

# PROCESSO SELETIVO

## Prefeitura Municipal de Campo Grande - PI

Edital 001/2026



# Apoio Para Aluno PCD

### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE:

01. Este CADERNO contém 40 questões objetivas.
02. Quando autorizado, examine se a prova está completa e se há falhas na impressão que impossibilite seu uso.
03. A prova terá duração de 3 horas.
04. Cada questão apresenta 5 (cinco) alternativas, onde apenas UMA é correta.
05. Será ELIMINADO o candidato que estiver portando anotações, impressos, aparelhos eletrônicos etc.
06. Não se comunique, em hipótese alguma, com outros candidatos.
07. O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início da prova. A saída antecipada poderá ocasionar sua eliminação.
08. O Caderno só poderá ser levado restando 30 (trinta) minutos para o encerramento das aplicações.
09. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas ao fiscal.
10. Questões que o candidato julgar nula não deverão ser debatidas em sala de aplicação, devendo o candidato argumentar através da Área do Candidato (recurso).
11. Verifique no Cartão-Resposta se seu Nome e Documento Pessoal estão corretos.
12. Sob hipótese alguma o cartão-resposta deverá ser levado.
13. Não realize nenhum tipo de preenchimento no cartão, exceto as respostas e assinatura.
14. O Cartão-Resposta só será substituído em caso de falha de impressão. O mesmo não poderá ser dobrado, amassado, rasgado ou danificado.
15. Ao terminar a prova, acene para chamar o aplicador e entregue o cartão-resposta devidamente assinado.
16. O uso do banheiro só será autorizado durante a prova, ao terminá-la, o candidato deverá deixar imediatamente o local de aplicação.

**BOA PROVA!**

Marcação CORRETA do Cartão Resposta: (A) ● (C) (D) (E)

**Nº DE INSCRIÇÃO**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



**IVIN**  
Instituto Vicente Nelson

Folha de **RASCUNHO** para anotação do gabarito

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	

**ATENÇÃO:** Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.



**O Livro da Solidão**

Cecília Meireles

- 1 Os senhores todos conhecem a pergunta famosa universalmente repetida: "Que livro escolheria para levar consigo, se tivesse de partir para uma ilha deserta...?"
- 2 Vêm os que acreditam em exemplos célebres e dizem naturalmente: "Uma história de Napoleão." Mas uma ilha deserta nem sempre é um exílio... Pode ser um passatempo...
- 3 Os que nunca tiveram tempo para fazer leituras grandes, pensam em obras de muitos volumes. É certo que numa ilha deserta é preciso encher o tempo... E lembram-se das Vidas de Plutarco, dos Ensaios de Montaigne, ou, se são mais cientistas que filósofos, da obra completa de Pasteur. Se são uma boa mescla de vida e sonho, pensam em toda a produção de Goethe, de Dostoievski, de Ibsen. Ou na Bíblia. Ou nas Mil e uma noites.
- 4 Pois eu creio que todos esses livros, embora esplêndidos, acabariam fatigando; e, se Deus me concedesse a mercê de morar numa ilha deserta (deserta, mas com relativo conforto, está claro — poltronas, chá, luz elétrica, ar condicionado) o que levava comigo era um Dicionário. Dicionário de qualquer língua, até com algumas folhas soltas; mas um Dicionário.
- 5 Não sei se muita gente haverá reparado nisso — mas o Dicionário é um dos livros mais poéticos, se não mesmo o mais poético dos livros. O Dicionário tem dentro de si o Universo completo.
- 6 Logo que uma noção humana toma forma de palavra — que é o que dá existência às noções — vai habitar o Dicionário. As noções velhas vão ficando, com seus sestros de gente antiga, suas rugas, seus vestidos fora de moda; as noções novas vão chegando, com suas petulâncias, seus arrebiques, às vezes, sua rusticidade, sua grosseria. E tudo se vai arrumando direitinho, não pela ordem de chegada, como os candidatos a lugares nos ônibus, mas pela ordem alfabética, como nas listas de pessoas importantes, quando não se quer magoar ninguém...
- 7 O Dicionário é o mais democrático dos livros. Muito recomendável, portanto, na atualidade. Ali, o que governa é a disciplina das letras. Barão vem antes de conde, conde antes de duque, duque antes de rei. Sem falar que antes do rei também está o presidente.
- 8 O Dicionário responde a todas as curiosidades, e tem caminhos para todas as filosofias. Vemos as famílias de palavras, longas, acomodadas na sua semelhança, — e de repente os vizinhos tão diversos! Nem sempre elegantes, nem sempre decentes, — mas obedecendo á lei das letras, cabalística como a dos números... O Dicionário explica a alma dos vocábulos: a sua hereditariedade e as suas mutações.
- 9 E as surpresas de palavras que nunca se tinham visto nem ouvido! Raridades, horrores, maravilhas... Tudo isto num dicionário barato — porque os outros têm exemplos, frases que se podem decorar, para empregar nos artigos ou nas conversas eruditas, e assombrar os ouvintes e os leitores...
- 10 A minha pena é que não ensinam as crianças a amar o Dicionário. Ele contém todos os gêneros literários, pois cada palavra tem seu halo e seu destino — umas vão para aventuras, outras para viagens, outras para novelas, outras para poesia, umas para a história, outras para o teatro. E como o bom uso das palavras e o bom uso do pensamento são uma coisa só e a mesma coisa, conhecer o sentido de cada uma é conduzir-se entre claridades, é construir mundos tendo como laboratório o Dicionário, onde jazem, catalogados, todos os necessários elementos.
- 11 Eu levaria o Dicionário para a ilha deserta. O tempo passaria docemente, enquanto eu passeasse por entre nomes conhecidos e desconhecidos, nomes, sementes e pensamentos e sementes das flores de retórica. Poderia louvar melhor os amigos, e melhor perdoar os inimigos, porque o mecanismo da minha linguagem estaria mais ajustado nas suas molas complicadíssimas. E sobretudo, sabendo que germes pode conter uma palavra, cultivaria o silêncio, privilégio dos deuses, e ventura suprema dos homens.

