

Prefeitura Municipal de Ipumirim

Concurso Público – 01/2026

CADERNO DE PROVA

Organizadora:



AUXILIAR DE SALA

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES:

- Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Concurso Público:
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;

- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;

- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;

- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:

Alternativas



- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tubo transparente nas cores azul ou preta;
- Não é permitido ao candidato a permanência no local de prova como também de utilizar os banheiros após a realização da prova, na entrega do caderno de provas e gabarito, o candidato deverá retirar-se do local;

- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente preenchido e assinado;
- A Prova escrita terá duração 03h00min (três horas), incluindo o tempo para preenchimento do cartão resposta. A duração mínima para realização da prova é de 01 (uma) hora.
- A Prova será composta por 40 questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;
- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o único documento válido para a correção das provas.
- O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.

BOA PROVA!

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

Comportamentos que fazem você afastar pessoas ao seu redor sem notar, segundo a psicologia das relações

A dificuldade de manter conexões duradouras muitas vezes resulta de hábitos inconscientes que prejudicam a percepção de proximidade e confiança mútua. Compreender os mecanismos da psicologia das relações interpessoais permite identificar falhas na comunicação e nos vínculos afetivos. Este conhecimento é essencial para quem busca fortalecer laços sociais e evitar o isolamento emocional provocado por condutas prejudiciais recorrentes e comuns.

O desenvolvimento de uma maior segurança interna permite que a pessoa se sinta confortável em demonstrar vulnerabilidade sem medo de rejeição. Equilibrar a autonomia pessoal com a necessidade de conexão é o segredo para relacionamentos saudáveis. Reconhecer as próprias inclinações emocionais ajuda a mitigar reações automáticas que protegem o ego, mas isolam o indivíduo do saudável convívio social e humano.

SILVA, Patrick. Comportamentos que fazem você afastar pessoas ao seu redor sem notar, segundo a psicologia das relações. Correio Braziliense, 15 fev. 2026. Disponível em: <https://www.correiobraziliense.com.br/cbradar/comportamentos-que-faz-em-voce-afastar-pessoas-ao-seu-redor-sem-notar-segundo-a-psicologia-a-das-relacoes/>. Acesso em: 18 fev. 2026.

Questão 01

Leia o período a seguir:

"Reconhecer as próprias inclinações emocionais ajuda a mitigar reações automáticas que isolam o indivíduo do convívio social."

Considerando os mecanismos de transformação entre voz ativa e voz passiva na norma-padrão da língua portuguesa, assinale a alternativa que apresenta reescrita correta do trecho "reações automáticas que isolam o indivíduo do convívio social", mantendo-se o sentido original e a correção gramatical.

- (A) reações automáticas onde o indivíduo é isolado do convívio social.
- (B) reações automáticas pelas quais o indivíduo é isolado do convívio social.
- (C) reações automáticas que o indivíduo é isolado do convívio social.
- (D) reações automáticas em que isolam o indivíduo do convívio social.
- (E) reações automáticas nas quais o indivíduo se isola do convívio social.

Questão 02

No trecho "Reconhecer as próprias inclinações

emocionais ajuda a mitigar reações automáticas que protegem o ego, mas isolam o indivíduo do saudável convívio social e humano", a vírgula empregada antes da conjunção "mas" justifica-se porque:

- (A) Indica supressão de termo repetido anteriormente, funcionando como recurso de elipse sintática no interior do período composto.
- (B) Assinala pausa facultativa de natureza estilística, não sendo exigida pela organização sintática do período composto.
- (C) Isola oração subordinada adjetiva explicativa, introduzida por conectivo adversativo que retoma termo antecedente implícito.
- (D) Separa orações coordenadas sindéticas adversativas, marcando oposição semântica entre efeitos atribuídos ao mesmo referente.
- (E) Delimita deslocamento de termo circunstancial posposto, cuja mobilidade exige marcação gráfica para evitar ambiguidade.

Questão 03

Considerando as ideias explicitadas e implícitas no texto, assinale a alternativa que expressa corretamente a tese central defendida pelo autor.

- (A) A consolidação de laços afetivos depende sobretudo da superação de fatores externos ao indivíduo, pois a exposição da vulnerabilidade tende a intensificar rejeições e ampliar distanciamentos interpessoais.
- (B) A estabilidade dos relacionamentos pressupõe redução significativa da autonomia individual, uma vez que a busca por independência compromete inevitavelmente a confiança mútua.
- (C) O enfraquecimento das conexões humanas decorre principalmente de circunstâncias coletivas e contextuais, cabendo à introspecção emocional papel secundário no aprimoramento da convivência social.
- (D) A fragilidade das relações sociais resulta prioritariamente da ausência de estratégias comunicativas sistematizadas, o que exige domínio técnico de fundamentos psicológicos como condição essencial para evitar o isolamento.
- (E) O afastamento interpessoal decorre de mecanismos emocionais automatizados que funcionam como autoproteção psíquica, mas comprometem a formação de vínculos estáveis, sendo o autoconhecimento meio de equilibrar autonomia e conexão.

