

CADERNO

218

Pref. Juvenília

PREFEITURA MUNICIPAL  
DE JUVENÍLIA - MG

2.267.018

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE  
CARGOS EFETIVOS  
EDITAL 01/2024

CARGO

- SUPERVISOR PEDAGÓGICO.

ORIENTAÇÕES

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a resposta não será computada.
- 04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha.
- 05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

NOME:

Nº DO PRÉDIO:

SALA:

ASSINATURA

## PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questões numeradas de 01 a 10

### QUESTÃO 01

Considerando as atribuições do supervisor pedagógico e os princípios da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), analise as afirmativas a seguir:

- I- O supervisor pedagógico deve orientar os docentes na implementação da BNCC, articulando o currículo, a prática pedagógica e o contexto escolar.
- II- A elaboração do currículo escolar deve seguir exclusivamente as orientações normativas da BNCC, sendo desnecessários processos participativos de construção curricular na escola.
- III- As competências socioemocionais possuem caráter complementar, não constituindo eixo estruturante da BNCC.

Está(ão) **CORRETA(S)** apenas a(s) afirmativa(s)

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) I e II.
- E) I e III.

---

### QUESTÃO 02

A Lei n.º 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB)), estabelece os princípios e os fins da educação nacional. Com base no disposto na LDB, analise as afirmativas a seguir:

- I- A educação é dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana.
- II- O ensino é ministrado com base, entre outros princípios, na igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola.
- III- A LDB estabelece que a educação escolar se desenvolve nas instituições de ensino, desconsiderando outros espaços e processos formativos da vida social.

Está(ão) **CORRETA(S)** apenas a(s) afirmativa(s)

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) I e II.
- E) I e III.

---

### QUESTÃO 03

Baseando-se na concepção crítica de educação e na literatura educacional brasileira, a supervisão pedagógica pode ser compreendida como um(a)

- A) processo técnico de inspeção escolar, centrado na verificação burocrática do planejamento de ensino e da avaliação.
- B) mecanismo de fiscalização disciplinar dos professores, com foco na padronização metodológica do processo de ensino.
- C) função restrita à elaboração de relatórios e ao acompanhamento estatístico do rendimento escolar dos discentes.
- D) atividade de controle administrativo do trabalho docente, voltada ao cumprimento de normas institucionais de ensino.
- E) ação formativa e mediadora do processo educativo, articulando teoria e prática para a melhoria da qualidade do ensino.

---

### QUESTÃO 04

Conforme Libâneo (2013), o supervisor escolar exerce papel fundamental na organização do trabalho pedagógico, atuando na mediação entre currículo, prática docente e gestão educacional. Analise as afirmativas a seguir sobre as áreas de atuação, atividades e objetivos do trabalho do supervisor escolar:

- I- O supervisor escolar atua na orientação pedagógica dos docentes, contribuindo para o planejamento, a execução e a avaliação do processo de ensino e aprendizagem.
- II- Ao supervisor escolar compete exercer funções exclusivamente administrativas, sem envolvimento com a formação continuada dos professores.
- III- A melhoria da qualidade do ensino, por meio do acompanhamento e da reflexão sobre a prática docente, está entre os objetivos da supervisão pedagógica.

Está(ão) **CORRETA(S)** apenas a(s) afirmativa(s)

- A) I.
- B) I e II.
- C) I e III.
- D) II e III.
- E) III.

---

**QUESTÃO 05**

O conselho de classe configura-se como instância colegiada no âmbito da gestão democrática, contribuindo para a organização do trabalho pedagógico, a avaliação institucional e a mediação das práticas escolares. Considerando os seus objetivos, a estrutura, as formas de funcionamento, os níveis de participação dos diferentes atores escolares, o papel do supervisor escolar, a função socializadora da educação e os processos de mudança institucional, analise as afirmativas a seguir e marque **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas:

- O conselho de classe tem o objetivo de acompanhar o processo de ensino e aprendizagem, subsidiando decisões pedagógicas, avaliativas e administrativas no âmbito da escola.
- O supervisor escolar atua no conselho de classe como mediador pedagógico, promovendo a reflexão crítica sobre a prática docente, os processos avaliativos e o desempenho dos estudantes.
- A função socializadora da educação relaciona-se à formação integral do estudante, abrangendo dimensões cognitivas, sociais, éticas, culturais e políticas.
- O processo de mudança institucional na escola ocorre independentemente da atuação do supervisor escolar, sendo atribuição exclusiva da gestão administrativa.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, considerando as afirmativas de cima para baixo.

