

EDITAL Nº 001/2025 DO CONCURSO PÚBLICO  
UNIFICADO PARA O MUNICÍPIO DE SERRARIA (PB)

MUNICÍPIO DE SERRARIA (PB)

PROFESSOR FUNDAMENTAL II INGLÊS

MANHÃ

Atenção: Fraudar ou tentar fraudar Concursos Públicos é Crime previsto no art. 311-A do Código Penal.

**ORIENTAÇÕES IMPORTANTES AO CANDIDATO:**

**1. Conferência de documentos:**

- ✓ Verifique seu nome, número do documento e número de inscrição em todos os materiais entregues.
- ✓ Confira o Caderno de Questões quanto a falhas de impressão ou numeração.

**2. Cumprimento das normas:**

- ✓ O descumprimento de qualquer regra constante no Edital, Caderno de Questões ou Folha de Respostas poderá acarretar a eliminação do candidato.

**3. Folha de Respostas:**

- ✓ É o único documento válido para avaliação.
- ✓ Preencha corretamente o campo da assinatura.
- ✓ Assinale apenas uma alternativa por item.
- ✓ Utilize apenas caneta esferográfica azul ou preta.
- ✓ Devolva a Folha de Respostas preenchida e assinada ao fiscal.

**4. Divulgação de provas e gabaritos:**

- ✓ Estarão disponíveis no site do Instituto IGEDUC ([www.igeduc.org.br](http://www.igeduc.org.br)), conforme o Edital.

**5. Condutas proibidas:**

- ✓ Manusear o Caderno de Questões antes do horário oficial.
- ✓ Comunicar-se com outros candidatos durante a prova.
- ✓ Usar aparelhos eletrônicos de qualquer tipo.
- ✓ Anotar o gabarito fora da Folha de Respostas.

**6. Exceto quando o enunciado da questão determinar o contrário, considere as seguintes regras:**

- ✓ As questões de Língua Portuguesa devem ser respondidas conforme a norma culta vigente à época da aplicação da prova; as de informática, com base na versão mais atualizada dos softwares mencionados na mesma data; e as de legislação, considerando a versão vigente e mais atual de cada lei.

## CONHECIMENTOS GERAIS

### Questão 01

Levo grupos para treinar no parque. Às vezes, começamos "com uma caminhada" e depois acrescentamos "agachamentos e flexões", usando um banco.

(Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cyv51d604djo>.)

cyv51d604djo.adaptado.)

De acordo com as regras de colocação pronominal, as formas **CORRETAS** dos pronomes oblíquos para substituir os termos destacados são:

- (A) Levo grupos para treinar no parque. Às vezes, a começamos e depois os acrescentamos, usando um banco.
- (B) Levo grupos para treinar no parque. Às vezes, começamos com ela e depois os acrescentamos, usando um banco.
- (C) Levo grupos para treinar no parque. Às vezes, começamos com ela e depois acrescentamo-lhes, usando um banco.
- (D) Levo grupos para treinar no parque. Às vezes, começamo-la e depois acrescentamo-los, usando um banco.

### Questão 02

Hyrox é uma febre fitness que não dá sinais de que vai perder força tão cedo — com milhões de pessoas esperadas para competir em algum evento ao redor do mundo neste ano.

(Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cyv51d604djo>.)

cyv51d604djo.adaptado.)

Em relação ao emprego das classes de palavras no período, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) A expressão "do mundo", em "ao redor do mundo", configura locução adverbial de lugar, formada por preposição e substantivo, exercendo função circunstancial equivalente a um advérbio simples.
- (B) O vocábulo "neste", em "neste ano", exerce a função de advérbio temporal, pois indica circunstância de tempo associada ao verbo "competir".
- (C) O termo "com", em "com milhões de pessoas esperadas", funciona como conjunção coordenativa aditiva, responsável por acrescentar nova informação ao período principal.
- (D) O vocábulo "que", em "febre fitness que não dá sinais", exerce a função de pronome relativo, retomando o antecedente "febre fitness".

### Questão 03

Minhas férias giram em torno do Hyrox ou eu encaixo os eventos nas viagens, disse a jovem "à" BBC.

(Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cyv51d604djo>.)

cyv51d604djo.adaptado.)

