

Nome: \_\_\_\_\_

**PREFEITURA MUNICIPAL DE FRANCO DA ROCHA-SP**  
**Concurso Público – 004/2025**



**021 – TÉCNICO DESPORTIVO – ESPORTE COM  
RAQUETES – PROVA 01**

**PROVA ESCRITA OBJETIVA**  
**CADERNO DE QUESTÕES**

**Leia atentamente as instruções abaixo e aguarde a autorização para abertura  
deste caderno de questões.**

1. **Confira o CADERNO DE QUESTÕES nos primeiros 30 minutos de prova.** Caso haja algum erro de impressão, ausência de questão, dentre outros, a prova poderá ser substituída nesse intervalo de tempo.
2. Confira o **CARTÃO-RESPOSTA** e assine seu nome no espaço próprio, utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. A ausência de assinatura incide na desclassificação do candidato.
3. Não dobre, não amasse, nem manche o **CARTÃO-RESPOSTA**. Ele **NÃO** poderá ser substituído.
4. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 opções identificadas com as letras A, B, C, D. Assinale apenas uma opção em cada questão, caso contrário, ela será nula.
5. O tempo disponível para esta prova é de **3h**.
6. Reserve os 30 minutos finais para marcar seu **CARTÃO-RESPOSTA**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **CADERNO DE QUESTÕES** não serão considerados na avaliação.
7. Os candidatos, após entrarem na sala da prova, somente poderão retirar-se após decorridas duas horas do tempo de duração previsto.
8. Quando terminar a prova, entregue-a ao fiscal **SEM FALTAR NENHUMA PÁGINA OU PARTE DELA**, juntamente com o **CARTÃO-RESPOSTA**. Em seguida, assine a **LISTA DE PRESENÇA**. Caso o **CADERNO DE QUESTÕES E/OU o CARTÃO-RESPOSTA** estejam rasgados ou incompletos, o candidato será eliminado.
9. O candidato também será excluído do certame caso:
  - a) Utilize, durante a realização da prova, máquinas e/ou relógios de calcular, bem como rádios, gravadores, fones de ouvido, telefones celulares ou fonte de consulta de qualquer espécie.
  - b) Ausente-se da sala de prova levando consigo o **CADERNO DE QUESTÕES**, antes do tempo estabelecido, e/ou **CARTÃO-RESPOSTA**.
  - c) Deixe de assinalar corretamente o campo no **CARTÃO-RESPOSTA**.



**GABARITO**

<b>01</b>	<b>02</b>	<b>03</b>	<b>04</b>	<b>05</b>	<b>06</b>	<b>07</b>	<b>08</b>	<b>09</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>40</b>
<b>41</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>47</b>	<b>48</b>	<b>49</b>	<b>50</b>										

**021 – TÉCNICO DESPORTIVO – ESPORTE COM RAQUETES – PROVA 01****LÍNGUA PORTUGUESA****TEXTO****SONHOS PARA ADIAR O FIM DO MUNDO**

Os seres humanos não têm certificado, podem dar errado. Essa noção de que a humanidade é predestinada é bobagem. Nenhum outro animal pensa isso. Os Krenak desconfiam desse destino humano, por isso que a gente se filia ao rio, à pedra, às plantas e a outros seres com quem temos afinidade. É importante saber com quem podemos nos associar, em uma perspectiva existencial mesmo, em vez de ficarmos convencidos de que estamos com a bola toda. Foi esse ponto de observação que me fez afirmar que nós não somos a humanidade que pensamos ser.

É mais ou menos o seguinte: se acreditamos que quem apita nesse organismo maravilhoso que é a Terra são os tais humanos, acabamos incorrendo no grave erro de achar que existe uma qualidade humana especial. Ora, se essa qualidade existisse, nós não estaríamos hoje discutindo a indiferença de algumas pessoas em relação à morte e à destruição da base da vida no planeta. Destruir a floresta, o rio, as paisagens, assim como ignorar a morte das pessoas, mostra que não há parâmetro de qualidade nenhum na humanidade, que isso não passa de uma construção histórica não confirmada pela realidade.

O século XX, com todas as suas guerras, demonstra bem isso. Foi preciso fazer uma espécie de armistício, porque nos armamos a tal ponto que seríamos capazes de destruir o planeta – várias vezes. Se nossa técnica nos levou a isso, de fato já demos prova suficiente de nossa desqualificação, de nosso abuso dos outros seres: todos estão ofendidos com a nossa grosseria. Na biosfera há milhões de seres olhando a nossa baixaria e perguntando: “O que esses humanos estão fazendo?”. Estamos vivendo uma tragédia global. Mesmo que alguns coletivos humanos pensem para além da linha-d’água, são apenas uma amostra grátis dessa humanidade. Precisamos evocar, do meio disso, alguma visão para sairmos desse pântano.

