

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

01) Gadotti (2023) afirma que o PNE se apresenta sob uma estrutura de diretrizes, metas e estratégias, que possuem como fio condutor o regime de colaboração entre os entes da administração pública. Com relação as diretrizes do Plano Nacional de Educação, assinale a alternativa correta:

- a) Defende uma formação voltada apenas para a cidadania, com ênfase nos valores morais que sustentam a sociedade.
- b) Promoção holística, religiosa, científica e tecnológica do país.
- c) Promoção dos princípios do respeito aos direitos humanos, à diversidade e sustentabilidade.
- d) Desvincula metas que estabeleçam relação dos investimentos em educação como proporção ao Produto Interno Bruto - PIB.
- e) Promoção do princípio da gestão democrática da educação pública, utilizando as nomeações como mecanismo de escolha para os gestores escolares.

02) Para Luck (2022) existe uma forte relação entre os conceitos de gestão e liderança, uma vez que gerir algo, indica um processo de mobilização e coordenação dos talentos humanos coletivamente organizados, de tal forma que pessoas em equipes, possam promover resultados esperados. Portanto a equipe de gestão escolar constituiria uma equipe de liderança, cuja atuação necessitaria ser focada em processos específicos e resultados. Nessa perspectiva, assinale a alternativa que **não compreende** os campos de atuação e premissas da equipe escolar:

- a) Dinamizar um processo de comunicação e relacionamento interpessoal aberto, dialógico e reflexivo com toda equipe escolar.
- b) Manter uma cultura escolar favorável e propícia ao trabalho educacional, à formação dos alunos e sua aprendizagem.
- c) Promover e manter um espírito de equipe, a partir de uma visão clara dos objetivos educacionais, missão e valores da escola.
- d) Estabelecer uma orientação empreendedora e proativa dos objetivos educacionais.
- e) Orientar, acompanhar o trabalho dos professores, não fornecendo feedback aos docentes, apenas as secretarias de educação, com foco punitivo.

03) O Projeto Político e Pedagógico tem sido pauta de importantes estudos para professores, pesquisadores e demais segmentos ligados a educação. Partindo da ideia que a escola é um lugar privilegiado para concepção de objetivos educacionais, assinale a alternativa correta:

- a) O PPP busca um rumo, uma direção, uma ação intencional com um compromisso firmado entre o gestor e coordenador pedagógico.
- b) Deve ser considerado como um processo permanente de reflexão e debate dos desafios da comunidade, sem que seja necessária intencionalidade pedagógica para sua efetivação.
- c) Propicia uma vivência democrática necessária para a participação de todos os membros da comunidade escolar e o exercício da cidadania.
- d) Para se constituir num processo democrático de decisões, o PPP instaura uma forma de organização do trabalho pedagógica que supera os conflitos, a partir das relações competitivas no ambiente escolar.
- e) Ao construirmos o PPP em nossas escolas, colocamos em pauta o que pretendemos fazer e realizar, desconsiderando as singularidades da comunidade onde a escola está situada.

04) Com relação aos princípios norteadores de um Projeto Político e Pedagógico, analise atentamente as proposições a seguir:

- I. Deve considerar fatores como oferta de educação pública de qualidade, com condições para acesso e permanência na escola.
- II. Gestão Democrática em suas importantes dimensões; administrativa, financeira e pedagógica.
- III. Autonomia e Liberdade como elementos constitutivos do ato pedagógico, sendo o PPP compreendido como fundamento importante da organização do trabalho pedagógico na escola.

Assinale a alternativa que contém a(s) proposição(es) correta(s):

- a) Apenas I.
- b) Apenas III.
- c) I, II e III.
- d) I e II.
- e) I e III.