Questão 04

No fragmento "Reconhecer as próprias inclinações emocionais ajuda a mitigar reações automáticas que protegem o ego, mas isolam o indivíduo do saudável convívio social", identifica-se figura de linguagem em "reações automáticas que protegem o ego", pois se atribui a um elemento abstrato comportamento típico de agente consciente. Tal recurso expressivo classifica-se como:

- (A) eufemismo, por suavizar o efeito negativo do isolamento decorrente das condutas automáticas.
- (B) prosopopeia, por atribuir ação própria de ser animado a elemento abstrato, conferindo-lhe comportamento intencional.
- (C) metáfora, por estabelecer relação implícita de comparação entre reações emocionais e mecanismos de defesa orgânicos.
- (D) metonímia, por empregar termo associado ao campo psíquico para representar o indivíduo em sua totalidade.
- (E) hipérbole, por intensificar de modo expressivo o impacto das reações emocionais na convivência social.

Questão 05

No período "A dificuldade de manter conexões duradouras muitas vezes resulta de hábitos inconscientes que prejudicam a percepção de proximidade e confiança mútua", quanto à classificação morfológica e à função sintática, o vocábulo "que" empregado em "hábitos inconscientes que prejudicam" deve ser corretamente analisado como:

- (A) conjunção subordinativa causal, estabelecendo relação de causa entre a existência dos hábitos e o prejuízo à percepção de proximidade.
- (B) pronome relativo, retomando o antecedente nominal "hábitos inconscientes" e introduzindo oração subordinada adjetiva restritiva com função de adjunto adnominal.
- (C) pronome indefinido substantivado, exercendo função de sujeito da oração subordinada e desvinculado de termo antecedente explícito.
- (D) conjunção integrante, iniciando oração subordinada substantiva objetiva direta vinculada ao verbo "resulta" e sem exercer função sintática interna.
- (E) partícula expletiva, empregada para reforço expressivo, sem função sintática definida e dispensável à estrutura do período.

Raciocínio Lógico

Questão 06

Um programa de avaliação institucional atribui pesos diferentes a três etapas: prova escrita com peso 5, trabalho prático com peso 3 e seminário com peso 2. Um candidato obteve notas 8,0 na prova, 7,0 no trabalho e 9,0 no seminário. Qual é a média ponderada final desse candidato?

- (A) A média é 7,9.
- (B) A média é 7,8.
- (C) A média é 7,5.
- (D) A média é 8,5.
- (E) A média é 8,2.

Questão 07

Em um contrato de prestação de serviços, o valor inicial era de R\$25.000,00. Após uma negociação, aplicou-se um aumento de 12% e, em seguida, um desconto de 10% sobre o novo valor. Qual é o valor final do contrato após essas duas alterações sucessivas?

- (A) O valor final do contrato é de R\$25.000,00.
- (B) O valor final do contrato é de R\$24.000,00.
- (C) O valor final do contrato é de R\$25.200,00.
- (D) O valor final do contrato é de R\$26.000,00.
- (E) O valor final do contrato é de R\$24.750,00.

Questão 08

Uma praça pública possui formato triangular, sendo que a base mede 24 m e a altura relativa a essa base mede 15 m terá toda a sua superfície revestida com piso. Qual será a metragem total de piso usado para esse revestimento?

- (A) 360 m².
- (B) 210 m².
- (C) 195 m².
- (D) 180 m².
- (E) 90 m².

Questão 09

A altura de um objeto lançado verticalmente é descrita por $h(t) = t^2 - 8t + 7$, em que h representa a altura em metros e t o tempo em segundos. Em quais instantes o objeto atinge o solo, isto é, quando $h(t) = 0$?

- (A) O objeto atinge o solo nos instantes $t = 1$ s e $t = 7$ s.
- (B) O objeto atinge o solo nos instantes $t = 1$ s e $t = 3$ s.
- (C) O objeto atinge o solo nos instantes $t = 1$ s e $t = 6$ s.
- (D) O objeto atinge o solo nos instantes $t = 3$ s e $t = 5$ s.
- (E) O objeto atinge o solo nos instantes $t = 2$ s e $t = 4$ s.

Questão 10

Uma equipe de 4 técnicos realiza a manutenção completa de 8 equipamentos em 3 dias, trabalhando 6 horas por dia, com produtividade constante. Analise as assertivas e classifique como verdadeira (V) ou falsa (F):

(__) Se apenas 3 técnicos trabalharem, nas mesmas condições de jornada, o tempo necessário para manter os 8 equipamentos será de 4 dias.

(__) Mantendo 4 técnicos e ampliando a jornada para 9 horas diárias, o serviço será concluído em 2 dias.

(__) Para manter 12 equipamentos, nas condições iniciais, serão necessários 7 dias.

(__) Se a meta for concluir os 8 equipamentos em 2 dias, trabalhando 6 horas por dia, serão necessários 6 técnicos.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) F, V, F, V.
- (B) V, F, V, F.
- (C) F, V, V, F.
- (D) V, F, V, V.
- (E) V, V, F, V.

Conhecimentos Gerais

Questão 11

A República Juliana ocorreu em meio a disputas políticas no Sul do Brasil, relacionadas a projetos regionais e à contestação do poder central. O movimento envolveu diferentes lideranças e interesses, refletindo tensões presentes na organização do Estado brasileiro. Apesar de sua breve existência, o episódio evidencia conflitos políticos do período.

Diante desse contexto, qual afirmação é CORRETA?

- (A) A República Juliana integrou um movimento regional que buscava autonomia política vinculada a interesses locais.
- (B) O movimento ocorreu sem relação com conflitos armados regionais.
- (C) A República Juliana consolidou-se como regime nacional reconhecido internacionalmente.
- (D) O episódio representou consenso entre as elites e o governo central.
- (E) A experiência republicana resultou na imediata unificação política do território brasileiro.