Isso que as ciências política e econômica chamam de capitalismo teve metástase, ocupou o planeta inteiro e se infiltrou na vida de maneira incontrolável. Mas, se enxergarmos que estamos passando por uma transformação, precisaremos admitir que nosso sonho

coletivo de mundo e a inserção da humanidade na biosfera terão que se dar de outra maneira.

KRENAK, Ailton. *A vida não é útil*. Disponível em: <[https://files.ufgd.edu.br/arquivos/arquivos/78/LAPRAFE/Ace\\_rvo/Ailton%20Krenak%20-%20A%20vida%20n%C3%A3o%20C3%A9%20C3%BAtil.pdf](https://files.ufgd.edu.br/arquivos/arquivos/78/LAPRAFE/Ace_rvo/Ailton%20Krenak%20-%20A%20vida%20n%C3%A3o%20C3%A9%20C3%BAtil.pdf)>. Adaptado. Acesso em: 05 jan. 2026.

**Questão 01**

Considerando a afirmação: “Os Krenak desconfiam desse destino humano”, assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** a ideia na qual os Krenak não confiam.

- a) Os seres humanos não são como nenhum outro animal.
- b) Os seres humanos se filiam a outros serem com quem têm afinidade.
- c) Os seres humanos estão convencidos da perspectiva existencial.
- d) Os seres humanos são predestinados e não podem dar errado.

**Questão 02**

No trecho “em vez de ficarmos convencidos de que estamos com a bola toda”, a expressão destacada pode ser **CORRETAMENTE** substituída, sem prejuízo semântico, por:

- a) No comando.
- b) Com sorte.
- c) No aguardo de algo.
- d) Sem rumo certo.

**Questão 03**

Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** a tese defendida no texto.

- a) “É importante saber com quem podemos nos associar”.
- b) “Nós não somos a humanidade que pensamos ser”.
- c) “Discutindo a indiferença de algumas pessoas em relação à morte”.
- d) “Destruir a floresta, o rio, as paisagens”.

**Questão 04**

Sobre a argumentação articulada no segundo parágrafo, é **CORRETO** afirmar que:

- a) A crença de que os humanos mandam na Terra é o argumento contraposto ao parâmetro da qualidade humana.

- b) A opinião de que a humanidade é especial decorre da falsa premissa da indiferença das pessoas.
- c) O parâmetro de qualidade da humanidade induz a falácia da destruição da base da vida na Terra.
- d) A destruição do meio ambiente e o descaso pela morte das pessoas exemplificam o argumento de que não existe qualidade humana especial.

#### **Questão 05**

Em “acabamos incorrendo no grave erro de achar que existe uma qualidade humana especial. Ora, se essa qualidade existisse, nós não estaríamos hoje discutindo”, o conectivo destacado:

- a) Desempenha a função de advérbio de conotação temporal.
- b) Trata-se de uma conjunção aditiva, que introduz uma transição do pensamento exposto anteriormente.
- c) Consiste numa conjunção coordenativa que estabelece o sentido de alternância entre ideias.
- d) Trata-se de uma conjunção subordinativa que relaciona ideias implícitas.

#### **Questão 06**

Considere as ideias e as relações de sentido do trecho: “já demos prova suficiente de nossa desqualificação, de nosso abuso dos outros seres: todos estão ofendidos com a nossa grosseria”. Uma reescrita CORRETA desse trecho, preservando a significação original, é:

- a) A nossa insuficiência desqualifica o abuso de outros seres, uma vez que já provamos a nossa baixa ofensiva.
- b) Todos se admiram com a nossa crueldade, posto que outros seres são violentados como prova desqualificada.
- c) Todos estão desgostosos com a nossa incivilidade, pois a violência que cometemos contra outros seres comprova a nossa torpeza.
- d) Uma vez que outros seres ofendem a nossa civilidade, comprovam-se efetivamente os abusos desqualificados.

