





## Texto 01

**O Brasil tem capacidade de zerar emissões até 2040. Conheça dois caminhos possíveis.**

A conclusão é de um relatório publicado hoje (5) Instituto Amazônia 4.0. Ele propõe alternativas baseadas em reflorestamento e transição energética.

Por Maria Clara Rossini - 5 nov 2025, 16h00

O Brasil tem capacidade de atingir a neutralidade de carbono até 2040, dez anos antes do proposto na meta oficial do governo federal. Essa é a conclusão do relatório “Brazil NetZero by 2024”, que contou com a participação de pesquisadores notáveis da área: Mercedes Bustamante (UnB), Carlos Nobre (USP), Nathalia Nascimento (USP), Eduardo Assad (FGV) e Roberto Schaeffer (UFRJ).

O objetivo da pesquisa foi apresentar ao governo brasileiro opções para antecipar a meta de neutralidade, que atualmente está prevista para 2050. Na Cúpula do G20 no Rio de Janeiro, em novembro de 2024, o presidente Lula convocou as nações envolvidas a adiantar os compromissos climáticos em cinco ou dez anos.

Atingir a neutralidade de carbono (ou “Net Zero”) não significa parar completamente de usar combustíveis fósseis. Ela implica uma soma de resultado zero. Todo o carbono emitido por automóveis, casas e indústria brasileiras seria reabsorvido pelas melhores máquinas de limpeza da atmosfera já criadas: as árvores. Dessa forma, é possível frear o aquecimento do planeta. A questão é que, atualmente, nós emitimos mais gases do efeito estufa do que absorvemos.

Existem duas maneiras de mudar isso: intensificar a captura de carbono ou reduzir as emissões. É por esses dois caminhos que o relatório apresenta os planos para atingir a neutralidade até 2040. O primeiro se chama AFOLU - 2040, e foca na redução do desmatamento e mudanças no uso do solo. O segundo é o Energy - 2040, voltado à transição energética.

Disponível em: <https://super.abril.com.br/ciencia/o-brasil-tem-capacidade-de-zerar-emissoes-ate-2040-conheca-dois-caminhos-possiveis/>. Acesso em: 05 nov. 2025

**QUESTÃO 1**

Qual é a tese principal defendida no texto?

- A) O Brasil deve abandonar totalmente o uso de combustíveis fósseis até 2040.
- B) O Instituto Amazônia 4.0 critica as metas climáticas do governo federal.
- C) O Brasil tem condições de atingir a neutralidade de carbono antes do prazo oficial.
- D) A meta de neutralidade de carbono só será possível após 2050.

**QUESTÃO 2**

No contexto do texto, o termo “**Net Zero**” pode ser entendido como:

- A) A ausência de qualquer emissão de carbono na atmosfera.
- B) A substituição integral de energia térmica por energia limpa.
- C) O fim do uso de combustíveis fósseis em todo o território nacional.
- D) O equilíbrio entre a emissão e a absorção de gases do efeito estufa.

**QUESTÃO 3**

A coesão textual é construída, neste texto, pelo uso de retomada de termos. Identifique a que se retoma o termo “**Ela**”, no trecho “Ela implica uma soma de resultado zero”:

- A) A transição energética.
- B) A neutralidade de carbono.
- C) A emissão de gases poluentes.
- D) A meta governamental de 2050.

**QUESTÃO 4**

O relatório mencionado no texto foi associado a dois pesquisadores notáveis, portanto apoia-se principalmente em qual tipo de argumento?

- A) Argumento de autoridade.
- B) Argumento por analogia.
- C) Argumento emocional.
- D) Argumento de exemplificação.

### QUESTÃO 5

A expressão “as melhores máquinas de limpeza da atmosfera já criadas: as árvores” é um exemplo de:

- A) Metáfora.
- B) Hipérbole.
- C) Eufemismo.
- D) Antítese.

### QUESTÃO 6

A linguagem utilizada no texto pode ser caracterizada como:

- A) Coloquial, com predominância de expressões do cotidiano.
- B) Jornalística-informativa, com uso de termos técnicos e clareza expositiva.
- C) Literária, com predomínio de metáforas e subjetividade.
- D) Técnica, restrita ao público científico especializado.

Leia o texto e responda as questões de 07 a 10.

