

**TÉCNICO SUPERIOR SOCIOEDUCATIVO - PSICOLOGIA****LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

- É responsabilidade exclusiva do candidato a conferência de seus dados pessoais, impressos no Cartão de Respostas e no caderno de provas, em especial o nome, o número de inscrição, o número de seu documento de identidade, cargo de sua opção, assim como, a marcação e assinatura do seu Cartão de Respostas.
- Verifique se este caderno de prova contém **70** questões com quatro alternativas identificadas pelas letras **A, B, C e D** das quais apenas uma será a resposta correta.
- Preencha o Cartão de Respostas da prova objetiva utilizando caneta esferográfica azul ou preta, ocupando totalmente o campo de marcação, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta. Conforme ilustração: ○●○○  
**Atenção:** Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido no cartão resposta mais de uma opção, bem como questões em que o campo de marcação apresente rasuras, emendas ou que não esteja preenchido integralmente. Tenha muito cuidado para não danificar o código de barras utilizado na leitura óptica do Cartão de Respostas, por isso não **DOBRE, AMASSE ou MANCHE** o mesmo. O Cartão de Respostas será o único documento válido para a correção das provas, salvo à disposição do IDCAP.
- Os fiscais **NÃO** são autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
- Ao concluir a prova, **entregue ao fiscal de sala o Cartão de Respostas da Prova Objetiva e Redação.** A não devolução implicará à eliminação sumária do candidato.
- **Assine a Lista De Presença, Cartão Resposta e transcreva a frase de segurança presente no Cartão Resposta da prova objetiva, sob pena de eliminação.**

**NÃO SERÁ PERMITIDO:**

- Folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal. Caso aconteça, implicará na eliminação do candidato.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- O uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive, fone de ouvido, relógio de qualquer espécie, recursos didáticos, aparelhos eletrônicos e bonés.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão de Respostas, devendo o candidato retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e bebedouros.

**TEMPO DE PROVA:**

- A prova terá duração máxima de **5 (cinco) horas**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova **após 1 (uma) hora de seu início.**
- O candidato poderá **levar o caderno de provas 1 (uma) hora antes de seu término.** Antes desse horário, será permitido ao candidato levar apenas o **RECORTE DO RODAPÉ DA CAPA DA PROVA** (parte que contém espaço para preenchimento do gabarito).
- Deverão permanecer na sala 3 (três) pessoas, sendo obrigatoriamente no mínimo 2 (dois) candidatos, até que o último candidato conclua sua prova. A saída da sala deverá ocorrer de forma simultânea, somente após a assinatura da ata de sala.

1	8	15	22	29	36	43	50	57	64
2	9	16	23	30	37	44	51	58	65
3	10	17	24	31	38	45	52	59	66
4	11	18	25	32	39	46	53	60	67
5	12	19	26	33	40	47	54	61	68
6	13	20	27	34	41	48	55	62	69
7	14	21	28	35	42	49	56	63	70



INSTITUTO DE ATENDIMENTO SOCIOEDUCATIVO  
DO ESPÍRITO SANTO – IASES  
CONCURSO PÚBLICO Nº 002/2025  
TÉCNICO SUPERIOR SOCIOEDUCATIVO



GOVERNO DO ESTADO  
DO ESPÍRITO SANTO

## RASCUNHO

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

### Projeto de ressocialização do CASE Sinop abre novos caminhos para jovens em conflito com a lei

Um jovem que antes carregava em sua trajetória um ato infracional gravíssimo, passou mais de dois anos internado no Centro de Atendimento Socioeducativo (CASE) de Sinop. Durante esse tempo, sua vida tomou outro rumo: concluiu o Ensino Médio, participou ativamente de projetos como o xadrez e o Vida Organizada, aprendeu a respeitar regras e a conviver em harmonia. Ao sair da unidade, decidiu mudar de cidade, conquistou um emprego lícito, ingressou em novos planos de estudo e até removeu tatuagens que o ligavam a uma organização criminosa. Hoje, leva uma vida diferente, distante do crime.

O relato é da juíza Melissa de Lima Araújo, do Grupo de Monitoramento e Fiscalização do Sistema Socioeducativo (GMF) em Sinop, que acompanha de perto o trabalho desenvolvido na unidade. Para ela, histórias como essa traduzem a importância do CASE na construção de novas perspectivas para adolescentes em conflito com a lei.

"É por meio das atividades desenvolvidas na unidade que os adolescentes adquirem novas perspectivas de futuro, aprendem a seguir regras, socializar, participar de atividades socioculturais e a se preparar para uma vida afastada da criminalidade quando forem beneficiados com medidas em meio aberto", destacou a magistrada.

No CASE Sinop, diversas iniciativas socioeducativas são desenvolvidas para fortalecer habilidades emocionais, promover a cidadania e abrir horizontes. Entre elas está o Projeto Ponto de Esperança, criado em 2021, que utiliza a técnica do crochê como ferramenta pedagógica. O trabalho manual desenvolve paciência, organização, criatividade e autonomia. Hoje, são os próprios internos que ensinam os recém-chegados a confeccionar peças, em um ciclo de cooperação e solidariedade.

Outro destaque é o Clube do Livro – Descobrimos Novos Mundos, que promove rodas de leitura e debates sobre obras literárias escolhidas coletivamente. A proposta amplia o repertório cultural, estimula a reflexão crítica e fortalece a empatia entre os jovens.

Na área ambiental, o projeto Verde do Amanhã implantou uma horta agroecológica dentro da unidade. Além de incentivar hábitos saudáveis, ensina técnicas de cultivo sustentável, compostagem e uso racional da água, despertando nos adolescentes consciência ecológica e responsabilidade social.

O projeto Xadrez – Estratégia para a Vida também tem se mostrado um aliado na formação dos socioeducandos, fortalecendo raciocínio lógico, concentração, disciplina e respeito às regras. Já a Brinquedoteca Temporária garante um espaço humanizado para visitas de filhos e familiares, reforçando

vínculos afetivos.

Segundo a juíza Melissa Araújo, muitos adolescentes chegam ao CASE oriundos de contextos em que o crime faz parte da realidade. Nesse cenário, a unidade atua como um contraponto, apresentando alternativas de vida por meio da educação, da cultura, do esporte e da profissionalização. "Compete à unidade socioeducativa demonstrar que o estudo pode oportunizar melhores condições socioeconômicas e que o trabalho lícito é viável, desde que esses jovens estejam dispostos a abraçar essa nova realidade fora do ambiente institucional", explicou.

O CASE Sinop conta com apoio do Ministério Público, Defensoria Pública, Poder Judiciário, universidades e comunidade local, que contribuem para o fortalecimento das ações. Para o futuro, a expectativa é ampliar os projetos já existentes e criar novas oportunidades. "Está em fase de estruturação, por exemplo, uma parceria com a Secretaria de Meio Ambiente de Sinop e o Conselho Municipal da Criança e do Adolescente para ensinar os internos a produzir mudas de árvores, que serão utilizadas em plantios na cidade", comentou a juíza.

A magistrada comentou sobre a necessidade de que o Estado forneça cursos profissionalizantes e um plano sociopedagógico amplo, para que os jovens saiam da unidade com uma alternativa de estudo e trabalho lícito. "Fortalecer e ampliar parcerias é essencial para que o tempo dentro do CASE seja aproveitado ao máximo para o crescimento humano e social desses adolescentes", reforçou.

<https://www.tjmt.jus.br/noticias/2025/10/projeto-ressocializacao-case-sinop-abre-novos-caminhos-para-jovens-em-conflito-a-lei>

### Questão 01

(Correta: A)

"Entre elas está o Projeto Ponto de Esperança, criado em 2021, que utiliza a técnica do crochê como ferramenta pedagógica."

Do ponto de vista sintático, é correto afirmar que a expressão 'o Projeto Ponto de Esperança' desempenha a função de:

- (A) Sujeito, termo essencial de uma oração sobre o qual se faz uma declaração.
- (B) Objeto direto, complemento do verbo 'estar', que, nesse contexto, indica ação.
- (C) Predicativo do objeto, característica atribuída ao objeto direto da oração.
- (D) Predicativo do sujeito, característica atribuída ao sujeito da oração, representado pelo pronome 'elas'.

### Questão 02

(Correta: D)

"No CASE Sinop, diversas iniciativas socioeducativas são desenvolvidas para fortalecer habilidades emocionais, promover a cidadania e abrir horizontes."

O verbo 'ser' está flexionado adequadamente no plural para concordar com o núcleo do sujeito 'iniciativas'. Agora, analise a concordância desse verbo nos enunciados a seguir:

I. Quem eram os convidados que chegaram atrasados?

II. A provisão eram alguns quilos de feijão.

III. Vinte reais é pouco para eu pagar a passagem.

IV. Isto são caprichos de namorados.

A concordância está adequada em:

- (A) III e IV, apenas.
- (B) I, III e IV, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) I, II, III e IV.

### Questão 03

**(Correta: B)**

"No CASE Sinop, diversas iniciativas socioeducativas são desenvolvidas para fortalecer **habilidades emocionais**, promover **a cidadania** e abrir **horizontes**."

Considerando as regras de colocação pronominal, ao substituir as expressões destacadas no trecho por pronomes oblíquos, deverá ocorrer:

- (A) ênclise na segunda ocorrência devido ao artigo definido 'a', e próclise na primeira e terceira ocorrências sem o artigo.
- (B) ênclise nas três ocorrências, pois os verbos estão no infinitivo, permitindo que os pronomes oblíquos sejam posicionados após os verbos.
- (C) próclise, obrigatória na primeira ocorrência devido à preposição 'para', e facultativa nas duas ocorrências seguintes.
- (D) próclise, obrigatória nas três ocorrências, pois a preposição 'para' atrai o pronome, estando ela implícita nas construções com os verbos 'promover' e 'abrir'.

### Questão 04

**(Correta: A)**

"Hoje, são os próprios internos que ensinam os recém-chegados a confeccionar peças, em um ciclo de cooperação e solidariedade."

O vocábulo 'recém-chegados' está grafado corretamente com hífen. Agora, avalie o emprego das palavras compostas nos enunciados a seguir:

I. O mecânico trocou o para-choque do carro depois da batida.

II. Eles passaram a tarde jogando pingue-pongue na casa do amigo.

III. A criança travessa fez uma bagunça e o irmão a chamou de sem-vergonha.

IV. O João-de-barro construiu seu ninho cuidadosamente

no galho da árvore.

As palavras compostas estão grafadas corretamente em:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I, II e IV, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III, apenas.

### Questão 05

**(Correta: B)**

"O CASE Sinop conta com apoio do Ministério Público, Defensoria Pública, Poder Judiciário, universidades e comunidade local, que contribuem para o fortalecimento das ações."

Analise a regência do verbo 'contribuir' no trecho acima e, em seguida, verifique sua transitividade nos enunciados a seguir:

I. Contribuíam todos para um benefício comum.

II. Outros não puderam contribuir.

III. O prefeito contribuía cestas básicas para a creche municipal.

IV. O Estado contribuiu com dois terços do capital.

A mesma transitividade da apresentada no trecho é observada em:

- (A) IV, apenas.
- (B) I e IV, apenas.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) II e III, apenas.

### Questão 06

**(Correta: D)**

"Um jovem que antes carregava em sua trajetória um ato infracional gravíssimo, passou mais de dois anos internado no Centro de Atendimento Socioeducativo (CASE) de Sinop."

Considerando a classe de palavras dos vocábulos presentes no texto, identifique a alternativa incorreta.

- (A) O vocábulo 'que' é pronome relativo que retoma 'jovem' e introduz oração subordinada adjetiva.
- (B) O vocábulo 'antes' é um advérbio de tempo, indicando tempo anterior.
- (C) O vocábulo 'internado' é um particípio usado como adjetivo, informando o estado do jovem.
- (D) O termo 'gravíssimo' é um adjetivo que caracteriza o termo 'infracional', intensificando a ideia de gravidade da infração.

### Questão 07

**(Correta: A)**

"Hoje, leva uma vida diferente, distante do crime. É por meio das atividades desenvolvidas na unidade que os

adolescentes adquirem novas perspectivas de futuro, aprendem a seguir regras, socializar, participar de atividades socioculturais e a se preparar para uma vida afastada da criminalidade."

Com base no significado que as palavras adquirem no contexto, assinale (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas:

(\_\_ )O vocábulo 'distante' está empregado em sentido denotativo, indicando afastamento físico da vida criminoso.

(\_\_ )A expressão 'vida diferente' assume valor conotativo, uma vez que indica mudança de comportamento e de valores, e não simples distinção literal.

(\_\_ ) O termo 'perspectivas' pode ser substituído por 'expectativas' sem comprometer o sentido essencial do texto.

(\_\_ )No contexto do texto, 'crime' é um antônimo de 'desordem', podendo sua substituição ocorrer sem afetar o sentido essencial da passagem.

A sequência que preenche corretamente os itens acima, de cima para baixo, é:

- (A) F, V, V, F.
- (B) V, V, V, V.
- (C) F, V, F, F.
- (D) V, F, F, F.

### Questão 08

**(Correta: B)**

"O relato é da juíza Melissa de Lima Araújo, do Grupo de Monitoramento e Fiscalização do Sistema Socioeducativo (GMF) em Sinop, que acompanha de perto o trabalho desenvolvido na unidade. Para ela, histórias como essa traduzem a importância do CASE na construção de novas perspectivas para adolescentes em conflito com a lei."

Considerando as regras de acentuação gráfica dos vocábulos presentes no trecho e no texto-base, marque (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas:

(\_\_ )A palavra 'juíza' segue a mesma regra de acentuação aplicada ao vocábulo 'Araújo', todavia, difere do vocábulo 'juiz', que não deve ser acentuado.

(\_\_ )O vocábulo 'história' é uma palavra proparoxítona, pois apresenta a antepenúltima sílaba tônica.

(\_\_ )O vocábulo 'juíza' segue a mesma regra de acentuação do vocábulo 'gravíssimo' em que o 'i' tônico forma hiato, devendo receber acento por essa razão.

