





**Texto 01**

Leia o texto e responda as questões de 01 a 05

O segundo dia da Cúpula de Líderes da pré-COP30, em Belém (PA), começou nesta sexta-feira (7) com a tradicional “foto de família”, que reuniu mais de 40 chefes de Estado e de governo. O presidente Luiz Inácio Lula da Silva ocupou o centro da imagem, ladeado por líderes de países parceiros na Conferência do Clima da ONU, que será realizada oficialmente entre 10 e 21 de novembro.

A foto simboliza o início da fase política da conferência. O encontro, organizado pela Presidência brasileira, reúne representantes de cerca de 140 países e busca dar “direção política” aos debates que ocorrerão na COP30.

Após o registro oficial, Lula seguiu a agenda de reuniões bilaterais com líderes europeus e africanos. O presidente também reafirmou, em conversa com Emmanuel Macron, a prioridade do combate ao desmatamento e à crise climática, e manifestou a expectativa de concluir ainda neste ano o Acordo Mercosul-União Europeia.

Adaptado (Barros, Paulo. <https://www.infomoney.com.br/politica/lideres-mundiais-posam-para-foto-de-familia-na-cop30-em-belem/>)

**QUESTÃO 1**

A principal intenção comunicativa do texto é:

- A) Convencer o leitor sobre a importância da COP30.
- B) Narrar um acontecimento histórico de forma subjetiva.
- C) Defender um posicionamento político do governo brasileiro.
- D) Informar sobre os eventos e reuniões ocorridos durante a pré-COP30.

**QUESTÃO 2**

A sequência de informações no texto estabelece uma progressão coerente que vai:

- A) Da imagem simbólica à exposição das ações políticas subsequentes.
- B) Da descrição do evento à apresentação das decisões finais.
- C) Da conclusão dos debates à avaliação do governo brasileiro.
- D) Da crítica política à análise ambiental.

**QUESTÃO 3**

O pronome “ela” em “será realizada oficialmente entre 10 e 21 de novembro” refere-se a:

- A) Foto de família.
- B) Cúpula de Líderes.
- C) Conferência do Clima da ONU.
- D) Reunião bilateral.

**QUESTÃO 4**

O trecho “O presidente também reafirmou, em conversa com Emmanuel Macron, a prioridade do combate ao desmatamento e à crise climática” é um exemplo de:

- A) Discurso direto.
- B) Discurso indireto.
- C) Discurso indireto livre.
- D) Citação textual.

**QUESTÃO 5**

Com base no texto, é possível inferir que:

- A) O Brasil exerce papel de liderança e mediação nas discussões climáticas internacionais.
- B) O encontro foi exclusivamente europeu e com participação de países em desenvolvimento.
- C) A pré-COP30 ocorreu após a assinatura do Acordo Mercosul-União Europeia.
- D) O evento teve caráter festivo, sem discussões políticas.

## Texto 02

Leia o texto e responda as questões de 06 a 10



Disponível em: <https://www.cienciaeclima.eco.br/2017/11/25-tiras-de-jornal-sobre-o-aquecimento.html>

### QUESTÃO 6

A tirinha tem como principal finalidade:

- A) Informar o leitor sobre a crise hídrica mundial.
- B) Denunciar o desinteresse das pessoas por questões ambientais.
- C) Divulgar dados científicos sobre desmatamento.
- D) Fazer propaganda de revistas de celebridades.

### QUESTÃO 7

A oposição entre “relacionamentos de famosos” e “relação dos desmatamentos com a falta de água” caracteriza:

- A) Metonímia.
- B) Paradoxo.
- C) Antítese.
- D) Hipérbole.

### QUESTÃO 8

O conectivo “mas”, na fala do menino (“Eu sei que podem achar bobagem, mas...”), estabelece relação de:

- A) Adição.
- B) Explicação.
- C) Conclusão.
- D) Oposição.

### QUESTÃO 9

Na oração “O que diz aí da relação dos desmatamentos com a falta de água?”, o termo “dos desmatamentos” exerce função de:

- A) Complemento nominal do substantivo “relação”.
- B) Adjunto adnominal do substantivo “relação”.
- C) Objeto direto do verbo “diz”.
- D) Sujeito da oração.