#### **Questão 07**

No trecho “Foi preciso fazer uma espécie de armistício, porque nos armamos a tal ponto que seríamos capazes de destruir o planeta – várias vezes.”, é CORRETO afirmar, em relação à pontuação, que:

- a) A vírgula foi usada para separar elementos diversos que exercem a mesma função sintática.
- b) A vírgula foi empregada para separar elementos que exercem funções sintáticas diversas, com a finalidade de realçá-los.
- c) O travessão foi empregado para destacar enfaticamente a parte final do enunciado.
- d) O travessão foi utilizado para sinalizar a mudança de interlocutor.

#### **Questão 08**

Assinale a alternativa que apresenta uma análise CORRETA sobre a estrutura sintática da oração: “Na biosfera há milhões de seres”.

- a) A oração apresenta verbo transitivo indireto.
- b) O núcleo do sujeito é “biosfera”.
- c) O objeto direto é “milhões de seres”.
- d) Trata-se de uma oração sem sujeito.

#### **Questão 09**

Em “Foi esse ponto de observação que me fez afirmar que nós não somos a humanidade que pensamos ser.”, as funções morfossintáticas dos termos destacados são, CORRETA e respectivamente:

- a) O primeiro e o terceiro ‘que’ são pronomes relativos; o segundo é uma conjunção integrante.
- b) O primeiro ‘que’ é um pronome relativo; o segundo uma conjunção coordenativa e o terceiro um pronome indefinido.
- c) O primeiro e o terceiro ‘que’ são conjunções consecutivas; o segundo é um pronome relativo.
- d) O primeiro ‘que’ é uma conjunção completiva nominal; o segundo e o terceiro são pronomes relativos com função de objeto direto.

#### **Questão 10**

Em relação à formação morfológica e à acepção da palavra “biosfera”, assinale a alternativa CORRETA:

- a) É composta por derivação parassintética, e sua acepção refere-se à biologia do globo terrestre.
- b) É formada por composição sufixal, e o seu significado concentra-se na ideia de vida.
- c) É composta pelo antepositivo bio- em associação ao radical ‘esfera’, e o seu significado remete à parte da Terra e da atmosfera que é capaz de suportar organismos vivos.
- d) É composta pelos afixos bio- e -era, os quais são justapostos ao radical ‘sfe’, e sua acepção refere-se à superfície do globo terrestre.

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO  
LÓGICO****Questão 11**

Considere que  $X$  representa a soma do Mínimo Múltiplo Comum (MMC) e do Máximo Divisor Comum (MDC) dos números 120 e 180. Nesse caso, pode-se afirmar que o valor da expressão  $\sqrt{\frac{X}{10}} - 6$  é:

- a) 10.
- b) 9.
- c) 8.
- d) 6.

**Questão 12**

Mariana decidiu fazer caminhadas diariamente a partir do dia 10 de agosto, inclusive, até o dia do seu aniversário. Ao final desse período, ela havia percorrido 360 km, mantendo uma média de 12 km por dia. Considerando que Mariana caminhou todos os dias sem interrupção, o dia do aniversário de Mariana é:

- a) 5 de setembro.
- b) 7 de setembro.
- c) 8 de setembro.
- d) 9 de setembro.

**Questão 13**

Calcule o valor de  $(1251^2 - 1250^2)$  e assinale CORRETAMENTE.

- a) 2500.
- b) 2502.
- c) 2501.
- d) 1251.

**Questão 14**

Em uma sorveteria, são utilizados três tamanhos de discos metálicos para preparar tortas geladas. O disco grande possui raio de 28 cm, o disco médio possui raio de 21 cm e o disco pequeno possui raio de 14 cm.

Sabendo que foram preparadas três tortas, uma com cada tamanho de disco, a área total, em centímetros quadrados, ocupada pelas três tortas, é igual a:

Dados:  $\pi = 3,14$ .

- a) 4.461,94 cm<sup>2</sup>.
- b) 3.984,56 cm<sup>2</sup>.
- c) 4.256,32 cm<sup>2</sup>.
- d) 4.780,00 cm<sup>2</sup>.

**Questão 15**

Um ambulante trabalhou em um evento esportivo no sábado e realizou as seguintes vendas: 150 garrafas de água mineral a R\$ 3,00 cada, 80 sanduíches simples e 40 sanduíches especiais. Cada sanduíche simples foi vendido por R\$ 6,00 e cada sanduíche especial por R\$ 9,00. Sabendo que a margem de lucro do ambulante foi de 20% sobre o preço de venda, o lucro obtido nesse sábado foi de:

- a) R\$ 258,00.
- b) R\$ 256,00.
- c) R\$ 254,00.
- d) R\$ 252,00.

