A formação profissional em Serviço Social, conforme as Diretrizes Curriculares da ABEPSS de 1996, visa dotar o futuro profissional de um conjunto de competências (teórico-metodológicas, ético-políticas e técnico-operativas) que o habilitem a decifrar a realidade social e a nela intervir de forma qualificada. Essa formação não se destina a criar um 'aplicador de técnicas', mas um intelectual capaz de analisar criticamente as expressões da 'questão social', formular propostas de intervenção e atuar na defesa dos direitos da população usuária, alinhado ao projeto ético-político da profissão. Acerca das competências e habilidades esperadas do egresso do curso de Serviço Social, marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(___) Espera-se que o profissional seja capaz de formular e executar políticas sociais, mas sem a necessidade de realizar pesquisas ou análises da realidade, focando apenas na gestão burocrática.

(___) Uma competência central é a capacidade de realizar perícias, laudos e pareceres técnicos, mas essa competência deve ser exercida de forma neutra, sem qualquer fundamentação teórica ou ética.

(___) A formação visa desenvolver a competência para planejar, organizar e administrar benefícios e serviços sociais, bem como assessorar movimentos sociais e

órgãos públicos na área.

(___) A principal habilidade a ser desenvolvida é a de convencimento e ajustamento dos usuários às normas institucionais, garantindo a ordem social e a eficiência da instituição empregadora.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, V, V.
- (B) F, F, F, V.
- (C) F, F, V, F.
- (D) V, F, F, F.

Questão 26

(Correta: B)

O Código de Ética Profissional do Assistente Social de 1993 é um divisor de águas na história da profissão no Brasil, sendo a expressão madura do projeto ético-político construído coletivamente pela categoria nas décadas anteriores. Ele rompe definitivamente com as bases conservadoras e neotomistas dos códigos anteriores (1947, 1965, 1975) e com a perspectiva de 'neutralidade' axiológica. Este novo código assume um posicionamento ético-político claro, fundamentado na tradição crítica e vinculado a um projeto societário que busca a superação da ordem capitalista e a construção de uma sociedade justa e igualitária. Os seus princípios fundamentais refletem esse compromisso. Sobre os princípios fundamentais do Código de Ética de 1993, assinale a alternativa correta.

- (A) A defesa da propriedade privada como valor ético central, o reconhecimento da hierarquia social como natural e a necessidade de ajustamento dos indivíduos mais pobres às normas da sociedade.
- (B) O reconhecimento da liberdade como valor ético central, a defesa intransigente dos direitos humanos, a recusa do arbítrio e do autoritarismo, e o compromisso com a equidade e justiça social, visando a universalidade do acesso a bens e serviços.
- (C) O reconhecimento do sigilo profissional como um valor absoluto e inflexível, que não pode ser quebrado em nenhuma circunstância, mesmo em casos de grave ameaça à vida ou à coletividade.
- (D) A adoção da neutralidade política e ideológica absoluta como princípio fundamental, proibindo o profissional de ter qualquer posicionamento em favor de projetos societários ou classes sociais.

Questão 27

(Correta: B)

A 'questão social', objeto de intervenção do Serviço Social, é entendida como o conjunto das expressões das desigualdades sociais, econômicas e políticas geradas pela contradição fundamental da sociedade capitalista: a produção coletiva da riqueza e sua apropriação privada.

Autores clássicos da profissão, como Marilda Yamamoto e José Paulo Netto, analisam como essa 'questão social' (desemprego, pobreza, fome, falta de moradia, violência) não é um 'desajuste' ou um problema 'natural', mas sim uma consequência inerente e estrutural do modo de produção capitalista. A profissão é, então, chamada a intervir nas manifestações dessa contradição. Sobre a concepção de 'questão social' na perspectiva crítica do Serviço Social, assinale a alternativa correta.

- (A) A 'questão social' foi um fenômeno específico da Revolução Industrial no século XIX e foi totalmente superada nas sociedades contemporâneas, não sendo mais objeto de intervenção do Serviço Social.
- (B) A 'questão social' é compreendida como o conjunto das expressões da desigualdade social, produto das contradições estruturais do capitalismo, e se manifesta na vida cotidiana dos trabalhadores através da pobreza, desemprego e violação de direitos.
- (C) A 'questão social' refere-se exclusivamente aos problemas ambientais, como o desmatamento e a poluição, não tendo relação com as dinâmicas de classe ou a desigualdade econômica.
- (D) A 'questão social' é um problema de ordem moral e individual, causado pela falta de esforço ou pela 'inaptidão' dos sujeitos pobres, que devem ser reeducados pela ação filantrópica do Serviço Social.

Questão 28

(Correta: D)

A Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS - Lei nº 8.742/1993) e a implementação do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), formalizado pela Norma Operacional Básica (NOB/SUAS) e posteriormente alterando a própria LOAS, reconfiguraram a política de assistência social no Brasil. Ela deixa de ser uma prática de favor ou clientelismo e se torna uma política pública, direito do cidadão e dever do Estado, organizada em níveis de proteção (Proteção Social Básica - PSB, e Proteção Social Especial - PSE de Média e Alta Complexidade). O assistente social é o profissional central na gestão e execução dessa política, especialmente nos CRAS (PSB) e CREAS (PSE). Sobre a organização do SUAS, assinale a alternativa correta.

- (A) O Benefício de Prestação Continuada (BPC) é um benefício da Proteção Social Básica, gerenciado pelo CRAS e destinado a todas as famílias em situação de pobreza, independentemente de idade ou deficiência.
- (B) O SUAS é um sistema centralizado, onde todas as decisões e a execução dos serviços (CRAS e CREAS) são de responsabilidade exclusiva do governo federal, cabendo aos municípios apenas a cessão do espaço físico.
- (C) A Proteção Social Especial (PSE) destina-se ao atendimento preventivo, antes que os direitos sejam violados, sendo o CRAS sua principal unidade de execução.

- (D) O SUAS organiza a assistência social por níveis de complexidade, sendo a Proteção Social Básica (PSB), operada no CRAS, de caráter preventivo e focada no fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.

Questão 29

(Correta: B)

A relação entre pesquisa e prática no Serviço Social é um tema central na formação e no exercício profissional. Historicamente, a pesquisa foi vista como uma atividade dissociada da intervenção, restrita ao âmbito acadêmico. Contudo, a perspectiva crítica consolidada na profissão, especialmente a partir das Diretrizes Curriculares de 1996, entende a 'dimensão investigativa' como constitutiva da prática profissional. O assistente social, para realizar uma intervenção qualificada, precisa constantemente investigar a realidade onde atua, desvendar as demandas para além de sua aparência imediata e fundamentar suas ações. Assim, analise as afirmativas a seguir:

I. A dimensão investigativa é uma competência essencial ao assistente social, pois qualifica a prática cotidiana ao permitir a análise crítica da realidade, o desvelamento das contradições institucionais e a fundamentação das estratégias de intervenção.

II. A pesquisa na prática profissional se restringe à coleta de dados quantitativos para o preenchimento de relatórios gerenciais, não devendo avançar para a análise qualitativa das expressões da 'questão social'.

III. A prática profissional, por ser focada na intervenção e no atendimento de demandas urgentes, é incompatível com a pesquisa, que é uma atividade lenta, teórica e exclusiva da academia.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I apenas.
- (C) I e III apenas.
- (D) II apenas.

Questão 30

(Correta: A)

O Código de Ética do Assistente Social de 1993 (Resolução CFESS 273/1993) é o documento que norteia a prática profissional e reflete o projeto ético-político da categoria. Ele estabelece não apenas os princípios fundamentais, mas também os direitos e deveres do assistente social em sua relação com os usuários, as instituições empregadoras, outros profissionais e a justiça. O sigilo profissional é um dos elementos mais centrais e sensíveis desse código, sendo simultaneamente um direito e um dever do profissional, visando a proteção do usuário. Sobre o sigilo profissional, conforme o Código de Ética, assinale a alternativa correta.

- (A) O sigilo é um dever do profissional para proteger o usuário, mas o Art. 18 admite sua quebra em situações graves, envolvendo ou não fato delituoso, que possam trazer prejuízo aos interesses do usuário, de terceiros ou da coletividade.
- (B) A quebra do sigilo é permitida apenas quando solicitada pela chefia imediata ou pela autoridade policial, bastando a solicitação formal, sem necessidade de análise crítica do profissional.
- (C) O sigilo profissional é absoluto e não pode ser quebrado em nenhuma hipótese, mesmo sob ordem judicial ou em situação de risco iminente de vida para o usuário ou terceiros.
- (D) O sigilo profissional é um direito exclusivo do assistente social, que pode quebrá-lo a qualquer momento, caso julgue conveniente para os interesses da instituição empregadora.

Questão 31

(Correta: A)

O trabalho com famílias é uma demanda histórica e cotidiana no exercício profissional do assistente social, presente nas mais diversas políticas públicas (assistência social, saúde, sociojurídico, etc.). A concepção de família, no entanto, foi revista criticamente pela profissão. Superou-se a visão tradicional, moralista e nuclear (burguesa) de família, assim como a perspectiva que a culpabilizava pelas mazelas sociais. A abordagem crítica contemporânea entende as famílias como grupos sociais complexos, heterogêneos, marcados por contradições e atravessados pelas determinações da 'questão social', como o desemprego, a precarização do trabalho e a ausência de políticas públicas. Assim, analise as afirmativas a seguir:

I.A abordagem crítica do Serviço Social compreende a família como uma instituição contraditória, que pode ser espaço de proteção e afeto, mas também de opressão e violência, sendo fundamental analisá-la em sua diversidade de arranjos e em sua relação com o Estado e o mercado.