Em relação ao sinal indicativo de crase, é **CORRETO** afirmar que, nesta frase:

- (A) O uso da crase em "à BBC" justifica-se porque a expressão completa funciona como objeto indireto do verbo "encaixo", estabelecendo paralelismo sintático com o termo "nas viagens".
- (B) O acento grave em "à BBC" decorre da regência do verbo "disse", que exige a preposição a, com o artigo feminino a assumido no emprego de "BBC", sendo a crase obrigatória no contexto.
- (C) A crase é empregada porque a expressão "à BBC" equivale semanticamente a uma locução adverbial de modo associada ao ato de fala, funcionando como elemento acessório que caracteriza a forma de enunciação da declaração feita.
- (D) O acento grave ocorre pelo fato de "BBC" exercer função de complemento nominal do substantivo "jovem", o que exige preposição e artigo feminino antes da sigla, ampliando a informação descritiva associada ao referente humano mencionado no período.

### Questão 04

Fran Sirl, personal trainer, que dá aulas de condicionamento físico ao ar livre em Londres, afirma que esportes como Hyrox podem parecer intimidantes e diz que sempre lembra seus clientes de que não é preciso equipamentos especiais para entrar em forma.

(Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cyv51d604djo>.)

cyv51d604djo.adaptado.)

Em relação à concordância verbal, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) O verbo "dá", em "que dá aulas de condicionamento físico", pode flexionar-se no plural em razão da proximidade com o substantivo plural "aulas", que funciona como núcleo sintático da oração explicativa.
- (B) O verbo "podem", em "esportes como Hyrox podem parecer intimidantes", permanece no plural por concordância com o termo "Hyrox", tomado como núcleo semântico do sujeito da oração.
- (C) O verbo "é", em "não é preciso equipamentos especiais", permanece corretamente no singular, pois a construção apresenta sujeito oracional introduzido pela expressão impessoal "é preciso".
- (D) O verbo "lembra", em "sempre lembra seus clientes", admite concordância no plural, pois o complemento direto plural exerce atração morfológica suficiente para justificar a flexão verbal.

### Questão 05

Com base exclusivamente na Lei Federal nº 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB), sem considerar jurisprudência, doutrina ou outras fontes, o Art. 4º estabelece deveres do Estado com a educação escolar pública, efetivados mediante garantias

específicas. Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Oferta obrigatória de cursos de informática básica a todos os alunos da educação básica como requisito de inclusão digital.
- (B) Garantia de vaga em escola pública ou privada de ensino fundamental próxima à residência para crianças.
- (C) Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- (D) Atendimento ao educando, restrito aos alunos do ensino fundamental, a oferta de programas suplementares de material didático.

### Questão 06

De acordo exclusivamente com o Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA (Lei Federal nº 8.069/1990), sem considerar jurisprudência, doutrina ou outras fontes, o Art. 59 estabelece que (X) estimularão e facilitarão a destinação de recursos e espaços para programações culturais, esportivas e de lazer voltadas à infância e à juventude. Assinale a alternativa CORRETA que substitui corretamente o trecho (X).

- (A) os Estados com o apoio dos Municípios e da União
- (B) os Estados, com o apoio da União
- (C) os Municípios, com apoio dos Estados e da União
- (D) os Municípios e os Estados, com o apoio da União

### Questão 07

Baseado exclusivamente na Lei Federal nº 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB), sem considerar jurisprudência, doutrina ou outras fontes, o Art. 5º dispõe que o acesso à educação básica obrigatória constitui direito público subjetivo, podendo ser exigido do Poder Público por qualquer cidadão ou pelo Ministério Público. Nesse contexto, compete ao Poder Público, na esfera de sua competência federativa, desenvolver as seguintes ações:

- I. Exercer ação redistributiva em relação às suas escolas.
- II. Recensear bianualmente crianças e adolescentes que não concluíram a educação básica.
- III. Zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência dos estudantes à escola.

É CORRETO afirmar que:

- (A) III, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I, II e III.

### Questão 08

A ética na Administração Pública é tratada pela doutrina como referência normativa e conceitual para a análise da

conduta do agente estatal, servindo de parâmetro para avaliar a adequação do agir funcional no contexto do exercício de atribuições públicas e da relação entre Administração e sociedade (MEIRELLES, 2016).

Assinale a alternativa CORRETA acerca da ética na Administração Pública.

- (A) A ética administrativa corresponde a um conjunto de valores organizacionais estruturados para fortalecer a identidade institucional e orientar práticas internas de gestão, voltadas à consolidação de uma cultura organizacional própria das instituições públicas.
- (B) A ética na Administração Pública opera como critério de avaliação do agir funcional, vinculando a conduta do agente público ao exercício da função estatal e à legitimidade institucional da atuação administrativa.
- (C) A ética administrativa traduz padrões de governança e integridade institucional voltados à eficiência organizacional e à sustentabilidade das estruturas administrativas, inspirados em modelos de gestão desenvolvidos no setor privado.
- (D) A ética na Administração Pública identifica-se com princípios de ética profissional individual relacionados à formação moral do agente, às suas convicções pessoais e às escolhas éticas construídas ao longo de sua trajetória profissional.

