

EDITAL Nº 001/2025 DO CONCURSO PÚBLICO  
UNIFICADO PARA O MUNICÍPIO DE SERRARIA (PB)  
MUNICÍPIO DE SERRARIA (PB)

SECRETÁRIO ESCOLAR

TARDE

Atenção: Fraudar ou tentar fraudar Concursos Públicos é Crime previsto no art. 311-A do Código Penal.

**ORIENTAÇÕES IMPORTANTES AO CANDIDATO:**

**1. Conferência de documentos:**

- ✓ Verifique seu nome, número do documento e número de inscrição em todos os materiais entregues.
- ✓ Confira o Caderno de Questões quanto a falhas de impressão ou numeração.

**2. Cumprimento das normas:**

- ✓ O descumprimento de qualquer regra constante no Edital, Caderno de Questões ou Folha de Respostas poderá acarretar a eliminação do candidato.

**3. Folha de Respostas:**

- ✓ É o único documento válido para avaliação.
- ✓ Preencha corretamente o campo da assinatura.
- ✓ Assinale apenas uma alternativa por item.
- ✓ Utilize apenas caneta esferográfica azul ou preta.
- ✓ Devolva a Folha de Respostas preenchida e assinada ao fiscal.

**4. Divulgação de provas e gabaritos:**

- ✓ Estarão disponíveis no site do Instituto IGEDUC ([www.igeduc.org.br](http://www.igeduc.org.br)), conforme o Edital.

**5. Condutas proibidas:**

- ✓ Manusear o Caderno de Questões antes do horário oficial.
- ✓ Comunicar-se com outros candidatos durante a prova.
- ✓ Usar aparelhos eletrônicos de qualquer tipo.
- ✓ Anotar o gabarito fora da Folha de Respostas.

**6. Exceto quando o enunciado da questão determinar o contrário, considere as seguintes regras:**

- ✓ As questões de Língua Portuguesa devem ser respondidas conforme a norma culta vigente à época da aplicação da prova; as de informática, com base na versão mais atualizada dos softwares mencionados na mesma data; e as de legislação, considerando a versão vigente e mais atual de cada lei.

## CONHECIMENTOS GERAIS

### Questão 01

A variação linguística é objeto de estudo da Linguística e relaciona-se às diferentes formas de uso da língua observadas entre falantes, contextos e situações de comunicação, sem se confundir com juízos normativos de correção gramatical (BAGNO, 2007).

Em relação à variação linguística, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) A variação linguística corresponde a desvios ocasionais do sistema gramatical consagrado, resultantes de falhas no processo de aquisição da língua ou de insuficiência de escolarização formal por parte dos falantes.
- (B) A variação linguística consiste na substituição progressiva da norma-padrão por formas regionais específicas, processo entendido como resultado de práticas linguísticas locais que acabam por suplantam o modelo considerado padrão em determinadas comunidades.
- (C) A variação linguística caracteriza diferenças individuais de estilo linguístico, decorrentes exclusivamente de escolhas conscientes do falante em situações comunicativas particulares, sem relação sistemática com fatores sociais, culturais ou históricos mais amplos.
- (D) A variação linguística refere-se às múltiplas possibilidades de realização da língua condicionadas por fatores como contexto de uso, grupo social e situação comunicativa, constituindo fenômeno próprio das línguas naturais.

### Questão 02

Além dos possíveis benefícios à longevidade, na opinião da gerente de marketing Maddie Albon, que tem 29 anos e mora em Londres, a prática de diferentes modalidades também ajuda na performance individual de alguns esportes e até contribui para o bom humor.

(Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cd9ezpjwy23o>. adaptado.)

Em relação à sintaxe do período, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) A sequência verbal "ajuda na performance individual de alguns esportes e até contribui para o bom humor" configura período composto por coordenação sindética explicativa, em razão do valor argumentativo expresso pela conjunção implícita.
- (B) O segmento "que tem 29 anos e mora em Londres" constitui oração subordinada adjetiva explicativa, intercalada ao período, com função de acrescentar informação acessória sobre o referente "Maddie Albon".

(C) A expressão "na opinião da gerente de marketing Maddie Albon" funciona como complemento nominal do substantivo "benefícios", integrando a estrutura do sintagma nominal inicial do período.

(D) O trecho "Além dos possíveis benefícios à longevidade" exerce função de objeto indireto do verbo "ajuda", antecipado por deslocamento estilístico para a posição inicial do período.

### Questão 03

Em análise sobre os hábitos de exercícios de 110 mil americanos a partir de informações contidas em duas grandes bases de dados coletadas no decorrer de três décadas, os cientistas identificaram que pessoas ativas que praticavam uma maior variedade de exercícios tinham 19% menos probabilidade de morrer.

(Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cd9ezpjwy23o>. adaptado.)

Assinale a alternativa **CORRETA** quanto à nova pontuação sem alteração do sentido original da frase.

- (A) Os cientistas em análise sobre os hábitos de exercícios de 110 mil americanos a partir de informações contidas em duas grandes bases de dados coletadas no decorrer de três décadas, identificaram que pessoas ativas que praticavam uma maior variedade de exercícios tinham 19% menos probabilidade de morrer.
- (B) Os cientistas, em análise sobre os hábitos de exercícios de 110 mil americanos a partir de informações contidas em duas grandes bases de dados coletadas no decorrer de três décadas identificaram, que pessoas ativas que praticavam uma maior variedade de exercícios tinham 19% menos probabilidade de morrer.
- (C) Os cientistas, em análise sobre os hábitos de exercícios de 110 mil americanos a partir de informações contidas em duas grandes bases de dados coletadas no decorrer de três décadas, identificaram, que pessoas ativas que praticavam uma maior variedade de exercícios tinham 19% menos probabilidade de morrer.
- (D) Os cientistas, em análise sobre os hábitos de exercícios de 110 mil americanos a partir de informações contidas em duas grandes bases de dados coletadas no decorrer de três décadas, identificaram que pessoas ativas que praticavam uma maior variedade de exercícios tinham 19% menos probabilidade de morrer.

