



## PREFEITURA MUNICIPAL DE CUITÉ - PB



### NÍVEL SUPERIOR PEDAGOGO

#### EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

**Uma voz pelo espaço ecoava,  
Novo sol, novo sol, já raiou!**

#### INSTRUÇÕES:

1. Verifique se este caderno de provas contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, sendo Língua Portuguesa de 01 a 15, Raciocínio Lógico de 16 a 25 e Conhecimentos Específicos de 26 a 40.
2. Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
3. Confira seus dados na Folha de Respostas com os dados do Cartão de Inscrição.
4. Esta Prova tem duração de 4 (quatro) horas. Não é permitida a saída do candidato antes de transcorridas 2 (duas) horas completas, sob pena de eliminação.
5. É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
6. Certifique-se de que assinou a lista de presença e que preencheu adequadamente todos os espaços da Folha de Respostas.
7. Ao finalizar a prova, entregue ao fiscal o Caderno de Prova e a Folha de Respostas, sob pena de eliminação.

# PORTUGUÊS

Leia o Texto I e responda às questões 01 a 11.

## Texto I

### Rastros do ChatGPT

*Revistas de oncologia detectam uso expressivo de programas de inteligência artificial (IA) por autores e revisores de artigos*

A Associação Americana para Pesquisa do Câncer (AACR), que publica 10 revistas científicas da área de oncologia, detectou uma prevalência elevada do uso de programas de inteligência artificial generativa nos trabalhos submetidos a seus periódicos. Vinte e três por cento dos manuscritos encaminhados por autores em 2024 continham indícios de que os textos foram preparados ou revisados com o apoio de grandes modelos de linguagem (LLM), sistemas de inteligência artificial treinados com enormes volumes de texto para compreender a linguagem humana, nos quais se baseiam ferramentas como o ChatGPT. O problema se estende, embora em menor escala, ao trabalho dos revisores – especialistas que avaliam o conteúdo dos trabalhos e recomendam ou não sua publicação. Há sinais de uso de programas de IA em 5% de pareceres de revisão por pares produzidos em 2024.

Para rastrear os vestígios, a associação utilizou uma ferramenta desenvolvida pela Pangram Labs, *startup* de Nova York especializada na detecção de textos gerados por inteligência artificial. Aplicada a 46.500 resumos, 46.021 seções de métodos e 29.544 comentários de revisão por pares submetidos aos 10 periódicos da AACR entre 2021 e 2024, a ferramenta mostrou que a quantidade de textos gerados por IA em relatórios de revisão por pares caiu 50% no final de 2023, após a AACR proibir os avaliadores de usarem esse recurso. Já entre os autores, que podem utilizar esses programas, desde que informem os editores, o uso mais que dobrou no início de 2024 – e continua a aumentar.

“Ficamos chocados quando vimos os resultados do Pangram”, disse Daniel Evanko, diretor de operações e sistemas de periódicos da AACR, à *Nature*. Ele apresentou esses resultados no 10º Congresso Internacional de Revisão por Pares e Publicações Científicas em Chicago, nos Estados Unidos, em setembro. “Nossa intenção é começar a analisar todos os manuscritos recebidos e todos os comentários de revisão por pares.”

A análise constatou que autores de instituições em países onde o inglês não é a língua nativa tinham mais que o dobro de probabilidade de utilizar LLMs. Também sugeriu que as políticas que estabelecem a obrigatoriedade de declarar o uso de IA têm tido sucesso limitado: 36% dos 7.177 manuscritos submetidos entre janeiro e junho de 2025 foram sinalizados pelo Pangram, mas os autores de apenas 9% do total de submissões declarou ter usado esse tipo de recurso para escrever ou revisar seus trabalhos.

Fonte: PESQUISA FAPESP. *Rastros do ChatGPT*. 23 out 2028, 8:47. Disponível em: <https://revistapesquisa.fapesp.br/rastros-do-chatgpt/>. Acesso em 25 out. 2025 [adaptado].

## 1ª QUESTÃO

De acordo com as informações apresentadas no Texto I, é CORRETO afirmar que:

- a) a sociedade oncológica tem se beneficiado com os avanços tecnológicos da inteligência artificial generativa.
- b) a Associação Americana para Pesquisa do Câncer tem legitimado o uso da inteligência artificial generativa nos manuscritos recebidos para publicação.
- c) o uso de inteligência artificial generativa por autores e por revisores tem aumentado consideravelmente entre 2021 e 2024.
- d) o uso de inteligência artificial generativa na elaboração de trabalhos científicos tem impactado positivamente a qualidade das publicações.
- e) o uso de inteligência artificial generativa em trabalhos submetidos para publicação tem sido motivo de preocupação.

## 2ª QUESTÃO

Com base na leitura do Texto I, analise as assertivas que seguem.

- I- O texto realça o uso ético da inteligência artificial generativa, já que a maioria dos autores declaram explicitamente que usam o recurso.
- II- O texto evidencia que a maioria dos trabalhos submetidos às revistas analisadas utilizaram inteligência artificial generativa sem declarar adequadamente o uso dessa ferramenta.
- III- O texto destaca o sucesso das políticas de normatização para o uso ético da inteligência artificial generativa.
- IV- O programa de rastreio constatou que houve omissão do uso da inteligência artificial por parte da maioria dos autores cujos manuscritos foram analisados.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II e IV.
- b) II, III e IV.
- c) IV.
- d) III e IV.
- e) I e III.

---

### 3ª QUESTÃO

Assinale a única alternativa que contém recurso que funciona como argumento de autoridade na construção argumentativa do Texto I, ao introduzir a fala de um especialista.