#### Texto 02

#### De Passarinhos

*Para compor um tratado de passarinhos  
É preciso por primeiro que haja um rio com árvores  
e palmeiras nas margens.  
E dentro dos quintais das casas que haja pelo menos  
goiabeiras.  
E que haja por perto brejos e iguarias de brejos.  
É preciso que haja insetos para os passarinhos.  
Insetos de pau sobretudo que são os mais palatáveis.  
A presença de libélulas seria uma boa.  
O azul é muito importante na vida dos passarinhos  
Porque os passarinhos precisam antes de belos ser  
eternos.  
Eternos que nem uma fuga de Bach.*

(De passarinhos. Manoel de Barros)

### QUESTÃO 7

O poema “De Passarinhos” apresenta uma sequência de recomendações e descrições. Essa organização textual promove:

- A) Uma sequência argumentativa que defende o valor científico do estudo sobre aves.
- B) Uma progressão temática baseada em enumeração de elementos necessários à existência dos passarinhos.
- C) Um encadeamento dissertativo voltado à denúncia da destruição ambiental.
- D) Uma construção narrativa centrada em um evento temporal específico.

### QUESTÃO 8

No trecho “**Porque os passarinhos precisam antes de belos ser eternos**”, o termo “os passarinhos” retoma e reforça um referente já presente no texto. Essa retomada expressa:

- A) Coesão referencial por substituição pronominal.
- B) Coesão por conjunção causal, já que o termo se liga por “porque”.
- C) Coesão lexical por repetição enfática do termo central do texto.
- D) Coesão elíptica, pois o termo foi omitido em favor da economia textual.

### QUESTÃO 9

Nos versos “**E que haja por perto brejos e iguarias de brejos. / É preciso que haja insetos para os passarinhos.**”, o uso reiterado da conjunção “E” cumpre que função textual?

- A) Estabelece uma relação aditiva, responsável pela continuidade e fluidez da enumeração.
- B) Cria uma relação de causa e consequência entre os elementos descritos.
- C) Indica o encerramento do poema, atuando como elemento conclusivo.
- D) Introduce uma oposição entre as ideias, expressando contraste.

**QUESTÃO 10**

Considerando o conjunto do poema, pode-se afirmar que seu **sentido global** é:

- A) Apresentar um manual técnico sobre espécies de aves e seus hábitos alimentares.
- B) Criticar o comportamento humano em relação à destruição da natureza.
- C) Relatar de forma documental o cotidiano dos passarinhos nos quintais.
- D) Propor poeticamente uma harmonia entre natureza, arte e eternidade.

**MATEMÁTICA****QUESTÃO 11**

Um professor de matemática deseja realizar uma pesquisa sobre o desempenho dos alunos em avaliações anteriores. Para isso, ele precisa selecionar aleatoriamente 4 alunos de uma turma com 20 estudantes para responder a um questionário diagnóstico. Sabendo que a ordem dos alunos escolhidos não importa, de quantas formas diferentes o professor pode formar esse grupo?

- A) 4
- B) 4845
- C) 4840
- D) 484

**QUESTÃO 12**

Durante uma reunião pedagógica, foi feita a afirmação:

**“Todos os professores participam da reunião.”**

No entanto, para fins de lógica proposicional, o diretor deseja saber qual é a negação lógica correta dessa frase. A negação da proposição “Todos os professores participam da reunião” é:

- A) Nenhum professor participa da reunião.
- B) Todos os professores faltaram à reunião.
- C) Alguns professores não participam da reunião.
- D) Nenhuma das anteriores.

**QUESTÃO 13**

Em uma turma do ensino fundamental, um professor registrou as notas de cinco alunos após uma avaliação: 5, 7, 8, 10 e 10. Ele deseja analisar o desempenho geral da turma calculando a média aritmética e a mediana dessas notas. Esses valores são, respectivamente:

- A) 7,5 e 8
- B) 8 e 8
- C) 8 e 9
- D) 8 e 10

**QUESTÃO 14**

Um professor de matemática está analisando o gráfico de uma função afim que representa o crescimento da nota média de uma turma ao longo dos meses.

Sabe-se que a função passa pelos pontos A(0, 2) (nota inicial) e B(4, 10) (nota após 4 meses). Com base nessas informações, qual será o valor previsto para a nota no 6º mês, ou seja, o valor de  $f(6)$ ?

