

F2 Auxiliar de Transporte Escolar

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchidos e assinados.



15 de março



25 questões



9 às 12h



3h de duração*

Preencha abaixo o seu nome completo de forma legível (não abrevie o primeiro e o último nomes)

nº de ordem

| | |
|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |

Observações

Para prestar a Prova Escrita com questões objetivas, o candidato receberá um **caderno de questões** e um **cartão-resposta**, sendo responsável pela conferência dos dados impressos no seu cartão-resposta, pela verificação da correspondência do seu caderno de prova com o cartão-resposta e pela transcrição correta das letras correspondentes às respostas que julgar corretas.

A existência de qualquer irregularidade no caderno de questões e/ou no cartão-resposta deve ser comunicada imediatamente ao Fiscal de Sala. A Coordenação do certame envidará todos os esforços para a rápida substituição dos materiais com defeito. Na impossibilidade da substituição do caderno de provas, o fiscal de sala fará a leitura correta do item impresso com incorreção ou o copiará para que todos anotem. O tempo gasto para a substituição ou correção dos materiais será acrescido ao tempo de duração da prova.

O candidato deverá marcar suas respostas no cartão-resposta utilizando caneta esferográfica feita de material transparente, de tinta azul ou preta, seguindo as instruções nele contidas.

As provas serão corrigidas exclusivamente com base nas marcações do cartão-resposta, sendo desconsideradas quaisquer anotações realizadas no caderno de questões.

O caderno de provas não será disponibilizado ao candidato e será descartado após o término do período recursal.

O preenchimento do cartão-resposta é de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas no Edital e no cartão que não será substituído por erro do candidato.

Ao terminar a prova ou no horário determinado para o seu encerramento, o candidato entregará o cartão-resposta devidamente assinado e o caderno de questões. Os três últimos candidatos que restarem na sala de prova só poderão entregar as provas simultaneamente.

Língua Portuguesa

5 questões

1. Assinale a alternativa correta quanto à separação silábica da palavra **goiabada**.

- a. go-i-a-ba-da
 b. go-ia-ba-da
 c. goi-aba-da
 d. goi-a-ba-da
 e. goia-ba-da

2. Leia a frase abaixo:

Se ela dormisse bem, não acordaria cansada.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** o modo verbal presente na oração destacada.

- a. Infinitivo
 b. Indicativo
 c. Imperativo
 d. Subjuntivo
 e. Gerúndio

3. Complete as frases abaixo:

- Hoje em dia, emprestar dinheiro é um negócio.
- Ele acordou e já começou a reclamar.
- Minha vizinha agiu quando resolveu viajar sem documentos.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto, na ordem em que aparecem.

- a. mal • mal • mau
 b. mal • mau • mau
 c. mau • mau • mal
 d. mau • mal • mau
 e. mau • mal • mal

4. Na frase:

Mariana foi à festa de formatura de uma amiga, mas ela não tinha chegado ao seu compromisso quando lhe telefonaram.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** quais são os pronomes pessoais na frase, respectivamente.

- a. ela / ao
 b. ela / lhe
 c. ela / seu
 d. Mariana / ela
 e. Mariana / lhe

5. Assinale a alternativa que utiliza a vírgula de forma **correta**.

- a. O menino jogou, a bola na rua.
 b. O gerente assinou, todas as rescisões.
 c. Os ônibus, ontem à noite, não funcionaram.
 d. O aluno que estava, na sala apagou o quadro.
 e. Jorge Amado, escritor baiano escreveu muitos romances.

Noções de Matemática

5 questões

6. Para a preparação da merenda escolar, uma cozinheira recebeu 3 caixas de arroz, cada uma contendo 5 pacotes de 2 kg. Durante a semana, foram utilizados 24 kg de arroz para servir aos alunos.

Considerando que não havia estoque anterior, a quantidade de arroz que restou na despensa após essa semana foi de:

- a. 6 kg.
 b. 8 kg.
 c. 10 kg.
 d. 12 kg.
 e. 15 kg.

7. Uma escola fará uma compra única contendo todos os itens listados na tabela abaixo, nas quantidades indicadas.

| Item | Quantidade | Preço unitário | Desconto |
|----------|------------|----------------|----------|
| Caderno | 50 | R\$ 4,00 | 10% |
| Lápis | 80 | R\$ 1,50 | 0% |
| Borracha | 30 | R\$ 2,00 | 5% |

O desconto informado aplica-se sobre o valor total de cada item (quantidade × preço unitário), separadamente.

