

Domingo de manhã



## MUNICÍPIO E CÂMARA MUNICIPAL DE CORDILHEIRA ALTA/SC CONCURSOS PÚBLICOS Nº 01/2026

### 06 – FONOAUDIÓLOGO

#### Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. ATENTE-SE AOS AVISOS CONTIDOS NO QUADRO DA SALA E **AGUARDE O 2º SINAL SONORO PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES E INICIAR A PROVA.**

2. Seus **pertences deverão estar armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal**, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A UTILIZAÇÃO DE QUALQUER MATERIAL NÃO PERMITIDO EM EDITAL É EXPRESSAMENTE PROIBIDA, **ACARRETANDO A SUA IMEDIATA EXCLUSÃO DO CERTAME.**

3. APÓS O 2º SINAL, CERTIFIQUE-SE DE QUE:

- ESTE CADERNO DE QUESTÕES CONTÉM **40** QUESTÕES LEGÍVEIS;
- ESTE CADERNO DE QUESTÕES APRESENTA O **NÚMERO E O CARGO** REFERENTES À INSCRIÇÃO REALIZADA;
- OS FISCALIS INFORMARAM CORRETAMENTE O **TEMPO PARA REALIZAÇÃO DE PROVA DE 03 HORAS.**

4. Cada questão oferece **5 alternativas** de respostas, representadas pelas letras **A, B, C, D e E**, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.

5. O CANDIDATO **DEVE ASSINAR** A(S) SUA(S) FOLHA(S) DEFINITIVA(S) DE RESPOSTA(S), **SOB PENA DE ELIMINAÇÃO.**

6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.

7. **Haverá o toque do 3º sinal sonoro de encerramento das provas**, conforme controle do quadro de sala.

8. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.

9. **A RESPONSABILIDADE REFERENTE À INTERPRETAÇÃO DOS CONTEÚDOS DAS QUESTÕES É EXCLUSIVA DO CANDIDATO.**

10. No caderno de questões, você poderá rabiscar, riscar e calcular.

11. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.

Controle de  
**QUALIDADE**  
Fundatec



Eco  
Friendly

A Fundatec utiliza papel  
com certificação florestal  
e tinta biodegradável.

Concursos  
**fundatec**  
ISO 9001



**Hoje o medo me dá bom dia assim que abro os olhos***Por Martha Medeiros*

01 Oito anos atrás, protagoni▲ei uma série de vídeos curtos, cujo título era M de Martha, com  
02 um tema por episódio: M de Madrugada (insônia), M de Matinê (cinema), M de McCartney & Mick  
03 Jagger (rock), M de Malbec (vinhos), M de Matinal, de Muitas, de Mapa Astral e mais uma  
04 variedade de palavras que puxavam algum assunto que me interessava. A série terminou na  
05 segunda temporada, mas a minha lista de “emes” era infinita, daria para três anos de produção.  
06 O que me espanta é que nunca pensei em gravar “M de Medo”. Eu simplesmente não sentia  
07 medo.

08 Minha vida deu um giro de 360 graus e hoje me encontro aqui, de frente para ele, com o  
09 braço estendido, como manda \_\_ educação: medo, muito prazer. Finalmente, fomos  
10 apresentados.

11 Tudo começou naquele ..... 2024, quando, \_\_ vésperas de uma enchente que foi  
12 devastadora para a cidade onde moro, me afoguei em perdas emocionais particulares, três na  
13 mesma semana. Baixou do céu um espelho gigante que se posicionou diante dos meus olhos,  
14 ..... de que eu visse, todos os dias, não o meu rosto, mas o rosto de um futuro possível:  
15 decadência, fragilidade, solidão. Eu não sabia, mas era um reflexo que fazia parte do “M de  
16 Muitas”, só que não constava das minhas previsões do “M de Mapa Astral”. De um dia para o  
17 outro, minha rotina mudou, minha liberdade foi reduzida e o tempo deixou de ser tão camarada.

18 Hoje o medo me dá bom dia assim que abro os olhos. Valente, eu o chamo para se exercitar  
19 comigo (ele detesta), levo o medo para a terapia (vai na marra), faço ele se sentar ao meu lado  
20 para ler um livro (ele tenta me desconcentrar) e, \_\_ vezes, até proponho uma DR (ele entra em  
21 pânico). Quebramos o pau. Ainda assim, ele não me deixa.