- A) V, V, V, F.
- B) V, F, V, F.
- C) V, V, V, V.
- D) F, F, V, F.
- E) F, V, V, F.

---

**QUESTÃO 06**

Conforme Libâneo (2013), a assessoria pedagógica ao professor constitui uma das principais atribuições do supervisor escolar, envolvendo orientação, acompanhamento e formação docente. Considerando as áreas, as tarefas, as funções e os objetivos da assessoria ao professor, analise as afirmativas a seguir e assinale **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas:

- A assessoria ao professor envolve orientação pedagógica, acompanhamento do planejamento e apoio à prática docente.
- A assessoria ao professor tem como função exclusiva fiscalizar o cumprimento de normas e procedimentos institucionais, sem caráter formativo.
- A promoção da reflexão crítica sobre a prática pedagógica, visando à melhoria da aprendizagem, constitui um dos objetivos da assessoria ao professor.
- A assessoria pedagógica contribui para o desenvolvimento profissional docente, articulando teoria e prática no contexto escolar.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, considerando as afirmativas de cima para baixo.

- A) V, F, F, V.
- B) V, F, V, V.
- C) V, V, V, V.
- D) F, F, V, F.
- E) F, V, V, V.

---

**QUESTÃO 07**

Segundo Luckesi (2002), Hoffmann (2003) e Perrenoud (1999), a avaliação pedagógica deve ser compreendida como um processo formativo, diagnóstico e contínuo, voltado à melhoria da aprendizagem. Analise as afirmativas a seguir, tendo em conta essa concepção:

- I- A avaliação pedagógica deve orientar o planejamento e a prática docente, subsidiando intervenções pedagógicas para a aprendizagem dos estudantes.
- II- A avaliação tem caráter exclusivamente classificatório, sendo a sua principal função atribuir notas e selecionar estudantes.
- III- A avaliação pedagógica deve considerar aspectos cognitivos, sociais e afetivos, contribuindo para a formação integral do educando.

Está(ão) **CORRETA(S)** apenas a(s) afirmativa(s)

- A) I.
- B) I e II.
- C) I e III.
- D) II e III.
- E) III.

---

**QUESTÃO 08**

A supervisão pedagógica na Educação Infantil e no Ensino Fundamental possui especificidades relacionadas às etapas do desenvolvimento e às diretrizes curriculares. Assinale a alternativa **CORRETA** sobre as atribuições do supervisor escolar nesses níveis de ensino.

- A) A supervisão na Educação Infantil prioriza a alfabetização formal, antecipando conteúdos do Ensino Fundamental e reduzindo o caráter lúdico das atividades.
- B) A supervisão no Ensino Fundamental restringe-se ao acompanhamento do rendimento escolar, sem articulação com o currículo e o Projeto Político-Pedagógico (PPP).
- C) A supervisão pedagógica na Educação Infantil e no Ensino Fundamental possui caráter exclusivamente administrativo, sem função formativa no processo de ensino.
- D) O supervisor escolar orienta práticas pedagógicas adequadas às faixas etárias, articulando currículo, avaliação e desenvolvimento integral dos estudantes.
- E) O supervisor escolar padroniza metodologias de ensino, independentemente do contexto sociocultural da escola, priorizando os estudantes com maior rendimento.

---

**QUESTÃO 09**

A constituição da identidade de grupo no contexto escolar influencia as práticas pedagógicas, as relações interpessoais e o processo de ensino e aprendizagem. Considerando essa temática, analise as afirmativas a seguir:

- I- A identidade de grupo é construída a partir das interações sociais, das experiências compartilhadas e dos valores culturais presentes no contexto escolar.
- II- A identidade de grupo não interfere no trabalho pedagógico, pois a aprendizagem é um processo exclusivamente individual e cognitivo.
- III- O reconhecimento da identidade de grupo contribui para a construção de práticas pedagógicas inclusivas e contextualizadas.
- IV- A constituição da identidade de grupo pode influenciar o clima escolar, a participação dos estudantes e a dinâmica da sala de aula.

Estão **CORRETAS** apenas as afirmativas

- A) I e III.
- B) I, III e IV.
- C) I e IV.
- D) II e IV.
- E) III e IV.

