

Domingo de manhã



MUNICÍPIO E CÂMARA MUNICIPAL DE CORDILHEIRA ALTA/SC CONCURSOS PÚBLICOS Nº 01/2026

18 – PSICÓLOGO

Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. ATENTE-SE AOS AVISOS CONTIDOS NO QUADRO DA SALA E **AGUARDE O 2º SINAL SONORO PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES E INICIAR A PROVA.**

2. Seus **pertences deverão estar armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal**, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A UTILIZAÇÃO DE QUALQUER MATERIAL NÃO PERMITIDO EM EDITAL É EXPRESSAMENTE PROIBIDA, **ACARRETANDO A SUA IMEDIATA EXCLUSÃO DO CERTAME.**

3. APÓS O 2º SINAL, CERTIFIQUE-SE DE QUE:

- ESTE CADERNO DE QUESTÕES CONTÉM **40** QUESTÕES LEGÍVEIS;
- ESTE CADERNO DE QUESTÕES APRESENTA O **NÚMERO E O CARGO** REFERENTES À INSCRIÇÃO REALIZADA;
- OS FISCALIS INFORMARAM CORRETAMENTE O **TEMPO PARA REALIZAÇÃO DE PROVA DE 03 HORAS.**

4. Cada questão oferece **5 alternativas** de respostas, representadas pelas letras **A, B, C, D e E**, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.

5. O CANDIDATO **DEVE ASSINAR** A(S) SUA(S) FOLHA(S) DEFINITIVA(S) DE RESPOSTA(S), **SOB PENA DE ELIMINAÇÃO.**

6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.

7. **Haverá o toque do 3º sinal sonoro de encerramento das provas**, conforme controle do quadro de sala.

8. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.

9. **A RESPONSABILIDADE REFERENTE À INTERPRETAÇÃO DOS CONTEÚDOS DAS QUESTÕES É EXCLUSIVA DO CANDIDATO.**

10. No caderno de questões, você poderá rabiscar, riscar e calcular.

11. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.

Controle de
QUALIDADE
Fundatec



Eco
Friendly

A Fundatec utiliza papel
com certificação florestal
e tinta biodegradável.

Concursos
fundatec
ISO 9001

Hoje o medo me dá bom dia assim que abro os olhos*Por Martha Medeiros*

01 Oito anos atrás, protagoni▲ei uma série de vídeos curtos, cujo título era M de Martha, com
02 um tema por episódio: M de Madrugada (insônia), M de Matinê (cinema), M de McCartney & Mick
03 Jagger (rock), M de Malbec (vinhos), M de Matinal, de Muitas, de Mapa Astral e mais uma
04 variedade de palavras que puxavam algum assunto que me interessava. A série terminou na
05 segunda temporada, mas a minha lista de “emes” era infinita, daria para três anos de produção.
06 O que me espanta é que nunca pensei em gravar “M de Medo”. Eu simplesmente não sentia
07 medo.

08 Minha vida deu um giro de 360 graus e hoje me encontro aqui, de frente para ele, com o
09 braço estendido, como manda __ educação: medo, muito prazer. Finalmente, fomos
10 apresentados.

11 Tudo começou naquele 2024, quando, __ vésperas de uma enchente que foi
12 devastadora para a cidade onde moro, me afoguei em perdas emocionais particulares, três na
13 mesma semana. Baixou do céu um espelho gigante que se posicionou diante dos meus olhos,
14 de que eu visse, todos os dias, não o meu rosto, mas o rosto de um futuro possível:
15 decadência, fragilidade, solidão. Eu não sabia, mas era um reflexo que fazia parte do “M de
16 Muitas”, só que não constava das minhas previsões do “M de Mapa Astral”. De um dia para o
17 outro, minha rotina mudou, minha liberdade foi reduzida e o tempo deixou de ser tão camarada.

18 Hoje o medo me dá bom dia assim que abro os olhos. Valente, eu o chamo para se exercitar
19 comigo (ele detesta), levo o medo para a terapia (vai na marra), faço ele se sentar ao meu lado
20 para ler um livro (ele tenta me desconcentrar) e, __ vezes, até proponho uma DR (ele entra em
21 pânico). Quebramos o pau. Ainda assim, ele não me deixa.

