

AVANÇASP



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE  
ITAPECERICA DA SERRA/SP

CONCURSO PÚBLICO  
01/2026

## ORIENTADOR PEDAGÓGICO

### Leia atentamente as instruções abaixo

#### 1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

- Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:
- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.
- 01 (uma) Folha de Respostas destinada à transcrição da Prova Discursiva (questões dissertativas). Confira se seus dados estão corretos.

#### 2. TEMPO

- 04 (quatro) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;
- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível retirar-se da sala levando o caderno de prova;

#### 3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu;
- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva e discursiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio;
- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

#### SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA E DISCURSIVA

---

**LÍNGUA PORTUGUESA****TEXTO**

---

Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 03.

**O que é ser feliz?**

Se você pensa que serei capaz de dar essa resposta, não se iluda. Mas, deve estar se perguntando: por que o título, então? Simples! Acordei e encontrei a crônica da Danuza Leão na Folha de S. Paulo falando sobre o tema. Fiquei alguns minutos pensando sobre isso e decidi me jogar no assunto, mesmo que ninguém, muito menos eu, seja capaz de esgotar tal questão.

Danuza defende que ser feliz é um verbo a ser julgado no passado, nunca saberemos se somos felizes no momento presente. Sempre o saberemos depois de algumas horas, meses ou anos. Quando estamos em “o momento de felicidade” nossa preocupação é viver e ao voltarmos os olhos para trás pensamos ou concluímos: como fomos felizes ou infelizes ali. Naquele amor correspondido, no nascimento do filho, na brincadeira da infância, no livro lido, no sorriso dado...

Hoje, por exemplo, estou com aquela sensação de felicidade. Acordei, folheei o jornal – um dos maiores prazeres que tenho aos domingos –, li de cabo a rabo, em seguida tomei um ótimo café da manhã preparado às escondidas, com carinho, e com pão de queijo quente. E para tudo ficar mais perfeito, deu aquela preguiça e cochilei antes que pensasse no almoço. Foi o dia de descanso perfeito. Foi: terceira pessoa do pretérito perfeito.

Por outro lado, alguns autores afirmam que não existe a felicidade e sim momentos de alegria. Logo, não discordando de Danuza, é uma outra forma de vê-la. Mesmo que seja no passado, é feita de início, meio e fim. Acaba! Não é um estado de espírito. Ninguém é feliz o tempo todo, apenas existem momentos assim.

Daí fico pensando, enquanto escrevo aqui, não estou feliz? Após tantos momentos

anteriores de prazer? Talvez, daqui a meia hora conclua: sim, enquanto escrevia eu era! Já que ninguém é feliz, foi! (...)

FARIA, Celso. O que é ser feliz? *Blog e-urbanidade*. Disponível em <<https://eurbanidade.com.br/o-que-e-ser-feliz-cronica-blog-e-urbanidade/>>.

---

**QUESTÃO 01**

---

Em relação à estrutura do texto “O que é ser feliz?”, é correto afirmar que o autor:

- (A) apresenta todo o conteúdo com o objetivo declarado de apresentar uma única resposta correta sobre a pergunta do título.
- (B) apresenta todo o conteúdo baseando-se somente em ideias pessoais, próprias sobre o assunto.
- (C) desenvolve o texto a partir da pergunta do título, e acaba ficando decepcionado por não conseguir responder.
- (D) desenvolve o texto a partir da pergunta do título, certo de não existir uma resposta correta.
- (E) desenvolve o texto a partir da pergunta do título, pretendendo chegar a uma resposta correta.

---

**QUESTÃO 02**

---

“Danuza defende que ser feliz é um verbo a ser julgado no passado, nunca saberemos se somos felizes no momento presente. Sempre o saberemos depois de algumas horas, meses ou anos.”

No trecho acima, a palavra destacada substitui corretamente o termo:

- (A) “se somos felizes”
- (B) “nunca saberemos”
- (C) “ser feliz é um verbo”
- (D) “horas, meses ou anos”
- (E) “no momento presente”

**QUESTÃO 03**

“**Mesmo que** [a felicidade] seja no passado, é feita de início, meio e fim.”

