

Nome: \_\_\_\_\_

**PREFEITURA MUNICIPAL DE FRANCO DA ROCHA-SP**  
**Concurso Público – 004/2025**



**019 – TÉCNICO DESPORTIVO – BASQUETE –**  
**PROVA 01**

**PROVA ESCRITA OBJETIVA**  
**CADERNO DE QUESTÕES**

**Leia atentamente as instruções abaixo e aguarde a autorização para abertura deste caderno de questões.**

1. **Confira o CADERNO DE QUESTÕES nos primeiros 30 minutos de prova.** Caso haja algum erro de impressão, ausência de questão, dentre outros, a prova poderá ser substituída nesse intervalo de tempo.
2. Confira o **CARTÃO-RESPOSTA** e assine seu nome no espaço próprio, utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. A ausência de assinatura incide na desclassificação do candidato.
3. Não dobre, não amasse, nem manche o **CARTÃO-RESPOSTA**. Ele **NÃO** poderá ser substituído.
4. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 opções identificadas com as letras A, B, C, D. Assinale apenas uma opção em cada questão, caso contrário, ela será nula.
5. O tempo disponível para esta prova é de **3h**.
6. Reserve os 30 minutos finais para marcar seu **CARTÃO-RESPOSTA**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **CADERNO DE QUESTÕES** não serão considerados na avaliação.
7. Os candidatos, após entrarem na sala da prova, somente poderão retirar-se após decorridas duas horas do tempo de duração previsto.
8. Quando terminar a prova, entregue-a ao fiscal **SEM FALTAR NENHUMA PÁGINA OU PARTE DELA**, juntamente com o **CARTÃO-RESPOSTA**. Em seguida, assine a **LISTA DE PRESENÇA**. Caso o **CADERNO DE QUESTÕES E/OU o CARTÃO-RESPOSTA** estejam rasgados ou incompletos, o candidato será eliminado.
9. O candidato também será excluído do certame caso:
  - a) Utilize, durante a realização da prova, máquinas e/ou relógios de calcular, bem como rádios, gravadores, fones de ouvido, telefones celulares ou fonte de consulta de qualquer espécie.
  - b) Ausente-se da sala de prova levando consigo o **CADERNO DE QUESTÕES**, antes do tempo estabelecido, e/ou **CARTÃO-RESPOSTA**.
  - c) Deixe de assinalar corretamente o campo no **CARTÃO-RESPOSTA**.



**GABARITO**

<b>01</b>	<b>02</b>	<b>03</b>	<b>04</b>	<b>05</b>	<b>06</b>	<b>07</b>	<b>08</b>	<b>09</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>40</b>
<b>41</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>47</b>	<b>48</b>	<b>49</b>	<b>50</b>										

**019 – TÉCNICO DESPORTIVO – BASQUETE – PROVA 01****LÍNGUA PORTUGUESA****TEXTO****SONHOS PARA ADIAR O FIM DO MUNDO**

Os seres humanos não têm certificado, podem dar errado. Essa noção de que a humanidade é predestinada é bobagem. Nenhum outro animal pensa isso. Os Krenak desconfiam desse destino humano, por isso que a gente se filia ao rio, à pedra, às plantas e a outros seres com quem temos afinidade. É importante saber com quem podemos nos associar, em uma perspectiva existencial mesmo, em vez de ficarmos convencidos de que estamos com a bola toda. Foi esse ponto de observação que me fez afirmar que nós não somos a humanidade que pensamos ser.

É mais ou menos o seguinte: se acreditamos que quem apita nesse organismo maravilhoso que é a Terra são os tais humanos, acabamos incorrendo no grave erro de achar que existe uma qualidade humana especial. Ora, se essa qualidade existisse, nós não estaríamos hoje discutindo a indiferença de algumas pessoas em relação à morte e à destruição da base da vida no planeta. Destruir a floresta, o rio, as paisagens, assim como ignorar a morte das pessoas, mostra que não há parâmetro de qualidade nenhum na humanidade, que isso não passa de uma construção histórica não confirmada pela realidade.

O século XX, com todas as suas guerras, demonstra bem isso. Foi preciso fazer uma espécie de armistício, porque nos armamos a tal ponto que seríamos capazes de destruir o planeta – várias vezes. Se nossa técnica nos levou a isso, de fato já demos prova suficiente de nossa desqualificação, de nosso abuso dos outros seres: todos estão ofendidos com a nossa grosseria. Na biosfera há milhões de seres olhando a nossa baixaria e perguntando: “O que esses humanos estão fazendo?”. Estamos vivendo uma tragédia global. Mesmo que alguns coletivos humanos pensem para além da linha-d’água, são apenas uma amostra grátis dessa humanidade. Precisamos evocar, do meio disso, alguma visão para sairmos desse pântano.