(\_\_ )Os vocábulos 'viável' e 'saudáveis' seguem a mesma regra de acentuação.

A sequência que preenche corretamente os itens acima, de cima para baixo, é:

- (A) F, F, V, V.
- (B) V, V, F, V.

(C) V, V, F, F.

(D) F, F, V, F.

### Questão 09

**(Correta: D)**

"Hoje, são os próprios internos que ensinam os recém-chegados a confeccionar peças, em um ciclo de cooperação e solidariedade."

O 'que' empregado no trecho é:

- (A) conjunção integrante que inicia uma oração subordinada predicativa.
- (B) pronome relativo que inicia uma oração completiva nominal.
- (C) conjunção integrante que inicia uma oração subordinada objetiva direta.
- (D) pronome relativo que inicia uma oração subordinada adjetiva.

### Questão 10

**(Correta: C)**

Considerando o texto "Projeto de ressocialização do CASE Sinop abre novos caminhos para jovens em conflito com a lei", julgue as assertivas a seguir:

I.O relato do jovem que transformou sua vida após passar pelo CASE Sinop representa um exemplo individual que reflete uma mudança coletiva possível.

II.O sucesso do programa depende de políticas públicas consistentes que assegurem oportunidades de reinserção e desenvolvimento humano.

III.A ressocialização requer continuidade fora da unidade.

IV.O preconceito social pode dificultar a reintegração.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, II, III, apenas.
- (D) I e IV, apenas.

### Raciocínio Lógico-Matemático

#### Questão 11

**(Correta: B)**

Em um laboratório, há 10 amostras diferentes de colônias de bactérias, das quais serão selecionadas 4 para uma análise simultânea. De quantas maneiras distintas é possível escolher essas amostras, sabendo que a ordem não altera a seleção?

- (A) De 120 maneiras distintas.
- (B) De 210 maneiras distintas.
- (C) De 150 maneiras distintas.
- (D) De 240 maneiras distintas.

## Questão 12

(Correta: C)

Em um torneio de xadrez, participaram 16 jogadores. A cada rodada, metade dos competidores é eliminada até restar apenas o campeão. Quantas partidas são realizadas no total durante o torneio?

- (A) São realizadas 13 partidas.
- (B) São realizadas 12 partidas.
- (C) São realizadas 15 partidas.
- (D) São realizadas 14 partidas.

## Questão 13

(Correta: D)

Em uma cafeteria, dois clientes fizeram pedidos diferentes. Igor pagou R\$28,00 por 2 cafés e 3 tortas, enquanto Rita pagou R\$25,00 por 3 cafés e 2 tortas. Qual é o preço de cada torta?

- (A) Cada torta custa R\$7,00.
- (B) Cada torta custa R\$9,00.
- (C) Cada torta custa R\$8,20.
- (D) Cada torta custa R\$6,80.

## Questão 14

(Correta: B)

Ricardo é técnico de uma escola agrícola e precisou construir um tanque retangular para armazenar água destinada à irrigação das hortas experimentais. O tanque foi projetado em formato de paralelepípedo, com 1,5 metro de largura, 2 metros de comprimento e 1,2 metro de altura. Com base nessas medidas, qual é o volume total (V) de água que o tanque pode armazenar?

- (A)  $V = 4.000$  litros.
- (B)  $V = 3.600$  litros.
- (C)  $V = 3.000$  litros.
- (D)  $V = 2.800$  litros.

## Questão 15

(Correta: D)

Caio está desenvolvendo um algoritmo para prever padrões de crescimento em séries numéricas usadas em simulações computacionais. Em um dos testes, o programa gerou a sequência: 5, 8, 13, 20, 29, ... O pesquisador precisa identificar o próximo termo para verificar se o sistema reconhece o padrão corretamente. Qual é o próximo número dessa sequência?

- (A) O próximo termo é 38.
- (B) O próximo termo é 44.
- (C) O próximo termo é 42.
- (D) O próximo termo é 40.

## Informática

### Questão 16

(Correta: C)

O funcionamento de um computador depende da interação entre seus componentes físicos e lógicos, responsáveis por processar, armazenar e transmitir informações. Acerca dos conceitos fundamentais de hardware, software e dispositivos de entrada e saída, julgue as afirmativas a seguir e marque V (verdadeira) ou F (falsa):

(\_\_ ) O processador (CPU) é considerado o "cérebro" do computador, pois realiza operações lógicas e aritméticas, além de coordenar o funcionamento dos demais componentes.

(\_\_ ) A memória RAM é um tipo de armazenamento permanente, que mantém os dados mesmo após o desligamento do computador.

(\_\_ ) O disco rígido (HD) e as unidades de estado sólido (SSD) são exemplos de memórias secundárias, utilizadas para armazenamento de longo prazo.

(\_\_ ) Dispositivos como mouse, teclado e scanner são classificados como periféricos de saída, pois exibem informações processadas pelo computador.

(\_\_ ) O monitor, a impressora e o projetor são exemplos de dispositivos de saída, responsáveis por apresentar os resultados ao usuário.

(\_\_ ) O software é a parte física do computador, responsável por realizar o processamento das informações.

(\_\_ ) O hardware é composto pelos elementos tangíveis, como placa - mãe, memória, processador, entre outros, que interagem com os programas instalados.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta (V ou F):

- (A) V, F, V, F, V, F, F.
- (B) F, V, F, V, V, F, F.
- (C) V, F, V, F, V, F, V.
- (D) V, F, F, V, F, V, F.

### Questão 17

(Correta: D)

Num mundo em que ameaças digitais se tornaram constantes, a segurança da informação passou a depender de uma combinação de softwares que protegem os sistemas e os dados dos usuários. Acerca deste tema, a seguir assinale a alternativa correta.

- (A) Programas anti-spyware têm função semelhante aos antivírus, mas são voltados exclusivamente à recuperação de arquivos deletados acidentalmente pelo usuário.

- (B) Atualmente, o uso de softwares de segurança tornou-se dispensável, pois os sistemas operacionais modernos, como o Windows 11, eliminam automaticamente qualquer tipo de ameaça, sem necessidade de proteção adicional.
- (C) O antivírus é responsável apenas por detectar e remover vírus de computador, não oferecendo proteção contra outras formas de malware, como trojans, worms e ransomware.
- (D) O firewall atua como uma barreira entre a rede interna e a externa, controlando o tráfego de entrada e saída de dados e podendo bloquear tentativas de acesso não autorizado.

### Questão 18

**(Correta: A)**

Os aplicativos do Microsoft Office, Word 2019 e Excel 2019, oferece um conjunto de recursos voltados à produção e análise de documentos e dados. Acerca das funcionalidades e características do Word 2019 e Excel 2019, analise as afirmativas a seguir:

I.No Word 2019, é possível aplicar sombreadamento e bordas a parágrafos ou tabelas, permitindo destacar trechos específicos de um texto de maneira visualmente organizada.

II.O recurso de Marcadores e Numeração no Word possibilita criar listas automáticas, mas não permite personalização de símbolos ou níveis hierárquicos.

III.Cabeçalhos e rodapés podem conter número de página, data, logotipo e até campos automáticos, aparecendo repetidamente em todas as páginas do documento.

IV.No Excel 2019, a formatação condicional serve apenas para alterar a fonte das células, sem permitir a aplicação de cores ou ícones baseados em valores.

V.A criação de gráficos no Excel pode ser feita a partir de tabelas de dados, com diferentes tipos de visualização, como colunas, linhas, pizza e barras.

VI.As fórmulas e funções no Excel são iniciadas com o sinal "=", e podem realizar desde cálculos simples até operações estatísticas e lógicas complexas.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I, III, V e VI são verdadeiras.
- (B) As afirmativas I, II, III, IV, V e VI são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas II, III, IV, V e VI são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas I, III e VI são verdadeiras.

### Questão 19

**(Correta: D)**

O uso da Internet envolve diversas ferramentas e recursos que vão desde a navegação em páginas até o envio de mensagens por correio eletrônico. Sobre esses recursos e seus princípios de funcionamento, analise as

afirmativas a seguir:

I.Uma URL (Uniform Resource Locator) identifica de forma única o endereço de um recurso na web, podendo indicar um site, uma imagem ou até mesmo um documento armazenado em um servidor.

II.Os hiperlinks são elementos clicáveis em uma página que direcionam o usuário a outro conteúdo, seja dentro do mesmo site ou em um endereço completamente diferente.

III.Na maioria dos navegadores modernos, é possível imprimir páginas da web em formato digital (como PDF) sem precisar de impressora física, utilizando a função de exportação.

IV.O correio eletrônico (e-mail) funciona exclusivamente por meio de aplicativos instalados no computador, sem suporte a acesso via navegador de Internet.

V.Ferramentas de busca, como o Google e o Bing, utilizam algoritmos que indexam palavras-chave e apresentam resultados relevantes com base no conteúdo das páginas e na frequência de acesso dos usuários.

Assinale a alternativa correta:

- (A) As afirmativas I, II, III, IV e V são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas II, III, IV e V são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas I, II, III e V são verdadeiras.

### Questão 20

**(Correta: A)**

Durante décadas, o sistema operacional Windows se consolidou como o sistema operacional mais utilizado em computadores pessoais, evoluindo de uma interface simples de janelas para um ambiente robusto, integrado à nuvem e com recursos de segurança avançados. Considerando as funções básicas, recursos e características do Windows 10 e 11, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta.

- (A) A Área de Trabalho é o espaço principal de interação do usuário, podendo conter atalhos para programas, pastas e arquivos, além de permitir personalização de ícones e plano de fundo.
- (B) O Painel de Controle foi completamente removido nas versões mais recentes do Windows, sendo substituído de forma integral pelo aplicativo "Configurações", sem possibilidade de acesso às funções antigas.
- (C) O Gerenciador de Tarefas permite apenas encerrar programas travados e o Gerenciador de informações mostra dados sobre o desempenho, memória e estado da rede do computador.
- (D) O Windows não oferece suporte a múltiplos usuários em um mesmo computador, exigindo a reinstalação do sistema para cada novo perfil de acesso criado.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 21

(Correta: A)

O fenômeno da violência sexual, especialmente contra crianças e adolescentes, é um grave problema de saúde pública que demanda uma atuação cuidadosa e especializada do psicólogo. A escuta desses casos, seja em ambulatórios de saúde mental, escolas ou no sistema de justiça, deve ser realizada de forma a evitar a revitimização (ou vitimização secundária), que ocorre quando a vítima é desacreditada, culpabilizada ou exposta desnecessariamente ao relatar o abuso. Práticas como o Depoimento Especial (Lei nº 13.431/2017) foram criadas para mitigar esses danos.

Acerca da atuação do psicólogo na escuta de vítimas de violência sexual, marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

( ) A revitimização, ou vitimização secundária, refere-se ao sofrimento adicional causado à vítima pelas instituições (saúde, polícia, justiça) ou profissionais durante o processo de investigação e atendimento, por meio de questionamentos inadequados ou descrença.

( ) A Lei nº 13.431/2017 (Lei do Depoimento Especial) estabelece que o psicólogo que atua no Sistema de Garantia de Direitos deve realizar a 'escuta especializada', que é uma entrevista focada na coleta de provas para o processo judicial, com perguntas diretas e indutivas.

( ) No atendimento clínico (psicoterapêutico) da vítima, o objetivo principal do psicólogo é investigar os detalhes forenses do abuso (data, local, autor) para produzir um laudo que sirva como prova no processo criminal.

( ) É dever ético do psicólogo, ao atender uma criança ou adolescente com suspeita ou confirmação de violência sexual, comunicar o fato ao Conselho Tutelar, sendo esta uma das exceções legais e éticas ao sigilo profissional.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, F, V.
- (B) F, V, V, F.
- (C) F, F, V, V.
- (D) V, V, F, F.

### Questão 22

(Correta: C)

O diagnóstico psicológico é frequentemente mal compreendido como um mero ato de classificação nosológica ou rotulação. No entanto, dentro da prática clínica e institucional, ele representa um processo científico complexo e multifacetado, que utiliza uma variedade de instrumentos e técnicas validadas para a realidade brasileira. Este processo não se encerra em si mesmo, mas serve como um pilar fundamental para o

planejamento terapêutico e a compreensão aprofundada do funcionamento psíquico do indivíduo em um contexto específico, considerando os aspectos sociais, culturais e econômicos que o atravessam. Considerando a complexidade e os propósitos éticos e técnicos do psicodiagnóstico, analise o seu objetivo central. Diante desse contexto, assinale a alternativa que descreve corretamente a finalidade primária do diagnóstico psicológico.

- (A) Visa a classificação nosológica do paciente estritamente de acordo com os critérios do DSM-5 ou CID-11, sendo esta a única finalidade para a comunicação com equipes multidisciplinares e para o prognóstico de longo prazo.
- (B) Visa a confirmação das hipóteses diagnósticas levantadas pelo profissional na primeira entrevista, utilizando os testes como prova irrefutável da patologia e focando exclusivamente nos déficits e sintomas apresentados pelo paciente.
- (C) Visa a compreensão aprofundada da dinâmica de personalidade do indivíduo, identificando tanto suas potencialidades quanto suas dificuldades, a fim de subsidiar o planejamento de intervenções terapêuticas adequadas e responder a uma demanda específica.
- (D) Visa a aplicação de uma bateria extensa e padronizada de testes psicológicos, independentemente da demanda inicial, para criar um perfil psicológico completo que servirá para futuras intervenções, mesmo que não imediatas.

### Questão 23

(Correta: C)

A psicopatologia é o estudo sistemático do sofrimento mental, abrangendo suas causas (etiologia), manifestações (sintomas e síndromes) e classificações. O diagnóstico em psicopatologia, especialmente em instituições de saúde mental, frequentemente se apoia em manuais classificatórios como o DSM (Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais) e a CID (Classificação Internacional de Doenças). Contudo, a prática clínica exige ir além da simples rotulação, buscando uma compreensão dimensional e contextualizada do adoecimento, considerando os fatores biológicos, psicológicos e sociais envolvidos.

