

Nome: \_\_\_\_\_

**023 – TÉCNICO DESPORTIVO – FUTSAL –  
PROVA 01****PROVA ESCRITA OBJETIVA  
CADERNO DE QUESTÕES**

Leia atentamente as instruções abaixo e aguarde a autorização para abertura deste caderno de questões.

1. **Confira o CADERNO DE QUESTÕES nos primeiros 30 minutos de prova.** Caso haja algum erro de impressão, ausência de questão, dentre outros, a prova poderá ser substituída nesse intervalo de tempo.
2. Confira o **CARTÃO-RESPOSTA** e assine seu nome no espaço próprio, utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. A ausência de assinatura incide na desclassificação do candidato.
3. Não dobre, não amasse, nem manche o **CARTÃO-RESPOSTA**. Ele **NÃO** poderá ser substituído.
4. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 opções identificadas com as letras A, B, C, D. Assinale apenas uma opção em cada questão, caso contrário, ela será nula.
5. O tempo disponível para esta prova é de **3h**.
6. Reserve os 30 minutos finais para marcar seu **CARTÃO-RESPOSTA**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **CADERNO DE QUESTÕES** não serão considerados na avaliação.
7. Os candidatos, após entrarem na sala da prova, somente poderão retirar-se após decorridas duas horas do tempo de duração previsto.
8. Quando terminar a prova, entregue-a ao fiscal **SEM FALTAR NENHUMA PÁGINA OU PARTE DELA**, juntamente com o **CARTÃO-RESPOSTA**. Em seguida, assine a **LISTA DE PRESENÇA**. Caso o **CADERNO DE QUESTÕES E/OU o CARTÃO-RESPOSTA** estejam rasgados ou incompletos, o candidato será eliminado.
9. O candidato também será excluído do certame caso:
  - a) Utilize, durante a realização da prova, máquinas e/ou relógios de calcular, bem como rádios, gravadores, fones de ouvido, telefones celulares ou fonte de consulta de qualquer espécie.
  - b) Ausente-se da sala de prova levando consigo o **CADERNO DE QUESTÕES**, antes do tempo estabelecido, e/ou **CARTÃO-RESPOSTA**.
  - c) Deixe de assinalar corretamente o campo no **CARTÃO-RESPOSTA**.

**PREFEITURA MUNICIPAL DE FRANCO DA ROCHA-SP  
Concurso Público – 004/2025**



**GABARITO**

<b>01</b>	<b>02</b>	<b>03</b>	<b>04</b>	<b>05</b>	<b>06</b>	<b>07</b>	<b>08</b>	<b>09</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>40</b>
<b>41</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>47</b>	<b>48</b>	<b>49</b>	<b>50</b>										

**023 – TÉCNICO DESPORTIVO – FUTSAL – PROVA 01****LÍNGUA PORTUGUESA****TEXTO****SONHOS PARA ADIAR O FIM DO MUNDO**

Os seres humanos não têm certificado, podem dar errado. Essa noção de que a humanidade é predestinada é bobagem. Nenhum outro animal pensa isso. Os Krenak desconfiam desse destino humano, por isso que a gente se filia ao rio, à pedra, às plantas e a outros seres com quem temos afinidade. É importante saber com quem podemos nos associar, em uma perspectiva existencial mesmo, em vez de ficarmos convencidos de que estamos com a bola toda. Foi esse ponto de observação que me fez afirmar que nós não somos a humanidade que pensamos ser.

É mais ou menos o seguinte: se acreditamos que quem apita nesse organismo maravilhoso que é a Terra são os tais humanos, acabamos incorrendo no grave erro de achar que existe uma qualidade humana especial. Ora, se essa qualidade existisse, nós não estaríamos hoje discutindo a indiferença de algumas pessoas em relação à morte e à destruição da base da vida no planeta. Destruir a floresta, o rio, as paisagens, assim como ignorar a morte das pessoas, mostra que não há parâmetro de qualidade nenhum na humanidade, que isso não passa de uma construção histórica não confirmada pela realidade.

O século XX, com todas as suas guerras, demonstra bem isso. Foi preciso fazer uma espécie de armistício, porque nos armamos a tal ponto que seríamos capazes de destruir o planeta – várias vezes. Se nossa técnica nos levou a isso, de fato já demos prova suficiente de nossa desqualificação, de nosso abuso dos outros seres: todos estão ofendidos com a nossa grosseria. Na biosfera há milhões de seres olhando a nossa baixaria e perguntando: “O que esses humanos estão fazendo?”. Estamos vivendo uma tragédia global. Mesmo que alguns coletivos humanos pensem para além da linha-d’água, são apenas uma amostra grátis dessa humanidade. Precisamos evocar, do meio disso, alguma visão para sairmos desse pântano.

Isso que as ciências política e econômica chamam de capitalismo teve metástase, ocupou o planeta inteiro e se infiltrou na vida de maneira incontrolável. Mas, se enxergarmos que estamos passando por uma transformação, precisaremos admitir que nosso sonho

coletivo de mundo e a inserção da humanidade na biosfera terão que se dar de outra maneira.

