

CADERNO

104

Pref. Juvenília

PREFEITURA MUNICIPAL  
DE JUVENÍLIA - MG

1.267.018

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE  
CARGOS EFETIVOS  
EDITAL 01/2024

CARGOS

- AGENTE ADMINISTRATIVO.
- AGENTE SOCIAL DO CRAS.
- ASSISTENTE ADMINISTRATIVO.
- ATENDENTE DE CONSULTÓRIO DENTÁRIO (COM EXIGÊNCIA DE CURSO DE AUXILIAR EM SAÚDE BUCAL - ASB).
- AUXILIAR DE SECRETARIA.
- FACILITADOR SOCIAL.
- MECÂNICO DE MANUTENÇÃO MÁQUINAS PESADAS.
- ORIENTADOR SOCIAL.
- PINTOR AUTOMOTIVO/LANTERNEIRO.
- SECRETÁRIO ESCOLAR.
- TÉCNICO EM BOLSA FAMÍLIA.

ORIENTAÇÕES

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a resposta não será computada.
- 04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha.
- 05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

NOME:

Nº DO PRÉDIO:

SALA:

ASSINATURA

**INSTRUÇÃO:** Leia, com atenção, o texto 01 e, a seguir, responda às questões de 01 a 07, que a ele se referem.

Texto 01

### A lição da jabuticabeira

Quando nos mudamos para o novo apartamento, há quinze anos, ganhei uma jabuticabeira do meu marido. Sempre amei jabuticabas e, talvez ainda mais, as jabuticabeiras. Minha mãe, quando morava no Mato Grosso, dizia que cada pessoa da família tinha uma árvore no quintal, e que ela refletia o momento de vida de cada um. A minha era uma jabuticabeira. Quando ela dava muitos frutos, minha mãe tirava uma foto e mandava: “Olha que linda! Sua vida está florindo.” Ela nunca mandava fotos sem flores ou frutos. Não porque a vida estivesse sempre florida, mas por aquela delicadeza que só as mães têm.

Há algum tempo, a jabuticabeira da varanda começou a ficar amarelada. Achamos que fosse falta de sol — abrimos as cortinas. Nada. Depois abrimos as janelas, para que o vento circulasse. Também não funcionou. O *Google* (sim, ainda sou do tempo do *Goog(e)*) dizia que restavam duas alternativas: adubar ou trocar a terra. Optei pelo adubo. Mais rápido, mais fácil e muito menos possibilidade de sujeira. Escolhi o mais eficiente, com a embalagem mais bonita e as melhores recomendações. Li a bula com atenção, mas como sou péssima com medidas, fiz “no olho”. Quatro colheres e água até o pó desaparecer. Pronto. No dia seguinte, percebi algumas folhas no chão. No segundo dia, nenhuma nos galhos. Coloquei adubo demais. Chamei um jardineiro, um especialista na vida real, não mais no mundo virtual. Ele foi direto: talvez houvesse salvação, talvez não. Entrei em choque. Sempre associei adubo à força. E força, achava eu, nunca era demais. Engano.

Passei a olhar em volta e percebi: o excesso de adubo tem seu equivalente na vida. O excesso de cuidado também sufoca. Quantas vezes, com boas intenções, pais e mães “adubam demais” os filhos? São crianças e adolescentes que, desde pequenos, não precisam lidar com o tédio, nem cumprir pequenas obrigações, nem ser responsáveis por suas tarefas. Há sempre um adulto disponível – pais, babás, professores – pronto para lembrar, ajudar e, muitas vezes, resolver o problema antes mesmo que ele aconteça.

Mas sem tropeços, raramente há aprendizado. Sem esforço, dificilmente há conquista.

Não defendo o “se vira” da educação mais antiga, mas também não precisamos viver no “eu resolvo”, tão contemporâneo. No meio do caminho existe o “vamos juntos”. A questão é sempre a medida. Paracelso já dizia no século 16: “A diferença entre o remédio e o veneno está na dose.” Cuidado demais é como adubo demais: sufoca a possibilidade de crescer por conta própria. Impede o outro de desenvolver sua própria forma de florescer, no seu tempo e do seu jeito. Talvez, no fundo, a gente queira evitar o sofrimento do outro para não enfrentar o nosso medo de vê-los tropeçar, a dor de achar que poderíamos ter impedido a queda. Mas um dia a gente entende: é preciso aprender a ficar no banco do passageiro. Confiar no caminho, no aprendizado e estar junto sem tirar o volante das mãos de quem precisa dirigir. E, como me ensinou minha jabuticabeira, tudo tem seu tempo: o de florescer, o de frutificar, o de perder as folhas. E, se houver paciência, o de renascer.