Assim, analise as afirmativas a seguir sobre o diagnóstico psicopatológico:

I. O diagnóstico em psicopatologia que utiliza manuais como o DSM-5 adota uma abordagem primariamente categorial, na qual os transtornos são definidos por um conjunto de critérios que o paciente deve atender (ou não), embora o manual também inclua medidas dimensionais.

II. A etiologia dos transtornos mentais é, na maioria dos casos, multifatorial, envolvendo uma interação complexa entre vulnerabilidades genéticas (fatores biológicos) e estressores psicossociais e ambientais, modelo conhecido como diátese-estresse.

III.O diagnóstico diferencial é uma etapa secundária no processo, realizada apenas após a confirmação do transtorno principal, e serve para excluir comorbidades que possam complicar o tratamento medicamentoso.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e III apenas.
- (B) II e III apenas.
- (C) I e II apenas.
- (D) I, II e III.

## Questão 24

**(Questão anulada)**

As instituições escolares no Brasil são organizadas e regulamentadas por um arcabouço legal complexo, que define as responsabilidades de cada ente federativo (União, Estados, Municípios) e estabelece as diretrizes para a educação nacional. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB - Lei nº 9.394/1996) é o principal instrumento que rege a educação brasileira. Paralelamente, políticas sociais como o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e programas de assistência estudantil impactam diretamente o funcionamento da escola e o acesso e permanência dos alunos.

Acerca da organização das instituições escolares e políticas sociais, marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

( ) Segundo o texto do Art. 4º, I da LDB, com redação dada pela Lei nº 12.796, de 2013, a educação básica é obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, organizada da seguinte forma: a) pré-escola; b) ensino fundamental; c) ensino médio.

( ) A LDB estabelece que a responsabilidade principal pela oferta da Educação Infantil (creches e pré-escolas) e do Ensino Fundamental é dos Estados e do Distrito Federal, cabendo aos Municípios a oferta prioritária do Ensino Médio.

( ) O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) prevê, em seu Art. 56, que os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental devem comunicar ao Conselho Tutelar os casos de maus-tratos, reiteração de faltas injustificadas (evasão) e elevados níveis de repetência.

( ) A gestão democrática do ensino público, um princípio estabelecido na Constituição Federal e na LDB, pressupõe a participação da comunidade escolar (pais, alunos, professores, funcionários) na elaboração do Projeto Político-Pedagógico e na escolha dos dirigentes escolares.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, V, F.
- (B) V, F, V, V.
- (C) F, F, V, V.

(D) F, V, F, V.

## Questão 25

**(Correta: A)**

Os Transtornos de Ansiedade constituem um grupo prevalente de transtornos mentais, caracterizados por medo e ansiedade excessivos, além de perturbações comportamentais relacionadas. Incluem o Transtorno de Ansiedade Generalizada (TAG), a Fobia Específica, o Transtorno de Pânico e o Transtorno de Ansiedade Social. O tratamento desses quadros geralmente envolve uma combinação de psicoterapia e, em alguns casos, psicofarmacologia. A Terapia Cognitivo-Comportamental (TCC) é uma das abordagens psicoterapêuticas com maior volume de evidências de eficácia para esses transtornos.

Acerca do tratamento dos Transtornos de Ansiedade, especificamente sob a ótica da TCC, marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

( ) O modelo cognitivo da TCC postula que os transtornos de ansiedade são mantidos por avaliações disfuncionais de ameaça, superestimação do perigo e subestimação da capacidade de enfrentamento, gerando respostas fisiológicas, emocionais e comportamentais.

( ) A psicoeducação sobre a natureza da ansiedade (sua função adaptativa e suas manifestações fisiológicas, como a resposta de luta ou fuga) é uma etapa inicial fundamental no tratamento pela TCC.

( ) A exposição gradual e a dessensibilização sistemática são técnicas centrais no tratamento de Fobias Específicas e do Transtorno de Ansiedade Social, visando a habituação ao estímulo temido e a reestruturação cognitiva.

( ) A reestruturação cognitiva na TCC para ansiedade foca exclusivamente em pensamentos positivos, incentivando o paciente a ignorar pensamentos negativos ou catastróficos, sem questionar sua validade ou lógica.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, V, F.
- (B) V, V, F, F.
- (C) F, F, F, V.
- (D) F, V, V, V.

## Questão 26

**(Correta: D)**

O fenômeno do 'fracasso escolar' (expresso em altas taxas de reprovação, evasão e distorção idade-série) é um problema crônico na educação brasileira. A Psicologia, historicamente, contribuiu para esse quadro ao adotar um viés patologizante, que buscava no aluno ou em sua família (especialmente das classes populares) a causa do não-aprender (ex: teorias da carência cultural, disfunção cerebral mínima). Autoras como Maria

Helena Souza Patto promoveram uma revisão crítica desse papel, deslocando o foco da análise para a própria instituição escolar, suas práticas excludentes e sua função na reprodução das desigualdades sociais.

Assim, analise as afirmativas a seguir sobre a análise crítica do fracasso escolar:

I.A crítica ao fracasso escolar aponta que a escola, ao operar com base em um 'padrão de aluno' idealizado (geralmente o da classe média), desconsidera a diversidade cultural e social, transformando diferenças em deficiências e produzindo ativamente o fracasso dos alunos das classes populares.

II.O 'Efeito Pigmalião' (ou profecia autorrealizadora) é um mecanismo psicossocial onde as baixas expectativas do professor em relação ao aluno (baseadas em preconceitos de classe, raça ou comportamento) levam-no a tratar o aluno de forma diferente, o que acaba por confirmar a baixa expectativa inicial, produzindo o fracasso.

III.As teorias da 'carência cultural' e da 'privação afetiva', embora superadas, postulavam que o fracasso escolar dos alunos pobres se devia exclusivamente a fatores genéticos e hereditários, desconsiderando qualquer influência do ambiente familiar.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e III apenas.
- (B) II e III apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e II apenas.

### Questão 27

**(Correta: D)**

As teorias psicodinâmicas, inauguradas por Sigmund Freud, oferecem uma compreensão complexa da personalidade, postulando que o comportamento humano é o resultado de forças psicológicas que interagem dentro do indivíduo, muitas vezes fora da consciência. Centrais a essa teoria são os mecanismos de defesa do ego, estratégias inconscientes utilizadas para proteger o indivíduo da ansiedade gerada por conflitos entre o id, o superego e as exigências da realidade externa. Compreender esses mecanismos é vital para o diagnóstico e a condução do tratamento na clínica psicodinâmica.

Assim, analise as afirmativas a seguir sobre os mecanismos de defesa:

I.A sublimação é considerada um mecanismo adaptativo, no qual impulsos instintivos (especialmente sexuais ou agressivos) são canalizados e expressos de maneiras socialmente aceitáveis e valorizadas, como na produção artística, intelectual ou científica.

II.A formação reativa ocorre quando o indivíduo atribui a outros os seus próprios sentimentos, impulsos ou pensamentos inaceitáveis, como forma de negar que eles lhe pertencem, externalizando o conflito interno.

III.A racionalização envolve a criação de explicações lógicas e socialmente aceitáveis para comportamentos ou sentimentos que, de outra forma, seriam inaceitáveis ou angustiantes, substituindo a motivação real por uma justificativa plausível.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II apenas.
- (D) I e III apenas.

### Questão 28

**(Correta: C)**

A Psicologia Hospitalar é a área de atuação que se dedica ao atendimento de pacientes internados ou em tratamento de doenças orgânicas, bem como seus familiares e a equipe de saúde. O psicólogo hospitalar lida com o impacto psicológico do adoecimento, da hospitalização, dos procedimentos invasivos e da possibilidade de morte. A intervenção busca oferecer suporte emocional, facilitar a adesão ao tratamento e promover a adaptação do paciente e da família à nova realidade imposta pela doença, atuando frequentemente em interconsulta com a equipe multidisciplinar.

Assim, analise as afirmativas a seguir sobre a prática da Psicologia Hospitalar:

I.A interconsulta é uma modalidade de atendimento na qual o psicólogo é chamado pela equipe de saúde para avaliar um paciente, mas sua atuação se restringe a emitir um parecer psicológico, sem intervir diretamente com o paciente ou a equipe.

II.O foco da intervenção psicológica no hospital é primariamente psicopedagógico, visando informar o paciente detalhadamente sobre sua patologia orgânica e os mecanismos de ação dos medicamentos, substituindo a comunicação médica.

III.Uma das funções centrais do psicólogo hospitalar é atuar como facilitador da comunicação entre o paciente, a família e a equipe de saúde, auxiliando na expressão de angústias, medos e na compreensão das informações sobre o tratamento.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e II apenas.
- (C) III apenas.
- (D) II e III apenas.

### Questão 29

**(Correta: B)**

O atendimento a vítimas de violência doméstica e sexual em serviços de saúde mental e assistência social exige do psicólogo um preparo técnico e ético específico. A atuação vai além da escuta clínica individual, envolvendo a articulação com a rede de proteção (Conselho Tutelar,

Delegacia da Mulher, Centros de Referência) e a compreensão dos ciclos de violência e das complexas relações de poder e dependência que permeiam esses casos. O sigilo profissional, nestes contextos, é frequentemente tensionado pela necessidade de notificação compulsória e proteção à vida, exigindo decisões éticas complexas. Considerando a complexidade da atuação do psicólogo no enfrentamento à violência doméstica, assinale a alternativa correta.

- (A) A atuação do psicólogo deve priorizar a notificação compulsória imediata e a denúncia policial, mesmo contra a vontade da vítima adulta, sendo a escuta clínica secundária, pois o dever legal de proteção se sobrepõe à autonomia da paciente.
- (B) A atuação do psicólogo deve pautar-se no fortalecimento da vítima, auxiliando-a a identificar o ciclo da violência e a construir estratégias de saída, respeitando sua autonomia e seu tempo, ao mesmo tempo em que articula a rede de proteção social e cumpre as obrigações legais, como a notificação compulsória.
- (C) A atuação do psicólogo deve focar exclusivamente na terapia de casal, pois a violência doméstica é entendida como um problema de comunicação relacional, devendo o profissional manter-se neutro e mediar os conflitos para preservar o vínculo familiar.
- (D) A atuação do psicólogo deve se restringir ao setting terapêutico individual, mantendo o sigilo absoluto sobre a situação de violência, sendo vedada qualquer comunicação com outros órgãos da rede de proteção, como o CREAS ou a Delegacia.

### Questão 30

**(Correta: D)**

Os 'problemas de aprendizagem' são queixas escolares frequentes direcionadas ao psicólogo educacional. Esta é uma categoria ampla que pode se referir desde dificuldades pedagógicas transitórias, passando por questões emocionais ou familiares que impactam o desempenho, até Transtornos Específicos da Aprendizagem (como dislexia, discalculia), Deficiência Intelectual ou TDAH. Uma atuação crítica do psicólogo evita rotular o aluno como o único 'problema', adotando uma visão sistêmica que analisa a interação entre o aluno, a família, o método de ensino e a instituição escolar.

Acerca dos problemas de aprendizagem, marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(\_\_\_) Os Transtornos Específicos da Aprendizagem (como dislexia) são diagnosticados quando há uma dificuldade persistente na aquisição de habilidades acadêmicas (leitura, escrita, matemática), apesar de inteligência na média, instrução adequada e ausência de déficits sensoriais.

(\_\_\_) A queixa escolar sobre 'problemas de aprendizagem' deve ser imediatamente interpretada pelo psicólogo como um sintoma de disfunção familiar, devendo o aluno ser retirado da escola e encaminhado para terapia

familiar intensiva.

(\_\_\_) Fatores pedagógicos, como um método de alfabetização inadequado às necessidades da turma ou uma má gestão da sala de aula, não podem ser considerados causas de problemas de aprendizagem, pois estes são sempre de origem orgânica ou neurobiológica.

(\_\_\_) A avaliação psicopedagógica ou neuropsicológica é fundamental para o diagnóstico diferencial dos problemas de aprendizagem, ajudando a distinguir entre um transtorno específico, uma deficiência intelectual ou dificuldades decorrentes de fatores emocionais.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, V, V, F.
- (B) F, F, V, V.
- (C) V, V, F, F.
- (D) V, F, F, V.

### Questão 31

**(Correta: D)**

A abordagem socio-histórica de Lev Vygotsky oferece uma perspectiva fundamental para a psicologia da educação, ao postular que o desenvolvimento das funções psicológicas superiores (como pensamento abstrato, atenção voluntária e memória) é um processo mediado social e culturalmente. Diferente das visões que separam desenvolvimento e aprendizagem, Vygotsky argumenta que a aprendizagem, especialmente a escolar, impulsiona o desenvolvimento. Conceitos como mediação semiótica (o papel dos signos, como a linguagem) e a Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP) são centrais para a prática pedagógica e psicopedagógica. Considerando a teoria de Vygotsky, assinale a alternativa correta.

- (A) A aprendizagem escolar, segundo Vygotsky, deve esperar que as estruturas cognitivas da criança amadureçam naturalmente, focando em atividades que correspondam ao nível de desenvolvimento real já consolidado, para evitar sobrecarga cognitiva.
- (B) A mediação por instrumentos é o único processo relevante para o desenvolvimento das funções superiores, sendo a mediação por signos (como a linguagem) considerada um aspecto secundário e menos importante na internalização da cultura.
- (C) O desenvolvimento da linguagem e do pensamento são processos idênticos desde o nascimento; a criança já nasce com o pensamento verbal estruturado, e a escola apenas refina essa capacidade inata de raciocínio lógico.

(D) A Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP) é a distância entre o nível de desenvolvimento real (o que a criança faz sozinha) e o nível de desenvolvimento potencial (o que ela faz com a ajuda de um adulto ou colega mais capaz), sendo este o espaço onde a intervenção pedagógica é mais eficaz.

