

Nome: _____



**028 – TÉCNICO DESPORTIVO – VÔLEI –
PROVA 01**

**PROVA ESCRITA OBJETIVA
CADERNO DE QUESTÕES**

Leia atentamente as instruções abaixo e aguarde a autorização para abertura deste caderno de questões.

1. Confira o **CADERNO DE QUESTÕES** nos primeiros 30 minutos de prova. Caso haja algum erro de impressão, ausência de questão, dentre outros, a prova poderá ser substituída nesse intervalo de tempo.
2. Confira o **CARTÃO-RESPOSTA** e assine seu nome no espaço próprio, utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. A ausência de assinatura incide na desclassificação do candidato.
3. Não dobre, não amasse, nem manche o **CARTÃO-RESPOSTA**. Ele **NÃO** poderá ser substituído.
4. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 opções identificadas com as letras A, B, C, D. Assinale apenas uma opção em cada questão, caso contrário, ela será nula.
5. O tempo disponível para esta prova é de **3h**.
6. Reserve os 30 minutos finais para marcar seu **CARTÃO-RESPOSTA**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **CADERNO DE QUESTÕES** não serão considerados na avaliação.
7. Os candidatos, após entrarem na sala da prova, somente poderão retirar-se após decorridas duas horas do tempo de duração previsto.
8. Quando terminar a prova, entregue-a ao fiscal **SEM FALTAR NENHUMA PÁGINA OU PARTE DELA**, juntamente com o **CARTÃO-RESPOSTA**. Em seguida, assine a **LISTA DE PRESENÇA**. Caso o **CADERNO DE QUESTÕES E/OU** o **CARTÃO-RESPOSTA** estejam rasgados ou incompletos, o candidato será eliminado.
9. O candidato também será excluído do certame caso:
 - a) Utilize, durante a realização da prova, máquinas e/ou relógios de calcular, bem como rádios, gravadores, fones de ouvido, telefones celulares ou fonte de consulta de qualquer espécie.
 - b) Ausente-se da sala de prova levando consigo o **CADERNO DE QUESTÕES**, antes do tempo estabelecido, e/ou **CARTÃO-RESPOSTA**.
 - c) Deixe de assinalar corretamente o campo no **CARTÃO-RESPOSTA**.

**PREFEITURA MUNICIPAL DE FRANCO DA ROCHA-SP
Concurso Público – 004/2025**



GABARITO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50										

028 – TÉCNICO DESPORTIVO – VÔLEI – PROVA 01**LÍNGUA PORTUGUESA****TEXTO****SONHOS PARA ADIAR O FIM DO MUNDO**

Os seres humanos não têm certificado, podem dar errado. Essa noção de que a humanidade é predestinada é bobagem. Nenhum outro animal pensa isso. Os Krenak desconfiam desse destino humano, por isso que a gente se filia ao rio, à pedra, às plantas e a outros seres com quem temos afinidade. É importante saber com quem podemos nos associar, em uma perspectiva existencial mesmo, em vez de ficarmos convencidos de que estamos com a bola toda. Foi esse ponto de observação que me fez afirmar que nós não somos a humanidade que pensamos ser.

É mais ou menos o seguinte: se acreditamos que quem apita nesse organismo maravilhoso que é a Terra são os tais humanos, acabamos incorrendo no grave erro de achar que existe uma qualidade humana especial. Ora, se essa qualidade existisse, nós não estaríamos hoje discutindo a indiferença de algumas pessoas em relação à morte e à destruição da base da vida no planeta. Destruir a floresta, o rio, as paisagens, assim como ignorar a morte das pessoas, mostra que não há parâmetro de qualidade nenhum na humanidade, que isso não passa de uma construção histórica não confirmada pela realidade.

O século XX, com todas as suas guerras, demonstra bem isso. Foi preciso fazer uma espécie de armistício, porque nos armamos a tal ponto que seríamos capazes de destruir o planeta – várias vezes. Se nossa técnica nos levou a isso, de fato já demos prova suficiente de nossa desqualificação, de nosso abuso dos outros seres: todos estão ofendidos com a nossa grosseria. Na biosfera há milhões de seres olhando a nossa baixaria e perguntando: “O que esses humanos estão fazendo?”. Estamos vivendo uma tragédia global. Mesmo que alguns coletivos humanos pensem para além da linha-d’água, são apenas uma amostra grátis dessa humanidade. Precisamos evocar, do meio disso, alguma visão para sairmos desse pântano.

Isso que as ciências política e econômica chamam de capitalismo teve metástase, ocupou o planeta inteiro e se infiltrou na vida de maneira incontrolável. Mas, se enxergarmos que estamos passando por uma transformação, precisaremos admitir que nosso sonho

coletivo de mundo e a inserção da humanidade na biosfera terão que se dar de outra maneira.