Isso que as ciências política e econômica chamam de capitalismo teve metástase, ocupou o planeta inteiro e se infiltrou na vida de maneira incontrolável. Mas, se enxergarmos que estamos passando por uma transformação, precisaremos admitir que nosso sonho

coletivo de mundo e a inserção da humanidade na biosfera terão que se dar de outra maneira.

KRENAK, Ailton. *A vida não é útil*. Disponível em: <[https://files.ufgd.edu.br/arquivos/arquivos/78/LAPRAFE/Ace\\_rvo/Ailton%20Krenak%20-%20A%20vida%20n%C3%A3o%20%C3%A9%20%C3%BAtil.pdf](https://files.ufgd.edu.br/arquivos/arquivos/78/LAPRAFE/Ace_rvo/Ailton%20Krenak%20-%20A%20vida%20n%C3%A3o%20%C3%A9%20%C3%BAtil.pdf)>. Adaptado. Acesso em: 05 jan. 2026.

**Questão 01**

Considerando a afirmação: “Os Krenak desconfiam desse destino humano”, assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** a ideia na qual os Krenak não confiam.

- a) Os seres humanos não são como nenhum outro animal.
- b) Os seres humanos se filiam a outros serem com quem têm afinidade.
- c) Os seres humanos estão convencidos da perspectiva existencial.
- d) Os seres humanos são predestinados e não podem dar errado.

**Questão 02**

No trecho “em vez de ficarmos convencidos de que estamos com a bola toda”, a expressão destacada pode ser **CORRETAMENTE** substituída, sem prejuízo semântico, por:

- a) No comando.
- b) Com sorte.
- c) No aguardo de algo.
- d) Sem rumo certo.

**Questão 03**

Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** a tese defendida no texto.

- a) “É importante saber com quem podemos nos associar”.
- b) “Nós não somos a humanidade que pensamos ser”.
- c) “Discutindo a indiferença de algumas pessoas em relação à morte”.
- d) “Destruir a floresta, o rio, as paisagens”.

**Questão 04**

Sobre a argumentação articulada no segundo parágrafo, é **CORRETO** afirmar que:

- a) A crença de que os humanos mandam na Terra é o argumento contraposto ao parâmetro da qualidade humana.

- b) A opinião de que a humanidade é especial decorre da falsa premissa da indiferença das pessoas.
- c) O parâmetro de qualidade da humanidade induz a falácia da destruição da base da vida na Terra.
- d) A destruição do meio ambiente e o descaso pela morte das pessoas exemplificam o argumento de que não existe qualidade humana especial.

**Questão 05**

Em “acabamos incorrendo no grave erro de achar que existe uma qualidade humana especial. Ora, se essa qualidade existisse, nós não estaríamos hoje discutindo”, o conectivo destacado:

- a) Desempenha a função de advérbio de conotação temporal.
- b) Trata-se de uma conjunção aditiva, que introduz uma transição do pensamento exposto anteriormente.
- c) Consiste numa conjunção coordenativa que estabelece o sentido de alternância entre ideias.
- d) Trata-se de uma conjunção subordinativa que relaciona ideias implícitas.

**Questão 06**

Considere as ideias e as relações de sentido do trecho: “já demos prova suficiente de nossa desqualificação, de nosso abuso dos outros seres: todos estão ofendidos com a nossa grosseria”. Uma reescrita CORRETA desse trecho, preservando a significação original, é:

- a) A nossa insuficiência desqualifica o abuso de outros seres, uma vez que já provamos a nossa baixa ofensiva.
- b) Todos se admiram com a nossa crueldade, posto que outros seres são violentados como prova desqualificada.
- c) Todos estão desgostosos com a nossa incivilidade, pois a violência que cometemos contra outros seres comprova a nossa torpeza.
- d) Uma vez que outros seres ofendem a nossa civilidade, comprovam-se efetivamente os abusos desqualificados.