- A) 12
- B) 13
- C) 14
- D) 15

**QUESTÃO 15**

Um investidor aplicou R\$ 2.000,00 em um fundo de investimento que rende 10% ao mês, com juros compostos. Após 3 meses, ele deseja saber quanto terá acumulado ao final do período. O montante ao final dos 3 meses será:

- A) R\$ 2.200,00
- B) R\$ 2.420,00
- C) R\$ 2.500,00
- D) R\$ 2.662,00

**CONHECIMENTOS GERAIS**

**QUESTÃO 16**

1. Analise as afirmações a seguir sobre o processo de criação de novos municípios goianos nas décadas de 1980 e 1990 e em seguida marque (V) para as alternativas verdadeiras ou (F) para as falsas.

( ) A Constituição Federal de 1988 ampliou a autonomia política e administrativa dos municípios, permitindo que localidades como Novo Planalto conquistassem sua emancipação.

( ) Um dos principais desafios enfrentados pelos novos municípios foi a limitação de receitas próprias, o que gerou dependência de repasses estaduais e federais para custeio das despesas públicas.

( ) A emancipação de municípios como Novo Planalto, Campinaçu e Bonópolis refletiu o movimento nacional de descentralização administrativa e buscou aproximar a gestão pública das comunidades locais.

( ) A descentralização política favoreceu o fortalecimento da gestão local e o acesso direto a programas federais, embora muitas prefeituras recém-criadas tenham enfrentado carência de infraestrutura e de pessoal técnico qualificado.

Está correto o que se afirma em:

A) V - V - V - V

B) V - F - F - V

C) F - V - V - F

D) V - V - V - F

**QUESTÃO 17**

A construção de Brasília, inaugurada em 1960, representou um marco no processo de interiorização do desenvolvimento e de integração territorial do Brasil. Em Goiás, os efeitos foram particularmente expressivos: a nova capital federal modificou a dinâmica econômica, impulsionou a urbanização e reconfigurou o sistema viário e populacional do Estado. Nesse contexto, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta.

A) A transferência da capital para o Planalto Central resultou em estagnação econômica para Goiás, uma vez que concentrou os investimentos federais exclusivamente no Distrito Federal.

B) A construção de Brasília estimulou o crescimento urbano e econômico regional, transformando Goiás em um espaço estratégico para a logística, o comércio e o setor de serviços, especialmente nas áreas próximas ao Distrito Federal.

C) A interiorização do poder político reduziu o processo de migração interna e provocou a retração do mercado imobiliário nas principais cidades goianas.

D) A criação do Distrito Federal ocorreu sem alteração significativa das fronteiras territoriais de Goiás, preservando integralmente seu território original.

### QUESTÃO 18

A imagem abaixo foi produzida em 1912 quando os médicos Belisário Penna e Arthur Neiva, a serviço da Diretoria Geral de Saúde Pública, realizaram uma expedição científica pelo interior do Brasil, incluindo o atual norte de Goiás, e revelaram, por meio de relatórios e fotografias, a profunda desigualdade entre o Brasil urbano e o rural. As imagens e descrições apresentavam populações empobrecidas, acometidas por doenças endêmicas e privadas de serviços básicos, o que reforçou a percepção de um país “partido” entre civilização e atraso. Com base nesse contexto, marque (V) para as alternativas verdadeiras ou (F) para as falsas.



- ( ) A expedição Neiva-Penna reforçou a visão do sertão como símbolo do atraso nacional, servindo de base para a construção de um discurso médico-científico que legitimava a intervenção do Estado no interior do país.
- ( ) A expedição teve caráter meramente exploratório, sem impacto político ou influência sobre a criação de instituições e políticas de saúde pública no Brasil republicano.
- ( ) As viagens científicas do início do século XX restringiram-se ao levantamento geográfico do território nacional, sem implicações sociais ou críticas às políticas públicas da época.
- ( ) As expedições sanitárias evidenciaram o abismo entre o discurso modernizador da Primeira República e as condições reais do interior, ao mostrarem que o avanço urbano-industrial coexistia com o abandono sanitário e social das regiões rurais.

Está correto o que se afirma em:

- A) V, V, F, V
- B) V, F, F, V
- C) F, V, V, F
- D) V, V, V, F

### QUESTÃO 19

A Constituição Federal de 1988 inaugurou um novo paradigma jurídico e político no Brasil, estruturando o Estado Democrático de Direito e consolidando a redemocratização após o regime militar. Os artigos 1º a 5º estabelecem os fundamentos da República, seus objetivos fundamentais e os direitos e garantias individuais e coletivos, constituindo o núcleo axiológico da ordem constitucional brasileira. Com base nesses dispositivos constitucionais, assinale a alternativa correta.