II.A intervenção profissional deve focar na responsabilização e culpabilização exclusiva da família pela situação de pobreza ou vulnerabilidade de seus membros, desconsiderando os determinantes estruturais.

III.O objetivo do trabalho com famílias na ótica do projeto ético-político é o 'ajustamento' familiar, buscando enquadrar todos os arranjos no modelo tradicional nuclear e heteronormativo.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e III apenas.
- (D) II apenas.

Questão 32

(Correta: C)

O Assistente Social desenvolve sua prática profissional majoritariamente em espaços institucionais, sejam eles públicos, privados ou do terceiro setor. Essas instituições são arenas complexas, marcadas por relações de poder, interesses divergentes e contradições estruturais da sociedade capitalista. A instituição, ao mesmo tempo que viabiliza políticas sociais e o acesso a direitos, também exerce funções de controle, burocratização e reprodução das relações sociais vigentes. Nesse contexto, a 'Análise Institucional' não é apenas uma ferramenta, mas uma postura investigativa e crítica essencial para que o profissional compreenda o terreno onde atua, identificando as demandas explícitas e implícitas, as correlações de força e as possibilidades de uma intervenção estratégica. Sobre a prática e a análise institucional no Serviço Social, assinale a alternativa correta.

- (A) O objetivo da análise institucional é identificar os usuários 'resistentes' às normas da organização, visando a aplicação de técnicas de ajustamento de conduta para garantir a harmonia e a eficiência dos serviços.
- (B) A análise institucional demonstra que as organizações são espaços homogêneos e consensuais, onde as demandas dos usuários e os objetivos da gestão coincidem perfeitamente, facilitando uma intervenção linear.
- (C) A análise institucional é fundamental para o assistente social decodificar as contradições do espaço ocupacional, compreendendo a instituição como um campo de forças e disputas, o que permite identificar limites e construir estratégias para uma atuação crítica e propositiva.
- (D) A prática institucional do assistente social deve se ater rigorosamente ao cumprimento das normas e fluxos burocráticos estabelecidos pela organização, pois a análise crítica das finalidades institucionais excede suas atribuições profissionais.

Questão 33

(Correta: A)

A trajetória do Serviço Social no Brasil é profundamente marcada pela sua relação com a Igreja Católica e o pensamento conservador em seus primórdios, influenciado pelo neotomismo. Posteriormente, a profissão passou por uma modernização técnica, aproximando-se do positivismo e do funcionalismo norte-americano, visando o 'ajustamento' social. Contudo, o Movimento de Reconceituação (décadas de 1960-1970) e a subsequente 'virada' em direção à teoria social crítica (marxista) reconfiguraram radicalmente a profissão, culminando no projeto ético-político de 1993. Assim, analise as afirmativas a seguir:

I.A influência do positivismo na profissão levou a uma prática focada na fragmentação da realidade social (método de caso, grupo, comunidade), na busca pela neutralidade científica e na intervenção sobre

'desajustes' individuais, sem questionar a estrutura social.

II.A matriz neotomista, presente na origem da profissão, fundamentava a prática na doutrina social da Igreja, com forte viés moralizante, focado na caridade, na harmonia entre as classes e na defesa da família tradicional.

III.O Movimento de Reconceituação no Brasil foi um bloco monolítico e homogêneo, onde todas as correntes concordavam com a adoção imediata do marxismo como único referencial.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II apenas.
- (B) II apenas.
- (C) I e III apenas.
- (D) I, II e III.

Questão 34

(Correta: D)

O projeto ético-político do Serviço Social brasileiro, consolidado no Código de Ética de 1993, tem como um de seus pilares centrais a defesa intransigente dos direitos humanos. Esta defesa não se dá de forma abstrata, mas está diretamente vinculada à luta pela ampliação e consolidação da cidadania, entendida como o acesso aos direitos civis, políticos e, fundamentalmente, sociais. A profissão se posiciona contra o arbítrio, o autoritarismo e todas as formas de preconceito e discriminação (como racismo, machismo, LGBTfobia), entendendo que a 'questão social' se expressa também por meio dessas opressões. Acerca da relação entre o Serviço Social e a defesa dos direitos humanos, marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

()A defesa dos direitos humanos é um princípio ético fundamental da profissão, mas deve ser aplicada de forma seletiva, defendendo apenas os direitos dos grupos considerados 'merecedores' pela instituição.

()O projeto ético-político do Serviço Social é incompatível com discursos de ódio e práticas de tortura, autoritarismo ou qualquer forma de violação da dignidade humana, independentemente de quem seja a vítima.

()A luta pela ampliação da cidadania, para o Serviço Social, foca exclusivamente nos direitos políticos (como o voto), desconsiderando a importância dos direitos sociais (saúde, educação, moradia).

()O profissional de Serviço Social, em sua prática, deve ser neutro em relação a situações de preconceito e discriminação, para não violar o princípio da imparcialidade.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, V, V.
- (B) V, F, F, F.

(C) F, F, V, V.

(D) F, V, F, F.

Questão 35

(Correta: D)

A metodologia da intervenção no Serviço Social é profundamente influenciada pelo referencial teórico que a fundamenta. A tradição crítica da profissão, hegemônica desde o Movimento de Reconceituação e consolidada no projeto ético-político, adota o materialismo histórico-dialético como principal matriz teórico-metodológica. Essa abordagem se contrapõe às metodologias positivistas e funcionalistas, que tendem a naturalizar as relações sociais, fragmentar a realidade e focar no ajustamento dos indivíduos, e também às perspectivas fenomenológicas, que muitas vezes se restringem à subjetividade. Assim, analise as afirmativas a seguir:

I.A adoção do materialismo histórico-dialético permite ao assistente social compreender a 'questão social' como produto das contradições da sociedade capitalista, analisando os fenômenos em sua totalidade, historicidade e mediações.

II.A metodologia baseada no positivismo, ainda presente em algumas práticas institucionais, foca na mensuração de fatos sociais, na neutralidade do interventor e na busca de soluções técnicas para 'desajustes' sociais, sem questionar as estruturas que os geram.

III.O referencial teórico-metodológico não interfere na prática profissional, pois os instrumentos, como a entrevista, são técnicas neutras que podem ser aplicadas da mesma forma, independentemente da teoria adotada pelo profissional.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II apenas.
- (B) I e III apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e II apenas.

Questão 36

(Correta: D)

A elaboração de pareceres, laudos e relatórios sociais é uma atribuição privativa do assistente social (Lei 8.662/1993) e constitui um importante instrumento de materialização da prática profissional, comumente requisitado em âmbitos institucionais, especialmente no sociojurídico, na saúde e na previdência. Esses documentos exigem alta responsabilidade técnica e ética, pois subsidiam decisões que afetam diretamente a vida dos usuários (como a concessão de um benefício, a guarda de um filho ou a aplicação de uma medida). O CFESS, por meio de resoluções e notas, orienta que esses instrumentos não devem ser meras descrições factuais, mas análises críticas fundamentadas. Acerca da distinção e finalidade desses instrumentos, marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(__)O Laudo Social é um estudo social que contém uma análise crítica e conclusiva sobre uma determinada situação, respondendo a uma demanda específica (como uma perícia), e deve ser fundamentado em referenciais teórico-metodológicos.

(__)O Relatório Social é um documento que visa apenas descrever objetivamente os fatos observados pelo assistente social, sem conter qualquer tipo de análise, interpretação ou opinião profissional.

(__)O Parecer Social é um documento que expressa a opinião técnica do assistente social sobre uma situação, mas essa opinião deve ser baseada em achismos ou impressões pessoais, e não em análise fundamentada.

(__)Laudos e pareceres podem ser emitidos conjuntamente por assistentes sociais e outros profissionais (como psicólogos), desde que se respeitem os campos de competência de cada profissão e os preceitos éticos.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, F, F.
- (B) F, F, V, V.
- (C) V, V, V, V.
- (D) V, F, F, V.

Questão 37

(Correta: B)

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECON - Lei 8.069/1990) revolucionou o atendimento a este público no Brasil, substituindo a antiga 'Doutrina da Situação Irregular' pela 'Doutrina da Proteção Integral'. No que tange à resposta do Estado ao cometimento de ato infracional por adolescentes, o ECON estabelece as medidas socioeducativas. Essas medidas diferem radicalmente da lógica punitiva do sistema penal adulto, devendo se pautar por princípios específicos, como a brevidade, a excepcionalidade da privação de liberdade e, fundamentalmente, seu caráter pedagógico, visando a responsabilização, a integração social e a garantia de direitos. Acerca das medidas socioeducativas previstas no ECON, marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(__)A medida de internação, por seu caráter de privação de liberdade, possui natureza exclusivamente punitiva e retributiva, sendo aplicada como regra geral para qualquer ato infracional.

(__)As medidas socioeducativas, como a Liberdade Assistida (LA) e a Prestação de Serviços à Comunidade (PSC), têm como objetivo central o controle e a vigilância do adolescente, sem foco em seu desenvolvimento pedagógico.

(__)A aplicação de qualquer medida socioeducativa, incluindo as de meio aberto, prescinde da elaboração do Plano Individual de Atendimento (PIA), que é facultativo.

(__)As medidas socioeducativas possuem natureza

primordialmente pedagógica e devem ser aplicadas considerando a capacidade do adolescente de cumpri-las, as circunstâncias do fato e a gravidade da infração, sendo a internação uma medida excepcional.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, V.
- (B) F, F, F, V.
- (C) V, F, F, F.
- (D) V, V, V, V.