05) O exercício da gestão escolar pressupõe uma visão de conjunto, capaz de articular e integrar as inúmeras dimensões do fazer institucional. A partir disso é correto afirmar que:

- a) A função do gestor se restringe a supervisionar e responder todas as atividades administrativas.
- b) Promover a integração entre a escola e a comunidade próxima, com apoio e iniciativa do conselho de escola, não competem ao gestor escolar.
- c) Garantir a aplicação das diretrizes de funcionamento da instituição e das normas disciplinares, são atribuições do gestor, contudo zelar pela transparência dos gastos públicos diz respeito apenas aos secretários escolares.
- d) Assegurar a manutenção de um ambiente de trabalho favorável e de condições materiais necessárias à execução dos objetivos da escola, não dizem respeito as ações de um gestor, apenas dos docentes na escola.
- e) A consolidação de uma perspectiva participativa nas ações da gestão está amplamente relacionada com as mudanças na educação, na função do campo educativo.

06) LIBANEO (2018) destaca que os dirigentes escolares, ao longo do tempo, foram alvo de críticas excessivas pelos aspectos de centralização no exercício de suas atribuições, assumida em dado contexto histórico. Contudo os conceitos de liderança, gestão democrática e participação, tem contribuído para o estabelecimento de novos paradigmas. Com relação a algumas das competências de um diretor escolar, analise, como verdadeiras (V) ou falsas (F) as afirmativas a seguir.

- () Conhecer a legislação educacional e do ensino, as normas emitidas pelos órgãos competentes e o regimento escolar, assegurando juntamente com sua equipe o devido cumprimento.
- () Favorecer a integração e a articulação entre a escola e a comunidade próxima, com apoio e iniciativa do conselho da escola, mediante atividades de cunho pedagógico, científico, social e esportiva.
- () Assegurar as condições e meios de manutenção de um ambiente de trabalho favorável e de condições materiais necessárias à execução dos objetivos da escola.
- () Acompanhar e responder pelas atividades administrativas e pedagógicas da escola bem como com outras instâncias da sociedade civil.

Após análise das afirmativas, conclui-se que a sequência correta é:

- a) V – V – V – V.
- b) V – V – V – F.
- c) V – F – V – F.
- d) F – F – F – F.
- e) F – F – V – V.

07) A BNCC é considerada um instrumento capaz de nortear o conjunto progressivo de aprendizagens essenciais que os estudantes devem se apropriar ao longo da Educação Básica, em suas várias etapas e modalidades, assegurando direitos de aprendizagem e desenvolvimento. Analise as proposições a seguir, considerando as singularidades do documento:

- I. A existência de uma BNCC, torna desnecessária a existência de uma parte complementar e diversificada das aprendizagens, haja vista que vivemos em um contexto de globalização.
- II. Constitui uma das competências gerais da BNCC, exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas.
- III. Exercitar o etnocentrismo, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza.

Assinale a alternativa que apresenta a(s) proposição(ões) correta(s):

- a) I, II e III.
- b) I e II.
- c) Apenas a II.
- d) Apenas a I.
- e) I e III.

08) Relacione corretamente as colunas a seguir:

COLUNA 1

- (1) Pedagogia Liberal-Tradicional
- (2) Pedagogia Liberal-Tecnicista
- (3) Pedagogia Progressista Libertadora

COLUNA 2

- () Os procedimentos didáticos e as relações entre professor-aluno têm pouca relação com o cotidiano discente, predominando a palavra do professor, com um cunho exclusivamente intelectual.
- () A realidade possui suas próprias leis, cabendo as pessoas descobri-las e aplica-las. O papel da escola é transmitir valores sociais acumulados pela humanidade e ser modeladora do comportamento humano.
- () Paulo Freire é um dos seus representantes ao destacar o caráter essencialmente político de sua pedagogia.

Assinale a sequência correta:

- a) 1, 2 e 3.
- b) 3, 2 e 1.
- c) 1, 3 e 2.
- d) 2, 1 e 3.
- e) 3, 1 e 2.

09) Ao longo da história, as formas de gestão na sociedade brasileira tem sido marcadas por uma “cultura personalista”, isto é, o poder é de tal forma personalizado, que a pessoa que detém o cargo muitas vezes é vista como responsável solitária pelas decisões do mesmo. Com relação a concepção de gestão participativa e suas características, analise as proposições abaixo:

- I. Percebe a escola enquanto uma instituição social, com propósitos sociopolíticos e pedagógicos, que articula os objetivos educativos de forma coletiva.
- II. Considera a conquista de autonomia, um importante fundamento de uma gestão democrática.
- III. Possibilita aos segmentos escolares traçar caminhos que considerem as singularidades locais, envolvendo professores, alunos, funcionários, famílias, etc.