Questão 12

A formação histórica de Ipumirim integrou o processo de ocupação do Oeste catarinense, marcado por políticas de povoamento e reorganização territorial. A apropriação da terra e a organização do espaço ocorreram de modo progressivo, influenciando as relações sociais e econômicas locais.

Considerando esse contexto, qual característica está corretamente associada à colonização de Ipumirim?

- (A) O isolamento econômico prolongado sem integração regional.
- (B) A formação urbana anterior à estruturação das atividades rurais.
- (C) A predominância de pequenas propriedades rurais organizadas a partir da agricultura familiar.
- (D) A adoção inicial de grandes latifúndios monocultores voltados exclusivamente à exportação.
- (E) A ocupação baseada majoritariamente em populações indígenas sem interferência externa.

Questão 13

A dinâmica recente do município de Ipumirim reflete transformações econômicas e sociais comuns a cidades de pequeno porte no Oeste catarinense. A articulação entre setores produtivos, políticas públicas e

infraestrutura influencia o cotidiano da população. A compreensão dessas relações é fundamental para analisar a realidade local.

Avalie as afirmações e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F):

(__) O setor primário mantém relevância na economia municipal.

(__) O setor terciário é inexistente no município.

(__) A agroindústria contribui para a integração econômica regional.

(__) O município não apresenta serviços públicos estruturados.

(__) As atividades econômicas locais dependem exclusivamente do comércio externo.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, F, F, V, V.
- (B) F, F, V, V, F.
- (C) V, V, F, F, V.
- (D) F, V, F, V, V.
- (E) V, F, V, F, F.

Questão 14

O território catarinense apresenta diversidade de formas de relevo, resultado de processos geológicos antigos e da ação climática. Essas características condicionam o escoamento das águas e a organização das bacias hidrográficas. O relevo também influencia a ocupação humana e as atividades econômicas.

Considerando esse quadro, qual alternativa está CORRETA?

- (A) O predomínio de rios longos e amplamente navegáveis.
- (B) A concentração das nascentes apenas na faixa litorânea.
- (C) A existência de planaltos e serras que funcionam como divisores de águas.
- (D) A ausência de áreas elevadas capazes de interferir na drenagem.
- (E) A inexistência de bacias hidrográficas independentes.

Questão 15

O conflito do Contestado envolveu disputas territoriais, tensões sociais e a presença do Estado em uma região marcada por desigualdades. A construção de infraestrutura e a definição de limites políticos intensificaram os conflitos, mobilizando populações locais. O episódio revela contradições do processo de modernização brasileira.

Analise as assertivas a seguir:

I. O conflito esteve relacionado à exclusão social de populações camponesas.

II.A disputa ocorreu em área estratégica entre dois estados do Sul.

III.O movimento foi exclusivamente religioso, sem dimensão social.

IV.A presença de empresas e obras de infraestrutura agravou as tensões locais.

V.O conflito resultou da ausência total do poder estatal na região.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, III e V apenas.
- (B) I, II e IV apenas.
- (C) II e III apenas.
- (D) III, IV e V apenas.
- (E) I e IV apenas.

Informática

Questão 16

Ao formatar um trabalho escolar no Microsoft Word, um estudante precisou ajustar a apresentação do texto para atender às normas solicitadas pelo professor. Durante esse processo, ele utilizou diferentes recursos do editor de textos. Analise as afirmativas a seguir, relacionadas ao uso do Microsoft Word em nível de usuário:

I.O recurso de quebra de página permite iniciar um novo conteúdo em outra página sem pressionar repetidamente a tecla Enter.

II.A ferramenta Salvar Como possibilita gravar o mesmo documento em outro local ou com um nome diferente, sem alterar o arquivo original.

III.O comando Localizar e Substituir é utilizado exclusivamente para corrigir erros ortográficos automaticamente.

IV.A opção de alinhamento justificado ajusta o texto igualmente às margens esquerda e direita do documento.

V.O uso de marcadores e numeração serve apenas para fins estéticos, não influenciando na organização do conteúdo.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Estão corretas as afirmativas II, III e V.
- (B) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- (C) Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I, IV e V estão corretas.
- (E) Somente as afirmativas I e III estão corretas.

Questão 17

Durante a realização de um trabalho escolar, um estudante precisou pesquisar informações na Internet, acessar sua conta de e-mail para enviar o arquivo final ao professor e utilizar o navegador para salvar páginas importantes para consulta posterior. Considerando

noções básicas de Internet, correio eletrônico e ferramentas de navegação, assinale a alternativa correta:

- (A) Ao utilizar um mecanismo de busca, os resultados exibidos são sempre organizados apenas pela ordem alfabética dos sites.
- (B) O envio de anexos por e-mail só é possível quando o arquivo está salvo em um servidor da Internet.
- (C) O uso de abas no navegador impede que mais de um site seja aberto simultaneamente na mesma janela.
- (D) O correio eletrônico funciona apenas quando o destinatário está conectado à Internet no mesmo momento do envio da mensagem.
- (E) O navegador de Internet permite acessar sites por meio de endereços eletrônicos, podendo armazenar páginas nos favoritos para facilitar acessos futuros.