Fonte: MADALOZZO, Regina. **A lição da jabuticabeira**. Disponível em: [vidasimples.co/voce-simples/a-licao-da-jabuticabeira/](https://vidasimples.co/voce-simples/a-licao-da-jabuticabeira/).

Acesso em: 22 jan. 2026.

### QUESTÃO 01

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista as ideias veiculadas no texto.

- I- Os frutos da jabuticabeira representam, metaforicamente, os momentos felizes da vida.
- II- O adubo corresponde, na vida real, ao cuidado, que, usado em excesso, é prejudicial.
- III- A educação dada às crianças no passado era mais adequada que a dada atualmente.
- IV- As dificuldades da vida fazem parte do processo de desenvolvimento do ser humano.
- V- Os pais tendem a facilitar a vida dos filhos com a intenção de evitar que eles sofram.

Estão **CORRETAS** apenas as afirmativas

- A) I, II e III.
- B) I, II, IV e V.
- C) I, III e IV.
- D) II, III e IV.
- E) II, IV e V.

---

**QUESTÃO 02**

Considere a passagem “Também não funcionou. O *Google* (sim, ainda sou do tempo do *Google*) dizia que restavam duas alternativas: adubar ou trocar a terra.”

Os parênteses foram usados pela autora com o objetivo de

- I- acrescentar uma observação sobre o fato de ela ainda usar o *Google* como fonte de pesquisa.
- II- inserir um contra-argumento a um possível estranhamento pelo fato de ela fazer uso do *Google*.
- III- ratificar a informação de que ela ainda faz uso do *Google* como uma fonte de pesquisa.
- IV- admitir que, na atualidade, o *Google* é a principal e mais moderna fonte de pesquisa.
- V- reconhecer que, de fato, o *Google* representa hoje a única fonte segura de pesquisa.

Estão **CORRETAS** apenas as afirmativas

- A) I, II e III.
- B) I, III e IV.
- C) I, IV e V.
- D) II, III e IV.
- E) III, IV e V.

---

**QUESTÃO 03**

Analise os itens a seguir, tendo em vista os recursos de argumentação usados na construção do texto.

- I- Intertextualidade.
- II- Subjetividade.
- III- Coloquialidade.
- IV- Narratividade.
- V- Figuratividade.

Estão **CORRETOS** os itens

- A) I, II, III e IV, apenas.
- B) I, II e V, apenas.
- C) I, II, III, IV e V.
- D) II, III e IV, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

---

**QUESTÃO 04**

Analise as passagens a seguir, tendo em vista o uso da conotação como recurso de expressão.

- I- “Li a bula com atenção, mas como sou péssima com medidas, fiz ‘no olho’. Quatro colheres e água até o pó desaparecer.”
- II- “O excesso de cuidado também sufoca. Quantas vezes, com boas intenções, pais e mães ‘adubam demais’ os filhos?”
- III- “Talvez, no fundo, a gente queira evitar o sofrimento do outro para não enfrentar o nosso medo de vê-los tropeçar, a dor de achar que poderíamos ter impedido a queda.”
- IV- “Confiar no caminho, no aprendizado e estar junto sem tirar o volante das mãos de quem precisa dirigir.”
- V- “Quando nos mudamos para o novo apartamento, há quinze anos, ganhei uma jabuticabeira do meu marido.”

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II e III, apenas.
- B) I, II, III e IV, apenas.
- C) I, II, III, IV e V.
- D) II, III e IV, apenas.
- E) II, IV e V, apenas.

---

**QUESTÃO 05**

Na passagem “E, como me ensinou minha jabuticabeira, tudo tem seu tempo: o de florescer, o de frutificar, o de perder as folhas.”, a omissão da palavra “tempo” no trecho “[...] o de florescer, o de frutificar, o de perder as folhas [...]” constitui um recurso de expressão denominado

- A) apóstrofe.
- B) assíndeto.
- C) elipse.
- D) silepse.
- E) sinestesia.

---

**QUESTÃO 06**

Na passagem “Não porque a vida estivesse sempre florida, mas por aquela delicadeza que só as mães têm.”, o verbo “têm” foi acentuado, de acordo com a norma, porque se trata

- A) de uma palavra monossílaba tônica terminada por -em.
- B) de uma palavra oxítone terminada por -em.
- C) de uma palavra paroxítone terminada por -em.
- D) do verbo “ter” conjugado na terceira pessoa do plural, no tempo presente do indicativo.
- E) do verbo “ter” conjugado na terceira pessoa do singular, no tempo presente do indicativo.