Acesso em: [http://www.releituras.com/cmeireles\\_olivro.asp](http://www.releituras.com/cmeireles_olivro.asp)

**01.** A partir das ideias contidas no texto, pode-se deduzir que a ilha deserta:

- a) Pode ser uma extensão da convivência humana.
- b) Pode ser uma válvula de escape para os problemas do cotidiano.
- c) Pode ser uma ideia de utopia inalcançável do ser humano.
- d) Pode ser um processo de transformação e erradicação de ideias errôneas.
- e) Pode ser um refúgio da realidade vivida.

**02.** Analisando as ideias contidas do texto, pode-se deduzir que as sugestões de livros para levar a uma ilha deserta:

- a) Apresentam, como algo em comum, a sua popularidade.
- b) Apresentam, como algo em comum, a sua impopularidade.
- c) Apresentam, como algo em comum, a sua extensibilidade.
- d) Apresentam, como algo em comum, a sua escrita descritiva.
- e) Apresentam, como algo em comum, a sua argumentatividade.

**03.** Sobre a ideia de ilha deserta e tempo apresentada no texto, pode-se concluir que:

- a) O tempo é relativamente menor que o tempo na vida real.
- b) O tempo é relativamente maior devido à diminuição de atividades na ilha deserta.
- c) O tempo é relativamente curto para cultivar um momento na vida deserta.
- d) O tempo é relativamente maior que o tempo na vida real.
- e) O tempo é relativamente impessoal, visto que se baseia numa ideia cronológica.

**04.** De acordo com as ideias apresentadas no texto, é possível afirmar sobre o livro dicionário que:

- a) Apresenta apenas característica denotativamente científica.
- b) Apresenta conceitos esplêndidos que acabariam fatigando o leitor.
- c) Apresenta, como ponto principal, o aspecto filosófico.
- d) Apresenta uma mescla de textos utópicos e realistas.
- e) Apresenta uma significação singular da comumente informada.

**05.** Analisando o texto, pode-se inferir sobre a ideia de ilha deserta que:

- a) A ideia de ilha deserta exprime as sensações vinculantes do sensacionalismo humano.
- b) A ideia de ilha deserta está associada a um único pensamento.
- c) A ideia de ilha deserta se concebe a partir do ponto de vista de cada um.
- d) A ideia de ilha deserta é caracterizada pela qualidade de caráter de uma pessoa.
- e) A ideia de ilha deserta está associado ao universo limitado da percepção humana.