- A) A soberania, a cidadania e a dignidade da pessoa humana são princípios programáticos, dependentes de regulamentação infraconstitucional para produzirem efeitos jurídicos.
- B) A Constituição reconhece a propriedade privada como direito absoluto e irrestrito, sem condicioná-la à função social nem à possibilidade de desapropriação por interesse público.
- C) A República Federativa do Brasil funda-se, entre outros princípios, na dignidade da pessoa humana e nos valores sociais do trabalho e da livre iniciativa, o que reflete o equilíbrio entre a justiça social e a economia de mercado.
- D) Os direitos e garantias fundamentais previstos no artigo 5º aplicam-se apenas aos cidadãos brasileiros, excluindo os estrangeiros residentes no país, que dependem de tratados internacionais específicos para sua proteção.

### QUESTÃO 20

O patrimônio cultural da cidade de Goiás, assim como o de outras cidades históricas brasileiras, ultrapassa o valor estético de seus monumentos. Ele se constitui como um espaço de memória e de produção de identidade, no qual se entrelaçam vivências, tradições e práticas sociais que configuram o modo de ser goiano. Com base nessa perspectiva, assinale a alternativa correta.

- A) O patrimônio cultural deve ser entendido como um conjunto de bens materiais e imateriais que expressam as múltiplas identidades de um povo, não se restringindo a monumentos ou obras de valor artístico excepcional.
- B) O reconhecimento de um bem como patrimônio histórico depende exclusivamente de sua inscrição formal em órgãos de preservação, sendo essa chancela o principal critério para que o bem adquira valor cultural perante a sociedade.
- C) A valorização do patrimônio goiano deve priorizar os monumentos coloniais, considerados mais representativos da história do estado, em detrimento das manifestações culturais recentes, que ainda não atingiram relevância histórica suficiente.
- D) A preservação patrimonial é um ato técnico que independe da participação comunitária, devendo ser conduzida exclusivamente por especialistas em arquitetura e conservação.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 21

No âmbito escolar tanto tem se falado a respeito de qual é o melhor método para a alfabetização, essa temática tem mobilizado a atenção de pesquisadores e educadores. Ultimamente, já se entende que não existe uma única ou a melhor metodologia, mas sim uma diversidade de estratégias e a adaptação das formas de alfabetizar ao contexto de cada turma. Essa vertente é compartilhada por Magda Soares (1932-2023), uma das grandes referências em alfabetização no Brasil. Nesse sentido, a pesquisadora defendia que:

- A) As crianças fazem parte de uma cultura letrada, os alunos chegavam à alfabetização com aprendizagens importantes relacionadas aos usos sociais da escrita.
- B) Uma educação pública de qualidade e uma pedagogia crítico-social dos conteúdos.
- C) Uma educação crítica, dialógica e libertadora.
- D) A alfabetização deve servir à justiça social e à cidadania.

### QUESTÃO 22

Quem foi o teórico que defendia uma educação baseada na autonomia da criança, no respeito às suas individualidades e no desenvolvimento de suas capacidades através de um ambiente preparado?

- A) Paulo Freire
- B) Jean Piaget
- C) Lev Vygotsky
- D) Maria Montessori

### QUESTÃO 23

De acordo com o Parágrafo Único do Art. 28 da Lei Complementar nº. 014, de 28 de fevereiro de 2025, que instituiu o Estatuto e o Plano de Cargos e Vencimentos dos Profissionais do Magistério do Município de Novo Planalto, “a exoneração de ofício ocorre, exclusivamente, quando o professor:

- I - For reprovado no estágio probatório;
- II - Depois de tomar posse, não entrar em exercício no prazo estabelecido;
- III - For investido em cargo, emprego ou função pública compatível com o de que é ocupante, exceto na hipótese de vacância do primeiro;
- IV - Na hipótese de abandono de cargo, quando não extinta a punibilidade por prescrição;
- V - Na situação de inaptidão física ou mental declarada antes de cumprido o estágio probatório.