Assinale a alternativa que contém a(s) proposição(ões) correta(s):

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) Apenas a III.
- d) Apenas a II.
- e) I, II e III.

10) Considerando a gestão democrática enquanto um dos fatores primordiais para proporcionar aos estudantes o direito ao ensino público de qualidade, com equidade, assinale a alternativa correta:

- a) A Gestão Democrática está pautada em diversos documentos que versam sobre a educação brasileira, a exemplo do Plano Nacional de Educação.
- b) A Gestão Democrática do ensino público não constitui um dos princípios norteadores da educação, conforme a LDB.
- c) A participação da comunidade é desnecessária quando se trata de uma gestão participativa, uma vez que não existe espaços para a mesma nos conselhos escolares ou equivalentes.
- d) Assegurar uma educação de qualidade e democrática é tarefa apenas dos docentes em suas atividades cotidianas, cabendo ao gestor exclusivamente as atribuições administrativas da escola.
- e) O processo de organização das turmas de estudantes, a distribuição de turmas por professor, a estruturação dos currículo, a escolha dos livros didáticos, a sistematização dos espaços, a definição dos horários e outras tarefas administrativas e/ou pedagógicas precisam priorizar o atendimento dos interesses e necessidades dos estudantes, cabendo apenas aos gestores escolares as decisões sobre essas pautas, uma vez que conhece todos os segmentos da comunidade escolar.

11) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (nº 9.394/1996) tem sofrido mudanças substanciais, sobretudo nos últimos decênios, por força da execução do PNE, implementação da BNCC e dos próprios achados estatísticas educacionais. Considerando a LDB, o ensino será ministrado considerando os seguintes princípios:

- I. Existência apenas de instituições públicas de ensino
- II. Valorização da experiência extra escolar
- III. Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais
- IV. Gestão Democrática do ensino público

Assinale a alternativa que apresenta as proposições corretas:

- a) I, II, III e V.
- b) I e IV.
- c) III e IV.
- d) II, III e IV.
- e) I e II.

12) Conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais, a escola deve assegurar nas decisões, ampla participação dos profissionais da escola, da família, dos alunos e da comunidade local na definição das orientações direcionadas aos processos educativos e nas formas de implementá-las. Analise as proposições a seguir conforme as DCNs;

- () O regimento escolar deve assegurar as condições institucionais adequadas para a execução do projeto político-pedagógico e a oferta de uma educação inclusiva e com qualidade social.
- () No projeto político-pedagógico, o aluno exerce uma centralidade, sendo considerado como sujeito que atribui sentidos à natureza e à sociedade nas práticas sociais que vivencia, produzindo cultura, recriando conhecimentos e construindo sua identidade pessoal e social.
- () Os projetos político-pedagógicos das escolas do campo, indígenas e quilombolas devem contemplar a homogeneidade dos povos nos seus aspectos sociais, culturais, políticos, econômicos, estéticos, de gênero, geração e etnia.
- () Na implementação do projeto político-pedagógico, o cuidar e o educar, são atribuições da família, cabendo a escola apenas transmissão de conteúdos que resultarão em ações integradas que buscam articular-se, pedagogicamente, no interior da própria instituição.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- a) V – F – V – F.
- b) F – V – F – V.
- c) F – F – V – V.
- d) V – V – F – F.
- e) V – V – V – V.

13) O Plano Nacional de Educação, com vigência decenal, estabelece as diretrizes para melhoria dos indicadores educacionais no Brasil. Analise as proposições a seguir e assinale aquela que apresenta diretrizes para o PNE:

- I. Erradicação do analfabetismo e universalização do atendimento escolar no ensino médio, apenas;
- II. Superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação;
- III. Melhoria da qualidade da educação; formação para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos valores morais e éticos em que se fundamenta a sociedade; promoção do princípio da gestão democrática da educação pública;
- IV. Pluralismo de idéias e concepções pedagógicas.