**06.** “Logo que uma noção humana toma forma de palavra — que é o que dá existência às noções — vai habitar o Dicionário”. De acordo com as informações contidas no texto, é verdadeiro afirmar sobre essas palavras que:

- a) Vão se organizando e sendo utilizadas devido ao seu grau de importância.
- b) São divididas em noções velhas e novas, em que se complementam para a formação e a utilização do dicionário.
- c) São formadas no dicionário dando, logo em seguida, uma noção humana.
- d) São formadas por palavras novas que, na maioria das vezes, apresentam complexidade em seu significado.
- e) São formadas a partir da existência de cada uma que se organizam, desse modo, respectivamente.

**07.** Segundo as ideias apresentadas no texto, o dicionário é:

- a) O único livro democrático, diferentemente dos demais livros.
- b) Relativamente atual, portanto, importante nas comunicações verbais e não-verbais.
- c) Um livro autocrático, pois é ali que governa a disciplina das letras.
- d) Um livro hierárquico, pois barão vem antes de conde, conde antes de duque, duque antes de rei.
- e) Um livro com interesses políticos antagonísticos.

**08.** Para a escritora, pode-se afirmar sobre o dicionário que:

- a) O dicionário não é popular nas escolas públicas.
- b) O dicionário contém uma boa parcela dos gêneros literários.
- c) O dicionário contém palavras que possuem o mesmo destino, o mesmo halo.
- d) O dicionário é uma mescla de palavras que possuem finalidades textuais diferentes.
- e) O dicionário contém palavras, sobretudo, que pontuam a poesia.

09. Analisando as ideias contidas no texto, pode-se concluir sobre estar na ilha deserta que:

- a) Há um pensamento vinculado com a ideia de cansaço.
- b) Há um pensamento vinculado com a ideia de desprezo.
- c) Há um pensamento vinculado com a ideia de distração.
- d) Há um pensamento vinculado com a ideia de infelicidade.
- e) Há um pensamento vinculado com a ideia de ignorância.

10. “As noções velhas vão ficando, com seus sestros de gente antiga, suas rugas, seus vestidos fora de moda; as noções novas vão chegando, com suas **petulâncias**, seus arrebiques, às vezes, sua rusticidade, sua grosseria”. A palavra em destaque pode ser substituída, sem que haja perda de sentido no parágrafo em questão, por:

- a) Preponderância.
- b) Constância.
- c) Instância.
- d) Ganância.
- e) Arrogância.

11. “Ainda é cedo para chegar a um resultado definitivo”. O sujeito da oração é:

- a) Composto.
- b) Uma oração.
- c) Inexistente.
- d) Oculto.
- e) Simples.

12. “Mas uma ilha deserta nem sempre é um **exílio**... Pode ser um passatempo...” A palavra que também é escrita com **x** mas tem o som de **/ z /** está na alternativa, exceto:

- a) Êxtase.
- b) Exagero.
- c) Exonerar.
- d) Exímio.
- e) Existir.

13. Assinale a alternativa em que há a necessidade do uso da crase.

- a) Já visitei \_\_\_ região. (à)
- b) O sonho da minha amiga é conhecer \_\_\_ França. (à)
- c) \_\_\_ fazenda produz soja e café. (À)
- d) Ninguém resolveu \_\_\_ questão (à)
- e) Voltaremos \_\_\_ vila (à)

14. A palavra “**sestros**” possui o mesmo número de sílabas da palavra na seguinte alternativa:

- a) Exílio.
- b) Nunca.
- c) Passatempo.
- d) Deus.
- e) Assombrar.

15. “**Seja** pela manhã ou depois do almoço, o café é parte da rotina do brasileiro”. A palavra em destaque pode apresentar os seguintes sinônimos, exceto:

- a) Ficar
- b) Existir.
- c) Equivaler.
- d) Requerer.
- e) Pertencer.

### Informática Básica Questões De 16 a 25

16. Um funcionário precisa acessar o sistema de gestão interna da empresa, que é restrito à rede local, e em seguida realizar uma consulta pública em um portal governamental na internet. Sobre os conceitos de redes e o uso de navegadores, assinale a alternativa correta:

- a) O sistema de gestão interna é um serviço de Internet, enquanto o portal governamental é acessado via Intranet.
- b) A Intranet é uma rede pública de acesso livre, e a Internet é uma rede privada de uso corporativo.
- c) O acesso ao sistema interno caracteriza o uso de uma Intranet, e ambos os acessos (interno e externo) podem ser realizados pelo mesmo navegador web.
- d) Para acessar a Intranet, é necessário um navegador específico, pois os protocolos de comunicação são distintos dos da Internet.
- e) A Intranet só pode ser utilizada se o computador estiver desconectado da Internet, para evitar conflitos de rede.