### Questão 04

A prática frequente de exercícios físicos de forma geral, ainda que concentrada em uma modalidade, é fundamental, ressaltam os especialistas, mas praticar uma variedade de atividades pode trazer benefícios adicionais.

(Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/>)

Em relação à regência nominal, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) O segmento "variedade de atividades" caracteriza regência nominal porque "variedade" funciona como advérbio de intensidade, exigindo a preposição "de" para quantificar o termo "atividades".
- (B) O adjetivo "concentrada" exige a preposição "em" para introduzir seu complemento: "em uma modalidade".
- (C) A expressão "de forma geral" configura regência nominal, pois "geral" atua como substantivo relacional que rege a preposição "de" ao estabelecer vínculo semântico com o núcleo "forma".
- (D) A construção "prática de exercícios físicos" exemplifica regência nominal porque "prática" é substantivo concreto, que seleciona a preposição "de" para estabelecer relação material com o termo "exercícios físicos".

### Questão 05

O sistema operacional Windows 10/11 oferece diversos atalhos de teclado que permitem aos usuários realizar tarefas comuns de forma mais rápida e eficiente. Esses atalhos são especialmente úteis em ambientes corporativos onde a produtividade é essencial. Além disso, a formatação adequada de documentos contribui para a profissionalização e legibilidade do conteúdo.

Associe os atalhos de teclado do Windows 10/11 da Coluna A com suas respectivas funções na Coluna B:

#### Coluna A:

1. Ctrl + Shift + Esc
2. Win + V
3. Ctrl + Alt + Delete
4. Win + Shift + S

#### Coluna B:

(\_\_ ) Abre o histórico da área de transferência (clipboard), permitindo acessar múltiplos itens copiados anteriormente.

(\_\_ ) Abre diretamente o Gerenciador de Tarefas, contornando a necessidade de acessar a tela de segurança do Windows.

(\_\_ ) Ativa a ferramenta de captura de tela (screenshot) que permite selecionar uma área específica da tela para capturar.

(\_\_ ) Abre a tela de segurança do Windows, fornecendo acesso ao Gerenciador de Tarefas, Trocar Usuário e outras opções de segurança.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- (A) 2, 1, 3, 4.
- (B) 1, 2, 4, 3.

(C) 3, 2, 4, 1.

(D) 2, 1, 4, 3.

### Questão 06

Um gerente de projeto recebe aproximadamente 200 e-mails por dia de diferentes departamentos. Para melhorar sua produtividade, ele deseja criar um sistema de organização que automaticamente classifique e-mails de clientes em uma pasta específica, aplique uma cor diferente para e-mails com palavras-chave como "urgente" ou "crítico", e configure respostas automáticas para ausências. Marque a alternativa **CORRETA** que corresponde a combinação de recursos ele deve utilizar.

- (A) Listas de distribuição, delegação de acesso e sincronização com calendário.
- (B) Apenas filtros de e-mail e regras de formatação.
- (C) Regras de e-mail, formatação condicional e respostas automáticas (ausência).
- (D) Pastas compartilhadas, assinatura digital e criptografia de mensagens.

### Questão 07

A segurança da informação é um pilar fundamental nas organizações modernas. Diferentes mecanismos e protocolos foram desenvolvidos para proteger dados contra acessos não autorizados, alterações maliciosas e perda de integridade. Compreender os princípios fundamentais da criptografia e autenticação é essencial para qualquer profissional que trabalhe com sistemas de informação.

Analise as seguintes proposições sobre segurança da informação e criptografia:

I. A criptografia simétrica utiliza a mesma chave para criptografar e descriptografar dados, sendo mais rápida que a criptografia assimétrica, mas apresentando desafios na distribuição segura da chave.

II. O protocolo HTTPS utiliza criptografia assimétrica para estabelecer uma conexão segura inicial e, em seguida, muda para criptografia simétrica para a transmissão de dados, combinando segurança com eficiência.

III. A autenticação de dois fatores (2FA) garante segurança absoluta contra todos os tipos de ataques cibernéticos, eliminando completamente a possibilidade de acesso não autorizado.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

### Questão 08

A ética na Administração Pública constitui objeto de análise doutrinária no âmbito do Direito Administrativo, sendo tratada como dimensão relacionada à atuação do

agente estatal e à conformidade de sua conduta com padrões valorativos reconhecidos no exercício da função pública (MEIRELLES, 2016).

Assinale a alternativa **CORRETA** acerca da ética na Administração Pública.

- (A) A ética administrativa opera como parâmetro de legitimação da conduta do agente público, incidindo sobre o exercício da função estatal ao integrar valores jurídicos objetivos e padrões normativos, sem se confundir com juízos morais individuais.
- (B) A ética na Administração Pública configura-se como categoria essencialmente axiológica, restrita ao plano valorativo abstrato, desprovida de força normativa própria e inapta a servir como parâmetro institucional de controle da conduta do agente público.
- (C) A ética na Administração Pública limita-se à observância do comportamento individual do servidor, concentrando-se na dimensão subjetiva da conduta e sem projeção direta sobre a função exercida ou a legitimidade institucional da atuação estatal.
- (D) A ética administrativa identifica-se integralmente com o princípio da moralidade administrativa, não se distinguindo conceitual nem funcionalmente dessa categoria no âmbito da doutrina do Direito Administrativo contemporâneo.

### Questão 09

Os deveres do servidor público constituem parâmetros normativos e funcionais que orientam a atuação estatal, estabelecendo padrões objetivos de conduta no exercício do cargo, da função ou do emprego público, conforme construção doutrinária e normativa consolidada no Direito Administrativo brasileiro (DI PIETRO, 2022).