- a) O problema se estende, embora em menor escala, ao trabalho dos revisores – especialistas que avaliam o conteúdo dos trabalhos e recomendam ou não sua publicação (1º parágrafo).
- b) “Nossa intenção é começar a analisar todos os manuscritos recebidos e todos os comentários de revisão por pares” (3º parágrafo).
- c) Para rastrear os vestígios, a associação utilizou uma ferramenta desenvolvida pela Pangram Labs, *startup* de Nova York especializada na detecção de textos gerados por inteligência artificial (2º parágrafo).
- d) Também sugeriu que as políticas que estabelecem a obrigatoriedade de declarar o uso de IA têm tido sucesso limitado (4º parágrafo).
- e) Já entre os autores, que podem utilizar esses programas, desde que informem os editores, o uso mais que dobrou no início de 2024 – e continua a aumentar (2º parágrafo).

### 4ª QUESTÃO

No trecho “Também sugeriu que as políticas que estabelecem a obrigatoriedade de declarar o uso de IA têm tido sucesso limitado” (4º parágrafo), extraído do Texto I, o termo “também” contribui na construção textual para:

- a) indicar concessão a algo que foi mencionado anteriormente.
- b) estabelecer relação de adição de ideias.
- c) construir ideia de conclusão.
- d) imprimir o ponto de vista do autor.
- e) estabelecer relação de adversidade.

### 5ª QUESTÃO

Acerca das relações morfológicas e sintáticas estabelecidas no trecho “A análise constatou que autores de instituições em países onde o inglês não é a língua nativa tinham mais que o dobro de probabilidade de utilizar LLMs” (4º parágrafo), extraído do Texto I, marque a alternativa CORRETA.

- a) No fragmento destacado, o primeiro “que” é uma conjunção integrante e introduz uma oração subordinada adjetiva.
- b) No fragmento em destaque, o primeiro “que” funciona como pronome relativo e introduz uma oração subordinada adjetiva.
- c) No fragmento apresentado, o primeiro “que” funciona como conjunção integrante e introduz uma oração subordinada substantiva objetiva direta.
- d) No fragmento apresentado, o primeiro “que” é um pronome relativo e introduz uma oração subordinada substantiva completiva nominal.
- e) No fragmento apresentado, o primeiro “que” é uma conjunção integrante e introduz uma oração subordinada adverbial.

### 6ª QUESTÃO

No fragmento “Já entre os autores, que podem utilizar esses programas, desde que informem os editores, o uso mais que dobrou no início de 2024 – e continua a aumentar” (2º parágrafo), extraído do Texto I, o trecho “já entre os autores” funciona como:

- a) Elemento de ligação com ideia de causa.
- b) Recurso linguístico para exprimir concessão da ideia apresentada.
- c) Elemento de ligação para estabelecer relação interparágrafos.
- d) Marcador discursivo para estabelecer relação de tempo.
- e) Recurso coesivo de encadeamento das ideias intraparágrafos.

### 7ª QUESTÃO

Considerando que o aposto é uma categoria sintática que explica, esclarece, desenvolve ou resume outro termo da oração, assinale a única alternativa que contém CORRETAMENTE um aposto do tipo explicativo.

- a) “a ferramenta mostrou que a quantidade de textos gerados por IA em relatórios de revisão por pares caiu 50% no final de 2023” (2º parágrafo).
- b) “Ele apresentou esses resultados no 10º Congresso Internacional de Revisão por Pares e Publicações Científicas em Chicago, nos Estados Unidos” (3º parágrafo).
- c) “Para rastrear os vestígios, a associação utilizou uma ferramenta desenvolvida pela Pangram Labs, *startup* de Nova York especializada na detecção de textos gerados por inteligência artificial” (2º parágrafo).
- d) “Há sinais de uso de programas de IA em 5% de pareceres de revisão por pares produzidos em 2024” (1º parágrafo).
- e) “O problema se estende, embora em menor escala, ao trabalho dos revisores” (1º parágrafo).

### 8ª QUESTÃO

Marque a assertiva CORRETA acerca das relações sintáticas estabelecidas no trecho “A associação Americana para Pesquisa do Câncer (AACR), que publica 10 revistas científicas da área de oncologia, detectou uma prevalência elevada do uso de programas de inteligência artificial generativa” (1º parágrafo).

- a) “uma prevalência elevada do uso de programas de inteligência artificial generativa” funciona como complemento direto do verbo “detectou”.
- b) “A associação Americana para Pesquisa do Câncer (AACR)” funciona como complemento indireto do verbo “detectou”.
- c) “que publica 10 revistas científicas da área de oncologia” funciona como complemento direto do verbo “detectou”.
- d) “uma prevalência elevada do uso de programas de inteligência artificial generativa” funciona como sujeito.
- e) “A associação Americana para Pesquisa do Câncer (AACR)” funciona como oração subordinada reduzida.

### 9ª QUESTÃO

Analise as afirmações abaixo acerca do trecho “que podem utilizar esses programas”, extraído do fragmento “Já entre os autores, que podem utilizar esses programas, desde que informem os editores, o uso mais que dobrou no início de 2024 – e continua a aumentar” (2º parágrafo).

- I- O excerto revela que é permitido o uso de programa pelos autores dos trabalhos publicados pela Associação Americana para Pesquisa do Câncer (AACR).
- II- O excerto denota que apenas alguns autores dos trabalhos publicados pela Associação Americana para Pesquisa do Câncer (AACR) podem usar os programas.
- III- O excerto é uma oração explicativa e não restritiva.
- IV- As vírgulas podem ser excluídas sem alteração de sentido.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) III e IV.
- b) II, III e IV.
- c) II e IV.
- d) I e III.
- e) I, II e IV.

### 10ª QUESTÃO

Analise as afirmações que seguem acerca do termo “quando”, extraído do trecho do Texto I: “Ficamos chocados quando vimos os resultados do Pangram”, disse Daniel Evanko” (3º parágrafo).