17. Um usuário relata que seu computador apresenta lentidão excessiva ao executar múltiplos programas simultaneamente e, ocasionalmente, exibe a mensagem “Espaço em disco insuficiente”. Essas duas situações indicam, respectivamente, uma limitação de:

- a) Memória RAM e armazenamento (HD/SSD).
- b) Processador (CPU) e Memória RAM.
- c) Armazenamento (HD/SSD) e Memória Cache.
- d) Placa-mãe e Processador (CPU).
- e) Memória ROM e Placa de Vídeo.

**18.** No sistema operacional Windows, um usuário deseja criar uma cópia de segurança de uma pasta chamada "Documentos Importantes". Ele arrasta essa pasta do disco local (C:) para um Pen Drive (E:). Qual é o comportamento padrão do Windows nessa operação?

- a) A pasta original é movida do disco C: para o Pen Drive E:, não deixando cópia no disco local.
- b) A pasta e seus conteúdos são copiados para o Pen Drive E:, mantendo a pasta original intacta no disco C:.
- c) O Windows compacta automaticamente a pasta em um arquivo ZIP antes de transferi-la para o Pen Drive.
- d) O sistema cria um atalho da pasta no Pen Drive, mas os arquivos permanecem apenas no disco C:.
- e) A operação exige que o usuário confirme a exclusão da pasta original do disco C: antes de copiar para o Pen Drive.

**19.** Em uma planilha eletrônica (como Microsoft Excel ou LibreOffice Calc), um analista precisa calcular o valor total de um item. A quantidade do item está na célula B2 e o valor unitário está na célula C2. Para obter o valor total na célula D2, qual fórmula deve ser utilizada?

- a) =SOMA(B2;C2)
- b) =B2+C2
- c) =PRODUTO(B2+C2)
- d) =B2\*C2
- e) =MULT(B2;C2)

**20.** Um colaborador recebe um e-mail com o assunto "URGENTE: Verificação de Segurança da Conta" que contém um link para uma página externa, solicitando que ele insira suas credenciais de login da empresa. Qual é a ação mais segura e recomendada a ser tomada?

- a) Clicar no link e inserir as credenciais, pois e-mails com o termo "URGENTE" geralmente indicam uma ameaça real.
- b) Responder ao e-mail solicitando mais informações sobre a suposta verificação de segurança.
- c) Encaminhar o e-mail para todos os colegas, alertando-os sobre a necessidade de atualização de segurança.
- d) Clicar no link, mas usar uma senha diferente da sua senha de rede para testar a autenticidade da página.
- e) Não clicar no link, não inserir credenciais e contatar o departamento de TI por um canal oficial (telefone ou chat interno) para verificar a autenticidade da mensagem.

**21.** Ao realizar uma pesquisa no Google, um usuário deseja encontrar páginas que contenham a frase **exata** "Gestão de Projetos Ágeis" na ordem e proximidade especificadas. Qual é a forma correta de digitar essa pesquisa para garantir o resultado desejado?

- a) Gestão + Projetos + Ágeis
- b) Gestão Projetos Ágeis (sem operadores)
- c) "Gestão de Projetos Ágeis"
- d) Gestão OR Projetos OR Ágeis
- e) Gestão AND Projetos AND Ágeis

**22.** No Microsoft Word, um usuário formatou um título com uma fonte específica, tamanho, cor e estilo (negrito). Ele precisa aplicar exatamente a mesma combinação de formatação a vários outros subtítulos no documento de forma rápida e eficiente. Qual ferramenta do Word é a mais adequada para essa tarefa?

- a) Limpar Toda a Formatação.
- b) Copiar (Ctrl+C) e Colar (Ctrl+V) o texto formatado.
- c) Estilos de Título (para aplicar um estilo predefinido).
- d) Pincel de Formatação.
- e) Cor da Fonte e Realce do Texto.

**23.** Em uma planilha eletrônica, as notas de um aluno estão registradas nas células B2, B3 e B4. Para calcular a média aritmética dessas três notas e exibir o resultado na célula B5, qual fórmula deve ser inserida em B5?

