

Nome: _____

PREFEITURA MUNICIPAL DE FRANCO DA ROCHA-SP
Concurso Público – 004/2025



**027 – TÉCNICO DESPORTIVO – LUTA (JIU
JITSU/JUDÔ/TAEKWONDO) – PROVA 01**

PROVA ESCRITA OBJETIVA
CADERNO DE QUESTÕES

**Leia atentamente as instruções abaixo e aguarde a autorização para abertura
deste caderno de questões.**

1. **Confira o CADERNO DE QUESTÕES nos primeiros 30 minutos de prova.** Caso haja algum erro de impressão, ausência de questão, dentre outros, a prova poderá ser substituída nesse intervalo de tempo.
2. Confira o **CARTÃO-RESPOSTA** e assine seu nome no espaço próprio, utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. A ausência de assinatura incide na desclassificação do candidato.
3. Não dobre, não amasse, nem manche o **CARTÃO-RESPOSTA**. Ele **NÃO** poderá ser substituído.
4. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 opções identificadas com as letras A, B, C, D. Assinale apenas uma opção em cada questão, caso contrário, ela será nula.
5. O tempo disponível para esta prova é de **3h**.
6. Reserve os 30 minutos finais para marcar seu **CARTÃO-RESPOSTA**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **CADERNO DE QUESTÕES** não serão considerados na avaliação.
7. Os candidatos, após entrarem na sala da prova, somente poderão retirar-se após decorridas duas horas do tempo de duração previsto.
8. Quando terminar a prova, entregue-a ao fiscal **SEM FALTAR NENHUMA PÁGINA OU PARTE DELA**, juntamente com o **CARTÃO-RESPOSTA**. Em seguida, assine a **LISTA DE PRESENÇA**. Caso o **CADERNO DE QUESTÕES E/OU o CARTÃO-RESPOSTA** estejam rasgados ou incompletos, o candidato será eliminado.
9. O candidato também será excluído do certame caso:
 - a) Utilize, durante a realização da prova, máquinas e/ou relógios de calcular, bem como rádios, gravadores, fones de ouvido, telefones celulares ou fonte de consulta de qualquer espécie.
 - b) Ausente-se da sala de prova levando consigo o **CADERNO DE QUESTÕES**, antes do tempo estabelecido, e/ou **CARTÃO-RESPOSTA**.
 - c) Deixe de assinalar corretamente o campo no **CARTÃO-RESPOSTA**.



GABARITO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50										

**027 – TÉCNICO DESPORTIVO – LUTA (JIU
JITSU/JUDÔ/TAEKWONDO) – PROVA 01****LÍNGUA PORTUGUESA****TEXTO****SONHOS PARA ADIAR O FIM DO MUNDO**

Os seres humanos não têm certificado, podem dar errado. Essa noção de que a humanidade é predestinada é bobagem. Nenhum outro animal pensa isso. Os Krenak desconfiam desse destino humano, por isso que a gente se filia ao rio, à pedra, às plantas e a outros seres com quem temos afinidade. É importante saber com quem podemos nos associar, em uma perspectiva existencial mesmo, em vez de ficarmos convencidos de que estamos com a bola toda. Foi esse ponto de observação que me fez afirmar que nós não somos a humanidade que pensamos ser.

É mais ou menos o seguinte: se acreditamos que quem apita nesse organismo maravilhoso que é a Terra são os tais humanos, acabamos incorrendo no grave erro de achar que existe uma qualidade humana especial. Ora, se essa qualidade existisse, nós não estaríamos hoje discutindo a indiferença de algumas pessoas em relação à morte e à destruição da base da vida no planeta. Destruir a floresta, o rio, as paisagens, assim como ignorar a morte das pessoas, mostra que não há parâmetro de qualidade nenhum na humanidade, que isso não passa de uma construção histórica não confirmada pela realidade.

O século XX, com todas as suas guerras, demonstra bem isso. Foi preciso fazer uma espécie de armistício, porque nos armamos a tal ponto que seríamos capazes de destruir o planeta – várias vezes. Se nossa técnica nos levou a isso, de fato já demos prova suficiente de nossa desqualificação, de nosso abuso dos outros seres: todos estão ofendidos com a nossa grosseria. Na biosfera há milhões de seres olhando a nossa baixaria e perguntando: “O que esses humanos estão fazendo?”. Estamos vivendo uma tragédia global. Mesmo que alguns coletivos humanos pensem para além da linha-d’água, são apenas uma amostra grátis dessa humanidade. Precisamos evocar, do meio disso, alguma visão para sairmos desse pântano.