Questão 38

(Correta: C)

O trabalho com grupos no Serviço Social é uma metodologia de intervenção que, dependendo de sua fundamentação, pode servir a diferentes objetivos. Uma abordagem tradicional, muitas vezes focada no 'ajustamento' ou na 'terapêutica' social, difere substancialmente de uma abordagem crítica, alinhada ao projeto ético-político atual. A perspectiva crítica entende o grupo não como um conjunto de indivíduos a serem 'corrigidos', mas como um espaço potente para a socialização de informações, a reflexão coletiva sobre as determinações sociais e o fortalecimento para a ação política e a reivindicação de direitos. Acerca das diferentes concepções de trabalho com grupo, marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(__)Na perspectiva crítica, o grupo é um fim em si mesmo, e o assistente social deve focar apenas no desenvolvimento das relações interpessoais e afetivas entre os membros.

(__)A abordagem crítica utiliza o espaço grupal como meio para desenvolver a consciência crítica dos sujeitos sobre sua realidade social e para fomentar o protagonismo e a organização coletiva.

(__)Grupos de caráter socioeducativo, na ótica da profissão, devem se limitar ao repasse unilateral de informações (palestra), sem estimular o debate ou a troca de saberes.

(__)O trabalho com grupos na perspectiva tradicional e conservadora via os grupos como forma de controle social e ajustamento dos 'desviantes' às normas sociais vigentes.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, V, V.
- (B) F, F, V, V.
- (C) F, V, F, V.
- (D) V, F, F, F.

Questão 39

(Correta: A)

A metodologia no Serviço Social, especialmente após a superação das perspectivas tradicionais e endogenistas,

passou a ser compreendida em sua articulação indissociável com a teoria social e com um projeto ético-político. Autoras como Marilda Iamamoto destacam que a profissão possui dimensões (teórico-metodológica, ético-política e técnico-operativa) que, embora distintas para fins de análise, são inseparáveis na prática concreta. A dimensão técnico-operativa, que envolve os instrumentos e técnicas, foi frequentemente reduzida a um 'saber-fazer' instrumental, visão que o projeto ético-político atual busca superar, entendendo-a como uma esfera permeada por escolhas teóricas e finalidades éticas. Assim, analise as afirmativas a seguir:

I.A dimensão técnico-operativa é concebida como o conjunto de instrumentos e técnicas que materializam as finalidades da profissão, sendo sua escolha e aplicação mediadas pelas dimensões teórico-metodológica e ético-política.

II.A metodologia crítica no Serviço Social pressupõe uma neutralidade absoluta na aplicação dos instrumentos, garantindo que a intervenção não seja contaminada por posicionamentos políticos ou teóricos do profissional.

III.A competência técnico-operativa do assistente social reside não apenas em 'saber usar' os instrumentos (entrevistas, relatórios, pareceres), mas na capacidade de decifrar a realidade social e construir respostas profissionais qualificadas e fundamentadas.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e III apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II apenas.
- (D) I e II apenas.

Questão 40

(Correta: C)

As Diretrizes Curriculares da ABEPSS de 1996 são um marco na formação profissional do assistente social no Brasil, consolidando as discussões do Movimento de Reconceitualização e alinhando a formação ao novo projeto ético-político da profissão, pós-Constituição de 1988 e Código de Ética de 1993. Essa proposta superou a fragmentação anterior (baseada no currículo mínimo de 1982) e estruturou a formação em torno de três núcleos de fundamentação, visando garantir uma sólida base teórico-metodológica, um claro posicionamento ético-político e uma competência técnico-operativa qualificada. A lógica não é a de disciplinas isoladas, mas de uma articulação entre saberes que devem permear todo o curso. Acerca desses núcleos de fundamentação propostos pelas Diretrizes de 1996, marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() O 'Núcleo de Fundamentos Teórico-Metodológicos da Vida Social' é composto exclusivamente pelo estudo da metodologia positivista e funcionalista, visando a intervenção em casos individuais.

() O 'Núcleo de Fundamentos da Formação Sócio-Histórica da Sociedade Brasileira' foca apenas no

estudo da história do Serviço Social, desconsiderando as particularidades econômicas e políticas do país.

() O 'Núcleo de Fundamentos do Trabalho Profissional' concentra-se na aprendizagem de técnicas (como entrevista e relatório) de forma instrumental, sem articulação com a teoria ou a ética.

() Os três núcleos de fundamentação (da vida social, da formação sócio-histórica brasileira e do trabalho profissional) devem ser articulados, visando uma formação totalizante e crítica, capaz de apreender a realidade em seu movimento.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, V, V.
- (B) F, F, V, V.
- (C) F, F, F, V.
- (D) V, F, F, F.

Questão 41

(Correta: C)

A entrevista é um dos instrumentos técnico-operativos mais utilizados pelo assistente social, sendo fundamental na abordagem individual, grupal ou familiar. Longe de ser uma conversa informal ou um interrogatório, a entrevista no Serviço Social é uma técnica qualificada que possui intencionalidade, objetivos definidos (como coleta de dados, orientação, avaliação ou acompanhamento) e é mediada pela escuta sensível e pela análise crítica. Ela não se esgota em si mesma, mas articula-se à dimensão investigativa e interventiva da profissão, exigindo do profissional competência para criar um espaço de acolhimento e, ao mesmo tempo, apreender as determinações sociais que atravessam a demanda individual. Assim, analise as afirmativas a seguir:

I.A entrevista é um instrumento técnico que deve ser utilizado com intencionalidade, fundamentado teoricamente e direcionado pelo projeto ético-político, visando apreender a realidade do usuário em suas dimensões singular e universal.

II.O sucesso da entrevista no Serviço Social depende exclusivamente da aplicação de um roteiro diretivo e fechado, garantindo a coleta padronizada de informações para fins de controle institucional.

III.A dimensão técnico-operativa da entrevista se basta, não havendo necessidade de o profissional realizar uma escuta qualificada ou estabelecer uma relação de empatia, focando apenas no preenchimento de formulários.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II apenas.
- (C) I apenas.
- (D) I e III apenas.

Questão 42

(Correta: B)

O Conselho Tutelar, instituído pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (ECRIAD - Lei nº 8.069/1990), é um órgão central no Sistema de Garantia de Direitos. Trata-se de um órgão permanente, autônomo, não jurisdicional, encarregado pela sociedade de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente. Sua autonomia funcional significa que ele não é subordinado ao Poder Judiciário, ao Ministério Público ou ao Poder Executivo Municipal (Prefeitura), embora seja vinculado administrativamente a este último (para fins de orçamento, espaço, etc.). Assim, analise as afirmativas a seguir:

I.O Conselho Tutelar é um órgão não jurisdicional, o que significa que ele não julga, não sentencia e não aplica medidas socioeducativas, sendo esta última uma atribuição exclusiva da autoridade judiciária.

II.Entre as atribuições do Conselho Tutelar (Art. 136) está a de atender crianças e adolescentes em situação de violação de direitos e aplicar as medidas de proteção cabíveis (previstas no Art. 101, I a VII), como a requisição de serviços públicos de saúde ou educação.

III.Por ser um órgão autônomo, o Conselho Tutelar não precisa prestar contas de suas ações ao Ministério Público ou ao Juiz da Infância e Juventude, agindo com total independência fiscalizatória.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e II apenas.
- (C) I e III apenas.
- (D) II apenas.

Questão 43

(Correta: A)

A Lei nº 12.594/2012 instituiu o Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (SINASE), regulamentando a execução das medidas socioeducativas previstas no ECRIAD. Esta lei detalha os princípios, as competências e os instrumentos de gestão do atendimento socioeducativo. Um dos instrumentos centrais introduzidos pelo SINASE é o Plano Individual de Atendimento (PIA), que é obrigatório para a execução das medidas em meio aberto (Liberdade Assistida e Prestação de Serviços à Comunidade), semiliberdade e internação. O PIA é uma ferramenta de planejamento e acompanhamento da trajetória do adolescente. Assim, analise as afirmativas a seguir:

I.O Plano Individual de Atendimento (PIA) é um instrumento técnico elaborado exclusivamente pela equipe do programa de atendimento (assistente social, psicólogo), sem a participação do adolescente ou de sua família, visando garantir a imparcialidade das metas.

II.O SINASE estabelece que as medidas socioeducativas, incluindo a internação, devem ter como

objetivo central a punição e a retribuição pelo ato infracional, seguindo a mesma lógica do sistema penal adulto.

III.O PIA deve ser elaborado com a participação efetiva do adolescente e de sua família (pais ou responsável) e deve conter, no mínimo, os objetivos da medida, as metas a serem alcançadas pelo adolescente e as atividades previstas em áreas como saúde, educação, profissionalização e convivência familiar.

Está correto o que se afirma em:

- (A) III apenas.
- (B) II apenas.
- (C) I e III apenas.
- (D) I, II e III.

Questão 44

(Correta: B)

A prática do Assistente Social, especialmente em equipes multiprofissionais (como na saúde, assistência social ou sociojurídico), coloca a interdisciplinaridade como um desafio e uma necessidade constante. A complexidade das expressões da 'questão social' (como violência, pobreza, saúde mental, etc.) não pode ser apreendida ou enfrentada pela ótica de uma única profissão. Contudo, a interdisciplinaridade real vai além da mera justaposição de saberes (multidisciplinaridade), exigindo um esforço de articulação, diálogo e, por vezes, a superação de fronteiras disciplinares para construir um objeto comum de intervenção, respeitando as especificidades de cada área. Acerca dos desafios e possibilidades da interdisciplinaridade para o Serviço Social, marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(__)A interdisciplinaridade é alcançada automaticamente quando profissionais de diferentes áreas atuam no mesmo espaço físico, independentemente de haver diálogo ou articulação entre suas práticas.

(__)A prática interdisciplinar pressupõe a hierarquização dos saberes, onde o saber médico ou jurídico prevalece sobre o saber psicossocial do assistente social.