**Questão 07**

No trecho “Foi preciso fazer uma espécie de armistício, porque nos armamos a tal ponto que seríamos capazes de destruir o planeta – várias vezes.”, é CORRETO afirmar, em relação à pontuação, que:

- a) A vírgula foi usada para separar elementos diversos que exercem a mesma função sintática.
- b) A vírgula foi empregada para separar elementos que exercem funções sintáticas diversas, com a finalidade de realçá-los.
- c) O travessão foi empregado para destacar enfaticamente a parte final do enunciado.
- d) O travessão foi utilizado para sinalizar a mudança de interlocutor.

**Questão 08**

Assinale a alternativa que apresenta uma análise CORRETA sobre a estrutura sintática da oração: “Na biosfera há milhões de seres”.

- a) A oração apresenta verbo transitivo indireto.
- b) O núcleo do sujeito é “biosfera”.
- c) O objeto direto é “milhões de seres”.
- d) Trata-se de uma oração sem sujeito.

**Questão 09**

Em “Foi esse ponto de observação que me fez afirmar que nós não somos a humanidade que pensamos ser.”, as funções morfossintáticas dos termos destacados são, CORRETA e respectivamente:

- a) O primeiro e o terceiro ‘que’ são pronomes relativos; o segundo é uma conjunção integrante.
- b) O primeiro ‘que’ é um pronome relativo; o segundo uma conjunção coordenativa e o terceiro um pronome indefinido.
- c) O primeiro e o terceiro ‘que’ são conjunções consecutivas; o segundo é um pronome relativo.
- d) O primeiro ‘que’ é uma conjunção completiva nominal; o segundo e o terceiro são pronomes relativos com função de objeto direto.

**Questão 10**

Em relação à formação morfológica e à acepção da palavra “biosfera”, assinale a alternativa CORRETA:

- a) É composta por derivação parassintética, e sua acepção refere-se à biologia do globo terrestre.
- b) É formada por composição sufixal, e o seu significado concentra-se na ideia de vida.
- c) É composta pelo antepositivo bio- em associação ao radical ‘esfera’, e o seu significado remete à parte da Terra e da atmosfera que é capaz de suportar organismos vivos.
- d) É composta pelos afixos bio- e -era, os quais são justapostos ao radical ‘sfe’, e sua acepção refere-se à superfície do globo terrestre.

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO  
LÓGICO****Questão 11**

Considere que  $X$  representa a soma do Mínimo Múltiplo Comum (MMC) e do Máximo Divisor Comum (MDC) dos números 120 e 180. Nesse caso, pode-se afirmar que o valor da expressão  $\sqrt{\frac{X}{10}} - 6$  é:

- a) 10.
- b) 9.
- c) 8.
- d) 6.

**Questão 12**

Mariana decidiu fazer caminhadas diariamente a partir do dia 10 de agosto, inclusive, até o dia do seu aniversário. Ao final desse período, ela havia percorrido 360 km, mantendo uma média de 12 km por dia. Considerando que Mariana caminhou todos os dias sem interrupção, o dia do aniversário de Mariana é:

- a) 5 de setembro.
- b) 7 de setembro.
- c) 8 de setembro.
- d) 9 de setembro.

**Questão 13**

Calcule o valor de  $(1251^2 - 1250^2)$  e assinale CORRETAMENTE.

- a) 2500.
- b) 2502.
- c) 2501.
- d) 1251.

**Questão 14**

Em uma sorveteria, são utilizados três tamanhos de discos metálicos para preparar tortas geladas. O disco grande possui raio de 28 cm, o disco médio possui raio de 21 cm e o disco pequeno possui raio de 14 cm.

Sabendo que foram preparadas três tortas, uma com cada tamanho de disco, a área total, em centímetros quadrados, ocupada pelas três tortas, é igual a:

Dados:  $\pi = 3,14$ .

- a) 4.461,94 cm<sup>2</sup>.
- b) 3.984,56 cm<sup>2</sup>.
- c) 4.256,32 cm<sup>2</sup>.
- d) 4.780,00 cm<sup>2</sup>.

**Questão 15**

Um ambulante trabalhou em um evento esportivo no sábado e realizou as seguintes vendas: 150 garrafas de água mineral a R\$ 3,00 cada, 80 sanduíches simples e 40 sanduíches especiais. Cada sanduíche simples foi vendido por R\$ 6,00 e cada sanduíche especial por R\$ 9,00. Sabendo que a margem de lucro do ambulante foi de 20% sobre o preço de venda, o lucro obtido nesse sábado foi de:

- a) R\$ 258,00.
- b) R\$ 256,00.
- c) R\$ 254,00.
- d) R\$ 252,00.