KRENAK, Ailton. *A vida não é útil*. Disponível em: <https://files.ufgd.edu.br/arquivos/arquivos/78/LAPRAFE/Ace_rvo/Ailton%20Krenak%20-%20A%20vida%20n%C3%A3o%20%C3%A9%20%C3%BAtil.pdf>. Adaptado. Acesso em: 05 jan. 2026.

Questão 01

Considerando a afirmação: “Os Krenak desconfiam desse destino humano”, assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** a ideia na qual os Krenak não confiam.

- a) Os seres humanos não são como nenhum outro animal.
- b) Os seres humanos se filiam a outros serem com quem têm afinidade.
- c) Os seres humanos estão convencidos da perspectiva existencial.
- d) Os seres humanos são predestinados e não podem dar errado.

Questão 02

No trecho “em vez de ficarmos convencidos de que estamos com a bola toda”, a expressão destacada pode ser **CORRETAMENTE** substituída, sem prejuízo semântico, por:

- a) No comando.
- b) Com sorte.
- c) No aguardo de algo.
- d) Sem rumo certo.

Questão 03

Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** a tese defendida no texto.

- a) “É importante saber com quem podemos nos associar”.
- b) “Nós não somos a humanidade que pensamos ser”.
- c) “Discutindo a indiferença de algumas pessoas em relação à morte”.
- d) “Destruir a floresta, o rio, as paisagens”.

Questão 04

Sobre a argumentação articulada no segundo parágrafo, é **CORRETO** afirmar que:

- a) A crença de que os humanos mandam na Terra é o argumento contraposto ao parâmetro da qualidade humana.

- b) A opinião de que a humanidade é especial decorre da falsa premissa da indiferença das pessoas.
- c) O parâmetro de qualidade da humanidade induz a falácia da destruição da base da vida na Terra.
- d) A destruição do meio ambiente e o descaso pela morte das pessoas exemplificam o argumento de que não existe qualidade humana especial.

Questão 05

Em “acabamos incorrendo no grave erro de achar que existe uma qualidade humana especial. Ora, se essa qualidade existisse, nós não estaríamos hoje discutindo”, o conectivo destacado:

- a) Desempenha a função de advérbio de conotação temporal.
- b) Trata-se de uma conjunção aditiva, que introduz uma transição do pensamento exposto anteriormente.
- c) Consiste numa conjunção coordenativa que estabelece o sentido de alternância entre ideias.
- d) Trata-se de uma conjunção subordinativa que relaciona ideias implícitas.

Questão 06

Considere as ideias e as relações de sentido do trecho: “já demos prova suficiente de nossa desqualificação, de nosso abuso dos outros seres: todos estão ofendidos com a nossa grosseria”. Uma reescrita CORRETA desse trecho, preservando a significação original, é:

- a) A nossa insuficiência desqualifica o abuso de outros seres, uma vez que já provamos a nossa baixaza ofensiva.
- b) Todos se admiram com a nossa crueldade, posto que outros seres são violentados como prova desqualificada.
- c) Todos estão desgostosos com a nossa incivilidade, pois a violência que cometemos contra outros seres comprova a nossa torpeza.
- d) Uma vez que outros seres ofendem a nossa civilidade, comprovam-se efetivamente os abusos desqualificados.

Questão 07

No trecho “Foi preciso fazer uma espécie de armistício, porque nos armamos a tal ponto que seríamos capazes de destruir o planeta – várias vezes.”, é CORRETO afirmar, em relação à pontuação, que:

- a) A vírgula foi usada para separar elementos diversos que exercem a mesma função sintática.
- b) A vírgula foi empregada para separar elementos que exercem funções sintáticas diversas, com a finalidade de realçá-los.
- c) O travessão foi empregado para destacar enfaticamente a parte final do enunciado.
- d) O travessão foi utilizado para sinalizar a mudança de interlocutor.

Questão 08

Assinale a alternativa que apresenta uma análise CORRETA sobre a estrutura sintática da oração: “Na biosfera há milhões de seres”.

- a) A oração apresenta verbo transitivo indireto.
- b) O núcleo do sujeito é “biosfera”.
- c) O objeto direto é “milhões de seres”.
- d) Trata-se de uma oração sem sujeito.