**Questão 16**

Uma empresa de pesquisa de mercado utilizou 24 entrevistadores, todos com a mesma produtividade, para aplicar 2.400 questionários em 12 dias, trabalhando 6 horas por dia. Em uma nova etapa da pesquisa, será necessário aplicar 3.600 questionários, utilizando apenas 18 entrevistadores, que trabalharão 8 horas por dia, mantendo o mesmo ritmo de trabalho. O tempo, em dias, necessário para concluir essa nova etapa da pesquisa, será igual a:

- a) 12.
- b) 14.
- c) 16.
- d) 18.

**Questão 17**

Durante uma exposição interativa, um painel digital exibiu uma faixa luminosa em formato retangular. No início da apresentação, essa faixa possuía dimensões  $y$  cm por  $(3y + 8)$  cm. A cada efeito ativado, a faixa

aumentava sua área em  $6 \text{ cm}^2$ , por meio da adição de uma figura geométrica. Após a ativação de 5 efeitos, a faixa luminosa passou a ocupar uma área total de  $90 \text{ cm}^2$ , mantendo o formato retangular. Nesse caso, as dimensões iniciais da faixa luminosa, em centímetros, são, respectivamente, iguais a:

- $5/3 \text{ cm}$  e  $36 \text{ cm}$ .
- $10/3 \text{ cm}$  e  $18 \text{ cm}$ .
- $8/5 \text{ cm}$  e  $20 \text{ cm}$ .
- $3/8 \text{ cm}$  e  $64 \text{ cm}$ .

### Questão 18

Em uma livraria, 3 livros e 4 revistas custam R\$ 147,00, enquanto 5 livros e 2 revistas custam R\$ 161,00. Com base nessas informações, pode-se afirmar que o preço de 1 livro e 1 revista é igual a:

- R\$ 40,00.
- R\$ 41,00.
- R\$ 42,00.
- R\$ 43,00.

### Questão 19

Em uma equipe de atletas, o peso total de 5 jogadores é de  $360 \text{ kg}$ . Durante um treino, um sexto atleta passa a integrar o grupo, sem que nenhum dos anteriores seja substituído. Sabendo que a média aritmética dos pesos dos 6 atletas passa a ser de  $68 \text{ kg}$ , o peso do sexto atleta é igual a:

- $46 \text{ kg}$ .
- $47 \text{ kg}$ .
- $48 \text{ kg}$ .
- $49 \text{ kg}$ .

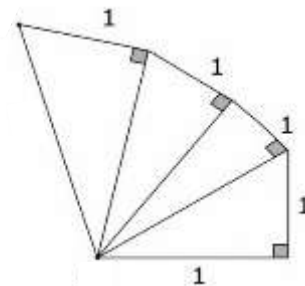
### Questão 20

A partir das medidas indicadas na figura, observam-se quatro triângulos retângulos consecutivos, todos com um cateto medindo 1 unidade, dispostos de modo

que cada novo triângulo é construído sobre a hipotenusa do anterior.

Com base na figura, a área total, em unidades de área, formada pela união desses quatro triângulos é:

- $\frac{2+\sqrt{2}+\sqrt{3}}{2}$ .
- $\frac{3+\sqrt{2}+\sqrt{3}}{2}$ .
- $\frac{4+\sqrt{2}+\sqrt{3}}{2}$ .
- $\frac{5+\sqrt{2}+\sqrt{3}}{2}$ .



## NOÇÕES DE INFORMÁTICA

### Questão 21

Para o seu correto funcionamento, as redes de computadores possuem serviços essenciais que ampliam suas funcionalidades. Um desses serviços é responsável por resolver nomes amigáveis (por exemplo, exemplo.com) em endereços IP, permitindo localização de serviços. Diante do exposto, assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE o nome desse importante serviço de redes de computadores.

- IP
- NAT
- DNS
- MAC

### Questão 22

Considere que um usuário de uma versão recente do *Microsoft PowerPoint*, em português, ao montar um material de publicidade, precisa adicionar algumas transições de slides e decide utilizar transições do tipo “Conteúdo Dinâmico”. Diante do exposto, assinale a alternativa que indica o nome de uma transição do tipo “Conteúdo Dinâmico” do *Microsoft PowerPoint*.

- Dividir.
- Cortina.
- Persianas.
- Panorâmica.