KRENAK, Ailton. *A vida não é útil*. Disponível em: <[https://files.ufgd.edu.br/arquivos/arquivos/78/LAPRAFE/Ace\\_rvo/Ailton%20Krenak%20-%20A%20vida%20n%C3%A3o%20C3%A9%20C3%BAtil.pdf](https://files.ufgd.edu.br/arquivos/arquivos/78/LAPRAFE/Ace_rvo/Ailton%20Krenak%20-%20A%20vida%20n%C3%A3o%20C3%A9%20C3%BAtil.pdf)>. Adaptado. Acesso em: 05 jan. 2026.

**Questão 01**

Considerando a afirmação: “Os Krenak desconfiam desse destino humano”, assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** a ideia na qual os Krenak não confiam.

- a) Os seres humanos não são como nenhum outro animal.
- b) Os seres humanos se filiam a outros serem com quem têm afinidade.
- c) Os seres humanos estão convencidos da perspectiva existencial.
- d) Os seres humanos são predestinados e não podem dar errado.

**Questão 02**

No trecho “em vez de ficarmos convencidos de que estamos com a bola toda”, a expressão destacada pode ser **CORRETAMENTE** substituída, sem prejuízo semântico, por:

- a) No comando.
- b) Com sorte.
- c) No aguardo de algo.
- d) Sem rumo certo.

**Questão 03**

Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** a tese defendida no texto.

- a) “É importante saber com quem podemos nos associar”.
- b) “Nós não somos a humanidade que pensamos ser”.
- c) “Discutindo a indiferença de algumas pessoas em relação à morte”.
- d) “Destruir a floresta, o rio, as paisagens”.

**Questão 04**

Sobre a argumentação articulada no segundo parágrafo, é **CORRETO** afirmar que:

- a) A crença de que os humanos mandam na Terra é o argumento contraposto ao parâmetro da qualidade humana.

- b) A opinião de que a humanidade é especial decorre da falsa premissa da indiferença das pessoas.
- c) O parâmetro de qualidade da humanidade induz a falácia da destruição da base da vida na Terra.
- d) A destruição do meio ambiente e o descaso pela morte das pessoas exemplificam o argumento de que não existe qualidade humana especial.

#### **Questão 05**

Em “acabamos incorrendo no grave erro de achar que existe uma qualidade humana especial. Ora, se essa qualidade existisse, nós não estaríamos hoje discutindo”, o conectivo destacado:

- a) Desempenha a função de advérbio de conotação temporal.
- b) Trata-se de uma conjunção aditiva, que introduz uma transição do pensamento exposto anteriormente.
- c) Consiste numa conjunção coordenativa que estabelece o sentido de alternância entre ideias.
- d) Trata-se de uma conjunção subordinativa que relaciona ideias implícitas.

#### **Questão 06**

Considere as ideias e as relações de sentido do trecho: “já demos prova suficiente de nossa desqualificação, de nosso abuso dos outros seres: todos estão ofendidos com a nossa grosseria”. Uma reescrita CORRETA desse trecho, preservando a significação original, é:

- a) A nossa insuficiência desqualifica o abuso de outros seres, uma vez que já provamos a nossa baixaza ofensiva.
- b) Todos se admiram com a nossa crueldade, posto que outros seres são violentados como prova desqualificada.
- c) Todos estão desgostosos com a nossa incivilidade, pois a violência que cometemos contra outros seres comprova a nossa torpeza.
- d) Uma vez que outros seres ofendem a nossa civilidade, comprovam-se efetivamente os abusos desqualificados.

#### **Questão 07**

No trecho “Foi preciso fazer uma espécie de armistício, porque nos armamos a tal ponto que seríamos capazes de destruir o planeta – várias vezes.”, é CORRETO afirmar, em relação à pontuação, que:

- a) A vírgula foi usada para separar elementos diversos que exercem a mesma função sintática.
- b) A vírgula foi empregada para separar elementos que exercem funções sintáticas diversas, com a finalidade de realçá-los.
- c) O travessão foi empregado para destacar enfaticamente a parte final do enunciado.
- d) O travessão foi utilizado para sinalizar a mudança de interlocutor.

#### **Questão 08**

Assinale a alternativa que apresenta uma análise CORRETA sobre a estrutura sintática da oração: “Na biosfera há milhões de seres”.

- a) A oração apresenta verbo transitivo indireto.
- b) O núcleo do sujeito é “biosfera”.
- c) O objeto direto é “milhões de seres”.
- d) Trata-se de uma oração sem sujeito.

#### **Questão 09**

Em “Foi esse ponto de observação que me fez afirmar que nós não somos a humanidade que pensamos ser.”, as funções morfossintáticas dos termos destacados são, CORRETA e respectivamente:

- a) O primeiro e o terceiro ‘que’ são pronomes relativos; o segundo é uma conjunção integrante.
- b) O primeiro ‘que’ é um pronome relativo; o segundo uma conjunção coordenativa e o terceiro um pronome indefinido.
- c) O primeiro e o terceiro ‘que’ são conjunções consecutivas; o segundo é um pronome relativo.
- d) O primeiro ‘que’ é uma conjunção completiva nominal; o segundo e o terceiro são pronomes relativos com função de objeto direto.