Questão 09

Em “Foi esse ponto de observação que me fez afirmar que nós não somos a humanidade que pensamos ser.”, as funções morfossintáticas dos termos destacados são, CORRETA e respectivamente:

- a) O primeiro e o terceiro ‘que’ são pronomes relativos; o segundo é uma conjunção integrante.
- b) O primeiro ‘que’ é um pronome relativo; o segundo uma conjunção coordenativa e o terceiro um pronome indefinido.
- c) O primeiro e o terceiro ‘que’ são conjunções consecutivas; o segundo é um pronome relativo.
- d) O primeiro ‘que’ é uma conjunção completiva nominal; o segundo e o terceiro são pronomes relativos com função de objeto direto.

Questão 10

Em relação à formação morfológica e à acepção da palavra “biosfera”, assinale a alternativa CORRETA:

- a) É composta por derivação parassintética, e sua acepção refere-se à biologia do globo terrestre.
- b) É formada por composição sufixal, e o seu significado concentra-se na ideia de vida.
- c) É composta pelo antepositivo bio- em associação ao radical ‘esfera’, e o seu significado remete à parte da Terra e da atmosfera que é capaz de suportar organismos vivos.
- d) É composta pelos afixos bio- e -era, os quais são justapostos ao radical ‘sfe’, e sua acepção refere-se à superfície do globo terrestre.

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO
LÓGICO****Questão 11**

Considere que X representa a soma do Mínimo Múltiplo Comum (MMC) e do Máximo Divisor Comum (MDC) dos números 120 e 180. Nesse caso, pode-se afirmar que o valor da expressão $\sqrt{\frac{X}{10}} - 6$ é:

- a) 10.
- b) 9.
- c) 8.
- d) 6.

Questão 12

Mariana decidiu fazer caminhadas diariamente a partir do dia 10 de agosto, inclusive, até o dia do seu aniversário. Ao final desse período, ela havia percorrido 360 km, mantendo uma média de 12 km por dia. Considerando que Mariana caminhou todos os dias sem interrupção, o dia do aniversário de Mariana é:

- a) 5 de setembro.
- b) 7 de setembro.
- c) 8 de setembro.
- d) 9 de setembro.

Questão 13

Calcule o valor de $(1251^2 - 1250^2)$ e assinale CORRETAMENTE.

- a) 2500.
- b) 2502.
- c) 2501.
- d) 1251.

Questão 14

Em uma sorveteria, são utilizados três tamanhos de discos metálicos para preparar tortas geladas. O disco grande possui raio de 28 cm, o disco médio possui raio de 21 cm e o disco pequeno possui raio de 14 cm.

Sabendo que foram preparadas três tortas, uma com cada tamanho de disco, a área total, em centímetros quadrados, ocupada pelas três tortas, é igual a:

Dados: $\pi = 3,14$.

- a) 4.461,94 cm².
- b) 3.984,56 cm².
- c) 4.256,32 cm².
- d) 4.780,00 cm².

Questão 15

Um ambulante trabalhou em um evento esportivo no sábado e realizou as seguintes vendas: 150 garrafas de água mineral a R\$ 3,00 cada, 80 sanduíches simples e 40 sanduíches especiais. Cada sanduíche simples foi vendido por R\$ 6,00 e cada sanduíche especial por R\$ 9,00. Sabendo que a margem de lucro do ambulante foi de 20% sobre o preço de venda, o lucro obtido nesse sábado foi de:

- a) R\$ 258,00.
- b) R\$ 256,00.
- c) R\$ 254,00.
- d) R\$ 252,00.

Questão 16

Uma empresa de pesquisa de mercado utilizou 24 entrevistadores, todos com a mesma produtividade, para aplicar 2.400 questionários em 12 dias, trabalhando 6 horas por dia. Em uma nova etapa da pesquisa, será necessário aplicar 3.600 questionários, utilizando apenas 18 entrevistadores, que trabalharão 8 horas por dia, mantendo o mesmo ritmo de trabalho. O tempo, em dias, necessário para concluir essa nova etapa da pesquisa, será igual a:

- a) 12.
- b) 14.
- c) 16.
- d) 18.

Questão 17

Durante uma exposição interativa, um painel digital exibiu uma faixa luminosa em formato retangular. No início da apresentação, essa faixa possuía dimensões y cm por $(3y + 8)$ cm. A cada efeito ativado, a faixa

aumentava sua área em 6 cm^2 , por meio da adição de uma figura geométrica. Após a ativação de 5 efeitos, a faixa luminosa passou a ocupar uma área total de 90 cm^2 , mantendo o formato retangular. Nesse caso, as dimensões iniciais da faixa luminosa, em centímetros, são, respectivamente, iguais a:

- $5/3 \text{ cm}$ e 36 cm .
- $10/3 \text{ cm}$ e 18 cm .
- $8/5 \text{ cm}$ e 20 cm .
- $3/8 \text{ cm}$ e 64 cm .