Questão 18

Em uma escola de ensino médio, a coordenação pedagógica utiliza o Microsoft Outlook para organizar a comunicação interna entre professores e o Microsoft PowerPoint para preparar apresentações institucionais destinadas a reuniões com pais e alunos. Considerando práticas comuns de uso desses aplicativos em ambiente educacional, analise as assertivas a seguir.

(__) No Microsoft Outlook, ao criar uma regra de mensagens para organizar e-mails recebidos, o usuário pode definir múltiplas condições e ações, desde que as regras aplicam-se automaticamente apenas a mensagens recebidas após sua criação.

(__) O uso de categorias no Outlook permite classificar compromissos, contatos e mensagens, sendo possível associar cores diferentes para facilitar a visualização, inclusive em agendas compartilhadas, dependendo das permissões configuradas.

(__) Ao inserir um gráfico no Microsoft PowerPoint, os dados exibidos podem ser editados diretamente no slide sem que o usuário precise acessar a planilha temporária vinculada ao gráfico.

(__) O Modo de Exibição do Apresentador no PowerPoint possibilita que o apresentador visualize anotações e o próximo slide em sua tela, enquanto o público vê apenas o slide em exibição, desde que haja suporte a mais de um monitor ou projeção.

(__) No Outlook, o recurso de cópia oculta (CCO) pode ser utilizado para enviar mensagens a vários destinatários sem que todos visualizem os endereços dos demais, o que é indicado em comunicações institucionais mais amplas.

(__) A aplicação de transições e animações no PowerPoint, quando usada com moderação, pode contribuir para a clareza da apresentação, porém seu uso excessivo tende a dificultar a compreensão do conteúdo apresentado.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta

de V (verdadeiro) ou F (falso), de cima para baixo:

- (A) F, V, F, V, V, V.
- (B) F, V, F, V, F, V.
- (C) V, F, F, V, V, V.
- (D) V, V, F, V, V, V.
- (E) V, V, V, F, V, F.

Questão 19

Durante a organização de um trabalho escolar, Ana utilizou três equipamentos diferentes no laboratório de informática da escola. Primeiro, digitou o texto no computador. Em seguida, precisou transformar um desenho feito à mão em um arquivo digital para anexá-lo ao trabalho. Por fim, entregou o arquivo para a professora em papel. Considerando o funcionamento básico dos equipamentos de informática, o dispositivo utilizado para converter o desenho em formato digital, permitindo que ele fosse inserido no computador, foi:

- (A) O scanner, responsável por digitalizar documentos e imagens.
- (B) O teclado, utilizado para inserir textos e imagens no sistema.
- (C) O monitor, já que exibe imagens e permite sua gravação.
- (D) A impressora, pois transforma arquivos digitais em imagens físicas.
- (E) O gabinete, responsável em alojar os arquivos e componentes do computador.

Questão 20

Em uma atividade da disciplina de Matemática, os alunos utilizaram o Microsoft Excel para organizar as notas de uma turma e calcular resultados automaticamente. Durante o uso da planilha eletrônica, alguns recursos foram empregados para facilitar a análise dos dados. Analise as afirmativas a seguir, relacionadas ao uso do Microsoft Excel em nível de usuário:

I. Uma fórmula no Excel sempre começa com o sinal de igual (=), indicando ao programa que será realizado um cálculo.

II. A função SOMA permite adicionar os valores contidos em um intervalo de células previamente selecionado.

III. O Autopreenchimento serve para copiar fórmulas ou criar seqüências, como datas ou números, de forma rápida.

IV. O recurso de filtro é utilizado apenas para alterar a aparência dos dados, sem interferir na visualização das informações.

V. Uma planilha corresponde a um arquivo completo do Excel, não sendo possível ter mais de uma em um mesmo documento.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Somente as afirmativas III e V estão corretas.

- (B) Apenas as afirmativas I, II e V estão corretas.
- (C) Estão corretas apenas as afirmativas I, IV e V.
- (D) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (E) Somente as afirmativas II e IV estão corretas.

Conhecimentos Específicos

Questão 21

A aprendizagem é um processo complexo que envolve fatores biológicos, emocionais e sociais. No contexto escolar, o Auxiliar de Sala participa ativamente da mediação das experiências educativas. Assinale a alternativa CORRETA, considerando as fases da aprendizagem sob a perspectiva sociointeracionista.

- (A) A aprendizagem só acontece após a maturação biológica completa das estruturas mentais, não podendo ser estimulada antecipadamente.
- (B) A aprendizagem escolar é resultado apenas da exposição a conteúdos teóricos, sem necessidade de experiências práticas ou contextualizadas.
- (C) A aprendizagem ocorre por meio da interação social e da mediação de adultos ou pares mais experientes, podendo impulsionar o desenvolvimento de novas capacidades cognitivas.
- (D) A aprendizagem é um processo individual e isolado, que não sofre influência das relações afetivas estabelecidas no ambiente escolar.
- (E) A aprendizagem depende exclusivamente da repetição mecânica de exercícios, sendo desnecessária a interação entre estudantes e educadores.

Questão 22

O Auxiliar de Sala, ao acompanhar crianças da Educação Infantil e dos anos iniciais, precisa compreender que o desenvolvimento humano ocorre em fases com características próprias. Considerando as noções básicas das fases do desenvolvimento infantil é CORRETO o que se afirma sob a perspectiva construtivista.