### Questão 09

As vedações ao servidor público integram o regime jurídico-administrativo e delimitam condutas incompatíveis com o exercício da função estatal, funcionando como instrumento de preservação da imparcialidade, da probidade e da confiança da sociedade na Administração Pública (DI PIETRO, 2022).

Assinale a alternativa CORRETA acerca das vedações ao servidor público.

- (A) As vedações impostas ao servidor público traduzem diretrizes de responsabilidade organizacional voltadas à harmonização das relações entre trabalhadores, consumidores e instituições no contexto socioeconômico.
- (B) As vedações aplicáveis ao servidor correspondem a parâmetros de conduta profissional voltados à governança corporativa, com foco em resultados organizacionais, alinhamento estratégico e padrões de desempenho institucional.
- (C) As vedações ao servidor público configuram instrumentos de autorregulação profissional associados a práticas concorrenciais, integridade mercadológica e equilíbrio das relações econômicas no ambiente produtivo.
- (D) As vedações ao servidor público consistem em limitações funcionais impostas ao exercício do cargo, destinadas a impedir condutas incompatíveis com a função pública e com o interesse coletivo.

## Questão 10

O Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal estabelece diretrizes normativas específicas voltadas à conduta funcional dos agentes públicos, definindo parâmetros próprios de atuação e referência ética no âmbito da Administração Pública federal (BRASIL, 1994).

Assinale a alternativa CORRETA acerca do Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal.

- (A) O Código de Ética expressa princípios de cultura organizacional voltados à competitividade e à sustentabilidade institucional, associados a modelos estratégicos de gestão de pessoas no setor econômico.
- (B) O Código de Ética configura um conjunto de práticas de governança organizacional voltadas à eficiência institucional, inspirado em modelos de compliance e integridade adotados por organizações privadas contemporâneas.
- (C) O Código de Ética define padrões de conduta funcional aplicáveis ao servidor público federal, orientando seu agir no exercício da função com base em valores éticos próprios da Administração Pública.
- (D) O Código de Ética corresponde a diretrizes gerais de responsabilidade social corporativa, destinadas à harmonização das relações entre organizações, mercado e sociedade, conforme práticas consolidadas no ambiente empresarial.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questão 11

As orações em inglês são conectadas por conjunções que estabelecem relações lógicas específicas, determinando a estrutura sintática (paratática ou hipotática). Assinale a alternativa que descreve **CORRETAMENTE** o uso dos conectivos.

- (A) A conjunção coordenativa "for" expressa uma relação direta de finalidade específica, sendo considerada sinônimo funcional de "in order to".
- (B) O conector "despite" deve ser seguido imediatamente por uma oração completa formal com sujeito e verbo.
- (C) A conjunção 'unless' introduz uma oração subordinada condicional com sentido negativo intrínseco.
- (D) O uso de 'whereas' introduz uma oração coordenada adversativa, indicando tempo simultâneo.

### Questão 12

O Sintagma Adverbial (Adverb Phrase) tem como núcleo um advérbio e pode conter modificadores. Acerca da estrutura desse sintagma, marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas.

(\_\_\_) O núcleo adverbial pode ser pré-modificado por

intensificadores como 'very', 'quite' e 'rather'.

(\_\_\_) Sintagmas adverbiais funcionam primariamente como adjuntos adverbiais na oração.

(\_\_\_) É impossível que um sintagma adverbial modifique outro advérbio dentro da mesma oração.

(\_\_\_) A comparação de advérbios segue regras morfológicas similares às dos adjetivos (er/more).

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA** dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, V, F, V.
- (B) V, F, V, F.
- (C) V, V, F, V.
- (D) F, F, V, V.

### Questão 13

A coesão textual é estabelecida através de recursos léxico-gramaticais que conectam partes do texto. Assim, analise as afirmativas a seguir.

I. A elipse consiste na omissão de uma palavra ou frase que pode ser recuperada pelo contexto precedente.

II. A substituição envolve a troca de um termo por outro item gramatical, como 'one' ou 'do', para evitar repetição.

III. A referência exofórica aponta para elementos fora do texto, situados na situação comunicativa imediata.

IV. A coesão lexical pode ser obtida através da reiteração, sinônimos, antônimos ou hiperônimos.

Assinale a alternativa que apresenta somente a(s) proposição(ões) **CORRETA(S)**:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) II e IV.
- (C) I e III.
- (D) I, II e IV.

### Questão 14

O leitor proficiente utiliza estratégias metacognitivas para abordar o texto de maneira eficiente. Acerca das estratégias de 'Skimming' e 'Scanning', marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas.