### QUESTÃO 10

O personagem utiliza um recurso argumentativo que:

- A) Constrói um raciocínio irônico para contrastar dois tipos de interesse.
- B) Apresenta dados científicos para convencer o interlocutor.
- C) Faz uso de repetição para reforçar uma tese.
- D) Recusa o diálogo com a figura adulta.

## MATEMÁTICA

**QUESTÃO 11**

Maria precisou fazer um empréstimo de R\$ 5.000,00 para reformar sua cozinha. O banco ofereceu juros compostos de 2% ao mês. Ela planeja pagar o empréstimo em 6 meses. Qual será o montante total aproximado que Maria terá que pagar ao final desse período? Considere  $1,02^3 = 1,0612$ .

- A) R\$ 5.300,00
- B) R\$ 5.600,00
- C) R\$ 5.630,00
- D) R\$ 5.700,00

**QUESTÃO 12**

Um estudante lança uma bola verticalmente para cima, e sua altura (em metros) em função do tempo (em segundos) é dada por:

$$f(x) = -x^2 + 6x$$

Qual é a altura máxima que a bola atinge?

- A) 6
- B) 8
- C) 9
- D) 12

**QUESTÃO 13**

Uma empresa aumentou o preço de um produto em 15% e, depois de um mês, concedeu 10% de desconto sobre o novo valor. O preço final ficou:

- A) 5% maior
- B) 3,5% maior
- C) igual
- D) 2% menor

**QUESTÃO 14**

Em um laboratório de ciências, os alunos estão observando o crescimento de uma colônia de bactérias colocada em uma placa de Petri. No início do experimento, havia 200 bactérias. Após medir os resultados, eles perceberam que a cada 3 horas a quantidade de bactérias dobrava. Se o experimento for acompanhado por 9 horas, qual será a quantidade aproximada de bactérias ao final desse período?

- A) 400
- B) 800
- C) 1.200
- D) 1.600

**QUESTÃO 15**

Durante uma semana, uma professora de ciências pediu que seus alunos registrassem a quantidade de garrafas plásticas recicladas em casa. O resultado, em número de garrafas, foi o seguinte:

Aluno	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
Ana	5	4	6	5	5
Bruno	3	4	4	3	6
Carla	7	6	5	8	9

Com base nos dados da tabela, qual foi a média de garrafas recicladas por Ana durante a semana?

- A) 4,5
- B) 5,0
- C) 5,2
- D) 6,0

**CONHECIMENTOS GERAIS****QUESTÃO 16**

A transferência da capital de Goiás, da Cidade de Goiás para Goiânia, durante o governo de Pedro Ludovico Teixeira (1933-1937), integrou-se ao projeto nacional de modernização e interiorização do poder promovido por Getúlio Vargas, conhecido como Marcha para o Oeste. Essa política buscava fortalecer a presença administrativa do Estado e inserir o Centro-Oeste nas redes de desenvolvimento econômico e político do país, reafirmando a importância estratégica dessa região. Com base nesse contexto histórico, o principal objetivo da transferência da capital foi:

- A) Implantar um novo centro administrativo e urbano, planejado e estrategicamente localizado, capaz de articular Goiás às políticas de modernização e de expansão do desenvolvimento nacional.
- B) Atender aos interesses das antigas elites vilaboenses, que buscavam preservar sua influência política por meio da criação de uma nova sede administrativa situada em área mais próxima dos grandes centros econômicos do país.
- C) Reforçar a presença do Estado em áreas interiores, com o objetivo de consolidar rotas comerciais e de comunicação em direção ao Norte e ao Centro-Oeste, fortalecendo também a vigilância militar sobre regiões consideradas estratégicas.
- D) Transformar a antiga capital em centro de valorização cultural e histórica, promovendo políticas de preservação do patrimônio arquitetônico e religioso e estimulando o turismo como forma de integração regional e manutenção da identidade goiana.