Assinale a alternativa **CORRETA** acerca dos principais deveres do servidor público.

- (A) Os deveres do servidor público concentram-se na esfera ética subjetiva do agente, sem correspondência necessária com padrões normativos objetivos ou com o desempenho funcional exigido pela Administração.
- (B) Os deveres do servidor público vinculam-se ao exercício regular da função administrativa, impondo condutas objetivas de lealdade institucional, eficiência funcional e observância das finalidades públicas.
- (C) Os deveres do servidor público decorrem exclusivamente da relação contratual individual com a Administração, não possuindo natureza funcional nem projeção institucional sobre o exercício da atividade estatal.
- (D) Os deveres do servidor público restringem-se ao cumprimento formal de ordens hierárquicas, independentemente de sua compatibilidade com a finalidade administrativa ou com os princípios que regem a atuação estatal.

### Questão 10

As vedações impostas ao servidor público integram o regime jurídico-administrativo e têm por finalidade delimitar condutas incompatíveis com o exercício da função estatal, preservando a imparcialidade, a probidade e a legitimidade da atuação administrativa, conforme abordagem doutrinária do Direito Administrativo brasileiro (DI PIETRO, 2022).

Assinale a alternativa **CORRETA** acerca das vedações ao servidor público.

- (A) As vedações ao servidor público consistem em restrições funcionais objetivas que impedem determinadas condutas no exercício do cargo, visando resguardar a moralidade administrativa e o interesse público.
- (B) As vedações ao servidor público configuram instrumentos de autorregulação profissional baseados em padrões de mercado e boas práticas concorrenciais, orientados pela lógica da livre iniciativa e da competitividade econômica.
- (C) As vedações impostas ao servidor público correspondem a diretrizes éticas gerais de responsabilidade social corporativa, destinadas à harmonização das relações entre empregados, consumidores e organizações.
- (D) As vedações aplicáveis ao servidor correspondem a códigos de conduta corporativa voltados à eficiência organizacional, típicos do setor privado, cujo foco recai sobre estratégias internas de gestão e desempenho institucional.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questão 11

Em uma escola pública de grande porte, o Secretário Escolar percebeu falhas na comunicação entre professores, coordenação pedagógica e equipe administrativa. Como consequência, há atrasos no registro de frequência, inconsistências no histórico escolar dos alunos e dificuldades na organização de atividades interdisciplinares.

Durante uma reunião para propor soluções, surgiram os seguintes pontos:

- Alguns professores relataram sobrecarga de tarefas e resistência em participar de reuniões colaborativas;
- A coordenação pedagógica sugeriu a criação de protocolos unificados para registro de atividades e fluxo de informações;
- A equipe administrativa se mostrou preocupada com a falta de clareza sobre responsabilidades e prazos.

À luz da situação apresentada, quanto à atuação do Secretário Escolar para fortalecer o trabalho em equipe e otimizar os processos da escola, assinale a alternativa

**CORRETA:**

- (A) Reduzir o número de reuniões e procedimentos, permitindo que cada setor trabalhe de forma independente e sem a necessidade de integração entre os diferentes profissionais.
- (B) Delegar todas as decisões à coordenação pedagógica, limitando sua atuação às tarefas burocráticas e evitando interferir em questões pedagógicas da escola.
- (C) Incentivar reuniões periódicas envolvendo todos os setores, estabelecer protocolos claros de comunicação, definir responsabilidades e acompanhar o cumprimento das ações da equipe.
- (D) Focar apenas na equipe administrativa, cobrando o cumprimento de tarefas, sem interferir nas responsabilidades pedagógicas dos professores e da coordenação.

**Questão 12**

Em uma instituição pública de ensino, auditoria interna identificou inconsistências em históricos escolares, atrasos recorrentes na emissão de documentos, divergências entre registros físicos e digitais e ausência de fluxos padronizados para matrícula, transferência e atualização cadastral. Constatou-se, ainda, que tais fragilidades dificultam o planejamento institucional e comprometem o atendimento à comunidade escolar. À luz dos princípios da administração escolar, da legalidade e da eficiência, assinale a alternativa

**CORRETA:**

- (A) As rotinas da secretaria escolar possuem caráter meramente operacional e não interferem na gestão da escola.
- (B) As rotinas devem ser padronizadas, sistematizadas, registradas e executadas em conformidade com a legislação educacional.
- (C) A informatização dos registros dispensa a definição prévia de procedimentos, normas operacionais e mecanismos de controle interno, uma vez que os sistemas eletrônicos, por si só, garantem a correção, a integridade e a confiabilidade das informações.
- (D) A resolução de inconsistências documentais pode ocorrer apenas ao final do ano letivo, não sendo necessária a verificação contínua dos registros durante o período de funcionamento da unidade escolar.

**Questão 13**

A secretaria escolar desempenha papel estratégico no funcionamento das instituições de ensino, sendo responsável pela organização administrativa, controle de informações acadêmicas, apoio à equipe pedagógica e comunicação com a comunidade escolar. Entre suas atribuições, destacam-se a manutenção de registros precisos de frequência, desempenho, documentação estudantil e organização de arquivos, garantindo a legalidade, transparência e eficiência das operações

escolares. Considerando a relevância da secretaria escolar no contexto da gestão educacional, assinale a alternativa **CORRETA:**

- (A) As informações produzidas pela secretaria escolar possuem caráter predominantemente burocrático, sendo utilizadas apenas para cumprimento de exigências formais, sem relação direta com o planejamento pedagógico ou a avaliação institucional.
- (B) O secretário escolar deve atuar de forma integrada com as equipes pedagógica e administrativa, assegurando a organização, atualização e acessibilidade dos registros acadêmicos e documentais para apoiar processos decisórios e ações institucionais.
- (C) A organização documental da secretaria escolar destina-se principalmente ao atendimento de órgãos fiscalizadores externos, não constituindo elemento relevante para a gestão interna ou para o acompanhamento educacional dos estudantes.
- (D) A gestão da secretaria escolar deve concentrar as decisões administrativas exclusivamente na direção da escola, restringindo a atuação dos demais profissionais às tarefas operacionais e à execução de rotinas previamente definidas.