---

**QUESTÃO 10**

A elaboração e a reelaboração do PPP exigem articulação e coordenação entre os diferentes segmentos da comunidade escolar. Assinale a alternativa **CORRETA** sobre esse assunto.

- A) A atuação do supervisor escolar no PPP restringe-se ao acompanhamento formal do documento, sem intervenção nos processos pedagógicos, metodológicos e formativos.
- B) A reelaboração do PPP deve ocorrer apenas em função de mudanças na legislação educacional, sendo desnecessária a avaliação e participação da comunidade interna escolar.
- C) O PPP deve ser elaborado exclusivamente pela equipe gestora, sem a participação de professores, estudantes, família e demais segmentos da comunidade escolar.
- D) O PPP possui caráter técnico-administrativo, não influenciando diretamente o currículo, as práticas pedagógicas e o processo de ensino e aprendizagem da instituição.
- E) O supervisor escolar atua na coordenação do PPP, promovendo a participação coletiva, a articulação curricular e a reflexão sobre as práticas pedagógicas da escola.

---

**PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA**

Questões numeradas de 11 a 20

**INSTRUÇÃO:** Leia, com atenção, o texto 01 e, a seguir, responda às questões de 11 a 17, que a ele se referem.

Texto 01

**A vida em “fogo baixo”**

Os dias parecem todos iguais. Até mesmo as coisas que antes encantavam ou entristeciam, agora já não afetam mais. Acordar, trabalhar, comer e dormir. Tudo no modo automático. Você está ali, mas parece que não. Funciona, mas não sente. É como se uma névoa tivesse se instalado diante do mundo. Esse sentimento, quando prolongado, tem nome: anestesia emocional.

Essa condição é mais discreta que outros transtornos, como a depressão. Ela não nos impede de viver, mas suga o sentido da vida. É nesse momento que muitas pessoas se veem presas em uma rotina que “dá certo”, mas não satisfaz. O relacionamento está ok. O trabalho, estável. A família, bem. Mas algo por dentro parece gritar em silêncio. Às vezes, é bom não colocar tanto peso em tudo, mas se anestesiarmos emocionalmente do mundo ao seu redor é um quadro sensível.

Mestre em psicologia clínica pela PUC-SP, Marcos Torati explica que um dos indicadores da anestesia emocional é a ausência do sentido de vida. “Há a sensação de que ela não vale a pena e parece uma repetição eterna”, diz. “A pessoa perde a dimensão profunda dos seus erros e acertos, então se torna funcional, vivendo em ‘fogo baixo’. Não há tanta alegria, mas também não há grande tristeza ao ponto de incapacitar a vida, como na depressão”, complementa.

Existe uma diferença sutil, mas importante, entre uma apatia passageira e uma anestesia emocional profunda. A primeira costuma estar associada a um evento reconhecível, como o fim de relacionamento, uma demissão no trabalho ou o estresse da rotina. A segunda, por sua vez, parece surgir “do nada”. “Na apatia pontual é mais fácil identificar uma relação de causalidade. Já a anestesia prolongada tem uma base inconsciente que a pessoa não consegue reconhecer tão prontamente”, explica o psicólogo.

Além disso, nem sempre os sinais de anestesia emocional são óbvios. Em muitos casos, esse sentimento se manifesta de forma silenciosa, disfarçado em rotinas que funcionam, mas não preenchem. Para Torati, essa sensação pode ser resultado de um mecanismo de defesa comum, mas perigoso. “A pessoa pode entrar em um estado emocional apático para se defender contra a possibilidade de se frustrar. Porém, é justamente essa defesa contra a dor que pode levar à depressão”, afirma. Ele ressalta um tipo de paradoxo dessa postura: “É como se a pessoa colocasse a vida no modo econômico para evitar o sofrimento, mas isso também a impede de viver com intensidade.”

No fim das contas, a anestesia emocional pode ser um pedido silencioso de ajuda. Não para voltar a ser como antes, mas para descobrir um novo jeito de sentir. [...]

BRITO, Diego. **A vida em “fogo baixo”**. Disponível em: <https://vidasimples.co/saude-emocional/>. Acesso em: 22 jan. 2026. Adaptado.

### QUESTÃO 11

De acordo com o texto, a anestesia emocional é um transtorno que

- A) provém do estresse, dificuldades familiares ou problemas no trabalho.
- B) paralisa a vida, pois os sintomas impedem a realização das atividades.
- C) causa, assim como a depressão, muito desânimo, tristeza e sofrimento.
- D) apresenta características menos perceptíveis que outros transtornos.
- E) afeta atividades do cotidiano, como trabalhar, dormir e alimentar-se.