Isso que as ciências política e econômica chamam de capitalismo teve metástase, ocupou o planeta inteiro e se infiltrou na vida de maneira incontrolável. Mas, se enxergarmos que estamos passando por uma transformação, precisaremos admitir que nosso sonho

coletivo de mundo e a inserção da humanidade na biosfera terão que se dar de outra maneira.

KRENAK, Ailton. *A vida não é útil*. Disponível em: <https://files.ufgd.edu.br/arquivos/arquivos/78/LAPRAFE/Ace_rvo/Ailton%20Krenak%20-%20A%20vida%20n%C3%A3o%20%C3%A9%20C3%BAtil.pdf>. Adaptado. Acesso em: 05 jan. 2026.

Questão 01

Considerando a afirmação: “Os Krenak desconfiam desse destino humano”, assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** a ideia na qual os Krenak não confiam.

- Os seres humanos não são como nenhum outro animal.
- Os seres humanos se filiam a outros serem com quem têm afinidade.
- Os seres humanos estão convencidos da perspectiva existencial.
- Os seres humanos são predestinados e não podem dar errado.

Questão 02

No trecho “em vez de ficarmos convencidos de que estamos com a bola toda”, a expressão destacada pode ser **CORRETAMENTE** substituída, sem prejuízo semântico, por:

- No comando.
- Com sorte.
- No aguardo de algo.
- Sem rumo certo.

Questão 03

Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** a tese defendida no texto.

- “É importante saber com quem podemos nos associar”.
- “Nós não somos a humanidade que pensamos ser”.
- “Discutindo a indiferença de algumas pessoas em relação à morte”.
- “Destruir a floresta, o rio, as paisagens”.

Questão 04

Sobre a argumentação articulada no segundo parágrafo, é **CORRETO** afirmar que:

- a) A crença de que os humanos mandam na Terra é o argumento contraposto ao parâmetro da qualidade humana.
- b) A opinião de que a humanidade é especial decorre da falsa premissa da indiferença das pessoas.
- c) O parâmetro de qualidade da humanidade induz a falácia da destruição da base da vida na Terra.
- d) A destruição do meio ambiente e o descaso pela morte das pessoas exemplificam o argumento de que não existe qualidade humana especial.

Questão 05

Em “acabamos incorrendo no grave erro de achar que existe uma qualidade humana especial. Ora, se essa qualidade existisse, nós não estaríamos hoje discutindo”, o conectivo destacado:

- a) Desempenha a função de advérbio de conotação temporal.
- b) Trata-se de uma conjunção aditiva, que introduz uma transição do pensamento exposto anteriormente.
- c) Consiste numa conjunção coordenativa que estabelece o sentido de alternância entre ideias.
- d) Trata-se de uma conjunção subordinativa que relaciona ideias implícitas.

Questão 06

Considere as ideias e as relações de sentido do trecho: “já demos prova suficiente de nossa desqualificação, de nosso abuso dos outros seres: todos estão ofendidos com a nossa grosseria”. Uma reescrita CORRETA desse trecho, preservando a significação original, é:

- a) A nossa insuficiência desqualifica o abuso de outros seres, uma vez que já provamos a nossa baixaza ofensiva.
- b) Todos se admiram com a nossa crueldade, posto que outros seres são violentados como prova desqualificada.
- c) Todos estão desgostosos com a nossa incivilidade, pois a violência que cometemos contra outros seres comprova a nossa torpeza.
- d) Uma vez que outros seres ofendem a nossa civilidade, comprovam-se efetivamente os abusos desqualificados.

Questão 07

No trecho “Foi preciso fazer uma espécie de armistício, porque nos armamos a tal ponto que seríamos capazes de destruir o planeta – várias

vezes.”, é CORRETO afirmar, em relação à pontuação, que:

- a) A vírgula foi usada para separar elementos diversos que exercem a mesma função sintática.
- b) A vírgula foi empregada para separar elementos que exercem funções sintáticas diversas, com a finalidade de realçá-los.
- c) O travessão foi empregado para destacar enfaticamente a parte final do enunciado.
- d) O travessão foi utilizado para sinalizar a mudança de interlocutor.

Questão 08

Assinale a alternativa que apresenta uma análise CORRETA sobre a estrutura sintática da oração: “Na biosfera há milhões de seres”.

- a) A oração apresenta verbo transitivo indireto.
- b) O núcleo do sujeito é “biosfera”.
- c) O objeto direto é “milhões de seres”.
- d) Trata-se de uma oração sem sujeito.