- a) =MÉDIA(B2:B4)
- b) =SOMA(B2;B3;B4)/2
- c) =AVG(B2;B3;B4)
- d) =MÉDIA(B2;B4)
- e) =B2+B3+B4/3

**24.** Um escritório precisa converter documentos físicos (em papel) em arquivos digitais (como PDF ou imagem) para arquivamento eletrônico e envio por e-mail. Qual equipamento é o mais adequado para realizar essa conversão?

- a) Impressora multifuncional (apenas função de impressão).
- b) Máquina fotocopadora (Xerox).
- c) Fragmentadora de papel.
- d) Projetor multimídia.
- e) Scanner (digitalizador).

25. Para criar uma nova pasta na área de trabalho do Windows utilizando apenas o mouse, qual é o procedimento padrão e mais direto?

- a) Clicar duas vezes rapidamente em uma área vazia da área de trabalho e digitar o nome da pasta.
- b) Clicar com o botão esquerdo do mouse em "Iniciar", digitar "Nova Pasta" e pressionar Enter.
- c) Clicar com o botão direito do mouse na Barra de Tarefas e selecionar a opção "Nova Pasta".
- d) Clicar com o botão direito do mouse em uma área vazia da área de trabalho, selecionar a opção "Novo" e, em seguida, "Pasta".
- e) Arrastar um arquivo existente para a área de trabalho e, em seguida, renomeá-lo como "Nova Pasta".

### Conhecimentos Específicos – Questões De 26 a 40

26. Enquanto instituição historicamente situada, a escola desempenha papel determinante na organização da vida em sociedade e na formação dos sujeitos. Sua função social ultrapassa a mera transmissão sistemática de conteúdos, abrangendo, igualmente, dimensões éticas, políticas e culturais. Tendo em vista as diferentes concepções acerca da função social da escola, assinale a alternativa que melhor a caracteriza:

- a) A função social da escola restringe-se à preparação técnica para o mercado de trabalho, sendo secundárias as dimensões cultural e cidadã da formação.
- b) A escola tem como função social exclusiva a conservação das tradições culturais, devendo evitar problematizações axiológicas que possam gerar conflitos de valores.
- c) A função social da escola consiste em promover a socialização do conhecimento historicamente produzido, contribuindo para a formação crítica do indivíduo e para o exercício da cidadania.
- d) A escola deve manter-se neutra diante das questões sociais, limitando-se à transmissão objetiva e apartidária de conteúdos curriculares.
- e) A principal função social da escola é subsidiar a família na formação moral e afetiva dos estudantes, assumindo integralmente essa responsabilidade.

27. À luz do que dispõe o art. 13 do ECA (Lei nº 8.069/1990), que trata da obrigatoriedade de comunicação nos casos de suspeita ou confirmação de violência contra criança ou adolescente, impondo dever específico aos profissionais que atuam diretamente com esse público, assinale a alternativa correta:

- a) A comunicação de suspeita de maus-tratos é facultativa ao profissional da educação, devendo ocorrer apenas quando houver confirmação inequívoca da violência.
- b) O cuidador educacional deve comunicar os casos exclusivamente à direção da escola, sendo vedado o contato com órgãos externos para preservar o sigilo institucional.
- c) A notificação prevista no referido artigo aplica-se apenas a profissionais da área da saúde, não alcançando trabalhadores da educação.
- d) Diante de suspeita ou confirmação de violência contra criança ou adolescente, o caso deve ser obrigatoriamente comunicado ao Conselho Tutelar, sem prejuízo de outras providências legais cabíveis.
- e) A comunicação ao Conselho Tutelar somente é exigida quando houver autorização expressa da família da criança ou do adolescente.

28. Depois de analisar os conceitos abaixo, sintetizados a partir de marcos normativos e documentos oficiais da política educacional brasileira sobre educação especial, na perspectiva da educação inclusiva, assinale a única alternativa cujo conceito se mostra incompatível com sua respectiva formulação técnico-pedagógica:

- a) *Desenho Universal para Aprendizagem*: Conjunto de estratégias pedagógicas que prevê múltiplas formas de apresentação dos conteúdos, expressão do conhecimento e engajamento dos estudantes, visando atender à diversidade.
- b) *Educação Especial*: Modalidade de ensino que perpassa toda a educação básica, disponibilizando recursos e serviços para apoiar a escolarização de estudantes com necessidades educativas especiais.
- c) *Adaptação Curricular*: Adequações realizadas nos objetivos, conteúdos, metodologias, recursos ou avaliações, a fim de atender às necessidades específicas do estudante.
- d) *AEE*: Serviço que identifica, elabora e organiza recursos pedagógicos e de acessibilidade, complementando ou suplementando a formação dos estudantes no ensino regular.
- e) *Público-Alvo da Educação Especial*: Estudantes com deficiência, TGD (transtornos do espectro autista) e altas habilidades ou superdotação, conforme definido na política nacional de educação especial.