22 O cardápio tem sido vasto. Ando com medo de fazer más escolhas, de que minhas boas
23 intenções já não sejam suficientes. E de que o saldo no banco também não seja suficiente, a
24 despeito da economia feita em décadas de trabalho – aliás, tenho medo de bancos. Tenho medo
25 de ficar doente. Medo de perder o gosto por aventuras. Antes, não me preocupava com nada
26 disso. Tenho medo de não conseguir ser útil às minhas filhas adultas, eu que era tão relax
27 quando elas eram crianças. Tenho medo do lado fraudulento da inteligência artificial.

28 Medo deste mundo que resolveu dar moral para o autoritarismo – aliás, por medo também:
29 há pessoas que preferem ser sub▲ervientes aos donos do poder em vez de defenderem
30 mudanças inclusivas. Tenho muito medo de gente covarde.

31 Alguém postou no Instagram uma frase que me consola: desperdiçamos a vida nos
32 preocupando com coisas que nunca aconteceram. Verdade. O problema é que tenho um medinho
33 do Instagram também. De tanto ele promover ilusões, passamos a ter medo do que é real.

(Disponível em: <https://gauchazh.clicrbs.com.br/donna/colunistas/martha-medeiros/noticia/2026/01/hoje-o-medo-me-da-bom-dia-assim-que-abro-os-olhos-cml13idbb04y4013gx9kikiq81.html> – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – Assinale a alternativa que apresenta uma análise correta das características de gênero do texto base desta prova.

- A) O texto defende explicitamente um ponto de vista sobre um tema social contemporâneo, utilizando argumentos estruturados com o objetivo de persuadir o leitor, característica típica do artigo de opinião.
- B) O texto constrói uma narrativa ficcional com personagens, enredo bem delimitado, clímax e desfecho, elementos centrais do conto literário.
- C) O texto apresenta comentários críticos e avaliativos sobre uma obra ou produção cultural específica, analisando seus méritos e limitações, o que é próprio da resenha.
- D) O texto narra, de forma breve e subjetiva, experiências pessoais do cotidiano, com linguagem informal, tom reflexivo e aproximação com o leitor, características centrais da crônica.
- E) O texto sintetiza de maneira objetiva as principais ideias de um texto maior, sem marcas de subjetividade ou comentários pessoais, como ocorre no resumo.

QUESTÃO 02 – Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas das linhas 09, 11 e 20.

- A) a – às – às
- B) a – as – as
- C) a – as – às
- D) à – às – às
- E) à – as – às

QUESTÃO 03 – Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas pontilhadas das linhas 11 e 14.

- A) malfadado – afim
- B) malfadado – a fim
- C) mal-fadado – a fim
- D) maufadado – a fim
- E) maufadado – afim

QUESTÃO 04 – No trecho “De tanto ele promover ilusões, passamos a ter medo do que é real” (l. 33), a palavra “promover” poderia ser substituída, sem prejuízo significativo de sentido ao trecho em que ocorre, por:

- A) Apartar.
- B) Espairecer.
- C) Sucumbir.
- D) Arrefecer.
- E) Fomentar.

QUESTÃO 05 – Assinale a alternativa que substitui, correta e respectivamente, os triângulos presentes nas palavras das linhas 01, 23 e 29.

- A) s – ç – s
- B) s – s – ss
- C) z – ç – ss
- D) z – ç – s
- E) z – s – c

QUESTÃO 06 – No trecho “Hoje o medo me dá bom dia”, retirado do texto, a palavra “hoje” classifica-se como:

- A) Substantivo.
- B) Adjetivo.
- C) Advérbio.
- D) Pronome.
- E) Conjunção.

QUESTÃO 07 – No trecho retirado do texto “Tudo começou naquele 2024, quando, ___ vésperas de uma enchente que foi devastadora para a cidade onde moro, me afoguei em perdas emocionais particulares”, a conjunção “quando” introduz uma oração:

- A) Coordenada explicativa.
- B) Subordinada substantiva.
- C) Subordinada adjetiva.
- D) Coordenada conclusiva.
- E) Subordinada adverbial temporal.