---

### QUESTÃO 12

Analisar os comportamentos a seguir, tendo em vista aqueles que vão de encontro à anestesia emocional.

- I- Encontrar sentido para a vida.
- II- Sair dos padrões habituais.
- III- Proteger-se do sofrimento.
- IV- Viver com intensidade.
- V- Evitar a frustração.

Estão **CORRETOS** os comportamentos apresentados em

- A) I, II e III, apenas.
- B) I, II e IV, apenas.
- C) I, II e V, apenas.
- D) II, III e V, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

---

### QUESTÃO 13

Considere a passagem “A pessoa perde a dimensão profunda dos seus erros e acertos, então se torna funcional, vivendo em ‘fogo baixo’”.

De acordo com o texto, a pessoa funcional é aquela que consegue

- I- seguir uma rotina, mesmo passando por instabilidade emocional.
- II- realizar atividades, desde que esteja equilibrado emocionalmente.
- III- cumprir responsabilidades, mesmo diante de problemas emocionais.
- IV- enfrentar corajosamente a frustração e o sofrimento inerentes à vida.
- V- ter uma vida intensa, mesmo estando anestesiado emocionalmente.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II e III, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) I, III e IV, apenas.
- D) II, III e V, apenas.
- E) II e IV, apenas.

---

### QUESTÃO 14

Na passagem “É nesse momento que muitas pessoas se veem presas em uma rotina que ‘dá certo’, mas não satisfaz.”, a presença das aspas indica que a expressão “dá certo” foi usada

- A) de forma coloquial.
- B) como citação direta.
- C) como citação indireta.
- D) fora do seu sentido literal.
- E) no seu sentido literal.

### QUESTÃO 15

Na passagem “Os dias parecem todos iguais. Até mesmo as coisas que antes encantavam ou entristeciam, agora já não afetam mais. Acordar, trabalhar, comer e dormir.”, os verbos do último período formam uma figura de linguagem denominada

- A) antítese.
- B) eufemismo.
- C) gradação.
- D) hipérbole.
- E) pleonasma.

### QUESTÃO 16

Na passagem “É nesse momento que muitas pessoas se veem presas em uma rotina que ‘dá certo’, mas não satisfaz.”, o verbo “ver”, flexionado no plural, assume a forma “veem” (ve + e + m). Analise os verbos a seguir, tendo em vista aqueles que, no plural, seguem essa mesma estrutura.

- I- Crer.
- II- Ler.
- III- Dar.
- IV- Ter
- V- Vir.

Estão **CORRETOS** os verbos

- A) I, II e III, apenas.
- B) I, II, III e IV, apenas.
- C) I, IV e V, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

### QUESTÃO 17

Na passagem “Às vezes, é bom não colocar tanto peso em tudo, mas se anestesiarmos emocionalmente do mundo ao seu redor é um quadro sensível.”, o sinal gráfico indicativo de crase foi usado, na expressão “às vezes”, de acordo com a norma, porque se trata de uma

- A) contração de preposição + artigo.
- B) combinação de preposição + artigo.
- C) locução prepositiva feminina.
- D) locução conjuntiva feminina.
- E) locução adverbial feminina.

**INSTRUÇÃO:** Leia, com atenção, o texto 02 e, a seguir, responda às questões 18, 19 e 20, que a ele se referem.

Texto 02



Disponível em: [bichinhosdejardim.com/wp-content/uploads/2024/06/bdj-240611-web.png](http://bichinhosdejardim.com/wp-content/uploads/2024/06/bdj-240611-web.png). Acesso em: 22 jan. 2026.

### QUESTÃO 18

Sobre as ideias que se podem inferir do texto 02, verifica-se que, em relação ao ponto de vista dos personagens, ele apresenta

- A) visão otimista sobre a rotina.
- B) visão negativa sobre a rotina.
- C) visão irônica sobre a rotina.
- D) Visões falsas em relação à rotina.
- E) visões discordantes sobre a rotina.

---

**QUESTÃO 19**

Na fala do terceiro quadro, as vírgulas foram usadas, de acordo com a norma, para intercalar um(a)

- A) aposto explicativo.
  - B) oração explicativa.
  - C) expressão adverbial.
  - D) predicativo deslocado.
  - E) sujeito deslocado.
- 

**QUESTÃO 20**

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista o uso dos verbos nas falas que compõem o texto 02.