### Questão 32

(Correta: B)

O processo psicodiagnóstico é uma prática científica e técnica fundamental na atuação do psicólogo, que se desenrola através de etapas metodologicamente definidas, como preconizado por autores clássicos da área. Este processo não se limita à aplicação de testes, mas envolve uma investigação aprofundada que busca responder a uma demanda específica, seja ela clínica, institucional ou forense. Desde o primeiro contato, passando pelo estabelecimento do contrato, a escolha dos instrumentos, até a comunicação dos resultados, o profissional deve pautar sua atuação em rigor técnico e ético, garantindo o sigilo e o respeito ao sujeito avaliado.

Acerca das etapas e características do processo psicodiagnóstico, marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

( ) A etapa da devolutiva oral ao paciente ou responsáveis é considerada opcional, dependendo da gravidade do diagnóstico, sendo o laudo escrito o único documento obrigatório de encerramento do processo.

( ) O contrato psicodiagnóstico, estabelecido nas entrevistas iniciais, deve limitar-se estritamente aos aspectos financeiros (honorários), visto que os aspectos técnicos, como o sigilo e os objetivos, já são pressupostos pela profissão e não precisam ser verbalizados.

( ) A bateria de testes a ser utilizada deve ser padronizada e idêntica para todos os pacientes que apresentem a mesma queixa inicial (ex: ansiedade), garantindo assim a objetividade e a comparabilidade estatística dos resultados diagnósticos.

( ) O processo inicia-se com a análise da demanda, estabelece um contrato claro, seleciona e aplica técnicas de avaliação (entrevistas, testes, observações) com base em hipóteses e conclui com a integração dos dados e a comunicação dos resultados (devolutiva).

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, F, F.
- (B) F, F, F, V.
- (C) F, F, V, V.
- (D) V, V, V, V.

### Questão 33

(Correta: A)

O processo de ensino-aprendizagem é o objeto central

da psicologia educacional e envolve uma complexa interação entre o sujeito que aprende (aluno), o objeto de conhecimento (conteúdo) e o mediador (professor), tudo isso inserido em um contexto institucional e social. Teorias contemporâneas da aprendizagem superaram a visão do aluno como um receptor passivo de informações, destacando seu papel ativo na construção do conhecimento, bem como a importância da mediação pedagógica e das interações sociais nesse processo.

Assim, analise as afirmativas a seguir sobre o processo de ensino-aprendizagem:

I. Na perspectiva sociointeracionista de Vygotsky, o 'bom ensino' é aquele que se adianta ao desenvolvimento real do aluno, atuando na Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP) e impulsionando o desenvolvimento das funções psicológicas superiores.

II. Fatores como o autoconceito do aluno, sua motivação (intrínseca e extrínseca) e as expectativas do professor em relação ao seu desempenho (como o 'Efeito Pigmalião') são considerados elementos psicossociais que impactam diretamente o sucesso ou fracasso na aprendizagem.

III. O processo de ensino-aprendizagem é considerado eficaz quando se concentra exclusivamente na transmissão de conteúdo conceitual, sendo os aspectos procedimentais (saber fazer) e atitudinais (saber ser/conviver) secundários e de responsabilidade da família.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II apenas.
- (B) I e III apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) II e III apenas.

### Questão 34

(Correta: B)

A relação professor-aluno é um dos pilares centrais do processo de ensino-aprendizagem, sendo profundamente influenciada por fatores afetivos, sociais e institucionais. Uma relação positiva, baseada no respeito mútuo, na confiança e na autoridade (não no autoritarismo), é fundamental para a motivação do aluno e para a construção do conhecimento. O psicólogo escolar/educacional frequentemente atua na mediação dessa relação, auxiliando docentes a compreenderem os aspectos subjetivos que emergem em sala de aula e a desenvolverem práticas pedagógicas que favoreçam o vínculo, o que se insere no escopo das atividades psicopedagógicas. Assinale a alternativa que descreve corretamente a importância dessa relação.

- (A) A única função da relação professor-aluno é o controle disciplinar; o professor deve impor sua autoridade através de mecanismos punitivos para garantir o silêncio e a ordem, sendo este o pré-requisito para a aprendizagem mecânica.

- (B) A dimensão afetiva da relação professor-aluno é crucial, pois um vínculo positivo favorece a mediação pedagógica; o professor, ao estabelecer uma relação empática, torna-se uma figura de referência que potencializa a aprendizagem, conforme apontado por teóricos como Vygotsky e Wallon.
- (C) O psicólogo escolar, ao identificar um conflito na relação professor-aluno, deve assumir o papel de mediador principal, realizando sessões de terapia conjunta em sala de aula para expor os sentimentos de ambos e resolver a dinâmica transferencial.
- (D) A relação professor-aluno é estritamente técnica e instrucional, focada na transmissão de conteúdo. Fatores afetivos, como empatia ou antipatia, são considerados irrelevantes e devem ser suprimidos pelo professor para garantir a neutralidade científica do ensino.

### Questão 35

(Correta: A)

A teoria do desenvolvimento cognitivo de Jean Piaget, conhecida como epistemologia genética, revolucionou a forma como entendemos a construção do conhecimento na infância. Piaget propôs que a inteligência se desenvolve através de estágios sequenciais e qualitativamente distintos, nos quais as estruturas cognitivas da criança se tornam progressivamente mais complexas. Para o psicólogo educacional, compreender as características de cada fase é vital para analisar problemas de aprendizagem e orientar práticas pedagógicas adequadas ao nível de desenvolvimento do aluno.

Assim, analise as afirmativas a seguir sobre os estágios de desenvolvimento de Piaget:

I.O estágio Sensório-Motor (0-2 anos) é caracterizado pela aquisição da 'permanência do objeto', em que a criança compreende que um objeto continua a existir mesmo quando está fora de seu campo de visão, e a inteligência é primariamente prática, baseada em esquemas de ação.

II.O estágio Pré-Operatório (2-7 anos) é marcado pelo pensamento egocêntrico (dificuldade em ver o ponto de vista do outro), pelo animismo e pela incapacidade de realizar operações mentais reversíveis, como a conservação de líquido.

III.O estágio Operatório-Formal (a partir dos 11-12 anos) é caracterizado pela capacidade de realizar operações mentais lógicas apenas com objetos concretos e presentes, tendo dificuldade com o pensamento abstrato e hipotético-dedutivo.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II apenas.  
 (B) II e III apenas.  
 (C) I e III apenas.  
 (D) I, II e III.

### Questão 36

(Correta: A)

A intersecção entre Psicologia e Educação é um campo vasto que busca compreender como os processos psicológicos (cognitivos, afetivos, sociais) ocorrem e influenciam o fenômeno educativo. A psicologia da aprendizagem, especificamente, investiga as teorias e mecanismos pelos quais os indivíduos adquirem conhecimento, habilidades e atitudes. Abordagens como o Behaviorismo (Skinner), o Construtivismo (Piaget) e o Sociointeracionismo (Vygotsky) oferecem lentes distintas para analisar como a aprendizagem ocorre e como o ensino pode ser estruturado para facilitá-la.

Acerca das diferentes abordagens da psicologia da aprendizagem, marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(\_\_ )Na perspectiva Behaviorista Radical de Skinner, a aprendizagem é entendida como uma mudança no comportamento observável, resultante do reforçamento (positivo ou negativo) das respostas do organismo ao ambiente, sendo o 'reforço' o evento que aumenta a probabilidade da resposta.

(\_\_ )Segundo a teoria Construtivista de Piaget, a aprendizagem ocorre quando o sujeito assimila novas informações aos esquemas cognitivos já existentes e, quando há conflito (desequilíbrio), acomoda seus esquemas para incorporar a nova informação, buscando a equilíbrio.

(\_\_ )Para a abordagem Sociointeracionista de Vygotsky, a aprendizagem é um processo puramente individual e maturacional, que depende do desenvolvimento neurológico, ocorrendo de dentro para fora, independentemente das interações sociais.

(\_\_ )A psicologia da aprendizagem demonstra que fatores emocionais, como a ansiedade frente às avaliações ou o vínculo afetivo com o professor, são irrelevantes para o processo cognitivo de aquisição de conhecimento.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, F.  
 (B) F, V, F, V.  
 (C) F, F, V, V.  
 (D) V, F, V, F.

### Questão 37

(Correta: A)

O Código de Ética Profissional do Psicólogo (CEPP), instituído pela Resolução CFP nº 010/2005, é o instrumento que norteia a prática profissional, baseando-se em princípios fundamentais como o respeito à dignidade, à liberdade e à promoção da saúde e qualidade de vida. Um dos temas mais sensíveis abordados pelo Código é a relação do psicólogo com a Justiça e a elaboração de documentos escritos (laudos, pareceres, relatórios), que podem ter impacto direto na

vida dos envolvidos, como em disputas de guarda ou interdições.

Acerca das vedações e deveres do psicólogo na elaboração de documentos, conforme o CEPP e resoluções complementares (como a CFP 006/2019), marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() É vedado ao psicólogo atuar como perito ou assistente técnico em um processo judicial no qual tenha atendido anteriormente a pessoa ou grupo envolvido em processo de psicoterapia, devido ao risco de quebra de sigilo e conflito de interesses.

() Ao elaborar um documento para a Justiça, o psicólogo deve basear suas conclusões exclusivamente nos relatos colhidos na entrevista, sendo vedado o uso de testes psicológicos ou observações, pois estes podem ser considerados tendenciosos.

() Na elaboração de um relatório psicológico, o psicólogo deve apresentar conclusões de forma afirmativa e categórica sobre o futuro do avaliado (prognóstico), indicando ao juiz qual decisão deve ser tomada (ex: 'a guarda deve ser concedida à mãe').

() O psicólogo deve prestar serviços em situações de calamidade pública ou emergência sem visar benefício pessoal, porém, caso seja solicitado um documento escrito decorrente dessa intervenção, ele deve seguir as mesmas normas técnicas e éticas da Resolução 006/2019.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, F, V.
- (B) F, F, V, V.
- (C) V, V, F, F.
- (D) F, V, V, F.

### Questão 38

**(Correta: B)**

A psicossomática é o campo de estudo que investiga a complexa relação entre os fatores psicológicos (emoções, estresse, traços de personalidade) e o surgimento, curso ou agravamento de doenças orgânicas. Diferente de uma visão dualista cartesiana, a psicossomática moderna, especialmente a de orientação psicanalítica (como a Escola de Paris de Pierre Marty), não vê o corpo apenas como um palco para o drama psíquico, mas como uma via de expressão de conflitos não elaborados simbolicamente. O psicólogo que atua com pacientes psicossomáticos busca compreender o sentido do adoecimento no contexto da vida do sujeito.

Acerca da compreensão psicossomática, marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() O conceito de 'pensamento operatório', desenvolvido por Pierre Marty, descreve um estilo de pensamento altamente simbólico e metafórico, onde o paciente consegue elaborar psiquicamente seus conflitos,

protegendo o corpo do adoecimento.

() A psicossomática entende que toda doença orgânica, sem exceção, possui uma causa psicológica primária, bastando identificar o conflito (ex: raiva reprimida causa hipertensão) para que o sintoma físico desapareça.

() No fenômeno psicossomático, diferentemente da histeria de conversão, o sintoma somático não é uma representação simbólica de um conflito (como na conversão), mas sim uma falha na capacidade de simbolização e elaboração psíquica.

() O tratamento psicológico do paciente psicossomático visa exclusivamente a remissão do sintoma físico, utilizando técnicas de relaxamento, sendo a compreensão da dinâmica de vida do paciente considerada irrelevante.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, V.
- (B) F, F, V, F.
- (C) V, V, F, V.
- (D) F, V, F, F.

### Questão 39

**(Correta: B)**

A relação entre trabalho e educação é um eixo central no debate sociológico e pedagógico, moldando os objetivos das políticas públicas educacionais. Historicamente, a educação formal tem sido vista tanto como um direito social para a formação humana integral quanto como um instrumento para a qualificação de mão de obra, atendendo às demandas do sistema produtivo. Na contemporaneidade, com as transformações no mundo do trabalho (tecnologia, flexibilização), exige-se do sistema educacional não apenas o domínio de conteúdos, mas o desenvolvimento de competências socioemocionais, adaptabilidade e 'aprender a aprender'.

Assim, analise as afirmativas a seguir sobre a relação trabalho-educação:

I. A concepção de 'capital humano' entende a educação como um investimento que aumenta a produtividade do trabalhador e, conseqüentemente, sua renda futura, justificando os gastos públicos em educação pelo retorno econômico que ela gera para a sociedade.

II. A concepção do 'politecnia', defendida por teóricos marxistas como Saviani (em certa fase) e Gramsci, propõe uma educação que integre trabalho (no sentido de princípio educativo, da práxis) e formação intelectual, superando a dualidade entre ensino propedêutico (para a elite) e profissionalizante (para os trabalhadores).

III. O contexto social da escola, incluindo a origem de classe dos alunos, é considerado irrelevante para a aprendizagem, pois as teorias psicológicas demonstram que apenas os processos cognitivos inatos determinam a capacidade de aprender as habilidades exigidas pelo

trabalho.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e III apenas.
- (B) I e II apenas.
- (C) II e III apenas.
- (D) I, II e III.

### Questão 40

(Correta: C)

As concepções pedagógicas, ou tendências pedagógicas, representam os diferentes entendimentos sobre a finalidade da educação e o papel da escola, do professor e do aluno no processo de ensino-aprendizagem. Elas são historicamente situadas e refletem diferentes visões de mundo e de sociedade. No Brasil, elas são frequentemente classificadas em 'Liberais' (como a Tradicional, a Renovada e a Tecnicista) e 'Progressistas' (como a Libertadora e a Crítico-Social dos Conteúdos), conforme a análise de autores como José Carlos Libâneo. O psicólogo escolar precisa compreender essas concepções, pois elas fundamentam o Projeto Político-Pedagógico e as práticas em sala de aula. Assinale a alternativa que descreve corretamente uma dessas tendências.