Questão 18

Em uma livraria, 3 livros e 4 revistas custam R\$ 147,00, enquanto 5 livros e 2 revistas custam R\$ 161,00. Com base nessas informações, pode-se afirmar que o preço de 1 livro e 1 revista é igual a:

- R\$ 40,00.
- R\$ 41,00.
- R\$ 42,00.
- R\$ 43,00.

Questão 19

Em uma equipe de atletas, o peso total de 5 jogadores é de 360 kg . Durante um treino, um sexto atleta passa a integrar o grupo, sem que nenhum dos anteriores seja substituído. Sabendo que a média aritmética dos pesos dos 6 atletas passa a ser de 68 kg , o peso do sexto atleta é igual a:

- 46 kg .
- 47 kg .
- 48 kg .
- 49 kg .

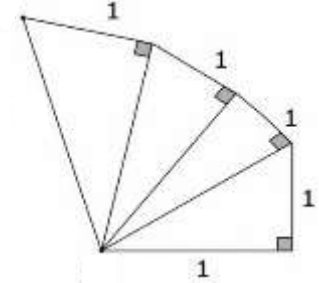
Questão 20

A partir das medidas indicadas na figura, observam-se quatro triângulos retângulos consecutivos, todos com um cateto medindo 1 unidade, dispostos de modo

que cada novo triângulo é construído sobre a hipotenusa do anterior.

Com base na figura, a área total, em unidades de área, formada pela união desses quatro triângulos é:

- $\frac{2+\sqrt{2}+\sqrt{3}}{2}$.
- $\frac{3+\sqrt{2}+\sqrt{3}}{2}$.
- $\frac{4+\sqrt{2}+\sqrt{3}}{2}$.
- $\frac{5+\sqrt{2}+\sqrt{3}}{2}$.



NOÇÕES DE INFORMÁTICA

Questão 21

Para o seu correto funcionamento, as redes de computadores possuem serviços essenciais que ampliam suas funcionalidades. Um desses serviços é responsável por resolver nomes amigáveis (por exemplo, exemplo.com) em endereços IP, permitindo localização de serviços. Diante do exposto, assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE o nome desse importante serviço de redes de computadores.

- IP
- NAT
- DNS
- MAC

Questão 22

Considere que um usuário de uma versão recente do *Microsoft PowerPoint*, em português, ao montar um material de publicidade, precisa adicionar algumas transições de slides e decide utilizar transições do tipo “Conteúdo Dinâmico”. Diante do exposto, assinale a alternativa que indica o nome de uma transição do tipo “Conteúdo Dinâmico” do *Microsoft PowerPoint*.

- Dividir.
- Cortina.
- Persianas.
- Panorâmica.

Questão 23

Considere um usuário de uma versão recente do *Microsoft Word*, em português, que está montando um relatório interno. Após redigir todo o texto, ele

percebe que o documento inteiro está utilizando hifens para quebrar palavras no final das linhas, em vez de mover essas palavras completas para a linha seguinte. Ele então seleciona um parágrafo do texto e deseja desabilitar a hifenização somente nesse trecho selecionado, para que o Word não aplique hifens automaticamente. Nesse caso, a alternativa que indica a localização e o nome deste recurso, no *Microsoft Word*, é:

- a) Faixa “Inserir” – Ferramenta “Hifenização”.
- b) Faixa “Layout” – Ferramenta “Hifenização”.
- c) Caixa de diálogo “Parágrafo” – Guia “Hifenização”.
- d) Caixa de diálogo “Parágrafo” – Guia “Quebras de linha e de páginas”.

Questão 24

Um usuário está utilizando uma versão recente do *Microsoft Word*, em português, para elaborar um relatório escolar. Ele insere uma tabela de 4 (quatro) linhas e 3 (três) colunas e, em seguida, posiciona o cursor dentro da primeira célula dessa nova estrutura tabular. Nesse contexto, considere as seguintes ferramentas:

- I- Borracha.
- II- Bordas.
- III- Direção do Texto.
- IV- Pincel de Borda.

São ferramentas oferecidas pela faixa de opções *Layout* da Tabela no *Microsoft Word*:

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas I e III.
- c) Apenas I e IV.
- d) Apenas II e III.

Questão 25

Considere um usuário que está trabalhando em um notebook com o Ubuntu Desktop 24.04 LTS instalado. Após acessar o computador, ele deseja ativar a opção de visualizar a porcentagem exata da bateria enquanto utiliza o notebook. Diante do exposto, assinale a alternativa que apresenta o nome da opção do menu, na janela de configurações no Ubuntu Desktop 24.04 LTS, para realizar a operação desejada.