QUESTÃO 08 – O processo de formação da palavra “infinitas”, retirada do texto, se dá por:

- A) Composição por justaposição.
 - B) Composição por aglutinação.
 - C) Derivação parassintética.
 - D) Derivação prefixal.
 - E) Derivação sufixal.
-

QUESTÃO 09 – No trecho “Baixou do céu um espelho gigante que se posicionou diante dos meus olhos”, retirado do texto, a figura de linguagem que melhor descreve o tipo de recurso empregado é:

- A) Metáfora.
 - B) Pleonasma.
 - C) Ironia.
 - D) Metonímia.
 - E) Antítese.
-

QUESTÃO 10 – A palavra “vésperas”, retirada do texto, é acentuada pois:

- A) É oxítone terminada em “as”.
- B) É proparoxítone, sendo acentuada obrigatoriamente.
- C) É paroxítone terminada em “s”.
- D) Apresenta dígrafo com vogal tônica fechada.
- E) É paroxítone terminada em ditongo aberto.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 11 – Daniela, servidora pública estável do Município de Cordilheira Alta, foi aposentada por invalidez com 66 anos. Após certo tempo, a servidora recuperou sua capacidade para o trabalho, fato que foi declarado por meio de exame médico pericial a cargo da previdência social. Considerando a situação apresentada e as disposições do Estatuto dos Servidores Públicos, das Autarquias e das Fundações Públicas Municipais de Cordilheira Alta, é correto afirmar que Daniela:

- A) Em razão de sua recuperação, cumpre os critérios para recondução ao cargo anteriormente ocupado.
- B) Não poderá reverter para o cargo anteriormente ocupado por ter mais de 65 anos.
- C) Nas circunstâncias descritas, poderá reverter para o cargo anteriormente ocupado.
- D) Caso o cargo anteriormente ocupado tiver sido provido por outra pessoa, não poderá exercer suas atribuições como excedente.
- E) Em razão da aposentadoria por invalidez, ficará em disponibilidade.

QUESTÃO 12 – De acordo com a Lei Complementar nº 11/1999, Código Tributário do Município de Cordilheira Alta, _____ é a que surge com a ocorrência do fato gerador e tem por objeto o pagamento de tributo ou de penalidade pecuniária, extinguindo-se juntamente com o crédito dela decorrente.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) legislação tributária
- B) obrigação tributária principal
- C) capacidade tributária
- D) competência tributária
- E) obrigação tributária acessória

QUESTÃO 13 – João foi aprovado em concurso público para ocupar um cargo no Município de Cordilheira Alta cujo requisito era possuir nível superior completo, tendo tomado posse no referido cargo integrante do quadro permanente. No entanto, além de cumprir o requisito mínimo, João possui também doutorado em sua área de atuação. Considerando a situação apresentada e as disposições da Lei Complementar nº 93/2013, que institui a Política Municipal de Administração e Remuneração de Pessoal, Planifica e Reestrutura as Carreiras do Município de Cordilheira Alta, é correto afirmar que João:

- A) Terá direito a adicional de progressão por grau de instrução no percentual de 10%.
- B) Não terá direito a qualquer adicional de progressão por grau de instrução, tendo em vista que o cargo ocupado por ele exigia apenas o nível superior.
- C) Não precisa requerer eventual adicional de progressão por grau de instrução para que possa receber o valor devido.
- D) Terá direito a percentual referente a título de adicional de progressão por grau de instrução, que será calculado sobre o vencimento básico do cargo de provimento efetivo ocupado por ele.
- E) Poderá requerer o adicional de progressão por grau de instrução estando ainda em estágio probatório.

QUESTÃO 14 – Considerando apenas as disposições da Constituição Federal de 1988 (CF/1988), a prática de racismo constitui crime:

- A) Meramente inafiançável.
- B) Meramente imprescritível.
- C) Insuscetível de graça.
- D) Insuscetível de anistia.
- E) Inafiançável e imprescritível.

QUESTÃO 15 – Considerando as disposições da CF/1988, analise as assertivas abaixo:

- I. Torna-se estável após 2 anos de efetivo exercício o servidor nomeado para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público.
- II. O servidor público estável poderá perder o cargo mediante processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa.
- III. É condição para aquisição de estabilidade a realização obrigatória de avaliação especial de desempenho por comissão instituída para essa finalidade.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 16 – Considerando especificamente as disposições da CF/1988, analise a sentença abaixo:

A CF/1988 estabelece que a qualificação para o trabalho e para a cidadania são objetivos da educação **(1ª parte)**. Além disso, prevê um ensino ministrado com base no pluralismo de ideias e concepções pedagógicas, permitindo a coexistência de instituições públicas e privadas de ensino **(2ª parte)**. A garantia do direito à educação e à aprendizagem se restringe ao período do Ensino Fundamental **(3ª parte)**.

Quais partes estão corretas?

- A) Apenas a 1ª parte.
- B) Apenas a 3ª parte.
- C) Apenas a 1ª e a 2ª partes.
- D) Apenas a 2ª e a 3ª partes.
- E) Todas as partes.