Mantendo o mesmo sentido, a locução conjuntiva destacada no período acima pode ser substituída corretamente por:

- (A) “À medida que”, “À proporção que”.
- (B) “Para que”, “A fim de que”.
- (C) “Enquanto”, “Durante”.
- (D) “Mas”, “Porém”.
- (E) “Embora”, “Ainda que”.

**QUESTÃO 04**

Assinale a alternativa cujo enunciado apresenta a figura de linguagem denominada prosopopeia ou personificação.

- (A) A primavera é uma estação em que predomina a beleza das flores.
- (B) O inverno é um período em que as pessoas costumam ficar mais em casa.
- (C) O verão é estação constituída de muito calor e também de chuvas perigosas.
- (D) O outono chegou majestoso, trazendo para nós, seus súditos, um período de fartura.
- (E) A natureza apresenta fases que se alternam em quatro estações diferentes.

**QUESTÃO 05**

Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas de acordo com as normas vigentes em Língua Portuguesa.

- (A) Aconteceu uma explosão de idéias no percurso da dinâmica de grupo.
- (B) Houve muitos empecilhos para a resolução dos problemas naquela gestão.
- (C) As questões até então consideradas insolúveis foram conduzidas com maestria.
- (D) Aconteceu uma manifestação preparatoria para a execução das ordens.
- (E) Houve muito exageiro ao fazerem menção às atividades ilícitas.

**QUESTÃO 06**

Assinale a alternativa em que a ocorrência de crase na palavra destacada está de acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa.

- (A) Nós nos referimos **à** todos os ausentes.
- (B) Trouxemos **à** você uma dúvida cruel.
- (C) Oferecemos ajuda **à** comunidade local.
- (D) Ele trabalha de sol **à** sol para se manter.
- (E) Prefiro isso **à** qualquer outra proposta.

**QUESTÃO 07**

“Tudo ficará muito bem se você \_\_\_\_\_.”

Assinale a alternativa cujo trecho completa corretamente a lacuna acima, de acordo com a flexão verbal adequada.

- (A) se dispuser ao trabalho
- (B) compor uma bela canção
- (C) vir à minha casa mais tarde
- (D) pôr a mão na consciência
- (E) fazer as suas tarefas

**QUESTÃO 08**

Assinale a alternativa que apresenta um enunciado correto, de acordo com o emprego de pronomes e verbos na redação técnica oficial.

- (A) Vossa Excelência e seus subordinados devem cumprir as vossas obrigações.
- (B) Vossa Excelência e vossos subordinados devem cumprir as suas obrigações.
- (C) Vossa Excelência e seus subordinados devem cumprir as suas obrigações.
- (D) Vossa Excelência e seus subordinados deveis cumprir as suas obrigações.
- (E) Vossa Excelência e vossos subordinados deveis cumprir as vossas obrigações.

**QUESTÃO 09**



BECK. *Armandinho.* Disponível em <https://fotografia.folha.uol.com.br/galerias/27431-tiras-de-armandinho>.

Utilizando a expressão “Você mesmo disse!”, no mesmo sentido empregado na tirinha acima, porém referindo-se a várias pessoas femininas no plural, ficaria correto o seguinte:

- (A) Vocês mesmo disseram!
- (B) Vocês mesmas disseram!
- (C) Vocês mesmos disseram!
- (D) Vocês mesma disseram!
- (E) Vocês mesmas disse!

**QUESTÃO 10**

Assinale a alternativa que apresenta o nome do documento técnico oficial que tem por objetivo apresentar um pedido coletivo, em que todos os requerentes se subscrevem:

- (A) Ata
- (B) Edital
- (C) Atestado
- (D) Memorando
- (E) Abaixo-assinado

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO**

**QUESTÃO 11**

Durante o expediente, o faxineiro Rogério precisou repor materiais de limpeza nas salas do prédio. Ele colocou 12 unidades de detergente no carrinho e, ao passar pelo almoxarifado, adicionou mais 7 unidades. Qual foi o total de unidades de detergente que Rogério levou?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 15
- (B) 17
- (C) 18
- (D) 19
- (E) 21