### Questão 23

Considere um usuário de uma versão recente do *Microsoft Word*, em português, que está montando um relatório interno. Após redigir todo o texto, ele

percebe que o documento inteiro está utilizando hifens para quebrar palavras no final das linhas, em vez de mover essas palavras completas para a linha seguinte. Ele então seleciona um parágrafo do texto e deseja desabilitar a hifenização somente nesse trecho selecionado, para que o Word não aplique hifens automaticamente. Nesse caso, a alternativa que indica a localização e o nome deste recurso, no *Microsoft Word*, é:

- a) Faixa “Inserir” – Ferramenta “Hifenização”.
- b) Faixa “Layout” – Ferramenta “Hifenização”.
- c) Caixa de diálogo “Parágrafo” – Guia “Hifenização”.
- d) Caixa de diálogo “Parágrafo” – Guia “Quebras de linha e de páginas”.

**Questão 24**

Um usuário está utilizando uma versão recente do *Microsoft Word*, em português, para elaborar um relatório escolar. Ele insere uma tabela de 4 (quatro) linhas e 3 (três) colunas e, em seguida, posiciona o cursor dentro da primeira célula dessa nova estrutura tabular. Nesse contexto, considere as seguintes ferramentas:

- I- Borracha.
- II- Bordas.
- III- Direção do Texto.
- IV- Pincel de Borda.

São ferramentas oferecidas pela faixa de opções *Layout* da Tabela no *Microsoft Word*:

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas I e III.
- c) Apenas I e IV.
- d) Apenas II e III.

**Questão 25**

Considere um usuário que está trabalhando em um notebook com o Ubuntu Desktop 24.04 LTS instalado. Após acessar o computador, ele deseja ativar a opção de visualizar a porcentagem exata da bateria enquanto utiliza o notebook. Diante do exposto, assinale a alternativa que apresenta o nome da opção do menu, na janela de configurações no Ubuntu Desktop 24.04 LTS, para realizar a operação desejada.

- a) Bateria.
- b) Energia.
- c) Monitores.
- d) Aparência.

**ATUALIDADES E  
CONHECIMENTOS GERAIS****Questão 26**

Em janeiro de 2026, após dois mandatos do presidente Marcelo Rebelo de Sousa, os eleitores de Portugal foram às urnas para eleger o novo presidente da República. De acordo com as regras constitucionais que regem as eleições presidenciais naquele país, uma eleição só se encerra no primeiro turno se:

- a) O candidato mais votado pertencer ao maior partido eleito no Parlamento.
- b) O Parlamento confirmar o resultado por maioria simples.
- c) O presidente em exercício indicar seu sucessor formalmente antes da apuração.
- d) Um dos candidatos alcançar mais de 50 % dos votos válidos.

**Questão 27**

As eleições presidenciais realizadas em Portugal em janeiro de 2026 registraram o maior número de candidaturas da história do país. Segundo as informações divulgadas, assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE nomes de candidatos que disputam o pleito presidencial português.

- a) André Ventura, António José Seguro e Vítor Ramalho.
- b) Luís Montenegro, Augusto Santos Silva e Paulo Portas.
- c) Pedro Nuno Santos, Carlos Moedas e Graça Freitas.
- d) Marcelo Rebelo de Sousa, António Costa e Mariana Mortágua.

**Questão 28**

Um estudo científico inédito conduzido pela Universidade Federal do Pará decifrou os genomas de espécies de peixes da Amazônia, como o pirarucu (*Arapaima gigas*) e o filhote (*Brachyplatystoma filamentosum*). Nesse contexto, a alternativa que apresenta CORRETAMENTE o objetivo dessa pesquisa é:

- a) Aumentar a produção de peixes por meio de modificação genética.
- b) Viabilizar a clonagem de peixes para fins comerciais.

- c) Substituir espécies nativas por variedades mais produtivas.
- d) Identificar a origem dos peixes e combater a pesca ilegal.

**Questão 29**

O projeto “Saúde em Nossas Mãos”, desenvolvido no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS), é uma iniciativa colaborativa de hospitais de excelência voltada para a atuação em Unidades de Terapia Intensiva (UTIs), tendo como principal objetivo:

- a) Capacitar profissionais de saúde para a realização de cirurgias complexas em UTIs públicas.
- b) Reduzir infecções relacionadas à assistência à saúde em UTIs brasileiras.
- c) Promover a construção de novas UTIs em hospitais públicos do país.
- d) Financiar a compra de equipamentos eletrônicos para UTIs hospitalares.