**Questão 14**

O Programa Nacional do Livro e do Material Didático (PNLD), regulamentado pelo Decreto nº 12.021/2024, que altera o Decreto nº 9.099/2017, tem como objetivos a avaliação, a aquisição e a distribuição de materiais didáticos e demais materiais de apoio à prática educativa para a educação básica pública. Nesse contexto, o Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) é a autarquia responsável pela operacionalização do programa, enquanto o Ministério da Educação (MEC), por meio da Secretaria de Educação Básica (SEB), coordena a política e realiza a avaliação pedagógica dos materiais. Considerando essas informações, assinale a alternativa **correta:**

- (A) O PNLD objetiva assegurar que os materiais inscritos, avaliados e selecionados cheguem às escolas participantes de forma sistemática, regular e gratuita.
- (B) A avaliação pedagógica dos materiais é atribuição exclusiva do FNDE, ao passo que ao MEC compete apenas a organização da distribuição logística às escolas, sem participação na definição de critérios educacionais.
- (C) O PNLD destina-se exclusivamente às escolas públicas federais, cabendo às redes estaduais, municipais e às demais modalidades de ensino a aquisição autônoma de materiais didáticos, sem qualquer articulação com políticas nacionais.
- (D) A escolha dos materiais ocorre sem consulta aos professores, sendo definida diretamente pelo MEC.

### Questão 15

No contexto da administração pública educacional, os documentos oficiais produzidos pelas instituições de ensino possuem natureza administrativa e, em muitos casos, efeitos jurídicos, devendo observar padrões formais que assegurem clareza, impessoalidade, padronização e segurança das informações. Considerando os princípios que regem a redação oficial e sua aplicação nas instituições educacionais públicas, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) A utilização de linguagem clara, objetiva e impessoal visa garantir que os atos administrativos sejam compreendidos como manifestações institucionais, e não como opiniões individuais.
- (B) A formalidade é exigida apenas em documentos destinados a órgãos externos, sendo facultativa nos registros internos da escola.
- (C) A redação oficial deve privilegiar construções discursivas subjetivas, de modo a permitir que o redator exponha interpretações pessoais sobre os fatos narrados.
- (D) A padronização documental deve ser evitada, pois restringe a autonomia administrativa das unidades escolares.

### Questão 16

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional estabelece os fundamentos que orientam a organização e a oferta do ensino no Brasil, definindo tanto as finalidades da educação quanto os princípios que devem nortear a ação educativa em todas as etapas e modalidades. Considerando os arts. 2º e 3º da Lei nº 9.394/1996 (LDB), assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) O ensino deve ser ministrado com base na igualdade de condições para o acesso, sendo facultativa a garantia de permanência do estudante na escola, não constituindo obrigação do poder público adotar políticas que assegurem sua continuidade e sucesso escolar.
- (B) A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e solidariedade humana, visa ao pleno desenvolvimento do educando, ao preparo para a cidadania e à qualificação para o trabalho.
- (C) A educação possui como finalidade exclusiva a preparação do educando para o mercado de trabalho, cabendo à família a responsabilidade principal por sua formação cidadã.
- (D) O pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas é admitido apenas na rede privada de ensino, em razão da autonomia institucional, não se aplicando às escolas públicas integrantes dos sistemas oficiais de ensino.

### Questão 17

Em uma escola pública de educação básica, avaliações institucionais internas e externas apontaram resultados

insatisfatórios de aprendizagem, alta rotatividade de professores e fragilidades nos processos de planejamento, acompanhamento e avaliação das ações pedagógicas. Embora a escola possua regimento, Projeto Político-Pedagógico (PPP) e planos de ação formalmente instituídos, constatou-se que tais instrumentos são pouco utilizados no cotidiano da gestão e raramente orientam as tomadas de decisão.

Considerando os princípios da administração escolar, da gestão democrática e do planejamento educacional, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) A melhoria dos resultados escolares depende prioritariamente do aumento de recursos financeiros, sendo secundária a reorganização dos processos de gestão.
- (B) A existência formal dos instrumentos de gestão é suficiente para assegurar a qualidade da administração escolar, independentemente de sua utilização efetiva nos processos decisórios.
- (C) A centralização das decisões na direção escolar tende a aumentar a eficiência administrativa, reduzindo a necessidade de participação dos demais segmentos da escola.
- (D) A superação das fragilidades identificadas requer a articulação entre planejamento, execução, monitoramento e avaliação, com participação da comunidade escolar e alinhamento ao PPP.

### Questão 18

O Projeto Político-Pedagógico (PPP) constitui o principal instrumento de organização do trabalho escolar, orientando concepções, objetivos, práticas pedagógicas e estratégias de atendimento à diversidade dos estudantes. No contexto da educação inclusiva, o PPP deve contemplar ações que assegurem a oferta de recursos, instrumentos e serviços capazes de responder às necessidades, potencialidades e interesses de cada aluno, de forma articulada e coletiva. Considerando o texto apresentado e os pressupostos do PPP, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) O envolvimento da família restringe-se à comunicação sobre o desempenho escolar, não integrando o planejamento das ações pedagógicas.
- (B) O Plano Educacional Individualizado (PEI) constitui ferramenta de individualização do ensino, elaborada de forma colaborativa, especialmente quando são necessárias adaptações em relação ao currículo previsto.
- (C) O PPP deve padronizar as estratégias pedagógicas para todos os estudantes, garantindo uniformidade de práticas e evitando diferenciações curriculares.
- (D) A definição dos recursos e instrumentos a serem ofertados aos estudantes deve ocorrer de forma centralizada pela gestão escolar, sem necessidade de atuação de equipe multidisciplinar.