**QUESTÃO 17**

A mineração do ouro em Goiás, iniciada nas primeiras décadas do século XVIII, transformou profundamente o território e a sociedade local. A atividade atraiu mineradores, comerciantes e missionários, mas também provocou o deslocamento e a exploração de populações indígenas, além de consolidar o uso do trabalho escravizado africano nas lavras e nos serviços urbanos. Essa estrutura de exploração marcou a formação social e econômica da capitania e definiu as bases de seu povoamento. Nesse sentido, analise as afirmações sobre a mineração do ouro em Goiás e marque (V) para as alternativas verdadeiras ou (F) para as falsas.

- ( ) A mineração do ouro impulsionou o povoamento do interior e a criação de vilas, estruturando o espaço urbano da antiga capitania.
- ( ) O trabalho indígena e africano escravizado foi essencial para o funcionamento das lavras e para a construção das vilas.
- ( ) A extração aurífera concentrou a riqueza nas mãos de poucos e reforçou as desigualdades sociais e raciais.
- ( ) A abundância de ouro gerou prosperidade duradoura e garantiu bem-estar econômico para a maior parte da população goiana.

A ordem correta é:

- A) V, V, V, V
- B) V, V, V, F
- C) V, V, F, V
- D) V, F, V, F

### QUESTÃO 18

A legislação goiana prevê diferentes instrumentos de proteção e valorização do patrimônio cultural, aplicáveis tanto a bens materiais quanto a manifestações imateriais. Esses instrumentos visam garantir a preservação da memória coletiva, o uso social e o respeito à autenticidade dos bens culturais. Com base nesses princípios, assinale a alternativa que define corretamente um dos instrumentos de preservação do patrimônio cultural.

- A) O tombamento consiste no reconhecimento oficial de um bem cultural material, público ou privado, que passa a ser protegido por lei, impedindo sua destruição ou descaracterização.
- B) O inventário é o procedimento de restauração de um bem cultural degradado, por meio de intervenções físicas e adequações de uso.
- C) A conservação é a inscrição de um bem imaterial em registro público estadual, garantindo sua transmissão entre gerações.
- D) A adaptação é o conjunto de medidas legais destinadas ao registro de bens culturais intangíveis, como festas, danças e saberes tradicionais.

### QUESTÃO 19

Após mais de duas décadas de regime militar (1964-1985), o Brasil viveu um intenso processo de mobilização social e política que resultou na elaboração de uma nova Constituição, promulgada em 5 de outubro de 1988. A Carta marcou o início de um período de redemocratização, ampliando a participação popular e consolidando garantias fundamentais em diversas áreas da vida pública e privada. Em razão de suas características e dos avanços sociais que trouxe, a Constituição Federal de 1988 ficou conhecida como “Constituição Cidadã” porque:

- A) Ampliou os direitos civis, políticos e sociais, garantindo a universalização do acesso à saúde, a valorização da educação, a liberdade sindical, o fortalecimento do voto direto e a consolidação dos direitos humanos como base do Estado Democrático de Direito.
- B) Reafirmou o princípio da separação entre os Três Poderes - Executivo, Legislativo e Judiciário - sem, contudo, trazer inovações significativas na ampliação dos direitos da população ou na participação democrática.
- C) Manteve a estrutura federativa do Estado brasileiro, sem promover mudanças substanciais na distribuição de competências entre União, estados e municípios, priorizando a continuidade administrativa.
- D) Preservou os direitos trabalhistas da Consolidação das Leis do Trabalho (CLT), mas condicionou novas garantias sociais à estabilidade econômica e ao controle do gasto público, priorizando a responsabilidade fiscal sobre a ampliação dos direitos.

### QUESTÃO 20

Analise as afirmações a seguir sobre a formação e o desenvolvimento do Município de Novo Planalto, localizado no norte do Estado de Goiás, e marque (V) para as alternativas verdadeiras ou (F) para as falsas.