**Questão 16**

Uma empresa de pesquisa de mercado utilizou 24 entrevistadores, todos com a mesma produtividade, para aplicar 2.400 questionários em 12 dias, trabalhando 6 horas por dia. Em uma nova etapa da pesquisa, será necessário aplicar 3.600 questionários, utilizando apenas 18 entrevistadores, que trabalharão 8 horas por dia, mantendo o mesmo ritmo de trabalho. O tempo, em dias, necessário para concluir essa nova etapa da pesquisa, será igual a:

- a) 12.
- b) 14.
- c) 16.
- d) 18.

**Questão 17**

Durante uma exposição interativa, um painel digital exibia uma faixa luminosa em formato retangular. No início da apresentação, essa faixa possuía dimensões  $y$  cm por  $(3y + 8)$  cm. A cada efeito ativado, a faixa

aumentava sua área em  $6 \text{ cm}^2$ , por meio da adição de uma figura geométrica. Após a ativação de 5 efeitos, a faixa luminosa passou a ocupar uma área total de  $90 \text{ cm}^2$ , mantendo o formato retangular. Nesse caso, as dimensões iniciais da faixa luminosa, em centímetros, são, respectivamente, iguais a:

- $5/3 \text{ cm}$  e  $36 \text{ cm}$ .
- $10/3 \text{ cm}$  e  $18 \text{ cm}$ .
- $8/5 \text{ cm}$  e  $20 \text{ cm}$ .
- $3/8 \text{ cm}$  e  $64 \text{ cm}$ .

### Questão 18

Em uma livraria, 3 livros e 4 revistas custam R\$ 147,00, enquanto 5 livros e 2 revistas custam R\$ 161,00. Com base nessas informações, pode-se afirmar que o preço de 1 livro e 1 revista é igual a:

- R\$ 40,00.
- R\$ 41,00.
- R\$ 42,00.
- R\$ 43,00.

### Questão 19

Em uma equipe de atletas, o peso total de 5 jogadores é de  $360 \text{ kg}$ . Durante um treino, um sexto atleta passa a integrar o grupo, sem que nenhum dos anteriores seja substituído. Sabendo que a média aritmética dos pesos dos 6 atletas passa a ser de  $68 \text{ kg}$ , o peso do sexto atleta é igual a:

- $46 \text{ kg}$ .
- $47 \text{ kg}$ .
- $48 \text{ kg}$ .
- $49 \text{ kg}$ .

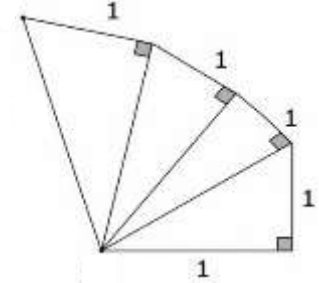
### Questão 20

A partir das medidas indicadas na figura, observam-se quatro triângulos retângulos consecutivos, todos com um cateto medindo 1 unidade, dispostos de modo

que cada novo triângulo é construído sobre a hipotenusa do anterior.

Com base na figura, a área total, em unidades de área, formada pela união desses quatro triângulos é:

- $\frac{2+\sqrt{2}+\sqrt{3}}{2}$ .
- $\frac{3+\sqrt{2}+\sqrt{3}}{2}$ .
- $\frac{4+\sqrt{2}+\sqrt{3}}{2}$ .
- $\frac{5+\sqrt{2}+\sqrt{3}}{2}$ .



## NOÇÕES DE INFORMÁTICA

### Questão 21

Para o seu correto funcionamento, as redes de computadores possuem serviços essenciais que ampliam suas funcionalidades. Um desses serviços é responsável por resolver nomes amigáveis (por exemplo, exemplo.com) em endereços IP, permitindo localização de serviços. Diante do exposto, assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE o nome desse importante serviço de redes de computadores.

- IP
- NAT
- DNS
- MAC

### Questão 22

Considere que um usuário de uma versão recente do *Microsoft PowerPoint*, em português, ao montar um material de publicidade, precisa adicionar algumas transições de slides e decide utilizar transições do tipo “Conteúdo Dinâmico”. Diante do exposto, assinale a alternativa que indica o nome de uma transição do tipo “Conteúdo Dinâmico” do *Microsoft PowerPoint*.

- Dividir.
- Cortina.
- Persianas.
- Panorâmica.