- a) Bateria.
- b) Energia.
- c) Monitores.
- d) Aparência.

**ATUALIDADES E
CONHECIMENTOS GERAIS****Questão 26**

Em janeiro de 2026, após dois mandatos do presidente Marcelo Rebelo de Sousa, os eleitores de Portugal foram às urnas para eleger o novo presidente da República. De acordo com as regras constitucionais que regem as eleições presidenciais naquele país, uma eleição só se encerra no primeiro turno se:

- a) O candidato mais votado pertencer ao maior partido eleito no Parlamento.
- b) O Parlamento confirmar o resultado por maioria simples.
- c) O presidente em exercício indicar seu sucessor formalmente antes da apuração.
- d) Um dos candidatos alcançar mais de 50 % dos votos válidos.

Questão 27

As eleições presidenciais realizadas em Portugal em janeiro de 2026 registraram o maior número de candidaturas da história do país. Segundo as informações divulgadas, assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE nomes de candidatos que disputam o pleito presidencial português.

- a) André Ventura, António José Seguro e Vítor Ramalho.
- b) Luís Montenegro, Augusto Santos Silva e Paulo Portas.
- c) Pedro Nuno Santos, Carlos Moedas e Graça Freitas.
- d) Marcelo Rebelo de Sousa, António Costa e Mariana Mortágua.

Questão 28

Um estudo científico inédito conduzido pela Universidade Federal do Pará decifrou os genomas de espécies de peixes da Amazônia, como o pirarucu (*Arapaima gigas*) e o filhote (*Brachyplatystoma filamentosum*). Nesse contexto, a alternativa que apresenta CORRETAMENTE o objetivo dessa pesquisa é:

- a) Aumentar a produção de peixes por meio de modificação genética.
- b) Viabilizar a clonagem de peixes para fins comerciais.

- c) Substituir espécies nativas por variedades mais produtivas.
- d) Identificar a origem dos peixes e combater a pesca ilegal.

Questão 29

O projeto “Saúde em Nossas Mãos”, desenvolvido no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS), é uma iniciativa colaborativa de hospitais de excelência voltada para a atuação em Unidades de Terapia Intensiva (UTIs), tendo como principal objetivo:

- a) Capacitar profissionais de saúde para a realização de cirurgias complexas em UTIs públicas.
- b) Reduzir infecções relacionadas à assistência à saúde em UTIs brasileiras.
- c) Promover a construção de novas UTIs em hospitais públicos do país.
- d) Financiar a compra de equipamentos eletrônicos para UTIs hospitalares.

Questão 30

O projeto “Saúde em Nossas Mãos”, envolve a atuação conjunta de hospitais que integram o Programa de Apoio ao Desenvolvimento Institucional do SUS (Proadi-SUS), em parceria com o Ministério da Saúde, dos quais fazem parte:

- a) Hospital Oswaldo Cruz, Hospital Moinhos de Vento e Hospital das Clínicas de Ribeirão Preto.
- b) Hospital do Coração (Hcor), Hospital Moinhos de Vento e Hospital das Forças Armadas.
- c) Hospital Beneficência Portuguesa de São Paulo, Hospital Albert Einstein e Hospital Sírio-Libanês.
- d) Hospital Albert Einstein, Hospital Universitário da USP e Hospital Israelita do Rio.

Questão 31

O Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), por meio do Levantamento Sistemático da Produção Agrícola (LSPA), divulgou dados atualizados sobre a produção nacional de cereais, leguminosas e oleaginosas. De acordo com as informações oficiais, o volume total estimado da safra brasileira de grãos em 2025 foi de:

- a) 312,4 milhões de toneladas.
- b) 326,9 milhões de toneladas.
- c) 339,8 milhões de toneladas.
- d) 346,1 milhões de toneladas.

Questão 32

Segundo o LSPA divulgado pelo IBGE, a safra de grãos de 2025 foi impulsionada por várias culturas, destacando-se aquelas que representam a maior fatia do total produzido. Considerando as informações divulgadas, assinale a alternativa que lista duas das principais culturas que explicam o recorde de produção em 2025:

- a) Soja e milho.
- b) Feijão e trigo.
- c) Cana-de-açúcar e algodão.
- d) Arroz e sorgo.

Questão 33

O presidente dos Estados Unidos, Donald Trump, convidou o presidente Luiz Inácio Lula da Silva a integrar o chamado “Conselho da Paz” para a Faixa de Gaza. Com base nas informações sobre os líderes também convidados para esse mesmo conselho, assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE chefes de Estado ou de Governo chamados a participar desse órgão.