QUESTÃO 17 – Maurício, Lucila e Gildásio são munícipes de Cordilheira Alta e, por utilizarem muito os serviços públicos de saúde do Município, desejam participar mais ativamente da sua gestão. Considerando a situação apresentada e exclusivamente as disposições da CF/1988, é correto afirmar que:

- A) Maurício, Lucila e Gildásio têm participação restrita, pois as ações e os serviços públicos de saúde integram uma rede centralizada com recursos advindos majoritariamente da iniciativa privada.
- B) A participação de cidadãos como Maurício, Lucila e Gildásio na gestão do SUS é assegurada pela CF/1988.
- C) Maurício, Lucila e Gildásio poderão exigir que o SUS confira prioridade às atividades de urgência hospitalar.
- D) Não compete ao SUS participar da formulação da política de saneamento básico, razão pela qual Maurício, Lucila e Gildásio não podem fazer solicitações em relação a isso.
- E) Maurício, Lucila e Gildásio podem requerer a extinção da prestação de assistência à saúde pela iniciativa privada.

QUESTÃO 18 – Maurício é servidor público do Município de Cordilheira Alta e, por negligência, incorporou ao seu patrimônio bens integrantes do acervo patrimonial do referido Município. Considerando a situação narrada e exclusivamente as disposições da Lei de Improbidade Administrativa, é correto afirmar que Maurício:

- A) Poderá ser punido pela prática de ato de improbidade administrativa, pois a lei admite a tipificação de condutas realizadas com negligência.
- B) Incorrerá em punição independentemente de ter sido livre para a incorporação ao seu patrimônio de bens do município.
- C) Não poderá ser punido pela prática de ato de improbidade administrativa, pois a lei só admite a tipificação de condutas realizadas com imperícia ou imprudência.
- D) Incorrerá em punição independentemente de ter sido consciente para a incorporação ao seu patrimônio de bens do município.
- E) Não poderá ser punido pela prática do ato narrado, pois exige-se a prática de conduta dolosa para a caracterização de ato de improbidade administrativa.

QUESTÃO 19 – Priscila é professora do Município de Cordilheira Alta e foi nomeada para ocupar outro cargo público no referido Município. Considerando as disposições da CF/1988, é correto afirmar que Priscila:

- A) Poderá acumular o cargo de professora com outro cargo público de qualquer natureza.
- B) Não poderá acumular o cargo de professora com outro cargo público de professora.
- C) Poderá acumular o cargo de professora apenas com outro cargo público técnico.
- D) Poderá acumular o cargo de professora apenas com outro cargo público científico.
- E) Poderá acumular quaisquer cargos públicos, independentemente de compatibilidade de horários.

QUESTÃO 20 – São políticas públicas que poderão ser criadas pela União, Distrito Federal, Estados e Municípios e que estão previstas expressamente na Lei nº 11.340/2006 (Lei Maria da Penha), EXCETO:

- A) Métodos autocompositivos de solução de conflitos.
- B) Centros de atendimento integral e multidisciplinar para mulheres e respectivos dependentes em situação de violência doméstica e familiar.
- C) Centros de educação e de reabilitação para os agressores.
- D) Serviços de saúde especializados no atendimento à mulher em situação de violência doméstica e familiar.
- E) Casas-abrigos para mulheres e respectivos dependentes menores em situação de violência doméstica e familiar.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21 – Em relação aos transtornos depressivos, analise as assertivas a seguir:

- I. A depressão pode se apresentar de diversas formas, com muitos precipitantes, comorbidades potenciais e sintomas associados.
- II. Pobreza, racismo e marginalização são exemplos de adversidades estruturais que podem contribuir para o desenvolvimento do transtorno depressivo maior.
- III. Não há indícios de que o gênero influencie a prevalência dos transtornos depressivos.
- IV. Sintomas depressivos podem ser encontrados em quase todos os transtornos do DSM-5.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e III.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas I, II e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 22 – Segundo Trinca (2020), as técnicas de investigação clínica da personalidade apresentam a capacidade de realizar uma investigação abrangente da personalidade, evidenciando a dinâmica emocional dos processos inconscientes. Em relação às características dessas técnicas, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () As técnicas projetivas utilizam estímulos que favorecem múltiplas interpretações, possibilitando a expressão simbólica de conteúdos inconscientes da personalidade.
- () A flexibilidade e a imprevisibilidade presentes nas técnicas projetivas aproximam-nas da observação clínica e da entrevista não estruturada, ampliando a compreensão da dinâmica psíquica do examinando.
- () Embora recorram a meios indiretos de expressão, como desenhos e narrativas, as técnicas projetivas visam à mensuração objetiva e à padronização estatística das respostas.
- () A associação livre e a produção espontânea do examinando constituem elementos centrais dessas técnicas, sendo consideradas vias legítimas de acesso a aspectos inconscientes da personalidade.
- () A utilização de estímulos que se prestam a diferentes interpretações reduz a influência da subjetividade no processo avaliativo, garantindo elevada precisão quantitativa dos resultados.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F – V – V.
- B) V – F – V – F – V.
- C) V – F – F – V – F.
- D) V – V – F – V – F.
- E) F – V – V – F – F.