- I- Todos os verbos usados pertencem à primeira conjugação, pois, no infinitivo, terminam em -ar.
- II- Todos os verbos usados são regulares, pois seguem o mesmo paradigma, quando flexionados.
- III- Os verbos usados no segundo e terceiro quadro estão flexionados na primeira pessoa do plural.
- IV- O verbo usado na fala do quarto quadro se encontra flexionado no tempo presente do indicativo.
- V- O verbo usado na fala do quarto quadro se encontra flexionado na terceira pessoa do singular.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II, III, IV e V.
- B) I, IV e V, apenas.
- C) II, III e V, apenas.
- D) II, III, IV e V, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

**PROVA DE NOÇÕES DE INFORMÁTICA**

Questões numeradas de 21 a 30

**QUESTÃO 21**

As afirmativas a seguir descrevem diferentes modelos de implementação de computação em nuvem. Analise-as.

- I- Esse modelo fornece recursos de computação (como servidores e armazenamento) por meio de um provedor terceirizado e compartilhado com outros usuários através da *internet*, oferecendo escalabilidade sob demanda e manutenção feita pelo provedor.
- II- Esse modelo de infraestrutura em nuvem é usado exclusivamente por uma única organização, podendo estar no *datacenter* local da empresa ou sob a gestão de um provedor, garantindo maior controle e personalização dos recursos.
- III- Esse modelo combina dois ambientes, permitindo que dados e aplicações sejam movidos entre eles para atender requisitos específicos, como conformidade regulatória, desempenho ou uso flexível de recursos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA** dos modelos de nuvem, considerando as afirmativas de cima para baixo:

- A) Híbrida, pública, privada.
  - B) Privada, híbrida, pública.
  - C) Privada, pública, híbrida.
  - D) Pública, híbrida, privada.
  - E) Pública, privada, híbrida.
- 

**QUESTÃO 22**

A assinatura de *e-mail* é um recurso utilizado para padronizar informações que aparecem automaticamente ao final das mensagens enviadas. Considerando as funcionalidades da assinatura no *Gmail*, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Apresenta as informações configuradas somente em mensagens recebidas pelo usuário.
  - B) Exige que o usuário escreva manualmente as informações, sempre que envia uma mensagem nova.
  - C) Limita o uso da assinatura apenas a texto simples, sem permitir *links* ou elementos adicionais tais como imagens ou *links*.
  - D) Permite inserir automaticamente informações como nome, cargo, empresa e dados de contato ao final dos *e-mails* enviados.
  - E) Substitui o campo de assunto do *e-mail* pelas informações da assinatura configurada.
- 

**QUESTÃO 23**

Os protocolos SMTP, IMAP e POP são utilizados na comunicação de *e-mails* entre dispositivos e servidores. Com base nas descrições e diferenças entre esses protocolos, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) O protocolo IMAP sincroniza as mensagens com o servidor, permitindo que elas fiquem idênticas em todos os dispositivos conectados.
  - B) O protocolo POP é recomendado quando o usuário precisa acessar as mensagens de vários dispositivos ao mesmo tempo.
  - C) O protocolo POP baixa as mensagens do servidor para o dispositivo local, normalmente mantendo uma cópia no servidor por padrão.
  - D) O protocolo SMTP é usado para receber mensagens do servidor e sincronizá-las em vários dispositivos.
  - E) O protocolo SMTP impede o envio de mensagens e é recomendado apenas para *backup* de dados.
-

---

**QUESTÃO 24**

O sistema operacional *Linux* é conhecido amplamente pelos usuários por ser comum a prática do uso de linhas de comandos para realizar tarefas em geral, das mais simples às mais complexas. Assinale a alternativa que apresenta a ferramenta que permite ao usuário executar um comando como superusuário.

- A) *Chmod*.
- B) *Mkdir*.
- C) *Sort*.
- D) *Sudo*.
- E) *Tail*.