**Questão 30**

O projeto “Saúde em Nossas Mãos”, envolve a atuação conjunta de hospitais que integram o Programa de Apoio ao Desenvolvimento Institucional do SUS (Proadi-SUS), em parceria com o Ministério da Saúde, dos quais fazem parte:

- a) Hospital Oswaldo Cruz, Hospital Moinhos de Vento e Hospital das Clínicas de Ribeirão Preto.
- b) Hospital do Coração (Hcor), Hospital Moinhos de Vento e Hospital das Forças Armadas.
- c) Hospital Beneficência Portuguesa de São Paulo, Hospital Albert Einstein e Hospital Sírio-Libanês.
- d) Hospital Albert Einstein, Hospital Universitário da USP e Hospital Israelita do Rio.

**Questão 31**

O Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), por meio do Levantamento Sistemático da Produção Agrícola (LSPA), divulgou dados atualizados sobre a produção nacional de cereais, leguminosas e oleaginosas. De acordo com as informações oficiais, o volume total estimado da safra brasileira de grãos em 2025 foi de:

- a) 312,4 milhões de toneladas.
- b) 326,9 milhões de toneladas.
- c) 339,8 milhões de toneladas.
- d) 346,1 milhões de toneladas.

**Questão 32**

Segundo o LSPA divulgado pelo IBGE, a safra de grãos de 2025 foi impulsionada por várias culturas, destacando-se aquelas que representam a maior fatia do total produzido. Considerando as informações divulgadas, assinale a alternativa que lista duas das principais culturas que explicam o recorde de produção em 2025:

- a) Soja e milho.
- b) Feijão e trigo.
- c) Cana-de-açúcar e algodão.
- d) Arroz e sorgo.

**Questão 33**

O presidente dos Estados Unidos, Donald Trump, convidou o presidente Luiz Inácio Lula da Silva a integrar o chamado “Conselho da Paz” para a Faixa de Gaza. Com base nas informações sobre os líderes também convidados para esse mesmo conselho, assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE chefes de Estado ou de Governo chamados a participar desse órgão.

- a) Justin Trudeau (Canadá) e Olaf Scholz (Alemanha).
- b) Emmanuel Macron (França) e Fumio Kishida (Japão).
- c) Xi Jinping (China) e Narendra Modi (Índia).
- d) Javier Milei (Argentina) e Keir Starmer (Reino Unido).

**Questão 34**

No contexto das discussões legislativas sobre a jornada de trabalho no Brasil, a Proposta de Emenda à Constituição (PEC), amplamente divulgada pela mídia em dezembro de 2025, que prevê o fim da escala de trabalho 6x1 e a redução gradual da jornada semanal estabelece que, a partir do ano seguinte à sua aprovação, a jornada máxima de trabalho semanal NÃO poderá exceder:

- a) 44 horas distribuídas em cinco dias por semana, com duas folgas obrigatórias.
- b) 40 horas distribuídas em até cinco dias por semana, com dois dias de repouso remunerado.
- c) 36 horas distribuídas em três dias de trabalho por semana, sem redução salarial.
- d) 42 horas com folgas alternadas semanalmente, mantendo a escala 6x1.

**Questão 35**

Pesquisas arqueológicas realizadas em um sítio pré-histórico no leste da Inglaterra trouxeram novas evidências sobre a capacidade humana de produzir fogo. No local, arqueólogos identificaram uma combinação inédita de elementos, como sedimentos aquecidos, artefatos de pedra danificados pelo calor e fragmentos de um mineral utilizado para gerar faíscas, indicando a ocorrência repetida de fogueiras mantidas no mesmo ponto ao longo do tempo. Conforme essas evidências, a principal conclusão do estudo é:

- a) O uso controlado do fogo por humanos ocorreu apenas após o surgimento do Homo sapiens na Europa.
- b) A produção deliberada de fogo por grupos humanos aconteceu há aproximadamente 400 mil anos.
- c) O domínio do fogo está associado exclusivamente ao período da revolução agrícola.
- d) Os primeiros humanos apenas se aproveitaram de fogueiras naturais até cerca de 50 mil anos atrás.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****Questão 36**

A Educação Física, enquanto prática social, reflete e influencia valores culturais, políticos e econômicos. Nesse contexto, sobre a função social da Educação Física na contemporaneidade, é CORRETO afirmar que:

- a) É uma disciplina voltada exclusivamente para o rendimento esportivo e para a seleção de talentos.
- b) Tem como objetivo central a manutenção da disciplina corporal e da obediência social.
- c) Constitui-se como espaço de promoção da saúde, cidadania e valorização da diversidade cultural.
- d) Deve priorizar a reprodução de técnicas esportivas tradicionais, sem considerar o contexto social.