(__)O assistente social, ao atuar em equipes, deve abrir mão de suas especificidades e competências privativas para se fundir totalmente às outras profissões, visando a harmonia da equipe.

(__)A interdisciplinaridade exige do assistente social a defesa de suas competências e atribuições, ao mesmo tempo que requer uma postura de diálogo e respeito aos saberes das outras profissões, visando uma intervenção mais integral ao usuário.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, V.
- (B) F, F, F, V.
- (C) V, F, F, F.

(D) V, V, V, V.

Questão 45

(Correta: B)

O trabalho com grupos é uma estratégia de intervenção privilegiada no Serviço Social, permitindo ao profissional ir além da abordagem puramente individual das demandas sociais. Quando fundamentado em uma perspectiva crítica, o trabalho com grupos não se resume a atividades ocupacionais ou de repasse de informações (grupos operativos ou socioeducativos tradicionais). Ele se torna um espaço pedagógico e político, onde os sujeitos podem refletir coletivamente sobre suas condições de vida, identificar demandas comuns, fortalecer vínculos e construir estratégias de enfrentamento e reivindicação de direitos. Essa abordagem busca potencializar a participação e o protagonismo dos usuários. Sobre a concepção crítica do trabalho com grupos no Serviço Social, assinale a alternativa correta.

- (A) O objetivo principal do trabalho com grupos é a otimização do tempo do profissional, permitindo que ele repasse informações padronizadas para o maior número de usuários simultaneamente, sem foco na troca ou reflexão.
- (B) O trabalho com grupos na perspectiva crítica visa criar um espaço coletivo de reflexão e análise da realidade, possibilitando que os sujeitos se reconheçam em suas demandas comuns, fortaleçam sua organização e busquem o protagonismo na luta por direitos.
- (C) O trabalho com grupos deve focar exclusivamente nas dimensões psicológicas das relações interpessoais, buscando o ajustamento comportamental dos indivíduos, de forma similar à terapia de grupo.
- (D) Na abordagem grupal, o assistente social deve adotar uma postura diretiva e autoritária, definindo todos os temas e regras, pois os usuários não possuem capacidade de organizar ou refletir sobre suas próprias demandas.

Questão 46

(Correta: D)

No âmbito do Serviço Social, o planejamento deixou de ser visto como uma ferramenta puramente técnica e normativa, baseada em modelos rígidos e lineares, para ser compreendido como um processo dinâmico, político e estratégico. A complexidade da 'questão social' e a natureza contraditória das instituições exigem do assistente social uma capacidade de planejamento que considere os diferentes atores sociais, as correlações de força e a incerteza dos cenários. O Planejamento Estratégico Situacional (PES), desenvolvido por Carlos Matus, oferece subsídios importantes para essa abordagem, ao enfatizar a análise da situação e a viabilidade das ações em um contexto de disputa de projetos. Sobre a concepção de planejamento

estratégico na prática do assistente social, assinale a alternativa correta.

- (A) O planejamento estratégico situacional é incompatível com a prática do assistente social, pois se trata de uma metodologia desenvolvida para a alta gestão governamental e para empresas, focada apenas na eficiência e não nas finalidades éticas.
- (B) A concepção estratégica de planejamento pressupõe que o assistente social tem controle total sobre a realidade, podendo prever e determinar todos os resultados de sua intervenção de forma linear e controlada.
- (C) O planejamento no Serviço Social deve seguir o modelo normativo tradicional, focando exclusivamente na elaboração de um documento técnico (o 'plano') que descreve metas e recursos, sem se preocupar com a análise de conjuntura ou com os atores envolvidos.
- (D) O planejamento estratégico é um processo contínuo de análise da realidade (análise situacional) e definição de estratégias, que reconhece a existência de múltiplos atores com interesses distintos e a necessidade de construir viabilidade política para as ações.

Questão 47

(Correta: A)

A política de habitação no Brasil é um campo de atuação relevante para o Serviço Social, pois o acesso à moradia digna é um direito social (Art. 6º da CF/88) e sua ausência é uma das expressões mais agudas da 'questão social'. A atuação do assistente social não se restringe à viabilização do acesso à unidade habitacional (o 'tijolo'), mas envolve o que se convencionou chamar de Trabalho Técnico Social (TTS). O TTS é uma dimensão fundamental dos programas habitacionais de interesse social, visando a sustentabilidade pós-ocupação, a organização comunitária e a articulação com outras políticas públicas. Acerca do Trabalho Técnico Social em programas habitacionais, marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(__) O Trabalho Técnico Social (TTS) refere-se exclusivamente às atividades de engenharia e arquitetura do projeto habitacional, sendo executado antes da mudança das famílias.

(__) O TTS deve ser desenvolvido em três eixos: antes da ocupação (mobilização), durante a obra (acompanhamento) e, crucialmente, após a ocupação (desenvolvimento sociocomunitário).

(__) O objetivo do TTS é apenas o de ensinar os moradores a 'cuidar' da moradia, aplicando regras de convivência e punindo quem não as segue, numa lógica de controle.

(__) Um dos objetivos centrais do TTS, na perspectiva do Serviço Social, é fomentar a participação, a gestão condominial democrática e a organização comunitária para a luta por outros direitos no território (como saúde,

educação e transporte).

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, V, F, V.
- (B) V, V, V, V.
- (C) V, F, F, F.
- (D) F, F, V, V.

Questão 48

(Correta: A)

A crítica ao positivismo no Serviço Social foi fundamental para o avanço da profissão em direção ao seu projeto ético-político atual. O positivismo, com sua ênfase na neutralidade, na objetividade dos fatos, na fragmentação da realidade e na busca por 'leis sociais' universais, fundamentou por décadas uma prática profissional focada no ajustamento e na modernização conservadora. Essa visão impedia a compreensão da 'questão social' como produto de relações sociais contraditórias e históricas. Acerca da crítica à influência positivista na metodologia do Serviço Social, marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() A crítica ao positivismo aponta que a suposta 'neutralidade' do profissional mascara a dimensão política da intervenção, que, ao não questionar a ordem, acaba por legitimá-la.

() A metodologia positivista, ao fragmentar o real (caso, grupo, comunidade), impede a apreensão da totalidade social e das determinações estruturais dos problemas enfrentados pelos usuários.

() A crítica à visão positivista defende que a prática do assistente social deve ser baseada no 'achismo' e na intuição, abandonando todo o rigor metodológico e a fundamentação teórica.

() O positivismo contribuiu para uma visão psicologizante dos problemas sociais, tratando as expressões da 'questão social' como 'desajustes' individuais ou familiares que deveriam ser 'tratados'.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, V.
- (B) F, F, V, V.
- (C) F, F, F, F.
- (D) V, V, V, V.

Questão 49

(Correta: A)

A entrevista, enquanto instrumento técnico-operativo central do Serviço Social, pode assumir diferentes abordagens metodológicas dependendo do objetivo do profissional e da fundamentação teórica que a sustenta. Uma distinção clássica se dá entre a entrevista diretiva e a não-diretiva. A entrevista diretiva (ou fechada) é estruturada com perguntas específicas, buscando

respostas objetivas, sendo útil para coletas de dados cadastrais ou perícias. Já a entrevista não-diretiva (ou aberta), inspirada em abordagens humanistas, valoriza a fala livre do usuário, cabendo ao profissional uma postura de escuta empática e facilitadora. O Serviço Social, contudo, utiliza frequentemente a abordagem semidiretiva. Acerca das diferentes abordagens da entrevista, marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() A entrevista diretiva é a única abordagem considerada válida pelo Serviço Social crítico, pois garante a objetividade e a neutralidade total do profissional durante o atendimento.

() A entrevista não-diretiva, por ser totalmente aberta, exime o profissional de qualquer intencionalidade ou objetivo, transformando-se numa conversa informal sem foco.

() A entrevista semidiretiva é a mais comum na prática, pois combina momentos de escuta aberta (não-diretiva) com intervenções e perguntas focais (diretivas) do profissional, visando atingir os objetivos do atendimento.

() A escuta qualificada e a empatia são elementos exclusivos da entrevista não-diretiva, não devendo ser utilizados em entrevistas diretivas ou semidiretivas.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, F.
- (B) V, V, V, V.
- (C) F, F, F, V.
- (D) V, F, F, F.

Questão 50

(Correta: C)

O Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei 8.069/1990) estabelece uma distinção clara entre as 'Medidas de Proteção' e as 'Medidas Socioeducativas'. As primeiras são aplicáveis sempre que os direitos reconhecidos na lei forem ameaçados ou violados, seja por ação ou omissão da sociedade ou do Estado, por falta, omissão ou abuso dos pais ou responsável, ou em razão da própria conduta da criança ou adolescente. As segundas são aplicáveis exclusivamente a adolescentes que praticam ato infracional. Ambas compõem o sistema de garantia de direitos, mas possuem naturezas e âmbitos de aplicação distintos. Assim, analise as afirmativas a seguir:

I. As Medidas de Proteção (Art. 101) são aplicáveis tanto a crianças quanto a adolescentes em situação de violação de direitos e visam restabelecer o direito ameaçado, tendo como exemplo o acolhimento institucional e a inclusão em programas de orientação familiar.

II. As Medidas Socioeducativas (Art. 112) são aplicáveis a crianças que praticam ato infracional, incluindo a internação, que deve ser a medida prioritária para garantir a proteção da sociedade.

III. Tanto as Medidas de Proteção quanto as Socioeducativas podem ser aplicadas pelo Conselho Tutelar, que possui competência jurisdicional para determinar a internação do adolescente ou o afastamento do convívio familiar.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II apenas.
- (B) I e III apenas.
- (C) I apenas.
- (D) I, II e III.