Questão 09

Em “Foi esse ponto de observação que me fez afirmar que nós não somos a humanidade que pensamos ser.”, as funções morfossintáticas dos termos destacados são, CORRETA e respectivamente:

- a) O primeiro e o terceiro ‘que’ são pronomes relativos; o segundo é uma conjunção integrante.
- b) O primeiro ‘que’ é um pronome relativo; o segundo uma conjunção coordenativa e o terceiro um pronome indefinido.
- c) O primeiro e o terceiro ‘que’ são conjunções consecutivas; o segundo é um pronome relativo.
- d) O primeiro ‘que’ é uma conjunção completiva nominal; o segundo e o terceiro são pronomes relativos com função de objeto direto.

Questão 10

Em relação à formação morfológica e à acepção da palavra “biosfera”, assinale a alternativa CORRETA:

- a) É composta por derivação parassintética, e sua acepção refere-se à biologia do globo terrestre.
- b) É formada por composição sufixal, e o seu significado concentra-se na ideia de vida.
- c) É composta pelo antepositivo bio- em associação ao radical ‘esfera’, e o seu significado remete à parte da Terra e da atmosfera que é capaz de suportar organismos vivos.
- d) É composta pelos afixos bio- e -era, os quais são justapostos ao radical ‘sfe’, e sua acepção refere-se à superfície do globo terrestre.

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO
LÓGICO****Questão 11**

Considere que X representa a soma do Mínimo Múltiplo Comum (MMC) e do Máximo Divisor Comum (MDC) dos números 120 e 180. Nesse caso, pode-se afirmar que o valor da expressão $\sqrt{\frac{X}{10}} - 6$ é:

- a) 10.
- b) 9.
- c) 8.
- d) 6.

Questão 12

Mariana decidiu fazer caminhadas diariamente a partir do dia 10 de agosto, inclusive, até o dia do seu aniversário. Ao final desse período, ela havia percorrido 360 km, mantendo uma média de 12 km por dia. Considerando que Mariana caminhou todos os dias sem interrupção, o dia do aniversário de Mariana é:

- a) 5 de setembro.
- b) 7 de setembro.
- c) 8 de setembro.
- d) 9 de setembro.

Questão 13

Calcule o valor de $(1251^2 - 1250^2)$ e assinale CORRETAMENTE.

- a) 2500.
- b) 2502.
- c) 2501.
- d) 1251.

Questão 14

Em uma sorveteria, são utilizados três tamanhos de discos metálicos para preparar tortas geladas. O disco grande possui raio de 28 cm, o disco médio possui raio de 21 cm e o disco pequeno possui raio de 14 cm.

Sabendo que foram preparadas três tortas, uma com cada tamanho de disco, a área total, em centímetros quadrados, ocupada pelas três tortas, é igual a:

Dados: $\pi = 3,14$.

- a) 4.461,94 cm².
- b) 3.984,56 cm².
- c) 4.256,32 cm².
- d) 4.780,00 cm².

Questão 15

Um ambulante trabalhou em um evento esportivo no sábado e realizou as seguintes vendas: 150 garrafas de água mineral a R\$ 3,00 cada, 80 sanduíches simples e 40 sanduíches especiais. Cada sanduíche simples foi vendido por R\$ 6,00 e cada sanduíche especial por R\$ 9,00. Sabendo que a margem de lucro do ambulante foi de 20% sobre o preço de venda, o lucro obtido nesse sábado foi de:

- a) R\$ 258,00.
- b) R\$ 256,00.
- c) R\$ 254,00.
- d) R\$ 252,00.

Questão 16

Uma empresa de pesquisa de mercado utilizou 24 entrevistadores, todos com a mesma produtividade, para aplicar 2.400 questionários em 12 dias, trabalhando 6 horas por dia. Em uma nova etapa da pesquisa, será necessário aplicar 3.600 questionários, utilizando apenas 18 entrevistadores, que trabalharão 8 horas por dia, mantendo o mesmo ritmo de trabalho. O tempo, em dias, necessário para concluir essa nova etapa da pesquisa, será igual a:

- a) 12.
- b) 14.
- c) 16.
- d) 18.

Questão 17

Durante uma exposição interativa, um painel digital exibia uma faixa luminosa em formato retangular. No início da apresentação, essa faixa possuía dimensões y cm por $(3y + 8)$ cm. A cada efeito ativado, a faixa

aumentava sua área em 6 cm^2 , por meio da adição de uma figura geométrica. Após a ativação de 5 efeitos, a faixa luminosa passou a ocupar uma área total de 90 cm^2 , mantendo o formato retangular. Nesse caso, as dimensões iniciais da faixa luminosa, em centímetros, são, respectivamente, iguais a:

- $5/3 \text{ cm}$ e 36 cm .
- $10/3 \text{ cm}$ e 18 cm .
- $8/5 \text{ cm}$ e 20 cm .
- $3/8 \text{ cm}$ e 64 cm .