**Questão 37**

No processo de ensino-aprendizagem em Educação Física, os fundamentos didático-pedagógicos orientam a prática docente. Considerando o enunciado, o princípio didático-pedagógico que é essencial para garantir a aprendizagem significativa dos alunos é:

- a) A valorização da competição como único recurso motivacional.
- b) A padronização rígida das atividades, independentemente das diferenças individuais.

- c) A exclusão de práticas corporais não esportivas, por não contribuírem para o rendimento físico.
- d) A contextualização dos conteúdos, relacionando-os às experiências e vivências dos alunos.

**Questão 38**

Em relação aos efeitos da atividade física sobre o crescimento e desenvolvimento humano, assinale a alternativa CORRETA:

- a) A atividade física adequada contribui para o desenvolvimento motor, fortalecimento ósseo e prevenção de doenças crônicas.
- b) A prática regular de atividade física compromete o desenvolvimento ósseo em crianças.
- c) O exercício físico intenso em adolescentes impede o desenvolvimento das capacidades cognitivas.
- d) O crescimento e desenvolvimento são processos exclusivamente biológicos, sem influência da prática corporal.

**Questão 39**

No cenário escolar, a aprendizagem motora deve ser compreendida em articulação com valores de cooperação e competição. Conforme o enunciado, uma abordagem pedagógica adequada é:

- a) Restringir a prática motora às modalidades esportivas de alto rendimento.
- b) Estimular apenas os alunos mais habilidosos, reforçando a lógica da exclusão.
- c) Valorizar a competição como fim em si mesma, sem considerar aspectos sociais.
- d) Promover atividades que integrem cooperação e competição, favorecendo o desenvolvimento motor e social dos estudantes.

**Questão 40**

Durante uma partida de tênis profissional, em quadra de saibro, um jogador busca maximizar sua vantagem tática. Com base nos aspectos técnicos e regulatórios, assinale a alternativa que descreve CORRETAMENTE uma situação possível e válida:

- a) Realizar um *let* proposital para ganhar tempo, sendo considerado ponto válido se o adversário não devolver.
- b) Posicionar-se dentro da área de saque adversária antes da bola ser rebatida, sem penalização.
- c) Solicitar revisão eletrônica *challenge* em torneios de saibro, mesmo sem tecnologia de rastreamento disponível.

d) Efetuar um saque que toca na fita da rede, cai dentro da área correta e é repetido sem penalização.

**Questão 41**

No Badminton olímpico, a velocidade e precisão são determinantes. Assinale CORRETAMENTE uma característica técnica ou regulamentar dessa modalidade:

- a) O saque pode ser realizado acima da altura da cabeça, desde que o movimento seja contínuo.
- b) A peteca pode tocar duas vezes consecutivas na mesma raquete, desde que não caia no chão.
- c) A quadra de simples possui dimensões maiores que a quadra de duplas.
- d) O saque deve ser feito abaixo da cintura, com a peteca golpeada na base.

**Questão 42**

O Tênis de mesa é caracterizado por velocidade e precisão extrema. Sobre o tema, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) O saque deve iniciar com a bola visível na palma da mão, lançada verticalmente antes do golpe.
- b) O jogador pode tocar a mesa com a mão livre durante o ponto, sem que isso resulte em perda imediata.
- c) A raquete pode ter uma face vermelha e outra preta, para diferenciar os tipos de borracha.
- d) Em competições oficiais, a bola deve ter 40 mm de diâmetro e pesar 2,7 g.

**Questão 43**

A Lei n.º 12.796/2013 alterou a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), Lei n.º 9.394/1996, trazendo mudanças significativas para a educação básica. Considerando essas alterações e os objetivos do Plano Nacional de Educação (PNE), é CORRETO afirmar que:

- a) A lei incluiu a obrigatoriedade da educação básica dos 4 aos 17 (catorze aos dezessete) anos, abrangendo educação infantil, fundamental e médio.
- b) A Lei ampliou a obrigatoriedade da educação básica apenas até o ensino fundamental, sem incluir a educação infantil.
- c) O PNE estabeleceu metas exclusivamente voltadas para a expansão do ensino superior, sem contemplar a educação básica.

d) A obrigatoriedade escolar passou a abranger crianças e adolescentes dos 6 aos 14 (seis aos catorze) anos, mantendo o recorte anterior.