### Questão 19

Em uma instituição pública de ensino, constatou-se que determinados servidores priorizam o atendimento a pessoas com as quais mantêm vínculos pessoais, utilizam informações institucionais para orientar interesses particulares e adotam condutas divergentes dos procedimentos formalmente estabelecidos. Essas práticas têm gerado questionamentos sobre a lisura da transparência e da equidade dos serviços prestados. À luz da ética no serviço público educacional e dos princípios constitucionais da Administração Pública, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) As condutas descritas são aceitáveis quando visam agilizar o atendimento e preservar relações interpessoais.
- (B) A ética no serviço público restringe-se ao cumprimento de normas internas, não se relacionando com princípios constitucionais.
- (C) O favorecimento pessoal é admissível quando realizado sem intenção de causar dano à instituição.
- (D) As práticas violam os princípios da impessoalidade e da moralidade, comprometem a eficiência administrativa e devem ser apuradas.

### Questão 20

Em uma escola pública, o setor de secretaria passou a compartilhar, por meio de grupos de mensagens instantâneas, listas contendo nomes de estudantes, situações de inadimplência, laudos médicos e ocorrências disciplinares, com o objetivo de "facilitar a comunicação" entre servidores. Alguns responsáveis questionaram a prática, alegando violação da privacidade e exposição indevida de informações pessoais. Considerando os fundamentos da Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais – Lei nº 13.709/2018, Art. 2º, e as atribuições do Secretário Escolar, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) A prática é legítima, pois a comunicação interna autoriza o compartilhamento amplo de informações pessoais.
- (B) A proteção de dados aplica-se somente ao setor privado, não alcançando escolas públicas.
- (C) A divulgação é permitida quando ocorre apenas em grupos institucionais restritos.
- (D) O compartilhamento indiscriminado de dados afronta a LGPD, especialmente o respeito à privacidade e à intimidade.

### Questão 21

A organização, preservação e gestão dos documentos escolares constituem elementos essenciais para a garantia da autenticidade das informações acadêmicas, da segurança jurídica dos atos administrativos e da eficiência da gestão educacional. No contexto das instituições de ensino, a gestão documental deve observar princípios arquivísticos, normas administrativas e boas práticas de preservação da informação. Assinale

a alternativa **INCORRETA**:

- (A) Documentos escolares de valor permanente podem ser eliminados, ainda que tenham sido digitalizados e mesmo mediante autorização administrativa.
- (B) A classificação e a organização dos documentos devem seguir plano previamente definido, alinhado às funções e atividades da instituição.
- (C) O arquivo escolar deve assegurar a integridade, a autenticidade e a confiabilidade dos documentos acadêmicos e administrativos sob sua guarda.
- (D) A gestão documental compreende as fases de produção, tramitação, uso, avaliação e destinação final dos documentos, visando racionalizar o fluxo informacional e assegurar acesso quando necessário.

### Questão 22

Considerando o que dispõe o Art. 13 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996) acerca das incumbências dos docentes no âmbito das instituições de ensino, bem como o papel do professor na concretização da proposta pedagógica, na promoção da aprendizagem e na articulação da escola com a família e a comunidade, analise as afirmativas a seguir. Marque V, para verdadeiro e F, para falso:

( ) O docente deve participar da elaboração da proposta pedagógica e elaborar seu plano de trabalho em consonância com essa proposta.

( ) O docente é responsável por zelar pela aprendizagem dos alunos, mas não lhe compete estabelecer estratégias de recuperação para estudantes de menor rendimento.

( ) O docente deve ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, bem como participar dos períodos destinados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.

( ) O docente deve colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, V.
- (B) F, V, V, F.
- (C) V, V, F, V.
- (D) F, F, V, V.

### Questão 23

Em uma escola pública, um adolescente foi impedido de participar de atividades esportivas e de expressar opinião em reunião do grêmio estudantil, sob a justificativa de que tais manifestações poderiam "gerar conflitos" no ambiente escolar. Além disso, foi orientado a evitar frequentar determinados espaços comunitários fora do horário escolar, sem que houvesse restrição legal específica. À luz do Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei nº 8.069/1990, especialmente dos Arts.

15 e 16, que tratam do direito à liberdade, ao respeito e à dignidade, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) As medidas adotadas são legítimas, pois a escola pode restringir direitos fundamentais de adolescentes sempre que entender necessário à manutenção da ordem.
- (B) As restrições impostas são válidas, desde que não haja prejuízo comprovado ao rendimento escolar do estudante.
- (C) O direito à liberdade previsto no ECA limita-se ao direito de ir e vir, não abrangendo manifestação de opinião ou participação política.
- (D) As condutas relatadas violam direitos assegurados pelo ECA, pois a liberdade de expressão, de participação e de circulação somente pode sofrer restrições nos termos da Lei.

### Questão 24

O controle da frequência escolar constitui instrumento estratégico da gestão educacional, ultrapassando a dimensão meramente legal e assumindo papel relevante na prevenção da evasão, no acompanhamento do engajamento dos estudantes e na tomada de decisões administrativas e pedagógicas.

Considerando o texto apresentado, analise as afirmativas a seguir:

- I. O controle de frequência escolar possui finalidade predominantemente burocrática, estando desvinculado de ações pedagógicas e de estratégias de permanência dos estudantes.
- II. A identificação precoce de padrões de ausência permite à escola adotar intervenções antes que a infrequência evolua para abandono escolar.
- III. O uso de tecnologias de registro e monitoramento da frequência contribui para a organização dos dados e para a tomada de decisões mais fundamentadas.
- IV. A frequência escolar está relacionada exclusivamente ao cumprimento de exigências legais, não possuindo impacto sobre o desempenho dos estudantes.

Está **correto** o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) I e IV, apenas.
- (D) I, II, III e IV.

