



**DOMINGO DE MANHÃ**

**SUPERINTENDÊNCIA DOS SERVIÇOS PENITENCIÁRIOS  
DO RIO GRANDE DO SUL – SUSEPE/RS  
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2022**

**TÉCNICO SUPERIOR PENITENCIÁRIO – EDUCAÇÃO FÍSICA**

**INSTRUÇÕES**

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preta, documento de identificação, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
  - contém 70 (setenta) questões;
  - contém 1 (uma) Prova Dissertativa;
  - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas e da Folha Definitiva da Prova Dissertativa.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabisçar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



V2\_16/03/2022 15:51:48



**Instrução: As questões de números 01 a 20 referem-se ao texto abaixo. Os destaques ao longo do texto estão citados nas questões.**

**Como seriam as coisas se a humanidade tratasse a mudança climática como uma emergência real**

Por Jason Hickel

01 Agora que baixou a poeira levantada pela COP26, é possível ver que os seus resultados  
02 não parecem bons. Apesar da \_\_\_\_\_ de promessas caça-manchete, os compromissos  
03 nacionais não nos aproximaram da meta do Acordo de Paris que busca conter o aquecimento  
04 global em 1,5 graus centígrados. De acordo com o Climate Action Tracker, 73% das  
05 promessas *net zero* existentes são fracas e inadequadas – são “gasto de saliva ao invés de ação  
06 climática”. Além disso, seguimos com uma lacuna enorme entre as promessas, que são fáceis  
07 de fazer, e as políticas públicas reais, que são tudo o que realmente conta. Os governos podem  
08 se comprometer o quanto quiserem, mas o que precisamos é de ação. Neste momento, as  
09 políticas públicas governamentais existentes levariam ... um aquecimento global de 2,7 graus  
10 nas próximas décadas.

11 O que acontecerá ao nosso mundo nestas condições? À medida que as temperaturas se  
12 aproximam dos 3 graus, é provável que entre 30 e 50% das espécies hoje existentes sejam  
13 dizimadas. Mais de 1,5 bilhões de pessoas serão deslocadas de suas regiões de origem. As  
14 colheitas das culturas agrícolas básicas enfrentarão um grande declínio, provocando \_\_\_\_\_  
15 duradouras no fornecimento de alimentos em todo o mundo. Grande parte dos trópicos se  
16 tornará inabitável para os seres humanos. Um mundo assim não é compatível com a civilização  
17 tal como a conhecemos. O *status quo* será o de uma marcha da morte. Nossos governos estão  
18 falhando – arriscando toda a vida na Terra.

19 Tudo isso nos faz perguntar: como seria se tratássemos a crise climática como uma  
20 emergência real? O que seria necessário para manter o aquecimento global ... não mais do que  
21 1,5 graus? A intervenção mais importante é aquela que até agora nenhum governo se mostrou  
22 disposto: limitar o uso de combustíveis fósseis e \_\_\_\_\_-lo a um cronograma anual vinculante,  
23 até que a indústria fóssil seja desmantelada em sua maior parte até meados do século. E é isso.  
24 Esta é a única maneira segura de impedir a ruptura climática. Se quisermos uma ação real, isto  
25 deve estar no topo de nossa agenda.

26 A rapidez com que isso precisa acontecer depende do país. Os países ricos são  
27 responsáveis pela esmagadora maioria das emissões excedentes de carbono que estão causando  
28 a ruptura climática. Eles também têm níveis de uso de energia vastamente superiores aos de  
29 outros países, e muito superiores ao que é necessário para atender ... necessidades humanas,  
30 com a maior parte do excedente sendo desviado para atender ... expansão corporativa e ao  
31 consumo de elite. O carbono zero até 2050 deve ser uma meta média global. Uma abordagem  
32 justa e equitativa exigiria que os países ricos eliminassem a maioria do uso de combustíveis  
33 fósseis até 2030, ou 2035 no mais tardar, para dar aos países mais pobres algum tempo para a  
34 transição.

35 Esta abordagem pode ser entendida, simultaneamente, como dramática e óbvia. Os  
36 combustíveis fósseis são responsáveis por três quartos das emissões de gases de efeito estufa,  
37 e seu consumo tem que ser eliminado. Uma campanha, endossada por 100 ganhadores do  
38 Prêmio Nobel e vários milhares de cientistas, pede um Tratado de Não Proliferação de  
39 Combustíveis Fósseis para fazer exatamente isso: um acordo internacional para acabar com os  
40 combustíveis fósseis em um cronograma justo e legalmente vinculante. Por que, então, os líderes  
41 políticos não estão dispostos ... dar o passo necessário?

42 Em parte, porque são covardes demais para enfrentar as empresas de combustíveis  
43 fósseis e seus exércitos de lobistas, que lutam com unhas e dentes para evitar até mesmo as  
44 ameaças mais moderadas aos seus lucros. E em parte porque os líderes foram comprados pela  
45 narrativa – depois de muita pressão exercida por milionários e outros que têm interesse em  
46 manter o *status quo*, incluindo as próprias empresas de combustíveis fósseis – segundo a qual  
47 tecnologias serão desenvolvidas para sugar carbono suficiente da atmosfera ao ponto de  
48 podermos continuar queimando combustíveis fósseis durante o restante do século. Esta é a  
49 bobagem que justifica as promessas do “zero-líquido”. É claro que a remoção do carbono da  
50 atmosfera terá um papel a desempenhar, mas os cientistas têm advertido, repetidamente, que  
51 esta é inviável em escala e altamente arriscada: se por qualquer razão a abordagem falhar,  
52 estaremos presos a um caminho que nos levará a altas temperaturas, do qual será impossível  
53 escapar.

54 A parte complicada é que uma vez que aceitamos esta realidade, temos que encarar o  
55 fato da redução da queima dos combustíveis fósseis com rapidez suficiente capaz de evitar a  
56 catástrofe implica mudança fundamental na economia. E é isso mesmo que quero  
57 dizer, fundamental.

(Disponível em: <https://climainfo.org.br/2022/11/22> – texto especialmente adaptado para esta prova).

**QUESTÃO 01** – Assinale a alternativa cujos vocábulos completam, correta e adequadamente, as lacunas tracejadas das linhas 02, 14 e 22.

- A) enchurrada – rupturas – reduzí
- B) enchurrada – rupituras – reduzi
- C) enxurrada – rupturas – reduzi
- D) enchurrada – rupturas – reduzi
- E) enxurrada – rupituras – reduzí

**QUESTÃO 02** – Quanto ao emprego da crase, assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas pontilhadas das linhas 09, 20, 29, 30 e 41.