### Questão 23

Considere um usuário de uma versão recente do *Microsoft Word*, em português, que está montando um relatório interno. Após redigir todo o texto, ele

percebe que o documento inteiro está utilizando hifens para quebrar palavras no final das linhas, em vez de mover essas palavras completas para a linha seguinte. Ele então seleciona um parágrafo do texto e deseja desabilitar a hifenização somente nesse trecho selecionado, para que o Word não aplique hifens automaticamente. Nesse caso, a alternativa que indica a localização e o nome deste recurso, no *Microsoft Word*, é:

- a) Faixa “Inserir” – Ferramenta “Hifenização”.
- b) Faixa “Layout” – Ferramenta “Hifenização”.
- c) Caixa de diálogo “Parágrafo” – Guia “Hifenização”.
- d) Caixa de diálogo “Parágrafo” – Guia “Quebras de linha e de páginas”.

**Questão 24**

Um usuário está utilizando uma versão recente do *Microsoft Word*, em português, para elaborar um relatório escolar. Ele insere uma tabela de 4 (quatro) linhas e 3 (três) colunas e, em seguida, posiciona o cursor dentro da primeira célula dessa nova estrutura tabular. Nesse contexto, considere as seguintes ferramentas:

- I- Borracha.
- II- Bordas.
- III- Direção do Texto.
- IV- Pincel de Borda.

São ferramentas oferecidas pela faixa de opções *Layout* da Tabela no *Microsoft Word*:

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas I e III.
- c) Apenas I e IV.
- d) Apenas II e III.

**Questão 25**

Considere um usuário que está trabalhando em um notebook com o Ubuntu Desktop 24.04 LTS instalado. Após acessar o computador, ele deseja ativar a opção de visualizar a porcentagem exata da bateria enquanto utiliza o notebook. Diante do exposto, assinale a alternativa que apresenta o nome da opção do menu, na janela de configurações no Ubuntu Desktop 24.04 LTS, para realizar a operação desejada.

- a) Bateria.
- b) Energia.
- c) Monitores.
- d) Aparência.

**ATUALIDADES E  
CONHECIMENTOS GERAIS****Questão 26**

Em janeiro de 2026, após dois mandatos do presidente Marcelo Rebelo de Sousa, os eleitores de Portugal foram às urnas para eleger o novo presidente da República. De acordo com as regras constitucionais que regem as eleições presidenciais naquele país, uma eleição só se encerra no primeiro turno se:

- a) O candidato mais votado pertencer ao maior partido eleito no Parlamento.
- b) O Parlamento confirmar o resultado por maioria simples.
- c) O presidente em exercício indicar seu sucessor formalmente antes da apuração.
- d) Um dos candidatos alcançar mais de 50 % dos votos válidos.

**Questão 27**

As eleições presidenciais realizadas em Portugal em janeiro de 2026 registraram o maior número de candidaturas da história do país. Segundo as informações divulgadas, assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE nomes de candidatos que disputam o pleito presidencial português.

- a) André Ventura, António José Seguro e Vítor Ramalho.
- b) Luís Montenegro, Augusto Santos Silva e Paulo Portas.
- c) Pedro Nuno Santos, Carlos Moedas e Graça Freitas.
- d) Marcelo Rebelo de Sousa, António Costa e Mariana Mortágua.

**Questão 28**

Um estudo científico inédito conduzido pela Universidade Federal do Pará decifrou os genomas de espécies de peixes da Amazônia, como o pirarucu (*Arapaima gigas*) e o filhote (*Brachyplatystoma filamentosum*). Nesse contexto, a alternativa que apresenta CORRETAMENTE o objetivo dessa pesquisa é:

- a) Aumentar a produção de peixes por meio de modificação genética.
- b) Viabilizar a clonagem de peixes para fins comerciais.

- c) Substituir espécies nativas por variedades mais produtivas.
- d) Identificar a origem dos peixes e combater a pesca ilegal.

**Questão 29**

O projeto “Saúde em Nossas Mãos”, desenvolvido no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS), é uma iniciativa colaborativa de hospitais de excelência voltada para a atuação em Unidades de Terapia Intensiva (UTIs), tendo como principal objetivo:

- a) Capacitar profissionais de saúde para a realização de cirurgias complexas em UTIs públicas.
- b) Reduzir infecções relacionadas à assistência à saúde em UTIs brasileiras.
- c) Promover a construção de novas UTIs em hospitais públicos do país.
- d) Financiar a compra de equipamentos eletrônicos para UTIs hospitalares.