### Questão 25

Em uma escola pública de educação básica, a equipe gestora identificou aumento significativo de conflitos interpessoais entre servidores da secretaria, professores e coordenação pedagógica. Tais conflitos têm se manifestado por meio de falhas na comunicação, resistência ao trabalho colaborativo, interpretações divergentes de orientações institucionais e clima organizacional marcado por tensão e desconfiança. Como consequência, processos administrativos

apresentam retrabalho, atrasos e inconsistências, impactando o atendimento à comunidade escolar e o acompanhamento da vida escolar dos estudantes. Considerando os fundamentos das relações interpessoais no contexto organizacional e as boas práticas de gestão escolar, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) A centralização das decisões pela direção elimina a necessidade de diálogo entre os servidores, tornando dispensável a construção coletiva de soluções para problemas cotidianos.
- (B) O fortalecimento das relações interpessoais exige comunicação clara, respeito, escuta ativa, mediação de conflitos e incentivo à cooperação.
- (C) A separação rígida entre setores, com delimitação formal de atribuições, é suficiente para assegurar relações profissionais adequadas, independentemente de ações integradoras.
- (D) Os conflitos interpessoais são naturais no ambiente de trabalho e não produzem impactos relevantes sobre o funcionamento institucional, tampouco sobre a qualidade dos serviços prestados ou sobre o clima organizacional.

### Questão 26

O processo de matrícula e transferência escolar constitui uma das funções mais críticas da secretaria escolar, pois envolve o registro oficial de estudantes, organização de turmas, gestão de vagas e atendimento às famílias, respeitando legislação vigente, princípios de equidade e inclusão. O correto gerenciamento deste processo garante a regularidade escolar, a continuidade da aprendizagem e a integração entre redes de ensino. De acordo com as funções da secretaria escolar no gerenciamento de matrículas e transferências, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) O acompanhamento da movimentação de estudantes entre turmas ou escolas não exige registro formal, bastando o conhecimento informal do corpo administrativo.
- (B) A matrícula em qualquer turma pode ocorrer independentemente de critérios legais, regulamentares ou normativos, sendo suficiente apenas a solicitação do responsável pelo aluno, desconsiderando requisitos como idade mínima, documentação obrigatória e normas internas da instituição.
- (C) A gestão de matrículas e transferências exige procedimentos padronizados, registros completos e atualização constante dos dados estudantis, garantindo atendimento equitativo, controle de vagas, acompanhamento da trajetória escolar e suporte à tomada de decisões pedagógicas e administrativas.

(D) A secretaria escolar deve conduzir matrículas e transferências sem sistematização documental, confiando exclusivamente na memória administrativa dos servidores, desde que a informação seja transmitida oralmente às famílias, sem adoção de registros escritos, protocolos ou mecanismos de conferência, comprometendo a rastreabilidade e a segurança das informações.

### Questão 27

Em uma organização pública, observou-se que servidores relatam sobrecarga de tarefas, retrabalho frequente e dificuldade para cumprir prazos, apesar de possuírem quantidade adequada de pessoal e recursos materiais. Auditoria interna apontou ausência de critérios claros de priorização, fluxos de trabalho mal definidos e inexistência de acompanhamento sistemático das atividades. De acordo com os princípios da gestão do tempo e da organização do trabalho, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) A adoção de critérios de priorização, o mapeamento e a padronização dos fluxos de trabalho e o monitoramento das atividades contribuem para maior eficiência.
- (B) A gestão do tempo limita-se à capacidade individual de trabalhar mais rápido, não estando relacionada aos processos organizacionais.
- (C) A simples ampliação da jornada de trabalho dos servidores resolve as dificuldades de cumprimento de prazos.
- (D) O aumento do controle hierárquico é suficiente para eliminar a sobrecarga de trabalho, independentemente da reorganização dos processos.

### Questão 28

Em uma escola pública, a secretaria escolar passou a receber um volume crescente de reclamações relacionadas à prestação de informações inconsistentes sobre matrícula, transferência e histórico escolar, além de relatos de atendimento impessoal e ausência de registro formal das demandas apresentadas pelos usuários. A direção solicitou a apresentação de um plano de ação para reorganizar o atendimento e fortalecer a confiança da comunidade escolar. Considerando os princípios da administração pública, da ética profissional e das atribuições do Secretário Escolar, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Substituir gradualmente o atendimento presencial por meios exclusivamente digitais, independentemente das condições de acesso dos usuários.
- (B) Priorizar o atendimento interno da gestão, reduzindo o contato direto com pais e responsáveis.
- (C) Implantar procedimentos padronizados de atendimento, instituir registros formais das demandas e monitorar continuamente a qualidade do serviço.

(D) Centralizar as decisões de atendimento na direção, limitando a atuação da secretaria à execução de tarefas previamente autorizadas.

### Questão 29

No âmbito das políticas públicas educacionais, a efetividade das ações estatais está diretamente relacionada à capacidade de articular fundamentos normativos, evidências empíricas e mecanismos permanentes de monitoramento e avaliação, de modo a assegurar a materialização do direito à educação com equidade e qualidade social.

Nesse contexto, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I. A formulação de políticas públicas educacionais deve apoiar-se em diagnósticos sistemáticos da realidade educacional, bem como em metas e indicadores previamente estabelecidos, orientados por princípios de equidade, eficiência e responsabilidade pública.

PORQUE

II. A produção e a utilização de informações consistentes sobre acesso, permanência, aprendizagem e condições de oferta permitem ao poder público planejar intervenções, alocar recursos e redefinir estratégias com maior precisão e racionalidade administrativa.

A respeito dessas asserções, assinale a opção **CORRETA**:

- (A) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa correta da I.
- (D) As asserções I e II são proposições falsas.

