

AVANÇASP



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE
ITAPECERICA DA SERRA/SP

CONCURSO PÚBLICO
01/2026

AGENTE DE DESENVOLVIMENTO HUMANO

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

• Além deste Caderno de Prova, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

• 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

• 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

• **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

• As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;

• Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;

• Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;

• O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

• Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

• Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

• Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

LÍNGUA PORTUGUESA**TEXTO**

Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 03.

O mistério assustador

Numa pequena cidade do interior havia um mistério nunca revelado. Todos os moradores tinham medo e andavam apavorados. Tratava-se de uma pequena casa abandonada, onde morou um antigo prefeito da cidadezinha. Após sua morte, os moradores passaram a ouvir estranhos barulhos de sua casa. Gritos, portas que batiam, eram alguns sons que todos ouviam ao se aproximar da casa.

Certo dia, dois compadres resolveram entrar na casa que intrigava todos os moradores da pacata cidade. Logo que se aproximaram da casa começaram a ouvir barulhos de portas batendo.

Os dois ficaram muito assustados, mas não desistiram e entraram na casa. Perceberam que o barulho vinha do quarto, então subiram as escadas em direção a ele, respiraram fundo, criaram coragem e abriram a porta, mas não havia nada lá dentro. Os dois compadres resolveram andar por toda a casa. Os barulhos continuavam cada vez mais altos. Eles entraram na biblioteca, a porta se fechou e eles ficaram paralisados com aquilo que viram. Eles soltaram um grito de horror que foi ouvido por todos da rua. Desde esse dia nunca mais se viram esses dois compadres.

E a cidade, que tinha um grande mistério, passou a ter dois, para o terror de todos os moradores.

PONTE PRETA, Stanislaw. O mistério assustador. *Editora Papirus*. Disponível em <<https://www.editoraopirus.com.br/uploads/mg/materiais/redacao/mg-redacao-9-ano-603e8d4cd2190.pdf>>.

QUESTÃO 01

No texto “O mistério assustador”, o narrador é:

- (A) uma pessoa diferente dos personagens.
- (B) um dos personagens do texto.
- (C) o prefeito da cidade.
- (D) a casa abandonada.
- (E) um fantasma.

QUESTÃO 02

“(…) dois compadres resolveram entrar na casa que intrigava todos os moradores da **pacata** cidade.”

A palavra destacada no trecho acima é sinônima de:

- (A) “movimentada”.
- (B) “barulhenta”.
- (C) “tranquila”.
- (D) “risonha”.
- (E) “agitada”.

QUESTÃO 03

“Logo que se aproximaram da casa **começaram a ouvir** barulhos de portas batendo.”

A expressão verbal destacada no período acima indica:

- (A) ação projetada para um futuro próximo.
- (B) ação projetada para um futuro distante.
- (C) continuidade de uma ação.
- (D) término de uma ação.
- (E) início de uma ação.

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa em que a palavra destacada está sendo empregada em sentido figurado:

- (A) O **vento** da riqueza foi bater à sua porta.
- (B) Durante a tempestade, houve **vento** e trovoadas.
- (C) **Ventos** a mais de 100 quilômetros por hora assolaram a região.
- (D) Brisa é um **vento** leve, refrescante...
- (E) Durante uma nevasca, os **ventos** são arrasadores.

QUESTÃO 05

Assinale a alternativa em que a frase se encontra com a pontuação totalmente correta:

- (A) Disse o entregador “Por favor, assine este papel, este, este, e mais este.”
- (B) Disse o entregador: “Por favor, assine este papel, este, este e mais este.”
- (C) Disse, o entregador: “Por favor, assine, este papel, este, este e mais este.”
- (D) Disse o entregador Por favor, assine este papel, este, este e mais este.
- (E) Disse o entregador, por favor, assine este papel, este, este, e mais este?”

QUESTÃO 06

Assinale a alternativa em que todas as palavras estão escritas corretamente, de acordo com as normas vigentes em Língua Portuguesa:

- (A) Na feira, comi vários pasteis e ingeri vários tipos de suco.
- (B) Foram muito exigentes os pedidos que você me fez anteontem.
- (C) Os desejos e as virtudes às vezes são muito complexos e uteis.
- (D) Quero parabenizá-lo pela conquista dos troféus no campeonato.
- (E) Todos chegaram sãos e salvos, mas com exceço de bagagem.

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa em que o espaço em branco só pode ser preenchido corretamente com “a”.