Questão 18

Em uma livraria, 3 livros e 4 revistas custam R\$ 147,00, enquanto 5 livros e 2 revistas custam R\$ 161,00. Com base nessas informações, pode-se afirmar que o preço de 1 livro e 1 revista é igual a:

- R\$ 40,00.
- R\$ 41,00.
- R\$ 42,00.
- R\$ 43,00.

Questão 19

Em uma equipe de atletas, o peso total de 5 jogadores é de 360 kg . Durante um treino, um sexto atleta passa a integrar o grupo, sem que nenhum dos anteriores seja substituído. Sabendo que a média aritmética dos pesos dos 6 atletas passa a ser de 68 kg , o peso do sexto atleta é igual a:

- 46 kg .
- 47 kg .
- 48 kg .
- 49 kg .

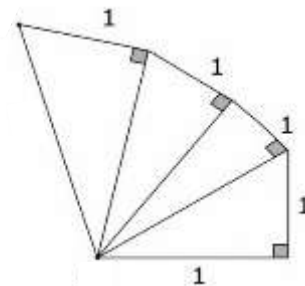
Questão 20

A partir das medidas indicadas na figura, observam-se quatro triângulos retângulos consecutivos, todos com um cateto medindo 1 unidade, dispostos de modo

que cada novo triângulo é construído sobre a hipotenusa do anterior.

Com base na figura, a área total, em unidades de área, formada pela união desses quatro triângulos é:

- $\frac{2+\sqrt{2}+\sqrt{3}}{2}$.
- $\frac{3+\sqrt{2}+\sqrt{3}}{2}$.
- $\frac{4+\sqrt{2}+\sqrt{3}}{2}$.
- $\frac{5+\sqrt{2}+\sqrt{3}}{2}$.



NOÇÕES DE INFORMÁTICA

Questão 21

Para o seu correto funcionamento, as redes de computadores possuem serviços essenciais que ampliam suas funcionalidades. Um desses serviços é responsável por resolver nomes amigáveis (por exemplo, exemplo.com) em endereços IP, permitindo localização de serviços. Diante do exposto, assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE o nome desse importante serviço de redes de computadores.

- IP
- NAT
- DNS
- MAC

Questão 22

Considere que um usuário de uma versão recente do *Microsoft PowerPoint*, em português, ao montar um material de publicidade, precisa adicionar algumas transições de slides e decide utilizar transições do tipo “Conteúdo Dinâmico”. Diante do exposto, assinale a alternativa que indica o nome de uma transição do tipo “Conteúdo Dinâmico” do *Microsoft PowerPoint*.

- Dividir.
- Cortina.
- Persianas.
- Panorâmica.

Questão 23

Considere um usuário de uma versão recente do *Microsoft Word*, em português, que está montando um relatório interno. Após redigir todo o texto, ele

percebe que o documento inteiro está utilizando hifens para quebrar palavras no final das linhas, em vez de mover essas palavras completas para a linha seguinte. Ele então seleciona um parágrafo do texto e deseja desabilitar a hifenização somente nesse trecho selecionado, para que o Word não aplique hifens automaticamente. Nesse caso, a alternativa que indica a localização e o nome deste recurso, no *Microsoft Word*, é:

- a) Faixa “Inserir” – Ferramenta “Hifenização”.
- b) Faixa “Layout” – Ferramenta “Hifenização”.
- c) Caixa de diálogo “Parágrafo” – Guia “Hifenização”.
- d) Caixa de diálogo “Parágrafo” – Guia “Quebras de linha e de páginas”.

Questão 24

Um usuário está utilizando uma versão recente do *Microsoft Word*, em português, para elaborar um relatório escolar. Ele insere uma tabela de 4 (quatro) linhas e 3 (três) colunas e, em seguida, posiciona o cursor dentro da primeira célula dessa nova estrutura tabular. Nesse contexto, considere as seguintes ferramentas:

- I- Borracha.
- II- Bordas.
- III- Direção do Texto.
- IV- Pincel de Borda.

São ferramentas oferecidas pela faixa de opções *Layout* da Tabela no *Microsoft Word*:

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas I e III.
- c) Apenas I e IV.
- d) Apenas II e III.

Questão 25

Considere um usuário que está trabalhando em um notebook com o Ubuntu Desktop 24.04 LTS instalado. Após acessar o computador, ele deseja ativar a opção de visualizar a porcentagem exata da bateria enquanto utiliza o notebook. Diante do exposto, assinale a alternativa que apresenta o nome da opção do menu, na janela de configurações no Ubuntu Desktop 24.04 LTS, para realizar a operação desejada.

- a) Bateria.
- b) Energia.
- c) Monitores.
- d) Aparência.