**QUESTÃO 12**

Joana, Agente de Desenvolvimento Humano em uma creche municipal da região metropolitana da Grande São Paulo, organizou um conjunto de 18 brinquedos educativos para uma atividade de recreação ao ar livre. Antes de iniciar a atividade, 5 brinquedos foram separados porque precisavam de higienização. Quantos brinquedos Joana levou para a atividade com as crianças?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 14
- (B) 13
- (C) 12
- (D) 11
- (E) 10

**QUESTÃO 13**

Valdeci gosta de alimentar os passarinhos na praça do bairro. Para isso, ele comprou 5 kg de alpiste e decidiu dividir essa quantidade em 10 porções iguais, distribuindo-as em diferentes pontos da praça. Quantos quilogramas de alpiste terá cada porção?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 0,5 kg
- (B) 1 kg
- (C) 2 kg
- (D) 3 kg
- (E) 5 kg

**QUESTÃO 14**

Ângela estava limpando a sua casa no fim de semana e decidiu trocar os panos usados em cada cômodo. Ela separou 3 panos para cada ambiente que iria limpar. Como a casa possui 4 cômodos, Ângela calculou quantos panos precisaria ao todo. Quantos panos Ângela utilizou para limpar a casa inteira? Assinale a alternativa correta.

- (A) 16
- (B) 15
- (C) 14
- (D) 13
- (E) 12

**QUESTÃO 15**

Tadeu ganhou um aumento de 10% sobre o salário bruto. Sabendo que seu salário bruto é de R\$ 2.041,34, qual será o valor do salário com o aumento adicionado? Assinale a alternativa correta.

- (A) R\$ 2.245,47
- (B) R\$ 3.245,47
- (C) R\$ 4.245,47
- (D) R\$ 5.245,47
- (E) R\$ 6.245,47

**QUESTÃO 16**

A professora Olívia mostrou aos alunos a seguinte sequência de figuras:

★, ◇, ★, ◇, ★, ◇, ...

Ela explicou que a sequência segue sempre o mesmo padrão: uma estrela (★) seguida de um losango (◇), repetindo-se sem parar. Com base nesse padrão, **qual será o 9º símbolo da sequência?**

Assinale a alternativa correta.

- (A) ◇
- (B) ★
- (C) ★★
- (D) ◇◇
- (E) ★◇

**QUESTÃO 17**

Durante a manhã, a merendeira Helena estava organizando os lanches das crianças. Ela colocou 14 caixinhas de suco em uma bandeja e, ao verificar a despensa, decidiu acrescentar 6 caixinhas a mais.

Quantas caixinhas de suco Helena passou a levar no total? Assinale a alternativa correta.

- (A) 18
- (B) 19
- (C) 20
- (D) 21
- (E) 22

**QUESTÃO 18**

Durante a tarde, o auxiliar de biblioteca Marcos separou 22 livros infantis para uma atividade de leitura com as crianças. Antes de levar o material para a sala, ele percebeu que 6 livros estavam com páginas soltas e precisavam de reparo, então foram retirados do conjunto. Quantos livros Marcos levou para a atividade?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 15
- (B) 16
- (C) 17
- (D) 18
- (E) 19

**QUESTÃO 19**

A voluntária Sueli preparou um total de 10 kg de ração para distribuir entre os gatos de um abrigo. Para garantir que todos recebam a mesma quantidade, ela decidiu dividir a ração em 5 porções iguais.

Quantos quilogramas de ração terá cada porção? Assinale a alternativa correta.

- (A) 0,4 kg
- (B) 0,5 kg
- (C) 1 kg
- (D) 2 kg
- (E) 3 kg

**QUESTÃO 20**

Durante a preparação de uma atividade escolar, o monitor Israel decidiu montar kits de pintura para os alunos. Cada kit deveria conter 5 lápis de cor, e a turma tinha 6 alunos. Israel então calculou quantos lápis de cor seriam necessários ao todo. Quantos lápis de cor Israel precisou separar? Assinale a alternativa correta.

- (A) 30
- (B) 35
- (C) 40
- (D) 45
- (E) 50

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA****QUESTÃO 21**

No sistema operacional Windows, os arquivos podem ser agrupados de modo a facilitar sua organização e localização no computador.