### QUESTÃO 07

Na passagem “Chamei um jardineiro, um especialista na vida real, não mais no mundo virtual.”, as vírgulas foram usadas, de acordo com a norma, para separar um

- A) adjunto adverbial.
- B) aposto explicativo.
- C) predicativo do sujeito.
- D) predicativo do objeto.
- E) sujeito composto.

**INSTRUÇÃO:** Leia, com atenção, o texto 02 e, a seguir, responda às questões 08, 09 e 10, que a ele se referem.

Texto 02



Disponível em: <https://bichinhosdejardim.com/page/3/>. Acesso em: 22 jan. 2026.

### QUESTÃO 08

Sobre a palavra “prosaicas” presente na segunda fala da personagem, infere-se que ela tem como antônimo a palavra

- A) triviais.
- B) práticas.
- C) corriqueiras.
- D) cotidianas.
- E) extraordinárias.

### QUESTÃO 09

A forma verbal, presente no texto 02, que justifica o nome “Jornal Futuro do Pretérito” é

- A) “teríamos”.
- B) “tá”.
- C) “tô”.
- D) “esperando”.
- E) “vendo”.

### QUESTÃO 10

Sobre os verbos que compõem as falas da tira, é **CORRETO** afirmar que

- A) em todas as falas, há verbos que expressam ações que estão em desenvolvimento.
- B) em todas as falas, os verbos foram usados para expressar ações certas e acabadas.
- C) na primeira e na terceira fala, verificam-se formas coloquiais dos verbos empregados.
- D) na primeira e na terceira fala, há verbos que expressam ações em desenvolvimento.
- E) na segunda fala, o verbo indica que um fato acontece mesmo que outro fato impeça.

## PROVA DE MATEMÁTICA – ENSINO MÉDIO

Questões numeradas de 11 a 20

### QUESTÃO 11

Ao dividir o número  $x$  por 37, o quociente obtido foi 19 e o resto foi o maior inteiro possível. Qual o valor de  $x$ ?

- A) 703.
- B) 739.
- C) 1332.
- D) 1335.
- E) 1351.

---

**QUESTÃO 12**

Considere que  $x \in [1, 3]$  e  $y \in (2, 6)$ . A qual intervalo pertence o valor de  $x + y$  ?

- A)  $[3, 9]$ .
  - B)  $[3, 9)$ .
  - C)  $(3, 9)$ .
  - D)  $(1, 6]$ .
  - E)  $[1, 6)$ .
- 

**QUESTÃO 13**

Uma equipe de 12 trabalhadores, trabalhando 8 horas por dia, conclui uma obra em 30 dias. Porém, antes de iniciar a obra, as seguintes alterações ocorreram, a quantidade de trabalhadores aumentará em 25%, enquanto que a jornada de trabalho reduzirá em 25%. Considerando válidos os critérios de proporcionalidade, em quantos dias a obra será concluída?

- A) 8.
  - B) 9.
  - C) 30.
  - D) 31.
  - E) 32.
- 

**QUESTÃO 14**

Um certo produto foi ofertado com 20% de desconto inicial. Na hora da venda, um novo desconto de 10% foi ofertado sobre o preço já com o desconto inicial. O preço da venda, após os dois descontos, foi de R\$ 280,00. O valor que mais se aproxima do preço do produto sem desconto algum é

- A) R\$ 350,00.
  - B) R\$ 375,00.
  - C) R\$ 379,00.
  - D) R\$ 389,00.
  - E) R\$ 390,00.
- 

**QUESTÃO 15**

Se  $\log_3 7 = a$  e  $\log_7 11 = b$ , quanto vale  $\log_{11} 3$  ?

- A)  $\frac{1}{ab}$ .
  - B)  $\frac{a}{b}$ .
  - C)  $\frac{b}{a}$ .
  - D)  $\frac{1}{a+b}$ .
  - E)  $\frac{ab}{a+b}$ .
- 

**QUESTÃO 16**

Para todo valor de  $x$ , em que as expressões existem, o valor de  $\frac{1+\operatorname{tg}^2(x)}{1+\operatorname{cotg}^2(x)}$  é igual a

- A)  $\cos(x)$ .
- B)  $\cos^2(x)$ .
- C)  $\operatorname{sen}(x)$ .
- D)  $\operatorname{sen}^2(x)$ .
- E)  $\operatorname{tg}^2(x)$ .

Dados: $\operatorname{tg}$ : tangente $\operatorname{cotg}$ : cotangente
---

**QUESTÃO 17**

Para quais valores de  $k$  e  $b$ , o sistema linear  $\begin{cases} 2x + y = 4 \\ x + ky = b \end{cases}$  possui infinitas soluções?