22 O cardápio tem sido vasto. Ando com medo de fazer más escolhas, de que minhas boas  
23 intenções já não sejam suficientes. E de que o saldo no banco também não seja suficiente, a  
24 despeito da economia feita em décadas de trabalho – aliás, tenho medo de bancos. Tenho medo  
25 de ficar doente. Medo de perder o gosto por aventuras. Antes, não me preocupava com nada  
26 disso. Tenho medo de não conseguir ser útil às minhas filhas adultas, eu que era tão relax  
27 quando elas eram crianças. Tenho medo do lado fraudulento da inteligência artificial.

28 Medo deste mundo que resolveu dar moral para o autoritarismo – aliás, por medo também:  
29 há pessoas que preferem ser sub▲ervientes aos donos do poder em vez de defenderem  
30 mudanças inclusivas. Tenho muito medo de gente covarde.

31 Alguém postou no Instagram uma frase que me consola: desperdiçamos a vida nos  
32 preocupando com coisas que nunca aconteceram. Verdade. O problema é que tenho um medinho  
33 do Instagram também. De tanto ele promover ilusões, passamos a ter medo do que é real.

(Disponível em: <https://gauchazh.clicrbs.com.br/donna/colunistas/martha-medeiros/noticia/2026/01/hoje-o-medo-me-da-bom-dia-assim-que-abro-os-olhos-cml13idbb04y4013gx9kikiq81.html> – texto adaptado especialmente para esta prova).

**QUESTÃO 01** – Assinale a alternativa que apresenta uma análise correta das características de gênero do texto base desta prova.

- A) O texto defende explicitamente um ponto de vista sobre um tema social contemporâneo, utilizando argumentos estruturados com o objetivo de persuadir o leitor, característica típica do artigo de opinião.
- B) O texto constrói uma narrativa ficcional com personagens, enredo bem delimitado, clímax e desfecho, elementos centrais do conto literário.
- C) O texto apresenta comentários críticos e avaliativos sobre uma obra ou produção cultural específica, analisando seus méritos e limitações, o que é próprio da resenha.
- D) O texto narra, de forma breve e subjetiva, experiências pessoais do cotidiano, com linguagem informal, tom reflexivo e aproximação com o leitor, características centrais da crônica.
- E) O texto sintetiza de maneira objetiva as principais ideias de um texto maior, sem marcas de subjetividade ou comentários pessoais, como ocorre no resumo.

**QUESTÃO 02** – Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas das linhas 09, 11 e 20.

- A) a – às – às
- B) a – as – as
- C) a – as – às
- D) à – às – às
- E) à – as – às

**QUESTÃO 03** – Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas pontilhadas das linhas 11 e 14.

- A) malfadado – afim
- B) malfadado – a fim
- C) mal-fadado – a fim
- D) maufadado – a fim
- E) maufadado – afim

**QUESTÃO 04** – No trecho “De tanto ele promover ilusões, passamos a ter medo do que é real” (l. 33), a palavra “promover” poderia ser substituída, sem prejuízo significativo de sentido ao trecho em que ocorre, por:

- A) Apartar.
- B) Espairar.
- C) Sucumbir.
- D) Arrefecer.
- E) Fomentar.

**QUESTÃO 05** – Assinale a alternativa que substitui, correta e respectivamente, os triângulos presentes nas palavras das linhas 01, 23 e 29.

- A) s – ç – s
- B) s – s – ss
- C) z – ç – ss
- D) z – ç – s
- E) z – s – c

**QUESTÃO 06** – No trecho “Hoje o medo me dá bom dia”, retirado do texto, a palavra “hoje” classifica-se como:

- A) Substantivo.
- B) Adjetivo.
- C) Advérbio.
- D) Pronome.
- E) Conjunção.

**QUESTÃO 07** – No trecho retirado do texto “Tudo começou naquele ..... 2024, quando, \_\_\_ vésperas de uma enchente que foi devastadora para a cidade onde moro, me afoguei em perdas emocionais particulares”, a conjunção “quando” introduz uma oração:

- A) Coordenada explicativa.
- B) Subordinada substantiva.
- C) Subordinada adjetiva.
- D) Coordenada conclusiva.
- E) Subordinada adverbial temporal.