- A) a – a – às – à – a
- B) à – a – as – a – à
- C) a – à – às – a – a
- D) à – à – as – a – à
- E) a – à – às – à – a

**QUESTÃO 03** – Sobre as ocorrências da palavra 'que', devidamente salientadas no texto, avalie as seguintes assertivas:

- I. Nas linhas 01 e 12, a palavra 'que' é conjunção integrante.
- II. Nas linhas 03 e 21, a palavra 'que' funciona como pronome relativo.
- III. Nas ocorrências das linhas 43 e 49, a palavra 'que' poderia ser substituída, respectivamente, por 'os quais' e 'a qual', sem provocar erro aos períodos em que estão inseridas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 04** – Considere as seguintes propostas de inserção e supressão de vocábulos no texto:

- I. Supressão de 'enorme' (l. 06).
- II. Supressão de 'Grande' (l. 15).
- III. Inserção de 'nós' na linha 19, imediatamente após 'se'.
- IV. Inserção de 'cujo os quais são' na linha 33, após 'países'.

Quais mantêm a correção e o sentido dos períodos em que estão inseridas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e IV.
- E) Apenas I, II e III.

**QUESTÃO 05** – Assinale a alternativa cuja conversão da frase 'As colheitas das culturas agrícolas básicas enfrentarão um grande declínio' (l. 13-14) para a voz passiva está correta.

- A) As culturas agrícolas básicas deverão enfrentar um grande declínio nas colheitas.
- B) Será enfrentado um grande declínio pelas colheitas das culturas agrícolas básicas.
- C) As colheitas deverão enfrentar um grande declínio nas culturas agrícolas.
- D) O enfrentamento de um grande declínio das colheitas basear-se-á em culturas agrícolas.
- E) Culturas agrícolas e colheitas básicas serão enfrentadas pelo grande declínio.

**QUESTÃO 06** – Avalie as seguintes propostas de alterações em formas verbais do texto:

- I. Troca de 'aproximaram' (l. 03) por 'tornaram próximos'.
- II. Troca de 'origem' (l. 13) por 'originais'.
- III. Uso de 'é incompatível' em lugar de 'não é compatível' (l. 16).
- IV. Uso de 'dar limites' em lugar de 'limitar' (l. 22).

Quais provocam alteração na estrutura dos respectivos contextos de ocorrência?

- A) Apenas I e III.
- B) Apenas II e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 07** – Assinale a alternativa cujos conectores substituem, correta e adequadamente, 'À medida que' (l. 11) e 'mas' (l. 50), mantendo o sentido que têm no texto.

- A) Quanto mais – por isso
- B) Como – logo
- C) À proporção que – entretanto
- D) Conquanto – então
- E) Mesmo que – de sorte que

**QUESTÃO 08** – Em relação ao fato de 73% das promessas *net zero* existentes serem fracas e inadequadas, o autor acrescenta o comentário: são 'gasto de saliva ao invés de ação climática'. Através desse comentário, pode-se dizer que:

- I. É uma crítica à ineficácia da maioria das promessas *net zero*.
- II. O uso da linguagem coloquial atribui ao fragmento condição de verdade cotidiana.
- III. É tão-somente uma explicação do que foi dito anteriormente.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 09** – Após ter completado a lacuna da linha tracejada da linha 22, na frase 'limitar o uso de combustíveis fósseis e \_\_\_\_\_-lo a um cronograma anual vinculante', afirma-se que o pronome 'lo':

- I. Refere-se ao 'uso de combustíveis fósseis'.
- II. Funciona como objeto direto, completando o sentido da forma verbal com a qual se relaciona.
- III. Poderia ser substituído por 'ele' sem causar incorreção ao contexto ou à estrutura da frase.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 10** – Se 'Os países ricos' (l. 26) fosse passado para o singular, quantas outras alterações deveriam ser feitas entre as linhas 26 e 31 visando à concordância correta dos períodos?

- A) Uma.
- B) Duas.
- C) Três.
- D) Quatro.
- E) Cinco.

**QUESTÃO 11** – Dentre as palavras abaixo, retiradas do texto, qual delas, ao ser retirado o acento gráfico, NÃO continuaria a fazer parte da Língua Portuguesa?

- A) Acontecerá.
- B) Tornará.
- C) Climática.
- D) Até.
- E) Líderes.

**QUESTÃO 12** – Em relação ao uso do pronome 'Esta' em 'Esta abordagem pode ser entendida' (l. 35), pode-se afirmar que:

- I. O pronome demonstrativo 'Esta' funciona como determinante da palavra 'abordagem'.
- II. O pronome demonstrativo 'Esta' pode referir-se ao espaço, ao tempo ou ao discurso. No fragmento, faz menção ao que acabou de ser dito no texto.
- III. Na frase em que se insere, exerce a função de adjunto adnominal.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 13** – Sobre o uso de sinais de pontuação no texto, avalie as afirmações que seguem:

- I. Os dois-pontos utilizados na linha 19 tem a função de anunciar um esclarecimento, um resultado do que foi dito.
- II. Os pontos de interrogação das linhas 20 e 21 foram usados no fim de orações enunciadas com entonação retórica.
- III. As duas vírgulas da linha 35 separam um adjunto adverbial deslocado.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 14** – Sobre o vocábulo 'simultaneamente' (l. 35), pode-se dizer que:

- A) Tem mais letras que fonemas.
- B) É formado por acréscimo de prefixo ao radical.
- C) Possui desinências nominais.
- D) Há em sua estrutura dois encontros consonantais.
- E) É uma palavra primitiva.

**QUESTÃO 15** – Em relação à frase: “Os governos podem se comprometer o quanto quiserem”, avalie as afirmações que seguem, assinalando C, se corretas, ou E, se erradas.

- ( ) O uso da forma verbal ‘podem’ atribui à frase a ideia de possibilidade.
- ( ) Em lugar de ‘podem’ poderíamos utilizar ‘devem’ sem que houvesse qualquer alteração semântica no período.
- ( ) A forma verbal ‘podem’ atribui ao sujeito da frase a ideia de obrigação quanto a se comprometerem.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) C – C – C.
- B) C – E – E.
- C) E – C – E.
- D) E – E – C.
- E) C – E – C.

**QUESTÃO 16** – Sem que houvesse alteração no significado que tem no texto ou necessidade de ajuste na estrutura, qual dos vocábulos abaixo melhor substituiria “en\_\_urrada” (l. 02)?

- A) Número.
- B) Aluviões.
- C) Abundância.
- D) Exuberante.
- E) Porção.

**QUESTÃO 17** – No período: ‘Uma abordagem justa e equitativa exigiria que os países ricos eliminassem a maioria do uso de combustíveis fósseis até 2030’ (l. 31-33), a oração introduzida pelo conector ‘que’ classifica-se como:

- A) Subordinada substantiva completiva nominal.
- B) Subordinada substantiva objetiva indireta.
- C) Subordinada adverbial causal.
- D) Subordinada adverbial condicional.
- E) Subordinada substantiva objetiva direta.

**QUESTÃO 18** – Relativamente às afirmações a respeito das ocorrências da palavra ‘a’ no texto, avalie as afirmações que seguem, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) Na linha 01, a palavra ‘a’ é um artigo definido; caso fosse substituída por ‘uma’ não implicaria em qualquer erro à frase.
- ( ) Na linha 24, a primeira ocorrência é artigo; já, a segunda, é uma preposição.
- ( ) Na linha 50, a palavra ‘a’ é uma preposição.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) V – F – F.
- C) V – V – F.
- D) F – V – F.
- E) F – F – V.