**ATUALIDADES E
CONHECIMENTOS GERAIS****Questão 26**

Em janeiro de 2026, após dois mandatos do presidente Marcelo Rebelo de Sousa, os eleitores de Portugal foram às urnas para eleger o novo presidente da República. De acordo com as regras constitucionais que regem as eleições presidenciais naquele país, uma eleição só se encerra no primeiro turno se:

- a) O candidato mais votado pertencer ao maior partido eleito no Parlamento.
- b) O Parlamento confirmar o resultado por maioria simples.
- c) O presidente em exercício indicar seu sucessor formalmente antes da apuração.
- d) Um dos candidatos alcançar mais de 50 % dos votos válidos.

Questão 27

As eleições presidenciais realizadas em Portugal em janeiro de 2026 registraram o maior número de candidaturas da história do país. Segundo as informações divulgadas, assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE nomes de candidatos que disputam o pleito presidencial português.

- a) André Ventura, António José Seguro e Vítor Ramalho.
- b) Luís Montenegro, Augusto Santos Silva e Paulo Portas.
- c) Pedro Nuno Santos, Carlos Moedas e Graça Freitas.
- d) Marcelo Rebelo de Sousa, António Costa e Mariana Mortágua.

Questão 28

Um estudo científico inédito conduzido pela Universidade Federal do Pará decifrou os genomas de espécies de peixes da Amazônia, como o pirarucu (*Arapaima gigas*) e o filhote (*Brachyplatystoma filamentosum*). Nesse contexto, a alternativa que apresenta CORRETAMENTE o objetivo dessa pesquisa é:

- a) Aumentar a produção de peixes por meio de modificação genética.
- b) Viabilizar a clonagem de peixes para fins comerciais.

- c) Substituir espécies nativas por variedades mais produtivas.
- d) Identificar a origem dos peixes e combater a pesca ilegal.

Questão 29

O projeto “Saúde em Nossas Mãos”, desenvolvido no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS), é uma iniciativa colaborativa de hospitais de excelência voltada para a atuação em Unidades de Terapia Intensiva (UTIs), tendo como principal objetivo:

- a) Capacitar profissionais de saúde para a realização de cirurgias complexas em UTIs públicas.
- b) Reduzir infecções relacionadas à assistência à saúde em UTIs brasileiras.
- c) Promover a construção de novas UTIs em hospitais públicos do país.
- d) Financiar a compra de equipamentos eletrônicos para UTIs hospitalares.

Questão 30

O projeto “Saúde em Nossas Mãos”, envolve a atuação conjunta de hospitais que integram o Programa de Apoio ao Desenvolvimento Institucional do SUS (Proadi-SUS), em parceria com o Ministério da Saúde, dos quais fazem parte:

- a) Hospital Oswaldo Cruz, Hospital Moinhos de Vento e Hospital das Clínicas de Ribeirão Preto.
- b) Hospital do Coração (Hcor), Hospital Moinhos de Vento e Hospital das Forças Armadas.
- c) Hospital Beneficência Portuguesa de São Paulo, Hospital Albert Einstein e Hospital Sírio-Libanês.
- d) Hospital Albert Einstein, Hospital Universitário da USP e Hospital Israelita do Rio.

Questão 31

O Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), por meio do Levantamento Sistemático da Produção Agrícola (LSPA), divulgou dados atualizados sobre a produção nacional de cereais, leguminosas e oleaginosas. De acordo com as informações oficiais, o volume total estimado da safra brasileira de grãos em 2025 foi de:

- a) 312,4 milhões de toneladas.
- b) 326,9 milhões de toneladas.
- c) 339,8 milhões de toneladas.
- d) 346,1 milhões de toneladas.

Questão 32

Segundo o LSPA divulgado pelo IBGE, a safra de grãos de 2025 foi impulsionada por várias culturas, destacando-se aquelas que representam a maior fatia do total produzido. Considerando as informações divulgadas, assinale a alternativa que lista duas das principais culturas que explicam o recorde de produção em 2025:

- a) Soja e milho.
- b) Feijão e trigo.
- c) Cana-de-açúcar e algodão.
- d) Arroz e sorgo.

Questão 33

O presidente dos Estados Unidos, Donald Trump, convidou o presidente Luiz Inácio Lula da Silva a integrar o chamado “Conselho da Paz” para a Faixa de Gaza. Com base nas informações sobre os líderes também convidados para esse mesmo conselho, assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE chefes de Estado ou de Governo chamados a participar desse órgão.

- a) Justin Trudeau (Canadá) e Olaf Scholz (Alemanha).
- b) Emmanuel Macron (França) e Fumio Kishida (Japão).
- c) Xi Jinping (China) e Narendra Modi (Índia).
- d) Javier Milei (Argentina) e Keir Starmer (Reino Unido).