Está correto o que se afirma em:

- A) Apenas, I, II e III
- B) Apenas, I, II e IV
- C) Apenas, I, II e V
- D) I, II, III, IV e V

### QUESTÃO 24

De acordo com o Art. 3º, da Lei Complementar nº. 014, de 28 de fevereiro de 2025, que instituiu o Estatuto e o Plano de Cargos e Vencimentos dos Profissionais do Magistério do Município de Novo Planalto, “**Consideram-se funções de magistério, além da docência, aquelas que oferecem suporte pedagógico direto a essa atividade (...)**”, EXCETO:

- A) As de direção ou de administração escolar.
- B) As de orientação psicológica.
- C) As de orientação educacional.
- D) As de interprete de Libras e guia-intérprete de Libras.

**QUESTÃO 25**

De acordo com o Art. 3º, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº. 9.394/96), o ensino será ministrado com base em princípios. Nesse sentido, assinale a alternativa incorreta.

- A) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- B) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- C) Gratuitidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- D) Desvinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.

**QUESTÃO 26**

De acordo com o art. 11 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº. 9.394/96), que estabelece as incumbências dos Municípios na organização da educação, assinale (V) para verdadeiro e (F) para falso nas afirmativas abaixo:

- ( ) organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, integrando-os às políticas e planos educacionais da União e dos Estados;
- ( ) oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental, permitida a atuação em outros níveis de ensino somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência e com recursos acima dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e desenvolvimento do ensino.
- ( ) assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio a todos que o demandarem, respeitado o disposto no art. 38 desta Lei.
- ( ) baixar normas gerais sobre cursos de graduação e pós-graduação.

Assinale a sequência correta.

- A) V, F, V, F
- B) V, V, F, V
- C) V, V, F, F
- D) V, F, F, V

**QUESTÃO 27**

De acordo com o Art. 21, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº. 9.394/96), a educação escolar compõe-se de:

- A) Educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental, ensino médio e pela educação superior.
- B) Somente educação básica.
- C) Educação superior, formada pela educação infantil, ensino fundamental, ensino médio e pela educação básica.
- D) Educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental, ensino médio e pela educação profissionalizante.

**QUESTÃO 28**

De acordo com o Art. 29, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº. 9.394/96, “A educação infantil...” é:

- A) A etapa final da educação básica, com duração mínima de três anos.
- B) A primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até 5 (cinco) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.
- C) Obrigatória, com duração de 9 (nove) anos, gratuita na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão.
- D) A primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança até seis anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.

### QUESTÃO 29

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº. 9.394/96) é a fonte legalística primária das regras gerais para a estruturação do sistema educacional brasileiro. No que se refere à Seção III - Do Ensino Fundamental (art. 32), esta etapa tem como objetivo assegurar a formação básica do cidadão, mediante:

- I - O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo;
- II - A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade;
- III - O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores;
- IV - O fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

Está correto o que se afirma em:

- A) Apenas, I e III.
- B) Apenas, II e IV.
- C) Apenas, I, II e IV.
- D) I, II, III e IV.

### QUESTÃO 30

O Documento Curricular para Goiás (DC-GO) em diálogo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), apresenta as aprendizagens essenciais que possibilitam o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes no decorrer do Ensino Fundamental. Nesse sentido, para priorizar as aprendizagens desses sujeitos é necessário refletir acerca da relação entre:

- A) Currículo e Professores
- B) Currículo e Estudantes
- C) Currículo e Avaliação
- D) Currículo e Metodologias

### QUESTÃO 31

São diretrizes do Plano Nacional de Educação (PNE), exceto:

- A) Universalização do atendimento escolar.
- B) Erradicação do analfabetismo.
- C) Proteção integral e na prioridade absoluta aos direitos de crianças e adolescentes, que incluem a vida, saúde, alimentação, educação, liberdade, respeito e dignidade.
- D) Estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do Produto Interno Bruto (PIB), que assegure atendimento às necessidades de expansão, com padrão de qualidade e equidade.

### QUESTÃO 32

Lei nº. 8.069, de 13 de julho de 1990. Art. 1º. Esta Lei dispõe sobre?

- A) Inclusão da Pessoa com Deficiência.
- B) A proteção integral à criança e ao adolescente.
- C) Diretrizes e Bases da Educação.
- D) Eixos e estruturação da Educação Infantil.