(\_\_\_) 'Skimming' é uma leitura rápida focada em obter a essência (gist) ou a organização geral do texto.

(\_\_\_) 'Scanning' envolve mover os olhos rapidamente pelo texto em busca de uma informação específica.

(\_\_\_) Ambas as estratégias exigem a leitura linear e sequencial de cada palavra do texto para serem eficazes.

(\_\_\_) O 'Scanning' é cognitivamente menos exigente que a leitura intensiva, pois ignora detalhes irrelevantes.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA** dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, V, V, F.
- (B) V, F, F, V.
- (C) V, V, F, V.
- (D) F, F, V, V.

### Questão 15

Os pronomes relativos introduzem orações que funcionam como adjetivos complexos, modificando substantivos. Acerca das 'Relative Clauses', marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas.

( ) O pronome 'whose' é utilizado para indicar posse, substituindo adjetivos possessivos como 'his', 'her' ou 'its'.

( ) Em orações restritivas (defining), o pronome relativo objeto pode ser omitido (Zero Relative Pronoun).

( ) O pronome 'which' é utilizado exclusivamente para referir-se a pessoas em contextos formais.

( ) As orações explicativas (non-defining) fornecem informações adicionais e devem vir entre vírgulas.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA** dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, V.
- (B) F, V, F, V.
- (C) V, F, V, F.
- (D) F, F, V, V.

### Questão 16

A distinção entre a modalidade oral e escrita do inglês envolve variações na complexidade gramatical e na densidade lexical. Assim, analise as afirmativas a seguir.

I. A escrita acadêmica tende a apresentar elevada densidade lexical, com uso recorrente de nominalizações para condensar informações e relações conceituais.

II. A fala espontânea caracteriza-se pelo uso frequente de estruturas coordenadas, repetições e marcadores discursivos, como hesitadores (fillers).

III. A escrita, especialmente em gêneros acadêmicos, tende a apresentar maior complexidade sintática, com uso mais frequente de subordinação e cláusulas embutidas, enquanto a fala organiza-se de forma incremental e mais coordenada.

IV. A escrita apresenta maior uso de pronomes pessoais e de dêicticos espaciais do que a fala presencial, em razão da necessidade de referência imediata ao contexto situacional.

Assinale a alternativa que apresenta somente a(s) proposição(ões) **CORRETA(S)**:

- (A) II e IV.
- (B) I, II e III.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) I e IV.

### Questão 17

As preposições em inglês apresentam desafios devido à sua polissemia e uso idiomático. Considerando o uso padrão das preposições de tempo e lugar, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Para indicar movimento em direção ao interior de um espaço, utiliza-se a preposição out of, que expressa deslocamento para dentro de um local delimitado.
- (B) A preposição 'on' é usada para períodos do dia como 'morning' e 'evening', exceto 'night'.
- (C) A preposição 'by' é utilizada para indicar o prazo limite (deadline) para a conclusão de uma ação.
- (D) Utiliza-se a preposição 'at' para endereços completos com número e 'in' para nomes de ruas sem número.

### Questão 18

O posicionamento dos advérbios na sentença em Inglês pode alterar o foco ou a gramaticalidade da frase, dependendo da classe do advérbio. Acerca das regras de sintaxe adverbial, marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas.

( ) Advérbios de frequência definidos, como daily e weekly, são geralmente posicionados no final da oração, especialmente quando indicam periodicidade de ações.

( ) O advérbio 'enough' deve ser posicionado antes do adjetivo ou advérbio que ele modifica, como em 'enough good'.

( ) Advérbios de modo terminados em -ly podem ser posicionados na oração, inclusive na posição medial, entre o sujeito e o verbo principal, conforme a estrutura da frase.

( ) A posição inicial é vedada para advérbios de conexão (connecting adverbs) como 'however' e 'furthermore'.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA** dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, F.
- (B) F, F, V, V.
- (C) V, F, V, F.
- (D) F, V, F, V.

### Questão 19

A competência leitora em língua inglesa envolve níveis de processamento que vão da decodificação básica à interpretação crítica. Acerca dos níveis de compreensão textual, marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas.

( ) A compreensão literal foca na localização de informações explicitamente declaradas na superfície do texto.

( ) A compreensão inferencial exige que o leitor combine pistas textuais com seu conhecimento de

mundo.

( ) A compreensão lexical independe do contexto, baseando-se apenas no significado dicionarizado das palavras.

( ) A compreensão apreciativa envolve a reação emocional e estética do leitor ao estilo e conteúdo do autor.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA** dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, F.
- (B) V, V, F, V.
- (C) F, V, F, V.
- (D) V, V, V, F.