---

**QUESTÃO 08** – O processo de formação da palavra “infinitas”, retirada do texto, se dá por:

- A) Composição por justaposição.
  - B) Composição por aglutinação.
  - C) Derivação parassintética.
  - D) Derivação prefixal.
  - E) Derivação sufixal.
- 

**QUESTÃO 09** – No trecho “Baixou do céu um espelho gigante que se posicionou diante dos meus olhos”, retirado do texto, a figura de linguagem que melhor descreve o tipo de recurso empregado é:

- A) Metáfora.
  - B) Pleonasma.
  - C) Ironia.
  - D) Metonímia.
  - E) Antítese.
- 

**QUESTÃO 10** – A palavra “vésperas”, retirada do texto, é acentuada pois:

- A) É oxítônica terminada em “as”.
- B) É proparoxítônica, sendo acentuada obrigatoriamente.
- C) É paroxítônica terminada em “s”.
- D) Apresenta dígrafo com vogal tônica fechada.
- E) É paroxítônica terminada em ditongo aberto.

**LEGISLAÇÃO**

**QUESTÃO 11** – Daniela, servidora pública estável do Município de Cordilheira Alta, foi aposentada por invalidez com 66 anos. Após certo tempo, a servidora recuperou sua capacidade para o trabalho, fato que foi declarado por meio de exame médico pericial a cargo da previdência social. Considerando a situação apresentada e as disposições do Estatuto dos Servidores Públicos, das Autarquias e das Fundações Públicas Municipais de Cordilheira Alta, é correto afirmar que Daniela:

- A) Em razão de sua recuperação, cumpre os critérios para recondução ao cargo anteriormente ocupado.
- B) Não poderá reverter para o cargo anteriormente ocupado por ter mais de 65 anos.
- C) Nas circunstâncias descritas, poderá reverter para o cargo anteriormente ocupado.
- D) Caso o cargo anteriormente ocupado tiver sido provido por outra pessoa, não poderá exercer suas atribuições como excedente.
- E) Em razão da aposentadoria por invalidez, ficará em disponibilidade.

**QUESTÃO 12** – De acordo com a Lei Complementar nº 11/1999, Código Tributário do Município de Cordilheira Alta, \_\_\_\_\_ é a que surge com a ocorrência do fato gerador e tem por objeto o pagamento de tributo ou de penalidade pecuniária, extinguindo-se juntamente com o crédito dela decorrente.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) legislação tributária
- B) obrigação tributária principal
- C) capacidade tributária
- D) competência tributária
- E) obrigação tributária acessória

**QUESTÃO 13** – João foi aprovado em concurso público para ocupar um cargo no Município de Cordilheira Alta cujo requisito era possuir nível superior completo, tendo tomado posse no referido cargo integrante do quadro permanente. No entanto, além de cumprir o requisito mínimo, João possui também doutorado em sua área de atuação. Considerando a situação apresentada e as disposições da Lei Complementar nº 93/2013, que institui a Política Municipal de Administração e Remuneração de Pessoal, Planifica e Reestrutura as Carreiras do Município de Cordilheira Alta, é correto afirmar que João:

- A) Terá direito a adicional de progressão por grau de instrução no percentual de 10%.
- B) Não terá direito a qualquer adicional de progressão por grau de instrução, tendo em vista que o cargo ocupado por ele exigia apenas o nível superior.
- C) Não precisa requerer eventual adicional de progressão por grau de instrução para que possa receber o valor devido.
- D) Terá direito a percentual referente a título de adicional de progressão por grau de instrução, que será calculado sobre o vencimento básico do cargo de provimento efetivo ocupado por ele.
- E) Poderá requerer o adicional de progressão por grau de instrução estando ainda em estágio probatório.

**QUESTÃO 14** – Considerando apenas as disposições da Constituição Federal de 1988 (CF/1988), a prática de racismo constitui crime:

- A) Meramente inafiançável.
- B) Meramente imprescritível.
- C) Insuscetível de graça.
- D) Insuscetível de anistia.
- E) Inafiançável e imprescritível.