**QUESTÃO 19** – Qual das expressões a seguir NÃO tem relação direta com o assunto discutido no texto?

- A) Meio ambiente.
- B) Políticas Públicas.
- C) Combustíveis fósseis.
- D) Energia eólica.
- E) Mudanças econômicas.

**QUESTÃO 20** – O título do texto prepara o leitor para:

- I. Uma leitura reflexiva acerca das reais dificuldades que o planeta enfrenta no que tange às reais condições climáticas.
- II. A discussão acerca do posicionamento de empresas que não enxergam as mudanças climáticas como um problema iminente.
- III. Se municiar de ideias, que serão apresentadas no texto, para discutir cotidianamente o assunto.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

## INFORMÁTICA

**QUESTÃO 21** – No Microsoft Windows 10, não é permitido o uso de alguns caracteres em nomes de arquivos e pastas. Assinale a alternativa que apresenta um nome de arquivo inválido no Microsoft Windows 10.

- A) programa\_de\_informática.docx
- B) praia ou serra?.pdf
- C) #cronograma do projeto.xlsx
- D) lista-mercado.txt
- E) controle(1).exe

**QUESTÃO 22** – Analise as ações abaixo, verificando se podem ser executadas utilizando a Barra de Tarefas do Microsoft Windows 10:

- I. Fixar um aplicativo ou programa.
- II. Esvaziar a Lixeira.
- III. Verificar a hora do sistema.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 23** – Sobre o Microsoft Word 2016, assinale a alternativa que corresponde ao atalho de teclado utilizado para recortar um conteúdo selecionado para a área de transferência.

- A) Tab
- B) Ctrl+C
- C) Ctrl+X
- D) Shift+End
- E) Shift+Enter

**QUESTÃO 24** – Assinale a alternativa que NÃO apresenta uma opção de formatação de parágrafo que pode ser aplicada por meio da caixa de diálogo "Parágrafo" do Microsoft Word 2016.

- A) Alinhamento.
- B) Bordas.
- C) Espaçamento entrelinhas.
- D) Recuo esquerdo.
- E) Manter linhas juntas.

**QUESTÃO 25** – Um \_\_\_\_\_ do Microsoft Excel 2016 é um pequeno gráfico, posicionado em uma única célula, que fornece uma representação visual de dados.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) gráfico dinâmico
- B) gráfico SmartArt
- C) minigráfico
- D) mapa 3D
- E) símbolo

**QUESTÃO 26** – A Figura 1 abaixo apresenta uma planilha no Microsoft Excel 2016:

	A	B	C
1	1º Número	2º Número	Qual o maior?
2	2	5	

**Figura 1 – Planilha no Microsoft Excel 2016**

Assinale a alternativa cuja fórmula pode ser utilizada na célula C2 para exibir o maior número entre os valores das células A2 e B2.

- A) SE(A2<B2;B2,A2)
- B) SE(A2>B2;A2;B2)
- C) =SE(A2<B2;B2:A2)
- D) =SE(A2>B2;A2;B2)
- E) =SE(A2>B2;A2:B2)

**QUESTÃO 27** – Sobre o modo de navegação anônima do Google Chrome, é correto afirmar que:

- A) É executado em uma janela separada das janelas normais do navegador.
- B) Não é permitido alternar entre janelas anônimas e normais do navegador.
- C) O histórico de navegação é salvo.
- D) O download de arquivos é bloqueado.
- E) Não é possível adicionar sites à barra de favoritos.

**QUESTÃO 28** – Analise as tarefas abaixo, verificando se podem ser executadas utilizando o Microsoft Outlook 2016:

- I. Agendar uma reunião.
- II. Criar um compromisso de calendário.
- III. Definir um lembrete.
- IV. Enviar um e-mail.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 29** – A Figura 2 abaixo apresenta a janela principal do navegador Mozilla Firefox. Na Figura, está destacado um ícone da barra de ferramentas:



**Figura 2 – Janela principal do navegador Mozilla Firefox**

Qual a função do ícone indicado pela seta nº 1 da Figura?

- A) Abrir menu do aplicativo.
- B) Acessar a biblioteca.
- C) Ir para a página inicial.
- D) Salvar a página atual.
- E) Adicionar aos favoritos.

**QUESTÃO 30** – É possível configurar, no Gmail, um tempo determinado para cancelar o envio de uma mensagem de e-mail. Quais as opções disponíveis no campo "Período de cancelamento de envio" da tela de Configurações do Gmail?

- A) 5, 10, 20 ou 30 segundos.
- B) 5, 10, 20 ou 30 minutos.
- C) 1, 2, 5 ou 10 minutos.
- D) 1, 2, 3, 4 ou 5 horas.
- E) 1, 2, 3, 4 ou 5 segundos.

### LEGISLAÇÃO APLICADA/DIREITO

**QUESTÃO 31** – De acordo com a Lei Maria da Penha, a inquirição de mulher em situação de violência doméstica e familiar ou de testemunha de violência doméstica, quando se tratar de crime contra a mulher, obedecerá às seguintes diretrizes:

- I. Salvaguarda da integridade física, psíquica e emocional da depoente, considerada a sua condição peculiar de pessoa em situação de violência doméstica e familiar.
- II. Garantia de proteção policial, quando necessário, comunicando de imediato ao Ministério Público e ao Poder Judiciário.
- III. Não revitimização da depoente, evitando sucessivas inquirições sobre o mesmo fato nos âmbitos criminal, cível e administrativo, bem como questionamentos sobre a vida privada.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 32** – Nos termos da Lei nº 8.072/1990, são considerados hediondos, todos tipificados no Código Penal, os seguintes crimes:

- A) Homicídio (Art. 121).
- B) Extorsão qualificada pela morte (Art. 158, § 2º).
- C) Atentado violento ao pudor (Art. 214).
- D) Epidemia com resultado morte (Art. 267, § 1º).
- E) Roubo qualificado pelo emprego de explosivo ou de artefato análogo que cause perigo comum (Art. 157, § 4º-A).

**QUESTÃO 33** – A Convenção Americana sobre Direitos Humanos, Pacto de São José da Costa Rica, determina que não se deve impor a pena de morte à pessoa que, no momento da perpetração do delito, for menor de \_\_\_\_\_ anos, ou maior de \_\_\_\_\_ anos, nem aplicá-la à mulher em estado de gravidez.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) 18 (dezoito) – 60 (sessenta)
- B) 18 (dezoito) – 70 (setenta)
- C) 16 (dezesesseis) – 60 (sessenta)
- D) 16 (dezesesseis) – 70 (setenta)
- E) 21 (vinte e um) – 70 (setenta)

**QUESTÃO 34** – Com base na Lei Estadual nº 10.098/1994, que dispõe sobre o Estatuto e Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos Civis do Estado do Rio Grande do Sul, analise as assertivas a seguir e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) A nomeação far-se-á em 30 dias, quando se tratar de candidato aprovado em concurso público para provimento em cargo efetivo de carreira ou isolado.
- ( ) Posse é a aceitação expressa do cargo, formalizada com a assinatura do termo no prazo de 15 dias, a contar da nomeação, prorrogável por igual período a pedido do interessado.
- ( ) Exercício é o efetivo desempenho das atribuições do cargo e dar-se-á no prazo de até 30 dias contados da data da posse.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – V.
- B) F – V – F.
- C) F – F – V.
- D) V – F – V.
- E) V – V – F.