Legislação referente à Política Socioeducativa

Questão 51

(Correta: C)

A Convenção sobre os Direitos da Criança da ONU (1989), ratificada pelo Brasil em 1990 (Decreto nº 99.710/90), é o tratado de direitos humanos mais amplamente aceito na história e teve influência direta na elaboração do Estatuto da Criança e do Adolescente. Ela estabelece quatro princípios fundamentais: a não discriminação, o interesse superior da criança, o direito à vida, sobrevivência e desenvolvimento, e o direito à participação (opinião). No que se refere à justiça juvenil, a Convenção dedica artigos específicos que orientam como os Estados-Partes devem tratar crianças e adolescentes em conflito com a lei.

Sobre as diretrizes da Convenção sobre os Direitos da Criança (ONU, 1989), marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() A Convenção estabelece que toda criança privada de liberdade será tratada com humanidade e respeito à dignidade, devendo ser separada dos adultos, a menos que se considere que tal separação não seja do interesse superior da criança.

() A privação de liberdade, incluindo a detenção, a prisão ou a internação, deve ser utilizada como medida de último recurso e durante o período mais breve possível.

() A criança privada de liberdade terá o direito de manter contato com sua família por meio de correspondência e de visitas, salvo em circunstâncias excepcionais.

() A idade mínima de responsabilidade penal (ou infracional) é fixada pela Convenção em 14 anos, devendo os Estados-Partes se absterem de processar crianças abaixo dessa idade.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, F, V.
- (B) V, V, V, V.
- (C) V, V, V, F.
- (D) F, V, V, F.

Questão 52

(Correta: C)

A Resolução nº 119/2006 do CONANDA, anterior mesmo à Lei do SINASE, foi um documento basilar que aprovou o Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo e estabeleceu parâmetros arquitetônicos, pedagógicos e de gestão para as unidades de atendimento. Ela detalhou aspectos práticos que a legislação posterior (Lei nº 12.594/2012) viria a consolidar e, em alguns pontos, atualizar. A resolução aborda desde a estrutura física das unidades, como a capacidade máxima e as condições de salubridade, até as diretrizes para o Plano Individual de Atendimento (PIA) e a formação dos profissionais. Um dos pontos centrais da resolução são os parâmetros para a organização da gestão do atendimento socioeducativo. Sobre os parâmetros de gestão do SINASE, conforme estabelecido na Resolução CONANDA nº 119/2006, assinale a alternativa correta.

- (A) Define que o atendimento socioeducativo deve ser coordenado exclusivamente por órgãos da Secretaria de Segurança Pública, garantindo a integração com as forças policiais.
- (B) Determina que a relação entre o número de adolescentes e o número de profissionais de nível superior (equipe técnica) deve ser de, no máximo, 20 adolescentes por profissional.
- (C) Prevê que o Plano Individual de Atendimento (PIA) deve ser elaborado sob a responsabilidade da equipe técnica da entidade, com a participação do adolescente e de sua família.
- (D) Estabelece que as unidades de internação (regime fechado) devem ter capacidade máxima de 80 adolescentes, visando otimizar os recursos humanos e materiais.

Questão 53

(Correta: A)

O Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990) representa um marco na proteção integral, estabelecendo um rol detalhado de direitos e deveres. Para o adolescente a quem se atribui a prática de ato infracional e que se encontra em regime de privação de liberdade, o ECRAD garante direitos específicos que visam assegurar sua dignidade, seu desenvolvimento e a manutenção de seus vínculos familiares e comunitários, mesmo durante o cumprimento da medida. A gestão de unidades de internação deve, portanto, pautar-se estritamente por essas garantias, que são irrenunciáveis e visam o caráter pedagógico da intervenção.

Acerca dos direitos do adolescente privado de liberdade, conforme expressamente previsto no Art. 124 do ECRAD, marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() Receber escolarização e profissionalização, sendo facultado o acesso a atividades culturais, esportivas e de lazer.

()Ter acesso aos meios de comunicação social, exceto em casos de sanção disciplinar que justifique a incomunicabilidade temporária.

()Receber, no mínimo, 6 (seis) refeições diárias e usufruir de alojamento em condições adequadas de higiene e salubridade.

()Ser informado de sua situação processual, sempre que solicitar, por meio da defensoria técnica ou diretamente pela autoridade judiciária.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, F, V.
- (B) V, F, F, F.
- (C) F, F, V, V.
- (D) V, V, V, V.

Questão 54

(Correta: B)

A Justiça Restaurativa (JR) e a Comunicação Não Violenta (CNV) são paradigmas que vêm ganhando espaço no âmbito do sistema de justiça e, especificamente, no socioeducativo, como alternativas ou complementos aos modelos puramente retributivos. A JR foca na reparação dos danos, no encontro entre vítima, ofensor e comunidade, e na restauração dos laços sociais rompidos pelo ato infracional. A CNV, por sua vez, oferece uma metodologia para aprimorar a comunicação, focando em sentimentos e necessidades, essencial para a mediação de conflitos e para a construção de planos de atendimento mais humanizados.

Assim, analise as afirmativas a seguir sobre esses conceitos:

I.Na Justiça Restaurativa, o foco central é a punição proporcional ao ato praticado, utilizando o diálogo apenas como ferramenta para a aceitação da sanção imposta pelo Estado.

II.A Comunicação Não Violenta (CNV) estrutura-se em quatro componentes: observação (sem julgamento), sentimento (identificação do estado emocional), necessidades (o que gerou o sentimento) e pedido (uma ação concreta).

III.Os Círculos Restaurativos são uma das metodologias da JR, que buscam criar um espaço seguro para o diálogo, onde todos os participantes, incluindo a vítima e o ofensor, têm voz para construir coletivamente uma solução para o conflito.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II e III apenas.
- (C) I apenas.
- (D) I e II apenas.

Questão 55

(Questão anulada)

A Lei do SINASE (Lei nº 12.594/2012) não apenas institui o sistema, mas também regula detalhadamente a execução das medidas socioeducativas, trazendo garantias processuais e direitos específicos para os adolescentes durante o cumprimento. A lei estabelece um regime disciplinar, o direito à visitação, à educação, à saúde e as competências dos entes federados. Um ponto crucial é a definição do regime disciplinar dentro das unidades de atendimento socioeducativo, que deve equilibrar a necessidade de ordem e segurança com o respeito à dignidade do adolescente e o caráter pedagógico da intervenção.

Sobre as garantias e regras de execução das medidas no SINASE (Lei nº 12.594/2012), marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

()São direitos do adolescente submetido ao cumprimento de medida socioeducativa, entre outros, ser tratado com respeito e dignidade e receber visitas, ao menos, semanais, não podendo estas ser suspensas como sanção disciplinar.

()A sanção de isolamento em alojamento individual, aplicada em regime disciplinar, não poderá exceder o prazo de 15 (quinze) dias e depende de autorização judicial expressa.

()A semiliberdade, uma das medidas socioeducativas, está sujeita aos princípios da brevidade, excepcionalidade e respeito à condição peculiar de pessoa em desenvolvimento, não comportando prazo determinado.

()É vedada a aplicação de sanção disciplinar de isolamento ao adolescente durante o período noturno, garantindo-se que, mesmo sancionado, ele permaneça em alojamento coletivo.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, V, V.
- (B) F, F, V, F.
- (C) V, F, F, V.
- (D) V, F, V, F.

Questão 56

(Correta: B)

O Artigo 37 da Constituição Federal de 1988 estabelece os princípios reitores da Administração Pública em todas as esferas da federação (União, Estados, DF e Municípios), sendo a bússola para a conduta dos agentes públicos, incluindo aqueles que atuam no sistema socioeducativo. A gestão dos programas de atendimento, a contratação de pessoal, a realização de licitações e a prestação do serviço devem obediência estrita a esses mandamentos constitucionais. A probidade administrativa e a eficiência na alocação de recursos são exigências fundamentais para a garantia

dos direitos dos adolescentes atendidos.

Acerca dos princípios e regras da Administração Pública (Art. 37, CF/88), marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() A Administração Pública direta e indireta obedecerá aos princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.

() A investidura em cargo ou emprego público depende de aprovação prévia em concurso público de provas ou de provas e títulos, ressalvadas as nomeações para cargo em comissão declarado em lei de livre nomeação e exoneração.

() A lei estabelecerá os casos de contratação por tempo determinado para atender a necessidade temporária de excepcional interesse público, sendo esta a regra geral de ingresso no serviço.

() É vedada a acumulação remunerada de cargos públicos, exceto, quando houver compatibilidade de horários, a de dois cargos de professor, ou a de um cargo de professor com outro técnico ou científico.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, V, F, V.
- (B) V, V, F, V.
- (C) V, V, V, V.
- (D) V, F, V, F.

Questão 57

(Correta: B)

A Lei nº 13.869/2019, nova Lei de Abuso de Autoridade, atualizou a definição dos crimes cometidos por agentes públicos, servidores ou não, que, no exercício de suas funções ou a pretexto de exercê-las, abusem do poder que lhes tenha sido atribuído. Esta lei é de aplicação direta no sistema socioeducativo, pois regula a conduta dos agentes no tratamento com os adolescentes, especialmente em situações que envolvem o uso da força, procedimentos disciplinares ou restrição de direitos, exigindo que a atuação estatal se dê nos estritos limites legais e com a finalidade específica de interesse público.

Assim, analise as afirmativas a seguir sobre a Lei de Abuso de Autoridade:

I. Os crimes previstos na Lei 13.869/2019 são de ação penal pública incondicionada, não cabendo ao particular o direito de propor ação penal privada subsidiária.