- I- Introduz uma oração subordinada substantiva.
- II- Estabelece relação de tempo.
- III- Introduz uma oração coordenada.
- IV- Estabelece relação de condição.
- V- Introduz uma oração subordinada adverbial.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) IV e V.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I e II.
- e) II e V.

### 11ª QUESTÃO

O trecho: “Há sinais de uso de programas de IA em 5% de pareceres de revisão por pares produzidos em 2024” recebeu nova redação, sem alterar o sentido e mantendo a correção gramatical, em:

- a) Existem sinais de uso de programas de IA em 5% de pareceres de revisão por pares produzidos em 2024.
- b) Hão sinais de uso de programas de IA em 5% de pareceres de revisão por pares produzidos em 2024.
- c) Existe sinais de uso de programas de IA em 5% de pareceres de revisão por pares produzidos em 2024.
- d) A sinal de uso de programas de IA em 5% de pareceres de revisão por pares produzidos em 2024.
- e) Á sinais de uso de programas de IA em 5% de pareceres de revisão por pares produzidos em 2024.

Leia o Texto II e responda às questões 12 a 15.

### Texto II

#### Capítulo VII – Inverno

A família estava reunida em torno do fogo, Fabiano sentado no pilão caído, sinha Vitória de pernas cruzadas, as coxas servindo de traveseiros aos filhos. A cachorra Baleia, com o traseiro no chão e o resto do corpo levantado, olhava as brasas que se cobriam de cinza.

Estava um frio medonho, as goteiras pingavam lá fora, o vento sacudia os ramos das catingueiras, e o barulho do rio era como um trovão distante.

Fabiano esfregou as mãos satisfeito e empurrou os tições com a ponta da alpercata. As brasas estalaram, a cinza caiu, um círculo de luz espalhou-se em redor da trempe de pedras, clareando vagamente os pés do vaqueiro, os joelhos da mulher e os meninos deitados. De quando em quando estes se mexiam, porque o lume era fraco e apenas aquecia pedaços deles. Outros pedaços esfriavam recebendo o ar que entrava pelas rachaduras das paredes e pelas gretas da janela. Por isso não podiam dormir. Quando iam pegando no sono, arrepiavam-se, tinham precisão de virar-se, chegavam-se à trempe e ouviam a conversa dos pais. Não era propriamente conversa, eram frases soltas, espaçadas, com repetições e incongruências. Às vezes uma interjeição gutural dava energia ao discurso ambíguo. Na verdade nenhum deles prestava atenção às palavras do outro: iam exibindo as imagens que lhes vinham ao espírito, e as imagens sucediam-se, deformavam-se, não havia meio de dominá-las. Como os recursos de expressão eram minguados, tentavam remediar a deficiência falando alto.

[...]

Fonte: RAMOS, Graciliano. *Vidas secas*. Jandira, São Paulo: Princípios, 2024, p. 48 (Clássicos da literatura brasileira). [fragmento]

## 12ª QUESTÃO

Marque a alternativa CORRETA acerca da tipologia textual predominante empregada na construção textual do primeiro parágrafo do Texto II.

- a) Trata-se de um fragmento predominantemente narrativo, pois apresenta uma série de ações encadeadas.
- b) Trata-se de um fragmento predominantemente descritivo, haja vista a construção visual de um cenário a partir da descrição de elementos que o compõem.
- c) Trata-se de um fragmento predominantemente dissertativo argumentativo, pois defende o ponto de vista de um dos personagens e apresenta argumentos.
- d) Trata-se de um fragmento predominantemente expositivo, pois visa informar as características físicas dos personagens.
- e) Trata-se de um fragmento exclusivamente injuntivo, haja vista que tem como objetivo apresentar instruções de comportamento.

## 13ª QUESTÃO

Considere o trecho: “Fabiano esfregou as mãos satisfeito e empurrou os tições com a ponta da alpercata” (3º parágrafo).

Avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

- I- O termo “tições” significa pedaços de lenhas acesas ou meio queimadas e é utilizado para situações que exigem precisão técnica, como textos científicos e jurídicos. Seu emprego é inadequado, pois mistura termos de origem popular com termos de alta formalidade, comprometendo a coerência comunicativa.

### PORQUE

- II- No contexto em análise, o fragmento apresenta traços de registro informal e regional, evidenciando escolhas lexicais típicas de contextos rurais e da oralidade, adequadas à narrativa.

A respeito dessas asserções, é CORRETO afirmar que:

- a) a asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- b) as asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- c) as asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- d) a asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- e) as asserções I e II são proposições falsas.

## 14ª QUESTÃO

No trecho “Estava um frio medonho, as goteiras pingavam lá fora, o vento sacudia os ramos das catingueiras, e o barulho do rio era como um trovão distante” (2º parágrafo), o termo “medonho”:

- a) Significa ameno, que mantém o clima agradável, porém está sendo usado com sentido de “forte”, para intensificar a sensação térmica.
- b) Significa delirante, que provoca alucinações, porém está sendo usado com o sentido de “intenso”, para intensificar a ideia de frio.
- c) Significa assustador, que causa medo, porém está sendo usado com sentido de “exagerado”, para intensificar a sensação térmica.
- d) Significa agradável, que proporciona bem-estar e está sendo empregado com sentido de “benevolente”, para realçar a sensação térmica.
- e) Significa aconchegante, que proporciona tranquilidade e está sendo empregado com sentido de “agradável”, para realçar o friozinho do sertão.

## 15ª QUESTÃO

Observe os fragmentos A, B e C, abaixo apresentados:

- A. “Na verdade nenhum deles prestava atenção às palavras do outro” (3º parágrafo)
- B. “Às vezes uma interjeição gutural dava energia ao discurso ambíguo” (3º parágrafo)
- C. “Iam exibindo as imagens que lhes vinham ao espírito” (3º parágrafo)

Analise as assertivas que seguem.