- (A) A tendência Progressista Crítico-Social dos Conteúdos, associada a Saviani, propõe a substituição de todo o conteúdo escolar formal pelo 'tema gerador', baseado exclusivamente na realidade imediata do aluno, desconsiderando o conhecimento científico acumulado.
- (B) A tendência Liberal Tradicional vê o aluno como o centro do processo de aprendizagem (paidocentrismo), valorizando a pesquisa, a descoberta e o 'aprender a aprender', sendo o professor um facilitador das experiências do aluno.
- (C) A tendência Liberal Tecnicista, influenciada pelo behaviorismo e pelo modelo empresarial, vê a escola como um meio de preparar 'mão de obra' para o mercado, focando na eficiência, no planejamento racional e no controle do processo, sendo o professor um mero executor de um planejamento feito por especialistas.
- (D) A tendência Progressista Libertadora, associada a Paulo Freire, foca na transmissão de conteúdos científicos universais como forma de preparar o aluno para o mercado de trabalho, utilizando o método da problematização para que os alunos questionem sua realidade social.

### Questão 41

(Correta: B)

O trabalho em ambulatórios de saúde mental, muitas vezes inserido no contexto do Sistema Único de Saúde (SUS), impõe desafios específicos à prática psicoterapêutica individual. Dada a alta demanda, a complexidade dos casos (muitas vezes atravessados por

vulnerabilidades sociais) e a necessidade de otimização de recursos, modalidades como a psicoterapia breve de orientação psicodinâmica ou cognitivo-comportamental ganham destaque. Este modelo terapêutico exige do profissional uma postura ativa e uma capacidade de delimitar objetivos claros em um período de tempo pré-estabelecido, diferenciando-se significativamente das abordagens de longo prazo. O desafio é promover mudanças psíquicas relevantes e aliviar o sofrimento em um contexto que exige resolutividade. Considerando as especificidades da psicoterapia breve em ambulatório, assinale a alternativa correta.

- (A) Caracteriza-se pela aplicação exclusiva de técnicas de dessensibilização sistemática, independentemente da abordagem teórica, visando apenas a remissão sintomática imediata, sem explorar os conflitos subjacentes.
- (B) Caracteriza-se pela delimitação de um foco específico, geralmente um conflito nuclear ou sintoma predominante, exigindo uma postura mais ativa do terapeuta e o estabelecimento de objetivos realistas e limitados no tempo.
- (C) Caracteriza-se por ser uma intervenção de apoio superficial, realizada em sessões únicas ou quinzenais, destinada apenas à triagem de pacientes que necessitarão de tratamento psiquiátrico medicamentoso e acompanhamento social.
- (D) Caracteriza-se pela reestruturação completa da personalidade do paciente, sendo uma abordagem de longo prazo adaptada para o ambulatório, onde o terapeuta mantém uma postura de neutralidade absoluta e passividade interpretativa.

### Questão 42

(Correta: A)

A terapia grupal em ambulatórios de saúde mental é uma modalidade de intervenção potente, que otimiza recursos e permite o acesso de um número maior de usuários ao cuidado. Além da eficiência, o grupo funciona como um espaço terapêutico singular, onde os participantes podem experimentar sentimentos de pertencimento, universalidade do sofrimento e desenvolver novas formas de relacionamento interpessoal. O terapeuta de grupo, nesse contexto, assume um papel complexo de facilitador, mediador de conflitos e promotor da coesão grupal, utilizando os fenômenos grupais como ferramentas de mudança.

Acerca das práticas de terapia grupal em saúde mental, marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(\_\_ ) Os grupos terapêuticos em ambulatório devem ser formados preferencialmente de maneira heterogênea quanto ao diagnóstico, mas homogênea quanto à faixa etária e capacidade de interação, visando potencializar a multiplicidade de trocas.

(\_\_ ) A coesão grupal, definida como o vínculo dos membros com o grupo e com o terapeuta, é considerada um fator terapêutico secundário, sendo menos

importante que as interpretações individuais do terapeuta.

(\_\_\_)A universalidade, fenômeno em que os membros percebem que não estão sozinhos em seus problemas, e o aprendizado interpessoal são considerados fatores terapêuticos fundamentais e específicos da modalidade grupal.

(\_\_\_)Em grupos abertos, comuns em ambulatórios, a entrada e saída de membros é constante; isso impede a formação de vínculos e torna o processo terapêutico inviável, sendo indicados apenas grupos fechados.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, F.
- (B) F, F, F, V.
- (C) V, V, V, V.
- (D) F, V, F, V.

### Questão 43

**(Correta: B)**

A atuação do psicólogo junto a pessoas com deficiências, sejam elas físicas ou intelectuais (anteriormente chamada de deficiência mental), é pautada pelo modelo social da deficiência, em detrimento do antigo modelo médico-biológico. Este novo paradigma, alinhado com a Lei Brasileira de Inclusão (LBI - Lei nº 13.146/2015), compreende que a deficiência não é apenas um atributo do indivíduo, mas resulta da interação entre as limitações da pessoa e as barreiras (atitudinais, arquitetônicas, sociais) impostas pelo ambiente. O foco do psicólogo, portanto, desloca-se da 'cura' ou 'normalização' para a promoção da autonomia, inclusão social e qualidade de vida. Diante desse contexto, assinale a alternativa que descreve corretamente a atuação do psicólogo.

- (A) Deve focar primariamente na aplicação de testes de inteligência (como o WISC) para quantificar o déficit intelectual (QI) e classificar o paciente, sendo esta a principal contribuição da psicologia para a equipe multidisciplinar.
- (B) Deve focar na promoção da autonomia e na facilitação da inclusão social, trabalhando tanto com o indivíduo (sua autoestima, aceitação e desenvolvimento de habilidades) quanto com o contexto (família, escola, comunidade) para a redução de barreiras atitudinais.
- (C) Deve focar na superação da deficiência, utilizando técnicas motivacionais para que o indivíduo transcenda suas limitações e alcance um padrão de funcionalidade considerado normal pela sociedade, minimizando a necessidade de adaptações.
- (D) Deve focar na reabilitação física do paciente, utilizando técnicas de psicoterapia breve para garantir a adesão estrita ao tratamento fisioterapêutico, visto que a aceitação da deficiência é um pré-requisito para a melhora motora.

### Questão 44

**(Correta: D)**

A dependência química, atualmente classificada como Transtorno por Uso de Substâncias (TUS) nos manuais diagnósticos, é uma condição complexa e multifatorial que afeta os sistemas de recompensa cerebral e altera profundamente o comportamento, a cognição e a fisiologia do indivíduo. O tratamento eficaz em saúde mental exige uma abordagem biopsicossocial, que vá além da simples abstinência. Frequentemente, o psicólogo atua em dispositivos como os Centros de Atenção Psicossocial Álcool e outras Drogas (CAPS AD), utilizando diferentes estratégias terapêuticas.

Assim, analise as afirmativas a seguir sobre o manejo e tratamento do TUS:

I.A Entrevista Motivacional (EM) é uma abordagem diretiva e centrada no cliente, que visa explorar e resolver a ambivalência do paciente em relação à mudança de comportamento, sendo particularmente útil em estágios iniciais do tratamento.

II.O modelo de Redução de Danos (RD) é uma estratégia de saúde pública que se opõe radicalmente à abstinência, incentivando o uso contínuo de substâncias, desde que em ambientes controlados, como salas de uso seguro.

III.O tratamento do TUS deve focar exclusivamente na substância de abuso, sendo que as comorbidades psiquiátricas, como depressão ou transtornos de ansiedade, devem ser tratadas apenas após a obtenção da abstinência total.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II e III apenas.
- (C) I e II apenas.
- (D) I apenas.

### Questão 45

**(Correta: C)**

A inserção do psicólogo em equipes multidisciplinares de saúde (como em hospitais, CAPS, NASF/eMulti) é uma realidade consolidada que exige habilidades específicas de comunicação, colaboração e definição de papéis. O trabalho em equipe pressupõe a troca de saberes entre diferentes núcleos profissionais (médicos, enfermeiros, assistentes sociais, etc.), visando a integralidade do cuidado. No entanto, essa interação pode gerar conflitos de atribuições e desafios na manutenção da especificidade do saber psicológico, que não deve ser reduzido a um papel meramente técnico ou de 'apaziguador' de conflitos.

Assim, analise as afirmativas a seguir sobre a atuação do psicólogo na equipe multidisciplinar:

I.Na atuação multidisciplinar, espera-se que o psicólogo abandone os jargões técnicos de sua área (ex: 'insight', 'transferência') e adote uma linguagem acessível à

equipe, focando sua contribuição na compreensão dos aspectos psicossociais e subjetivos do paciente que interferem no processo saúde-doença.

II.O prontuário único (ou multiprofissional) é uma ferramenta essencial para a comunicação da equipe. O psicólogo deve registrar informações pertinentes ao acompanhamento, mas deve ponderar o sigilo, registrando apenas o essencial para a compreensão e o bom ando do tratamento pela equipe, conforme o Código de Ética.

III.A interconsulta é uma prática onde o psicólogo atende a um chamado de outra especialidade, avalia o paciente, e sua responsabilidade termina com a entrega do parecer, não sendo necessário discutir o caso com a equipe solicitante ou realizar intervenções subsequentes.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e III apenas.
- (C) I e II apenas.
- (D) II e III apenas.

### Questão 46

(Correta: C)

A Psicologia Social Comunitária, especialmente no contexto latino-americano, propõe uma ruptura com a prática psicológica tradicional, individualista e elitista. Esta abordagem entende o indivíduo como um ser histórico e social, e seu sofrimento como, muitas vezes, determinado por condições de opressão, exclusão e desigualdade. O objetivo do psicólogo comunitário não é 'curar' indivíduos isoladamente, mas atuar \*com\* a comunidade, fomentando a consciência crítica, o fortalecimento dos laços sociais (identidade) e a organização coletiva para a transformação da realidade e a promoção do bem-estar social. Considerando os pressupostos da Psicologia Social Comunitária, assinale a alternativa correta.

- (A) A atuação do psicólogo comunitário deve manter uma postura de neutralidade científica absoluta, observando a comunidade à distância para não interferir em sua dinâmica natural, e produzindo relatórios técnicos para a gestão pública.
- (B) A atuação do psicólogo comunitário foca na psicoterapia breve individual de moradores da comunidade, utilizando o setting do Centro Comunitário, mas mantendo o foco nos conflitos intrapsíquicos individuais, sem abordar as questões sociais.
- (C) A atuação do psicólogo comunitário visa fortalecer a 'consciência crítica' dos grupos, facilitando a compreensão das determinações sociais do seu sofrimento e promovendo a organização coletiva e a participação cidadã para a transformação de sua realidade.

(D) A atuação do psicólogo comunitário consiste em aplicar testes psicométricos em larga escala na população local para identificar os indivíduos com maiores déficits cognitivos e encaminhá-los para tratamento psiquiátrico nos CAPS.

### Questão 47

(Correta: C)

A educação nunca é um ato neutro; ela está intrinsecamente ligada aos contextos socioeconômicos, políticos e culturais de seu tempo. As instituições escolares, seus currículos e práticas pedagógicas são, ao mesmo tempo, produtos e produtoras das relações sociais. Teorias críticas da educação, como as de Bourdieu e Passeron, analisam a escola não apenas como um espaço de ascensão social, mas também como um mecanismo de reprodução das desigualdades sociais, através da valorização de um capital cultural específico, detido pelas classes dominantes.

Acerca das relações entre educação e sociedade, marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(\_\_) Segundo a teoria da reprodução de Bourdieu e Passeron, a escola utiliza a 'violência simbólica' ao impor um arbitrário cultural (o 'capital cultural' da classe dominante) como se fosse universal e neutro, legitimando as desigualdades sociais.

(\_\_) O conceito de 'capital cultural' refere-se exclusivamente aos bens materiais e à renda da família do aluno, sendo o fator econômico a única variável que determina o sucesso ou fracasso escolar.

(\_\_) A escola é considerada um aparelho ideológico do Estado (conforme Althusser), cuja função principal é inculcar a ideologia dominante, garantindo a submissão dos indivíduos à ordem social vigente, paralelamente aos aparelhos repressivos (polícia, exército).

(\_\_) As teorias críticas da educação concluem que, por ser um aparelho de reprodução, a escola é incapaz de gerar qualquer tipo de transformação social, sendo a prática pedagógica totalmente determinada pela estrutura econômica.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, V, F, V.
- (B) V, V, V, F.
- (C) V, F, V, F.
- (D) F, F, V, V.

### Questão 48

(Correta: A)

O Código de Ética Profissional do Psicólogo (CEPP) estabelece, em seu Artigo 2º, um conjunto de vedações ao profissional no exercício de suas funções. Essas proibições visam garantir que a prática psicológica seja pautada pelo respeito, pela ciência e pela promoção da

saúde, evitando o uso da profissão para fins de opressão, exploração ou indução a convicções indevidas. O psicólogo deve estar constantemente atento para não incorrer nessas faltas, que podem gerar desde advertências até a cassação do registro profissional.

Assim, analise as afirmativas a seguir sobre as vedações contidas no Art. 2º do CEPP:

I.É vedado ao psicólogo induzir a convicções políticas, filosóficas, morais, ideológicas, religiosas, de orientação sexual ou a qualquer tipo de preconceito, quando do exercício de suas funções profissionais.

II.É vedado ao psicólogo ser perito, avaliador ou parecerista em situações nas quais seus vínculos pessoais ou profissionais, atuais ou anteriores, possam afetar a qualidade do trabalho a ser realizado ou a fidelidade aos resultados da avaliação.

III.É vedado ao psicólogo utilizar o preço do serviço como forma de propaganda, sendo proibido divulgar o valor dos honorários em qualquer meio de comunicação, mesmo que seja apenas informativo e não comparativo.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II apenas.
- (B) II e III apenas.
- (C) I e III apenas.
- (D) I, II e III.