Com base nessa informação, assinale a alternativa correta:

- (A) Pastas correspondem a tipos de extensões atribuídas aos arquivos para indicar o formato do conteúdo.
- (B) Pastas são áreas reservadas exclusivamente para a instalação automática de atualizações do sistema operacional.
- (C) Pastas são utilizadas para armazenar e organizar arquivos como textos, imagens, vídeos e outros tipos de documentos.
- (D) Pastas representam conexões de rede responsáveis pelo compartilhamento de dados entre computadores.
- (E) Pastas consistem em comandos do sistema empregados para compactar arquivos sem alterar sua localização.

**QUESTÃO 22**

De acordo com a prática de elaboração de gráficos no Microsoft Excel, assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do texto abaixo:

No Excel é possível selecionar os dados desejados e pressionar \_\_\_\_\_ para criar um gráfico imediatamente.

- (A) Alt+F1
- (B) Ctrl+C
- (C) Ctrl+X
- (D) Alt+T
- (E) Alt+U

**QUESTÃO 23**

Ao utilizar os programas disponíveis no sistema operacional Windows, assinale a alternativa que apresenta um aplicativo reconhecido como editor de textos:

- (A) Calculadora
- (B) Paint
- (C) Power BI
- (D) Bloco de notas
- (E) Skype

**QUESTÃO 24**

Considerando os conceitos relacionados à navegação na internet, o ato de copiar um arquivo de um website qualquer disponível na Internet para o seu computador pessoal é conhecido como:

- (A) Download
- (B) Login
- (C) FAQs
- (D) GIF
- (E) Hackers

**QUESTÃO 25**

A imagem a seguir ilustra o bloco “Fonte” presente na “Página Inicial” do Microsoft Word:



Figura: Microsoft Word

Qual entre as opções abaixo NÃO está presente neste bloco:

- (A) Negrito
- (B) Itálico
- (C) Tachado
- (D) Cor da fonte
- (E) Ler em voz alta

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO 26**

No planejamento e na execução de ações governamentais destinadas à proteção e ao desenvolvimento infantil, as diretrizes legais estabelecem prioridades e modos de atuação específicos. Analise as afirmativas abaixo e marque-as como verdadeiras (V) ou falsas (F). Em seguida, assinale a alternativa correta.

( ) As políticas devem atender ao interesse superior da criança e à sua condição de sujeito de direitos e de cidadã.

( ) O planejamento das ações públicas deve ignorar completamente as preferências da criança para garantir que especialistas tomem todas as decisões técnicas.

( ) A implementação de direitos deve incluir a participação da criança na definição das ações que lhe digam respeito, em conformidade com suas características etárias e de desenvolvimento.

- (A) V – V – V
- (B) V – V – F
- (C) V – F – V
- (D) F – V – F
- (E) F – F – F

**QUESTÃO 27**

As Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental estabelecem as responsabilidades do Estado e os objetivos pedagógicos dessa etapa da educação básica. Sobre o dever do Estado e a função social das escolas, analise as afirmativas abaixo e marque, posteriormente, a alternativa correta:

I. O Estado deve garantir a oferta do Ensino Fundamental público e gratuito, sendo permitida e incentivada a realização de processos seletivos para ingresso em escolas públicas de alto desempenho.

II. As instituições de ensino devem focar exclusivamente no desenvolvimento técnico para o mercado de trabalho, ignorando elementos da cultura geral.

III. As escolas que ministram o Ensino Fundamental deverão trabalhar considerando essa etapa da educação como aquela capaz de assegurar a cada um e a todos o acesso ao conhecimento e aos elementos da cultura imprescindíveis para o seu desenvolvimento pessoal e para a vida em sociedade.

- (A) I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas I e II estão corretas.
- (C) Apenas II e III estão corretas.
- (D) Apenas I e III estão corretas.
- (E) Apenas III está correta.

**QUESTÃO 28**

Observe o enunciado abaixo e assinale a alternativa que apresenta o termo que preenche corretamente a lacuna:

O curso de noções básicas de primeiros socorros deverá ser ofertado anualmente e destinar-se-á à \_\_\_\_\_ e/ou à reciclagem de parte dos professores e funcionários dos estabelecimentos de ensino e recreação, sem prejuízo de suas atividades ordinárias.