- I- O emprego da crase em A e em B se justifica por diferentes regras.
- II- Em A, o acento indicativo da crase se justifica em razão da fusão da preposição “a” com o artigo que antecede o termo “palavras”.
- III- Em B, o acento indicativo da crase foi empregado em razão de ser um adjunto adverbial curto.
- IV- Em C, o acento gráfico em “espírito” foi empregado em razão de ser uma palavra proparoxítona.
- V- Em B, o acento gráfico em “ambíguo” foi empregado em razão de ser uma palavra oxítona.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II e III.
- b) I, III e IV.
- c) I, IV e V.
- d) I, II e IV.
- e) II, IV e V.

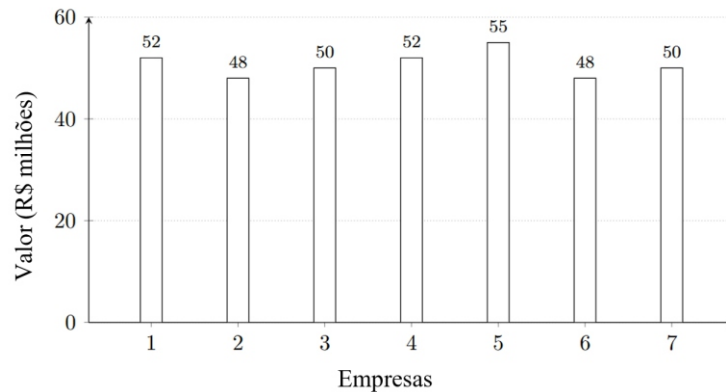
# RACIOCÍNIO LÓGICO

## 16ª QUESTÃO

O *Super Bowl LX* (2026), realizado nos Estados Unidos, estabeleceu novos recordes financeiros relacionados à publicidade televisiva. De acordo com reportagens do GE Globo (2026), Times Brasil (2026) e ESPN Brasil (2026), o valor pago por um comercial de 30 segundos ultrapassou R\$ 50 milhões, refletindo a elevada audiência e o impacto econômico do evento.

Considere que, durante o primeiro bloco comercial exibido após a abertura do Super Bowl 2026, sete empresas anunciaram seus produtos, pagando os valores (em milhões de reais) apresentados na Figura 1.

Figura 1: Distribuição dos valores pagos (em R\$ milhões) por sete comerciais exibidos no primeiro bloco após a abertura do Super Bowl 2026.



Fonte: CPCON, 2026.

Com base nesses dados, analise as medidas de tendência central e assinale a alternativa CORRETA.

- A média aritmética é exatamente 50,71 milhões de reais; a moda é 50 milhões de reais; valor entre o menor e maior valor que se repetem, e a mediana é 50 milhões de reais.
- A média aritmética é aproximadamente 50,7 milhões de reais; a moda é bimodal com 50 e 52 milhões de reais; e a mediana é 50 milhões de reais.
- A média aritmética é exatamente 50,7 milhões de reais; a moda é 52 milhões de reais; pois é o maior valor entre os valores que se repetem, e a mediana é 52 milhões de reais.
- A média aritmética dos valores é aproximadamente 50,7 milhões; a moda é 48, 50 e 52 milhões de reais; e a mediana é 50 milhões de reais.
- A média aritmética é aproximadamente 50,7 milhões de reais; a moda é 48 milhões de reais; menor valor entre os que se repetem, e a mediana é 52 milhões de reais.

## 17ª QUESTÃO

A Plataforma Integrada de Vigilância em Saúde (IVISQ), do Ministério da Saúde, disponibiliza dados oficiais sobre os nascidos vivos no Brasil, organizados por localidade e mês, com base no Sistema de Informações sobre Nascidos Vivos (SINASC) (BRASIL, 2025). Segundo os dados referentes ao ano de 2025, extraídos em agosto de 2025, o total de nascidos vivos acumulados entre os meses de janeiro e agosto foi de aproximadamente 1.568.000 no Brasil, distribuídos por grandes regiões. A distribuição deve ocorrer da seguinte forma:

- Região Sudeste: aproximadamente 594.000 nascidos vivos;
- Região Nordeste: aproximadamente 434.000 nascidos vivos;
- Região Sul: aproximadamente 230.000 nascidos vivos;
- Região Norte: aproximadamente 168.000 nascidos vivos;
- Região Centro-Oeste: aproximadamente 142.000 nascidos vivos.

Considere, ainda, que os dados de setembro a dezembro do referido ano não estavam consolidados no momento da extração.

Com base exclusivamente nessas informações, é CORRETO afirmar que:

- a diferença entre o número de nascidos vivos da Região Sudeste e da Região Nordeste foi superior a 200 mil no período analisado.
- a Região Nordeste concentrou mais de 30% do total de nascidos vivos no período analisado, porém sua participação percentual foi inferior à da Região Sudeste.
- a soma dos nascidos vivos das regiões Norte e Centro-Oeste representa mais de 25% do total nacional no período considerado.
- a média mensal de nascidos vivos da Região Sul foi inferior à média mensal da Região Nordeste no período analisado, assim como inferior à média mensal da Região Norte.
- a Região Sudeste concentrou mais de 35% do total de nascidos vivos no Brasil entre janeiro e agosto de 2025 e apresentou média mensal superior à soma das médias mensais das regiões Norte e Centro-Oeste no mesmo período.