---

**QUESTÃO 25**

As técnicas de segurança na *internet* são utilizadas para reduzir os riscos relacionados ao acesso não autorizado, perda de dados e ataques cibernéticos. Considerando práticas e mecanismos amplamente adotados para aumentar a segurança durante o uso da *internet*, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Os *firewalls* pessoais são responsáveis, principalmente, pela criptografia dos dados transmitidos na *internet*.
- B) O protocolo HTTP pode oferecer segurança equivalente ao HTTPS, quando utilizado em redes privadas confiáveis.
- C) O uso de autenticação em dois fatores adiciona uma camada extra de segurança, ao exigir mais de um método de verificação do usuário.
- D) As atualizações de sistemas operacionais são recomendadas apenas quando novas funcionalidades são adicionadas.
- E) A autenticação em dois fatores substitui completamente a necessidade de senhas fortes, pois utiliza apenas um código temporário.

---

**QUESTÃO 26**

Os *cookies* são arquivos criados pelos *sites* que o usuário visita. Analise as afirmativas a seguir sobre o gerenciamento de *cookies* no navegador *Google Chrome* e marque **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas:

- Os *cookies* permitem que *sites* lembrem preferências do usuário, como idioma e informações de *login*.
- O *Google Chrome* possibilita bloquear *cookies* de terceiros, para aumentar a privacidade do usuário.
- O *site*, ao bloquear os *cookies*, continua funcionando normalmente, sem qualquer impacto.
- O usuário pode excluir *cookies* de *sites* específicos diretamente nas configurações do navegador.
- Os *cookies* são utilizados exclusivamente para armazenar vírus e arquivos maliciosos no computador.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, considerando as afirmativas de cima para baixo.

- A) V, V, F, F, V.
- B) V, V, F, V, F.
- C) V, F, F, V, V.
- D) F, V, F, F, F.
- E) F, F, F, V, F.

---

**QUESTÃO 27**

O gerenciador de tarefas do *Windows* é uma ferramenta administrativa que

- A) exibe desempenho geral do sistema e desempenho por pacote/processo.
- B) é usada para configurar regras avançadas de *firewall* e tráfego de rede.
- C) fornece monitoramento histórico de uso de CPU, durante múltiplos dias.
- D) Gerencia, exclusivamente, programas de inicialização automática.
- E) permite alterar configurações avançadas de *drivers* gráficos pelo painel de GPU.

---

**QUESTÃO 28**

No recurso Pincel de Formatação do *Microsoft Office*, qual das alternativas a seguir apresenta corretamente a sua função principal?

- A) Abre uma janela de diálogo para personalizar formatos de numeração e marcadores.
- B) Aplica rapidamente a mesma formatação de uma seleção de texto ou objeto para outra seleção.
- C) Copia o conteúdo de texto de uma parte do documento e cola em outra parte.
- D) Permite desfazer múltiplas formatações aplicadas a um documento com um único clique.
- E) Substitui automaticamente todos os estilos de parágrafo no documento por um padrão predefinido.

---

**QUESTÃO 29**

Analisar as afirmativas a seguir sobre os protocolos de *e-mail* SMTP, IMAP e POP3 e marque **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas:

- O protocolo SMTP é responsável, principalmente, pelo envio de mensagens de *e-mail* entre servidores.
- O IMAP sincroniza as mensagens no servidor, permitindo que alterações feitas em um dispositivo sejam refletidas em todos os outros.
- O POP3, normalmente, baixa as mensagens do servidor para o dispositivo local e as remove do servidor por padrão.
- O IMAP exclui automaticamente todas as mensagens do servidor, após o *download*, em cada dispositivo conectado.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, considerando as afirmativas de cima para baixo.

- A) V, F, V, F.
- B) V, F, F, F.
- C) V, V, V, F.
- D) F, V, V, V.
- E) F, V, F, V.

---

**QUESTÃO 30**

No *Microsoft PowerPoint*, o *Slide Mestre* é um recurso avançado utilizado para controlar a padronização visual e estrutural de uma apresentação, sendo amplamente empregado em ambientes corporativos e educacionais. Considerando o funcionamento desse recurso, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) O uso do *Slide Mestre* impede ajustes individuais em *slides* específicos da apresentação, evitando despadronização.
- B) O *Slide Mestre* permite modificar apenas o plano de fundo dos *slides*, sem interferir em fontes, cores ou posicionamento de elementos.
- C) O *Slide Mestre* serve, exclusivamente, para configurar animações e transições globais da apresentação.
- D) As alterações feitas no *Slide Mestre* afetam somente os *slides* criados após a modificação, sem impactar os *slides* já existentes.
- E) As alterações realizadas no *Slide Mestre* são aplicadas automaticamente a todos os *slides* que utilizam o *layout* associado, garantindo consistência visual em toda a apresentação.