- (A) avaliação
- (B) classificação
- (C) seriação
- (D) capacitação
- (E) exame

**QUESTÃO 29**

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, observe o enunciado abaixo e assinale a alternativa que apresenta o termo que preenche corretamente a lacuna:

O Currículo da Educação Infantil é concebido como um conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os \_\_\_\_\_ que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico, de modo a promover o desenvolvimento integral de crianças de 0 a 5 anos de idade.

- (A) avisos
- (B) exames
- (C) conhecimentos
- (D) patrimônios
- (E) currículos

**QUESTÃO 30**

O processo de socialização na Educação Infantil é marcado pela construção de sentidos e pela apropriação de elementos culturais por meio das relações estabelecidas no ambiente escolar. Sobre esse tema, analise os itens a seguir e, posteriormente, assinale a alternativa correta.

I. É preciso considerar que as crianças aprendem coisas que lhes são muito significativas quando interagem com companheiros da infância, e que são diversas das coisas que elas se apropriam no contato com os adultos ou com crianças já mais velhas. Além disso, à medida que o grupo de crianças interage, são construídas as culturas infantis.

II. As crianças apropriam-se dos mesmos conhecimentos e experiências tanto no contato com adultos quanto na interação com companheiros da infância, não havendo distinção entre esses processos de aprendizado.

- (A) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.
- (B) As asserções I e II são verdadeiras, e a II é um complemento da I.
- (C) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.
- (D) As asserções I e II são falsas.
- (E) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

**QUESTÃO 31**

O Decreto nº 11.556/2023 institui o Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, visando garantir o direito à alfabetização e reduzir as desigualdades educacionais no território brasileiro. De acordo com os objetivos estabelecidos neste Decreto, analise os itens abaixo:

I. Implementar políticas para que todas as crianças brasileiras estejam plenamente alfabetizadas até o final do nono ano do ensino fundamental.

II. Implementar políticas, programas e ações para que as crianças brasileiras estejam alfabetizadas ao final do segundo ano do ensino fundamental.

III. Promover medidas para a recomposição das aprendizagens, com foco na alfabetização e na ampliação e no aprofundamento das competências em leitura e escrita das crianças matriculadas na rede de ensino até o final dos anos iniciais do ensino fundamental.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) III apenas.
- (B) I e III apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) II apenas.
- (E) II e III apenas.

**QUESTÃO 32**

Com base na concepção de educação presente na organização dos sistemas nacionais de ensino, examine os itens a seguir.

I. A educação foi entendida como meio de superar a ignorância.

II. A educação foi associada à formação de cidadãos esclarecidos.

III. A educação foi desvinculada do projeto de sociedade democrática.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e II apenas.
- (B) I apenas.
- (C) II apenas.
- (D) III apenas.
- (E) I, II e III.

**QUESTÃO 33**

As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica estabelecem os fundamentos para a organização pedagógica das instituições de ensino. Com base no que dispõe a Resolução nº 4/2010 sobre a função social da escola, assinale a alternativa correta:

- (A) O educar e o cuidar são dimensões independentes, devendo a escola priorizar o cuidar na Educação Infantil e o educar no Ensino Médio.
- (B) As dimensões do educar e do cuidar devem ser consideradas em sua inseparabilidade, tendo como foco central o educando, pessoa em formação na sua essência humana.
- (C) A centralidade da função social da educação básica deve residir apenas no cumprimento das metas administrativas da escola.
- (D) O processo educativo deve focar exclusivamente no desenvolvimento técnico do aluno, considerando o cuidar uma responsabilidade restrita ao ambiente familiar.
- (E) A função social da escola deve ser recuperada através da separação rígida entre as atividades de ensino e as atividades de acolhimento e proteção.

**QUESTÃO 34**

No contexto da educação inclusiva, a educação especial assume novas funções no interior da escola. Em relação a essa organização, analise as afirmativas a seguir e marque-as como verdadeiras (V) ou falsas (F). Em seguida, assinale a alternativa correta.