### Questão 20

A léxico-gramática investiga a interface entre o vocabulário e a estrutura, observando como certas palavras atraem padrões gramaticais específicos. Assim, analise as afirmativas a seguir.

I. O conceito de 'Colligation' refere-se à atração que uma palavra possui por uma categoria gramatical específica ou tempo verbal.

II. A 'Semantic Prosody' descreve a tendência de certas palavras coocorrerem com vocabulário de conotação positiva ou negativa.

III. 'Collocation' é um termo restrito a expressões idiomáticas fixas, não se aplicando a combinações livres de palavras.

IV. O princípio do idioma (idiom principle) sugere que os falantes operam com escolhas complexas de palavras individuais a cada momento.

Assinale a alternativa que apresenta somente a(s) proposição(ões) **CORRETA(S)**:

- (A) I, II e III.
- (B) I e II.
- (C) III e IV.
- (D) I e IV.

### Questão 21

Os atos de fala (speech acts) em inglês são frequentemente realizados através de verbos modais, que carregam força ilocucionária. Assim, analise as afirmativas a seguir.

I. O modal 'should' é primariamente utilizado para expressar conselhos ou recomendações (advice).

II. A estrutura 'used to' refere-se a hábitos do passado que não mais ocorrem no presente.

III. O verbo modal 'must' na negativa (mustn't) expressa uma ausência de obrigação ou necessidade.

IV. 'Can' e 'May' podem ambos ser utilizados para pedir permissão, sendo 'May' mais formal.

Assinale a alternativa que apresenta somente a(s) proposição(ões) **CORRETA(S)**:

- (A) II e III.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) I, II e IV.
- (D) I e III.

### Questão 22

A distinção entre substantivos contáveis e incontáveis (Countable and Uncountable Nouns) afeta diretamente a concordância verbal e o uso de determinantes. Com base nas regras morfológicas e sintáticas dos substantivos, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Substantivos como 'information' e 'furniture' aceitam o artigo indefinido 'a' ou 'an' em contextos específicos.
- (B) O termo 'police' é um substantivo coletivo que rege concordância verbal no singular na norma padrão.
- (C) A palavra 'criteria' é um substantivo singular de origem grega, cujo plural é formado pelo sufixo 's'.
- (D) O substantivo 'news' é morfologicamente plural, mas concorda obrigatoriamente com verbos no singular.

### Questão 23

A morfologia derivacional permite a criação de novas palavras através de afixos. Considerando os processos de formação de palavras, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) O sufixo '-ly', embora comum em advérbios, também forma adjetivos como 'friendly' e 'costly'.
- (B) Prefixos como 're-' e 'pre-' alteram a classe gramatical da palavra base de verbo para substantivo.
- (C) A prefixação em inglês é o principal mecanismo para a flexão de gênero e número dos substantivos.
- (D) O sufixo '-less' indica 'cheio de', sendo o antônimo direto do sufixo '-ful' em todos os casos.

### Questão 24

A comunicação mediada por computador (CMC) introduziu novas convenções linguísticas no inglês. Acerca das características do 'Internet English', marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas.

( ) O uso de acrônimos como 'ASAP' e 'LOL' funciona como marcador de pertencimento ao grupo e economia de tempo.

( ) A 'Flaming' refere-se à prática de interação hostil e agressiva em fóruns ou seções de comentários.

( ) A linguagem digital elimina completamente as regras de polidez (netiquette) em favor da velocidade.

( ) O inglês usado em chats é considerado um híbrido que mescla características da fala e da escrita.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA** dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, F.
- (B) V, V, F, V.
- (C) F, F, V, V.
- (D) F, V, F, V.

### Questão 25

A voz passiva é um recurso estilístico e gramatical fundamental, especialmente em gêneros acadêmicos e jornalísticos. Assim, analise as afirmativas a seguir.

I. A voz passiva é frequentemente utilizada quando o agente da ação é desconhecido, irrelevante ou inferível pelo contexto discursivo.

II. Verbos ditransitivos podem originar duas construções passivas distintas, conforme o objeto direto ou indireto seja promovido à posição de sujeito.

III. O agente da passiva, introduzido pela preposição *by*, é um elemento obrigatório e sempre expresso nas construções em voz passiva.

IV. Verbos de estado que expressam posse, medida ou relação estática, como *have* (posse) e *fit* (tamanho), não são normalmente empregados em construções de voz passiva.

Assinale a alternativa que apresenta somente a(s) proposição(ões) **CORRETA(S)**:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) II e III.
- (C) I e III.
- (D) I, II e IV.