#### **Questão 10**

Em relação à formação morfológica e à acepção da palavra “biosfera”, assinale a alternativa CORRETA:

- a) É composta por derivação parassintética, e sua acepção refere-se à biologia do globo terrestre.
- b) É formada por composição sufixal, e o seu significado concentra-se na ideia de vida.
- c) É composta pelo antepositivo bio- em associação ao radical ‘esfera’, e o seu significado remete à parte da Terra e da atmosfera que é capaz de suportar organismos vivos.
- d) É composta pelos afixos bio- e -era, os quais são justapostos ao radical ‘sfe’, e sua acepção refere-se à superfície do globo terrestre.

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO  
LÓGICO**

**Questão 11**

Considere que  $X$  representa a soma do Mínimo Múltiplo Comum (MMC) e do Máximo Divisor Comum (MDC) dos números 120 e 180. Nesse caso, pode-se afirmar que o valor da expressão  $\sqrt{\frac{X}{10}} - 6$  é:

- a) 10.
- b) 9.
- c) 8.
- d) 6.

**Questão 12**

Mariana decidiu fazer caminhadas diariamente a partir do dia 10 de agosto, inclusive, até o dia do seu aniversário. Ao final desse período, ela havia percorrido 360 km, mantendo uma média de 12 km por dia. Considerando que Mariana caminhou todos os dias sem interrupção, o dia do aniversário de Mariana é:

- a) 5 de setembro.
- b) 7 de setembro.
- c) 8 de setembro.
- d) 9 de setembro.

**Questão 13**

Calcule o valor de  $(1251^2 - 1250^2)$  e assinale CORRETAMENTE.

- a) 2500.
- b) 2502.
- c) 2501.
- d) 1251.

**Questão 14**

Em uma sorveteria, são utilizados três tamanhos de discos metálicos para preparar tortas geladas. O disco grande possui raio de 28 cm, o disco médio possui raio de 21 cm e o disco pequeno possui raio de 14 cm.

Sabendo que foram preparadas três tortas, uma com cada tamanho de disco, a área total, em centímetros quadrados, ocupada pelas três tortas, é igual a:

Dados:  $\pi = 3,14$ .

- a) 4.461,94 cm<sup>2</sup>.
- b) 3.984,56 cm<sup>2</sup>.
- c) 4.256,32 cm<sup>2</sup>.
- d) 4.780,00 cm<sup>2</sup>.

**Questão 15**

Um ambulante trabalhou em um evento esportivo no sábado e realizou as seguintes vendas: 150 garrafas de água mineral a R\$ 3,00 cada, 80 sanduíches simples e 40 sanduíches especiais. Cada sanduíche simples foi vendido por R\$ 6,00 e cada sanduíche especial por R\$ 9,00. Sabendo que a margem de lucro do ambulante foi de 20% sobre o preço de venda, o lucro obtido nesse sábado foi de:

- a) R\$ 258,00.
- b) R\$ 256,00.
- c) R\$ 254,00.
- d) R\$ 252,00.

**Questão 16**

Uma empresa de pesquisa de mercado utilizou 24 entrevistadores, todos com a mesma produtividade, para aplicar 2.400 questionários em 12 dias, trabalhando 6 horas por dia. Em uma nova etapa da pesquisa, será necessário aplicar 3.600 questionários, utilizando apenas 18 entrevistadores, que trabalharão 8 horas por dia, mantendo o mesmo ritmo de trabalho. O tempo, em dias, necessário para concluir essa nova etapa da pesquisa, será igual a:

- a) 12.
- b) 14.
- c) 16.
- d) 18.

**Questão 17**

Durante uma exposição interativa, um painel digital exibiu uma faixa luminosa em formato retangular. No início da apresentação, essa faixa possuía dimensões  $y$  cm por  $(3y + 8)$  cm. A cada efeito ativado, a faixa

aumentava sua área em  $6 \text{ cm}^2$ , por meio da adição de uma figura geométrica. Após a ativação de 5 efeitos, a faixa luminosa passou a ocupar uma área total de  $90 \text{ cm}^2$ , mantendo o formato retangular. Nesse caso, as dimensões iniciais da faixa luminosa, em centímetros, são, respectivamente, iguais a:

- $5/3 \text{ cm}$  e  $36 \text{ cm}$ .
- $10/3 \text{ cm}$  e  $18 \text{ cm}$ .
- $8/5 \text{ cm}$  e  $20 \text{ cm}$ .
- $3/8 \text{ cm}$  e  $64 \text{ cm}$ .