- ( ) A educação especial passa a constituir a proposta pedagógica da escola.
  - ( ) O público-alvo da educação especial não inclui estudantes com transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.
  - ( ) A educação especial atua de forma articulada com o ensino comum.
- (A) V – V – V
  - (B) V – F – V
  - (C) F – V – V
  - (D) F – V – F
  - (E) V – F – F

**QUESTÃO 35**

O Decreto nº 12.686/2025 institui a Rede Nacional de Educação Especial Inclusiva como estratégia para fortalecer o atendimento aos estudantes público-alvo da educação especial. Sobre os objetivos dessa Rede, analise as afirmativas e marque-as como verdadeiras (V) ou falsas (F). Em seguida, assinale a alternativa correta.

- ( ) A Rede Nacional deve restringir a formação dos profissionais de educação apenas aos cursos de pós-graduação stricto sensu, proibindo a formação em serviço.
  - ( ) É objetivo da Rede promover a segregação setorial, garantindo que a educação especial não possua articulação com as áreas de saúde ou assistência social.
  - ( ) A estrutura da Rede visa fortalecer os serviços educacionais de apoio técnico e a produção de materiais acessíveis para a educação especial inclusiva.
- (A) V – V – V
  - (B) V – V – F
  - (C) F – V – V
  - (D) F – V – F
  - (E) F – F – V

**QUESTÃO 36**

Relacione os momentos do planejamento às suas respectivas características.

- I. Elaborar
  - II. Executar
  - III. Avaliar
- a) Revisar sempre cada um desses momentos e cada uma das ações, bem como cada um dos documentos deles derivados.
  - b) Agir em conformidade com o que foi proposto
  - c) Propor uma série orgânica de ações para alcançar o resultado final
- Assinale a alternativa correta.
- (A) I – c; II – b; III – a
  - (B) I – b; II – a; III – c
  - (C) I – a; II – c; III – b
  - (D) I – c; II – a; III – b
  - (E) I – b; II – c; III – a

**QUESTÃO 37**

O Parecer CNE/CP nº 8/2012 estabelece as bases para a Educação em Direitos Humanos (EDH) no sistema educativo brasileiro. Sobre os objetivos e a abrangência da EDH, analise as afirmativas abaixo e marque, posteriormente, a alternativa correta:

I. A Educação em Direitos Humanos é uma modalidade de ensino técnica e restrita, cujo foco principal é o treinamento para carreiras jurídicas e de segurança pública.

II. A EDH destina-se a formar sujeitos para participar ativamente da vida democrática e exercitar seus direitos e responsabilidades na sociedade.

III. Trata-se de uma educação integral que visa o respeito mútuo, pelo outro e pelas diferentes culturas e tradições.

- (A) I, II e III estão corretas.  
(B) Apenas I e II estão corretas.  
(C) Apenas I e III estão corretas.  
(D) Apenas II e III estão corretas.  
(E) Apenas I está correta.

**QUESTÃO 38**

Em *Currículo, Território em Disputa*, Miguel Arroyo (2013) critica a forma como o currículo se organiza e incide sobre o trabalho docente. Em relação a essa caracterização, analise as afirmativas a seguir e marque-as como verdadeiras (V) ou falsas (F). Em seguida, assinale a alternativa correta.

- ( ) O currículo está aí com sua rigidez, se impondo sobre nossa criatividade.  
( ) A organização dos conteúdos e avaliações é percebida como leve e flexível para docentes e gestões.  
( ) Como está posta a relação entre os docentes e os currículos? Uma relação tensa.  
(A) V – V – V  
(B) V – F – V  
(C) F – V – V  
(D) F – V – F  
(E) V – F – F

**QUESTÃO 39**

Assinale a alternativa correta sobre o processo histórico de construção do conhecimento.

- (A) O interesse pela construção do conhecimento surge exclusivamente no século X.  
(B) A reflexão sobre a construção do conhecimento permaneceu restrita à filosofia.  
(C) A ampliação de olhares sobre a construção do conhecimento contribuiu para o surgimento de novos campos de conhecimento, como a psicologia e as ciências cognitivas.  
(D) O estudo da construção do conhecimento eliminou a diversidade de perspectivas científicas.  
(E) A psicologia e as ciências cognitivas não têm nenhuma relação com a filosofia e antecedem os estudos sobre a construção do conhecimento.

**QUESTÃO 40**

No contexto da coordenação pedagógica em colaboração com a direção escolar, o clima e a cultura organizacionais são influenciados pelas relações estabelecidas no cotidiano da escola. Considerando essa perspectiva, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta.