- (A) Entregou o perfume ___ secretária dele.
- (B) Saiu daqui exatamente ___ meio-dia.
- (C) Estou aqui ___ fim de ver você.
- (D) Eu me referi ___ novela das nove.
- (E) Todos os gatos são pardos ___ noite.

QUESTÃO 08



ARIONAURO. *Celular vício redes sociais*. Disponível em <<http://www.arionaurocartuns.com.br/2021/02/charge-celular-vicio-redes-sociais.html>>.

A expressão “Não consigo parar de navegar”, utilizada na charge acima, indica uma ação:

- (A) afirmativa no tempo presente.
- (B) negativa no tempo presente.
- (C) negativa no tempo futuro.
- (D) negativa no tempo passado.
- (E) afirmativa no tempo futuro.

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa em que a palavra destacada apresenta o sentido de tempo:

- (A) Eles estavam passando **mal** com a fumaça.
- (B) Na TV, nem sempre o bem vence o **mal**.
- (C) Cuidado, pois o serviço está **mal** feito.
- (D) **Mal** ela chegou, todos se levantaram.
- (E) Eles estão **mal** um com o outro.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa que se apresenta correta em relação ao emprego da palavra destacada:

- (A) Ela trouxe uma tarefa para **mim** fazer.
- (B) Ele é mais treinado nisso do que **mim**.
- (C) Para **eu**, acho que a ideia não dá certo.
- (D) Quanto a **eu**, vou ficar bem quietinho.
- (E) Tudo será acertado entre **mim** e você.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO**QUESTÃO 11**

Durante o expediente, o faxineiro Rogério precisou repor materiais de limpeza nas salas do prédio. Ele colocou 12 unidades de detergente no carrinho e, ao passar pelo almoxarifado, adicionou mais 7 unidades. Qual foi o total de unidades de detergente que Rogério levou?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 15
- (B) 17
- (C) 18
- (D) 19
- (E) 21

QUESTÃO 12

Joana, Agente de Desenvolvimento Humano em uma creche municipal da região metropolitana da Grande São Paulo, organizou um conjunto de 18 brinquedos educativos para uma atividade de recreação ao ar livre. Antes de iniciar a atividade, 5 brinquedos foram separados porque precisavam de higienização. Quantos brinquedos Joana levou para a atividade com as crianças?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 14
- (B) 13
- (C) 12
- (D) 11
- (E) 10

QUESTÃO 13

Valdeci gosta de alimentar os passarinhos na praça do bairro. Para isso, ele comprou 5 kg de alpiste e decidiu dividir essa quantidade em 10 porções iguais, distribuindo-as em diferentes pontos da praça. Quantos quilogramas de alpiste terá cada porção?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 0,5 kg
- (B) 1 kg
- (C) 2 kg
- (D) 3 kg
- (E) 5 kg

QUESTÃO 14

Ângela estava limpando a sua casa no fim de semana e decidiu trocar os panos usados em cada cômodo. Ela separou 3 panos para cada ambiente que iria limpar. Como a casa possui 4 cômodos, Ângela calculou quantos panos precisaria ao todo. Quantos panos Ângela utilizou para limpar a casa inteira? Assinale a alternativa correta.

- (A) 16
- (B) 15
- (C) 14
- (D) 13
- (E) 12

QUESTÃO 15

Tadeu ganhou um aumento de 10% sobre o salário bruto. Sabendo que seu salário bruto é de R\$ 2.041,34, qual será o valor do salário com o aumento adicionado? Assinale a alternativa correta.

- (A) R\$ 2.245,47
- (B) R\$ 3.245,47
- (C) R\$ 4.245,47
- (D) R\$ 5.245,47
- (E) R\$ 6.245,47

NOÇÕES DE INFORMÁTICA**QUESTÃO 16**

De acordo com a prática de elaboração de gráficos no Microsoft Excel, assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do texto abaixo:

No Excel é possível selecionar os dados desejados e pressionar _____ para criar um gráfico imediatamente.

- (A) Alt+F1
- (B) Ctrl+C
- (C) Ctrl+X
- (D) Alt+T
- (E) Alt+U

QUESTÃO 17

No sistema operacional Windows, os arquivos podem ser agrupados de modo a facilitar sua organização e localização no computador.

Com base nessa informação, assinale a alternativa correta:

(A) Pastas correspondem a tipos de extensões atribuídas aos arquivos para indicar o formato do conteúdo.

(B) Pastas são áreas reservadas exclusivamente para a instalação automática de atualizações do sistema operacional.