### Questão 30

O avanço das políticas de inclusão no ensino regular tem provocado mudanças significativas no perfil das matrículas e ampliado a visibilidade das demandas educacionais de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, exigindo dos sistemas de ensino reorganização pedagógica, administrativa e estrutural. Considerando as Diretrizes Nacionais da Educação Básica (Resolução CNE/CEB nº 4/2010) e a Lei Brasileira de Inclusão, Lei nº 13.146/2015, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Pessoas com deficiência são definidas exclusivamente pela presença de limitações físicas permanentes, sendo a caracterização independente da interação do indivíduo com barreiras sociais, ambientais ou atitudinais existentes.

- (B) A educação especial, na perspectiva inclusiva, garante a matrícula dos estudantes em classes comuns do ensino regular, com oferta do atendimento educacional especializado organizada de modo complementar ou suplementar à escolarização.
- (C) Os sistemas de ensino devem assegurar a matrícula prioritária dos estudantes públicos da educação especial em instituições especializadas, cabendo às classes comuns do ensino regular apenas ações pedagógicas de caráter complementar quando houver disponibilidade.
- (D) O atendimento educacional especializado constitui modalidade substitutiva da escolarização em classes comuns sempre que forem identificados impedimentos de longo prazo que dificultem a participação plena do estudante no ensino regular.

### Questão 31

Com base nos fundamentos didáticos aplicados à organização do ensino e na articulação entre objetivos, conteúdos e métodos, assinale a alternativa que apresenta uma proposição **VERDADEIRA**.

- (A) A concepção tecnicista de organização do ensino prioriza a autonomia docente na seleção de conteúdos significativos, entendendo o conhecimento como construção intersubjetiva mediada pela práxis pedagógica.
- (B) A abordagem histórico-crítica propõe uma didática que subordina os conteúdos escolares às experiências cotidianas dos alunos, buscando garantir a individualização do processo de aprendizagem.
- (C) A pedagogia das competências, amplamente adotada nas reformas educacionais, rompe com a lógica do mercado ao promover uma visão crítica e emancipadora do ensino por meio da valorização de saberes escolares não hierarquizados.
- (D) A didática, na perspectiva crítico-superadora, compreende o planejamento de ensino como uma atividade política, no qual os conteúdos são selecionados não apenas por sua relevância epistemológica, mas por sua função formativa na transformação social.

### Questão 32

Considerando os debates contemporâneos sobre inclusão educacional e respeito à diversidade, julgue as assertivas a seguir:

I. A educação inclusiva não se limita à integração física de estudantes com deficiência, mas exige reorganização curricular e formação docente voltada à valorização das diferenças como dimensões constitutivas do processo pedagógico.

II. O multiculturalismo crítico propõe que a diversidade seja incorporada ao currículo não como adorno ou reconhecimento formal, mas como fundamento

epistemológico e político da construção do conhecimento escolar.

III. A pedagogia das competências, ao enfatizar a autonomia e a aprendizagem significativa, oferece base sólida para a promoção da equidade, pois elimina a hierarquização entre saberes escolares e populares.

IV. A função social da escola, numa perspectiva progressista, ultrapassa a instrução formal, pois busca promover emancipação, cidadania e criticidade por meio da mediação do conhecimento historicamente elaborado.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) I, III e IV, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, II e IV, apenas.

### Questão 33

Considerando as implicações pedagógicas das teorias do desenvolvimento elaboradas por Piaget, Vygotsky e Wallon, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) A concepção piagetiana de ensino reforça a ideia de transmissão ativa de conteúdos previamente organizados pelo professor, pois o processo de aprendizagem ocorre pela introyecção de esquemas mentais mediados pela linguagem.
- (B) No pensamento vygotskiano, a função do educador é criar contextos de interação que possibilitem o deslocamento da zona de desenvolvimento real para a zona de desenvolvimento potencial por meio de práticas socialmente significativas.
- (C) Em Wallon, o papel da afetividade se limita a uma etapa preparatória para o ingresso do pensamento lógico-formal, de modo que as práticas pedagógicas devem favorecer a superação da expressividade corporal em direção à autonomia racional.
- (D) A teoria de Piaget permite concluir que o ensino deve seguir uma progressão vertical de conteúdos, respeitando a ordem lógica da cultura, independentemente do estágio de desenvolvimento das operações mentais do sujeito.

### Questão 34

Considerando os fundamentos teórico-críticos da gestão escolar participativa e sua relação com o projeto político-pedagógico, assinale a alternativa que apresenta uma proposição **CORRETA** e coerente com esse paradigma.

- (A) A democratização da gestão educacional exige a superação da dicotomia entre técnico e político, assumindo que a prática participativa é atravessada por disputas de poder, e que o exercício democrático não se reduz a procedimentos, mas a processos de politização da cultura institucional.

- (B) A função política da gestão democrática está em compatibilizar as metas institucionais com as iniciativas da comunidade escolar, promovendo ações integradas que, embora participativas, evitem conflitos e resguardem o foco na aprendizagem mensurável.
- (C) A gestão escolar participativa fundamenta-se em princípios deliberativos que valorizam a articulação entre pluralidade social e responsabilidade técnica, reconhecendo que os diferentes sujeitos escolares possuem autoridade decisória equivalente em todas as instâncias.
- (D) A gestão democrática, ao contemplar múltiplos atores escolares, precisa garantir processos decisórios regulares e previsíveis, estabelecidos previamente por estatutos, a fim de assegurar a legitimidade das decisões frente aos órgãos superiores do sistema.