- (A) O desenvolvimento infantil ocorre em estágios progressivos, nos quais a criança constrói gradativamente estruturas cognitivas mais complexas por meio da interação com o meio físico e social.
- (B) O desenvolvimento cognitivo depende apenas da instrução formal oferecida pela escola, não estando relacionado às vivências anteriores da criança.
- (C) O desenvolvimento infantil acontece de maneira uniforme e simultânea para todas as crianças, independentemente de suas experiências individuais e do contexto sociocultural.
- (D) As etapas do desenvolvimento podem ser ignoradas no planejamento pedagógico, pois não interferem na organização das atividades escolares.

- (E) As fases do desenvolvimento são determinadas exclusivamente pela maturação biológica, não sofrendo influência significativa das relações sociais e das experiências vividas.

Questão 23

No contexto da educação inclusiva, o Auxiliar de Sala atua colaborando na adaptação de atividades e no acompanhamento dos estudantes com necessidades educacionais especiais. Assinale a alternativa CORRETA que define como ele deve agir neste contexto.

- (A) Proporcionar aos estudantes com necessidades educacionais especiais a realização de atividades totalmente diferentes da turma, sem qualquer integração ao grupo.
- (B) Buscar através da adaptação curricular significa reduzir permanentemente os conteúdos para o estudante, limitando suas possibilidades de aprendizagem.
- (C) Trabalhar de forma inclusiva dispensando planejamento específico, pois todos os alunos devem realizar exatamente as mesmas atividades sem adaptações.
- (D) Deixar a responsabilidade pela inclusão sendo exclusiva do professor regente, não cabendo ao Auxiliar de Sala colaborar nesse processo.
- (E) Adotar estratégias diversificadas, adaptações pedagógicas e recursos de acessibilidade que garantam participação, autonomia e aprendizagem significativa.

Questão 24

Analise as assertivas sobre a Base Nacional Comum Curricular.

I.A BNCC determina metodologias únicas obrigatórias para todas as escolas do país.

II.A BNCC orienta a elaboração dos currículos das redes e instituições escolares, respeitando as especificidades locais.

III.A BNCC estabelece competências gerais que devem ser desenvolvidas ao longo da Educação Básica.

IV.A BNCC busca garantir direitos de aprendizagem e desenvolvimento para todos os estudantes.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) Apenas III e IV.
- (B) Apenas I, II e IV.
- (C) Apenas II, III e IV.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas II e III.

Questão 25

No Ensino Fundamental, a organização curricular é estruturada por áreas do conhecimento, conforme a BNCC. Assinale a alternativa correta.

- (A) As áreas do conhecimento aplicam-se somente aos anos finais do Ensino Fundamental, não abrangendo os anos iniciais.
- (B) As áreas do conhecimento no Ensino Fundamental são Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Humanas e Ensino Religioso, organizando as aprendizagens de forma integrada.
- (C) As áreas do conhecimento restringem-se apenas à Língua Portuguesa e Matemática, consideradas centrais no processo de escolarização.
- (D) As áreas do conhecimento substituem completamente as disciplinas, eliminando qualquer organização curricular específica.
- (E) As áreas do conhecimento são organizadas exclusivamente de acordo com interesses locais, sem orientação nacional.

Questão 26

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) organiza a Educação Infantil em Campos de Experiência que estruturam as práticas pedagógicas. Relacione os Campos de Experiência (Coluna A) com suas respectivas descrições na (Coluna B).

Coluna A

I.O eu, o outro e o nós

II.Corpo, gestos e movimentos

III.Traços, sons, cores e formas

IV.Escuta, fala, pensamento e imaginação

V.Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Coluna B

A.Campo que envolve vivências relacionadas às noções matemáticas, exploração do ambiente, comparação, classificação e observação de transformações.

B.Campo que contempla experiências corporais, expressões motoras, coordenação e percepção do próprio corpo no espaço.

C.Campo que favorece interações sociais, construção de identidade, respeito às diferenças e convivência coletiva.

D.Campo que envolve manifestações artísticas, experimentação de materiais, produção sonora e exploração visual.

E.Campo que promove o desenvolvimento da linguagem oral, ampliação do vocabulário, narrativa e construção do pensamento simbólico.

Assinale a alternativa com a associação CORRETA:

- (A) I.C, II.D, III.B, IV.E, V.A.
- (B) I.C, II.B, III.E, IV.D, V.A.
- (C) I.C, II.B, III.D, IV.E, V.A.
- (D) I.E, II.B, III.D, IV.C, V.A.
- (E) I.B, II.C, III.D, IV.E, V.A.

Questão 27

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC), homologada pela Resolução CNE/CP nº 2/2017, estabelece diretrizes para a Educação Básica brasileira. Assinale a alternativa CORRETA que explica seu papel na organização do currículo.

- (A) A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) aplica-se exclusivamente ao Ensino Médio, não contemplando a Educação Infantil e o Ensino Fundamental.
- (B) A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento opcional, podendo ser adotado apenas pelas instituições que desejarem seguir suas orientações.
- (C) A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece apenas metas avaliativas, sem indicar competências e habilidades a serem desenvolvidas pelos estudantes.
- (D) A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) substitui integralmente o currículo das escolas, determinando conteúdos detalhados e metodologias únicas obrigatórias.
- (E) A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) define aprendizagens essenciais que todos os estudantes devem desenvolver ao longo da Educação Básica, orientando a elaboração dos currículos das redes e instituições de ensino.