## 18ª QUESTÃO

De acordo com informações oficiais do Comitê Olímpico Internacional e da cobertura da imprensa brasileira, os Jogos Olímpicos de Inverno Milano-Cortina 2026 contaram com uma delegação brasileira recorde, com participação em diversas modalidades distribuídas entre as cidades sede da Itália

Fonte: BRASIL, 2026; COMITÊ OLÍMPICO INTERNACIONAL, 2026.

Considere, para fins matemáticos, que o Brasil tenha participado de três modalidades nos Jogos Olímpicos de Inverno 2026, a distribuição dos atletas por modalidade e por sexo é representada pela matriz  $M$ :

$$M = \begin{pmatrix} 4 & 2 \\ 3 & 1 \\ 1 & 1 \end{pmatrix}$$

Na qual:

- (i) cada linha corresponde, respectivamente, às modalidades A, B e C;
- (ii) a primeira coluna indica o número de atletas do sexo masculino;
- (iii) a segunda coluna indica o número de atletas do sexo feminino.

Além disso, sabe-se que:

- todos os atletas foram distribuídos integralmente em equipes de treinamento, cada uma formada por exatamente 2 atletas;
- cada atleta participou de apenas uma equipe;
- não houve sobreposição entre equipes nem atletas remanescentes;
- cada equipe utilizou uma pista retangular de gelo, cuja área é proporcional ao número de atletas da equipe, considerando que cada atleta necessita de  $15 \text{ m}^2$  de área.

Com base nessas informações, é CORRETO afirmar que:

- a) são formadas 12 equipes, cada pista possui  $60 \text{ m}^2$  de área, e o total de atletas por modalidade é 6, 4 e 2, respectivamente.
- b) são formadas 6 equipes, cada pista possui  $30 \text{ m}^2$  de área, e o total de atletas por modalidade é 6, 4 e 2, respectivamente.
- c) são formadas 6 equipes, cada pista possui  $60 \text{ m}^2$  de área, e o total de atletas por modalidade é 4, 3 e 2, respectivamente.
- d) são formadas 12 equipes, cada pista possui  $30 \text{ m}^2$  de área, e o total de atletas por modalidade é 4, 3 e 2, respectivamente.
- e) são formadas 24 equipes, cada pista possui  $30 \text{ m}^2$  de área, e o total de atletas por modalidade é 6, 4 e 2, respectivamente.

## 19ª QUESTÃO

A substância polilaminina tem sido objeto de pesquisas biomédicas no Brasil como uma alternativa terapêutica para lesões traumáticas da medula espinhal. Estudos recentes relatam casos em que pacientes com lesão medular completa apresentaram retomada de sensações e pequenos movimentos após a aplicação experimental da substância, e a Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA) autorizou a realização de estudo clínico de fase 1 para avaliar sua segurança em voluntários com lesão aguda da medula espinhal.

Fonte: MINISTÉRIO DA SAÚDE, 2026; FAPERJ, 2026.

Considere, de forma hipotética, o seguinte protocolo simplificado para administração e logística de tratamento em um paciente:

- Cada dose de polilaminina é preparada em um frasco contendo 2,5 mL de solução com concentração de 6 mg/mL de princípio ativo;
- O tratamento experimental exige que o paciente receba duas doses por dia, durante 5 dias consecutivos;
- O frasco de solução é estocado em uma caixa térmica com capacidade de 10 L, sendo necessário reservar 25 % do volume da caixa para gelo;
- Cada bloco de gelo ocupa 1 L e não se pode utilizar partes do bloco de gelo;
- O laboratório fica a 90 km do centro de aplicação, e a ambulância realiza o trajeto de ida e volta com velocidade média de 60 km/h, havendo ainda 1 hora de preparação antes do envio.

Com base nessas informações, é CORRETO afirmar que:

- a) o paciente recebe 150 mg de princípio ativo; são necessários 3 blocos de gelo; e o tempo total entre preparação e transporte é 4 h.
- b) o paciente recebe 120 mg de princípio ativo; são necessários 2 blocos de gelo; e o tempo total entre preparação e transporte é 3 h.
- c) o paciente recebe 150 mg de princípio ativo; são necessários 2 blocos de gelo; e o tempo total entre preparação e transporte é 4 h.
- d) o paciente recebe 180 mg de princípio ativo; são necessários 3 blocos de gelo; e o tempo total entre preparação e transporte é 3 h.
- e) o paciente recebe 120 mg de princípio ativo; são necessários 4 blocos de gelo; e o tempo total entre preparação e transporte é 4 h.

---

### 20ª QUESTÃO

Considere as proposições simples  $p$ ,  $q$ ,  $r$  e  $s$  e as seguintes premissas verdadeiras:

- (i)  $p \leftrightarrow r$
- (ii)  $r \rightarrow s$
- (iii)  $\sim s \vee \sim q$
- (iv)  $p$

Com base exclusivamente nessas premissas, é CORRETO concluir que é verdadeiro:

- a)  $s \leftrightarrow q$
- b)  $\sim s \wedge \sim r$
- c)  $r \wedge \sim s$
- d)  $\sim q$
- e)  $r \wedge q$

### 21ª QUESTÃO

Considere as seguintes proposições simples:

- P:** O aluno foi aprovado;  
**Q:** O aluno fez a prova.

Assinale a alternativa que é equivalente à proposição composta a seguir:

$$(P \leftrightarrow Q) \vee (\sim Q)$$

- a) Se o aluno foi aprovado, então fez a prova, e se fez a prova, então foi aprovado.
- b) O aluno fez a prova e foi aprovado.
- c) Se o aluno foi aprovado, então ele fez a prova, e se ele fez a prova, então foi aprovado, ou ele não fez a prova.
- d) Se o aluno foi aprovado, então ele fez a prova, ou ele não fez a prova.
- e) O aluno foi aprovado ou o aluno fez a prova.

### 22ª QUESTÃO

Complete a tabela verdade a seguir e analise as assertivas.