**Questão 44**

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) consolidou direitos fundamentais e estabeleceu deveres do Estado, da família e da sociedade. Em relação às garantias educacionais previstas no Estatuto, assinale a alternativa CORRETA:

- a) O ECA estabelece que a educação é dever exclusivo da família, cabendo ao Estado apenas fiscalizar.
- b) O Estatuto prevê que o ensino fundamental é facultativo, cabendo ao adolescente decidir sua matrícula.
- c) O ECA restringe a participação da sociedade civil na formulação de políticas educacionais, reservando tal função ao poder público.
- d) O Estatuto assegura igualdade de condições para o acesso e permanência na escola, vedando qualquer forma de discriminação.

**Questão 45**

O Projeto Político Pedagógico (PPP) é um instrumento central da gestão escolar e reflete concepções pedagógicas históricas no Brasil. Considerando o pensamento pedagógico brasileiro e a didática geral, assinale CORRETAMENTE:

- a) O PPP deve ser elaborado exclusivamente pela direção escolar, sem participação da comunidade.
- b) O pensamento pedagógico brasileiro é homogêneo, sem influências de correntes como escolanovismo ou pedagogia crítica.
- c) O PPP articula objetivos, metas e práticas pedagógicas, construído coletivamente, refletindo a identidade da escola.
- d) O pensamento pedagógico brasileiro não dialoga com contextos sociais, sendo apenas técnico e normativo.

**Questão 46**

No processo de iniciação em esportes com raquetes para crianças, a didática deve considerar aspectos psicomotores e pedagógicos. Com base no enunciado, uma prática coerente com esse estágio é:

- a) Utilizar raquetes e bolas oficiais desde o início, para garantir adaptação precoce às exigências competitivas.

- b) Priorizar exercícios de força máxima, visando acelerar o desenvolvimento muscular e reduzir o tempo de aprendizagem.
- c) Empregar materiais adaptados (bolas maiores e mais lentas, raquetes leves), favorecendo coordenação e percepção espacial.
- d) Focar exclusivamente em técnicas avançadas de saque e *smash*, mesmo sem domínio dos fundamentos básicos.

#### **Questão 47**

Durante a fase de transição da iniciação para a especialização em esportes com raquetes, adolescentes apresentam demandas específicas. Nesse contexto, uma abordagem pedagógica e fisiológica adequada é:

- a) Intensificar treinos de resistência aeróbica contínua, sem integração com aspectos técnicos e táticos.
- b) Introduzir progressivamente situações de jogo real, estimulando tomada de decisão e autonomia tática.
- c) Reduzir a carga de treino para evitar qualquer tipo de esforço físico, priorizando apenas atividades lúdicas.
- d) Manter foco exclusivo em fundamentos básicos, sem avançar para estratégias de competição.

#### **Questão 48**

Na preparação de atletas de esportes com raquetes para competições, o planejamento deve integrar aspectos físicos, técnicos, táticos e psicológicos. Sobre essa integração, é CORRETO afirmar que:

- a) Realizar treinos exclusivamente técnicos, acreditando que a performance depende apenas da execução correta dos golpes.
- b) Priorizar treinos físicos de alta intensidade, sem considerar a carga cognitiva e emocional da competição.
- c) Desenvolver simulações de jogos competitivos, incluindo gestão emocional, estratégias de adversário e controle de ritmo.
- d) Focar apenas em treinos individuais, sem promover experiências coletivas ou de dupla.

#### **Questão 49**

A periodização do treinamento em esportes com raquetes é essencial para o desempenho competitivo. Conforme o enunciado, a alternativa que apresenta CORRETAMENTE uma prática de periodização voltada para competições é:

- a) Planejar ciclos de treino que alternem fases de preparação geral, específica e de competição, com picos de desempenho.
- b) Manter carga máxima de treino durante toda a temporada, sem variações de intensidade.
- c) Evitar treinos de recuperação, acreditando que descanso compromete a evolução técnica.
- d) Estabelecer treinos homogêneos, sem diferenciação entre fases de preparação e competição.

#### **Questão 50**

Na iniciação de crianças em esportes com raquetes, a motivação é fator determinante para adesão e continuidade. Acerca do enunciado, uma prática didática motivadora é:

- a) Estabelecer treinos repetitivos e longos, sem variação de atividades, para criar disciplina rígida.
- b) Exigir resultados competitivos imediatos, mesmo em fases iniciais de aprendizagem.
- c) Focar apenas em correção técnica, sem espaço para criatividade ou ludicidade.
- d) Utilizar jogos adaptados e desafios progressivos, promovendo prazer e engajamento no aprendizado.