O valor final a pagar pela compra completa é:

- a. Maior que R\$ 362,00
 b. Maior que R\$ 359,00 e menor que R\$362,00
 c. Maior que R\$ 356,00 e menor que R\$359,00
 d. Maior que R\$ 353,00 e menor que R\$356,00
 e. Menor que R\$353,00

8. Em um projeto interdisciplinar sobre clima, os alunos de uma escola municipal registraram as temperaturas mínimas de cinco cidades em um dia de inverno:

- Cidade A (-4°C),
- Cidade B (2°C),
- Cidade C (-7°C),
- Cidade D (0°C) e
- Cidade E (-2°C).

Ao organizar essas cidades da temperatura mais fria para a menos fria, a sequência **correta** é:

- a. Cidades A, C, E, D e B.
- b. Cidades B, D, E, A e C.
- c. Cidades C, A, E, D e B.
- d. Cidades C, E, A, D e B.
- e. Cidades D, B, E, A e C.

9. Para proteger as bordas de uma quadra retangular de uma escola, será instalada uma faixa ao longo de todo o contorno. A quadra mede 18 m de comprimento e 12 m de largura. As faixas são vendidas em barras de 2 m, e não haverá perdas nem sobras.

Quantas barras serão necessárias?

- a. 15
- b. 24
- c. 28
- d. 30
- e. 60

10. Em uma Secretaria de Educação, 200 funcionários responderam a uma pesquisa sobre o principal meio de transporte utilizado para ir ao trabalho.

Os resultados foram:

- Transporte público: 40%
- Carro próprio: 30%
- Bicicleta ou a pé: 30%

Sabe-se que o gasto com vale-transporte é proporcional ao número de funcionários que utilizam transporte público (isto é, o custo por funcionário é constante).

Se a Secretaria gasta R\$ 1.600,00 para custear o vale-transporte de 20 funcionários, então o gasto total para custear o vale-transporte de todos os funcionários que usam transporte público é:

- a. Maior que R\$ 6.500,00
- b. Maior que R\$ 6.300,00 e menor que R\$ 6.500,00
- c. Maior que R\$ 6.100,00 e menor que R\$ 6.300,00
- d. Maior que R\$ 5.900,00 e menor que R\$ 6.100,00
- e. Menor que R\$ 5.900,00

Higiene e Segurança no Trabalho 5 questões

11. Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** uma prática adequada de higiene das mãos no ambiente de trabalho, ajudando a evitar a transmissão de doenças.

- a. Lavar as mãos com água e sabonete, esfregando palma, dorso, entre os dedos e unhas por cerca de 40 a 60 segundos, enxaguando bem e secando com papel toalha limpo.
- b. Enxaguar rapidamente as mãos somente com água, sem usar sabonete, apenas quando as mãos estiverem visivelmente sujas.
- c. Utilizar apenas álcool em gel quando as mãos estiverem com gordura ou sujeira aparente, sem necessidade de lavar com água e sabonete.
- d. Lavar somente as palmas das mãos antes das refeições, sem preocupação com os demais momentos do dia.
- e. Usar luvas o tempo todo e dispensar a higiene das mãos antes e depois do uso das luvas.

12. Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** um conjunto de hábitos que contribui para a prevenção de doenças crônicas, como diabetes e hipertensão, na vida adulta.

- a. Consumir diariamente refrigerantes, salgadinhos e doces, desde que acompanhados de grande quantidade de sucos industrializados.
- b. Priorizar refeições rápidas em lanchonetes durante a semana e compensar com jejum prolongado nos finais de semana.
- c. Evitar totalmente frutas, legumes e verduras, concentrando a alimentação em suplementos em pó e cápsulas vitaminadas.
- d. Interromper a prática de qualquer atividade física ao primeiro sinal de cansaço leve, mantendo estilo de vida totalmente sedentário.
- e. Manter alimentação baseada em alimentos *in natura* ou minimamente processados, reduzir o consumo de ultraprocessados e praticar atividade física regular, respeitando orientações de profissionais de saúde.

13. Assinale a alternativa que descreve **corretamente** uma atitude segura no uso de produtos de limpeza e materiais cortantes no ambiente de trabalho.

- a. Transferir produtos de limpeza para garrafas de bebidas usadas, sem rótulo, para facilitar o manuseio durante o trabalho.
- b. Ler o rótulo dos produtos de limpeza, usar equipamentos de proteção indicados (como luvas), manter frascos fechados e fora do alcance de crianças, além de guardar facas e objetos cortantes em locais apropriados.
- c. Misturar livremente diferentes produtos de limpeza fortes para aumentar o poder de limpeza, sem verificar orientações do fabricante.
- d. Deixar facas, tesouras e outros materiais cortantes sobre bancadas ao alcance de qualquer pessoa, para agilizar o serviço.
- e. Guardar produtos de limpeza e alimentos no mesmo armário, em recipientes iguais, desde que o local esteja arejado.