- I. As relações interpessoais na escola são irrelevantes para o desenvolvimento local, pois dizem respeito apenas às interações individuais.  
II. As relações interpessoais revelam exclusivamente situações de desagregação entre grupos, não contribuindo para a convivência escolar.  
III. As relações interpessoais na escola evidenciam tanto conflitos quanto esforços para promover a convivência harmoniosa entre diversidades culturais e a construção de identidades.  
(A) I, II e III estão corretas.  
(B) Apenas I e II estão corretas.  
(C) Apenas II e III estão corretas.  
(D) Apenas I e III estão corretas.  
(E) Apenas III está correta.

**QUESTÃO 41**

A educação exerce papel fundamental na formação pessoal e social do educando. Sobre essa função, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta.

I. A educação orienta a atividade humana na sua relação com o meio social.

II. A educação ocorre em um determinado contexto de relações sociais.

III. A educação corresponde apenas ao ensino formal realizado na escola.

- (A) I, II e III estão corretas.  
(B) Apenas I está correta.  
(C) Apenas II está correta.  
(D) Apenas I e II estão corretas.  
(E) Apenas II e III estão corretas.

**QUESTÃO 42**

No contexto da avaliação e do acompanhamento do rendimento escolar, a avaliação pode assumir diferentes funções no processo de ensino-aprendizagem. Considerando essa perspectiva, analise as asserções a seguir e assinale a alternativa correta.

I. A avaliação manifesta-se como um mecanismo de diagnóstico da situação, tendo em vista o avanço no processo de ensinar-e-aprender.

II. Nessa perspectiva, a avaliação coloca-se a serviço de uma prática docente emancipatória e inclusiva, funcionando como instrumento para identificar novos rumos no processo educativo.

- (A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.  
(B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.  
(C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.  
(D) As asserções I e II são proposições falsas.  
(E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

**QUESTÃO 43**

A gestão democrática na escola e nos sistemas de ensino é compreendida como um processo fundamental para a construção da cidadania. Considerando essa concepção, assinale a alternativa correta.

(A) A gestão democrática baseia-se na centralização das decisões administrativas e pedagógicas, priorizando a eficiência técnica.

(B) A gestão democrática caracteriza-se pela obediência estrita às normas institucionais, independentemente da participação da comunidade escolar.

(C) A gestão democrática tem como elementos indispensáveis: a participação, o pluralismo, a autonomia e a transparência.

(D) A gestão democrática limita-se à escolha periódica dos dirigentes escolares por meio de eleições internas.

(E) A gestão democrática fundamenta-se na hierarquização das funções e na restrição do acesso às informações escolares.

**QUESTÃO 44**

Na mediação de conflitos, no ambiente escolar, é fundamental a promoção do diálogo, da cidadania e da reconstrução das relações sociais. Com base nessa compreensão, analise as afirmativas a seguir e marque-as como verdadeiras (V) ou falsas (F). Em seguida, assinale a alternativa correta.

( ) A mediação tem como foco principal a imposição de soluções prontas aos sujeitos em conflito, priorizando decisões unilaterais.

( ) A mediação deve motivar os sujeitos em conflito a encontrar uma solução adequada ao caso, com o objetivo de alcançar uma solução consensual.

( ) A mediação é apenas um método técnico de resolução de conflitos, sem impacto nas relações afetivas, familiares ou sociais.

- (A) V – V – V  
(B) V – V – F  
(C) F – V – V  
(D) F – V – F  
(E) F – F – F

**QUESTÃO 45**

Observe o enunciado abaixo e assinale a alternativa que apresenta o termo que preenche corretamente a lacuna:

O Projeto Político Pedagógico é fundamental para que sejam estabelecidos os rumos que norteiam a prática escolar, bem como os \_\_\_\_\_ educacionais e a coerência entre os objetivos educacionais e os procedimentos organizacionais e pedagógicos.

- (A) exames
- (B) conteúdos
- (C) fundamentos
- (D) currículos
- (E) intervalos

**QUESTÃO 46**

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional estabelece responsabilidades específicas para os estabelecimentos de ensino no que se refere ao acompanhamento da vida escolar dos estudantes. Analise os itens abaixo.