### Questão 18

Em uma livraria, 3 livros e 4 revistas custam R\$ 147,00, enquanto 5 livros e 2 revistas custam R\$ 161,00. Com base nessas informações, pode-se afirmar que o preço de 1 livro e 1 revista é igual a:

- R\$ 40,00.
- R\$ 41,00.
- R\$ 42,00.
- R\$ 43,00.

### Questão 19

Em uma equipe de atletas, o peso total de 5 jogadores é de  $360 \text{ kg}$ . Durante um treino, um sexto atleta passa a integrar o grupo, sem que nenhum dos anteriores seja substituído. Sabendo que a média aritmética dos pesos dos 6 atletas passa a ser de  $68 \text{ kg}$ , o peso do sexto atleta é igual a:

- $46 \text{ kg}$ .
- $47 \text{ kg}$ .
- $48 \text{ kg}$ .
- $49 \text{ kg}$ .

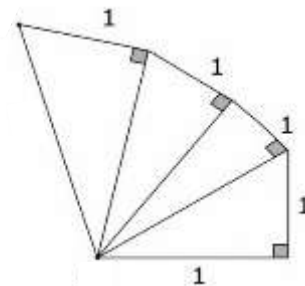
### Questão 20

A partir das medidas indicadas na figura, observam-se quatro triângulos retângulos consecutivos, todos com um cateto medindo 1 unidade, dispostos de modo

que cada novo triângulo é construído sobre a hipotenusa do anterior.

Com base na figura, a área total, em unidades de área, formada pela união desses quatro triângulos é:

- $\frac{2+\sqrt{2}+\sqrt{3}}{2}$ .
- $\frac{3+\sqrt{2}+\sqrt{3}}{2}$ .
- $\frac{4+\sqrt{2}+\sqrt{3}}{2}$ .
- $\frac{5+\sqrt{2}+\sqrt{3}}{2}$ .



## NOÇÕES DE INFORMÁTICA

### Questão 21

Para o seu correto funcionamento, as redes de computadores possuem serviços essenciais que ampliam suas funcionalidades. Um desses serviços é responsável por resolver nomes amigáveis (por exemplo, exemplo.com) em endereços IP, permitindo localização de serviços. Diante do exposto, assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE o nome desse importante serviço de redes de computadores.

- IP
- NAT
- DNS
- MAC

### Questão 22

Considere que um usuário de uma versão recente do *Microsoft PowerPoint*, em português, ao montar um material de publicidade, precisa adicionar algumas transições de slides e decide utilizar transições do tipo “Conteúdo Dinâmico”. Diante do exposto, assinale a alternativa que indica o nome de uma transição do tipo “Conteúdo Dinâmico” do *Microsoft PowerPoint*.

- Dividir.
- Cortina.
- Persianas.
- Panorâmica.

### Questão 23

Considere um usuário de uma versão recente do *Microsoft Word*, em português, que está montando um relatório interno. Após redigir todo o texto, ele

percebe que o documento inteiro está utilizando hifens para quebrar palavras no final das linhas, em vez de mover essas palavras completas para a linha seguinte. Ele então seleciona um parágrafo do texto e deseja desabilitar a hifenização somente nesse trecho selecionado, para que o Word não aplique hifens automaticamente. Nesse caso, a alternativa que indica a localização e o nome deste recurso, no *Microsoft Word*, é:

- a) Faixa “Inserir” – Ferramenta “Hifenização”.
- b) Faixa “Layout” – Ferramenta “Hifenização”.
- c) Caixa de diálogo “Parágrafo” – Guia “Hifenização”.
- d) Caixa de diálogo “Parágrafo” – Guia “Quebras de linha e de páginas”.

**Questão 24**

Um usuário está utilizando uma versão recente do *Microsoft Word*, em português, para elaborar um relatório escolar. Ele insere uma tabela de 4 (quatro) linhas e 3 (três) colunas e, em seguida, posiciona o cursor dentro da primeira célula dessa nova estrutura tabular. Nesse contexto, considere as seguintes ferramentas:

- I- Borracha.
- II- Bordas.
- III- Direção do Texto.
- IV- Pincel de Borda.

São ferramentas oferecidas pela faixa de opções *Layout* da Tabela no *Microsoft Word*:

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas I e III.
- c) Apenas I e IV.
- d) Apenas II e III.

**Questão 25**

Considere um usuário que está trabalhando em um notebook com o Ubuntu Desktop 24.04 LTS instalado. Após acessar o computador, ele deseja ativar a opção de visualizar a porcentagem exata da bateria enquanto utiliza o notebook. Diante do exposto, assinale a alternativa que apresenta o nome da opção do menu, na janela de configurações no Ubuntu Desktop 24.04 LTS, para realizar a operação desejada.

- a) Bateria.
- b) Energia.
- c) Monitores.
- d) Aparência.

**ATUALIDADES E  
CONHECIMENTOS GERAIS****Questão 26**

Em janeiro de 2026, após dois mandatos do presidente Marcelo Rebelo de Sousa, os eleitores de Portugal foram às urnas para eleger o novo presidente da República. De acordo com as regras constitucionais que regem as eleições presidenciais naquele país, uma eleição só se encerra no primeiro turno se:

- a) O candidato mais votado pertencer ao maior partido eleito no Parlamento.
- b) O Parlamento confirmar o resultado por maioria simples.
- c) O presidente em exercício indicar seu sucessor formalmente antes da apuração.
- d) Um dos candidatos alcançar mais de 50 % dos votos válidos.