Após análise das afirmativas, conclui-se que estão corretas:

- a) I, II e III.
- b) I, III e IV.
- c) III e IV.
- d) II, III e IV.
- e) I, II, III e IV.

14) Por motivações pedagógicas e técnico administrativas inerentes ao compromisso da escola, torna-se eminente a necessidade de cada escola construir seu próprio PPP e acompanhá-lo. De acordo com VEIGA (1985), não se trata de um documento ilustrativo, mas da implementação de um processo de ação-reflexão. A partir desse contexto, é correto afirmar que:

- a) Exige um esforço conjunto da comunidade escolar, devendo ser compreendido como elemento de um processo em construção.
- b) Sua elaboração não impacta diretamente na qualificação da prática escolar.
- c) Elaborado o PPP encerra-se o processo educativo, pois não precisa de nenhum tipo de avaliação.
- d) É recomendável que seja realizado por agentes externos à escola para garantir a neutralidade das ações.
- e) Consolida a escola como um lugar primordial da educação básica, numa perspectiva centralizadora do sistema.

15) O termo _____ tem sido utilizado frequentemente para destacar algumas tendências pedagógicas que partem de uma análise crítica das realidades sociais.

Considerando que a educação apresenta finalidades sociopolíticas, assinale a palavra que complementa corretamente a lacuna:

- a) Conservador.
- b) Tecnista.
- c) Tradicional.
- d) Progressista.
- e) Dogmático.

16) Considerando que a Lei nº 13.005/2014 dispõe sobre o Plano Nacional de Educação. Com relação a algumas de suas metas marque a alternativa correta:

- a) Oferecer, no mínimo, 5% (cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.
- b) Elevar a qualidade da educação superior e ampliar apenas a proporção de especialistas do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior.
- c) Elevar gradualmente o número de matrículas na graduação de modo a atingir a titulação anual de 60.000 (sessenta mil) graduados.
- d) Valorizar os profissionais do magistério das redes privadas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos demais profissionais com escolaridade mediana equivalente.
- e) Assegurar condições, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar.

17) Na perspectiva _____ o esforço de elaboração de uma pedagogia “dos conteúdos” está em propor modelos de ensino voltados para a interação com as realidades sociais, visando avançar em termos de conexão dos aspectos políticos e pedagógicos, pensando numa educação a serviço das transformações nas relações de produção.

Assinale a alternativa que complementa a lacuna de forma correta:

- a) Crítico Social dos Conteúdos.
- b) Liberal.
- c) Libertária.
- d) Cognitivista.
- e) Behaviorista.

18) Conforme Libâneo (1982) a pedagogia progressista tem-se manifestado em pelo menos três tendências. São elas:

- a) Crítico-Social dos Conteúdos, Libertária e Libertadora.
- b) Tradicional, Tecnista e Libertária.
- c) Diretiva, Não Diretiva e Liberal.
- d) Libertária, Libertadora e Liberal.
- e) Liberal, Progressista e Libertária.

19) A Lei nº 9394/96(LDB), destaca que a educação abrange processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho e nas próprias dinâmicas da sociedade e na própria escola onde ganha características bastante singulares. Com base nisso, analise as proposições a seguir:

- I. A educação escolar deve estar também vinculada ao mundo do trabalho.
- II. A LDB disciplina a educação escolar.
- III. A educação escolar também vincula-se às práticas sociais.

Após análise das afirmativas, conclui-se que está(ão) correta(s):

- a) I, II e III.
- b) Apenas a I.
- c) I e II.
- d) Apenas a III.
- e) I e III.

20) Na LDB (nº 9.394/1996) a educação é dever da família e do Estado e inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. Com base nessa legislação, o ensino deve ser ministrado conforme os seguintes princípios:

- a) gratuidade do ensino público em estabelecimentos não oficiais.
- b) gestão democrática do ensino não público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino.
- c) subordinação de instituições privadas às públicas de ensino.
- d) liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- e) vinculação entre a educação escolar, o trabalho em última instância e as práticas sociais.