Questão 28

A promoção da diversidade e da inclusão é um princípio fundamental da educação contemporânea. No contexto escolar é CORRETA a afirmativa que especifica a contribuição do Auxiliar de Sala para um ambiente acolhedor e respeitoso.

- (A) A inclusão escolar significa tratar todos os estudantes de maneira idêntica, sem considerar necessidades ou características específicas.
- (B) A diversidade deve ser discutida apenas em datas comemorativas, não sendo necessária sua abordagem contínua no cotidiano escolar.
- (C) A inclusão limita-se aos estudantes com deficiência, não abrangendo outras formas de diversidade presentes na escola.
- (D) A valorização da diversidade implica reconhecer diferenças culturais, sociais, étnicas e individuais, promovendo respeito, equidade e participação de todos os estudantes.
- (E) A promoção da diversidade é responsabilidade exclusiva da gestão escolar, não envolvendo o Auxiliar de Sala.

Questão 29

O desenvolvimento infantil ocorre de forma contínua, envolvendo aspectos físicos, cognitivos, emocionais e sociais. O Auxiliar de Sala, ao observar comportamentos e interações, precisa reconhecer características próprias

de cada fase. Assinale a alternativa CORRETA que descreve como devem ser essas características.

- (A) O desenvolvimento infantil depende exclusivamente da maturação biológica, não sofrendo influência das relações familiares ou escolares.
- (B) O desenvolvimento cognitivo é independente do desenvolvimento emocional e social, ocorrendo de forma isolada ao longo da infância.
- (C) O desenvolvimento ocorre de maneira progressiva e integrada, sendo influenciado por fatores biológicos e pelas experiências sociais vividas pela criança.
- (D) As etapas do desenvolvimento não interferem na organização das práticas pedagógicas e podem ser desconsideradas no planejamento escolar.
- (E) Todas as crianças apresentam os mesmos comportamentos e habilidades exatamente na mesma idade cronológica, sem variações individuais.

Questão 30

Sobre estratégias pedagógicas inclusivas, analise as afirmativas e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

(__) A inclusão significa oferecer exatamente as mesmas atividades, sem qualquer modificação ou mediação diferenciada.

(__) A adaptação de atividades pode envolver adequação de materiais, tempo e formas de participação do estudante.

(__) O trabalho colaborativo entre professor, auxiliar e equipe pedagógica favorece a aprendizagem do estudante com necessidades educacionais especiais.

(__) Recursos de acessibilidade contribuem para garantir autonomia e participação nas atividades escolares.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) F, V, F, V.
- (B) F, F, V, V.
- (C) V, F, F, F.
- (D) V, V, F, V.
- (E) F, V, V, V.

Questão 31

Analise as assertivas sobre diversidade e inclusão na educação:

I. A escola deve reconhecer e valorizar as diferenças culturais, sociais, étnicas e individuais presentes no ambiente escolar.

II. A inclusão implica oferecer igualdade de oportunidades, respeitando as necessidades específicas de cada estudante.

III. A diversidade pode ser ignorada no planejamento pedagógico, pois todos os estudantes devem ser tratados de forma idêntica.

IV.O Auxiliar de Sala pode colaborar promovendo atitudes de respeito, mediação de conflitos e incentivo à convivência harmoniosa.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) Apenas II e III.
- (B) Apenas III e II.
- (C) Apenas I, III e IV.
- (D) Apenas I, II e IV.
- (E) Apenas I e IV.

Questão 32

Analise as assertivas sobre o desenvolvimento psicomotor e cognitivo.

I.As experiências corporais e as atividades que envolvem movimento contribuem para o desenvolvimento da coordenação, do equilíbrio e da organização espacial.

II.O desenvolvimento cognitivo ocorre independentemente das experiências motoras e das interações com o ambiente físico.

III.A psicomotricidade favorece a construção da lateralidade, da noção de esquema corporal e da orientação espacial.

IV.As brincadeiras que envolvem manipulação de objetos, deslocamentos e desafios motores podem contribuir para o desenvolvimento do raciocínio e da atenção.

Assinale a alternativa com a associação CORRETA:

- (A) Apenas I, II e IV.
- (B) Apenas I, III e IV.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) Apenas II e IV.

Questão 33

O desenvolvimento cognitivo infantil envolve diferentes capacidades que se manifestam progressivamente ao longo da infância. O Auxiliar de Sala, ao observar as crianças, pode identificar habilidades relacionadas à memória, atenção, linguagem, raciocínio e resolução de problemas. Relacione os conceitos (Coluna A) com suas respectivas descrições (Coluna B).

Coluna A

I.Atenção

II.Memória

III.Linguagem

IV.Raciocínio lógico

V.Resolução de problemas

Coluna B

A.Capacidade de organizar ideias, estabelecer relações entre informações e elaborar conclusões coerentes

diante de situações apresentadas.

B.Habilidade de manter o foco em determinada atividade ou estímulo por um período de tempo adequado à faixa etária.

C.Competência de utilizar símbolos, palavras e gestos para comunicar pensamentos, sentimentos e necessidades.

D.Faculdade de armazenar, reter e recuperar informações adquiridas por meio das experiências vividas.

E.Aptidão para analisar situações desafiadoras, formular estratégias e buscar alternativas para alcançar determinado objetivo.

Assinale a alternativa com a associação CORRETA:

- (A) I.D, II.B, III.C, IV.E, V.A.
- (B) I.B, II.D, III.C, IV.A, V.E.
- (C) I.B, II.C, III.D, IV.A, V.E.
- (D) I.C, II.D, III.B, IV.A, V.E.
- (E) I.E, II.D, III.C, IV.B, V.A.