**Questão 27**

As eleições presidenciais realizadas em Portugal em janeiro de 2026 registraram o maior número de candidaturas da história do país. Segundo as informações divulgadas, assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE nomes de candidatos que disputam o pleito presidencial português.

- a) André Ventura, António José Seguro e Vítor Ramalho.
- b) Luís Montenegro, Augusto Santos Silva e Paulo Portas.
- c) Pedro Nuno Santos, Carlos Moedas e Graça Freitas.
- d) Marcelo Rebelo de Sousa, António Costa e Mariana Mortágua.

**Questão 28**

Um estudo científico inédito conduzido pela Universidade Federal do Pará decifrou os genomas de espécies de peixes da Amazônia, como o pirarucu (*Arapaima gigas*) e o filhote (*Brachyplatystoma filamentosum*). Nesse contexto, a alternativa que apresenta CORRETAMENTE o objetivo dessa pesquisa é:

- a) Aumentar a produção de peixes por meio de modificação genética.
- b) Viabilizar a clonagem de peixes para fins comerciais.

- c) Substituir espécies nativas por variedades mais produtivas.
- d) Identificar a origem dos peixes e combater a pesca ilegal.

**Questão 29**

O projeto “Saúde em Nossas Mãos”, desenvolvido no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS), é uma iniciativa colaborativa de hospitais de excelência voltada para a atuação em Unidades de Terapia Intensiva (UTIs), tendo como principal objetivo:

- a) Capacitar profissionais de saúde para a realização de cirurgias complexas em UTIs públicas.
- b) Reduzir infecções relacionadas à assistência à saúde em UTIs brasileiras.
- c) Promover a construção de novas UTIs em hospitais públicos do país.
- d) Financiar a compra de equipamentos eletrônicos para UTIs hospitalares.

**Questão 30**

O projeto “Saúde em Nossas Mãos”, envolve a atuação conjunta de hospitais que integram o Programa de Apoio ao Desenvolvimento Institucional do SUS (Proadi-SUS), em parceria com o Ministério da Saúde, dos quais fazem parte:

- a) Hospital Oswaldo Cruz, Hospital Moinhos de Vento e Hospital das Clínicas de Ribeirão Preto.
- b) Hospital do Coração (Hcor), Hospital Moinhos de Vento e Hospital das Forças Armadas.
- c) Hospital Beneficência Portuguesa de São Paulo, Hospital Albert Einstein e Hospital Sírio-Libanês.
- d) Hospital Albert Einstein, Hospital Universitário da USP e Hospital Israelita do Rio.

**Questão 31**

O Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), por meio do Levantamento Sistemático da Produção Agrícola (LSPA), divulgou dados atualizados sobre a produção nacional de cereais, leguminosas e oleaginosas. De acordo com as informações oficiais, o volume total estimado da safra brasileira de grãos em 2025 foi de:

- a) 312,4 milhões de toneladas.
- b) 326,9 milhões de toneladas.
- c) 339,8 milhões de toneladas.
- d) 346,1 milhões de toneladas.

**Questão 32**

Segundo o LSPA divulgado pelo IBGE, a safra de grãos de 2025 foi impulsionada por várias culturas, destacando-se aquelas que representam a maior fatia do total produzido. Considerando as informações divulgadas, assinale a alternativa que lista duas das principais culturas que explicam o recorde de produção em 2025:

- a) Soja e milho.
- b) Feijão e trigo.
- c) Cana-de-açúcar e algodão.
- d) Arroz e sorgo.

**Questão 33**

O presidente dos Estados Unidos, Donald Trump, convidou o presidente Luiz Inácio Lula da Silva a integrar o chamado “Conselho da Paz” para a Faixa de Gaza. Com base nas informações sobre os líderes também convidados para esse mesmo conselho, assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE chefes de Estado ou de Governo chamados a participar desse órgão.

- a) Justin Trudeau (Canadá) e Olaf Scholz (Alemanha).
- b) Emmanuel Macron (França) e Fumio Kishida (Japão).
- c) Xi Jinping (China) e Narendra Modi (Índia).
- d) Javier Milei (Argentina) e Keir Starmer (Reino Unido).

**Questão 34**

No contexto das discussões legislativas sobre a jornada de trabalho no Brasil, a Proposta de Emenda à Constituição (PEC), amplamente divulgada pela mídia em dezembro de 2025, que prevê o fim da escala de trabalho 6x1 e a redução gradual da jornada semanal estabelece que, a partir do ano seguinte à sua aprovação, a jornada máxima de trabalho semanal NÃO poderá exceder:

- a) 44 horas distribuídas em cinco dias por semana, com duas folgas obrigatórias.
- b) 40 horas distribuídas em até cinco dias por semana, com dois dias de repouso remunerado.
- c) 36 horas distribuídas em três dias de trabalho por semana, sem redução salarial.
- d) 42 horas com folgas alternadas semanalmente, mantendo a escala 6x1.