- A)  $k = \frac{1}{2}$  e  $b = 4$ .
  - B)  $k = \frac{1}{2}$  e  $b = 2$ .
  - C)  $k = 2$  e  $b = 3$ .
  - D)  $k = 2$  e  $b = 4$ .
  - E)  $k = 4$  e  $b = 2$ .
-

---

**QUESTÃO 18**

A distância do ponto  $P=(2, 1)$  até a reta  $x-2y=5$  é

- A)  $\sqrt{2}$ .
- B)  $\sqrt{3}$ .
- C)  $\sqrt{4}$ .
- D)  $\sqrt{5}$ .
- E)  $\sqrt{6}$ .

---

**QUESTÃO 19**

Seja  $z$  um número complexo dado por  $z = 2i - 1$ , qual o número complexo dado por  $z^3$  ?

- A)  $2i + 3$ .
- B)  $4i - 3$ .
- C)  $-2i + 11$ .
- D)  $-4i - 3$ .
- E)  $13i - 3$ .

---

**QUESTÃO 20**

Três cartas de baralho são retiradas de uma amostra com sete cartas. Não há reposição e a ordem não importa. Quantos são os resultados possíveis?

- A) 35.
- B) 70.
- C) 210.
- D) 342.
- E) 420.

**PROVA DE NOÇÕES DE INFORMÁTICA – ENSINO MÉDIO**

Questões numeradas de 21 a 30

---

**QUESTÃO 21**

O sistema operacional *Windows* oferece a possibilidade de realizar atividades que, normalmente, seriam feitas com o auxílio do *mouse* do computador, através dos chamados atalhos do teclado. Assinale a alternativa que apresenta a funcionalidade do atalho "Alt + Tab":

- A) Seleciona todos os itens de uma janela.
- B) Seleciona a barra de endereços para alterar o caminho.
- C) Fecha a área de trabalho que está em uso.
- D) Exclui o item selecionado de maneira permanente.
- E) Alterna entre as janelas abertas percorrendo-as.

---

**QUESTÃO 22**

As chamadas extensões informam ao computador qual aplicativo criou ou pode abrir o arquivo, e qual ícone deve ser usado para o arquivo. Normalmente, elas costumam ser simbolizadas por um ponto seguido de três ou quatro caracteres após o nome do arquivo. Assinale a alternativa que apresenta a extensão que, por padrão, é responsável por abrir "Arquivo de valores separados por vírgula".

- A) .csv
- B) .dll
- C) .exe
- D) .gif
- E) .iso

---

**QUESTÃO 23**

Analisar as afirmativas a seguir, as quais caracterizam um tipo de rede:

- 1- É uma rede global acessível a qualquer pessoa conectada à *internet*, sem necessidade de credenciais específicas. Permite acesso a *sites*, serviços e conteúdo diversos de forma pública e aberta.
- 2- Trata-se de uma rede privada usada somente por membros autorizados de uma organização, para compartilhar arquivos, aplicações e informações internas de forma segura.
- 3- É uma rede que utiliza a infraestrutura pública de comunicação, mas com acesso restrito a usuários autorizados de mais de uma organização, permitindo a troca de informações entre esses grupos com segurança.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA** dos tipos de rede, considerando as afirmativas de cima para baixo.

- A) *Internet, extranet, intranet*.
- B) *Internet, intranet, extranet*.
- C) *Intranet, internet, extranet*.
- D) *Intranet, extranet, internet*.
- E) *Extranet, intranet, internet*.

---

**QUESTÃO 24**

Uma *Virtual Private Network* (VPN) é uma tecnologia amplamente utilizada para aumentar a segurança e a privacidade durante o acesso à *internet*. Considerando o funcionamento e os benefícios de uma VPN, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) O uso de uma VPN elimina completamente a necessidade de antivírus, pois impede qualquer tipo de *malware* de alcançar o dispositivo.
- B) O uso de uma VPN garante anonimato absoluto, independentemente das configurações ou do provedor utilizado.
- C) A VPN acelera a conexão com a *internet* ao reduzir a quantidade de dados transmitidos entre o usuário e os servidores.
- D) A VPN cria um túnel de comunicação criptografado, protegendo os dados trafegados, especialmente em redes públicas ou não confiáveis.
- E) A VPN substitui protocolos de segurança, como HTTPS, tornando desnecessário o uso de *sites* seguros.