Questão 34

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) no Ensino Fundamental, a organização curricular está estruturada em áreas do conhecimento que articulam diferentes componentes curriculares, promovendo o desenvolvimento de competências cognitivas, sociais, culturais, éticas e científicas. Conforme essa organização e integração entre saberes da organização curricular é CORRETO o que se afirma.

- (A) As áreas do conhecimento substituem completamente os componentes curriculares tradicionais, eliminando a necessidade de planejamento específico por disciplina e priorizando apenas projetos temáticos livres.
- (B) A estruturação em áreas do conhecimento tem finalidade exclusivamente administrativa, servindo apenas para organizar a carga horária escolar sem relação com o desenvolvimento de competências e habilidades.
- (C) As áreas do conhecimento restringem-se às disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática, consideradas estruturantes, enquanto as demais atuam apenas como complementares no currículo escolar.
- (D) A organização por áreas do conhecimento tem como principal objetivo classificar os estudantes por desempenho acadêmico, estabelecendo hierarquia entre disciplinas consideradas centrais e secundárias.
- (E) As áreas do conhecimento organizam os componentes curriculares de forma articulada, favorecendo a interdisciplinaridade, o desenvolvimento de competências gerais e a formação integral do estudante ao longo do Ensino Fundamental.

Questão 35

O desenvolvimento de hábitos de higiene na escola contribui para a promoção da saúde individual e coletiva. No contexto do cotidiano escolar, assinale a alternativa CORRETA que relata o papel que o Auxiliar de Sala deve desempenhar na orientação e acompanhamento das práticas dos hábitos de higiene.

- (A) A formação de hábitos de higiene deve ocorrer de forma contínua na rotina escolar, por meio de orientações, exemplos e acompanhamento das práticas de cuidado pessoal.
- (B) Os hábitos de higiene devem ser trabalhados apenas quando houver ocorrência de doenças ou situações emergenciais na escola.
- (C) As orientações sobre higiene devem ocorrer apenas em aulas teóricas, sem necessidade de acompanhamento prático na rotina.
- (D) A formação de hábitos de higiene não interfere na convivência escolar nem na aprendizagem dos estudantes.
- (E) A responsabilidade pelo ensino de hábitos de higiene é exclusiva da família, não cabendo à escola intervir nesse processo.

Questão 36

Analise as afirmações sobre o desenvolvimento de hábitos de higiene no ambiente escolar e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

() A orientação sobre lavagem adequada das mãos contribui para prevenção de doenças e promoção da saúde coletiva.

() O Auxiliar de Sala pode incentivar práticas de cuidado pessoal durante a rotina, como escovação e organização dos pertences.

() Os hábitos de higiene devem ser ensinados apenas quando ocorre algum surto de doença na escola.

() A formação de hábitos de higiene faz parte do processo educativo e do cuidado integral com a criança.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, V.
- (B) V, F, V, V.
- (C) V, F, F, F.
- (D) F, V, F, V.
- (E) F, F, V, V.

Questão 37

Analise as afirmações sobre o desenvolvimento afetivo na infância e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

() O estabelecimento de vínculos afetivos seguros contribui para a construção da autoestima e favorece o processo de aprendizagem.

() A afetividade não interfere no desenvolvimento cognitivo, pois emoção e pensamento são processos independentes.

() Um ambiente escolar acolhedor e respeitoso favorece a segurança emocional e a participação ativa da criança.

() O Auxiliar de Sala, ao mediar conflitos com diálogo e escuta atenta, contribui para o desenvolvimento socioemocional dos estudantes.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, V.
- (B) V, F, V, V.
- (C) V, V, F, V.
- (D) V, F, F, F.
- (E) F, V, F, V.

Questão 38

As dificuldades de aprendizagem podem ter múltiplas causas e exigem olhar atento da equipe escolar. Assinale a alternativa CORRETA que descreve essas dificuldades.

- (A) As dificuldades escolares são causadas apenas por transtornos neurológicos diagnosticados clinicamente.
- (B) As dificuldades de aprendizagem podem estar relacionadas a fatores físicos, emocionais, sociais e pedagógicos, devendo ser analisadas de forma contextualizada e interdisciplinar.
- (C) Os problemas de aprendizagem são sempre permanentes e não podem ser amenizados por intervenções pedagógicas adequadas.
- (D) As dificuldades de aprendizagem decorrem exclusivamente da falta de esforço do estudante e podem ser resolvidas apenas com maior cobrança disciplinar.
- (E) Os fatores sociais e emocionais não interferem no desempenho escolar, pois a aprendizagem depende somente da capacidade intelectual.

Questão 39

Na Educação Infantil, os Campos de Experiência orientam o planejamento das práticas pedagógicas. Assinale a alternativa CORRETA de acordo com essa organização.