**Questão 35**

Pesquisas arqueológicas realizadas em um sítio pré-histórico no leste da Inglaterra trouxeram novas evidências sobre a capacidade humana de produzir fogo. No local, arqueólogos identificaram uma combinação inédita de elementos, como sedimentos aquecidos, artefatos de pedra danificados pelo calor e fragmentos de um mineral utilizado para gerar faíscas, indicando a ocorrência repetida de fogueiras mantidas no mesmo ponto ao longo do tempo. Conforme essas evidências, a principal conclusão do estudo é:

- a) O uso controlado do fogo por humanos ocorreu apenas após o surgimento do Homo sapiens na Europa.
- b) A produção deliberada de fogo por grupos humanos aconteceu há aproximadamente 400 mil anos.
- c) O domínio do fogo está associado exclusivamente ao período da revolução agrícola.
- d) Os primeiros humanos apenas se aproveitaram de fogueiras naturais até cerca de 50 mil anos atrás.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****Questão 36**

A organização do tempo em uma aula de Educação Física é determinante para o alcance de objetivos fisiológicos e motores. Para que uma sessão contribua efetivamente para a aptidão física, o docente deve priorizar o "tempo de empenho motor". Com base nesse princípio, uma estratégia que demonstra uma gestão eficiente do tempo de aula é:

- a) Priorizar a formação de filas únicas para a execução de exercícios, garantindo o controle disciplinar rigoroso.
- b) Interromper a atividade frequentemente para realizar chamadas nominais e correções teóricas individualizadas.
- c) Elaborar circuitos de atividades simultâneas que reduzam os períodos de transição e as pausas passivas.
- d) Substituir as práticas corporais por debates em sala de aula sobre a importância do exercício físico.

**Questão 37**

O desenvolvimento humano é um processo contínuo e multidimensional, e a Educação Física deve adaptar-se às necessidades biopsicossociais de cada etapa. Sobre o impacto da atividade física sistemática

nas diferentes fases da vida, assinale a alternativa CORRETA:

- a) O exercício na terceira idade deve ser restrito ao repouso, uma vez que o processo de senescência torna o esforço físico um risco primário à integridade óssea.
- b) A atividade física atua como elemento promotor de saúde em todo o ciclo vital, auxiliando na consolidação de esquemas motores na infância, no suporte à saúde mental e social na adolescência e na manutenção da capacidade funcional em idosos.
- c) Na fase adulta, o exercício possui finalidade meramente estética, não apresentando correlação direta com a prevenção de Doenças Crônicas Não Transmissíveis (DCNT).
- d) O desenvolvimento motor infantil é um processo puramente biológico e maturacional, o que torna intervenções físicas precoces desnecessárias para a aquisição de habilidades fundamentais.

**Questão 38**

No estudo da motricidade humana, os termos "crescimento" e "desenvolvimento" são frequentemente utilizados, mas referem-se a fenômenos distintos, embora interdependentes. Com base na literatura especializada sobre o domínio motor, é CORRETO afirmar que:

- a) O crescimento é um processo puramente qualitativo, focado na maturação dos órgãos internos, enquanto o desenvolvimento é exclusivamente quantitativo, medido pela estatura.
- b) O desenvolvimento motor é um processo que se encerra ao final da adolescência, quando o indivíduo atinge a maturação biológica completa e estabiliza suas capacidades físicas.
- c) O crescimento caracteriza-se pelo aumento das dimensões físicas do corpo (mudanças quantitativas), ao passo que o desenvolvimento motor envolve a complexidade e a eficiência funcional das habilidades de movimento (mudanças qualitativas).
- d) Fatores genéticos são os únicos determinantes do ritmo de crescimento, não sofrendo influência de variáveis ambientais, nutricionais ou socioculturais.

**Questão 39**

A aprendizagem motora refere-se a um conjunto de processos associados à prática ou à experiência, que conduzem a mudanças relativamente permanentes na

capacidade de executar uma ação. Sobre as características desse processo, assinale CORRETAMENTE:

- a) A aprendizagem motora é um fenômeno puramente biológico e automático, sendo imune a influências psicológicas como a motivação ou o nível de autoconfiança do praticante.
- b) O feedback externo (fornecido pelo professor) e o feedback intrínseco (sensorial) são elementos cruciais que permitem ao executante ajustar o erro e consolidar o programa motor.
- c) A aprendizagem motora resulta em mudanças temporárias de desempenho, que desaparecem assim que o estímulo da prática é interrompido por um curto período.
- d) O estágio autônomo da aprendizagem é o primeiro nível alcançado por um iniciante, caracterizando-se por um alto nível de atenção consciente em cada detalhe do movimento.