QUESTÃO 23 – No contexto da avaliação psicológica, de acordo com Trinca (2020), o Desenho de Família com Estórias (DF-E) é utilizado como técnica auxiliar no estudo diagnóstico e no processo terapêutico. Considerando suas características e indicações, assinale a alternativa correta.

- A) O DF-E é uma técnica estruturada, indicada exclusivamente para crianças, cuja finalidade principal é avaliar habilidades cognitivas e acadêmicas.
- B) A aplicação do DF-E é recomendada apenas em situações de violência e abuso sexual, não sendo pertinente em outros contextos familiares.
- C) Usa-se o DF-E no contexto do estudo diagnóstico e do processo terapêutico como meio auxiliar à ampliação do conhecimento da dinâmica da personalidade.
- D) Por não apresentar direção e estruturação elevadas, o DF-E interfere nas associações livres do examinando.
- E) O emprego do DF-E restringe-se ao diagnóstico individual, não sendo indicado para avaliações de casal ou utilização cruzada entre criança e pais.

QUESTÃO 24 – Com base na teoria do desenvolvimento emocional de Donald Winnicott, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () No início da vida, o bebê já se percebe como uma unidade separada do ambiente, reconhecendo o *self* e os objetos externos.
- () O processo de amadurecimento emocional é inato, porém depende de um ambiente facilitador suficientemente bom para se desenvolver adequadamente.
- () A força do ego constitui um importante indicador de saúde emocional e, no início da vida, depende do apoio egoico oferecido pela mãe adaptativa.
- () A relação entre mundo interno e mundo externo é considerada menos importante do que a gratificação dos instintos no desenvolvimento emocional.
- () A capacidade da criança de sentir-se deprimida é compreendida como uma conquista do desenvolvimento emocional e não necessariamente como sinal de patologia.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – F – V – V.
- B) V – F – F – F – V.
- C) V – F – F – V – F.
- D) F – V – V – F – V.
- E) F – V – V – V – F.

QUESTÃO 25 – Considerando o desenvolvimento da mente e da capacidade de se relacionar ao longo do ciclo vital, especialmente a influência das experiências iniciais e suas repercussões na vida adulta, assinale a alternativa correta.

- A) O desenvolvimento do cérebro e da mente é predominantemente genético, sendo pouco influenciado pelas experiências ambientais vividas na infância.
- B) A exposição prolongada ao estresse na primeira infância favorece o aumento das conexões neuronais relacionadas à aprendizagem e ao raciocínio.
- C) As intervenções psicoterápicas na vida adulta têm como principal objetivo substituir a motivação do paciente, reproduzindo integralmente a função dos cuidadores da primeira infância.
- D) Pacientes adultos com falhas no desenvolvimento apresentam dificuldades principalmente por intenção consciente de causar problemas nas relações interpessoais.
- E) Experiências iniciais de cuidado adequadas contribuem para a capacidade de regulação do afeto, compreensão das motivações próprias e alheias e manejo do estresse ao longo da vida adulta.

QUESTÃO 26 – Em relação aos princípios fundamentais do Código de Ética Profissional do Psicólogo, analise as assertivas a seguir:

- I. O psicólogo deve manter neutralidade frente às relações de poder nos contextos em que atua, evitando posicionamentos críticos, para preservar a imparcialidade de suas atividades profissionais.
- II. O psicólogo atuará direcionando sua intervenção aos aspectos subjetivos do comportamento humano, abstendo-se de análises que considerem aspectos políticos, econômicos e culturais da sociedade.
- III. O psicólogo contribuirá para promover a universalização do acesso da população às informações, ao conhecimento da ciência psicológica, aos serviços e aos padrões éticos da profissão.
- IV. O psicólogo zelará para que o exercício profissional seja efetuado com dignidade, reforçando as situações em que a Psicologia esteja sendo aviltada.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e IV.
- D) Apenas II e IV.
- E) Apenas I, III e IV.