### Questão 49

**(Correta: C)**

A atuação do psicólogo educacional ou escolar na gestão da educação transcende o modelo clínico tradicional de atendimento individualizado a alunos 'problema'. Este profissional atua como um agente de transformação institucional, assessorando a equipe gestora (diretores, coordenadores) e os docentes na elaboração e implementação do Projeto Político-Pedagógico (PPP). Sua visão foca nas relações que se estabelecem no ambiente escolar – entre alunos, professores, gestão e famílias – e como essas relações impactam o processo de ensino-aprendizagem e a saúde mental da comunidade escolar. O psicólogo na gestão contribui para a criação de um ambiente mais inclusivo, democrático e propício ao desenvolvimento integral dos estudantes. Assinale a alternativa que descreve adequadamente essa atuação.

- (A) Atua de forma clínica, realizando psicodiagnósticos e psicoterapia breve individual com todos os alunos que apresentam baixo rendimento acadêmico, sem necessidade de articulação com os professores ou com o Projeto Político-Pedagógico.
- (B) Atua como um auditor da gestão escolar, fiscalizando o cumprimento de metas pedagógicas e aplicando sanções disciplinares aos docentes que não conseguem manejar os alunos com dificuldades de comportamento em sala de aula.

- (C) Atua de forma institucional, assessorando a equipe gestora e pedagógica na análise das relações escolares, na mediação de conflitos e no desenvolvimento de estratégias coletivas que promovam a inclusão e melhorem o processo de ensino-aprendizagem.
- (D) Atua focado exclusivamente no treinamento de habilidades sociais dos professores, entendendo que a única variável para o sucesso ou fracasso escolar reside na capacidade didática do docente, excluindo fatores institucionais ou sociais.

### Questão 50

**(Correta: C)**

O Transtorno do Espectro Autista (TEA) é um transtorno do neurodesenvolvimento caracterizado por desafios significativos na comunicação social, interação social e pela presença de padrões de comportamento, interesses ou atividades restritos e repetitivos. O diagnóstico é clínico e sua compreensão tem evoluído muito, exigindo dos profissionais de saúde mental, incluindo psicólogos, um conhecimento atualizado sobre suas manifestações e as abordagens de tratamento baseadas em evidências, que visam promover a autonomia e a qualidade de vida do indivíduo, respeitando a neurodiversidade. Considerando o diagnóstico e tratamento do TEA, assinale a alternativa correta.

- (A) A intervenção mais indicada para o TEA é a psicoterapia psicodinâmica de longo prazo, focada na resolução de conflitos edipianos precoces, considerados a principal causa etiológica da recusa ao contato social.
- (B) O diagnóstico de TEA exclui automaticamente a possibilidade de comorbidades psiquiátricas, como ansiedade ou TDAH, pois os sintomas desses transtornos são, na verdade, manifestações atípicas do próprio espectro.
- (C) O diagnóstico do TEA baseia-se em déficits persistentes na comunicação social e interação social em múltiplos contextos, e padrões restritos e repetitivos de comportamento, interesses ou atividades, sendo essencial que os sintomas estejam presentes no período precoce do desenvolvimento.
- (D) O tratamento do TEA é primariamente medicamentoso, focado na eliminação dos sintomas centrais, sendo as intervenções psicossociais e educacionais consideradas secundárias e de pouca eficácia para a alteração do prognóstico.

### Legislação referente à Política Socioeducativa

#### Questão 51

**(Questão anulada)**

A Lei nº 7.716/1989 é um diploma legal central no ordenamento jurídico brasileiro para o combate ao racismo, definindo os crimes resultantes de preconceito

de raça ou de cor. Esta lei é distinta da injúria racial (prevista no Código Penal, recentemente equiparada ao racismo), pois trata de condutas que segregam ou negam direitos a um grupo ou coletividade, e não apenas da ofensa à honra de um indivíduo. No ambiente socioeducativo, a aplicação desta lei é fundamental para coibir práticas discriminatórias por parte de agentes ou mesmo entre os adolescentes, reforçando o caráter de crime inafiançável e imprescritível do racismo.

Sobre os tipos penais e disposições da Lei nº 7.716/1989, marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

( ) Impedir ou obstar o acesso de alguém, devidamente habilitado, a qualquer cargo da Administração Pública Direta ou Indireta, bem como das concessionárias de serviços públicos, por preconceito de raça ou cor, constitui crime punido com reclusão.

( ) Constitui crime, nos termos desta lei, praticar, induzir ou incitar a discriminação ou preconceito de raça, cor, etnia, religião ou procedência nacional, com pena de reclusão de um a três anos e multa.

( ) Em todos os crimes previstos nesta Lei, a pena será agravada se o crime for cometido por intermédio dos meios de comunicação social ou publicação de qualquer natureza.

( ) Os crimes previstos nesta Lei são afiançáveis e prescritíveis, exceto quando praticados com violência real contra a vítima.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, F, V.
- (B) F, V, V, F.
- (C) V, V, V, V.
- (D) V, V, V, F.

## Questão 52

**(Correta: A)**

A Lei nº 9.455/1997 tipifica o crime de tortura, em consonância com o mandamento constitucional que a considera crime inafiançável e insuscetível de graça ou anistia. No contexto da política socioeducativa, essa legislação é de observância obrigatória, pois veda que agentes públicos ou qualquer pessoa utilize de violência ou grave ameaça para obter confissão ou aplicar castigo pessoal a adolescente em cumprimento de medida. A lei é rigorosa e estabelece, inclusive, a responsabilidade por omissão.

Assim, analise as afirmativas a seguir sobre a Lei de Tortura (Lei nº 9.455/1997):

I. Aquele que se omite em face de condutas de tortura, quando tinha o dever de evitá-las ou apurá-las, incorre na pena de detenção de um a quatro anos, configurando um tipo penal autônomo.

II. O crime de tortura é afiançável e suscetível de graça ou anistia, desde que não resulte em morte ou lesão

corporal grave.

III. A condenação pelo crime de tortura acarretará a perda do cargo, função ou emprego público e a interdição para seu exercício pelo dobro do prazo da pena aplicada.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e III apenas.
- (B) II apenas.
- (C) I e II apenas.
- (D) I, II e III.

## Questão 53

**(Questão anulada)**

O Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990) disciplina de forma minuciosa a apuração de ato infracional atribuído a adolescente, estabelecendo um rito processual específico que visa garantir o devido processo legal, a ampla defesa e o contraditório, sempre sob a ótica da proteção integral. Desde a apreensão em flagrante até a aplicação da medida socioeducativa pela autoridade judiciária, o ECRAD impõe uma série de procedimentos e prazos que devem ser rigorosamente observados, sob pena de nulidade ou extinção do processo, refletindo a brevidade e a excepcionalidade da intervenção judicial na vida do adolescente. Um dos momentos críticos desse procedimento é a fase que sucede a apresentação imediata do adolescente ao Ministério Público. Sobre os procedimentos de apuração do ato infracional, conforme o ECRAD, assinale a alternativa correta.

- (A) Se o adolescente apreendido em flagrante de ato infracional for liberado pelos pais ou responsável, o Ministério Público poderá promover o arquivamento dos autos, conceder a remissão ou representar à autoridade judiciária para aplicação de medida socioeducativa.
- (B) O prazo máximo e improrrogável para a conclusão do procedimento, estando o adolescente internado provisoriamente, é de 60 (sessenta) dias, contados da data da apreensão.
- (C) A remissão concedida pelo Ministério Público antes de iniciado o procedimento judicial, por ser uma forma de perdão, implica necessariamente o reconhecimento ou comprovação da responsabilidade, constando em certidão de antecedentes.
- (D) Caso o adolescente não seja localizado para citação no procedimento, o juiz determinará a suspensão do processo e do prazo prescricional, aplicando-se as regras do Código de Processo Penal.

## Questão 54

**(Correta: B)**

A Resolução nº 119/2006 do CONANDA, anterior mesmo à Lei do SINASE, foi um documento basilar que aprovou o Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo e

estabeleceu parâmetros arquitetônicos, pedagógicos e de gestão para as unidades de atendimento. Ela detalhou aspectos práticos que a legislação posterior (Lei nº 12.594/2012) viria a consolidar e, em alguns pontos, atualizar. A resolução aborda desde a estrutura física das unidades, como a capacidade máxima e as condições de salubridade, até as diretrizes para o Plano Individual de Atendimento (PIA) e a formação dos profissionais. Um dos pontos centrais da resolução são os parâmetros para a organização da gestão do atendimento socioeducativo. Sobre os parâmetros de gestão do SINASE, conforme estabelecido na Resolução CONANDA nº 119/2006, assinale a alternativa correta.

- (A) Determina que a relação entre o número de adolescentes e o número de profissionais de nível superior (equipe técnica) deve ser de, no máximo, 20 adolescentes por profissional.
- (B) Prevê que o Plano Individual de Atendimento (PIA) deve ser elaborado sob a responsabilidade da equipe técnica da entidade, com a participação do adolescente e de sua família.
- (C) Estabelece que as unidades de internação (regime fechado) devem ter capacidade máxima de 80 adolescentes, visando otimizar os recursos humanos e materiais.
- (D) Define que o atendimento socioeducativo deve ser coordenado exclusivamente por órgãos da Secretaria de Segurança Pública, garantindo a integração com as forças policiais.

### Questão 55

**(Correta: A)**

Um dos instrumentos centrais de gestão pedagógica no SINASE, instituído pela Lei nº 12.594/2012, é o Plano Individual de Atendimento (PIA). Este documento não é um mero relatório burocrático, mas sim a ferramenta essencial para planejar, executar e avaliar a medida socioeducativa, individualizando o atendimento e promovendo a participação efetiva do adolescente e de sua família no processo. O PIA deve ser elaborado pela equipe técnica da entidade de atendimento e conter uma série de elementos que orientam a trajetória do adolescente no sistema, visando seu desenvolvimento pessoal e social e sua eventual desvinculação da medida.

Assim, analise as afirmativas a seguir sobre o Plano Individual de Atendimento (PIA) conforme a Lei nº 12.594/2012:

I.O PIA será elaborado sob a responsabilidade da equipe técnica do respectivo programa de atendimento, com a participação efetiva do adolescente e de sua família, e deverá conter, entre outros, os objetivos e metas a serem alcançados pelo adolescente.

II.O PIA deve ser elaborado no prazo máximo de 15 (quinze) dias da data de ingresso do adolescente no programa de atendimento, tanto para medidas em meio aberto quanto para as privativas de liberdade.

III.A avaliação do PIA, obrigatória para as medidas de internação e semiliberdade, será feita no máximo a cada 6 (seis) meses, devendo a autoridade judiciária decidir fundamentadamente pela manutenção, substituição ou extinção da medida.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e III apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II apenas.
- (D) I e II apenas.

### Questão 56

**(Correta: B)**

As Regras Mínimas das Nações Unidas para a Administração da Justiça a Criança e do Adolescente, conhecidas como Regras de Beijing (1985), estabelecem diretrizes cruciais para o tratamento de jovens em conflito com a lei, influenciando legislações em todo o mundo, inclusive o ECRAD e o SINASE no Brasil. Elas propõem uma abordagem que equilibra a responsabilização com o bem-estar do jovem, enfatizando a proporcionalidade, a diversidade de medidas e a mínima intervenção do sistema formal de justiça. O documento destaca a importância da discricionariedade policial e do Ministério Público na derivação (diversion) de casos, buscando sempre que possível soluções extrajudiciais. No que tange aos objetivos fundamentais da justiça da infância e da juventude, as Regras de Beijing definem um paradigma específico. Considerando as perspectivas fundamentais delineadas nas Regras de Beijing, assinale a alternativa correta.

- (A) A privação de liberdade deve ser utilizada como medida prioritária para infrações graves, visando a proteção social imediata e a dissuasão de futuros delitos.
- (B) O sistema de justiça da Criança e do Adolescente, deverá enfatizar o bem-estar da criança e do adolescente e assegurar que qualquer reação ao delito seja sempre proporcional às circunstâncias do infrator e do delito.
- (C) Os registros de jovens infratores devem ser mantidos permanentemente no sistema de justiça criminal adulto, para fins de avaliação de reincidência futura.
- (D) A idade de responsabilidade penal juvenil deve ser fixada universalmente aos 14 anos, não se admitindo uma idade mínima inferior, para garantir a maturidade do discernimento.

### Questão 57

**(Questão anulada)**

A Lei do SINASE (Lei nº 12.594/2012) não apenas institui o sistema, mas também regula detalhadamente a execução das medidas socioeducativas, trazendo garantias processuais e direitos específicos para os adolescentes durante o cumprimento. A lei estabelece

um regime disciplinar, o direito à visitação, à educação, à saúde e as competências dos entes federados. Um ponto crucial é a definição do regime disciplinar dentro das unidades de atendimento socioeducativo, que deve equilibrar a necessidade de ordem e segurança com o respeito à dignidade do adolescente e o caráter pedagógico da intervenção.

Sobre as garantias e regras de execução das medidas no SINASE (Lei nº 12.594/2012), marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

( ) São direitos do adolescente submetido ao cumprimento de medida socioeducativa, entre outros, ser tratado com respeito e dignidade e receber visitas, ao menos, semanais, não podendo estas ser suspensas como sanção disciplinar.

( ) A sanção de isolamento em alojamento individual, aplicada em regime disciplinar, não poderá exceder o prazo de 15 (quinze) dias e depende de autorização judicial expressa.

( ) A semiliberdade, uma das medidas socioeducativas, está sujeita aos princípios da brevidade, excepcionalidade e respeito à condição peculiar de pessoa em desenvolvimento, não comportando prazo determinado.

( ) É vedada a aplicação de sanção disciplinar de isolamento ao adolescente durante o período noturno, garantindo-se que, mesmo sancionado, ele permaneça em alojamento coletivo.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, F.
- (B) F, F, V, F.
- (C) V, V, V, V.
- (D) V, F, F, V.

### Questão 58

**(Correta: A)**

A Justiça Restaurativa (JR) e a Comunicação Não Violenta (CNV) são paradigmas que vêm ganhando espaço no âmbito do sistema de justiça e, especificamente, no socioeducativo, como alternativas ou complementos aos modelos puramente retributivos. A JR foca na reparação dos danos, no encontro entre vítima, ofensor e comunidade, e na restauração dos laços sociais rompidos pelo ato infracional. A CNV, por sua vez, oferece uma metodologia para aprimorar a comunicação, focando em sentimentos e necessidades, essencial para a mediação de conflitos e para a construção de planos de atendimento mais humanizados.