**QUESTÃO 15** – Considerando as disposições da CF/1988, analise as assertivas abaixo:

- I. Torna-se estável após 2 anos de efetivo exercício o servidor nomeado para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público.
- II. O servidor público estável poderá perder o cargo mediante processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa.
- III. É condição para aquisição de estabilidade a realização obrigatória de avaliação especial de desempenho por comissão instituída para essa finalidade.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 16** – Considerando especificamente as disposições da CF/1988, analise a sentença abaixo:

A CF/1988 estabelece que a qualificação para o trabalho e para a cidadania são objetivos da educação **(1ª parte)**. Além disso, prevê um ensino ministrado com base no pluralismo de ideias e concepções pedagógicas, permitindo a coexistência de instituições públicas e privadas de ensino **(2ª parte)**. A garantia do direito à educação e à aprendizagem se restringe ao período do Ensino Fundamental **(3ª parte)**.

Quais partes estão corretas?

- A) Apenas a 1ª parte.
- B) Apenas a 3ª parte.
- C) Apenas a 1ª e a 2ª partes.
- D) Apenas a 2ª e a 3ª partes.
- E) Todas as partes.

**QUESTÃO 17** – Maurício, Lucila e Gildásio são munícipes de Cordilheira Alta e, por utilizarem muito os serviços públicos de saúde do Município, desejam participar mais ativamente da sua gestão. Considerando a situação apresentada e exclusivamente as disposições da CF/1988, é correto afirmar que:

- A) Maurício, Lucila e Gildásio têm participação restrita, pois as ações e os serviços públicos de saúde integram uma rede centralizada com recursos advindos majoritariamente da iniciativa privada.
- B) A participação de cidadãos como Maurício, Lucila e Gildásio na gestão do SUS é assegurada pela CF/1988.
- C) Maurício, Lucila e Gildásio poderão exigir que o SUS confira prioridade às atividades de urgência hospitalar.
- D) Não compete ao SUS participar da formulação da política de saneamento básico, razão pela qual Maurício, Lucila e Gildásio não podem fazer solicitações em relação a isso.
- E) Maurício, Lucila e Gildásio podem requerer a extinção da prestação de assistência à saúde pela iniciativa privada.

**QUESTÃO 18** – Maurício é servidor público do Município de Cordilheira Alta e, por negligência, incorporou ao seu patrimônio bens integrantes do acervo patrimonial do referido Município. Considerando a situação narrada e exclusivamente as disposições da Lei de Improbidade Administrativa, é correto afirmar que Maurício:

- A) Poderá ser punido pela prática de ato de improbidade administrativa, pois a lei admite a tipificação de condutas realizadas com negligência.
- B) Incorrerá em punição independentemente de ter sido livre para a incorporação ao seu patrimônio de bens do município.
- C) Não poderá ser punido pela prática de ato de improbidade administrativa, pois a lei só admite a tipificação de condutas realizadas com imperícia ou imprudência.
- D) Incorrerá em punição independentemente de ter sido consciente para a incorporação ao seu patrimônio de bens do município.
- E) Não poderá ser punido pela prática do ato narrado, pois exige-se a prática de conduta dolosa para a caracterização de ato de improbidade administrativa.

**QUESTÃO 19** – Priscila é professora do Município de Cordilheira Alta e foi nomeada para ocupar outro cargo público no referido Município. Considerando as disposições da CF/1988, é correto afirmar que Priscila:

- A) Poderá acumular o cargo de professora com outro cargo público de qualquer natureza.
- B) Não poderá acumular o cargo de professora com outro cargo público de professora.
- C) Poderá acumular o cargo de professora apenas com outro cargo público técnico.
- D) Poderá acumular o cargo de professora apenas com outro cargo público científico.
- E) Poderá acumular quaisquer cargos públicos, independentemente de compatibilidade de horários.