QUESTÃO 27 – Em relação ao Código de Ética Profissional do Psicólogo, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) É um dever fundamental do psicólogo conhecer, divulgar, cumprir e fazer cumprir o Código de Ética Profissional.
- B) É permitido ao psicólogo intervir na prestação de serviços psicológicos que estejam sendo efetuados por outros profissionais, em algumas situações específicas.
- C) Na divulgação de seus serviços, é permitido ao psicólogo propor atividades que sejam atribuições privativas de outras categorias profissionais, em algumas situações específicas.
- D) Quando requisitado a depor em juízo, o psicólogo poderá prestar informações, considerando o que está previsto no Código.
- E) O psicólogo não divulgará, ensinará, cederá, emprestará ou venderá a leigos instrumentos e técnicas psicológicas que permitam ou facilitem o exercício ilegal da profissão.

QUESTÃO 28 – De acordo com o DSM-5-TR, os transtornos do neurodesenvolvimento são um grupo de condições com início no período do desenvolvimento. Sobre esses transtornos, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- É frequente a ocorrência de mais de um transtorno do neurodesenvolvimento concomitantemente.
- O Transtorno do Espectro Autista é diagnosticado apenas quando os déficits característicos na comunicação social são acompanhados de comportamentos excessivamente repetitivos, interesses restritos e insistência nas mesmas coisas.
- O Transtorno do Desenvolvimento Intelectual é diagnosticado quando há déficits específicos na capacidade do indivíduo de perceber ou processar informações para aprender eficiente ou precisamente questões acadêmicas.
- O uso de especificadores para diagnósticos de transtornos do neurodesenvolvimento enriquece a descrição do curso clínico e da sintomatologia atual do indivíduo.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F – V.
- B) V – V – F – V.
- C) V – F – F – V.
- D) V – V – V – F.
- E) F – F – V – F.

QUESTÃO 29 – Mulher de 34 anos é encaminhada para avaliação psicológica após relatos consistentes de terceiros sobre mudanças recorrentes e observáveis em seu modo de falar, expressar emoções, comportamento e tomada de decisões, passando a negar o reconhecimento de ações realizadas por ela em outros momentos. A paciente refere lacunas frequentes na recordação de eventos cotidianos e de informações pessoais relevantes, inclusive relacionadas a situações emocionalmente significativas, que não se explicam por esquecimento comum. Os sintomas são persistentes, causam sofrimento clinicamente significativo e prejuízo no funcionamento social e profissional. Não há evidências de uso de substâncias, condição neurológica, prática religiosa ou cultural amplamente aceita, nem de fenômenos psicóticos que expliquem o quadro. Com base no caso apresentado, assinale a alternativa que indica o diagnóstico mais compatível com o quadro, segundo o DSM-5-TR.

- A) Transtorno dissociativo de identidade.
- B) Transtorno psicótico breve.
- C) Transtorno dissociativo amnésico.
- D) Transtorno de personalidade borderline.
- E) Transtorno de despersonalização/desrealização.

QUESTÃO 30 – O DSM-5-TR descreve dez transtornos da personalidade específicos, organizados em diferentes agrupamentos. Com base nessas definições, relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando os transtornos da personalidade às suas respectivas descrições.

Coluna 1

1. Transtorno da personalidade esquizoide.
2. Transtorno da personalidade histriônica.
3. Transtorno da personalidade borderline.
4. Transtorno da personalidade esquizotípica.
5. Transtorno da personalidade evitativa.

Coluna 2

- () É um padrão de instabilidade nas relações interpessoais, na autoimagem e nos afetos, com impulsividade acentuada.
- () É um padrão de distanciamento das relações sociais e uma faixa restrita de expressão emocional.
- () É um padrão de desconforto agudo nas relações íntimas, distorções cognitivas ou perceptivas e excentricidades do comportamento.
- () É um padrão de inibição social, sentimentos de inadequação e hipersensibilidade à avaliação negativa.
- () É um padrão de emocionalidade e busca de atenção em excesso.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 - 4 - 5 - 3 - 2.
- B) 3 - 1 - 4 - 5 - 2.
- C) 3 - 4 - 5 - 2 - 1.
- D) 5 - 3 - 4 - 2 - 1.
- E) 5 - 3 - 2 - 1 - 4.