**Questão 30**

O projeto “Saúde em Nossas Mãos”, envolve a atuação conjunta de hospitais que integram o Programa de Apoio ao Desenvolvimento Institucional do SUS (Proadi-SUS), em parceria com o Ministério da Saúde, dos quais fazem parte:

- a) Hospital Oswaldo Cruz, Hospital Moinhos de Vento e Hospital das Clínicas de Ribeirão Preto.
- b) Hospital do Coração (Hcor), Hospital Moinhos de Vento e Hospital das Forças Armadas.
- c) Hospital Beneficência Portuguesa de São Paulo, Hospital Albert Einstein e Hospital Sírio-Libanês.
- d) Hospital Albert Einstein, Hospital Universitário da USP e Hospital Israelita do Rio.

**Questão 31**

O Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), por meio do Levantamento Sistemático da Produção Agrícola (LSPA), divulgou dados atualizados sobre a produção nacional de cereais, leguminosas e oleaginosas. De acordo com as informações oficiais, o volume total estimado da safra brasileira de grãos em 2025 foi de:

- a) 312,4 milhões de toneladas.
- b) 326,9 milhões de toneladas.
- c) 339,8 milhões de toneladas.
- d) 346,1 milhões de toneladas.

**Questão 32**

Segundo o LSPA divulgado pelo IBGE, a safra de grãos de 2025 foi impulsionada por várias culturas, destacando-se aquelas que representam a maior fatia do total produzido. Considerando as informações divulgadas, assinale a alternativa que lista duas das principais culturas que explicam o recorde de produção em 2025:

- a) Soja e milho.
- b) Feijão e trigo.
- c) Cana-de-açúcar e algodão.
- d) Arroz e sorgo.

**Questão 33**

O presidente dos Estados Unidos, Donald Trump, convidou o presidente Luiz Inácio Lula da Silva a integrar o chamado “Conselho da Paz” para a Faixa de Gaza. Com base nas informações sobre os líderes também convidados para esse mesmo conselho, assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE chefes de Estado ou de Governo chamados a participar desse órgão.

- a) Justin Trudeau (Canadá) e Olaf Scholz (Alemanha).
- b) Emmanuel Macron (França) e Fumio Kishida (Japão).
- c) Xi Jinping (China) e Narendra Modi (Índia).
- d) Javier Milei (Argentina) e Keir Starmer (Reino Unido).

**Questão 34**

No contexto das discussões legislativas sobre a jornada de trabalho no Brasil, a Proposta de Emenda à Constituição (PEC), amplamente divulgada pela mídia em dezembro de 2025, que prevê o fim da escala de trabalho 6x1 e a redução gradual da jornada semanal estabelece que, a partir do ano seguinte à sua aprovação, a jornada máxima de trabalho semanal NÃO poderá exceder:

- a) 44 horas distribuídas em cinco dias por semana, com duas folgas obrigatórias.
- b) 40 horas distribuídas em até cinco dias por semana, com dois dias de repouso remunerado.
- c) 36 horas distribuídas em três dias de trabalho por semana, sem redução salarial.
- d) 42 horas com folgas alternadas semanalmente, mantendo a escala 6x1.

**Questão 35**

Pesquisas arqueológicas realizadas em um sítio pré-histórico no leste da Inglaterra trouxeram novas evidências sobre a capacidade humana de produzir fogo. No local, arqueólogos identificaram uma combinação inédita de elementos, como sedimentos aquecidos, artefatos de pedra danificados pelo calor e fragmentos de um mineral utilizado para gerar faíscas, indicando a ocorrência repetida de fogueiras mantidas no mesmo ponto ao longo do tempo. Conforme essas evidências, a principal conclusão do estudo é:

- a) O uso controlado do fogo por humanos ocorreu apenas após o surgimento do Homo sapiens na Europa.
- b) A produção deliberada de fogo por grupos humanos aconteceu há aproximadamente 400 mil anos.
- c) O domínio do fogo está associado exclusivamente ao período da revolução agrícola.
- d) Os primeiros humanos apenas se aproveitaram de fogueiras naturais até cerca de 50 mil anos atrás.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****Questão 36**

A Educação Física, enquanto prática social, reflete e influencia valores culturais. Nesse contexto, assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE uma função social contemporânea da Educação Física escolar:

- a) Reforçar exclusivamente a aptidão física dos estudantes.
- b) Promover a competição como único objetivo pedagógico.
- c) Valorizar a diversidade cultural por meio das práticas corporais.
- d) Priorizar apenas modalidades olímpicas em detrimento das populares.