T	U	$T \rightarrow U$	$\sim U$	$(T \rightarrow U) \vee (\sim U)$
V	V			
V	F			
F	V			
F	F			

- I- A tabela verdade deveria ter oito linhas, pois a maior proposição composta, última coluna da tabela verdade, é formada a partir de três outras proposições.
- II- A tabela verdade apresentada correspondente à construção da proposição composta principal:  $(T \rightarrow U) \vee (\sim U)$ , que é tautológica;
- III- As proposições compostas:  $(T \rightarrow U)$  e  $(\sim U)$  são consideradas intermediárias na construção da proposição composta principal;
- IV- A primeira proposição composta intermediária é tautológica.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I e III, apenas.
- b) II e III, apenas.
- c) II e IV, apenas.
- d) I, II, III e IV.
- e) III, apenas.

### 23ª QUESTÃO

Complete a tabela verdade abaixo:

P	Q	R	$(P \rightarrow Q)$	$(R \leftrightarrow P)$	
V	V	V			V
V	V	F			V
V	F	V			V
V	F	F			F
F	V	V			V
F	V	F			V
F	F	V			V
F	F	F			V

Com base na tabela verdade completa, analise as assertivas a seguir.

- I- A proposição composta principal, sexta coluna, equivale a  $(P \rightarrow Q) \wedge (R \leftrightarrow P)$ ;
- II- A primeira proposição composta, intermediária na construção da tabela verdade, é tautológica;
- III- P, Q e R são proposições simples;
- IV- A proposição  $(R \leftrightarrow P)$  é tautológica.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, II, III e IV.
- b) II e III, apenas.
- c) I, II e IV, apenas.
- d) I, apenas.
- e) III, apenas.

### 24ª QUESTÃO

Uma empresa do setor de energia avaliou suas equipes de campo, que realizam trabalhos externos, quanto à exposição a três agentes de riscos ocupacionais, a saber: eletricidade, ruído e calor. Em um universo de 400 colaboradores, 75% não realizam trabalhos externos. Dos demais, constatou-se que:

- 60 estão expostos ao ruído;
- 65 estão expostos ao calor.

Além disso, sabe-se que:

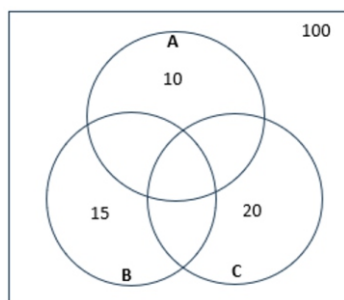
- Ninguém está exposto simultaneamente apenas à eletricidade e ao ruído;
- 10 estão expostos simultaneamente apenas ao ruído e ao calor;
- 15 estão expostos apenas ao calor;
- 20 estão expostos simultaneamente aos três agentes de risco.

Com base nessas informações, determine quantos trabalhadores estão expostos à eletricidade.

- a) 25.
- b) 40.
- c) 45.
- d) 15.
- e) 5.

### 25ª QUESTÃO

Para a análise da correlação entre os elementos dos grupos A, B e C de uma pesquisa de mercado, considere o diagrama de Venn a seguir.



Além das informações contidas no diagrama, considere os dados abaixo:

- $n(A) = 36$ ;  $n(B) = 40$  e  $n(C) = 47$ ;
- $n(A \cap B) = 13$ ;  $n(B \cap C) = 14$  e  $n(A \cap C) = 15$ .

Assinale a alternativa que apresenta CORRETA e RESPECTIVAMENTE a quantidade de elementos comuns aos três grupos simultaneamente e o total de elementos no universo da pesquisa de mercado.

- a) 2 e 183.
- b) 4 e 183.
- c) 3 e 182.
- d) 1 e 184.
- e) 0 e 181.

# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## 26ª QUESTÃO

Na Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, é dever da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios a respeito de atuar de forma articulada na elaboração de políticas públicas e na execução de ações destinadas a coibir o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante e difundir formas não violentas de educação de crianças e de adolescentes. Analise as afirmativas a seguir, que apresentam algumas das principais ações de prevenção.

- I- O apoio e o incentivo às práticas de resolução pacífica de conflitos, que envolvam violência contra a criança e o adolescente.
- II- A promoção de estudos e pesquisas, de estatísticas e de outras informações relevantes às consequências e à frequência das formas de violência contra a criança e o adolescente para a sistematização de dados nacionalmente unificados e a avaliação periódica dos resultados das medidas adotadas.
- III- O destaque, nos currículos escolares de todos os níveis de ensino, dos conteúdos relativos à identificação da violência e à resposta violenta no âmbito doméstico e familiar.
- IV- A capacitação permanente das Polícias Civil e Militar, da Guarda Municipal, do Corpo de Bombeiros, dos profissionais nas escolas, dos Conselhos Tutelares e dos profissionais pertencentes aos órgãos é para que realizem a detenção de crianças e adolescentes que vivenciam violência e agressões no âmbito familiar ou institucional.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) III e IV.
- b) I e III.
- c) II e III.
- d) I e IV.
- e) I e II.

## 27ª QUESTÃO

A professora do 2º ano do Ensino Fundamental detectou que seus alunos não conseguiram realizar as questões de Matemática presentes em um tipo de avaliação aplicada na turma. Considerando que a atividade era adequada ao nível da série e que as demais turmas da escola não haviam apresentado dificuldades para a sua realização, a professora percebeu que estava diante de informações importantes para programar algumas medidas a serem tomadas antes de prosseguir com os conteúdos na turma.

Quanto ao tipo de avaliação descrita no texto acima, é CORRETO afirmar que se trata de:

- a) autoavaliação.
- b) avaliação formativa.
- c) avaliação somativa.
- d) avaliação diagnóstica.
- e) avaliação externa.