- ( ) O Município de Novo Planalto foi criado pela **Lei Estadual nº. 10.415**, de 1º de Janeiro de 1988, sendo oficialmente instalado em **1º de junho de 1989**.
- ( ) Segundo o **IBGE (2022)**, Novo Planalto possui **população inferior a 5 mil habitantes**, com densidade demográfica abaixo da média estadual, característica comum dos municípios rurais goianos.
- ( ) A **agropecuária** é o principal setor da economia local, com destaque para a criação de gado e o cultivo de grãos como soja e milho, responsáveis pela maior parte da renda municipal.
- ( ) O Município apresenta **taxa de escolarização de 98,98%** entre crianças de 6 a 14 anos, valor superior à média nacional registrada no mesmo período.

Está correto o que se afirma em:

- A) V - V - V - V
- B) V - F - V - F
- C) F - V - F - V
- D) V - V - F - V

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 21

De acordo com o art. 29, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº. 9.394/96), a educação infantil é a:

- A) Primeira etapa da educação básica, iniciando-se aos 0 (zero) anos de idade, tem como finalidade a formação básica da criança.
- B) Primeira etapa da educação básica, com duração máxima de 5 (cinco) anos, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança.
- C) Primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até 5 (cinco) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.
- D) Primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até 5 (cinco) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da escola.

**QUESTÃO 22**

De acordo com o art. 31 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº. 9.394/96) que traz sobre a organização da educação infantil, assinale a alternativa INCORRETA:

- A) Avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.
- B) Atendimento à criança de, no mínimo, 4 (quatro) horas diárias para o turno parcial e de 7 (sete) horas para a jornada integral.
- C) Carga horária mínima anual de 800 (oitocentas) horas, distribuída por um mínimo de 200 (duzentos) dias de trabalho educacional.
- D) Controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 50% (cinquenta por cento) do total de horas.

**QUESTÃO 23**

Em relação a oferta da educação infantil, assinale (V) para as alternativas verdadeiras ou (F) para as falsas.

- ( ) creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até três anos de idade.
- ( ) pré-escolas, para as crianças de quatro a seis anos de idade.
- ( ) Homeschooling, para as crianças de quatro a seis anos de idade.
- ( ) pré-escolas, para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade.

Está correto o que se afirma em:

- A) V - F - F - V
- B) V - V - F - V
- C) V - V - F - F
- D) F - V - V - V

**QUESTÃO 24**

De acordo com o art. 1º, §2º, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº. 9.394/96) a educação escolar deverá:

- A) Libertar-se do mundo e do trabalho e das práticas social.
- B) Valorizar os profissionais da educação escolar.
- C) Vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social.
- D) Vincular-se a debates e experiência extraescolar.

**QUESTÃO 25**

A Educação Infantil na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é estruturada em:

- A) Brincar e correr.
- B) Somente nos direitos de aprendizagem.
- C) Direitos de aprendizagem da criança e campos de experiência.
- D) Somente nos campos de experiência.

**QUESTÃO 26**

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) foi um marco histórico para integração da Educação Infantil ao conjunto da Educação básica. Nesse contexto veio se consolidando, na Educação Infantil, a concepção que vincula \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_, entendendo o cuidado como algo indissociável do processo educativo. Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) interagir - brincar.
- B) educar - cuidar.
- C) educar - comunicar.
- D) escolar - familiar.

**QUESTÃO 27**

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento para garantir que todas as crianças da Educação Infantil tenham acesso a experiências essenciais, significativas e equitativas. Eles são:

- A) Conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.
- B) Conviver, brincar, participar, orientar, expressar e conhecer-se.
- C) Traços, sons, cores e formas, oralidade e escrita.
- D) O eu, o outro e o nós, corpo, gestos e movimentos.

### QUESTÃO 28

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) organiza a Educação Infantil em cinco Campos de Experiências, que orientam as interações e brincadeiras como eixos estruturantes da prática pedagógica. Eles são:

- A) O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e operações.
- B) O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, músicas, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e operações.
- C) O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e imagens; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
- D) O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

### QUESTÃO 29

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) reconhece as singularidades da Educação Infantil e organiza os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de forma sequencial e sistematizada em:

- A) Apenas um grupo.
- B) Dois grupos de faixas etárias.
- C) Três grupos de faixas etárias.
- D) Nenhum.