#### **Questão 40**

No contexto político-histórico curricular atual, quais abordagens de base crítica foram fundamentais para consolidar a Educação Física como componente que discute a cultura corporal e a transformação social? Assinale a alternativa CORRETA.

- a) As abordagens Crítico-Superadora e Crítico-Emancipatória, que inseriram o debate sobre a justiça social, o poder e a reflexão crítica sobre a cultura corporal.
- b) As abordagens Higienista e Militarista, por focarem na saúde pública e na disciplina do corpo.
- c) A abordagem da Psicomotricidade, focada exclusivamente no desenvolvimento cognitivo e na reabilitação motora.
- d) A abordagem Tecnicista, que prioriza a execução perfeita dos fundamentos esportivos para a formação de atletas.

#### **Questão 41**

A democratização do esporte no contexto escolar e comunitário exige que as intervenções pedagógicas e as políticas públicas superem modelos excludentes. Com base nas diretrizes para a promoção de atividades esportivas nesses cenários, é INCORRETO afirmar que:

- a) Festivais e eventos esportivos de caráter cooperativo são estratégias eficazes para fortalecer vínculos comunitários e incentivar a adesão de novos praticantes ao longo da vida.

- b) O esporte escolar deve ser pautado pela inclusão e pela diversidade de modalidades, visando o desenvolvimento integral do aluno em vez de focar apenas na vitória competitiva.
- c) A atuação de profissionais de Educação Física em programas sociais é essencial para garantir que a prática esportiva respeite as fases de desenvolvimento e as capacidades individuais dos participantes.
- d) Projetos esportivos comunitários de sucesso devem pautar-se na especialização precoce e na seleção de talentos esportivos.

#### **Questão 42**

No contexto da Educação Física escolar, os Jogos Cooperativos apresentam-se como uma estratégia para humanizar as relações interpessoais e questionar a hegemonia da competição excludente. Sobre a fundamentação e a aplicação desses jogos, é CORRETO afirmar que:

- a) Jogos cooperativos e competitivos são fenômenos puramente biológicos e instintivos, portanto, a escola não possui papel relevante na transformação desses comportamentos.
- b) O principal objetivo dos jogos cooperativos é preparar o aluno para o mercado de trabalho altamente competitivo, utilizando a ajuda mútua apenas como uma tática para superar adversários mais fracos.
- c) Por serem baseados na diversão e na liberdade, os jogos cooperativos dispensam o planejamento pedagógico e a mediação do professor, devendo ocorrer de forma espontânea.
- d) A essência da cooperação reside na compreensão de que o sucesso do grupo depende do esforço coletivo e do apoio mútuo, promovendo a inclusão de todos os participantes, independentemente de suas habilidades técnicas.

#### **Questão 43**

Analise as afirmativas abaixo e determine V para verdadeiro e F para falso:

- ( ) É dever do Estado, da família e da sociedade assegurar, com absoluta prioridade, o direito ao esporte e ao lazer, visando o pleno desenvolvimento físico e social do jovem.
- ( ) O trabalho infantil pela profissionalização de atletas menores de 14 anos é permitido pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), desde que o clube garanta moradia e alimentação.

- ( ) O poder público deve estimular a destinação de recursos e espaços para programações culturais, esportivas e de lazer voltadas para a infância e a juventude.
- ( ) As crianças e adolescentes com deficiência devem ser atendidos exclusivamente em instituições separadas, sendo vedada sua participação em programas esportivos regulares para garantir sua segurança.

Agora, assinale a sequência CORRETA:

- a) V-V-F-F.  
b) V-F-V-F.  
c) F-V-V-V.  
d) V-F-F-V.

#### Questão 44

A inserção das Práticas Corporais de Aventura (PCA) no contexto escolar exige uma transposição didática que priorize a segurança e o valor educativo sobre o risco extremo. Conforme as estratégias metodológicas para o ensino dessas práticas na Educação Física, assinale CORRETAMENTE:

- a) As práticas de aventura devem focar na busca pelo perigo real e na exposição do aluno a situações de risco físico iminente para fortalecer o caráter.
- b) A escola deve privilegiar atividades de aventura que utilizem "riscos controlados", focando na superação de desafios pessoais, na cooperação e na adaptação do ambiente escolar para simular experiências de natureza.
- c) Por questões de segurança jurídica, o professor deve se limitar a aulas teóricas com vídeos e slides, evitando qualquer vivência prática de aventura no pátio escolar.
- d) As práticas de aventura na escola são viáveis apenas se houver uma floresta ou ambiente natural preservado no entorno imediato da instituição de ensino.

#### Questão 45

Na literatura do treinamento desportivo, o conceito de "períodos sensíveis" refere-se às fases do desenvolvimento biológico em que o organismo apresenta maior receptividade a determinados estímulos de treinamento. De acordo com a classificação clássica de Zakharov e Gomes (1992), existe uma janela ideal para o desenvolvimento acentuado da força explosiva e máxima em jovens, geralmente coincidindo com o aumento da produção hormonal da puberdade.