**QUESTÃO 35** – Além das normas constitucionais relativas aos princípios fundamentais, aos direitos e garantias fundamentais e aos direitos sociais, econômicos e culturais, o Estatuto da Igualdade Racial, Lei Federal nº 12.288/2010, adota como diretriz político-jurídica:

- I. A inclusão das vítimas de desigualdade social.
- II. A valorização da igualdade étnica.
- III. O fortalecimento da identidade nacional brasileira.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 36** – Com fulcro no Estatuto Estadual da Igualdade Racial, Lei nº 13.694/2011, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) A inclusão do quesito raça, a ser registrado segundo a autoclassificação, será obrigatória em todos os registros administrativos direcionados a empregadores e trabalhadores dos setores público e privado.
- ( ) Nas datas comemorativas de caráter cívico, as instituições de ensino públicas deverão inserir nas aulas, palestras, trabalhos e atividades afins, dados históricos sobre a participação dos negros nos fatos comemorados.
- ( ) Nas instituições de ensino, públicas e privadas, deverá ser oportunizado o aprendizado e a prática de Kuduro, como atividade esportiva, cultural e lúdica, sendo facultada a participação dos mestres tradicionais de Kuduro para atuarem como instrutores desta arte-esporte.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – V.
- B) F – V – F.
- C) V – F – V.
- D) V – V – F.
- E) V – V – V.

**QUESTÃO 37** – Relativamente à Lei Maria da Penha, recebido o expediente com o pedido de medida protetiva de urgência, requerido pela ofendida, caberá ao juiz, no prazo de \_\_\_\_\_ horas, conhecer do expediente e do pedido e decidir sobre as medidas protetivas de urgência.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) 12 (doze)
- B) 18 (dezoito)
- C) 24 (vinte e quatro)
- D) 36 (trinta e seis)
- E) 48 (quarenta e oito)

**QUESTÃO 38** – Nos termos da Lei nº 7.960/1989, a prisão temporária será decretada pelo Juiz, em face da representação da autoridade policial ou de requerimento do Ministério Público, e terá o prazo de \_\_\_\_\_ dias, prorrogável por igual período em caso de extrema e comprovada necessidade.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) 5 (cinco)
- B) 10 (dez)
- C) 15 (quinze)
- D) 30 (trinta)
- E) 90 (noventa)

**QUESTÃO 39** – Com fundamento na Lei de Execuções Penais, não será submetido à identificação do perfil genético, mediante extração de DNA (ácido desoxirribonucleico), por técnica adequada e indolor, por ocasião do ingresso no estabelecimento prisional, o condenado por crime doloso praticado:

- A) Contra a vida.
- B) Contra o patrimônio.
- C) Com violência grave contra a pessoa.
- D) Contra a liberdade sexual.
- E) Por crime sexual contra vulnerável.

**QUESTÃO 40** – Fundamentando-se na Lei nº 7.853/1989, ao Poder Público e seus órgãos cabe assegurar às pessoas portadoras de deficiência o pleno exercício de seus direitos básicos, inclusive dos direitos à educação, à saúde, ao trabalho, ao lazer, à previdência social, ao amparo à infância e à maternidade, e de outros que, decorrentes da Constituição e das leis, propiciem seu bem-estar pessoal, social e econômico. Para este fim, os órgãos e entidades da administração direta e indireta devem dispensar, no âmbito de sua competência e finalidade, aos assuntos objetos esta Lei, tratamento prioritário e adequado, tendente a viabilizar, sem prejuízo de outras, as seguintes medidas, na área da saúde:

- I. O desenvolvimento de programas de saúde voltados para as pessoas portadoras de deficiência, desenvolvidos com a participação da sociedade e que lhes ensejem a integração social.
- II. A garantia de acesso das pessoas portadoras de deficiência aos estabelecimentos de saúde públicos e privados, e de seu adequado tratamento neles, sob normas técnicas e padrões de conduta apropriados.
- III. O desenvolvimento de programas especiais de prevenção de acidente do trabalho e de trânsito, e de tratamento adequado a suas vítimas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 41** – Em relação à Lei nº 8.069/1990, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, assinale a alternativa correta.

- A) Nenhuma criança ou adolescente menor de 15 anos poderá viajar para fora da comarca onde reside desacompanhado dos pais ou dos responsáveis sem expressa autorização judicial.
- B) É proibida a hospedagem de criança ou adolescente em hotel, motel, pensão ou estabelecimento congênere, salvo se autorizado ou acompanhado pelos pais ou responsável.
- C) Sem prévia e expressa autorização do Conselho Tutelar, nenhuma criança ou adolescente nascido em território nacional poderá sair do país em companhia de estrangeiro residente ou domiciliado no exterior.
- D) A internação, antes da sentença, pode ser determinada pelo prazo máximo de quarenta dias.
- E) Considera-se ato infracional a conduta descrita como crime, contravenção ou infração disciplinar.

**QUESTÃO 42** – Antônio, agente público do Estado, com vistas a ocultar irregularidades, de forma livre e consciente, deixou de prestar contas quando era obrigado e dispunha de condições para isso. Nos termos da Lei nº 8.429/1992, assinale a alternativa correta.

- A) Antônio atentou contra a Administração Pública através de ato de improbidade administrativa descrito como gerador de enriquecimento ilícito.
- B) Antônio atentou contra a Administração Pública, gerando prejuízo ao erário ao ofender a Lei de Improbidade Administrativa.
- C) Antônio atentou contra os princípios da Administração Pública descritos na Lei de Improbidade Administrativa.
- D) Antônio atentou contra os princípios da Administração Pública, além de gerar prejuízo ao erário por ato descrito na Lei de Improbidade Administrativa.
- E) Antônio não praticou ato de improbidade administrativa.

**QUESTÃO 43** – De acordo com a Lei nº 10.826/2003, é vedado ao menor de \_\_\_\_\_ anos adquirir arma de fogo, ressalvados os casos previstos no Estatuto do Desarmamento.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) 18 (dezoito)
- B) 20 (vinte)
- C) 25 (vinte e cinco)
- D) 30 (trinta)
- E) 35 (trinta e cinco)

**QUESTÃO 44** – Com base na Lei nº 9.455/1997, que define os crimes de tortura, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) O crime de tortura é inafiançável.
- B) O crime de tortura é insuscetível de graça ou anistia.
- C) O condenado por crime previsto na lei de tortura iniciará o cumprimento da pena em regime fechado.
- D) Aquele que se omite em face das condutas descritas na lei de tortura, quando tinha o dever de evitá-las ou apurá-las incorre em crime.
- E) A lei de tortura aplica-se ainda quando o crime não tenha sido cometido em território nacional, sendo a vítima brasileira ou encontrando-se o agente em local sob jurisdição brasileira.