**QUESTÃO 20** – São políticas públicas que poderão ser criadas pela União, Distrito Federal, Estados e Municípios e que estão previstas expressamente na Lei nº 11.340/2006 (Lei Maria da Penha), EXCETO:

- A) Métodos autocompositivos de solução de conflitos.
- B) Centros de atendimento integral e multidisciplinar para mulheres e respectivos dependentes em situação de violência doméstica e familiar.
- C) Centros de educação e de reabilitação para os agressores.
- D) Serviços de saúde especializados no atendimento à mulher em situação de violência doméstica e familiar.
- E) Casas-abrigos para mulheres e respectivos dependentes menores em situação de violência doméstica e familiar.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO 21** – Sobre características comuns observadas na fala de crianças com fissura palatina, analise as assertivas a seguir:

- I. A alteração de ressonância mais comum é a hiponasalidade, caracterizada pelo excesso de ar ressoando na cavidade nasal.
- II. As alterações articulatórias consideradas obrigatórias (ou passivas), decorrentes de insuficiência velofaríngea, geralmente respondem bem à fonoterapia, desde que haja boa adesão e que seja realizada com frequência adequada.
- III. São produções compensatórias comuns nas disfunções velofaríngea: fricativas faríngeas, plosivas faríngeas e plosivas glóticas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 22** – Ao referir-se às crianças com dificuldades alimentares, Suzanne Morris cita alguns desafios para morder e mastigar relacionados a características sensoriais da comida. Exemplo disso é a quantidade de dispersão em pedaços que ocorre quando alguém morde um pedaço de alimento e se prepara para engolir, que é denominada:

- A) Consistência.
- B) Resistência.
- C) Dissolubilidade.
- D) Posicionamento.
- E) Desconstrução da textura.

**QUESTÃO 23** – Segundo o DSM-5 – Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais (2013), são critérios diagnósticos do transtorno específico de aprendizagem com prejuízo na leitura, EXCETO:

- A) Dificuldade de compreensão do sentido do que é lido.
- B) Dificuldade de fluência, leitura de palavras de forma imprecisa ou lenta e com esforço.
- C) Habilidades acadêmicas significativamente abaixo do esperado para a idade, comprovadas por testes padronizados e avaliação clínica.
- D) Exclusão de deficiência intelectual, problemas de visão/audição, fatores neurológicos ou falta de instrução adequada.
- E) Padrão persistente de sintomas de desatenção e/ou hiperatividade-impulsividade apresentados por, pelo menos, seis meses, observados em, pelo menos, dois ambientes e impactando negativamente o funcionamento social, acadêmico ou profissional.

**QUESTÃO 24** – São características específicas de produção de fala em crianças com apraxia, EXCETO:

- A) Frequente omissão de sons.
- B) Alta incidência de erro em vogais.
- C) Articulação inconsistente.
- D) Uso predominante de formas silábicas complexas.
- E) Características suprasegmentais alteradas (prosódia, qualidade vocal e fluência).

**QUESTÃO 25** – É uma alteração da produção oral comum em todos os tipos de afasia, que pode comprometer diversas classes de palavras, caracterizada por dificuldade para encontrar/resgatar as palavras e que promove pausas e interrupções na conversação devido à dificuldade de acessar o léxico apropriado. O trecho refere-se ao(à):

- A) Agramatismo.
- B) Neologismo.
- C) Anomia.
- D) Parafasia semântica.
- E) Circunlóquio.

**QUESTÃO 26** – Conforme Azevedo (*apud* Marchesan, 2014), sobre a indicação para realização de procedimentos de avaliação audiológica infantil de acordo com a idade, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Emissões otoacústicas evocadas para crianças de até 6 meses.
- B) Medidas de imitância acústica com sonda de 226 Hz para crianças de 6 a 24 meses.
- C) Pesquisa do limiar de reconhecimento de fala para crianças de até 6 meses.
- D) Pesquisa do limiar de detecção de voz para crianças de 6 a 24 meses.
- E) Audiometria lúdica para crianças acima de 24 meses.

**QUESTÃO 27** – A timpanometria é contraindicada nos seguintes casos, EXCETO:

- A) Otorreia.
- B) Presença de corpo estranho.
- C) Perfuração timpânica.
- D) Suspeita de otite média.
- E) Excesso de cerume no meato acústico externo.

**QUESTÃO 28** – O atendimento integral no âmbito do SUS acontece em níveis de complexidade. São ações da saúde auditiva na Atenção Primária à Saúde (APS), EXCETO:

- A) Seleção, adaptação e fornecimento de dispositivo eletrônico de amplificação sonora individual.
- B) Prevenção de doenças e agravos nas gestantes, evitando o comprometimento do desenvolvimento auditivo do feto, como a vacinação contra rubéola e o controle da toxoplasmose congênita.
- C) Busca ativa dos neonatos que não realizaram a triagem auditiva neonatal antes da alta da maternidade e encaminhamento para realização da TAN ambulatorial.
- D) Cuidado compartilhado com serviços de outros níveis de atenção, visando a reabilitação de pessoas com perda auditiva.
- E) Acolhimento de idosos com suspeita de perda auditiva e encaminhamento para diagnóstico e reabilitação na atenção especializada.