**29.** Nas últimas décadas, os estudos sobre aquisição e uso da língua escrita ampliaram a concepção tradicional de alfabetização ao reconhecer que a leitura e a escrita se efetivam em práticas sociais contextualizadas, permeadas por dimensões culturais, políticas e tecnológicas. Nessa perspectiva, supera-se a compreensão restrita à codificação/decodificação do sistema alfabético, enfatizando-se o uso funcional, crítico e socialmente significativo da linguagem escrita. A abordagem pedagógica descrita nas linhas anteriores corresponde ao conceito de:

- a) Letramento.
- b) Alfabetização crítica.
- c) Literacia funcional.
- d) Expressão linguística.
- e) Competência gramatical.

**30.** Nos termos do art. 3º da Lei nº 12.764, que institui a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista (TEA), são assegurados a esse público direitos fundamentais voltados à promoção da inclusão social, da igualdade de oportunidades e da garantia de acesso a serviços essenciais. Dentre essas garantias, destacam-se:

I. É assegurado à pessoa com TEA o direito à vida digna, à integridade física e moral, ao livre desenvolvimento da personalidade, bem como ao acesso à educação e à saúde.

II. O atendimento educacional especializado à pessoa com TEA constitui oferta facultativa ao poder público, a depender da disponibilidade orçamentária do respectivo ente federativo.

III. A matrícula da pessoa com TEA em escola regular pode ser recusada quando a instituição não dispuser de estrutura específica para atendimento especializado.

Está correto o que se afirma em:

- a) I, apenas.
- b) II, apenas.
- c) III, apenas.
- d) I e II, apenas.
- e) I, II e III.

**31.** No âmbito da educação infantil e dos anos iniciais do ensino fundamental, o brincar é amplamente reconhecido como elemento estruturante dos processos de desenvolvimento e aprendizagem. Documentos curriculares oficiais e estudos nas áreas da psicologia e da educação evidenciam que a ludicidade não constitui mera atividade recreativa, mas dimensão essencial da formação integral da criança. À luz dessa perspectiva pedagógica, assinale a alternativa correta:

a) O brincar deve ser compreendido como atividade secundária no espaço escolar, sendo utilizado apenas como forma de recompensa após o cumprimento das atividades formais.

b) A ludicidade é apropriada exclusivamente à primeira etapa da educação básica, tornando-se incompatível com os primeiros cinco anos do ensino fundamental.

c) O brincar espontâneo tende a comprometer a disciplina escolar, devendo ser rigidamente controlado para evitar prejuízos ao rendimento acadêmico.

d) As atividades lúdicas, embora favoreçam a socialização, não exercem influência significativa na construção de conhecimentos escolares sistematizados.

e) As práticas lúdicas contribuem para o desenvolvimento cognitivo, social, emocional e motor da criança, favorecendo a construção de conhecimentos e a interação com o outro.

**32.** O art. 4º da Lei nº 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBEN) dispõe que o dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de treze direitos educacionais expressamente previstos nesse dispositivo legal. Dentre os direitos mencionados a seguir, assinale aquele que não corresponde a um dos direitos assegurados pela referida norma:

- a) Acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que não os concluíram na idade própria
- b) Alfabetização plena e capacitação gradual para a leitura ao longo da educação básica como requisitos indispensáveis para a efetivação dos direitos e objetivos de aprendizagem e para o desenvolvimento dos indivíduos.
- c) Atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
- d) Vaga na escola pública de educação infantil mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar seis anos de idade.
- e) Água potável e infraestrutura física e sanitária adequadas no ambiente escolar.