### QUESTÃO 30

Os “Campos de Experiências” da educação infantil na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), servem para guiar o planejamento pedagógico por meio de vivências lúdicas e significativas, visando assim atingir o pleno desenvolvimento da criança. Quantos são ele?

- A) 6
- B) 5
- C) 4
- D) 3

### QUESTÃO 31

De acordo com Art. 206 da Constituição Federal de 1988, o ensino será ministrado com base em princípios, analise os itens.

- I - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- II - liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber;
- III - pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino;
- IV - gratuidade do ensino privado em estabelecimentos oficiais;

Está correto o que se afirma:

- A) Apenas nos itens I, II e III.
- B) Apenas nos itens I e II.
- C) Apenas nos itens II, III e IV.
- D) Apenas nos itens I e III.

## QUESTÃO 32

Observe o cartaz trabalhado na aula da turminha de Jardim II. A temática explorada nessa aula foi:



Disponível em: <https://profamandaramalho.com/produo/cartaz-atividades-higiene-corporal/> Acesso em: 30 de out. 2025.

- A) Cuidados básicos com a alimentação.
- B) Prevenção de acidentes.
- C) Rotina pedagógica.
- D) Práticas adequadas de higiene pessoal.

## QUESTÃO 33

Leia o fragmento do texto a seguir.

Queridos professores e professoras!

Todo início de ano letivo possui um misto de expectativa, receio e insegurança tanto por parte das famílias e crianças, quanto para nós, profissionais da Educação Infantil. [...]

[...] Iniciar essa organização da convivência tem os seus desafios, mas também um universo de possibilidades. É uma delícia conhecer novas histórias e construir novas relações.

Nesse início, é importante que a construção e adaptação à rotina seja bem planejada. Em minha experiência, garantir o envolvimento de todos nesse processo e contar com suportes concretos, como calendários e outros elementos visuais, faz toda a diferença.

Uma programação inicial bem estruturada pode ser um ponto de partida para estabelecer relações de segurança ao longo do processo. Para apoiar nesse momento, gostaria de compartilhar seis pontos importantes a serem considerados:

1. **Flexibilize os horários para a adaptação das crianças**
2. **Mantenha um calendário e quadro de rotina**
3. **Mantenha a frequência, repetição e estabilidade das primeiras atividades**
4. **Gere boas expectativas a curto prazo**
5. **Utilize estratégias para aumentar o engajamento**
6. **Tenha um canal de comunicação com as famílias a respeito da rotina**

Esse texto foi escrito por Paula Sestari e publicado no site da Nova Escola em 13/02/2025, professora de Educação Infantil da rede municipal de ensino de Joinville (SC).

Os 6 (seis) itens enumerados por ela faz parte:

- A) Dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento na Educação Infantil.
- B) Da rotina pedagógica na Educação Infantil.
- C) Da educação inclusiva.
- D) Da ética e responsabilidade na Educação Infantil.

**QUESTÃO 34**

Leia a situação hipotética abaixo.

Durante o recreio, uma criança escorregou e bateu de cabeça contra o chão. O impacto resultou em um edema avermelhado na região frontal, mas a criança permaneceu consciente, sem sinais imediatos de desorientação, tontura ou vômito. Nesse sentido, considerando os protocolos de primeiros socorros básicos no ambiente escolar, a conduta correta, é:

- A) Manter a calma, manter a criança sob observação contínua em local tranquilo, observando possíveis alterações e comunicar imediatamente à equipe pedagógica.
- B) Levar diretamente ao médico.
- C) Administrar analgésicos.
- D) Autorizar o retorno da criança ao recreio e observando apenas se voltar a chorar ou apresentar incômodos na região frontal.

**QUESTÃO 35**

O objetivo de aprendizagem e desenvolvimento exemplificado abaixo pertence a que campo de experiência?

(EI01CG01)

Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.

- A) O eu, o outro e o nós
- B) Corpo, gestos e movimentos
- C) Traços, sons, cores e formas
- D) Escuta, fala, pensamento e imaginação