**QUESTÃO 29** – Sobre o Potencial Evocado Auditivo de Tronco Encefálico automático (PEATE-a), analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) Para o PEATE-a, a análise da resposta é feita pelo próprio equipamento, de forma automática e objetiva, através de algoritmos com análises estatísticas.
- ( ) O PEATE-a preenche os requisitos fundamentais para o uso em programas de Triagem Auditiva Neonatal Universal (TANU) para identificar alterações auditivas, incluindo as alterações retrococleares.
- ( ) O PEATE-a é um importante recurso para diagnóstico, pois determina a configuração da alteração auditiva.
- ( ) A intensidade do estímulo utilizado deve seguir as recomendações para a TANU, que, no Brasil, sugerem a identificação de perdas auditivas maiores ou iguais a 35 dB NA.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V – F.
- B) V – V – F – V.
- C) V – F – F – V.
- D) F – F – V – F.
- E) F – V – F – V.

**QUESTÃO 30** – Segundo Feitosa *et al.* (2022), a deglutição “é uma atividade \_\_\_\_\_ complexa, iniciada \_\_\_\_\_, com duração de \_\_\_\_\_ segundos. Participam da função \_\_\_\_\_ músculos e seis pares encefálicos: trigêmeo (V), \_\_\_\_\_, glossofaríngeo (IX), vago (X), acessório espinhal (XI) e \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) neuromuscular – voluntariamente – 3 a 8 – trinta – facial (VII) – hipoglosso (XII)
- B) neuromuscular – involuntariamente – 0 a 2 – cinco – facial (VII) – vestibular (VIII)
- C) muscular – involuntariamente – 2 a 4 – cinco – troclear (IV) – vestibular (VIII)
- D) orofacial – voluntariamente – 2 a 4 – quarenta e cinco – troclear (IV) – facial (VII)
- E) orofacial – involuntariamente – 3 a 8 – dez – vestibular (VIII) – hipoglosso (XII)

**QUESTÃO 31** – Entre as manobras posturais de cabeça utilizadas na terapia fonoaudiológica com pacientes disfágicos, aquela que tem por objetivo potencializar o deslocamento do alimento com auxílio da gravidade, bastante utilizada pelos pacientes que têm dificuldades de ejeção oral, é denominada:

- A) Deglutição supraglótica.
- B) Manobra de queixo para baixo.
- C) Manobra de rotação de cabeça para o lado comprometido.
- D) Manobra de cabeça inclinada para trás.
- E) Manobra de cabeça inclinada para o lado bom.

**QUESTÃO 32** – Sobre o Transtorno Fonológico (TF), de acordo com Cardoso (2015), analise as assertivas a seguir:

- I. O TF ocorre quando não há aquisição de fonemas e/ou estruturas silábicas na idade esperada e sem causa desconhecida.
- II. Crianças com diagnóstico de TF apresentam déficit cognitivo e/ou inadequação nos domínios linguísticos da morfossintaxe e da pragmática.
- III. A aquisição completa da fonologia, em relação ao desenvolvimento típico, está estabelecida pela criança falante de Português brasileiro por volta dos 5 anos de idade.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 33** – Segundo a Portaria Ministerial GM/MS nº 825/2016, a modalidade de Atenção Domiciliar 1:

- I. Deve ser realizada pelos serviços da APS.
- II. Tem foco na integralidade das ações de promoção, recuperação e reabilitação em saúde.
- III. Objetiva responder às necessidades de saúde de determinado segmento da população que requer cuidados com menor frequência e com menor necessidade de intervenções multiprofissionais.
- IV. Realiza-se por meio de trabalho em equipe.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 34** – Conforme descrito no art. 11 do Código de Ética da Fonoaudiologia, são consideradas infrações éticas do fonoaudiólogo na relação com o cliente, EXCETO:

- A) Interromper atendimento, sem motivo justificável.
- B) Registrar, em prontuário físico e ou eletrônico, todos os atendimentos e procedimentos fonoaudiológicos, assim como faltas justificadas ou não, e desistência.
- C) Exceder em número de consultas ou em quaisquer outros procedimentos fonoaudiológicos de forma injustificada.
- D) Realizar avaliação e tratamento de incapazes, sem autorização de seu(s) representante(s) legal(is) ou de determinados pela justiça, quando for o caso.
- E) Exagerar ou minimizar o quadro diagnóstico ou prognóstico.