(C) Pastas são utilizadas para armazenar e organizar arquivos como textos, imagens, vídeos e outros tipos de documentos.

(D) Pastas representam conexões de rede responsáveis pelo compartilhamento de dados entre computadores.

(E) Pastas consistem em comandos do sistema empregados para compactar arquivos sem alterar sua localização.

QUESTÃO 18

Ao utilizar os programas disponíveis no sistema operacional Windows, assinale a alternativa que apresenta um aplicativo reconhecido como editor de textos:

(A) Calculadora

(B) Paint

(C) Power BI

(D) Bloco de notas

(E) Skype

QUESTÃO 19

Considerando os conceitos relacionados à navegação na internet, o ato de copiar um arquivo de um website qualquer disponível na Internet para o seu computador pessoal é conhecido como:

(A) Download

(B) Login

(C) FAQs

(D) GIF

(E) Hackers

QUESTÃO 20

A imagem a seguir ilustra o bloco “Fonte” presente na “Página Inicial” do Microsoft Word:

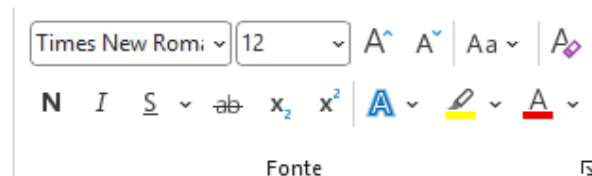


Figura: Microsoft Word

Qual entre as opções abaixo NÃO está presente neste bloco:

(A) Negrito

(B) Itálico

(C) Tachado

(D) Cor da fonte

(E) Ler em voz alta

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 21**

No cotidiano escolar, a atuação do inspetor de alunos envolve o acompanhamento das interações e comportamentos dos estudantes.

Assinale a alternativa que está de acordo com essa atuação.

(A) A observação da conduta dos estudantes é voltada somente ao cumprimento de regras disciplinares em sala de aula.

(B) A observação da conduta dos estudantes restringe-se a registrar ocorrências formais, sem articulação com outros profissionais da escola.

(C) A observação da conduta dos estudantes deve ocorrer apenas em situações já caracterizadas como violência explícita.

(D) A observação da conduta dos estudantes contribui para identificar situações de risco e favorecer encaminhamentos conforme orientações institucionais.

(E) A observação da conduta dos estudantes dispensa a participação em ações preventivas organizadas pela escola.

QUESTÃO 22

A presença de jogos e brincadeiras no cotidiano escolar infantil contribui para o desenvolvimento das crianças por favorecer:

- (A) a execução de tarefas repetitivas com foco no desempenho acadêmico.
- (B) a redução das interações entre pares durante as atividades propostas.
- (C) a substituição da orientação adulta por práticas espontâneas e autônomas.
- (D) a ampliação das relações sociais associada ao cumprimento de regras coletivas.
- (E) a centralização das ações em atividades formais de caráter instrucional.

QUESTÃO 23

No ambiente escolar, a comunicação interpessoal entre profissionais contribui para:

- (A) priorizar a transmissão de informações sem necessidade de escuta ativa.
- (B) manter interações baseadas apenas em orientações previamente definidas.
- (C) favorecer entendimento entre os envolvidos por meio de trocas claras.
- (D) centralizar a comunicação em um único interlocutor nas atividades.
- (E) limitar as interações a momentos formais da rotina de trabalho.

QUESTÃO 24

No contexto escolar, estudantes com altas habilidades ou superdotação caracterizam-se por:

- (A) apresentar desempenho elevado em todas as áreas do currículo escolar.
- (B) demonstrar habilidade superior associada à criatividade e envolvimento em atividades de interesse.
- (C) evidenciar rendimento acadêmico uniforme independentemente de suas motivações pessoais.
- (D) possuir desenvolvimento idêntico ao dos colegas em ritmo e formas de aprendizagem.
- (E) depender apenas de fatores genéticos para a expressão de seu potencial cognitivo.

QUESTÃO 25

No desempenho de tarefas que envolvem múltiplas etapas, crianças com Transtorno do Espectro Autista podem precisar de instrução direta em função de:

- (A) facilidade para lidar com instruções longas sem mediação.
- (B) autonomia para organizar etapas de atividades extensas.
- (C) dificuldades na organização de informações e de sequências de ações.
- (D) capacidade ampliada de definir prioridades em rotinas diárias.
- (E) rapidez na adaptação a mudanças nas propostas escolares.