### Questão 26

O ensino de Inglês Instrumental (ESP) foca nas necessidades específicas do aprendiz em sua área de atuação. Considerando os princípios do ESP, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Cursos de ESP são desenhados exclusivamente para alunos com nível avançado de proficiência geral.
- (B) O material didático de ESP deve priorizar textos autênticos ou simulados da área de especialidade do aluno.
- (C) O foco principal do ESP é a erradicação de erros gramaticais básicos antes de introduzir terminologia técnica.
- (D) A abordagem instrumental proíbe o uso da língua materna para tradução ou explicação de conceitos.

### Questão 27

O Sintagma Nominal (Noun Phrase) pode ser expandido através de pré-modificadores e pós-modificadores. Assim, analise as afirmativas a seguir.

I. A pós-modificação pode ser realizada por 'Relative Clauses' ou 'Prepositional Phrases'.

II. O núcleo do sintagma nominal concorda em número com o verbo da oração, independentemente dos modificadores.

III. Em uma sequência de substantivos (Noun + Noun), o primeiro substantivo atua como modificador do segundo.

IV. Artigos e demonstrativos funcionam como determinantes e precedem os adjetivos na estrutura do sintagma.

Assinale a alternativa que apresenta somente a(s) proposição(ões) **CORRETA(S)**:

- (A) II e IV.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) I e III.
- (D) I, II e IV.

### Questão 28

A teoria dos gêneros textuais distingue entre a forma composicional e o propósito social do texto. Considerando a diferença entre Gênero (Genre) e Tipo Textual (Text Type), assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Gênero textual refere-se estritamente à estrutura gramatical, ignorando o contexto de circulação.
- (B) Tipos textuais são infinitos e mutáveis, enquanto os gêneros textuais são finitos e fixos.
- (C) O tipo textual 'Injuntivo' predomina em gêneros como manuais, receitas e regulamentos.
- (D) Um editorial jornalístico pertence exclusivamente ao tipo textual narrativo, pois conta fatos.

### Questão 29

O uso de adjetivos substantivados (Nominalized Adjectives) permite referir-se a grupos de pessoas. Assim, analise as afirmativas a seguir.

I. Adjetivos como 'rich' e 'poor', quando precedidos pelo artigo 'the', referem-se a toda a classe e requerem verbo no plural.

II. Adjetivos de nacionalidade terminados em '-ch' ou '-sh' (ex: The French) seguem a mesma regra de pluralização coletiva.

III. É gramaticalmente correto adicionar 's' ao final de adjetivos substantivados (ex: The poors) para indicar plural.

IV. Esses adjetivos podem ser usados no singular para se referir a um único indivíduo (ex: The poor is hungry).

Assinale a alternativa que apresenta somente as proposições **CORRETAS**:

- (A) II e IV.
- (B) I, II e III.
- (C) I e IV.

(D) I e II.

### Questão 30

A distinção entre 'Phrasal Verbs' e 'Prepositional Verbs' é crucial para a sintaxe correta. Acerca desses verbos, marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas.

(\_\_\_) Em 'Phrasal Verbs' separáveis, se o objeto for um pronome pessoal, ele deve vir obrigatoriamente entre o verbo e a partícula.

(\_\_\_) 'Prepositional Verbs' são inseparáveis, ou seja, a preposição deve seguir imediatamente o verbo.

(\_\_\_) O significado de um 'Phrasal Verb' é frequentemente idiomático e não dedutível pelas partes individuais.

(\_\_\_) Verbos frasais intransitivos, como 'wake up', exigem obrigatoriamente um objeto direto para terem sentido.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA** dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, V, F.
- (B) F, V, F, V.
- (C) F, F, V, V.
- (D) V, F, V, F.

### Questão 31

No contexto da inserção das tecnologias digitais no ambiente escolar, considerando os desafios epistemológicos e metodológicos implicados em sua mediação pedagógica, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) A integração das tecnologias ao espaço didático requer a transposição de recursos técnicos para a lógica do ensino, garantindo acesso ampliado à informação, o que, por si só, assegura o aprofundamento dos processos de significação.
- (B) As tecnologias digitais, ao constituírem ecossistemas de aprendizagem, ampliam as possibilidades de construção de sentidos compartilhados, desde que contextualizadas em projetos que articulem intencionalidade pedagógica e curadoria crítica de conteúdos.
- (C) A mediação tecnológica no processo educativo pressupõe uma lógica de conectividade e fluidez, mas deve ser conduzida sob princípios que priorizem a linearidade metodológica e a estabilidade dos referenciais conceituais adotados.
- (D) A utilização de plataformas virtuais em ambientes formais de ensino exige que se mantenha a centralidade docente como eixo estruturante da autoridade cognitiva, de modo que o vínculo com os saberes escolares se preserve frente à dispersão informacional.