Questão 34

No contexto das discussões legislativas sobre a jornada de trabalho no Brasil, a Proposta de Emenda à Constituição (PEC), amplamente divulgada pela mídia em dezembro de 2025, que prevê o fim da escala de trabalho 6x1 e a redução gradual da jornada semanal estabelece que, a partir do ano seguinte à sua aprovação, a jornada máxima de trabalho semanal NÃO poderá exceder:

- a) 44 horas distribuídas em cinco dias por semana, com duas folgas obrigatórias.
- b) 40 horas distribuídas em até cinco dias por semana, com dois dias de repouso remunerado.
- c) 36 horas distribuídas em três dias de trabalho por semana, sem redução salarial.
- d) 42 horas com folgas alternadas semanalmente, mantendo a escala 6x1.

Questão 35

Pesquisas arqueológicas realizadas em um sítio pré-histórico no leste da Inglaterra trouxeram novas evidências sobre a capacidade humana de produzir fogo. No local, arqueólogos identificaram uma combinação inédita de elementos, como sedimentos aquecidos, artefatos de pedra danificados pelo calor e fragmentos de um mineral utilizado para gerar faíscas, indicando a ocorrência repetida de fogueiras mantidas no mesmo ponto ao longo do tempo. Conforme essas evidências, a principal conclusão do estudo é:

- a) O uso controlado do fogo por humanos ocorreu apenas após o surgimento do *Homo sapiens* na Europa.
- b) A produção deliberada de fogo por grupos humanos aconteceu há aproximadamente 400 mil anos.
- c) O domínio do fogo está associado exclusivamente ao período da revolução agrícola.
- d) Os primeiros humanos apenas se aproveitaram de fogueiras naturais até cerca de 50 mil anos atrás.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**Questão 36**

Em um programa de iniciação ao Jiu-Jitsu voltado para adolescentes de 13 a 15 (treze a quinze) anos, o técnico percebe que alguns alunos demonstram ansiedade em relação às primeiras experiências de combate (*sparring*). Considerando os princípios pedagógicos e de segurança, a conduta adequada para garantir evolução técnica e emocional equilibrada deve ser:

- a) Introduzir imediatamente combates intensos, para que os alunos se acostumem rapidamente à pressão competitiva.
- b) Focar exclusivamente em exercícios físicos gerais, adiando indefinidamente o contato com situações de combate.
- c) Estruturar sessões progressivas de simulação, iniciando com exercícios de controle postural e transições, evoluindo gradualmente para *sparrings* supervisionados, com ênfase em segurança e *feedback* constante.
- d) Permitir que apenas os alunos mais habilidosos participem dos combates, excluindo os demais até que estejam “prontos”.

Questão 37

Durante a preparação para um campeonato nacional de Judô, um atleta juvenil apresenta dificuldades em manter a intensidade nos randoris após a terceira

sessão semanal. O técnico precisa decidir como ajustar o microciclo de treinamento sem comprometer o desenvolvimento técnico. Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** os princípios de periodização e individualização:

- a) Aumentar o número de randoris semanais para forçar adaptação fisiológica, mesmo diante da fadiga.
- b) Reduzir completamente os treinos técnicos, substituindo-os por musculação e corrida.
- c) Manter o planejamento original sem alterações, para não comprometer a disciplina do grupo.
- d) Ajustar a carga de randoris, intercalando sessões de menor intensidade com treinos técnicos específicos, além de incluir estratégias de recuperação ativa e monitoramento individual.

Questão 38

Em um centro de treinamento de Taekwondo, jovens atletas estão em fase de preparação para competições internacionais. O técnico observa que muitos apresentam boa execução técnica, mas falham em aplicar estratégias táticas durante o combate. Nesse caso, a abordagem metodológica que deve ser priorizada é:

- a) Focar exclusivamente em repetições de chutes básicos, sem considerar situações reais de combate.
- b) Reduzir o número de treinos técnicos para evitar sobrecarga mental.
- c) Treinar apenas os atletas que já demonstram bom desempenho tático, deixando os demais em atividades secundárias.
- d) Implementar treinos situacionais, simulando diferentes cenários de luta (vantagem, desvantagem, tempo reduzido), incentivando a tomada de decisão rápida e o uso consciente das técnicas já dominadas.