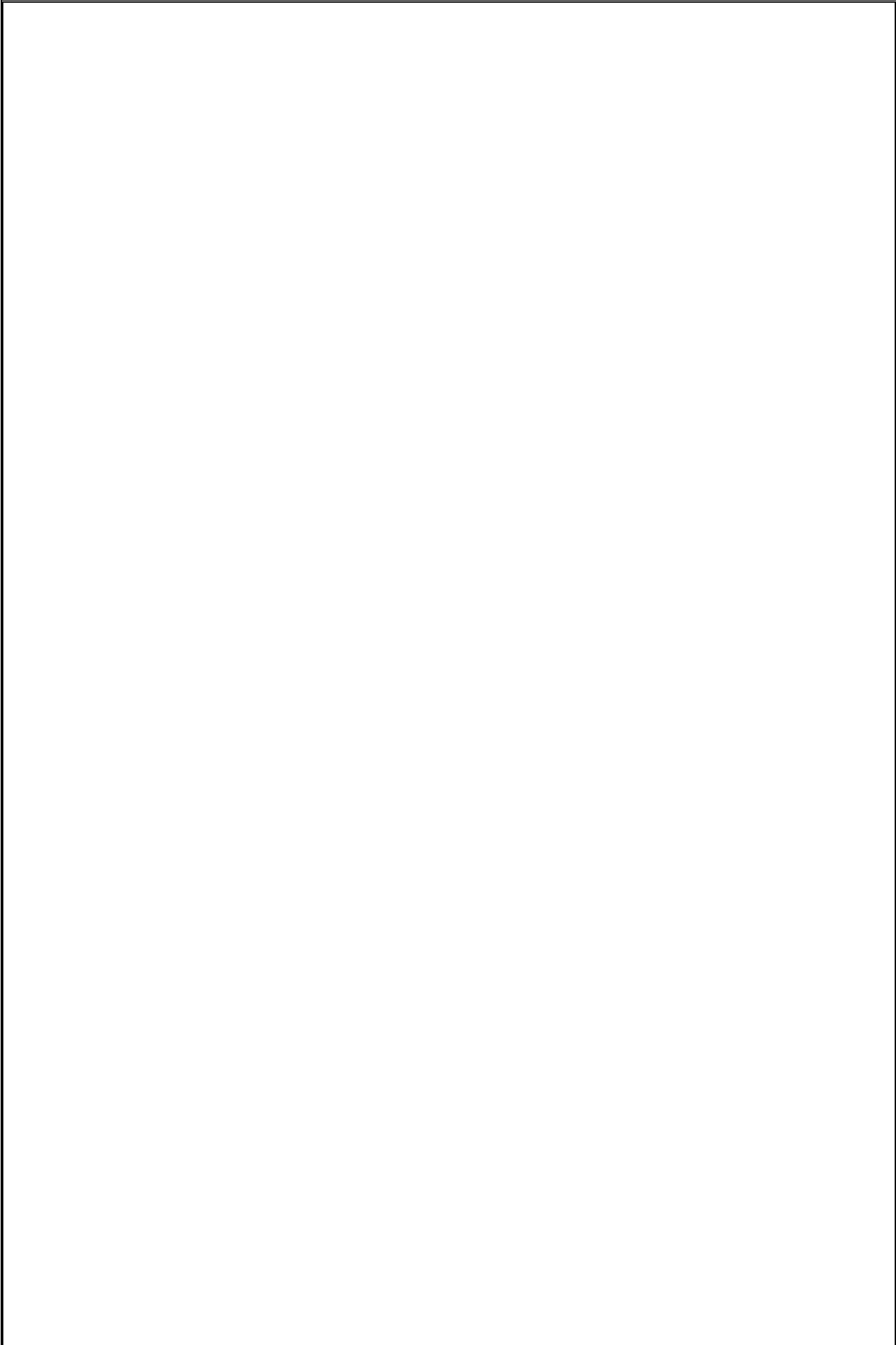
- (A) Os Campos de Experiência aplicam-se exclusivamente à pré-escola, não abrangendo a faixa etária de creche.
- (B) Os Campos de Experiência substituem completamente o planejamento pedagógico, dispensando a intencionalidade educativa do professor e da equipe escolar.

- (C) Os Campos de Experiência são organizados por disciplinas tradicionais, como Língua Portuguesa e Matemática, de forma fragmentada.
- (D) Os Campos de Experiência priorizam apenas conteúdos conceituais formais, deixando de considerar brincadeiras e interações.
- (E) Os Campos de Experiência articulam interações e brincadeiras como eixos estruturantes, promovendo vivências integradas que favorecem o desenvolvimento integral da criança.

Questão 40

A escola exerce papel fundamental na formação do indivíduo e na organização da sociedade. No contexto do trabalho do Auxiliar de Sala, assinale a alternativa CORRETA que define a compreensão da função social da escola como sendo essencial para uma atuação consciente e colaborativa.

- (A) A escola tem como finalidade principal selecionar os estudantes com melhor desempenho acadêmico, priorizando resultados quantitativos em avaliações externas.
- (B) A função da escola restringe-se à transmissão de conteúdos técnicos, não sendo responsável pela formação ética e social dos estudantes.
- (C) A escola substitui integralmente o papel da família, assumindo sozinha a responsabilidade pela formação moral e emocional das crianças.
- (D) A escola deve priorizar exclusivamente conteúdos formais do currículo, deixando de considerar aspectos culturais e sociais dos estudantes.
- (E) A escola tem como função promover o desenvolvimento integral do educando, garantindo acesso ao conhecimento sistematizado e contribuindo para a formação cidadã e social.



RASCUNHO

1		6		11		16		21		26		31		36	
2		7		12		17		22		27		32		37	
3		8		13		18		23		28		33		38	
4		9		14		19		24		29		34		39	
5		10		15		20		25		30		35		40	



BOA PROVA!