### Questão 32

No campo da Didática crítica, o planejamento do ensino

ultrapassa sua função instrumental e passa a ser compreendido como um ato político e intencional. Com base nessa perspectiva, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) A dimensão política do planejamento docente se realiza plenamente quando este está articulado à grade curricular e ao calendário escolar, assegurando a fluidez organizacional e a aderência aos parâmetros educacionais previamente estabelecidos.
- (B) O êxito do planejamento reside na sua capacidade de prever etapas didáticas sequenciais, articuladas a metas operacionais claras, que permitam a mensuração objetiva dos avanços formativos durante o percurso educativo.
- (C) A construção do planejamento deve considerar o reconhecimento prévio das capacidades dos estudantes, de modo a organizar os conteúdos de forma compatível com a lógica interna do desenvolvimento cognitivo.
- (D) O planejamento crítico requer que o docente compreenda sua prática como processo dialético de mediação entre os conteúdos culturais sistematizados e as contradições presentes na realidade concreta dos sujeitos escolares.

### Questão 33

Em relação aos fundamentos teóricos que orientam as práticas avaliativas no campo da didática crítica e sua vinculação aos saberes docentes, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) A concepção reflexiva da avaliação exige do docente o domínio de conhecimentos procedimentais que assegurem o alinhamento entre os objetivos de ensino e os critérios de desempenho fixados no planejamento institucional.
- (B) A prática avaliativa, quando fundamentada em uma abordagem processual, requer a aplicação sistemática de instrumentos que possibilitem a equivalência dos desempenhos discentes a partir de situações de aprendizagem previamente estabilizadas.
- (C) A avaliação formativa se configura como dispositivo de intervenção pedagógica que visa identificar a defasagem entre os níveis esperados e os resultados observados, ajustando, quando necessário, os recursos metodológicos utilizados.
- (D) A avaliação concebida como prática social mediada pressupõe uma leitura crítica da trajetória do estudante, cujas manifestações de aprendizagem demandam interpretação contextualizada e interlocução dialógica ao longo do percurso formativo.

### Questão 34

John Dewey foi um filósofo, psicólogo e pedagogo norte-americano, nascido em 1859. É considerado um

dos principais representantes do pragmatismo e um dos maiores influenciadores da educação moderna. A partir de suas contribuições para a teoria educacional, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Dewey concebe o ensino como um processo em que a experiência é ponto de partida, mas deve ser submetida a normas epistemológicas externas ao contexto vivido, para que haja validação social do conhecimento construído.
- (B) O ensino, segundo Dewey, deve se organizar a partir de conteúdos previamente estabelecidos, cuja fixação garante ao aluno a internalização de conceitos universais e a transposição de experiências pessoais para o plano da abstração racional.
- (C) A proposta didática de Dewey funda-se na reconstrução contínua da experiência, sendo o conhecimento resultado da interação entre sujeito e meio, mediado por problemas significativos que orientam a ação reflexiva.
- (D) A ação educativa, no pensamento de Dewey, visa à superação da instabilidade provocada pela experiência sensível por meio de práticas escolares que desenvolvam competências lógicas e matemáticas generalizáveis.

### Questão 35

Acerca da relação entre didática e intencionalidade pedagógica na organização do ensino, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A didática crítica concebe o ensino como prática mediadora entre conhecimento sistematizado e realidade social dos educandos, exigindo a organização do trabalho pedagógico como expressão concreta de um projeto político-pedagógico emancipador.
- (B) A organização do ensino, sob o viés da racionalidade instrumental, visa otimizar o tempo de aula e o rendimento escolar, priorizando métodos avaliativos padronizados e estratégias reprodutivas de ensino com vistas à mensuração objetiva do desempenho.
- (C) A função da didática contemporânea limita-se à seleção de conteúdos e à escolha de metodologias adequadas, cabendo ao currículo e à gestão escolar a responsabilidade pela articulação entre conhecimento, valores e práticas socioculturais.
- (D) A didática, ao ser compreendida como técnica de ensino, deve restringir-se ao planejamento e à execução de atividades que facilitem a transmissão eficaz de conteúdos prescritos pelas diretrizes curriculares, assegurando neutralidade científica no processo educativo.