### QUESTÃO 33

A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei nº. 13.146/2015), também conhecida como Estatuto da Pessoa com Deficiência, tem como objetivo assegurar e promover, em condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais da pessoa com deficiência, visando sua inclusão social e cidadania.

Analise as situações a seguir e assinale aquelas que violam os preceitos da referida lei:

- I - Efetuar a matrícula de aluno com deficiência, porém cobrar taxas extras em razão da deficiência (em escola privada).
- II - Manter prédio com escadas e rampas de acesso.
- III - Realizar evento com a presença de intérprete de Libras.
- IV - Contratar pessoa com deficiência pagando salário inferior ao de outros trabalhadores que exercem a mesma função.

Assinale a alternativa correta.

- A) I e III
- B) II e IV
- C) I, II, III e IV
- D) I e IV

### QUESTÃO 34

De acordo com o Art. 53 do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes, EXCETO:

- A) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- B) Direito de ser respeitado por seus educadores.
- C) Direito de assentir critérios avaliativos, podendo isolar às instâncias escolares superiores.
- D) Acesso à escola pública e gratuita, próxima de sua residência, garantindo-se vagas no mesmo estabelecimento a irmãos que frequentem a mesma etapa ou ciclo de ensino da educação básica.

### QUESTÃO 35

De acordo com o Art. 11 da Lei Complementar nº. 014, de 28 de fevereiro de 2025, que instituiu o Estatuto e o Plano de Cargos e Vencimentos dos Profissionais do Magistério do Município de Novo Planalto, **“a relação adequada entre o número de alunos e o profissional do magistério, deve levar em conta às dimensões físicas das salas de aulas, as condições materiais dos estabelecimentos de ensino, as necessidades pedagógicas de ensino e aprendizagem, visando a melhoria da qualidade do ensino (...)”**.

Diante do exposto, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta, no que se refere ao número máximo de alunos por sala de aula na Educação Infantil e no Ensino Fundamental 1ª Fase.

- I - Educação Infantil: no máximo 18 alunos de 04 a 05 anos de idade.
- II - Educação Infantil: no máximo 20 alunos de 04 a 05 anos de idade.
- III - Ensino Fundamental 1ª Fase: 1º e 2º Anos no máximo de 20 alunos.
- IV - Ensino Fundamental 1ª Fase: 1º e 2º Anos no máximo de 25 alunos.
- V - Ensino Fundamental 1ª Fase: 3º, 4º e 5º Anos no máximo de 25 alunos.
- VI - Ensino Fundamental 1ª Fase: 3º, 4º e 5º Anos no máximo de 30 alunos.

Está correto o que se afirma em:

- A) Apenas, I, III e V
- B) Apenas, II, IV e VI
- C) Apenas, I, IV e VI
- D) Apenas, II, V e VI

### QUESTÃO 36

O Art. 115 do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) trata da medida socioeducativa de advertência, a qual consistirá em:

- A) Admoestação verbal, que será reduzida a termo e assinada.
- B) Compensar o prejuízo da vítima.
- C) Prestação de serviços à comunidade.
- D) Ameaças ou desrespeitos.

### QUESTÃO 37

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), qual é o órgão permanente e autônomo, encarregado pela sociedade de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente?

- A) Ministério Público.
- B) Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente.
- C) Conselho tutelar.
- D) Estatuto da Criança e do Adolescente.

### QUESTÃO 38

Assinale a alternativa que completa corretamente o fragmento a seguir, retirado do Art. 2º do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA):

“Considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até \_\_\_\_\_ anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ anos de idade.”

- A) doze, doze, dezoito
- B) onze, doze, dezoito
- C) onze, treze, dezoito
- D) nove, doze, dezenove

### QUESTÃO 39

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), assinale a alternativa que NÃO corresponde a uma atribuição do Conselho Tutelar:

- A) Promover e incentivar, na comunidade e nos grupos profissionais, ações de divulgação e treinamento para o reconhecimento de sintomas de maus-tratos em crianças e adolescentes.
- B) Receber e encaminhar, quando for o caso, as informações reveladas por noticiantes ou denunciante relativas à prática de violência, ao uso de tratamento cruel ou degradante ou de formas violentas de educação, correção ou disciplina contra a criança e o adolescente.
- C) Representar à autoridade judicial ou ao Ministério Público para requerer a concessão de medidas cautelares direta ou indiretamente relacionada à eficácia da proteção de noticiante ou denunciante de informações de crimes que envolvam violência doméstica e familiar contra a criança e o adolescente.
- D) Providenciar a medida estabelecida pela autoridade judiciária, dentre as previstas no art. 173, de I a III, para o adolescente autor de ato infracional.