Com base no enunciado, o período sensível para o desenvolvimento otimizado dessa capacidade (força) em ambos os sexos é de:

- a) 06 a 07 (seis a sete) anos.  
b) 09 a 10 (nove a dez) anos.  
c) 10 a 11 (dez a onze) anos.  
d) 12 a 14 (doze a catorze) anos.

#### Questão 46

Na estruturação de um macrociclo de treinamento para modalidades de combate, como o Judô, o planejamento é dividido em períodos com objetivos fisiológicos e técnicos distintos. Sobre o período preparatório, que representa a fase inicial e geralmente mais longa do processo, assinale a alternativa que descreve CORRETAMENTE sua finalidade primordial:

- a) Estabelecer as bases das capacidades físicas gerais e específicas, criando as condições orgânicas necessárias para suportar as cargas elevadas das fases posteriores.
- b) Reduzir drasticamente o volume de treino para priorizar a recuperação psíquica do atleta após grandes eventos.
- c) Priorizar a tática de luta específica e a perda rápida de peso para o enquadramento na categoria de competição.
- d) Manter o atleta em estado de "polimento", focando exclusivamente na velocidade de reação e na intensidade máxima de execução.

#### Questão 47

O Projeto Político-Pedagógico (PPP) não é apenas um documento burocrático, mas um instrumento teórico-metodológico que reflete a identidade e as intenções de uma instituição de ensino. Considerando o processo de construção e as características do PPP, assinale a alternativa CORRETA:

- a) O PPP deve ser elaborado de forma autocrática pela direção da escola, garantindo que as diretrizes administrativas sejam cumpridas sem interferências externas.
- b) A dimensão política do PPP consiste no compromisso com a formação de cidadãos críticos, conscientes e capazes de atuar na transformação da realidade social.
- c) O documento deve focar exclusivamente em metas quantitativas, como índices de aprovação, deixando questões sobre valores e cidadania para o plano de ensino individual de cada professor.

d) Por ser um planejamento estratégico de longo prazo, o PPP deve ser estático e imutável, evitando que mudanças na comunidade escolar alterem sua estrutura original.

#### **Questão 48**

A adolescência é um período marcado por intensas transformações biológicas que impactam diretamente a performance motora. Sobre o desenvolvimento das capacidades e habilidades motoras nesta fase, é CORRETO afirmar que:

- a) O desempenho motor na adolescência torna-se uniforme entre os sexos, uma vez que a maturação biológica equaliza os níveis de força e resistência entre meninos e meninas.
- b) Durante o estirão do crescimento, ocorre uma melhora linear e ininterrupta da coordenação motora fina, sem que haja qualquer período de desajuste momentâneo no esquema corporal.
- c) Esta fase é caracterizada pelo refinamento das habilidades motoras especializadas e por um aumento acentuado nas capacidades físicas (força, velocidade e potência), apresentando, frequentemente, uma diferenciação de performance entre os sexos influenciada por fatores hormonais e socioculturais.
- d) O desenvolvimento motor na adolescência é independente da maturação do sistema nervoso central, sendo determinado exclusivamente pelo aumento da estatura.

#### **Questão 49**

O ensino das habilidades ginásticas exige um alto volume de prática e diversidade de estímulos para a consolidação de padrões motores complexos. A organização da aula em filas únicas, onde o aluno executa o movimento e aguarda longos períodos até sua próxima vez, é considerada uma estratégia ineficiente. Para maximizar a aprendizagem e o engajamento, o professor deve:

- a) Estimular a passividade dos alunos enquanto aguardam sua vez, priorizando o silêncio em detrimento da experimentação motora.
- b) Substituir a prática física por sessões de observação de vídeos, uma vez que a fadiga impede qualquer ganho técnico na ginástica.
- c) Focar o ensino exclusivamente na demonstração técnica perfeita feita pelo professor, sem necessidade de prática imediata pelos alunos.
- d) Estruturar a aula através de estações ou circuitos, permitindo que vários alunos pratiquem

simultaneamente e aumentem o número de repetições e vivências.

#### **Questão 50**

O Plano Nacional de Educação (PNE), Lei n.º 13.005/2014, apresenta metas que visam não apenas a expansão do acesso, mas a melhoria da qualidade da educação básica. No contexto da Educação Integral, a Educação Física assume um papel estratégico. Com base na relação entre o PNE e a oferta deste componente curricular, assinale CORRETAMENTE:

- a) A prática esportiva no PNE é tratada apenas como uma ferramenta de disciplina militar, visando o controle do comportamento dos alunos em áreas de vulnerabilidade.
- b) O objetivo do PNE é reduzir o tempo destinado às artes e à educação física para priorizar exclusivamente os índices de desempenho em alfabetização e matemática.
- c) O PNE estabelece que o esporte escolar deve ser financiado unicamente por parcerias privadas, desonerando o Estado da manutenção de quadras e materiais.
- d) A meta de educação integral pressupõe a ampliação da jornada escolar, onde a Educação Física e as práticas corporais devem compor um currículo integrado que promova o desenvolvimento multidimensional dos estudantes.