### Questão 36

No âmbito das políticas públicas educacionais brasileiras, a gestão escolar democrática é compreendida como princípio norteador da organização

institucional da escola pública. À luz desse princípio e de sua fundamentação político-pedagógica, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A democracia no contexto escolar, por envolver múltiplos interesses, deve adotar modelos gerenciais com hierarquias flexíveis que preservem a autoridade pedagógica do gestor frente à imprevisibilidade das dinâmicas participativas.
- (B) A gestão democrática implica processos de escuta e deliberação que favorecem a descentralização decisória, mas sua efetivação requer a filtragem técnica das demandas comunitárias, a fim de manter a coerência com os planos institucionais superiores.
- (C) O princípio democrático, quando aplicado à gestão escolar, exige que os processos participativos sejam condicionados por estruturas representativas fixas, cuja função é garantir estabilidade administrativa e previsibilidade nas ações pedagógicas.
- (D) A gestão participativa na escola pública deve articular os sujeitos coletivos da comunidade escolar como protagonistas do processo educativo, o que exige reconhecer a dimensão política da escola como espaço de disputa, negociação e construção de consensos parciais.

### Questão 37

A construção do projeto político-pedagógico (PPP) no âmbito da escola pública brasileira está vinculada à concepção de qualidade social da educação. Sobre essa relação, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A concepção de qualidade social do ensino propõe que o projeto político-pedagógico (PPP) priorize o atendimento das metas curriculares e dos indicadores oficiais de rendimento, uma vez que tais parâmetros refletem diretamente o direito à aprendizagem assegurado legalmente.
- (B) A organização do projeto político-pedagógico (PPP) como expressão da autonomia escolar implica a adoção de estratégias pedagógicas flexíveis que atenuem a rigidez das diretrizes legais, ainda que isso implique o descolamento entre o projeto educativo e os referenciais normativos nacionais.
- (C) O projeto político-pedagógico (PPP) configura-se como um instrumento normativo que organiza os procedimentos técnicos de gestão escolar e estabelece metas operacionais, devendo, por isso, preservar coerência com os protocolos de desempenho educacional estabelecidos pelas políticas nacionais.
- (D) O caráter político do projeto político-pedagógico (PPP) exige que sua elaboração considere os determinantes sociais da aprendizagem e reconheça o papel formativo da escola na produção de subjetividades e no enfrentamento das desigualdades estruturais.

### Questão 38

Considere as afirmativas relacionadas às abordagens pedagógicas mediadas por tecnologias digitais, à luz da teoria crítica da educação. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() A inserção da tecnologia na prática docente requer mais do que habilidades operacionais, exigindo reconfiguração epistemológica da relação ensino-aprendizagem.

() O uso pedagógico de recursos digitais garante inovação educacional sempre que incorporado ao planejamento escolar, independentemente do modelo pedagógico adotado.

() O ensino híbrido, ao combinar elementos presenciais e remotos, pode reproduzir a lógica instrucionista se não for intencionalmente fundamentado em estratégias formativas centradas no diálogo e na colaboração.

Assinale a alternativa com a sequência correta de cima para baixo:

- (A) V, F, V.
- (B) F, F, V.
- (C) V, V, F.
- (D) F, V, V.

### Questão 39

A respeito das concepções pedagógicas e do papel sociopolítico da escola pública, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A pedagogia libertadora, inspirada em Paulo Freire, compreende a educação como prática política dialógica, em que o saber científico é confrontado por experiências existenciais, priorizando a subjetividade dos aprendizes.
- (B) A pedagogia tradicional, ao privilegiar a centralidade do professor e a transmissão sistemática de conteúdos, assume que o conhecimento é objetivo e deve ser internalizado como herança cultural da humanidade.
- (C) A perspectiva histórico-crítica parte do pressuposto de que o conhecimento escolar deve ser construído em interação com a vivência comunitária do aluno, tendo como prioridade o respeito às culturas locais e saberes populares.
- (D) A pedagogia tecnicista, embora criticada por seu viés instrumental, contribuiu para ampliar a democratização do acesso ao conhecimento ao valorizar metodologias ativas voltadas ao protagonismo discente.

### Questão 40

Sobre as concepções de aprendizagem segundo as teorias de Jean Piaget, Lev Vygotsky e Henri Wallon, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Para Vygotsky, o desenvolvimento cognitivo antecede o processo de aprendizagem, uma vez que as estruturas mentais precisam estar consolidadas para que a mediação simbólica aconteça de forma funcional.
- (B) Em Piaget, a equilibração majorante representa o movimento adaptativo pela assimilação passiva de estímulos do meio, promovendo saltos qualitativos quando o sujeito é exposto a perturbações ambientais.
- (C) Vygotsky concebe a aprendizagem como condição do desenvolvimento, pois é por meio da mediação sociocultural que o sujeito interioriza instrumentos simbólicos, reconstruindo-os em planos intrapsicológicos.
- (D) Segundo Wallon, o desenvolvimento humano é predominantemente linear, ainda que atravessado por momentos de regressão afetiva, pois as emoções constituem um plano secundário em relação ao progresso da inteligência prática.

RASCUNHO

NÃO DESTAQUE

SERRARIA (PB)