Questão 39

Em um projeto escolar que integra Judô, Jiu-Jitsu e Taekwondo como atividades extracurriculares, o técnico responsável precisa elaborar um plano pedagógico que contemple não apenas o desenvolvimento físico, mas também valores sociais e cognitivos. Nesse contexto, a função ampliada do técnico desportivo é:

- a) Construir um projeto pedagógico que articule fundamentos técnicos das modalidades, valores como respeito e disciplina, e práticas que favoreçam inclusão, cooperação e desenvolvimento integral dos participantes.
- b) Elaborar treinos exclusivamente voltados para rendimento competitivo, sem considerar aspectos sociais ou educacionais.
- c) Priorizar apenas os alunos com maior aptidão física, excluindo os demais do processo formativo.
- d) Reduzir atividades lúdicas e recreativas, acreditando que elas prejudicam a seriedade do treinamento.

Questão 40

O Plano Nacional de Educação (PNE), alterado pela Lei n.º 12.796/2013, ampliou a obrigatoriedade da educação básica e estabeleceu metas de universalização. Considerando que um município enfrenta dificuldades em garantir matrícula de crianças de 4 e 5 (quatro e cinco) anos na educação infantil, alegando falta de infraestrutura, com base na legislação vigente e nos princípios constitucionais, a interpretação CORRETA do técnico pedagógico responsável deve ser:

- a) O município pode postergar indefinidamente a oferta da educação infantil, já que não há sanção imediata.
- b) A obrigatoriedade da educação básica inicia-se apenas no ensino fundamental, não abrangendo a educação infantil.
- c) A educação infantil, a partir dos 4 (quatro) anos, é obrigatória e deve ser garantida pelo poder público, cabendo ao município buscar alternativas de infraestrutura e parcerias para cumprir a Lei.
- d) A responsabilidade pela matrícula de crianças de 4 e 5 (quatro e cinco) anos recai exclusivamente sobre as famílias, não sobre o Estado.

Questão 41

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) assegura o direito à educação como fundamental para o desenvolvimento integral. Em uma escola pública, um adolescente em situação de vulnerabilidade social apresenta faltas recorrentes e baixo rendimento. A direção considera desligá-lo para “manter a disciplina escolar”. Conforme essa situação, a conduta CORRETA, em relação ao ECA, é:

- a) O desligamento é permitido, desde que comunicado previamente à família.

- b) A escola deve acionar o Conselho Tutelar e articular políticas de apoio, garantindo permanência e inclusão do adolescente no processo educativo.
- c) O adolescente pode ser transferido compulsoriamente para outra escola, sem acompanhamento social.
- d) O desligamento é permitido se houver reincidência de faltas, sem necessidade de justificativa pedagógica.

Questão 42

O Projeto Político-Pedagógico (PPP) é um instrumento que reflete concepções pedagógicas e orienta práticas escolares. Em uma instituição que busca alinhar-se ao pensamento pedagógico brasileiro contemporâneo, a função central do PPP deve ser:

- a) Substituir o regimento escolar e as diretrizes curriculares nacionais.
- b) Ser elaborado exclusivamente pela equipe gestora, sem participação de professores, alunos e famílias.
- c) Focar apenas em metas de desempenho quantitativo, sem considerar aspectos formativos.
- d) Servir como instrumento de gestão democrática, articulando concepções pedagógicas, currículo, valores sociais e estratégias de ensino, construído coletivamente pela comunidade escolar.

Questão 43

A didática geral e a prática de ensino são fundamentais na formação docente. Em um curso de licenciatura, os futuros professores relatam dificuldade em articular teoria e prática durante os estágios supervisionados. Para superar essa lacuna, a abordagem didática que deve ser priorizada é:

- a) Manter a prática de ensino restrita à observação passiva, sem intervenção pedagógica.
- b) Reduzir a carga teórica, priorizando apenas atividades práticas em sala de aula.
- c) Integrar teoria e prática por meio de reflexão crítica, planejamento de aulas, análise de contextos escolares e construção de estratégias didáticas que considerem diversidade e realidade social dos alunos.
- d) Excluir atividades de estágio supervisionado, substituindo por relatórios teóricos.

Questão 44

O Plano Nacional de Educação (PNE) estabelece metas que dependem de financiamento adequado e

gestão eficiente. Em um município, o orçamento destinado à educação está abaixo do mínimo constitucional e compromete a execução das metas do PNE. Diante do exposto, assinale a interpretação CORRETA do técnico pedagógico:

- a) O município pode reduzir investimentos em educação sem consequências legais, desde que mantenha outras áreas.
- b) O cumprimento das metas do PNE é facultativo, cabendo ao município decidir sua execução.
- c) O município pode compensar a falta de recursos com atividades extracurriculares voluntárias.
- d) O investimento mínimo constitucional em educação deve ser respeitado, e o descumprimento pode gerar responsabilização administrativa e judicial, exigindo medidas corretivas imediatas.