- a) Justin Trudeau (Canadá) e Olaf Scholz (Alemanha).
- b) Emmanuel Macron (França) e Fumio Kishida (Japão).
- c) Xi Jinping (China) e Narendra Modi (Índia).
- d) Javier Milei (Argentina) e Keir Starmer (Reino Unido).

Questão 34

No contexto das discussões legislativas sobre a jornada de trabalho no Brasil, a Proposta de Emenda à Constituição (PEC), amplamente divulgada pela mídia em dezembro de 2025, que prevê o fim da escala de trabalho 6x1 e a redução gradual da jornada semanal estabelece que, a partir do ano seguinte à sua aprovação, a jornada máxima de trabalho semanal NÃO poderá exceder:

- a) 44 horas distribuídas em cinco dias por semana, com duas folgas obrigatórias.
- b) 40 horas distribuídas em até cinco dias por semana, com dois dias de repouso remunerado.
- c) 36 horas distribuídas em três dias de trabalho por semana, sem redução salarial.
- d) 42 horas com folgas alternadas semanalmente, mantendo a escala 6x1.

Questão 35

Pesquisas arqueológicas realizadas em um sítio pré-histórico no leste da Inglaterra trouxeram novas evidências sobre a capacidade humana de produzir fogo. No local, arqueólogos identificaram uma combinação inédita de elementos, como sedimentos aquecidos, artefatos de pedra danificados pelo calor e fragmentos de um mineral utilizado para gerar faíscas, indicando a ocorrência repetida de fogueiras mantidas no mesmo ponto ao longo do tempo. Conforme essas evidências, a principal conclusão do estudo é:

- a) O uso controlado do fogo por humanos ocorreu apenas após o surgimento do Homo sapiens na Europa.
- b) A produção deliberada de fogo por grupos humanos aconteceu há aproximadamente 400 mil anos.
- c) O domínio do fogo está associado exclusivamente ao período da revolução agrícola.
- d) Os primeiros humanos apenas se aproveitaram de fogueiras naturais até cerca de 50 mil anos atrás.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**Questão 36**

Em um contexto escolar marcado por desigualdades sociais, a Educação Física é frequentemente questionada quanto à sua relevância para a formação cidadã. Considerando sua função social e cultural, o papel da Educação Física na sociedade contemporânea:

- a) Deve restringir-se ao desenvolvimento físico e motor, sem relação com valores sociais ou culturais.
- b) É uma prática neutra, voltada apenas para o rendimento esportivo e a competição formal.
- c) Deve ser compreendida como prática social e cultural, capaz de promover inclusão, cidadania e reflexão crítica sobre desigualdades.
- d) Deve priorizar apenas modalidades olímpicas, para garantir legitimidade institucional.

Questão 37

Um técnico desportivo precisa planejar aulas de Educação Física que contemplem diversidade de alunos e diferentes estilos de aprendizagem. Com base nos fundamentos didático-pedagógicos, é uma abordagem adequada:

- a) Estruturar práticas que integrem teoria e prática, utilizando metodologias ativas, avaliação formativa e respeito à diversidade de ritmos e estilos de aprendizagem.

- b) Aplicar métodos uniformes e padronizados, sem considerar diferenças individuais, para garantir disciplina.
- c) Focar exclusivamente em técnicas tradicionais de ensino, baseadas em repetição e memorização.
- d) Reduzir conteúdos para facilitar o ensino, sem preocupação com a formação integral.

Questão 38

Em um programa de iniciação esportiva para crianças e adolescentes, o técnico observa diferentes níveis de maturação biológica e socioafetiva. De acordo com os princípios de atividade física e saúde, crescimento e desenvolvimento, a conduta CORRETA deve:

- a) Priorizar apenas o rendimento competitivo, mesmo em fases iniciais, para acelerar resultados.
- b) Excluir atividades recreativas, pois não contribuem para desempenho esportivo.
- c) Treinar apenas os alunos mais avançados, para não comprometer o nível técnico da turma.
- d) Respeitar fases de crescimento e desenvolvimento, ajustando cargas de treino, promovendo saúde integral e prevenindo sobrecarga física e emocional.

Questão 39

Em uma escola que busca integrar práticas esportivas ao currículo cultural, o técnico precisa equilibrar aspectos da aprendizagem motora com valores de cooperação e competição. Conforme o enunciado, a alternativa que apresenta CORRETAMENTE essa integração é:

- a) A aprendizagem motora deve ser trabalhada isoladamente, sem relação com valores culturais ou sociais.
- b) A aprendizagem motora deve ser articulada com práticas culturais e sociais, promovendo desenvolvimento técnico, cooperação, respeito às regras e reflexão crítica sobre o papel da competição no cenário escolar.
- c) A competição deve ser priorizada em detrimento da cooperação, para estimular rendimento individual.
- d) A cooperação deve ser eliminada, pois compromete a seriedade das práticas esportivas.