14. Assinale a alternativa que apresenta uma medida **correta** de prevenção de incêndios em ambientes internos de trabalho.

- a. Manter os extintores de incêndio visíveis, desobstruídos, sinalizados, com carga dentro do prazo de validade e conhecer as rotas de fuga, mantendo-as sempre livres para evacuação rápida.
- b. Desconsiderar treinamentos de evacuação e confiar apenas na orientação improvisada no momento do incêndio.
- c. Guardar os extintores de incêndio dentro de armários fechados para evitar que sejam manuseados por pessoas não autorizadas.
- d. Utilizar qualquer tipo de extintor para todos os tipos de fogo, sem se preocupar com a classe de incêndio indicada no rótulo.
- e. Deixar caixas, móveis ou materiais empilhados em frente às saídas de emergência, desde que seja possível deslocá-los em caso de necessidade.

15. Assinale a alternativa que indica **corretamente** o cuidado inicial mais adequado em caso de queimadura leve causada por água quente na mão de um colega de trabalho.

- a. Não resfriar a região queimada e apenas envolver a mão com plástico filme ou sacola, apertando bem para “conter” a queimadura.
- b. Cobrir a área queimada com pasta de dente ou manteiga para aliviar a dor e evitar a formação de bolhas.
- c. Furar as bolhas que se formam na pele, esfregando pano áspero para retirar a pele solta e “limpar” a região.
- d. Aplicar gelo diretamente sobre a área queimada por tempo prolongado, até que a pele fique dormente.
- e. Resfriar imediatamente a área queimada com água corrente fria ou em temperatura ambiente por vários minutos, sem aplicar pastas, cremes, manteiga ou outros produtos caseiros sobre a pele.

Conhecimentos Específicos

10 questões

16. Assinale a alternativa que indica **corretamente** uma sequência de ações que deve ser priorizada pelo auxiliar para reduzir riscos imediatos durante o embarque em um ponto de parada.

- a. Conferir o uso do cinto apenas após o veículo entrar na via principal e ganhar velocidade.
- b. Confirmar que o veículo está totalmente parado, orientar a subida em fila, apoiar quem precisar e conferir o uso do cinto antes de seguir.
- c. Permitir que os estudantes escolham assentos em pé para agilizar o embarque em dias de chuva.
- d. Solicitar que todos falem ao mesmo tempo para o motorista confirmar os nomes e evitar esquecimentos.
- e. Encerrar o embarque assim que a porta fechar, mesmo com estudante próximo ao degrau.

17. Durante o trajeto, a equipe do transporte escolar deve reforçar condutas simples de segurança.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** essas condutas de segurança.

- a. Orientar que o cinto seja usado apenas em trechos de rodovia, para evitar desconforto.
- b. Orientar que estudantes menores usem o cinto somente se o veículo estiver acima de determinada velocidade.
- c. Orientar que todos permaneçam sentados e com o cinto afivelado enquanto o veículo estiver em movimento.
- d. Orientar que o cinto pode ser usado de forma frouxa para facilitar levantar e conversar.
- e. Orientar que apenas os assentos da frente usem cinto, por serem mais expostos.

18. Em uma ocorrência com vítimas durante o transporte, o auxiliar precisa acionar ajuda e informar dados essenciais ao atendimento.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** a atitude a ser tomada pelo auxiliar nessa situação.

- a. Ligar e relatar apenas que ocorreu um acidente, deixando detalhes para quando a equipe chegar.
- b. Pedir informações gerais ao serviço de emergência antes de informar o local, para confirmar se vale a pena o atendimento.
- c. Solicitar ao motorista que continue dirigindo até o próximo bairro para facilitar a referência, antes de acionar socorro.
- d. Encerrar a ligação rapidamente para não ocupar a linha, mesmo sem ter passado o endereço completo.
- e. Manter a calma, informar endereço, características do evento e condição das vítimas para agilizar o socorro.

19. Para prevenção de acidentes, o auxiliar deve atuar na organização e na disciplina durante o trajeto.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** como o auxiliar deve atuar durante o trajeto.

- a. Permitir circulação livre no corredor, desde que o estudante esteja segurando no encosto de bancos.
- b. Permitir brincadeiras em pé se o motorista estiver em baixa velocidade.
- c. Evitar orientar para não gerar conflito, deixando a disciplina apenas para a escola.
- d. Orientar comportamento seguro, manter corredores desobstruídos e intervir quando a conduta colocar a segurança em risco.
- e. Manter a porta aberta em trechos curtos para melhorar a ventilação e reduzir a inquietação.