QUESTÃO 26

A utilização de diferentes ambientes da escola para atividades variadas requer, principalmente:

- (A) reorganização dos espaços com base em planejamento das atividades propostas.
- (B) manutenção dos ambientes apenas para suas funções originais de uso.
- (C) definição dos espaços conforme preferências individuais dos alunos.
- (D) uso dos ambientes sem alteração na disposição de mobiliários e recursos.
- (E) ocupação dos espaços de forma espontânea durante a rotina escolar.

QUESTÃO 27

Durante atividade avaliativa escrita, um estudante com cegueira necessita registrar suas respostas de forma manual, utilizando o sistema de escrita em Braille, por meio de perfurações em papel específico com auxílio de punção. Para essa finalidade, qual recurso é adequado?

- (A) Soroban
- (B) Reglete
- (C) Lupa eletrônica
- (D) Ábaco
- (E) Plano inclinado

QUESTÃO 28

Em situação de queimadura no ambiente escolar, uma das ações iniciais envolve a verificação do local e das condições ao redor. Essa medida tem como finalidade:

- (A) definir o tipo de curativo a ser realizado imediatamente.
- (B) medir a extensão da lesão antes de qualquer outro procedimento.
- (C) classificar o grau da queimadura de acordo com a profundidade.
- (D) estimar o tempo necessário para o atendimento especializado.
- (E) identificar riscos no ambiente e situações que exigem cuidados adicionais.

QUESTÃO 29

Entre as atribuições da escola no âmbito social, destaca-se a de:

- (A) priorizar conteúdos desvinculados das experiências dos alunos.
- (B) socializar conhecimentos e favorecer sua apropriação pelos estudantes.
- (C) restringir a participação da comunidade nas decisões escolares.
- (D) concentrar-se apenas em avaliações de desempenho acadêmico.
- (E) manter separadas as aprendizagens escolares e a vida social dos alunos.

QUESTÃO 30

Na perspectiva da educação inclusiva, a organização do ensino deve:

- (A) promover o convívio entre os alunos com respeito às diferenças.
- (B) separar alunos conforme suas necessidades específicas de aprendizagem.
- (C) priorizar conteúdos iguais sem considerar características individuais.
- (D) restringir a participação de estudantes com deficiência em atividades comuns.
- (E) direcionar o atendimento apenas para estudantes com desempenho elevado.

QUESTÃO 31

A utilização das tecnologias digitais de informação e comunicação no campo educacional, em uma perspectiva sociocultural, envolve:

- (A) análise das relações entre tecnologia, educação e contextos sociais.
- (B) substituição gradual das instituições escolares por ambientes virtuais.
- (C) centralização do ensino em ferramentas digitais específicas.
- (D) padronização dos processos de aprendizagem por meio das tecnologias.
- (E) priorização do desenvolvimento técnico em detrimento de outros aspectos.

QUESTÃO 32

O Decreto que institui a Política Nacional de Educação Especial Inclusiva estabelece diretrizes voltadas à garantia do direito à educação em sistema educacional inclusivo. Em conformidade com o que dispõe a lei, todas as alternativas a seguir estão corretas, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) A Política Nacional de Educação Especial Inclusiva tem como finalidade garantir o direito à educação em um sistema educacional inclusivo.
- (B) A modalidade da educação especial será oferecida de maneira transversal a todos os níveis, etapas e modalidades.
- (C) A educação especial integra o sistema educacional geral e substitui, quando necessário, a escolarização em classes comuns.
- (D) A Política destina-se a estudantes com deficiência, com transtorno do espectro autista e com altas habilidades ou superdotação.
- (E) O sistema educacional inclusivo deve assegurar apoio necessário à participação, permanência e aprendizagem dos estudantes público da educação especial.

QUESTÃO 33

Na Educação Infantil, a relação entre escola e famílias tende a favorecer o desenvolvimento das crianças quando se fundamenta em práticas que:

- (A) diferenciam rigidamente os papéis de cuidado e educação entre os contextos.
- (B) concentram a condução do projeto pedagógico apenas na equipe escolar.
- (C) organizam o trabalho pedagógico sem a participação das famílias.
- (D) priorizam a cooperação e o diálogo entre os contextos educativos.
- (E) estabelecem critérios únicos para orientar as práticas familiares.

QUESTÃO 34

“As características do ambiente (piso, sol, plantas, pessoas), em reciprocidade com as especificidades individuais das crianças, promovem o intercâmbio necessário ao desenvolvimento infantil.”