**Questão 37**

Em relação aos fundamentos didático-pedagógicos da Educação Física, o princípio que orienta a organização das aulas para garantir aprendizagem significativa é:

- a) Exclusão de práticas lúdicas.
- b) Repetição mecânica sem reflexão crítica.
- c) Valorização apenas de esportes de alto desempenho.
- d) Integração entre teoria e prática, considerando o contexto do aluno.

**Questão 38**

Pesquisas recentes apontam que a prática regular de atividade física é um dos principais fatores de proteção contra doenças crônicas não transmissíveis. De acordo com as recomendações da Organização Mundial da Saúde (OMS) para adultos, é CORRETO afirmar que:

- a) Apenas atividades vigorosas, acima de 300 minutos semanais, garantem benefícios à saúde.
- b) Adultos devem realizar entre 150 e 300 minutos semanais de atividade física moderada, ou 75 a 150 minutos de vigorosa.
- c) O sedentarismo não é considerado fator de risco relevante para doenças cardiovasculares.
- d) Exercícios de força não são recomendados para a população em geral.

**Questão 39**

No contexto escolar, a Educação Física deve equilibrar competição e cooperação para favorecer o desenvolvimento integral dos estudantes. A alternativa que representa uma prática pedagógica adequada a esse equilíbrio é:

- a) Propor jogos cooperativos que estimulem a resolução coletiva de desafios e a valorização do grupo.
- b) Organizar torneios escolares que premiem apenas os melhores desempenhos individuais.
- c) Incentivar rivalidade como estratégia central de motivação.
- d) Eliminar qualquer forma de competição, pois ela é sempre prejudicial ao ambiente escolar.

**Questão 40**

No processo de planejamento e condução do treinamento, o conhecimento sobre as especificidades das modalidades esportivas é fundamental. Considerando os diferentes tipos de demandas fisiológicas e pedagógicas, assinale CORRETAMENTE a alternativa que apresenta uma característica que distingue os esportes coletivos dos esportes individuais:

- a) Nos esportes coletivos, o desempenho depende exclusivamente da capacidade física individual dos atletas.
- b) Nos esportes individuais, a tomada de decisão tática é irrelevante para o resultado competitivo.
- c) Nos esportes individuais, não há necessidade de planejamento técnico, apenas de condicionamento físico.

d) Nos esportes coletivos, a interação entre jogadores e a dinâmica estratégica do grupo são determinantes para o rendimento.

#### **Questão 41**

O planejamento do treinamento exige compreensão das demandas específicas de cada modalidade esportiva. Com base nos aspectos fisiológicos e estratégicos, a alternativa que apresenta uma característica CORRETA que diferencia esportes de resistência (endurance) dos esportes de potência é:

- a) Nos esportes de resistência, o desempenho depende exclusivamente da força explosiva dos músculos.
- b) Nos esportes de potência, a principal variável de sucesso é a manutenção prolongada da capacidade aeróbia.
- c) Nos esportes de resistência, a eficiência do metabolismo aeróbio e a capacidade de recuperação são determinantes para o rendimento.
- d) Nos esportes de potência, a estratégia tática coletiva é mais relevante que a capacidade neuromuscular individual.

#### **Questão 42**

O Plano Nacional de Educação (PNE) estabelece metas para a educação brasileira até 2024. Conforme suas diretrizes e metas, a alternativa que apresenta CORRETAMENTE um desafio estrutural para sua implementação é:

- a) A expansão da educação superior sem vinculação a políticas de inclusão social.
- b) A obrigatoriedade da educação infantil apenas a partir dos 6 (seis) anos de idade.
- c) A exclusão das metas relacionadas à formação de professores.
- d) A necessidade de garantir a universalização do ensino médio articulada à redução das desigualdades regionais.

#### **Questão 43**

A Lei n.º 12.796/2013 trouxe mudanças significativas à LDB. A inovação que representa um avanço na perspectiva da educação como direito social é:

- a) Tornou obrigatória a matrícula de crianças a partir dos 4 (quatro) anos, ampliando o acesso à educação infantil.
- b) Estabeleceu a obrigatoriedade apenas do ensino fundamental, restringindo o direito à educação.

- c) Retirou a obrigatoriedade da educação inclusiva para pessoas com deficiência.
- d) Limitou a educação básica ao ensino médio, sem considerar a educação infantil.

#### **Questão 44**

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) garante direitos fundamentais às crianças e adolescentes. Em relação ao campo educacional, assinale a alternativa que indica a articulação entre direito e dever.