## 28ª QUESTÃO

Sobre a aprendizagem do sistema de escrita alfabética, que envolve duas funções da língua escrita, ler e escrever, processo no qual ambas as funções se igualam em alguns aspectos e se diferenciam em outros, é CORRETO afirmar que:

- a) para escrever, a criança precisa identificar os sons da língua, até o nível dos fonemas, e representá-los com grafemas correspondentes aos fonemas. Isto é a consciência fonografêmica. Para ler, a criança precisa relacionar as letras do alfabeto com os fonemas que elas representam. Isto é a consciência grafofonêmica.
- b) para ler, a criança precisa identificar os sons da língua, até o nível dos fonemas, e representá-los com grafemas correspondentes aos fonemas. Isto é a consciência fonografêmica. Para escrever, a criança precisa relacionar as letras do alfabeto com os fonemas que elas representam. Isto é a consciência grafofonêmica.
- c) para escrever, a criança precisa identificar os sons da língua, até o nível dos fonemas, e representá-los com grafemas correspondentes aos fonemas. Isto é a consciência grafofonêmica. Para ler, a criança precisa relacionar as letras do alfabeto com os fonemas que elas representam. Isto é a consciência fonografêmica.
- d) para escrever, a criança precisa relacionar as letras do alfabeto com os fonemas que elas representam. Isto é a consciência fonografêmica. Para ler, a criança precisa identificar os sons da língua, até o nível dos fonemas, e representá-los com grafemas correspondentes aos fonemas. Isto é a consciência grafofonêmica.
- e) tanto para a leitura quanto para a escrita, mesmo sendo dimensões diferentes da consciência fonêmica, são aprendizagens independentes.

## 29ª QUESTÃO

Sobre a utilização adequada da Inteligência Artificial (IA) no contexto escolar e seus impactos na aprendizagem, é CORRETO afirmar que:

- a) a IA não é uma ferramenta de facilitação, pois, com ela, os alunos podem terceirizar a lição de casa e garantir sua aprendizagem.
- b) a IA pode ajudar cada aluno nas suas pesquisas, na compreensão dos diversos assuntos, no desenvolvimento de projetos com colegas, nas simulações, na tutoria virtual e a seguir um caminho mais “personalizado”.
- c) embora a IA seja uma ferramenta com o objetivo de suplementar a inteligência humana, ela não consegue produzir exemplos de respostas de referência às tarefas aplicadas pelo professor e respondidas pelos alunos.
- d) para a realização de uma atividade de pesquisa em sala de aula com uma ferramenta de IA, sem que as respostas contenham erros, só basta que os alunos a façam no modo de conversa estruturada, dispensando-se a importância da verificação da referência da informação.
- e) os professores devem recomendar para os alunos não utilizarem das ferramentas de IA em trabalhos escolares, já que os textos produzidos por essas ferramentas jamais conseguem ser detectados por outras pessoas.

---

### 30ª QUESTÃO

Em uma sala de aula do 3º ano do Ensino Fundamental de uma escola pública, a professora notou o baixo rendimento escolar de cinco alunos e foi consultar onde se encontra na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96 (LDB) a incumbência de estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.

É CORRETO afirmar que corresponde à parte da lei que estabelece a incumbência supracitada:

- a) Do Direito à Educação e do Dever de Educar.
- b) Dos Princípios e Fins da Educação Nacional.
- c) Da Organização da Educação Nacional.
- d) Dos Níveis e das Modalidades de Educação e Ensino.
- e) Dos Profissionais da Educação.

### 31ª QUESTÃO

Sobre as tendências pedagógicas, a expressão “progressivista” tem origem no conceito de educação progressiva, empregado por Anísio Teixeira para definir o papel da educação em uma civilização em constante transformação, impulsionada pelo avanço científico, noção próxima à ideia de evolução na biologia. Essa corrente pedagógica fundamenta-se no pensamento do filósofo e educador norte-americano *John Dewey*.

É CORRETO afirmar que a tendência pedagógica supracitada também pode ser chamada de:

- a) liberal progressista.
- b) liberal renovada não-diretiva.
- c) liberal renovada tradicional.
- d) liberal renovada tecnicista.
- e) liberal renovada pragmatista.

### 32ª QUESTÃO

Considere o texto a seguir:

#### **Menos de 40% das escolas municipais têm protocolos para lidar com racismo, aponta MEC**

“Apenas 36,2% das secretarias municipais de educação afirmaram que possuem algum protocolo em casos de episódios de racismo ou injúria racial, de acordo com um levantamento inédito do Ministério da Educação (MEC).

Os dados que analisam as políticas educacionais após a implementação da Lei nº 10.639/2003 (alterada pela Lei nº 11.645/2008) — que inclui a obrigatoriedade de “História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena” no currículo oficial da rede de ensino — mostram ainda que 41,4% das escolas não consideram o efeito do racismo no desempenho de alunos quando avaliam desigualdades de aprendizagem. O estudo foi feito com base em um questionário respondido por prefeitos ou secretários de educação dos estados, dos municípios e do Distrito Federal. No total, todas as secretarias estaduais responderam ao diagnóstico e 5.474 secretarias municipais — taxa de resposta de 98%”.

Fonte: GAMA, Guilherme. Menos de 40% das escolas municipais têm protocolos para lidar com racismo, aponta MEC. *CNN Brasil*, São Paulo, 20 nov. 2024. Disponível em: <https://www.cnnbrasil.com.br/nacional/menos-de-40-das-escolas-municipais-tem-protocolos-para-lidar-com-racismo-aponta-mec/>. Acesso em: 9 fev. 2026.