FERNANDES, Odara de Sá; ELALI, Gleice Azambuja. Reflexões sobre o comportamento infantil em um pátio escolar: o que aprendemos observando as atividades das crianças. *Paidéia* (Ribeirão Preto), v. 18, n. 39, p. 41-52, 2008.

O comportamento infantil desenvolve-se ao longo da infância sob influência de diferentes fatores. Sobre esse processo, assinale a alternativa correta.

- (A) O comportamento infantil resulta da interação entre criança e ambiente social.
- (B) A herança biológica define todas as condutas sociais na infância.
- (C) As regras escolares exercem influência secundária na formação das atitudes infantis.
- (D) As vivências emocionais iniciais determinam o padrão comportamental inexorável do futuro.
- (E) A aprendizagem acadêmica ocorre desvinculada das experiências de convivência.

QUESTÃO 35

A higienização das mãos contribui para a prevenção de doenças porque:

- (A) remove microrganismos presentes nas camadas superficiais da pele.
- (B) elimina permanentemente todos os microrganismos existentes na pele.
- (C) substitui outros cuidados de higiene quando realizada com frequência.
- (D) dispensa o uso de sabonete quando as mãos não apresentam sujeira visível.
- (E) deve ser realizada apenas ao final das atividades diárias.

QUESTÃO 36

Os dispositivos iniciais do Estatuto estruturam garantias fundamentais, estabelecendo cláusulas protetivas de alcance objetivo e incidência imediata. À luz da literalidade dos arts. 3º e 5º do ECA, todos os itens a seguir estão corretos, à exceção de um. Assinale-o.

- (A) A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral.
- (B) Ser-lhes-ão asseguradas, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.
- (C) Nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão.
- (D) Será punido na forma da lei qualquer atentado, por ação ou omissão, aos direitos fundamentais da criança ou do adolescente.
- (E) A aplicação dos direitos fundamentais da criança e do adolescente pode ser relativizada por razões de interesse público formalmente declaradas.

QUESTÃO 37

O apoio ao estudante com Transtorno do Espectro Autista no cotidiano escolar pressupõe organização adequada e envolve práticas que favoreçam sua participação no ambiente escolar. Assinale a alternativa correta.

- (A) A previsibilidade da rotina contribui para a organização comportamental do estudante.
- (B) A exposição frequente a estímulos variados favorece a adaptação e o processo de socialização.
- (C) A alternância frequente de regras favorece a flexibilidade comportamental e contribui para reduzir a monotonia das atividades.
- (D) A retirada de apoio visual desenvolve autonomia comunicativa.
- (E) A interação social espontânea ocorre independentemente de mediação.

QUESTÃO 38

A responsabilidade pela educação envolve diferentes atores sociais e institucionais, sendo atribuídas incumbências tanto ao poder público quanto ao núcleo familiar. No que se refere às obrigações atribuídas à família no âmbito da educação básica obrigatória, assinale a alternativa correta.

- (A) Compete tão somente à família assegurar a oferta da educação básica obrigatória.
- (B) É dever da família substituir a frequência à escola por ensino domiciliar.
- (C) A educação é dever do Estado, cabendo à família papel secundário de acompanhamento pedagógico.
- (D) É dever da família efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos quatro anos de idade.
- (E) A família poderá optar por não matricular o filho na educação básica obrigatória, desde que comprove acompanhamento educacional informal.

QUESTÃO 39

A Constituição Federal enumera deveres do Estado no campo educacional. Considerando a literalidade do art. 208, todos os itens seguintes estão corretos, à exceção de um. Assinale-o.

- (A) Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 aos 17 anos de idade.
- (B) Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, obrigatoriamente na rede privada de ensino.
- (C) Atendimento em creche e pré-escola às crianças de até 5 anos de idade.
- (D) Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
- (E) Atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

QUESTÃO 40

A Lei nº 9.394/1996 estabelece incumbências aos estabelecimentos de ensino, ao estipular atribuições formais relacionadas à organização administrativa, ao acompanhamento da execução pedagógica e à articulação com a comunidade escolar. Quanto ao disposto no art. 12 da LDB, todos os itens a seguir estão corretos, à exceção de um. Assinale-o.

- (A) Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de elaborar e executar sua proposta pedagógica.
- (B) Os estabelecimentos de ensino administrarão seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
- (C) Os estabelecimentos de ensino assegurarão o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.
- (D) Os estabelecimentos de ensino comunicarão ao Ministério da Educação os casos de reiteradas faltas injustificadas e evasão escolar, após esgotados os recursos escolares.
- (E) Os estabelecimentos de ensino velarão pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.