### Questão 35

No debate educacional brasileiro contemporâneo, a ideia de qualidade social do ensino desafia concepções reducionistas da função escolar. Com base nessa premissa, avalie as proposições a seguir e assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) A função social da escola, orientada pelo conceito de qualidade educacional, demanda a reconfiguração do PPP como plano estratégico de desenvolvimento institucional, articulado prioritariamente à captação de recursos e à eficiência organizacional.
- (B) A elaboração participativa do PPP, ao considerar interesses heterogêneos da comunidade, deve priorizar consensos pragmáticos que assegurem a estabilidade da proposta pedagógica, mesmo que isso implique redução de tensões político-sociais latentes no território escolar.
- (C) O princípio da gestão democrática, embora previsto no ordenamento jurídico-educacional, tem no PPP um campo secundário de atuação, uma vez que sua implementação depende prioritariamente das instâncias administrativas centrais e não da comunidade escolar.
- (D) A qualidade social da educação se expressa no PPP quando este assume a aprendizagem como processo de apropriação de conteúdos com relevância sociocultural, sem dissociar o domínio conceitual da formação ética e da participação cidadã.

### Questão 36

Sobre a proposta pedagógica de Maria Montessori e suas implicações didáticas na organização do ensino, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) A organização do ambiente montessoriano valoriza a espontaneidade infantil, mas restringe a autonomia do aluno à manipulação de materiais estruturados, os quais devem ser utilizados conforme roteiros previamente determinados pelo adulto.

- (B) A proposta de ensino de Montessori visa à formação intelectual do aluno por meio da repetição sistemática de atividades, de forma a garantir a fixação dos conteúdos elementares e o controle voluntário do comportamento.
- (C) A pedagogia montessoriana orienta-se pelo princípio da autoeducação, o que pressupõe uma prática docente centrada na observação e na intervenção indireta, de modo que o professor atue como guia do desenvolvimento progressivo.
- (D) Em Montessori, a função do educador consiste em substituir progressivamente o interesse individual da criança por metas coletivas, adequando suas escolhas aos padrões de socialização vigentes no ambiente escolar.

### Questão 37

Considerando os aportes teóricos contemporâneos acerca da cultura digital e suas implicações na prática pedagógica, avalie as proposições abaixo e assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) A apropriação crítica das tecnologias da informação e comunicação (TIC) no ensino exige mais do que alfabetização digital funcional, implicando na incorporação de competências relacionadas à leitura hipertextual, à autoria multimodal e à ética na circulação da informação.
- (B) A aprendizagem em rede, ao desconstruir a rigidez curricular tradicional, torna obsoleta a organização dos tempos e espaços escolares, substituindo-os por modelos emergentes baseados em fluxos contínuos e personalização total dos percursos formativos.
- (C) A interatividade promovida por ambientes digitais de aprendizagem tende a diluir o protagonismo pedagógico do professor, convertendo-o em articulador logístico do processo, cuja função principal passa a ser a de garantir a manutenção técnica das plataformas.
- (D) A emergência de ambientes digitais no cotidiano escolar demanda a substituição gradativa da pedagogia presencial por modelos interativos mediados, de modo a favorecer lógicas pedagógicas que priorizem a responsividade instantânea como critério de engajamento.

### Questão 38

À luz das teorias pedagógicas contemporâneas, o planejamento do ensino é reconhecido como ação situada e situada historicamente. Sobre os sentidos e implicações dessa concepção, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) O planejamento, enquanto dimensão técnica do trabalho docente, deve adotar metodologias organizadas segundo progressão linear e controle de variáveis didáticas, de modo a garantir previsibilidade sem comprometer a liberdade criativa do professor.

- (B) Ao incorporar o princípio da flexibilidade, o planejamento do ensino valoriza a espontaneidade dos processos de aprendizagem, dispensando a necessidade de proposições sistematizadas e previsões estratégicas.
- (C) A perspectiva crítico-reflexiva do planejamento implica reconhecer que sua elaboração é marcada por historicidade e contradições, exigindo do educador capacidade de análise contextual e compromisso ético com a transformação social.
- (D) O planejamento docente, para preservar sua função pedagógica, deve manter relativa autonomia em relação aos debates sociopolíticos, garantindo que a neutralidade dos conteúdos escolares assegure a legitimidade da formação acadêmica.

### Questão 39

Acerca da articulação entre os saberes docentes e os processos metodológicos no planejamento do ensino, considere os fundamentos das concepções pedagógicas críticas e assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) O planejamento fundamentado em saberes experienciais prioriza o mapeamento dos conteúdos de maior familiaridade do docente, otimizando o vínculo pedagógico e favorecendo a fluidez na condução das atividades didáticas.
- (B) A escolha metodológica pautada por critérios heurísticos requer a identificação de estratégias adaptativas que respondam às exigências institucionais sem comprometer a autonomia conceitual do professor na seleção das abordagens didáticas.
- (C) A construção de percursos metodológicos, orientada por uma racionalidade crítica, demanda que os conteúdos curriculares sejam apropriados por meio de procedimentos que evidenciem relações significativas entre saber escolar e realidade social.
- (D) A organização dos processos de ensino a partir de protocolos predefinidos sustenta-se em uma lógica pedagógica que considera a previsibilidade como condição para o desenvolvimento de habilidades cognitivas complexas.

### Questão 40

Considere as afirmativas a seguir, relativas às concepções contemporâneas de tecnologia educacional no contexto da cibercultura. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

( ) As tecnologias digitais de informação e comunicação, ao ampliarem o acesso ao conhecimento, tornam-se instrumentos naturalmente libertadores, desde que disponibilizadas em quantidade suficiente nas escolas públicas.

( ) A introdução de dispositivos tecnológicos em sala de aula, sem revisão crítica dos fundamentos pedagógicos que os sustentam, pode reforçar lógicas transmissivas e reprodutivistas da educação.

( ) A construção de ecossistemas digitais de aprendizagem exige a reorganização do currículo escolar, de modo que o conteúdo disciplinar se torne secundário frente ao desenvolvimento de competências técnicas de navegação e uso de plataformas.

Assinale a alternativa com a sequência **CORRETA** de cima para baixo:

- (A) F, V, F.
- (B) V, V, F.
- (C) V, V, V.
- (D) V, F, V.

RASCUNHO

NÃO DESTAQUE

SERRARIA (PB)