Sobre os procedimentos para os casos de episódios de racismo ou injúria racial na escola e com relação à responsabilidade e às atitudes que devem ser tomadas, é CORRETO afirmar que:

- a) os sistemas de ensino orientarão e supervisionarão a elaboração e edição de livros e outros materiais didáticos sobre os crimes imprescritíveis e inafiançáveis, bem como punições dentro da escola.
- b) os órgãos colegiados dos estabelecimentos de ensino, em suas finalidades, responsabilidades e tarefas, incluirão o previsto exame e encaminhamento de solução para situações de discriminação, buscando-se criar situações educativas para o reconhecimento, valorização e respeito da diversidade.
- c) os sistemas de ensino promoverão ampla divulgação da Resolução CNE/CP n.º 1, de 17 de junho de 2004, que trata sobre o racismo na categoria de crimes imprescritíveis e inafiançáveis, com a participação das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana das redes das escolas públicas e privadas.
- d) o ensino sistemático de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana na Educação Básica, conforme prevê o Art. 5º, XLII da Constituição Federal de 1988, refere-se ao racismo tratado como crime imprescritível e inafiançável, devendo ser abordado nos componentes curriculares de Educação Artística, Literatura e História do Brasil.
- e) os sistemas e os estabelecimentos de ensino poderão estabelecer canais de comunicação com instituições de segurança com a finalidade de buscar subsídios e trocar experiências para punir o racismo, que é um crime imprescritível e inafiançável.

---

### 33ª QUESTÃO

Considerando o que deve abordar um Projeto Político-Pedagógico da escola, em sua organização de trabalho e fundamentação nos princípios de uma escola democrática, pública e gratuita, analise as afirmativas a seguir.

- I- Consolidação da gestão participativa nas dimensões pedagógica, administrativa e financeira.
- II- Fragmentação do trabalho pedagógico.
- III- Determinação do controle hierárquico das atividades pedagógicas.
- IV- Reforço à valorização dos profissionais da educação.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) I e IV.
- d) I e III.
- e) III e IV.

### 34ª QUESTÃO

Sobre o Plano Nacional de Educação (PNE), Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, visando o alcance de metas e a implementação das estratégias definidas pela União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, é CORRETO afirmar que:

- a) caberá somente aos gestores federais a adoção das medidas governamentais necessárias ao alcance das metas previstas neste PNE.
- b) as estratégias definidas não elidem a adoção de medidas adicionais em âmbito local ou de instrumentos jurídicos que formalizem a cooperação entre os entes federados, podendo ser complementadas por mecanismos nacionais e locais de coordenação e colaboração recíproca.
- c) os sistemas de ensino dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios receberão os mecanismos para o acompanhamento local da consecução das metas do PNE.
- d) a implementação de modalidades de educação escolar que necessitem considerar territórios étnico-educacionais e a utilização de estratégias que levem em conta as identidades e especificidades socioculturais e linguísticas de cada comunidade envolvida não prescinde de regime de colaboração específico.
- e) o fortalecimento do regime de colaboração entre os Estados e respectivos Municípios dar-se-á mediante a adoção de arranjos de desenvolvimento da educação.

### 35ª QUESTÃO

Sobre o Decreto nº 12.686 de 20 de outubro de 2025, que institui a Política Nacional de Educação Especial Inclusiva e a Rede Nacional de Educação Especial Inclusiva, é CORRETO afirmar que:

- a) a etapa inicial necessária para a identificação de estudante público da Educação Especial configura-se pelo estudo de caso, em que serão identificados vários fatores individuais e definidas estratégias de acessibilidade para a eliminação de barreiras.
- b) o estudante com transtorno do espectro autista não é considerado pessoa com deficiência para fins da Política Nacional de Educação Especial Inclusiva.
- c) a matrícula no Atendimento Educacional Especializado poderá ser substitutiva à matrícula e à frequência na classe comum.
- d) o Plano de Atendimento Educacional Especializado é um documento opcional e individualizado de natureza pedagógica, com atualização intermitente, que deriva do estudo de caso.
- e) a oferta do profissional de apoio escolar, que atuará em consonância com o Plano de Atendimento Educacional Especializado, dependerá de resultado de diagnóstico, laudo, relatório ou qualquer documento emitido por profissional de saúde.

### 36ª QUESTÃO

Ao chegar a uma sala de aula do Ensino Fundamental, a professora percebeu que esqueceu o material da aula prevista. Então, para ocupar o tempo, ela decide conversar com a turma sobre um assunto do cotidiano. Ela pergunta aos alunos o que eles viram nas notícias naquela semana. A partir das respostas, surge um debate sobre redes sociais e o uso do celular. A professora aproveita o interesse dos alunos e conduz a conversa, fazendo perguntas, pedindo opiniões e relacionando o tema com conteúdos diversos. A aula aconteceu de forma espontânea, sem roteiro definido, baseada no diálogo e na participação dos alunos. Apesar de não ter sido planejada, os alunos se envolveram e trocaram ideias.

Com base no exemplo supracitado e na importância da prática do planejamento de ensino, é CORRETO afirmar que:

- a) no caso da aula descrita no texto acima, a previsão das atividades docentes e discentes a serem desenvolvidas atrapalharia o envolvimento e a troca de ideias espontâneas dos alunos.
- b) é uma maneira correta de não realizar a padronização e uniformidade de uma prática pedagógica tecnicista.
- c) a forma espontânea como a aula aconteceu, sem um roteiro definido, favoreceu aos alunos alcançarem os objetivos estabelecidos nos planos e projetos da escola.
- d) a não realização da aula por parte da professora, de maneira metódica e sistemática, direcionou as atividades desempenhadas junto aos alunos para objetivos divergentes do planejado.
- e) houve programação prévia das ações, racionalização do tempo, fuga da rotina e do improviso, assegurando unidade e continuidade do trabalho.