**QUESTÃO 45** – Em relação à literalidade do texto Constitucional, analise as assertivas abaixo:

- I. Às presidiárias serão asseguradas condições para que possam permanecer com seus filhos durante o período de amamentação.
- II. Todos os seres humanos nascem livres e iguais em dignidade e em direitos.
- III. O casamento não pode ser celebrado sem o livre e pleno consentimento dos futuros esposos.
- IV. Quem trabalha tem direito a uma remuneração equitativa e satisfatória, que lhe permita e à sua família uma existência conforme com a dignidade humana, e completada, se possível, por todos os outros meios de proteção social.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas III e IV.
- D) Apenas I, II e IV.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 46** – Nos termos da Lei nº 10.216/2001, que dispõe sobre a proteção e os direitos das pessoas portadoras de transtornos mentais e redireciona o modelo assistencial em saúde mental, são direitos da pessoa portadora de transtorno mental:

- I. Ser tratada, preferencialmente, em serviços comunitários de saúde mental.
- II. Ser tratada em ambiente terapêutico pelos meios menos invasivos possíveis.
- III. Ter direito à presença médica, em qualquer tempo, para esclarecer a necessidade ou não de sua hospitalização involuntária.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 47** – Referente à Lei Federal nº 10.741/2003, que dispõe sobre o Estatuto do Idoso, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Nenhum idoso será objeto de qualquer tipo de negligência, discriminação, violência, crueldade ou opressão, e todo atentado aos seus direitos, por ação ou omissão, será punido na forma da lei.
- B) É obrigação da família, da comunidade, da sociedade e do Poder Público assegurar ao idoso, com absoluta prioridade, a efetivação do direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, à cultura, ao esporte, ao lazer, ao trabalho, à cidadania, à liberdade, à dignidade, ao respeito e à convivência familiar e comunitária.
- C) Todo cidadão tem o dever de comunicar à autoridade competente qualquer forma de violação ao Estatuto do Idoso que tenha testemunhado ou de que tenha conhecimento.
- D) Se o idoso ou seus familiares não possuírem condições econômicas de prover o seu sustento, impõe-se ao Poder Público decidir o provimento entre os parentes por afinidade.
- E) É obrigação do Estado e da sociedade, assegurar à pessoa idosa a liberdade, o respeito e a dignidade, como pessoa humana e sujeito de direitos civis, políticos, individuais e sociais, garantidos na Constituição e nas leis.

**QUESTÃO 48** – Com fundamento na Lei Federal nº 11.343/2006, que institui o Sistema Nacional de Políticas Públicas sobre Drogas, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) É permitida a realização de internação nas comunidades terapêuticas acolhedoras.
- B) Todas as internações e altas de que trata esta lei deverão ser informadas, em, no máximo, de 72 horas, ao Ministério Público, à Defensoria Pública e a outros órgãos de fiscalização, por meio de sistema informatizado único.
- C) A internação, em qualquer de suas modalidades, só será indicada quando os recursos extra-hospitalares se mostrarem insuficientes.
- D) A internação involuntária perdurará apenas pelo tempo necessário à desintoxicação, no prazo máximo de 90 dias, tendo seu término determinado pelo médico responsável.
- E) O término da internação voluntária dar-se-á por determinação do médico responsável ou por solicitação escrita da pessoa que deseja interromper o tratamento.

**QUESTÃO 49** – Assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas, nas assertivas abaixo. Relativamente à Lei Estadual nº 13.259/2009, que dispõe sobre o Quadro Especial de Servidores Penitenciários do Estado do Rio Grande do Sul e da Superintendência dos Serviços Penitenciários – SUSEPE, todos os servidores concorrerão às promoções na respectiva categoria funcional na modalidade de merecimento e considerar-se-á apto o servidor que satisfizer as condições que seguem:

- ( ) Avaliação satisfatória do desempenho funcional.
- ( ) Ter concluído o estágio probatório e o interstício do respectivo grau.
- ( ) Não ter sofrido qualquer tipo de punição disciplinar nos últimos 18 meses.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V.
- B) V – V – F.
- C) V – F – F.
- D) F – F – V.
- E) F – V – F.

**QUESTÃO 50** – A Lei nº 7.853/1989 dispõe sobre o apoio às pessoas portadoras de deficiência e sua integração social, definindo como crime:

- I. Recusar, retardar ou dificultar internação ou deixar de prestar assistência médico-hospitalar e ambulatorial à pessoa com deficiência.
- II. Recusar, retardar ou omitir dados técnicos indispensáveis à propositura da ação civil pública objeto desta Lei, quando requisitados.
- III. Impedir ou dificultar o ingresso de pessoa com deficiência em planos privados de assistência à saúde, inclusive com cobrança de valores diferenciados.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

**Para responder às questões 51 a 55, considere o Código de Ética dos Profissionais de Educação Física.**

**QUESTÃO 51** – A construção do referido Código de Ética foi desenvolvida através do estudo da historicidade da sua existência, da experiência de um grupo de profissionais brasileiros da área e da resposta da comunidade específica de profissionais que atuam com esse conhecimento em nosso país. Sobre o assunto, analise as assertivas abaixo:

- I. É um dos 12 itens norteadores da aplicação do referido Código de Ética que o Profissional de Educação Física registrado no Sistema CONFED/CREFs e, conseqüentemente, aderente ao presente Código de Ética, na qualidade de interventor social, deve assumir compromisso ético para com a sociedade, colocando-se a seu serviço primordialmente, independentemente de qualquer outro interesse, sobretudo de natureza corporativista.
- II. Está disposto no referido Código de Ética, no capítulo das responsabilidades e deveres do profissional da educação física, que, tendo como referências a experiência histórica e internacional dos Profissionais de Educação Física no trato com questões técnicas, científicas e educacionais, típicas de sua profissão e de seu preparo intelectual, condições que lhes conferem qualidade, competência e responsabilidade, entendidas como o mais elevado e atualizado nível de conhecimento que possa legitimar o seu exercício, é fundamental que desenvolvam suas atuações visando sempre preservar a saúde de seus beneficiários nas diferentes intervenções ou abordagens conceituais.
- III. Está disposto no referido Código de Ética, no capítulo princípios e diretrizes, que deve-se manter o beneficiário informado sobre eventuais circunstâncias adversas que possam influenciar o desenvolvimento do trabalho que lhe será prestado.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas I e III.

**QUESTÃO 52** – Relacione a Coluna 1 à Coluna 2 sobre as responsabilidades, deveres, princípios e diretrizes do profissional de Educação Física.

**Coluna 1**

1. Responsabilidades e deveres do profissional de educação física.
2. Princípios e diretrizes para exercício da profissão do profissional de educação física.