II. Constitui crime submeter o preso ou o adolescente em cumprimento de medida socioeducativa a interrogatório policial durante o período de repouso noturno, salvo se capturado em flagrante delito ou se ele, devidamente assistido, consentir em prestar declarações.

III. A divergência na interpretação de lei ou na avaliação de fatos e provas não configura, por si só, abuso de autoridade, exigindo-se o dolo específico de prejudicar

outrem, beneficiar a si mesmo ou a terceiro, ou agir por mero capricho ou satisfação pessoal.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II apenas.
- (B) II e III apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I apenas.

Questão 58

(Correta: D)

A Declaração Universal dos Direitos Humanos (DUDH), proclamada pela Assembleia Geral da ONU em 1948, constitui o documento fundante do direito internacional dos direitos humanos, estabelecendo um ideal comum a ser atingido por todos os povos e nações. Seus artigos delineiam direitos civis, políticos, sociais, econômicos e culturais que são interdependentes e indivisíveis. No contexto socioeducativo, a DUDH serve como pilar ético fundamental, orientando a vedação de práticas cruéis e a promoção da dignidade humana, mesmo para aqueles em conflito com a lei.

Assim, analise as afirmativas a seguir com base na DUDH:

I. Ninguém será submetido à tortura, nem a tratamento ou castigo cruel, desumano ou degradante.

II. O direito à instrução será universal, sendo a instrução elementar gratuita e obrigatória, enquanto a instrução técnico-profissional e a superior serão acessíveis a todos, baseadas no mérito, sendo, contudo, permitido restringir o acesso por motivos de opinião política.

III. Todo ser humano tem direito a repouso e lazer, inclusive a limitação razoável das horas de trabalho e a férias remuneradas periódicas.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II apenas.
- (B) I e II apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e III apenas.

Questão 59

(Correta: A)

As Regras Mínimas das Nações Unidas para a Proteção dos Jovens Privados de Liberdade, também conhecidas como 'Regras de Havana' (1990), são um instrumento fundamental para salvaguardar a dignidade e os direitos de adolescentes em unidades socioeducativas. Elas complementam as Regras de Beijing e detalham os procedimentos de admissão, classificação, tratamento, disciplina e contato com o mundo exterior. O objetivo central é garantir que a privação de liberdade seja uma medida excepcionalíssima e que, quando aplicada, seu impacto negativo seja minimizado e seu potencial educativo e de reintegração social seja maximizado.

Sobre as garantias e procedimentos previstos nas Regras de Havana, marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() A utilização de meios de coerção física, como algemas, só é permitida como medida de último recurso em situações excepcionais de legítima defesa ou para evitar evasão, sendo vedada como sanção disciplinar.

() A revista corporal por intrusão (revista íntima) é permitida, desde que realizada por profissional de saúde qualificado e autorizada pela direção da unidade, visando a segurança.

() Todo jovem privado de liberdade deve ter o direito de comunicar-se regularmente com sua família e amigos, sendo permitido à autoridade competente limitar ou proibir essas visitas por razões disciplinares.

() Os jovens devem ser mantidos separados dos adultos nas instituições, a menos que se considere que a coabitação seja benéfica para os envolvidos, como em programas de mentoria.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, F, F.
- (B) V, V, V, V.
- (C) F, F, F, V.
- (D) V, F, V, F.

Questão 60

(Correta: B)

As Regras Mínimas das Nações Unidas para a Administração da Justiça a Criança e do Adolescente, conhecidas como Regras de Beijing (1985), estabelecem diretrizes cruciais para o tratamento de jovens em conflito com a lei, influenciando legislações em todo o mundo, inclusive o ECRAD e o SINASE no Brasil. Elas propõem uma abordagem que equilibra a responsabilização com o bem-estar do jovem, enfatizando a proporcionalidade, a diversidade de medidas e a mínima intervenção do sistema formal de justiça. O documento destaca a importância da discricionariedade policial e do Ministério Público na derivação (diversion) de casos, buscando sempre que possível soluções extrajudiciais. No que tange aos objetivos fundamentais da justiça da infância e da juventude, as Regras de Beijing definem um paradigma específico. Considerando as perspectivas fundamentais delineadas nas Regras de Beijing, assinale a alternativa correta.

- (A) Os registros de jovens infratores devem ser mantidos permanentemente no sistema de justiça criminal adulto, para fins de avaliação de reincidência futura.
- (B) O sistema de justiça da Criança e do Adolescente, deverá enfatizar o bem-estar da criança e do adolescente e assegurar que qualquer reação ao delito seja sempre proporcional às circunstâncias do infrator e do delito.

(C) A privação de liberdade deve ser utilizada como medida prioritária para infrações graves, visando a proteção social imediata e a dissuasão de futuros delitos.

(D) A idade de responsabilidade penal juvenil deve ser fixada universalmente aos 14 anos, não se admitindo uma idade mínima inferior, para garantir a maturidade do discernimento.

Questão 61

(Correta: C)

A ética na Administração Pública transcende o mero cumprimento da lei (princípio da legalidade), englobando os princípios da moralidade, da impessoalidade e da eficiência, conforme preceitua a Constituição Federal. A conduta do agente público, especialmente no sistema socioeducativo, onde se lida com direitos de pessoas em condição peculiar de desenvolvimento, exige um padrão ético elevado. O Decreto nº 1.171/1994 (Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil Federal) e legislações estaduais e municipais correlatas, bem como os princípios de Direitos Humanos, formam o arcabouço que guia a atuação proba, transparente e respeitosa do servidor.

Assim, analise as afirmativas a seguir sobre a ética no serviço público:

I. O princípio da moralidade administrativa exige que o agente público distinga o certo do errado, o honesto do desonesto, mas o limita ao que está expresso na lei, não podendo o Judiciário invalidar um ato legal com base em conceitos morais abstratos.

II. A conduta ética do servidor público restringe-se ao seu local de trabalho e ao horário de expediente, não tendo a Administração Pública competência para apurar fatos relativos à sua vida privada.

III. O princípio da impessoalidade veda que o agente público utilize a máquina administrativa para promoção pessoal, como ocorre na publicidade de atos e programas governamentais onde constam nomes, símbolos ou imagens que caracterizem promoção pessoal de autoridades ou servidores.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II e III apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) III apenas.
- (D) I e III apenas.

Questão 62

(Correta: C)

As Regras Mínimas das Nações Unidas para o Tratamento de Reclusos, conhecidas como 'Regras de Mandela', revisadas em 2015, estabelecem os padrões contemporâneos de gestão prisional e de tratamento de pessoas privadas de liberdade, aplicáveis por analogia, no que couber, ao sistema socioeducativo,

especialmente em unidades de internação. Elas reforçam a dignidade humana como pilar central, detalhando aspectos sobre registros, condições de alojamento, higiene, saúde, contato com o exterior e a proibição absoluta de tortura e de sanções disciplinares cruéis, como o confinamento em solitária por tempo indeterminado. A gestão de uma unidade de privação de liberdade exige o conhecimento profundo dessas regras. No que tange às Regras de Mandela, assinale a alternativa correta.

- (A) Os reclusos devem ter acesso a serviços de saúde, mas o tratamento de doenças mentais graves pode ser realizado no próprio alojamento, pelo pessoal de segurança, para evitar deslocamentos.
- (B) A revista por intrusão (revista íntima) dos visitantes é um procedimento padrão de segurança, devendo ser aplicada a todos que ingressam na unidade, independentemente de suspeita.
- (C) O confinamento solitário, definido como o isolamento do adolescente em cumprimento de medida socioeducativa por 22 horas ou mais por dia sem contato humano significativo, é proibido como sanção disciplinar, e seu uso prolongado (mais de 15 dias consecutivos) é considerado tortura.
- (D) As visitas conjugais são consideradas um privilégio a ser concedido pela direção da unidade, e não um direito, podendo ser suspensas indefinidamente como medida disciplinar.

Questão 63

(Questão anulada)

O Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990) disciplina de forma minuciosa a apuração de ato infracional atribuído a adolescente, estabelecendo um rito processual específico que visa garantir o devido processo legal, a ampla defesa e o contraditório, sempre sob a ótica da proteção integral. Desde a apreensão em flagrante até a aplicação da medida socioeducativa pela autoridade judiciária, o ECRAD impõe uma série de procedimentos e prazos que devem ser rigorosamente observados, sob pena de nulidade ou extinção do processo, refletindo a brevidade e a excepcionalidade da intervenção judicial na vida do adolescente. Um dos momentos críticos desse procedimento é a fase que sucede a apresentação imediata do adolescente ao Ministério Público. Sobre os procedimentos de apuração do ato infracional, conforme o ECRAD, assinale a alternativa correta.

- (A) Se o adolescente apreendido em flagrante de ato infracional for liberado pelos pais ou responsável, o Ministério Público poderá promover o arquivamento dos autos, conceder a remissão ou representar à autoridade judiciária para aplicação de medida socioeducativa.

- (B) A remissão concedida pelo Ministério Público antes de iniciado o procedimento judicial, por ser uma forma de perdão, implica necessariamente o reconhecimento ou comprovação da responsabilidade, constando em certidão de antecedentes.
- (C) Caso o adolescente não seja localizado para citação no procedimento, o juiz determinará a suspensão do processo e do prazo prescricional, aplicando-se as regras do Código de Processo Penal.
- (D) O prazo máximo e improrrogável para a conclusão do procedimento, estando o adolescente internado provisoriamente, é de 60 (sessenta) dias, contados da data da apreensão.