### QUESTÃO 40

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), quantas competências gerais os estudantes devem desenvolver ao longo da Educação Básica?

- A) Os alunos devem desenvolver dez competências gerais que pretendem assegurar, como resultado do seu processo de aprendizagem e desenvolvimento, uma formação humana integral que visa à construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
- B) Os alunos devem desenvolver doze competências gerais que pretendem assegurar, como resultado do seu processo de aprendizagem e desenvolvimento, uma formação humana integral que visa à construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
- C) Os alunos devem desenvolver quinze competências gerais que pretendem assegurar, como resultado do seu processo de aprendizagem e desenvolvimento, uma formação humana integral que visa à construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
- D) Os alunos devem desenvolver vinte competências gerais que pretendem assegurar, como resultado do seu processo de aprendizagem e desenvolvimento, uma formação humana integral que visa à construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.

## REDAÇÃO

### QUESTÃO 41

#### Texto I

A Educação Ambiental representa um conjunto de ações sustentáveis voltadas para a conservação do meio ambiente. Ela objetiva a compreensão dos conceitos relacionados com o meio ambiente, sustentabilidade, preservação e conservação. Sendo assim, ela busca a formação de cidadãos conscientes e críticos, fortalecendo práticas cidadãs.

DIANA, Daniela. Educação Ambiental. **Toda Matéria**, [s.d.]. Disponível em: <<https://www.todamateria.com.br/educacao-ambiental/>>.

#### Texto II

A Política Nacional de Educação Ambiental (PNEA) é um instrumento legal brasileiro que visa promover a Educação Ambiental em todos os níveis de ensino, bem como em atividades não-formais de educação e conscientização pública. A PNEA foi instituída pela Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999, e regulamentada pelo Decreto nº 4.281, de 25 de junho de 2002. São (alguns dos) princípios básicos da Educação Ambiental:

I - o enfoque humanista, holístico, democrático e participativo.

II - a concepção do meio ambiente em sua totalidade, considerando a interdependência entre o meio natural, o socioeconômico e o cultural, sob o enfoque da sustentabilidade.

III - o pluralismo de ideias e concepções pedagógicas, na perspectiva da inter, multi e transdisciplinaridade; (...)

VII - a abordagem articulada das questões ambientais locais, regionais, nacionais e globais;

BRASIL. Ministério do Meio Ambiente e Mudança do Clima. Política Nacional de Educação Ambiental (PNEA). Disponível em: <[https://www.gov.br/mma/pt-br/composicao/secex/dea/pnea?utm\\_source=chatgpt.com](https://www.gov.br/mma/pt-br/composicao/secex/dea/pnea?utm_source=chatgpt.com)>.

#### Texto III

O ensino primário é uma etapa-chave no desenvolvimento da conduta, da consciência social e da solidariedade. (...) Por isso, é importante promover o interesse dos alunos em preservar e proteger o meio ambiente durante essa etapa. (...) A Universidade de Stanford analisou, em 2017, a forma como essa disciplina beneficia os estudantes, desde o ensino infantil até o ensino médio. Depois de consultar mais de uma centena de estudos científicos publicados entre 1994 e 2013 por outras instituições sobre esse assunto, eles concluíram que 83 % dos estudantes melhoraram seu comportamento ecológico e 98 % ampliaram seu conhecimento em outras matérias como matemática e ciências.

IBERDROLA S.A. Educação ambiental para crianças. Sustentabilidade. Disponível em: <[https://www.iberdrola.com/sustentabilidade/educacao-ambiental-para-criancas?utm\\_source=chatgpt.com](https://www.iberdrola.com/sustentabilidade/educacao-ambiental-para-criancas?utm_source=chatgpt.com)>.

A partir da leitura dos textos de apoio e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema **“A CONTRIBUIÇÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA UMA SOCIEDADE SUSTENTÁVEL”**. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

1

---

2

---

3

---

4

---

5

---

6

---

7

---

8

---

9

---

10

---

11

---

12

---

13

---

14

---

15

---

16

---

17

---

18

---

19

---

20

---

21

---

22

---

23

---

24

---

25

---