**QUESTÃO 35** – Entre as situações que podem prejudicar a amamentação está o ingurgitamento mamário. Segundo Giugliani (2004), são fatores de risco para essa condição, EXCETO:

- A) Início tardio da amamentação.
- B) Mamadas infrequentes e de pouca duração.
- C) Amamentação em livre demanda.
- D) Utilização de suplementos.
- E) Sucção ineficiente do recém-nascido.

**QUESTÃO 36** – No atendimento fonoaudiológico de puérperas, uma situação que influencia no aleitamento materno é a baixa produção láctea. Para esses casos, Martins e Ramos (*apud* César, 2021) sugerem as seguintes medidas, EXCETO:

- A) Ordenhar as mamas nos intervalos das mamadas.
- B) Evitar o uso de mamadeiras e chupetas.
- C) Consumir dieta equilibrada.
- D) Ingerir líquidos em quantidade suficiente.
- E) Usar protetores de mamilo (mamilos intermediários de silicone).

**QUESTÃO 37** – Na avaliação e tratamento das alterações vocais, lesões como nódulos, pólipos, edema de Reinke e úlceras de contato são classificadas como disfonias:

- A) Organofuncionais.
- B) Funcionais.
- C) Congênitas.
- D) Endocrinológicas.
- E) Orgânicas neurológicas.

**QUESTÃO 38** – Método de terapia vocal criado para reabilitação de indivíduos com doença de Parkinson, indicado também para presbifonia, comprovadamente eficaz para melhorar o fechamento glótico e a estabilidade fonatória. É desenvolvido em 4 semanas, com 4 sessões por semana, e utiliza exercícios fisiológicos diretos sobre os mecanismos respiratório e fonatório. O trecho refere-se ao(à):

- A) Terapia de voz confidencial.
- B) Método Lee Silverman (LSVT).
- C) Fonação inspiratória.
- D) Método auditivo.
- E) Método de sons facilitadores.

**QUESTÃO 39** – Sobre fonoaudiologia e linguagem no Transtorno do Espectro Autista (TEA), analise as assertivas a seguir:

- I. O TEA é um distúrbio do neurodesenvolvimento que se caracteriza por dificuldades na comunicação, interação social e no aspecto cognitivo.
- II. De acordo com a nova classificação do DSM-5 e da CID-11 (Classificação Internacional de Doenças), o TEA não é mais classificado em leve, moderado e grave.
- III. Indivíduos em nível 2 de suporte demandam estratégias de ensino mais estruturadas e acompanhamento terapêutico regular.
- IV. Crianças com TEA podem apresentar uma linguagem repetitiva, com falas padronizadas (ecolalia) ou expressões próprias, e podem ter dificuldade em nomear objetos e ações ou compreender substantivos e verbos, embora algumas crianças consigam fazê-lo normalmente.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas III e IV.
- E) I, II, III e IV.

---

**QUESTÃO 40** – Sobre Comunicação Aumentativa e Alternativa (CAA), assinale a alternativa INCORRETA.

- A) É um método utilizado em casos onde há prejuízo linguístico, mas as habilidades cognitivas estão preservadas.
- B) É um conjunto de procedimentos e processos que visam maximizar a comunicação, complementando ou substituindo a fala e/ou a escrita.
- C) Entre as indicações da CAA estão traumatismos cranioencefálicos, doenças neuromotoras degenerativas e disartria.
- D) O termo "aumentativa" se refere ao uso de outro meio de comunicação para complementar ou compensar as dificuldades que a fala apresenta, mas sem substituí-la totalmente.
- E) Destina-se a compensar e facilitar, permanentemente ou não, prejuízos e incapacidades dos sujeitos com graves distúrbios da compreensão e da comunicação expressiva.