Assim, analise as afirmativas a seguir sobre esses conceitos:

I. Na Justiça Restaurativa, o foco central é a punição proporcional ao ato praticado, utilizando o diálogo apenas como ferramenta para a aceitação da sanção

imposta pelo Estado.

II. A Comunicação Não Violenta (CNV) estrutura-se em quatro componentes: observação (sem julgamento), sentimento (identificação do estado emocional), necessidades (o que gerou o sentimento) e pedido (uma ação concreta).

III. Os Círculos Restaurativos são uma das metodologias da JR, que buscam criar um espaço seguro para o diálogo, onde todos os participantes, incluindo a vítima e o ofensor, têm voz para construir coletivamente uma solução para o conflito.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II e III apenas.
- (B) I e II apenas.
- (C) I apenas.
- (D) I, II e III.

### Questão 59

**(Correta: D)**

A Convenção sobre os Direitos da Criança da ONU (1989), ratificada pelo Brasil em 1990 (Decreto nº 99.710/90), é o tratado de direitos humanos mais amplamente aceito na história e teve influência direta na elaboração do Estatuto da Criança e do Adolescente. Ela estabelece quatro princípios fundamentais: a não discriminação, o interesse superior da criança, o direito à vida, sobrevivência e desenvolvimento, e o direito à participação (opinião). No que se refere à justiça juvenil, a Convenção dedica artigos específicos que orientam como os Estados-Partes devem tratar crianças e adolescentes em conflito com a lei.

Sobre as diretrizes da Convenção sobre os Direitos da Criança (ONU, 1989), marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

( ) A Convenção estabelece que toda criança privada de liberdade será tratada com humanidade e respeito à dignidade, devendo ser separada dos adultos, a menos que se considere que tal separação não seja do interesse superior da criança.

( ) A privação de liberdade, incluindo a detenção, a prisão ou a internação, deve ser utilizada como medida de último recurso e durante o período mais breve possível.

( ) A criança privada de liberdade terá o direito de manter contato com sua família por meio de correspondência e de visitas, salvo em circunstâncias excepcionais.

( ) A idade mínima de responsabilidade penal (ou infracional) é fixada pela Convenção em 14 anos, devendo os Estados-Partes se absterem de processar crianças abaixo dessa idade.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, V, V.

- (B) F, V, V, F.
- (C) V, F, F, V.
- (D) V, V, V, F.

### Questão 60

**(Correta: A)**

A ética na Administração Pública transcende o mero cumprimento da lei (princípio da legalidade), englobando os princípios da moralidade, da impessoalidade e da eficiência, conforme preceitua a Constituição Federal. A conduta do agente público, especialmente no sistema socioeducativo, onde se lida com direitos de pessoas em condição peculiar de desenvolvimento, exige um padrão ético elevado. O Decreto nº 1.171/1994 (Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil Federal) e legislações estaduais e municipais correlatas, bem como os princípios de Direitos Humanos, formam o arcabouço que guia a atuação proba, transparente e respeitosa do servidor.

Assim, analise as afirmativas a seguir sobre a ética no serviço público:

I.O princípio da moralidade administrativa exige que o agente público distinga o certo do errado, o honesto do desonesto, mas o limita ao que está expresso na lei, não podendo o Judiciário invalidar um ato legal com base em conceitos morais abstratos.

II.A conduta ética do servidor público restringe-se ao seu local de trabalho e ao horário de expediente, não tendo a Administração Pública competência para apurar fatos relativos à sua vida privada.

III.O princípio da impessoalidade veda que o agente público utilize a máquina administrativa para promoção pessoal, como ocorre na publicidade de atos e programas governamentais onde constam nomes, símbolos ou imagens que caracterizem promoção pessoal de autoridades ou servidores.

Está correto o que se afirma em:

- (A) III apenas.
- (B) I e III apenas.
- (C) II e III apenas.
- (D) I, II e III.

### Questão 61

**(Correta: A)**

O Estatuto da Igualdade Racial (Lei nº 12.288/2010) é um instrumento legal de grande relevância, destinado a garantir à população negra a efetivação da igualdade de oportunidades, a defesa dos direitos étnicos individuais, coletivos e difusos, e o combate à discriminação e às demais formas de intolerância étnica. No contexto socioeducativo, onde frequentemente se observa um perfil majoritário de adolescentes negros e pardos, a aplicação do Estatuto é vital para assegurar um atendimento que respeite as especificidades étnico-raciais, promova o reconhecimento de sua cultura

e combata o racismo institucional que pode permear as práticas das unidades de atendimento. A lei aborda diversas áreas, como saúde, educação, cultura e acesso à terra. Considerando as disposições do Estatuto da Igualdade Racial, assinale a alternativa correta.

- (A) Define como discriminação racial ou étnico-racial toda distinção, exclusão, restrição ou preferência baseada em raça, cor, descendência ou origem nacional ou étnica que tenha por objeto anular ou restringir o reconhecimento, gozo ou exercício, em igualdade de condições, de direitos humanos e liberdades fundamentais.
- (B) Cria o Sistema Nacional de Promoção da Igualdade Racial (SINAPIR) como um órgão de natureza exclusivamente executiva, centralizado na União, sem a participação dos Estados, Distrito Federal e Municípios.
- (C) Assegura o direito à liberdade de consciência e de crença e ao livre exercício dos cultos religiosos de matriz africana, mas permite o seu impedimento em estabelecimentos de internação coletiva, como as unidades socioeducativas, por razões de segurança.
- (D) Determina que o estudo da história geral da África e da cultura afro-brasileira é facultativo no ensino fundamental e médio, público e privado, cabendo a cada sistema de ensino decidir sua implementação.

### Questão 62

**(Correta: C)**

O Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990) representa um marco na proteção integral, estabelecendo um rol detalhado de direitos e deveres. Para o adolescente a quem se atribui a prática de ato infracional e que se encontra em regime de privação de liberdade, o ECRAD garante direitos específicos que visam assegurar sua dignidade, seu desenvolvimento e a manutenção de seus vínculos familiares e comunitários, mesmo durante o cumprimento da medida. A gestão de unidades de internação deve, portanto, pautar-se estritamente por essas garantias, que são irrenunciáveis e visam o caráter pedagógico da intervenção.

Acerca dos direitos do adolescente privado de liberdade, conforme expressamente previsto no Art. 124 do ECRAD, marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

- (\_\_ ) Receber escolarização e profissionalização, sendo facultado o acesso a atividades culturais, esportivas e de lazer.
- (\_\_ ) Ter acesso aos meios de comunicação social, exceto em casos de sanção disciplinar que justifique a incomunicabilidade temporária.
- (\_\_ ) Receber, no mínimo, 6 (seis) refeições diárias e usufruir de alojamento em condições adequadas de higiene e salubridade.
- (\_\_ ) Ser informado de sua situação processual, sempre que solicitar, por meio da defensoria técnica ou diretamente pela autoridade judiciária.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, V, V.
- (B) V, F, F, F.
- (C) F, F, F, V.
- (D) F, F, V, V.

### Questão 63

**(Correta: B)**

O Artigo 37 da Constituição Federal de 1988 estabelece os princípios reitores da Administração Pública em todas as esferas da federação (União, Estados, DF e Municípios), sendo a bússola para a conduta dos agentes públicos, incluindo aqueles que atuam no sistema socioeducativo. A gestão dos programas de atendimento, a contratação de pessoal, a realização de licitações e a prestação do serviço devem obedecer estrita a esses mandamentos constitucionais. A probidade administrativa e a eficiência na alocação de recursos são exigências fundamentais para a garantia dos direitos dos adolescentes atendidos.

Acerca dos princípios e regras da Administração Pública (Art. 37, CF/88), marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() A Administração Pública direta e indireta obedecerá aos princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.

() A investidura em cargo ou emprego público depende de aprovação prévia em concurso público de provas ou de provas e títulos, ressalvadas as nomeações para cargo em comissão declarado em lei de livre nomeação e exoneração.

() A lei estabelecerá os casos de contratação por tempo determinado para atender a necessidade temporária de excepcional interesse público, sendo esta a regra geral de ingresso no serviço.

() É vedada a acumulação remunerada de cargos públicos, exceto, quando houver compatibilidade de horários, a de dois cargos de professor, ou a de um cargo de professor com outro técnico ou científico.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, F.
- (B) V, V, F, V.
- (C) F, V, F, V.
- (D) V, V, V, V.

### Questão 64

**(Correta: C)**

As Regras Mínimas das Nações Unidas para o Tratamento de Reclusos, conhecidas como 'Regras de Mandela', revisadas em 2015, estabelecem os padrões contemporâneos de gestão prisional e de tratamento de

pessoas privadas de liberdade, aplicáveis por analogia, no que couber, ao sistema socioeducativo, especialmente em unidades de internação. Elas reforçam a dignidade humana como pilar central, detalhando aspectos sobre registros, condições de alojamento, higiene, saúde, contato com o exterior e a proibição absoluta de tortura e de sanções disciplinares cruéis, como o confinamento em solitária por tempo indeterminado. A gestão de uma unidade de privação de liberdade exige o conhecimento profundo dessas regras. No que tange às Regras de Mandela, assinale a alternativa correta.

- (A) Os reclusos devem ter acesso a serviços de saúde, mas o tratamento de doenças mentais graves pode ser realizado no próprio alojamento, pelo pessoal de segurança, para evitar deslocamentos.
- (B) As visitas conjugais são consideradas um privilégio a ser concedido pela direção da unidade, e não um direito, podendo ser suspensas indefinidamente como medida disciplinar.
- (C) O confinamento solitário, definido como o isolamento do adolescente em cumprimento de medida socioeducativa por 22 horas ou mais por dia sem contato humano significativo, é proibido como sanção disciplinar, e seu uso prolongado (mais de 15 dias consecutivos) é considerado tortura.
- (D) A revista por intrusão (revista íntima) dos visitantes é um procedimento padrão de segurança, devendo ser aplicada a todos que ingressam na unidade, independentemente de suspeita.

### Questão 65

**(Correta: D)**

As Regras Mínimas das Nações Unidas para a Proteção dos Jovens Privados de Liberdade, também conhecidas como 'Regras de Havana' (1990), são um instrumento fundamental para salvaguardar a dignidade e os direitos de adolescentes em unidades socioeducativas. Elas complementam as Regras de Beijing e detalham os procedimentos de admissão, classificação, tratamento, disciplina e contato com o mundo exterior. O objetivo central é garantir que a privação de liberdade seja uma medida excepcionalíssima e que, quando aplicada, seu impacto negativo seja minimizado e seu potencial educativo e de reintegração social seja maximizado.

Sobre as garantias e procedimentos previstos nas Regras de Havana, marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() A utilização de meios de coerção física, como algemas, só é permitida como medida de último recurso em situações excepcionais de legítima defesa ou para evitar evasão, sendo vedada como sanção disciplinar.

() A revista corporal por intrusão (revista íntima) é permitida, desde que realizada por profissional de saúde qualificado e autorizada pela direção da unidade, visando a segurança.

() Todo jovem privado de liberdade deve ter o direito de

comunicar-se regularmente com sua família e amigos, sendo permitido à autoridade competente limitar ou proibir essas visitas por razões disciplinares.

( ) Os jovens devem ser mantidos separados dos adultos nas instituições, a menos que se considere que a coabitação seja benéfica para os envolvidos, como em programas de mentoria.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, F, V.
- (B) V, V, V, V.
- (C) V, F, V, F.
- (D) V, F, F, F.

### Questão 66

**(Questão anulada)**

A Lei Complementar nº 46/1994, que institui o Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos Civis do Estado do Espírito Santo, detalha os deveres, proibições e o regime de responsabilidade dos agentes públicos, incluindo as regras para o Processo Administrativo Disciplinar (PAD). Para os profissionais que atuam no sistema socioeducativo deste estado, o conhecimento dessa norma é fundamental para pautar sua conduta ética e profissional, bem como para compreender as consequências de eventuais faltas cometidas no exercício da função, garantindo o devido processo legal em apurações internas.

Assim, analise as afirmativas a seguir sobre o regime disciplinar da LC 46/1994 (ES):

I. São penalidades disciplinares previstas na lei a advertência, a suspensão, a demissão, a cassação de aposentadoria e a destituição de cargo em comissão.

II. A penalidade de advertência será aplicada verbalmente em casos de violação de proibição ou inobservância de dever funcional, não sendo registrada nos assentos funcionais.

III. O processo administrativo disciplinar é o instrumento destinado a apurar responsabilidade de servidor por infração praticada no exercício de suas atribuições, sendo o prazo de conclusão de 60 (sessenta) dias, prorrogável por igual período.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II apenas.
- (B) II apenas.
- (C) I e III apenas.
- (D) I, II e III.

### Questão 67

**(Correta: D)**

A Constituição Federal de 1988, em seu Artigo 5º, consagra um extenso rol de direitos e garantias fundamentais, que constituem cláusulas pétreas e são a

base do Estado Democrático de Direito. Esses direitos permeiam toda a atuação da Administração Pública, incluindo o sistema socioeducativo, onde a tensão entre a garantia de direitos e a aplicação de medidas restritivas é constante. O respeito a esses preceitos é inegociável, e o conhecimento de suas nuances é vital para o agente público, especialmente no que tange à liberdade, à privacidade e ao devido processo legal.

À luz dos Direitos e Garantias Fundamentais previstos no Art. 5º da CF/88, marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

( ) A casa é asilo inviolável do indivíduo, ninguém nela podendo penetrar sem consentimento do morador, salvo em caso de flagrante delito ou desastre, ou para prestar socorro, ou, durante o dia, por determinação judicial.

( ) A prática do racismo constitui crime inafiançável e imprescritível, sujeito à pena de detenção, nos termos da lei.