Questão 40

O voleibol é uma modalidade coletiva que exige integração entre fundamentos técnicos e princípios táticos. Considerando suas características estruturais

e organizacionais, assinale **CORRETAMENTE** um aspecto essencial do jogo:

- a) O voleibol é uma modalidade em que o tempo de jogo é cronometrado e vence quem tiver maior pontuação ao final do tempo.
- b) O voleibol é caracterizado por contato físico direto entre adversários, sendo a marcação individual predominante.
- c) O voleibol é um esporte de invasão, com alternância de posse de bola entre equipes em quadra compartilhada.
- d) O voleibol é um esporte de rede e de oposição, sem contato físico direto, em que a bola não pode ser retida e deve ser devolvida em até três toques.

Questão 41

Um técnico desportivo precisa avaliar a execução dos fundamentos básicos do voleibol em atletas juvenis. Nesse contexto, a alternativa que descreve **CORRETAMENTE** um fundamento técnico essencial e sua função no jogo é:

- a) O saque é apenas um gesto simbólico de início de jogo, sem influência direta na estratégia.
- b) A recepção é realizada exclusivamente com os pés, para controlar a bola e iniciar o ataque.
- c) O levantamento é o fundamento que organiza a construção ofensiva, buscando precisão para o atacante executar o golpe.
- d) O bloqueio é um movimento secundário, sem impacto na defesa da equipe.

Questão 42

Em competições de alto nível, o técnico precisa organizar sistemas ofensivos e defensivos que maximizem o desempenho da equipe. Com base no enunciado, assinale **CORRETAMENTE** a alternativa que apresenta um aspecto tático fundamental do voleibol:

- a) O sistema 5x1 é caracterizado por um levantador fixo e cinco atacantes, permitindo maior especialização e organização ofensiva.
- b) O sistema defensivo é irrelevante, pois o ataque é sempre superior e decisivo.
- c) O sistema ofensivo deve ser construído sem considerar a posição dos jogadores em quadra.
- d) O sistema 6x0 é utilizado em competições profissionais, pois dispensa especialização de funções.

Questão 43

O conhecimento das regras oficiais é indispensável para técnicos desportivos de voleibol. Sobre o tema, analise as sentenças a seguir:

- I- Cada equipe tem direito a três toques para devolver a bola ao campo adversário.
- II- O toque de bola pode ser realizado com qualquer parte do corpo, desde que não seja retido ou conduzido.
- III- O saque deve ser realizado atrás da linha de fundo, podendo ser feito em suspensão ou com os pés no chão.
- IV- O bloqueio pode ser considerado como um dos três toques da equipe, devendo ser contabilizado no limite de jogadas.

Analisadas as sentenças, estão **CORRETAS**:

- a) Apenas I, III e IV.
- b) Apenas II, III e IV.
- c) Apenas I, II e IV.
- d) Apenas I, II e III.

Questão 44

Uma rede municipal pretende institucionalizar o voleibol como eixo formativo da Educação Física, articulando metas do Plano Nacional de Educação (PNE), Lei n.º 12.796/2013, com diretrizes pedagógicas do Projeto Político-Pedagógico (PPP). Parte do conselho escolar questiona se a modalidade, por ser esportiva e competitiva, pode comprometer a equidade e a aprendizagem integral. Segundo a legislação, a função social da Educação Física e a gestão democrática, acerca da decisão curricular, é **CORRETO** afirmar que:

- a) A inclusão do voleibol no currículo deve ser condicionada ao desempenho acadêmico dos alunos, garantindo eficiência dos indicadores e evitando dispersão pedagógica.
- b) A Lei n.º 12.796/2013 restringe a Educação Física a práticas corporais tradicionais, devendo o voleibol ser substituído por conteúdos de maior gasto energético e menor complexidade tática.
- c) A decisão sobre o voleibol deve ser tomada exclusivamente pela direção escolar, sem necessidade de consulta à comunidade, para evitar conflitos e garantir celeridade administrativa.
- d) O voleibol pode integrar a Educação Física como prática cultural e formativa, articulando objetivos cognitivos, motores e socioemocionais, desde que previsto no PPP, com avaliação formativa, acesso universal e estratégias de inclusão.