**33.** Ao avaliar a aprendizagem de um aluno com deficiência, o profissional de apoio escolar deve adotar procedimentos que assegurem a inclusão, respeitem as especificidades individuais e considerem o processo de desenvolvimento ao longo do percurso formativo. Nesse contexto, a conduta mais adequada para garantir uma avaliação justa, equitativa e pedagogicamente significativa é:

- a) Utilizar exclusivamente instrumentos padronizados, a fim de assegurar critérios uniformes e idênticos para todos os alunos.
- b) Fundamentar-se prioritariamente em laudos e relatórios médicos, independentemente do desempenho didático-pedagógico apresentado em sala de aula.
- c) Adaptar as técnicas e os instrumentos avaliativos, observando os recursos de acessibilidade, a adoção de adequações razoáveis e a valorização dos progressos individuais no processo de aprendizagem.
- d) Reduzir substancialmente o nível de exigência, evitando a proposição de desafios que possam ocasionar frustração ao aluno.
- e) Restringir o procedimento avaliativo à participação em atividades coletivas em prejuízo do desenvolvimento individual e dos objetivos educacionais estabelecidos.

**34.** No contexto das políticas educacionais brasileiras orientadas pela perspectiva da educação inclusiva, o Atendimento Educacional Especializado (AEE) constitui um importante mecanismo de garantia do direito à educação para os alunos público-alvo da educação especial. Essa forma de atendimento tem como objetivo complementar ou suplementar a formação desses alunos, assegurando condições de acesso, participação, permanência e aprendizagem no ensino comum. Nesse sentido, ao analisar a organização e as finalidades do AEE no âmbito da escola, é correto afirmar:

- a) O AEE pode assumir caráter substitutivo ao ensino regular quando os alunos que não conseguirem acompanhar o currículo da classe comum.
- b) O AEE possui caráter complementar ou suplementar à escolarização, organizando recursos pedagógicos e de acessibilidade destinados à eliminação de barreiras à aprendizagem e à participação.
- c) O AEE deve ser ofertado, prioritariamente, no mesmo turno das aulas regulares, de forma concomitante às atividades da sala comum, como estratégia de monitoramento pedagógico.
- d) O AEE destina-se predominantemente a alunos com deficiência intelectual, em detrimento de outros públicos especiais que demandem adaptações pedagógicas específicas.
- e) O AEE consiste, essencialmente, na aplicação de instrumentos avaliativos diferenciados, com redução dos conteúdos nucleares do currículo comum.

35. Com base no art. 3º da Lei nº 13.146, que apresenta definições fundamentais para a correta interpretação e aplicação das normas relacionadas à inclusão e à acessibilidade, são estabelecidos conceitos técnicos essenciais à garantia dos direitos das pessoas com deficiência. Considerando essas definições legais, estabeleça a correspondência entre esses conceitos, apresentados na Coluna A, e suas respectivas definições relacionadas na Coluna B:

**COLUNA A**

1. Acessibilidade
2. Desenho Universal
3. Tecnologia Assistiva
4. Barreiras

**COLUNA B**

( ) Produtos, equipamentos, dispositivos, recursos, metodologias, estratégias, práticas e serviços destinados a promover a funcionalidade, autonomia, independência e inclusão social da pessoa com deficiência ou mobilidade reduzida.

( ) Qualquer entrave, obstáculo, atitude ou comportamento que limite ou impeça a participação social da pessoa, bem como o gozo, a fruição e o exercício de seus direitos.

( ) Concepção de produtos, ambientes, programas e serviços a serem usados por todas as pessoas, sem necessidade de adaptação ou de projeto específico, incluindo os recursos de tecnologia assistiva;

( ) Condição que possibilita à pessoa com deficiência ou mobilidade reduzida utilizar, com segurança e autonomia, espaços, serviços, transportes, informação e comunicação, em áreas públicas ou privadas de uso coletivo, tanto urbanas quanto rurais.

Assinale a alternativa que apresenta a correspondência correta:

- a) 3-1-4-2.
- b) 1-3-2-4.
- c) 2-4-1-3.
- d) 4-1-3-2.
- e) 3-4-2-1.

36. Elaborado em articulação com a proposta pedagógica da escola, o plano de trabalho docente constitui importante expediente de organização da prática pedagógica, o qual pode materializar-se em planos de ensino de diferentes temporalidades (anual, bimestral, semanal e diário). Sob esse aspecto, o referido plano apresenta como característica principal o fato de:

- a) Configurar-se como um instrumento predominantemente burocrático e prescritivo, centralizado na figura do coordenador pedagógico.