I – Os estabelecimentos de ensino públicos devem copiar a proposta pedagógica das instituições particulares.

II – Os estabelecimentos de ensino não devem informar os pais e responsáveis sobre o rendimento dos alunos, isso deve ser tratado apenas entre professor e aluno.

III – Os estabelecimentos de ensino devem informar os pais e responsáveis sobre a frequência e o rendimento dos alunos, bem como sobre a execução de sua proposta pedagógica.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) III apenas.
- (B) I e III apenas.
- (C) II e III apenas.
- (D) II apenas.
- (E) I, II e III.

**QUESTÃO 47**

O Estatuto da Criança e do Adolescente assegura direitos específicos aos adolescentes no que se refere à profissionalização e à proteção no trabalho. Analise as afirmativas abaixo e marque, posteriormente, a alternativa correta.

I. O adolescente tem direito à profissionalização, devendo ser respeitada sua condição peculiar de pessoa em desenvolvimento.

II. A profissionalização do adolescente deve ocorrer por meio de capacitação profissional adequada ao mercado de trabalho.

III. A legislação autoriza a inserção do adolescente no trabalho em condições idênticas às do trabalhador adulto, sem distinções.

- (A) I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas I e II estão corretas.
- (C) Apenas II e III estão corretas.
- (D) Apenas I e III estão corretas.
- (E) Apenas I está correta.

**QUESTÃO 48**

A Constituição da República Federativa do Brasil estabelece deveres do Estado em relação à garantia do direito à educação. Assinale a alternativa correta.

(A) O acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público subjetivo.

(B) O ensino obrigatório pode ser ofertado de forma irregular, desde que haja justificativa administrativa.

(C) A responsabilidade pela frequência escolar é exclusiva dos pais ou responsáveis, o Poder Público não deve interferir.

(D) O recenseamento dos educandos é atribuição exclusiva das instituições escolares privadas.

(E) A garantia do ensino obrigatório depende da capacidade financeira das famílias.

---

**QUESTÃO 49**

---

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

Como professor, tanto lido com minha liberdade quanto com minha autoridade em exercício, mas também diretamente com a liberdade dos educandos, que devo respeitar, e com a criação de sua \_\_\_\_\_ bem como com os ensaios de construção da autoridade dos educandos.

- (A) disciplina
- (B) autonomia
- (C) avaliação
- (D) repetição
- (E) classificação

---

**QUESTÃO 50**

---

Observe o enunciado abaixo e assinale a alternativa que apresenta o termo que preenche corretamente a lacuna:

A Base Nacional Comum Curricular é um documento de caráter \_\_\_\_\_ que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica.

- (A) irregular
- (B) avaliativo
- (C) geográfico
- (D) opcional
- (E) normativo

**QUESTÕES DISSERTATIVAS**

Considerando o estabelecido no Capítulo 12 do Edital, responda as 2 (duas) questões dissertativas com número **mínimo de 05 (cinco) e máximo de 15 (quinze) linhas** para cada uma das questões. A resposta deverá ser manuscrita de forma legível, sendo obrigatório o uso de caneta esferográfica de tinta azul ou preta.

**Atenção! A presente folha trata-se de rascunho. A redação deverá ser elaborada na folha de texto definitiva, entregue pelo Fiscal de Sala.**

**QUESTÃO 01**

Em *Currículo, Território em Disputa* (2013), Miguel Arroyo afirma que as iniciativas docentes buscam abrir o currículo a concepções menos fechadas de conhecimento e às indagações que emergem da realidade da comunidade escolar. Com base nessa perspectiva, explique de que maneira o currículo se constitui como espaço de diálogo entre diferentes conhecimentos e indique qual é o papel da escola e do trabalho docente nesse processo.

**RASCUNHO**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

**QUESTÃO 02**

De acordo com a *Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva*, a educação inclusiva constitui um paradigma fundamentado na concepção de direitos humanos, que articula igualdade e diferença como valores indissociáveis. Considerando esse documento, explique o objetivo da política de educação especial na perspectiva da educação inclusiva e indique pelo menos duas das principais ações que devem ser garantidas pelos sistemas de ensino para assegurar a inclusão escolar.

**RASCUNHO**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