Questão 45

Em um programa escolar de voleibol, o técnico identifica alunos em situação de vulnerabilidade social que apresentam ansiedade em contextos competitivos e risco de evasão. À luz do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei n.º 8.069/90, e do princípio da proteção integral, a conduta institucional adequada para garantir permanência, segurança e aprendizagem é:

- Manter o calendário competitivo sem ajustes, pois a exposição à pressão é necessária para desenvolver resiliência e selecionar talentos esportivos.
- Restringir a participação dos alunos vulneráveis às atividades físicas básicas, evitando que comprometam o desempenho da equipe em torneios.
- Articular rede de proteção (Conselho Tutelar e assistência social), adaptar metodologias (competição mediada, metas processuais, apoio socioemocional), garantir acesso universal e registrar ações no PPP e nos planos de ensino.
- Transferir os alunos para turmas exclusivas de iniciação, sem integração com o grupo principal, para reduzir conflitos e preservar a qualidade técnica.

Questão 46

Uma escola revisa seu PPP para integrar o voleibol como eixo pedagógico, orientada por princípios do pensamento pedagógico brasileiro (dialogicidade, problematização e formação crítica). O técnico precisa propor uma didática que traduza esses fundamentos em práticas concretas. Nesse caso, a integração mais consistente é:

- Construir uma didática que articule objetivos formativos (técnica, tática, ética e convivência), metodologias ativas, avaliação formativa e participação da comunidade escolar prevista no PPP.
- Organizar o ensino do voleibol com foco tecnicista, priorizando memorização de sistemas táticos e repetição de fundamentos, com avaliação exclusivamente somativa e rankings internos.
- Estruturar aulas centradas em desempenho e seleção de talentos, reduzindo atividades cooperativas e debates sobre ética, para manter foco competitivo e produtividade.
- Delegar o planejamento a especialistas externos, sem envolver professores e estudantes, garantindo neutralidade e padronização metodológica.

Questão 47

Em um programa de iniciação ao voleibol para crianças de 9 a 11 (nove a onze) anos, o técnico precisa equilibrar aspectos motores, cognitivos e socioafetivos. Considerando princípios de crescimento e desenvolvimento, a conduta CORRETA para garantir evolução integral deve:

- Priorizar apenas condicionamento físico geral, deixando fundamentos técnicos para fases posteriores.
- Treinar exclusivamente fundamentos de ataque e bloqueio, pois são os mais decisivos em competições.
- Selecionar apenas crianças com maior desempenho motor, para não comprometer o rendimento do grupo.
- Estruturar atividades lúdicas e progressivas, com foco em coordenação, percepção espacial e fundamentos básicos, respeitando fases de desenvolvimento e evitando sobrecarga.

Questão 48

Em uma equipe juvenil de voleibol, o técnico observa que os atletas apresentam bom domínio técnico, mas falham em aplicar estratégias táticas sob pressão competitiva. Nesse contexto, a abordagem metodológica que deve ser priorizada para otimizar desempenho em competições é:

- Aumentar apenas a carga física de treino, acreditando que o condicionamento resolverá falhas táticas.
- Reduzir treinos técnicos para evitar sobrecarga mental, mantendo foco em resistência aeróbica.
- Implementar treinos situacionais com simulações de jogo em diferentes cenários, incentivando tomada de decisão rápida e aplicação consciente das técnicas.
- Treinar exclusivamente fundamentos defensivos, pois são suficientes para equilibrar a equipe.

Questão 49

Durante a preparação para um campeonato nacional de voleibol, o técnico precisa organizar a periodização do treinamento físico e técnico da equipe. Em relação ao enunciado, a alternativa que apresenta CORRETAMENTE os princípios de periodização aplicados ao voleibol competitivo é:

- Manter treinos volumosos e intensos até o dia da competição, para garantir máxima resistência.

- b) Estruturar macrociclo com fases de preparação geral, específica e competitiva, aplicando *tapering* (redução planejada da carga) na fase final para maximizar recuperação e desempenho.
- c) Reduzir completamente treinos técnicos na fase final, priorizando apenas musculação e corrida.
- d) Treinar exclusivamente fundamentos ofensivos, pois o ataque é sempre superior à defesa.

Questão 50

Em uma equipe de adolescentes de 14 a 16 (catorze a dezesseis) anos, o técnico percebe que alguns atletas apresentam ansiedade em jogos decisivos e dificuldade em lidar com derrotas. Com base nos princípios pedagógicos e psicossociais do treinamento esportivo, a conduta CORRETA é:

- a) Excluir atletas que demonstram ansiedade, preservando o rendimento coletivo da equipe.
- b) Substituir treinos técnicos por atividades físicas gerais, acreditando que a ansiedade decorre de baixa aptidão.
- c) Focar apenas em resultados imediatos, sem considerar aspectos emocionais ou pedagógicos.
- d) Integrar treinos técnicos e táticos com estratégias de preparação psicológica, promovendo resiliência e equilíbrio emocional.