QUESTÃO 31 – No processo de correção e avaliação de instrumentos psicológicos, o psicólogo deve considerar normas, propriedades psicométricas e interpretação de resultados. Considerando esses procedimentos, assinale a alternativa correta.

- A) Os instrumentos psicométricos fundamentam-se em valores estatísticos que indicam sensibilidade, precisão e validade.
- B) As normas utilizadas na interpretação dos resultados dos testes psicológicos são universais e permanentes, podendo ser aplicadas a qualquer população.
- C) A amostra normativa corresponde ao conjunto de normas estabelecidas no manual do teste, independentemente do grupo ao qual o instrumento foi aplicado.
- D) A comparação entre resultados individuais e o grupo padrão dispensa a consideração de características como sexo, escolaridade e profissão.
- E) Ao corrigir e avaliar um teste, o profissional pode adaptar as normatizações apresentadas no manual conforme as características do grupo examinado.

QUESTÃO 32 – No contexto da psicoterapia de grupo, conforme descrito por Yalom (2006), assinale a alternativa que expressa corretamente uma das tarefas básicas do terapeuta.

- A) Atuar como principal agente direto de mudança, conduzindo intervenções individuais prioritárias em relação às demandas do grupo.
- B) Estabelecer e aplicar técnicas específicas, ainda que isso comprometa o vínculo terapêutico com os membros do grupo.
- C) Criar, colocar em funcionamento e manter o processo terapêutico grupal, priorizando a construção de uma cultura de grupo que favoreça interações terapêuticas.
- D) Permitir que o grupo se autorregule desde o início, intervindo apenas quando solicitado explicitamente pelos membros.
- E) Direcionar o trabalho prioritariamente para conteúdos históricos externos ao grupo, evitando o foco no aqui e agora das interações.

QUESTÃO 33 – No que se refere à coesão grupal e às contribuições da experiência grupal no contexto terapêutico, analise as assertivas a seguir:

- I. A coesão grupal pode ser compreendida como resultante do sentido de pertencimento dos membros individualmente.
- II. Os grupos de terapia tendem a produzir um circuito de autorreforço positivo, no qual confiança, autorrevelação, empatia e aceitação se retroalimentam.
- III. A experiência de pertencimento a um grupo de terapia pode ser curativa em si mesma, especialmente para indivíduos com histórico grupal pobre e poucas experiências de aceitação social.
- IV. A internalização do grupo pelos seus membros contribui para a manutenção das mudanças terapêuticas, mesmo após o encerramento da experiência grupal.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 34 – Sobre Psicoterapia Baseada em Evidências (PBE), analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () A PBE orienta a decisão clínica a partir das evidências disponíveis sobre eficácia e efetividade das intervenções, considerando também limites relacionados à aplicabilidade na prática cotidiana.
- () A eficácia de uma intervenção, demonstrada em ensaios controlados, garante sua efetividade e eficiência quando aplicada em contextos clínicos reais.
- () A leitura crítica das evidências científicas é uma competência necessária ao psicoterapeuta, considerando os limites e potencialidades das diferentes metodologias de pesquisa.
- () Os guias de tratamento buscam sistematizar os achados científicos para apoiar decisões clínicas, embora possam apresentar vieses decorrentes do julgamento de especialistas.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F – F.
- B) V – V – F – F.
- C) V – F – F – V.
- D) V – F – V – V.
- E) F – V – V – V.

QUESTÃO 35 – Na perspectiva da psicologia positiva, a resiliência no trabalho é compreendida como:

- A) Uma característica inata de poucos indivíduos, que permite lidar com adversidades de forma isolada, sem relação com o contexto social.
- B) Uma adaptação positiva tanto às adversidades quanto a eventos transformadores positivos no trabalho, promovendo saúde, bem-estar e possibilitando aprendizado e crescimento.
- C) Um traço de personalidade estático, que não pode ser desenvolvido ou aprendido, sendo medido apenas pelo desempenho individual em tarefas complexas.
- D) Um recurso exclusivo para lidar com situações negativas, sem impacto sobre satisfação ou comprometimento organizacional.
- E) Um fenômeno que ocorre apenas em situações de risco extremo, sem influência das experiências positivas do cotidiano laboral.