20. No atendimento a estudante com necessidade específica, o auxiliar precisa combinar segurança, respeito e alinhamento com a escola.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** como o auxiliar deve atuar no atendimento a estudante com necessidade específica.

- a. Decidir sozinho a melhor forma de conduzir, mesmo que contrarie a orientação da escola.
- b. Solicitar que outros estudantes carreguem o colega para agilizar o embarque.
- c. Separar o estudante do restante sempre, mesmo quando isso aumentar a ansiedade e resistência.
- d. Aplicar as orientações definidas pela escola e responsáveis, apoiar no embarque/desembarque e manter postura respeitosa e inclusiva.
- e. Evitar qualquer ajuda física, mesmo quando há risco de queda, para não assumir responsabilidade.

21. Ao perceber um fato relevante no trajeto (atraso, mal-estar, conflito), o auxiliar deve comunicar com clareza e responsabilidade.

Assinale a alternativa que indica corretamente como o auxiliar deve comunicar o fato.

- a. Registrar o essencial e comunicar à escola e responsáveis apenas o necessário, com objetividade e sem exposição desnecessária.
- b. Comunicar somente no fim da semana, para evitar excesso de mensagens.
- c. Publicar, em grupo de rede social, detalhes do ocorrido para dar transparência a todos.
- d. Informar apenas ao estudante envolvido, pois isso substitui o aviso à escola.
- e. Relatar o ocorrido com suposições para acelerar decisões, mesmo sem confirmação.

22. Para colaborar na conservação e segurança, o auxiliar deve observar condições internas simples do veículo, como:

- a. Manter o interior organizado, evitar objetos soltos no corredor e orientar o descarte correto de lixo ao final do trajeto.
- b. Guardar mochilas no corredor para facilitar o acesso rápido aos materiais.
- c. Permitir alimentos e bebidas sem orientação, pois isso reduz a irritação dos estudantes.
- d. Evitar qualquer checagem visual do interior para não interferir no trabalho do motorista.
- e. Priorizar apenas a limpeza externa, pois a interna não afeta a segurança.

23. Em rotina de higiene, há diferença entre limpar e desinfetar.

Assinale a alternativa **correta** em relação às rotinas de higiene.

- a. Fazer somente desinfecção, pois ela substitui totalmente a limpeza.
- b. Realizar primeiramente a limpeza para remover sujeira e, depois, fazer a desinfecção conforme orientação do produto e do procedimento.
- c. Fazer somente limpeza com água, pois ela substitui totalmente a desinfecção.
- d. Alternar limpeza e desinfecção sem critério, para economizar tempo.
- e. Aplicar desinfetante diretamente sobre a sujeira visível, pois isso é suficiente.

24. Assinale a alternativa **correta** em relação ao sigilo e respeito às informações dos estudantes e famílias que devem ser seguidas pelo auxiliar no serviço público.

- a. Relatar detalhes pessoais para outros responsáveis, pois isso ajuda a comunidade a se “cuidar”.
- b. Publicar em redes sociais fatos do trajeto para comprovar que o trabalho foi realizado.
- c. Compartilhar informações pessoais apenas com quem precisa delas para o serviço, evitando exposição e comentários fora do ambiente de trabalho.
- d. Comentar livremente sobre problemas familiares do estudante para justificar comportamentos.
- e. Registrar e guardar dados pessoais em aparelho particular sem orientação da gestão.

25. A segurança do transporte depende de alinhamento entre auxiliar e motorista, com comunicação objetiva e no momento certo.

Assinale a alternativa **correta** em relação à comunicação entre auxiliar e motorista.

- a. Discutir com o motorista durante a manobra, para resolver rapidamente divergência de conduta.
- b. Evitar qualquer comunicação durante o trajeto, mesmo em situações que envolvam risco.
- c. Orientar os estudantes a falar diretamente com o motorista a qualquer momento para reduzir o trabalho do auxiliar.
- d. Alterar a rota por conta própria para reduzir atrasos, sem alinhamento prévio.
- e. Comunicar ao motorista situações que afetam a segurança, em momento adequado, e seguir rotinas combinadas de embarque, trajeto e desembarque.

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.



Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.

GRADE DE RESPOSTAS

| | |
|----|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |
| 9 | |
| 10 | |
| 11 | |
| 12 | |
| 13 | |
| 14 | |
| 15 | |

| | |
|----|--|
| 16 | |
| 17 | |
| 18 | |
| 19 | |
| 20 | |
| 21 | |
| 22 | |
| 23 | |
| 24 | |
| 25 | |

F2 Auxiliar de Transporte Escolar