**Coluna 2**

- ( ) A atuação dentro das especificidades do seu campo e área do conhecimento, no sentido da educação e desenvolvimento das potencialidades humanas, daqueles aos quais presta serviços.
- ( ) Elaborar o programa de atividades do beneficiário em função de suas condições gerais de saúde.
- ( ) Zelar pelo prestígio da profissão, pela dignidade do Profissional e pelo aperfeiçoamento de suas instituições.
- ( ) A valorização da identidade profissional no campo das atividades físicas, esportivas e similares.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 2 – 1 – 2.
- B) 1 – 1 – 2 – 1.
- C) 2 – 2 – 2 – 1.
- D) 1 – 2 – 2 – 1.
- E) 2 – 1 – 1 – 2.

**QUESTÃO 53** – Analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) O Art. 10 determina o que é vedado no desempenho das funções ao Profissional de Educação Física.
- ( ) O Art. 6º determina quais são responsabilidades e deveres do Profissional de Educação Física.
- ( ) O Art. 5º determina quais são as diretrizes para a atuação dos órgãos integrantes do Sistema CONFEF/CREFs e para o desempenho da atividade profissional em Educação Física.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – V.
- B) V – F – F.
- C) F – V – V.
- D) V – V – F.
- E) F – V – F.

**QUESTÃO 54** – Qual das alternativas abaixo NÃO está descrita no Art. 4º do referido Código de Ética?

- A) Ausência de discriminação ou preconceito de qualquer natureza.
- B) Zelar pelo prestígio da profissão, pela dignidade do Profissional e pelo aperfeiçoamento de suas instituições.
- C) Sustentabilidade do meio ambiente.
- D) Atuação dentro das especificidades do seu campo e área do conhecimento, no sentido da educação e desenvolvimento das potencialidades humanas, daqueles aos quais presta serviços.
- E) Respeito à vida, à dignidade, à integridade e aos direitos do indivíduo.

**QUESTÃO 55** – Dentre as alternativas abaixo, qual NÃO representa um dos 12 itens norteadores da aplicação do referido Código de Ética, que fixa a forma pela qual se devem conduzir os Profissionais de Educação Física registrados no Sistema CONFEF/CREFs?

- A) A referência básica deste Código de Ética, em termos de operacionalização, é a necessidade em se caracterizar o Profissional de Educação Física diante das diretrizes de direitos e deveres estabelecidos normativamente pelo Sistema CONFEF/CREFs. Tal Sistema deve visar assegurar por definição: qualidade, competência e atualização técnica, científica e moral dos Profissionais nele incluídos através de inscrição legal e competente registro.
- B) Levando-se em consideração os preceitos estabelecidos pela bioética, quando de seu exercício, os Profissionais de Educação Física estarão sujeitos sempre a assumirem as responsabilidades que lhes cabem.
- C) Preservação da saúde dos beneficiários implica sempre na responsabilidade social dos Profissionais de Educação Física, em todas as suas intervenções. Tal responsabilidade não deve e nem pode ser compartilhada com pessoas não credenciadas, seja de modo formal, institucional ou legal.
- D) As Comissões de Ética, as Juntas de Instrução e Julgamento, os Tribunais Regionais de Ética e o Tribunal Superior de Ética são órgãos do Sistema CONFEF/CREFs com suas áreas de abrangência e competências elencadas no Código Processual de Ética do Sistema CONFEF/CREFs.
- E) O Profissional de Educação Física registrado no Sistema CONFEF/CREFs e, conseqüentemente, aderente ao presente Código de Ética, na qualidade de interventor social, deve assumir compromisso ético para com a sociedade, colocando-se a seu serviço primordialmente, independentemente de qualquer outro interesse, sobretudo de natureza corporativista.

**Para responder às questões 56 a 60, considere (GALLAHUE; OZMUN; GOODWAY, 2013).**

**QUESTÃO 56** – Analise as assertivas abaixo:

- I. As habilidades do movimento especializado são padrões de movimento fundamentais, refinados e combinados para formar as habilidades esportivas e outras habilidades de movimento complexas e específicas.
- II. Por volta dos 6 anos, a maioria das crianças tem potencial para executar, em um estágio proficiente, a maioria das habilidades do movimento fundamental e de começar a transição para a fase do movimento especializado.
- III. As habilidades do movimento fundamental de uma pessoa mudam muito depois que ela alcança o estágio proficiente, e as potencialidades físicas influenciam apenas o ponto até o qual as habilidades do movimento especializado serão concretizadas em situações esportivas, recreativas e cotidianas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas I e III.

**QUESTÃO 57** – Analise as assertivas abaixo:

- O estágio de \_\_\_\_\_ é caracterizado pelas primeiras tentativas de o indivíduo refinar e combinar habilidades de movimento proficientes.
- No estágio de \_\_\_\_\_, o indivíduo torna-se mais consciente dos valores e das limitações físicas pessoais e, de modo adequado, foca certos tipos de esportes em ambientes tanto recreativos como competitivos.
- No estágio \_\_\_\_\_, os indivíduos em geral reduzem abrangência de suas buscas esportivas, escolhendo algumas poucas atividades para engajamento regular em ambientes competitivos, recreativos ou cotidianos.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) aplicação – transição – uso ao longo da vida
- B) incremento – uso ao longo da vida – aplicação
- C) transição – aplicação – uso ao longo da vida
- D) uso ao longo da vida – incremento – aplicação
- E) incremento – aplicação – uso ao longo da vida

**QUESTÃO 58** – O tempo de reação é um componente importante de muitas tarefas de performance motora. Sobre o assunto, analise as assertivas abaixo:

- I. Embora fatores como a prática, a qualidade e a familiaridade do sinal ajudem a minimizar as diferenças entre as idades no tempo de reação, os adultos mais jovens têm tempo de reação consistentemente mais lentos que os mais velhos.
- II. O tempo de reação é o tempo decorrido entre a apresentação de um estímulo e a ativação inicial dos grupos musculares apropriados à realização da tarefa.
- III. O tempo de reação fracionado é uma tentativa de quebrar o processo do tempo de reação completo em vários componentes. Essa divisão é feita em: tempo de reação pré-motor, tempo de reação motor e tempo de reação final.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas I e III.

**QUESTÃO 59** – Assinale a alternativa que apresenta as habilidades de movimento fundamental desenvolvidas e refinadas na infância.

- A) Locomoção, manipulação e estabilidade.
- B) Manipulação, posturas estáticas e propulsão.
- C) Posturas axiais, estabilidade e locomoção.
- D) Posturas axiais, manipulação e locomoção.
- E) Posturas estáticas, posturas axiais e estabilidade.

**QUESTÃO 60** – Analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) Caminhar é uma habilidade mais filogenética do que arremessar uma bola de basquete.
- ( ) Correr é uma habilidade mais ontogenética do que rebater uma bola de beisebol.
- ( ) Chutar é uma habilidade mais filogenética do que pegar uma bola com as mãos.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – F.
- B) V – F – V.
- C) F – F – V.
- D) F – V – F.
- E) V – F – F.