QUESTÃO 36 – O transtorno relacionado ao uso de álcool caracteriza-se por um padrão problemático de consumo que acarreta comprometimento ou sofrimento clínico significativo. Em relação ao tema, analise as assertivas a seguir:

- I. O álcool é uma substância depressora do sistema nervoso central, capaz de reduzir a atenção, a percepção, a memória e o controle da impulsividade.
- II. O álcool atua no sistema de recompensa do cérebro, podendo gerar dependência ao associar sensações de prazer a comportamentos relacionados ao seu consumo.
- III. O uso nocivo de álcool é responsável por mais de 5% da carga global de doenças e milhares de mortes anuais no mundo.
- IV. Por se tratar de uma substância cujo consumo é legalizado socialmente, o uso abusivo de álcool não se enquadra como um problema de saúde pública.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 37 – Sobre a psicoterapia, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) É um método de tratamento que utiliza meios psicológicos com a finalidade de aliviar sofrimento psíquico, eliminar sintomas de um transtorno definido, resolver problemas emocionais ou estimular o desenvolvimento pessoal.
- B) É realizada por um profissional treinado que, de forma deliberada e intencional, busca auxiliar o paciente em um contexto interpessoal, denominado relação terapêutica, dentro de um *setting* profissional.
- C) Fundamenta-se em uma teoria que explica a origem dos sintomas e orienta técnicas específicas para promover mudanças, variando conforme o modelo psicoterápico adotado.
- D) Apesar das diferenças teóricas e técnicas entre os modelos psicoterápicos, todas as psicoterapias prescindem de fatores comuns, como empatia, autenticidade, colaboração e capacidade de estabelecer vínculo terapêutico entre paciente e terapeuta.
- E) Embora a relação terapêutica seja relevante, a efetividade da psicoterapia está principalmente associada ao domínio técnico do terapeuta e à aplicação correta das técnicas específicas de cada abordagem, sendo os fatores pessoais do terapeuta e do paciente secundários ao processo.

QUESTÃO 38 – Em clientes com histórico de depressão maior que enfrentam perda recente, qual é a abordagem terapêutica mais adequada?

- A) Avaliar o impacto da depressão preexistente, reconhecendo estratégias adaptativas, promovendo segurança e manejo do humor.
- B) Priorizar imediatamente o processamento da perda, mesmo sem avaliar o estado da depressão preexistente.
- C) Concluir que os sintomas apresentados refletem apenas o sofrimento relacionado à perda, sem necessidade de intervenção sobre a depressão.
- D) Considerar que todos os clientes com depressão clínica não possuem habilidades no manejo dos sintomas e precisam de medicação imediata.
- E) Trabalhar exclusivamente as emoções complexas associadas à perda, sem avaliar a depressão ou estratégias adaptativas.

QUESTÃO 39 – O trabalho de composição, no contexto da teoria do *self* dialógico, é uma intervenção terapêutica que busca auxiliar indivíduos em processos de luto e transição. Sobre esse procedimento, assinale a alternativa correta.

- A) A composição consiste em simbolizar posições do eu por meio de materiais físicos, permitindo explorar relações entre diferentes aspectos internos e externos do *self*.
- B) A exploração da composição deve ser limitada à análise verbal, evitando qualquer consideração sobre microatos ou experiências afetivas do cliente.
- C) A mudança na composição é irrelevante, pois o objetivo principal é apenas identificar as posições do eu afetadas pela perda.
- D) O trabalho de composição visa que o cliente se concentre exclusivamente em uma única posição do eu, de modo a fortalecer sua identidade rígida.
- E) O trabalho de composição deve ser utilizado apenas com posições internas do *self*, excluindo quaisquer figuras externas ou aspectos sociais significativos.

QUESTÃO 40 – Considerando a Resolução nº 9/2024 do Conselho Federal de Psicologia (CFP), que dispõe sobre o exercício da Psicologia mediado por Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDICs), analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () O exercício profissional da Psicologia mediado por TDICs compreende toda atividade profissional em que a psicóloga utilize TDICs para comunicação com usuários, emprego de métodos psicológicos dependentes de servidores remotos.
- () É responsabilidade da psicóloga avaliar a viabilidade das TDICs nas atividades implementadas, considerando o Código de Ética Profissional do Psicólogo e as evidências científicas e de prática profissional.
- () Durante o serviço mediado por TDICs, a psicóloga deve garantir meios de demonstrar sua identidade profissional, conforme o Código de Ética Profissional do Psicólogo, e a identificação dos usuários apenas quando solicitado formalmente.
- () Profissionais que residam em outros países podem oferecer serviços psicológicos mediados por TDICs no Brasil sem observar a legislação local, desde que possuam inscrição no CFP.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – V – V.
- B) F – V – F – F.
- C) V – F – F – V.
- D) V – F – V – V.
- E) V – V – F – F.