- a) O direito à educação restrito ao ensino fundamental, sem corresponsabilidade da família.
- b) O direito à educação básica gratuita e obrigatória, assegurando igualdade de acesso e permanência, e o dever da família e do Estado em garanti-lo.
- c) O direito à educação apenas em instituições privadas, com dever exclusivo da família.
- d) O direito à educação apenas para crianças em situação de vulnerabilidade social.

#### **Questão 45**

O pensamento pedagógico brasileiro foi marcado por diferentes correntes. Considerando a contribuição da pedagogia crítica de Paulo Freire em contraste com a pedagogia tradicional é CORRETO afirmar que:

- a) A pedagogia crítica valoriza a repetição mecânica como método central de ensino.
- b) A pedagogia crítica exclui a participação dos estudantes no processo de aprendizagem.
- c) A pedagogia crítica defende a neutralidade política na prática pedagógica.
- d) A pedagogia crítica defende a educação como prática de liberdade e diálogo, contrapondo-se à transmissão bancária de conteúdos.

#### **Questão 46**

O Projeto Político-Pedagógico (PPP) é considerado um instrumento central para a organização escolar, pois articula dimensões administrativas, pedagógicas e sociais. Nesse contexto, assinale CORRETAMENTE sua função ampliada:

- a) Definir apenas o calendário escolar e a carga horária das disciplinas, sem relação com a prática pedagógica.
- b) Servir como documento burocrático, elaborado exclusivamente pela direção escolar, sem participação da comunidade.

- c) Orientar as ações pedagógicas e administrativas, articulando objetivos, valores e práticas da escola, garantindo identidade institucional e promovendo gestão democrática.
- d) Estabelecer exclusivamente metas de desempenho em avaliações externas, desconsiderando o contexto sociocultural dos estudantes.

**Questão 47**

No ensino do basquete na escola, a didática deve considerar não apenas a técnica, mas também a compreensão tática do jogo. Com base no enunciado, uma abordagem pedagógica atual para o ensino do basquete é:

- a) Priorizar exclusivamente exercícios de repetição mecânica de fundamentos, sem contextualização do jogo.
- b) Utilizar situações-problema que estimulem a tomada de decisão dos alunos durante o jogo.
- c) Restringir o ensino às regras oficiais da FIBA, sem adaptações pedagógicas.
- d) Focar apenas na preparação física, deixando a dimensão cognitiva em segundo plano.

**Questão 48**

O basquete é caracterizado por esforços intermitentes de alta intensidade. De acordo com as demandas fisiológicas da modalidade, a alternativa que apresenta CORRETAMENTE sua predominância energética é:

- a) O basquete exige apenas força máxima contínua, como no levantamento de peso.
- b) O basquete combina esforços anaeróbios aláticos e lácticos em ações explosivas, com recuperação sustentada pelo metabolismo aeróbio.
- c) O basquete não requer coordenação motora complexa, apenas resistência física.
- d) O basquete é predominantemente anaeróbio, sem relevância para capacidades aeróbias.

**Questão 49**

No processo de iniciação ao basquete para crianças e adolescentes, o planejamento pedagógico deve considerar aspectos motores, cognitivos e socioafetivos. Nesse contexto, a alternativa que apresenta CORRETAMENTE uma prática recomendada é:

- a) Priorizar treinos de alta intensidade e carga física, visando resultados imediatos em desempenho competitivo.

- b) Focar exclusivamente na repetição mecânica de fundamentos técnicos, sem contextualização lúdica.
- c) Utilizar jogos adaptados e atividades lúdicas que favoreçam o desenvolvimento global e a compreensão do jogo.
- d) Restringir o ensino às regras oficiais da modalidade, sem adaptações para a faixa etária.

**Questão 50**

Na preparação de equipes de basquete para competições, o treinador deve articular aspectos físicos, técnicos, táticos e psicológicos. Em relação ao enunciado, uma estratégia de preparação de alto nível é:

- a) Priorizar exclusivamente a resistência aeróbia, desconsiderando esforços anaeróbios característicos da modalidade.
- b) Reduzir o treinamento tático para evitar sobrecarga cognitiva dos atletas.
- c) Avaliar os atletas apenas pelo desempenho físico em testes laboratoriais, sem considerar o contexto competitivo.
- d) Planejar treinos integrados que simulem situações reais de jogo, incluindo gestão emocional e tomada de decisão sob pressão.