- b) Apresentar função eminentemente administrativa, voltado para o cumprimento de exigências formais, ainda que possa sofrer adaptações pontuais às demandas da comunidade escolar.

- c) Reproduzir integralmente documentos oficiais e referenciais curriculares, priorizando aspectos normativos e quantitativos em detrimento da autonomia docente.

- d) Expressar as intencionalidades pedagógicas do professor, articulando objetivos, conteúdos, metodologias e avaliação em consonância com o projeto coletivo da escola.

- e) Constituir instrumento planejatório de natureza autônoma, elaborado pelo docente segundo critérios próprios, independentemente de vinculação sistemática ao planejamento institucional.

37. No contexto da educação inclusiva, a presença do cuidador no espaço escolar tem se tornado cada vez mais comum, especialmente no acompanhamento de alunos com necessidades educativas especiais. Nesse cenário, é importante diferenciar as funções do cuidador das atribuições do professor e do profissional do apoio pedagógico especializado. Ciente dessa diferenciação, assinale a alternativa que melhor descreve a atribuição específica do cuidador no espaço escolar:

- a) O cuidador exerce função pedagógica indireta, sendo responsável pela adaptação curricular e pela avaliação do processo de aprendizagem do aluno acompanhado.

- b) A atuação do cuidador limita-se ao acompanhamento disciplinar do aluno, vedada qualquer intervenção em situações que envolvam interação social ou desenvolvimento da autonomia.

- c) O cuidador presta apoio nas atividades de cuidado pessoal, higiene, locomoção e alimentação, enquanto a mediação pedagógica permanece sob a responsabilidade do docente, em articulação com o AEE, quando necessário.

- d) A presença do cuidador dispensa a adoção de estratégias de mediação em sala de aula, uma vez que o acompanhamento individualizado supre eventuais dificuldades no processo de aprendizagem.

- e) O cuidador atua como representante da família junto à escola, assumindo a interlocução pedagógica com os docentes e a equipe gestora acerca do desempenho acadêmico do aluno.

**38.** À luz dos critérios diagnósticos vigentes estabelecidos pelo DSM-5-TR, o transtorno do espectro autista (TEA) deixou de ser classificado em subtipos distintos, passando a constituir diagnóstico único, estruturado em níveis de suporte definidos conforme a intensidade das necessidades de apoio. Considerando essa sistematização conceitual, assinale a alternativa que melhor descreve as características definidoras desse transtorno do neurodesenvolvimento:

- a) Mesmo com diagnóstico único, o TEA permanece dividido em autismo clássico, Síndrome de Asperger e transtorno desintegrativo da infância, com critérios clínicos distintos.
- b) O TEA é identificado por dificuldades na comunicação e na interação social, além de comportamentos repetitivos, podendo variar conforme o nível de apoio necessário.
- c) O TEA é classificado em três níveis de gravidade (leve, moderado e severo), definidos exclusivamente pelo quociente de inteligência do indivíduo avaliado.
- d) A antiga Síndrome de Asperger permanece como diagnóstico independente, sendo caracterizada obrigatoriamente por atraso significativo no desenvolvimento da linguagem.
- e) O TEA só é diagnosticado quando há deficiência intelectual associada e comprometimento global do desenvolvimento.

**39.** De acordo com a classificação tradicional apresentada nos manuais de didática, o planejamento educativo organiza-se em diferentes níveis, definidos conforme sua abrangência e instância responsável por sua formulação. Constatado esse fato, identifique, dentre as alternativas abaixo, aquela que não corresponde a um dos níveis de planejamento reconhecidos na literatura didática:

- a) Planejamento Avaliativo.
- b) Planejamento Educacional.
- c) Planejamento Institucional.
- d) Planejamento Curricular.
- e) Planejamento Didático.

**40.** Com base no disposto no art. 12 da Lei nº 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBEN), que trata das incumbências dos estabelecimentos de ensino, analise as assertivas abaixo identificando-se como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

- ( ) Elaborar e fiscalizar os planos de ensino dos professores docentes.
- ( ) Assegurar o acompanhamento do processo de aprendizagem dos alunos.
- ( ) Estabelecer ações destinadas a promoção da cultura de paz no ambiente escolar.
- ( ) Garantir ambiente escolar seguro, prevenindo situações de violência e de uso de drogas.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- a) F-V-V-V.
- b) V-F-V-F.
- c) F-V-F-V.
- d) F-F-V-V.
- e) V-F-F-V.