---

**QUESTÃO 25**

O *malware* do tipo *Worm* representa uma ameaça significativa à segurança da informação devido à sua capacidade de propagação rápida e autônoma, em redes computacionais. Considerando as suas características e as formas de atuação, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Atua exclusivamente em dispositivos removíveis, não se disseminando por redes.
- B) Depende da ação direta do usuário, como a execução de um arquivo infectado, para iniciar a sua propagação.
- C) É capaz de se autorreplicar e se propagar automaticamente, explorando vulnerabilidades em sistemas e redes.
- D) Necessita se anexar a um programa hospedeiro para se replicar, característica típica de vírus tradicionais.
- E) Tem como única finalidade exibir mensagens ao usuário, sem causar impactos ao sistema.

---

**QUESTÃO 26**

No *Microsoft Word*, a quebra de página manual é um recurso utilizado para organizar melhor a estrutura de um documento, permitindo que o conteúdo seguinte seja iniciado em uma nova página, independentemente do espaço disponível na página atual. Considerando esse recurso, assinale a alternativa que apresenta a maneira **CORRETA** de se inserir uma quebra de página manual no *Word*.

- A) Utilizar o menu Arquivo, selecionar Opções e ativar a configuração de Quebra de Página Manual para todo o documento.
- B) Selecionar todo o texto da página e utilizar o comando Ctrl + Enter, que copia o conteúdo para uma nova página automaticamente.
- C) Pressionar a tecla Enter repetidas vezes, até que o texto seja deslocado automaticamente para a próxima página.
- D) Posicionar o cursor no ponto exato onde a nova página deve começar, e acessar a guia Inserir, selecionando a opção Quebra de Página.
- E) Acessar a guia *Layout*, clicar em Estilos e escolher a opção Nova Página, que cria uma quebra fixa no documento.

---

**QUESTÃO 27**

No *Microsoft Excel*, as fórmulas são utilizadas para realizar cálculos automáticos a partir de valores contidos nas células. Considerando o uso de fórmulas, assinale a alternativa que descreve corretamente uma característica essencial das fórmulas no *Excel*.

- A) As fórmulas só podem conter números, não sendo possível referenciar células.
- B) As fórmulas não podem conter, em hipótese alguma, funções matemáticas ou lógicas.
- C) A fórmula só pode ser aplicada a uma célula por vez, não podendo ser copiada.
- D) A fórmula pode conter texto digitado, pois o Excel o interpreta automaticamente.
- E) A fórmula no *Excel* deve começar obrigatoriamente com o símbolo = (igual).

---

**QUESTÃO 28**

Considere o trecho a seguir para responder a esta questão.

[...] é um tipo de *software* malicioso que emprega criptografia, evitando que a vítima tenha acesso aos dados. Um agente mal-intencionado usa-o para criptografar os dados do usuário ou da organização para que eles não possam acessar arquivos, bancos de dados ou aplicativos. Um resgate é, então, exigido para fornecer acesso. É uma ameaça crescente, que gera bilhões em pagamentos para criminosos cibernéticos e causa danos e despesas significativas para empresas e organizações governamentais.”

Disponível em: [https://www.gov.br/lnc/pt-br/centrais-de-conteudo/campanhas-de-conscientizacao/gestao-de-seguranca-da-informacao/\[...\]](https://www.gov.br/lnc/pt-br/centrais-de-conteudo/campanhas-de-conscientizacao/gestao-de-seguranca-da-informacao/[...]). Acesso em: 15 fev. 2026. Adaptado.

O *malware* mencionado no trecho é denominado

- A) *adware*.
- B) *ransomware*.
- C) *scareware*.
- D) *spyware*.
- E) *trojan*.

---

**QUESTÃO 29**

No que se refere às redes, um protocolo é um conjunto de regras para a formatação e o processamento de dados, como uma linguagem em comum para computadores. O protocolo que permite que os usuários naveguem pela *internet* usando nomes de *host* em vez de endereços IP numéricos, que analogamente funciona como uma lista telefônica da *internet* simplificando o processo de encontrar *sites* específicos por meio de navegadores, é conhecido por

- A) DNS.
- B) FTP.
- C) SSH.
- D) SSL.
- E) TCP.

---

**QUESTÃO 30**

O *firewall* é um mecanismo de segurança utilizado em computadores e redes para auxiliar na proteção contra acessos não autorizados. Considerando a sua finalidade principal, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Analisa arquivos do sistema, identificando, colocando em quarentena e removendo *softwares* considerados maliciosos.
- B) Armazena cópias de dados, possibilitando a restauração do sistema caso haja a infecção do dispositivo.
- C) Controla conexões de rede, permitindo ou bloqueando comunicações conforme regras de segurança.
- D) Gerencia contas de usuários, definindo permissões de acesso aos recursos para mitigar possíveis ameaças.
- E) Protege a troca de dados, realizando a codificação das informações transmitidas através de criptografia.