**Para responder às questões 61 a 65, considere (MCARDLE; KATCH; KATCH, 2019).**

**QUESTÃO 61** – Analise as assertivas abaixo:

- I. A atividade física afeta o consumo de oxigênio e a produção de dióxido de carbono mais do que qualquer outro estresse fisiológico. Com o exercício, o O<sub>2</sub> difunde-se dos alvéolos para o sangue venoso ao retornar aos pulmões, enquanto quase a mesma quantidade de dióxido desloca-se do sangue e penetra nos alvéolos pulmonares. Simultaneamente, a estimulação alveolar aumentada mantém as concentrações gasosas apropriadas para facilitar a troca gasosa rápida.
- II. O termo limiar ventilatório descreve o ponto no qual a ventilação pulmonar aumenta desproporcionalmente em relação ao consumo de oxigênio durante o exercício gradativo. Nesse ponto, a ventilação seguirá intimamente ligada à demanda de oxigênio no nível celular. De fato, a ventilação "excessiva", provém diretamente da liberação de dióxido de carbono devido ao tamponamento do ácido láctico que começa a se acumular em virtude de glicólise aumentada.
- III. O termo limiar de lactato descreve o consumo mais alto de oxigênio ou a intensidade do exercício alcançada com o aumento inferior a 1,0 mM (milimoles) na concentração sanguínea de lactato acima do nível pré-exercício.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas I e III.

**QUESTÃO 62** – Analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) A mensuração do limiar lactato proporciona um indicador sensível do estado do treinamento aeróbio.
- ( ) A mensuração do limiar de lactato permite prever o desempenho de potência, frequentemente com exatidão duas vezes maior que o VO<sub>2</sub>máx.
- ( ) A mensuração do limiar de lactato estabelece uma intensidade efetiva do treinamento relacionada com a dinâmica metabólica aeróbia dos músculos.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V.
- B) F – F – V.
- C) F – V – F.
- D) V – V – F.
- E) F – V – V.

**QUESTÃO 63** – Em relação à resposta da pressão arterial aos diferentes estímulos de exercício, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) Exercícios com resistência pesada executados com membros inferiores, aumentam mais a pressão arterial do que os exercícios com resistência pesada realizados com membros superiores.
- ( ) Em exercícios de atividade muscular rítmica, a pressão sistólica aumenta rapidamente nos primeiros minutos, para em seguida se estabilizar em pessoas normotensas. Com a sequência do exercício, a pressão sistólica pode reduzir, devido a vasodilatação das arteríolas dos músculos ativos. A pressão diastólica mantém-se relativamente inalterada durante todo período do exercício.
- ( ) Exercícios de resistência, particularmente durante a fase concêntrica e/ou estática da contração muscular, comprimem mecanicamente os vasos arteriais periféricos que irrigam os músculos ativos. A compressão vascular arterial eleva expressivamente a resistência periférica total e reduz a perfusão muscular. O fluxo sanguíneo muscular sofre uma redução que é proporcional ao percentual da capacidade de força máxima exercida. Na tentativa de restaurar o fluxo sanguíneo muscular, ocorre um aumento substancial na atividade do sistema nervoso simpático, no débito cardíaco, e na pressão arterial média. A magnitude da resposta hipertensiva relaciona-se diretamente com a intensidade do esforço e com a quantidade da massa muscular ativada.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F.
- B) F – V – V.
- C) F – V – F.
- D) V – V – F.
- E) V – F – V.

**QUESTÃO 64** – Enumere os parênteses em ordem cronológica dos eventos na ativação, contração e relaxamento dos músculos.

- ( ) O potencial de ação muscular despolariza os túbulos transversos na junção A-I do sarcômero.
- ( ) A remoção de  $Ca^{2+}$  restaura a ação inibitória de troponina-tropomiosina. Na presença de ATP, actina e a miosina permanecem no estado dissociado e relaxado.
- ( ) O  $Ca^{2+}$  liga-se ao complexo troponina tropomiosina nos filamentos de actina. Isso elimina a inibição que impedia a combinação de actina com miosina.
- ( ) Quando cessa a estimulação muscular, a concentração intracelular de  $Ca^{2+}$  cai rapidamente à medida que o  $Ca^{2+}$  retorna aos sacos laterais do retículo sarcoplásmico por meio do transporte ativo que depende da hidrólise do ATP.
- ( ) A geração de um potencial de ação no neurônio motor induz as pequenas vesículas saculares no axônio terminal a liberar acetilcolina. Esta difunde-se através da fenda sináptica e fixa-se aos seus receptores especializados sobre o sarcolema. Existe uma simetria quase perfeita entre a "impressão" das vesículas pré-sinápticas que contém acetilcolina e a impressão dos receptores pós-sinápticos que capturam acetilcolina.
- ( ) Durante a contração muscular, a actina combina-se com a miosina ATP. A actina ativa também a enzima miosina ATPase, que a seguir fende o ATP. A energia da reação produz a movimentação das pontes cruzadas de miosina e gera atenção.
- ( ) A ativação das pontes cruzadas continua quando a concentração de  $Ca^{2+}$  é suficientemente alta, por causa da despolarização da membrana, para inibir o sistema troponina-tropomiosina.
- ( ) A despolarização do sistema de túbulos T acarreta a liberação de  $Ca^{2+}$  pelos sacos laterais (cisternas laterais) do retículo sarcoplásmico.
- ( ) O ATP liga-se à ponte cruzada de miosina, o que rompe a conexão actina-miosina e faz com que a ponte cruzada possa dissociar-se da actina. Isso torna possível o deslizamento dos filamentos espessos e finos uns sobre os outros, com o encurtamento do músculo estriado esquelético.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 4 – 9 – 3 – 7 – 5 – 2 – 8 – 6.
- B) 3 – 8 – 6 – 4 – 1 – 9 – 7 – 5 – 2.
- C) 2 – 9 – 4 – 8 – 1 – 5 – 7 – 3 – 6.
- D) 1 – 9 – 3 – 7 – 2 – 5 – 6 – 4 – 8.
- E) 4 – 7 – 1 – 8 – 2 – 6 – 5 – 3 – 9.

**QUESTÃO 65** – Dos itens listados abaixo, qual NÃO é um fator que influencia a resposta ao treinamento aeróbio?

- A) Duração do treinamento.
- B) Intensidade do treinamento.
- C) Nível inicial de aptidão física.
- D) Frequência do treinamento.
- E) Dias que serão realizados o treinamento.