( ) É assegurado aos presos o respeito à integridade física e moral, sendo vedada a todas as presas a amamentação de seus filhos durante o período de cumprimento da pena.

( ) Ninguém será considerado culpado até o trânsito em julgado de sentença penal condenatória.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, V, V.
- (B) V, F, V, F.
- (C) F, V, F, V.
- (D) V, F, F, V.

### Questão 68

**(Correta: C)**

O Artigo 227 da Constituição Federal de 1988 é a norma matriz que instituiu no Brasil a Doutrina da Proteção Integral, estabelecendo a prioridade absoluta da criança, do adolescente e do jovem. Este artigo impõe um dever compartilhado entre a família, a sociedade e o Estado para assegurar, com absoluta prioridade, uma vasta gama de direitos fundamentais. No âmbito do sistema socioeducativo, este artigo é a base que justifica a natureza pedagógica da medida, a vedação de tratamento desumano ou degradante e a obrigação do Estado em prover programas de atendimento eficazes. A compreensão da amplitude desse dever tripartite é essencial para a formulação e execução de políticas públicas na área. Sobre o disposto no Art. 227 da CF/88, assinale a alternativa correta.

- (A) A Constituição prevê que os programas de amparo aos idosos serão executados preferencialmente em seus lares, mas determina que os programas de atendimento a crianças e adolescentes devem ser executados exclusivamente em unidades socioeducativas.

- (B) A lei punirá severamente o abuso, a violência e a exploração sexual da criança e do adolescente, sendo, contudo, permitida a redução da idade de imputabilidade penal para 16 anos, por meio de emenda constitucional, para crimes hediondos.
- (C) É dever da família, da sociedade e do Estado assegurar à criança, ao adolescente e ao jovem, com absoluta prioridade, o direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária, além de colocá-los a salvo de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão.
- (D) O Estado promoverá programas de assistência integral à saúde da criança, do adolescente e do jovem, admitindo a participação de entidades não governamentais, desde que estas assumam integralmente os custos do atendimento, sem repasse de verbas públicas.

### Questão 69

(Correta: B)

A Lei nº 13.869/2019, nova Lei de Abuso de Autoridade, atualizou a definição dos crimes cometidos por agentes públicos, servidores ou não, que, no exercício de suas funções ou a pretexto de exercê-las, abusem do poder que lhes tenha sido atribuído. Esta lei é de aplicação direta no sistema socioeducativo, pois regula a conduta dos agentes no tratamento com os adolescentes, especialmente em situações que envolvem o uso da força, procedimentos disciplinares ou restrição de direitos, exigindo que a atuação estatal se dê nos estritos limites legais e com a finalidade específica de interesse público.

Assim, analise as afirmativas a seguir sobre a Lei de Abuso de Autoridade:

I.Os crimes previstos na Lei 13.869/2019 são de ação penal pública incondicionada, não cabendo ao particular o direito de propor ação penal privada subsidiária.

II.Constitui crime submeter o preso ou o adolescente em cumprimento de medida socioeducativa a interrogatório policial durante o período de repouso noturno, salvo se capturado em flagrante delito ou se ele, devidamente assistido, consentir em prestar declarações.

III.A divergência na interpretação de lei ou na avaliação de fatos e provas não configura, por si só, abuso de autoridade, exigindo-se o dolo específico de prejudicar outrem, beneficiar a si mesmo ou a terceiro, ou agir por mero capricho ou satisfação pessoal.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II apenas.  
(B) II e III apenas.  
(C) I, II e III.  
(D) I apenas.

### Questão 70

(Correta: D)

A Declaração Universal dos Direitos Humanos (DUDH), proclamada pela Assembleia Geral da ONU em 1948, constitui o documento fundante do direito internacional dos direitos humanos, estabelecendo um ideal comum a ser atingido por todos os povos e nações. Seus artigos delineiam direitos civis, políticos, sociais, econômicos e culturais que são interdependentes e indivisíveis. No contexto socioeducativo, a DUDH serve como pilar ético fundamental, orientando a vedação de práticas cruéis e a promoção da dignidade humana, mesmo para aqueles em conflito com a lei.

Assim, analise as afirmativas a seguir com base na DUDH:

I.Ninguém será submetido à tortura, nem a tratamento ou castigo cruel, desumano ou degradante.

II.O direito à instrução será universal, sendo a instrução elementar gratuita e obrigatória, enquanto a instrução técnico-profissional e a superior serão acessíveis a todos, baseadas no mérito, sendo, contudo, permitido restringir o acesso por motivos de opinião política.

III.Todo ser humano tem direito a repouso e lazer, inclusive a limitação razoável das horas de trabalho e a férias remuneradas periódicas.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.  
(B) I e II apenas.  
(C) II apenas.  
(D) I e III apenas.

## REDAÇÃO

### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Conforme estabelecido em Edital, a redação consistirá na elaboração de um texto dissertativo com, no mínimo, 20 (vinte) linhas, e no máximo, 30 (trinta) linhas, ambos sem contar o título, com base em tema formulado pela Banca Examinadora.

A Folha de Respostas Definitivas deverá conter os dados identificadores do candidato exclusivamente no campo específico previamente designado. É estritamente proibido que o candidato insira tais dados nas linhas destinadas à transcrição da redação e suas extremidades. Caso isso ocorra, será atribuída nota ZERO à redação.

Será atribuída nota ZERO à redação que:

1. Não observar as orientações presentes no caderno de questões;
2. Com quantidade de linhas inferior ao mínimo solicitado;
3. Contiver assinatura, rubrica e/ou qualquer palavra e/ou marca que identifique o candidato, nas linhas destinadas à transcrição da redação e suas extremidades;
4. Apresentar textos sob forma não articulada verbalmente (apenas com desenhos, números e palavras soltas ou em versos);
5. Estiver em branco;
6. Fugir, integralmente, à tipologia textual de texto solicitada e/ou ao tema proposto;
7. For escrita a lápis, em parte ou em sua totalidade;
8. Apresentar letra ilegível e/ou incompreensível;
9. Apresentar texto escrito com expressões injuriantes, discriminatórias e/ou abusivas.
10. For redigida em língua diversa daquela solicitada

Observe, ainda:

- ✓ O rascunho da redação deverá ser feito no espaço apropriado. Seu preenchimento é facultativo, sendo assim, NÃO será avaliado;
- ✓ O candidato NÃO poderá efetuar consulta a quaisquer fontes ou meios de consulta;
- ✓ A prova de redação deverá ser redigida de forma clara e sem rasuras pelo próprio candidato, à mão, em letra legível, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta de material transparente;
- ✓ A redação NÃO deverá apresentar cópia de questões da prova ou dos textos motivadores;
- ✓ Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o cartão de respostas;
- ✓ Na Folha de Respostas Definitivas da prova de redação, os campos destinados aos dados identificadores do candidato são de uso exclusivo para o controle interno do IDCAP, sendo estes suprimidos para o processo de correção.
- ✓ A correção da prova será de forma desidentificada.

## Questão 01

(Correta: A)

Para produzir a sua redação, leia atentamente os textos motivadores apresentados a seguir:

### TEXTO 1

LEI Nº 8.069, DE 13 DE JULHO DE 1990

Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências

Título I

Das Disposições Preliminares

Art. 1º Esta Lei dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente.

Art. 2º Considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.

Parágrafo único. Nos casos expressos em lei, aplica-se excepcionalmente este Estatuto às pessoas entre dezoito e vinte e um anos de idade.

Art. 3º A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.

Parágrafo único. Os direitos enunciados nesta Lei aplicam-se a todas as crianças e adolescentes, sem discriminação de nascimento, situação familiar, idade, sexo, raça, etnia ou cor, religião ou crença, deficiência, condição pessoal de desenvolvimento e aprendizagem, condição econômica, ambiente social, região e local de moradia ou outra condição que diferencie as pessoas, as famílias ou a comunidade em que vivem. (Incluído pela Lei nº 13.257, de 2016).

Art. 4º É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

Retirado de: BRASIL. Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990. Disponível em: [https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/18069.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/18069.htm)

### TEXTO 2

Por um sistema socioeducativo voltado à reintegração social de adolescentes

Para que o Sistema Socioeducativo funcione de maneira eficiente, é necessário que as unidades sejam dotadas de uma estrutura mínima que permita o desenvolvimento de atividades educativas, profissionais e psicológicas. O trabalho de ressocialização deve ser realizado de forma integrada, envolvendo a colaboração entre educadores, psicólogos, assistentes sociais e familiares, para que o adolescente consiga se reintegrar de forma efetiva à sociedade.

Santiago (2019) aponta que a reforma das unidades socioeducativas, com investimentos em infraestrutura, capacitação de profissionais e criação de programas educacionais específicos, poderia ajudar significativamente no processo de reintegração dos adolescentes. Além disso, Lima (2018) destaca a importância de programas que incentivem o empoderamento juvenil, visando à promoção de habilidades socioemocionais, como empatia, autocontrole e respeito às normas sociais, essenciais para evitar a reincidência criminal.

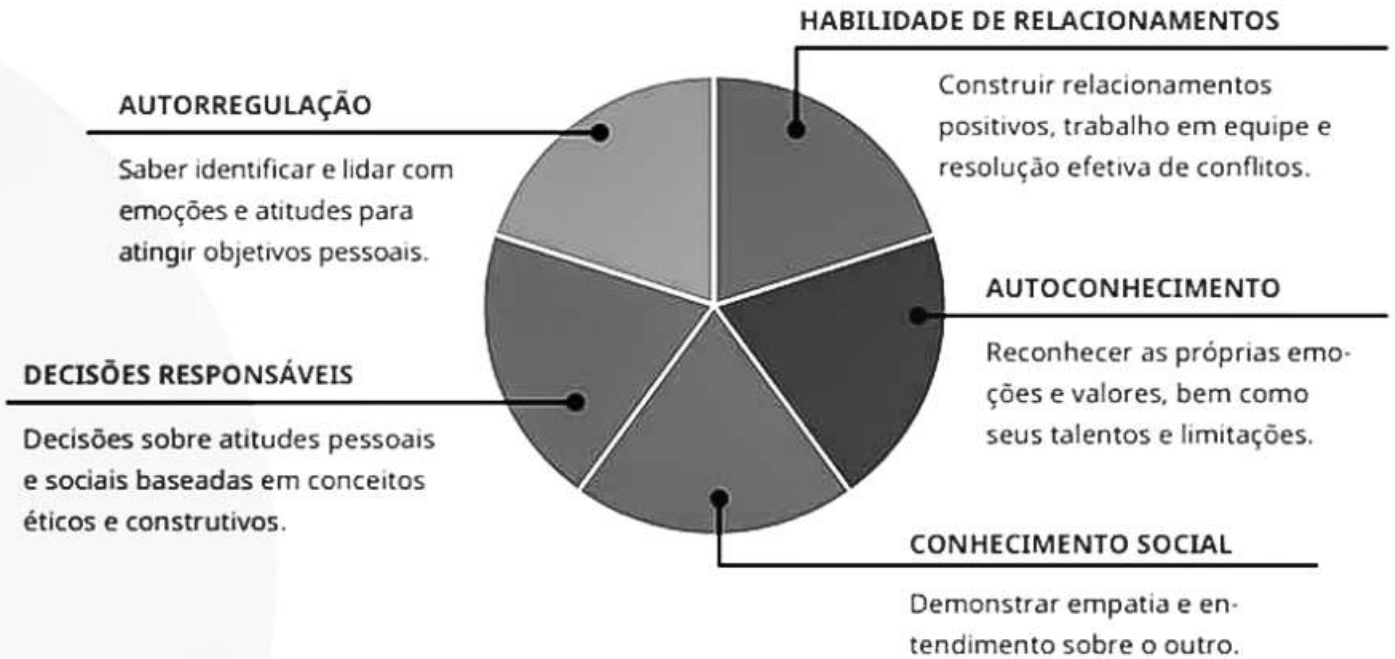
O Sistema Socioeducativo brasileiro enfrenta grandes desafios estruturais que comprometem o sucesso na ressocialização dos adolescentes em conflito com a lei. A superlotação e a falta de infraestrutura adequada, somadas à escassez de programas educacionais e profissionais capacitados, dificultam a implementação de um sistema que tenha como principal objetivo a reinserção social e a construção de novas identidades para os jovens infratores. A estigmatização promovida por um sistema focado apenas na punição reforça a ideia de que os adolescentes são "irrecuperáveis", o que, em muitos casos, resulta na reincidência criminal.

É fundamental que o Sistema Socioeducativo se concentre, de fato, na ressocialização, por meio de programas que integrem educação, formação profissional e apoio psicológico. A criação de unidades socioeducativas adequadas e programas sociais que fortaleçam os vínculos familiares e a participação da comunidade são ações necessárias para que o sistema cumpra seu verdadeiro papel: a reintegração dos adolescentes à sociedade de forma digna e saudável.

Retirado e adaptado de: AGUIAR, Graciele Almeida de. Juventude invisível: desafios e possibilidades da socioeducação. Formiga (MG): Editora Uniesmero, 2025. Disponível em: <https://educapes.capes.gov.br/bitstream/capes/921067/2/Juventude%20Invis%C3%ADvel.pdf> Acesso em: 14 nov., 2025.

## Competências Socioemocionais

Competências socioemocionais são o conjunto de habilidades, comportamentos e atitudes que indivíduos precisam ter para tomar decisões bem-sucedidas.



A aprendizagem socioemocional é o **processo** pelo qual crianças e jovens **adquirem** as competências socioemocionais.

Fonte: CASEL

Disponível em: <https://www.construirnoticias.com.br/wp-content/uploads/2019/12/50.png> Acesso em: 14

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita, empregando a norma culta da língua portuguesa, com extensão entre 20 e 30 linhas, sobre o tema "Direito à educação e à educação socioemocional como caminhos de prevenção à reincidência juvenil". Elabore seu texto pautando-o em argumentos, redija-o de forma coesa e coerente com o tipo textual solicitado.

## RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