Questão 64

(Questão anulada)

A Lei nº 7.716/1989 é um diploma legal central no ordenamento jurídico brasileiro para o combate ao racismo, definindo os crimes resultantes de preconceito de raça ou de cor. Esta lei é distinta da injúria racial (prevista no Código Penal, recentemente equiparada ao racismo), pois trata de condutas que segregam ou negam direitos a um grupo ou coletividade, e não apenas da ofensa à honra de um indivíduo. No ambiente socioeducativo, a aplicação desta lei é fundamental para coibir práticas discriminatórias por parte de agentes ou mesmo entre os adolescentes, reforçando o caráter de crime inafiançável e imprescritível do racismo.

Sobre os tipos penais e disposições da Lei nº 7.716/1989, marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(__) Impedir ou obstar o acesso de alguém, devidamente habilitado, a qualquer cargo da Administração Pública Direta ou Indireta, bem como das concessionárias de serviços públicos, por preconceito de raça ou cor, constitui crime punido com reclusão.

(__) Constitui crime, nos termos desta lei, praticar, induzir ou incitar a discriminação ou preconceito de raça, cor, etnia, religião ou procedência nacional, com pena de reclusão de um a três anos e multa.

(__) Em todos os crimes previstos nesta Lei, a pena será agravada se o crime for cometido por intermédio dos meios de comunicação social ou publicação de qualquer natureza.

(__) Os crimes previstos nesta Lei são afiançáveis e prescritíveis, exceto quando praticados com violência real contra a vítima.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, F, V.
- (B) F, V, V, F.
- (C) V, V, V, F.
- (D) V, V, V, V.

Questão 65

(Correta: B)

A Constituição Federal de 1988, em seu Artigo 5º, consagra um extenso rol de direitos e garantias fundamentais, que constituem cláusulas pétreas e são a base do Estado Democrático de Direito. Esses direitos permeiam toda a atuação da Administração Pública, incluindo o sistema socioeducativo, onde a tensão entre a garantia de direitos e a aplicação de medidas restritivas é constante. O respeito a esses preceitos é inegociável, e o conhecimento de suas nuances é vital para o agente público, especialmente no que tange à liberdade, à privacidade e ao devido processo legal.

À luz dos Direitos e Garantias Fundamentais previstos no Art. 5º da CF/88, marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() A casa é asilo inviolável do indivíduo, ninguém nela podendo penetrar sem consentimento do morador, salvo em caso de flagrante delito ou desastre, ou para prestar socorro, ou, durante o dia, por determinação judicial.

() A prática do racismo constitui crime inafiançável e imprescritível, sujeito à pena de detenção, nos termos da lei.

() É assegurado aos presos o respeito à integridade física e moral, sendo vedada a todas as presas a amamentação de seus filhos durante o período de cumprimento da pena.

() Ninguém será considerado culpado até o trânsito em julgado de sentença penal condenatória.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, V, V.
- (B) V, F, F, V.
- (C) F, V, F, V.
- (D) V, F, V, F.

Questão 66

(Questão anulada)

A Lei Complementar nº 46/1994, que institui o Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos Civis do Estado do Espírito Santo, detalha os deveres, proibições e o regime de responsabilidade dos agentes públicos, incluindo as regras para o Processo Administrativo Disciplinar (PAD). Para os profissionais que atuam no sistema socioeducativo deste estado, o conhecimento dessa norma é fundamental para pautar sua conduta ética e profissional, bem como para compreender as consequências de eventuais faltas cometidas no exercício da função, garantindo o devido processo legal em apurações internas.

Assim, analise as afirmativas a seguir sobre o regime disciplinar da LC 46/1994 (ES):

I. São penalidades disciplinares previstas na lei a advertência, a suspensão, a demissão, a cassação de

aposentadoria e a destituição de cargo em comissão.

II. A penalidade de advertência será aplicada verbalmente em casos de violação de proibição ou inobservância de dever funcional, não sendo registrada nos assentos funcionais.

III. O processo administrativo disciplinar é o instrumento destinado a apurar responsabilidade de servidor por infração praticada no exercício de suas atribuições, sendo o prazo de conclusão de 60 (sessenta) dias, prorrogável por igual período.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e II apenas.
- (C) I e III apenas.
- (D) II apenas.

Questão 67

(Correta: B)

O Artigo 227 da Constituição Federal de 1988 é a norma matriz que instituiu no Brasil a Doutrina da Proteção Integral, estabelecendo a prioridade absoluta da criança, do adolescente e do jovem. Este artigo impõe um dever compartilhado entre a família, a sociedade e o Estado para assegurar, com absoluta prioridade, uma vasta gama de direitos fundamentais. No âmbito do sistema socioeducativo, este artigo é a base que justifica a natureza pedagógica da medida, a vedação de tratamento desumano ou degradante e a obrigação do Estado em prover programas de atendimento eficazes. A compreensão da amplitude desse dever tripartite é essencial para a formulação e execução de políticas públicas na área. Sobre o disposto no Art. 227 da CF/88, assinale a alternativa correta.

- (A) A lei punirá severamente o abuso, a violência e a exploração sexual da criança e do adolescente, sendo, contudo, permitida a redução da idade de imputabilidade penal para 16 anos, por meio de emenda constitucional, para crimes hediondos.
- (B) É dever da família, da sociedade e do Estado assegurar à criança, ao adolescente e ao jovem, com absoluta prioridade, o direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária, além de colocá-los a salvo de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão.
- (C) A Constituição prevê que os programas de amparo aos idosos serão executados preferencialmente em seus lares, mas determina que os programas de atendimento a crianças e adolescentes devem ser executados exclusivamente em unidades socioeducativas.

(D) O Estado promoverá programas de assistência integral à saúde da criança, do adolescente e do jovem, admitindo a participação de entidades não governamentais, desde que estas assumam integralmente os custos do atendimento, sem repasse de verbas públicas.

Questão 68

(Correta: B)

Um dos instrumentos centrais de gestão pedagógica no SINASE, instituído pela Lei nº 12.594/2012, é o Plano Individual de Atendimento (PIA). Este documento não é um mero relatório burocrático, mas sim a ferramenta essencial para planejar, executar e avaliar a medida socioeducativa, individualizando o atendimento e promovendo a participação efetiva do adolescente e de sua família no processo. O PIA deve ser elaborado pela equipe técnica da entidade de atendimento e conter uma série de elementos que orientam a trajetória do adolescente no sistema, visando seu desenvolvimento pessoal e social e sua eventual desvinculação da medida.

Assim, analise as afirmativas a seguir sobre o Plano Individual de Atendimento (PIA) conforme a Lei nº 12.594/2012:

I.O PIA será elaborado sob a responsabilidade da equipe técnica do respectivo programa de atendimento, com a participação efetiva do adolescente e de sua família, e deverá conter, entre outros, os objetivos e metas a serem alcançados pelo adolescente.

II.O PIA deve ser elaborado no prazo máximo de 15 (quinze) dias da data de ingresso do adolescente no programa de atendimento, tanto para medidas em meio aberto quanto para as privativas de liberdade.

III.A avaliação do PIA, obrigatória para as medidas de internação e semiliberdade, será feita no máximo a cada 6 (seis) meses, devendo a autoridade judiciária decidir fundamentadamente pela manutenção, substituição ou extinção da medida.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e III apenas.
- (C) II apenas.
- (D) I e II apenas.

Questão 69

(Correta: D)

A Lei nº 9.455/1997 tipifica o crime de tortura, em consonância com o mandamento constitucional que a considera crime inafiançável e insuscetível de graça ou anistia. No contexto da política socioeducativa, essa legislação é de observância obrigatória, pois veda que agentes públicos ou qualquer pessoa utilize de violência ou grave ameaça para obter confissão ou aplicar castigo pessoal a adolescente em cumprimento de medida. A lei é rigorosa e estabelece, inclusive, a responsabilidade por

omissão.

Assim, analise as afirmativas a seguir sobre a Lei de Tortura (Lei nº 9.455/1997):

I.Aquele que se omite em face de condutas de tortura, quando tinha o dever de evitá-las ou apurá-las, incorre na pena de detenção de um a quatro anos, configurando um tipo penal autônomo.

II.O crime de tortura é afiançável e suscetível de graça ou anistia, desde que não resulte em morte ou lesão corporal grave.

III.A condenação pelo crime de tortura acarretará a perda do cargo, função ou emprego público e a interdição para seu exercício pelo dobro do prazo da pena aplicada.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II apenas.
- (C) I e II apenas.
- (D) I e III apenas.

Questão 70

(Correta: A)

O Estatuto da Igualdade Racial (Lei nº 12.288/2010) é um instrumento legal de grande relevância, destinado a garantir à população negra a efetivação da igualdade de oportunidades, a defesa dos direitos étnicos individuais, coletivos e difusos, e o combate à discriminação e às demais formas de intolerância étnica. No contexto socioeducativo, onde frequentemente se observa um perfil majoritário de adolescentes negros e pardos, a aplicação do Estatuto é vital para assegurar um atendimento que respeite as especificidades étnico-raciais, promova o reconhecimento de sua cultura e combata o racismo institucional que pode permear as práticas das unidades de atendimento. A lei aborda diversas áreas, como saúde, educação, cultura e acesso à terra. Considerando as disposições do Estatuto da Igualdade Racial, assinale a alternativa correta.

- (A) Define como discriminação racial ou étnico-racial toda distinção, exclusão, restrição ou preferência baseada em raça, cor, descendência ou origem nacional ou étnica que tenha por objeto anular ou restringir o reconhecimento, gozo ou exercício, em igualdade de condições, de direitos humanos e liberdades fundamentais.
- (B) Cria o Sistema Nacional de Promoção da Igualdade Racial (SINAPIR) como um órgão de natureza exclusivamente executiva, centralizado na União, sem a participação dos Estados, Distrito Federal e Municípios.
- (C) Assegura o direito à liberdade de consciência e de crença e ao livre exercício dos cultos religiosos de matriz africana, mas permite o seu impedimento em estabelecimentos de internação coletiva, como as unidades socioeducativas, por razões de segurança.