**QUESTÃO 66** – De acordo com Darido e Souza Júnior (2007), em relação às finalidades e objetivos atuais da educação física, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) Os objetivos e as propostas educacionais de educação física foram se modificando ao longo dos últimos anos e todas essas tendências, de algum modo, ainda hoje influenciam a formação do profissional e suas práticas pedagógicas. Na educação física, assim como em outros componentes curriculares, não existe uma única forma de pensar e implementar a disciplina na escola.
- ( ) No Brasil, a educação física na escola recebeu influências da área médica, com ênfase nos discursos pautados na higiene, na saúde e na eugenia, dos interesses militares e também, a partir do final da década de 1960, dos grupos políticos dominantes, que viam no esporte um instrumento complementar de ação. Nesse contexto, a educação física passou a ter a função de selecionar os mais aptos para representar o país em diferentes competições. O governo militar apoiou a educação física na escola objetivando tanto a formação de um exército composto por uma Juventude forte e saudável, como a desmobilização das forças opositoras. Assim, estreitaram-se os vínculos entre esporte e nacionalismo.
- ( ) A prática de “dar a bola” é bastante aceitável, pois desconsidera a importância dos procedimentos pedagógicos dos professores. Num paralelo, poderíamos questionar se os alunos são capazes de aprender o conhecimento histórico, geográfico ou matemático, sem a intervenção ativa dos professores.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F.
- B) F – V – V.
- C) V – V – F.
- D) V – F – V.
- E) F – V – F.

**QUESTÃO 67** – De acordo com Bueno (2014), psicomotricidade é:

- A) A organização interna e emocional que se evidencia através do movimento entre dois corpos, na harmonia entre o tônus desses dois corpos.
- B) A modalidade de sensibilidade proprioceptiva que informa o cérebro sobre os movimentos dos segmentos corporais.
- C) A substituição mental e afetiva por uma imagem, gesto, figura, etc. de um evento, coisa, situação, sentimento ou outro aspecto da realidade que signifique ao indivíduo.
- D) A ciência que estuda o homem através do seu corpo em movimento e em relação ao seu mundo interior e exterior, podendo ser definida como a capacidade de determinar e coordenar mentalmente os movimentos corporais.
- E) O movimento intencional, organizado, tendo em vista a obtenção de um fim ou de um resultado determinado.

**QUESTÃO 68** – De acordo com Filho et al. (2016), analise as assertivas abaixo, relacionadas a jogo e esporte:

- I. O jogo é uma invenção do homem, um ato em que sua intencionalidade e curiosidade resultam num processo criativo para modificar, imaginariamente, a realidade e o presente.
- II. Quanto mais flexíveis são as regras dos jogos, maior é a exigência de atenção da criança e de regulação da sua própria atividade, tornando o jogo tenso. Todavia, é fundamental o desenvolvimento das regras na escola, porque isso permite à criança a percepção da passagem do jogo para o trabalho.
- III. Sendo uma produção histórico-cultural, o esporte subordina-se aos códigos e significados que lhe imprime a sociedade capitalista e, por isso, não pode ser afastado das condições a ela inerentes, especialmente no momento em que se lhe atribuem valores educativos para justificá-lo no currículo escolar. No entanto, as características com que se reveste — exigência de um máximo rendimento atlético, norma de comparação do rendimento que idealiza o princípio de sobrepujar, regulamentação rígida (aceita no nível da competição máxima, as olimpíadas) e racionalização dos meios e técnicas — revelam que o processo educativo por ele provocado reproduz, inevitavelmente, as desigualdades sociais.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas I e III.

**QUESTÃO 69** – De acordo com Filho et al. (2016), em relação às implicações metodológicas nas aulas de educação física, analise as assertivas abaixo:

- I. No planejamento e na tomada de decisão em grupo, desenvolvendo-se trabalhos na perspectiva da experimentação e da avaliação constante na ótica do fazer coletivo, inter-relacionando a avaliação da Educação Física com a avaliação institucional e curricular na busca da unidade de ação. Isto significa que a equipe pedagógica deve estar envolvida nas práticas avaliativas da Educação Física, buscando-se a coerência das ações com o projeto pedagógico da instituição.
- II. Nos conteúdos e nas metodologias, às quais os alunos serão submetidos, desenvolvendo-se trabalhos na perspectiva da ampliação e aprofundamento de tais referências. Isso significa que, constantemente, devem ser analisados os critérios de seleção, organização, transmissão e avaliação de conteúdos e metodologias do ensino, buscando referenciá-los nos interesses individuais e coletivos, no projeto pedagógico e no projeto histórico.
- III. Na consideração dos estágios e níveis de desenvolvimento dos alunos e a organização dos conteúdos nos diferentes ciclos do processo ensino-aprendizagem. Isso significa que a avaliação deve prever uma análise quantitativa, tão somente, dos alunos de forma a permitir uma ordenação de dados reais e concretos sobre os mesmos para consubstanciar decisões didático-metodológicas em relação aos ciclos de aprendizagem.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas I e III.

**QUESTÃO 70** – Considerando o artigo "Abordagens metodológicas e a prática pedagógica na educação física escolar (LIMA; MORTARI; BENETTI, 2015), relacione a Coluna 1 à Coluna 2, conforme as proposições metodológicas da educação física.

**Coluna 1**

1. Abordagem cultural.
2. Abordagem crítico-emancipatória.
3. Abordagem crítico-superadora.

**Coluna 2**

- ( ) Essa abordagem foi sugerida por Jocimar Daólio em crítica à perspectiva biológica que ainda domina a Educação Física na escola. Segundo o autor, esta visão naturaliza e universaliza o corpo humano, entendendo-o como um conjunto de ossos, músculos e articulações. Assim, para complementar a ideia do autor, todos os corpos são iguais por possuírem os mesmos componentes, e as aulas de Educação Física devem ser as mesmas para todos os alunos em qualquer época e lugar.
- ( ) Podendo-se fazer relação com a abordagem cultural, essa perspectiva é parcialmente semelhante, pois considera as experiências/vivências corporais que o indivíduo possui a fim de que as aulas sejam pautadas em cooperação. A técnica neste caso não é esquecida, ela é uma ferramenta para o desenvolvimento do aluno, mas não é o objetivo final numa aula baseada nesta abordagem.
- ( ) A partir da década de 80, apoiados nas discussões e reflexões que foram ocorrendo na perspectiva educacional, tentando superar o modelo hegemônico do esporte e aptidão física, desenvolvido e praticado no ambiente escolar durante as aulas de Educação Física, o ensino encaminhou-se no sentido de autonomia, superando as estruturas tradicionais e autoritárias, possibilitando o uso da linguagem.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 3 – 2.
- B) 2 – 3 – 1.
- C) 3 – 1 – 2.
- D) 1 – 2 – 3.
- E) 2 – 1 – 3.

**DISSERTATIVA**

**Instruções:** Elabore um texto dissertativo-argumentativo com extensão **mínima** de **15 linhas** e **máxima** de **30**, expondo suas ideias sobre o tema proposto.

"A bioenergética é um dos campos mais estudados dentro da fisiologia do exercício. O termo energia é simplesmente definido como a habilidade de fazer trabalho. O termo "**bioenergética**" refere-se às fontes de energia para a atividade muscular. A fonte de energia do organismo humano provém dos nutrientes encontrados em nossa alimentação".

Identifique os sistemas energéticos e determine a contribuição de cada uma para a intensidade e a duração da atividade física.

**Utilize este espaço para fazer seu rascunho**

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	