Questão 45

O pensamento pedagógico brasileiro foi marcado por diferentes correntes ao longo da história. Em uma formação docente, discute-se a influência da pedagogia crítica de Paulo Freire. Considerando sua contribuição para a prática educativa, assinale CORRETAMENTE:

- a) A pedagogia crítica propõe uma educação dialógica, problematizadora e voltada para a transformação social, valorizando o protagonismo dos educandos.
- b) A pedagogia crítica defende a neutralidade política da educação, sem relação com a realidade social.
- c) A pedagogia crítica enfatiza a transmissão mecânica de conteúdos, sem diálogo com os alunos.
- d) A pedagogia crítica exclui completamente os conteúdos curriculares tradicionais.

Questão 46

Em um curso de formação docente, os futuros professores relatam dificuldade em adaptar métodos de ensino para turmas heterogêneas. Nesse contexto, a abordagem didática que deve ser priorizada é:

- a) Aplicar métodos uniformes, sem considerar diferenças individuais.
- b) Reduzir conteúdos para facilitar o ensino, sem preocupação com diversidade.
- c) Utilizar estratégias diferenciadas, como metodologias ativas, ensino colaborativo e avaliação formativa, respeitando ritmos e estilos de aprendizagem.

- d) Excluir atividades práticas, priorizando apenas teoria.

Questão 47

Em um programa de alto rendimento de Jiu-Jitsu, o técnico precisa preparar um atleta para enfrentar adversários com estilos variados (passadores de guarda, especialistas em raspagens e finalizações rápidas). De acordo com os princípios de periodização e especificidade, a estratégia de treinamento mais adequada é:

- a) Focar exclusivamente em técnicas de finalização, acreditando que o ataque resolve qualquer situação.
- b) Reduzir treinos técnicos para evitar sobrecarga mental, priorizando apenas força e resistência.
- c) Treinar apenas com parceiros de nível inferior, para garantir confiança psicológica.
- d) Preparar microciclos com simulações específicas de combate, enfatizando ajustes táticos e transições defensivas e ofensivas conforme o perfil dos adversários.

Questão 48

Um atleta juvenil de Judô apresenta excelente domínio técnico em projeções, mas demonstra baixa eficiência em situações de ne-waza (luta de solo). O técnico precisa decidir como integrar esse aspecto ao treinamento competitivo. Com base no enunciado, a conduta que apresenta CORRETAMENTE os princípios pedagógicos e de rendimento é:

- a) Ignorar o ne-waza, já que o domínio das projeções é suficiente para vencer combates.
- b) Treinar apenas randoris em pé, sem incluir situações de solo.
- c) Inserir sessões específicas de ne-waza, com foco em transições rápidas após a projeção, integrando técnicas de imobilização e estrangulamento ao contexto competitivo.
- d) Reduzir o tempo de treino técnico para aumentar a carga física.

Questão 49

Em um projeto escolar que integra Judô, Jiu-Jitsu e Taekwondo como atividades extracurriculares, o técnico responsável precisa elaborar um plano pedagógico que contemple não apenas o desenvolvimento físico, mas também os valores sociais e cognitivos. Sobre o tema, analise as sentenças a seguir:

- I- O plano deve articular fundamentos técnicos das modalidades com valores como respeito, disciplina e cooperação.
- II- O projeto deve favorecer inclusão, diversidade e desenvolvimento integral dos participantes.
- III- O plano pedagógico pode ser construído coletivamente, envolvendo professores, alunos e comunidade escolar.
- IV- O projeto deve excluir completamente atividades lúdicas e recreativas, pois elas prejudicam a seriedade do treinamento.

Analisadas as sentenças, assinale CORRETAMENTE:

- a) Apenas I, II e IV estão corretas.
- b) Apenas II, III e IV estão corretas.
- c) Apenas I, III e IV estão corretas.
- d) Apenas I, II e III estão corretas.

Questão 50

Um técnico desportivo precisa elaborar um plano de treinamento integrado para atletas de Jiu-Jitsu, Judô e Taekwondo, visando não apenas o rendimento competitivo, mas também a formação técnica sólida e a prevenção de lesões. Em relação às especificidades biomecânicas e pedagógicas dessas modalidades, a alternativa que indica CORRETAMENTE a conduta adequada é:

- a) Priorizar exclusivamente o condicionamento físico geral, acreditando que a técnica se desenvolve naturalmente durante os combates.
- b) Focar apenas em técnicas de finalização e estrangulamento, já que são decisivas em competições de luta.
- c) Estruturar treinos que integrem fundamentos técnicos específicos, associados a exercícios de mobilidade, fortalecimento funcional e simulações pedagógicas, respeitando fases de desenvolvimento e prevenindo sobrecarga.
- d) Reduzir o tempo de treino técnico para aumentar a carga de musculação e resistência aeróbica.