- (D) Determina que o estudo da história geral da África e da cultura afro-brasileira é facultativo no ensino fundamental e médio, público e privado, cabendo a cada sistema de ensino decidir sua implementação.

REDAÇÃO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Conforme estabelecido em Edital, a redação consistirá na elaboração de um texto dissertativo com, no mínimo, 20 (vinte) linhas, e no máximo, 30 (trinta) linhas, ambos sem contar o título, com base em tema formulado pela Banca Examinadora.

A Folha de Respostas Definitivas deverá conter os dados identificadores do candidato exclusivamente no campo específico previamente designado. É estritamente proibido que o candidato insira tais dados nas linhas destinadas à transcrição da redação e suas extremidades. Caso isso ocorra, será atribuída nota ZERO à redação.

Será atribuída nota ZERO à redação que:

1. Não observar as orientações presentes no caderno de questões;
2. Com quantidade de linhas inferior ao mínimo solicitado;
3. Contiver assinatura, rubrica e/ou qualquer palavra e/ou marca que identifique o candidato, nas linhas destinadas à transcrição da redação e suas extremidades;
4. Apresentar textos sob forma não articulada verbalmente (apenas com desenhos, números e palavras soltas ou em versos);
5. Estiver em branco;
6. Fugir, integralmente, à tipologia textual de texto solicitada e/ou ao tema proposto;
7. For escrita a lápis, em parte ou em sua totalidade;
8. Apresentar letra ilegível e/ou incompreensível;
9. Apresentar texto escrito com expressões injuriantes, discriminatórias e/ou abusivas.
10. For redigida em língua diversa daquela solicitada

Observe, ainda:

- ✓ O rascunho da redação deverá ser feito no espaço apropriado. Seu preenchimento é facultativo, sendo assim, NÃO será avaliado;
- ✓ O candidato NÃO poderá efetuar consulta a quaisquer fontes ou meios de consulta;
- ✓ A prova de redação deverá ser redigida de forma clara e sem rasuras pelo próprio candidato, à mão, em letra legível, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta de material transparente;
- ✓ A redação NÃO deverá apresentar cópia de questões da prova ou dos textos motivadores;
- ✓ Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o cartão de respostas;
- ✓ Na Folha de Respostas Definitivas da prova de redação, os campos destinados aos dados identificadores do candidato são de uso exclusivo para o controle interno do IDCAP, sendo estes suprimidos para o processo de correção.
- ✓ A correção da prova será de forma desidentificada.

Questão 01

(Correta: A)

Para produzir a sua redação, leia atentamente os textos motivadores apresentados a seguir:

TEXTO 1

LEI Nº 8.069, DE 13 DE JULHO DE 1990

Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências

Título I

Das Disposições Preliminares

Art. 1º Esta Lei dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente.

Art. 2º Considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.

Parágrafo único. Nos casos expressos em lei, aplica-se excepcionalmente este Estatuto às pessoas entre dezoito e vinte e um anos de idade.

Art. 3º A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.

Parágrafo único. Os direitos enunciados nesta Lei aplicam-se a todas as crianças e adolescentes, sem discriminação de nascimento, situação familiar, idade, sexo, raça, etnia ou cor, religião ou crença, deficiência, condição pessoal de desenvolvimento e aprendizagem, condição econômica, ambiente social, região e local de moradia ou outra condição que diferencie as pessoas, as famílias ou a comunidade em que vivem. (Incluído pela Lei nº 13.257, de 2016).

Art. 4º É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

Retirado de: BRASIL. Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/18069.htm

TEXTO 2

Por um sistema socioeducativo voltado à reintegração social de adolescentes

Para que o Sistema Socioeducativo funcione de maneira eficiente, é necessário que as unidades sejam dotadas de uma estrutura mínima que permita o desenvolvimento de atividades educativas, profissionais e psicológicas. O trabalho de ressocialização deve ser realizado de forma integrada, envolvendo a colaboração entre educadores, psicólogos, assistentes sociais e familiares, para que o adolescente consiga se reintegrar de forma efetiva à sociedade.

Santiago (2019) aponta que a reforma das unidades socioeducativas, com investimentos em infraestrutura, capacitação de profissionais e criação de programas educacionais específicos, poderia ajudar significativamente no processo de reintegração dos adolescentes. Além disso, Lima (2018) destaca a importância de programas que incentivem o empoderamento juvenil, visando à promoção de habilidades socioemocionais, como empatia, autocontrole e respeito às normas sociais, essenciais para evitar a reincidência criminal.

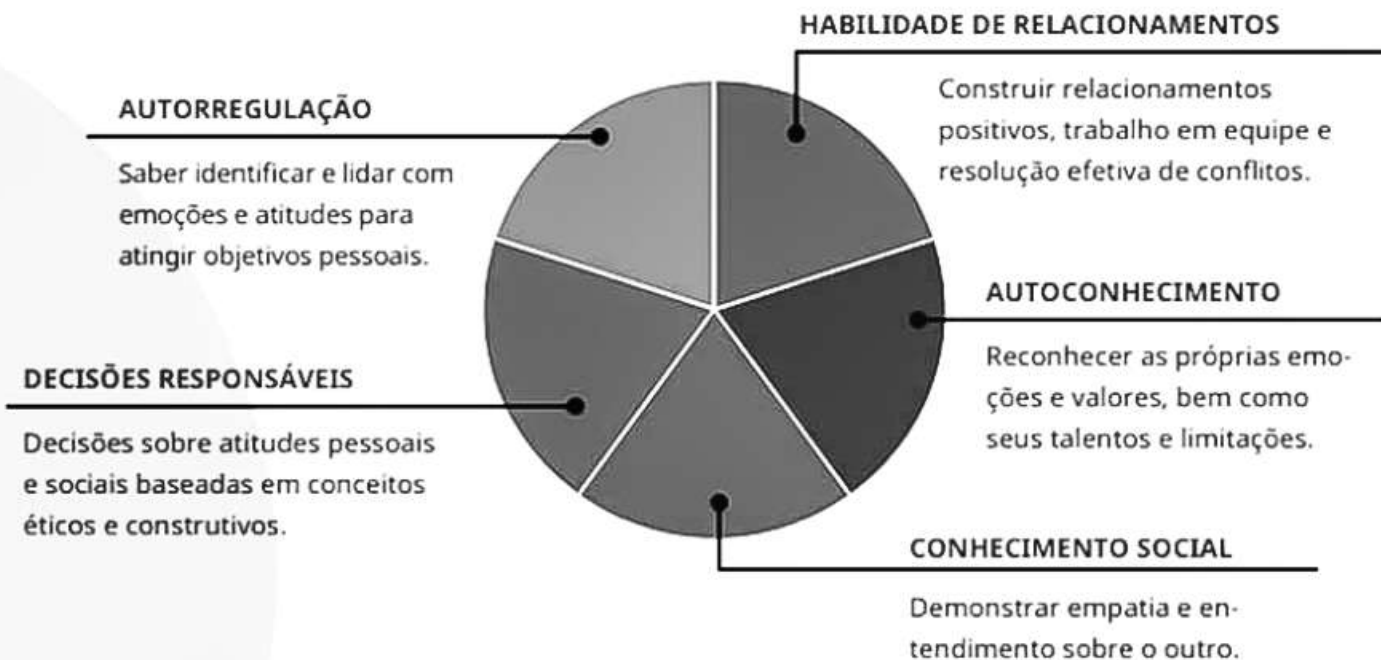
O Sistema Socioeducativo brasileiro enfrenta grandes desafios estruturais que comprometem o sucesso na ressocialização dos adolescentes em conflito com a lei. A superlotação e a falta de infraestrutura adequada, somadas à escassez de programas educacionais e profissionais capacitados, dificultam a implementação de um sistema que tenha como principal objetivo a reinserção social e a construção de novas identidades para os jovens infratores. A estigmatização promovida por um sistema focado apenas na punição reforça a ideia de que os adolescentes são "irrecuperáveis", o que, em muitos casos, resulta na reincidência criminal.

É fundamental que o Sistema Socioeducativo se concentre, de fato, na ressocialização, por meio de programas que integrem educação, formação profissional e apoio psicológico. A criação de unidades socioeducativas adequadas e programas sociais que fortaleçam os vínculos familiares e a participação da comunidade são ações necessárias para que o sistema cumpra seu verdadeiro papel: a reintegração dos adolescentes à sociedade de forma digna e saudável.

Retirado e adaptado de: AGUIAR, Graciele Almeida de. Juventude invisível: desafios e possibilidades da socioeducação. Formiga (MG): Editora Uniesmero, 2025. Disponível em: <https://educapes.capes.gov.br/bitstream/capes/921067/2/Juventude%20Invis%C3%ADvel.pdf> Acesso em: 14 nov., 2025.

Competências Socioemocionais

Competências socioemocionais são o conjunto de habilidades, comportamentos e atitudes que indivíduos precisam ter para tomar decisões bem-sucedidas.



A aprendizagem socioemocional é o **processo** pelo qual crianças e jovens **adquirem** as competências socioemocionais.

Fonte: CASEL

Disponível em: <https://www.construirnoticias.com.br/wp-content/uploads/2019/12/50.png> Acesso em: 14

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita, empregando a norma culta da língua portuguesa, com extensão entre 20 e 30 linhas, sobre o tema "Direito à educação e à educação socioemocional como caminhos de prevenção à reincidência juvenil". Elabore seu texto pautando-o em argumentos, redija-o de forma coesa e coerente com o tipo textual solicitado.

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

