

Texto 01

O Brasil tem capacidade de zerar emissões até 2040. Conheça dois caminhos possíveis.

A conclusão é de um relatório publicado hoje (5) Instituto Amazônia 4.0. Ele propõe alternativas baseadas em reflorestamento e transição energética.

Por Maria Clara Rossini - 5 nov 2025, 16h00

O Brasil tem capacidade de atingir a neutralidade de carbono até 2040, dez anos antes do proposto na meta oficial do governo federal. Essa é a conclusão do relatório "Brazil NetZero by 2024", que contou com a participação de pesquisadores notáveis da área: Mercedes Bustamante (UnB), Carlos Nobre (USP), Nathalia Nascimento (USP), Eduardo Assad (FGV) e Roberto Schaeffer (UFRJ).

O objetivo da pesquisa foi apresentar ao governo brasileiro opções para antecipar a meta de neutralidade, que atualmente está prevista para 2050. Na Cúpula do G20 no Rio de Janeiro, em novembro de 2024, o presidente Lula convocou as nações envolvidas a adiantar os compromissos climáticos em cinco ou dez anos.

Atingir a neutralidade de carbono (ou "Net Zero") não significa parar completamente de usar combustíveis fósseis. Ela implica uma soma de resultado zero. Todo o carbono emitido por automóveis, casas e indústria brasileiras seria reabsorvido pelas melhores máquinas de limpeza da atmosfera já criadas: as árvores. Dessa forma, é possível frear o aquecimento do planeta. A questão é que, atualmente, nós emitimos mais gases do efeito estufa do que absorvemos.

Existem duas maneiras de mudar isso: intensificar a captura de carbono ou reduzir as emissões. É por esses dois caminhos que o relatório apresenta os planos para atingir a neutralidade até 2040. O primeiro se chama AFOLU - 2040, e foca na redução do desmatamento e mudanças no uso do solo. O segundo é o Energy - 2040, voltado à transição energética.

Disponível em: <https://super.abril.com.br/ciencia/o-brasil-tem-capacidade-de-zerar-emissoes-ate-2040-conheca-dois-caminhos-possiveis/>. Acesso em: 05 nov. 2025

QUESTÃO 1

Qual é a tese principal defendida no texto?

- A) O Brasil deve abandonar totalmente o uso de combustíveis fósseis até 2040.
- B) O Instituto Amazônia 4.0 critica as metas climáticas do governo federal.
- C) O Brasil tem condições de atingir a neutralidade de carbono antes do prazo oficial.
- D) A meta de neutralidade de carbono só será possível após 2050.

QUESTÃO 2

No contexto do texto, o termo "Net Zero" pode ser entendido como:

- A) A ausência de qualquer emissão de carbono na atmosfera.
- B) A substituição integral de energia térmica por energia limpa.
- C) O fim do uso de combustíveis fósseis em todo o território nacional.
- D) O equilíbrio entre a emissão e a absorção de gases do efeito estufa.

QUESTÃO 3

A coesão textual é construída, neste texto, pelo uso de retomada de termos. Identifique a que se retoma o termo "Ela", no trecho "Ela implica uma soma de resultado zero":

- A) A transição energética.
- B) A neutralidade de carbono.
- C) A emissão de gases poluentes.
- D) A meta governamental de 2050.

QUESTÃO 4

O relatório mencionado no texto foi associado a dois pesquisadores notáveis, portanto apoia-se principalmente em qual tipo de argumento?

- A) Argumento de autoridade.
- B) Argumento por analogia.
- C) Argumento emocional.
- D) Argumento de exemplificação.

QUESTÃO 5

A expressão “as melhores máquinas de limpeza da atmosfera já criadas: as árvores” é um exemplo de:

- A) Metáfora.
- B) Hipérbole.
- C) Eufemismo.
- D) Antítese.

QUESTÃO 6

A linguagem utilizada no texto pode ser caracterizada como:

- A) Coloquial, com predominância de expressões do cotidiano.
- B) Jornalística-informativa, com uso de termos técnicos e clareza expositiva.
- C) Literária, com predomínio de metáforas e subjetividade.
- D) Técnica, restrita ao público científico especializado.

Leia o texto e responda as questões de 07 a 10.

Texto 02

De Passarinhos

*Para compor um tratado de passarinhos
É preciso por primeiro que haja um rio com árvores
e palmeiras nas margens.
E dentro dos quintais das casas que haja pelo menos
goiabeiras.
E que haja por perto brejos e iguarias de brejos.
É preciso que haja insetos para os passarinhos.
Insetos de pau sobretudo que são os mais palatáveis.
A presença de libélulas seria uma boa.
O azul é muito importante na vida dos passarinhos
Porque os passarinhos precisam antes de belos ser
eternos.
Eternos que nem uma fuga de Bach.*

(De passarinhos. Manoel de Barros)

QUESTÃO 7

O poema “De Passarinhos” apresenta uma sequência de recomendações e descrições. Essa organização textual promove:

- A) Uma sequência argumentativa que defende o valor científico do estudo sobre aves.
- B) Uma progressão temática baseada em enumeração de elementos necessários à existência dos passarinhos.
- C) Um encadeamento dissertativo voltado à denúncia da destruição ambiental.
- D) Uma construção narrativa centrada em um evento temporal específico.

QUESTÃO 8

No trecho “**Porque os passarinhos precisam antes de belos ser eternos**”, o termo “os passarinhos” retoma e reforça um referente já presente no texto. Essa retomada expressa:

- A) Coesão referencial por substituição pronominal.
- B) Coesão por conjunção causal, já que o termo se liga por “porque”.
- C) Coesão lexical por repetição enfática do termo central do texto.
- D) Coesão elíptica, pois o termo foi omitido em favor da economia textual.

QUESTÃO 9

Nos versos “**E que haja por perto brejos e iguarias de brejos. / É preciso que haja insetos para os passarinhos.**”, o uso reiterado da conjunção “E” cumpre que função textual?

- A) Estabelece uma relação aditiva, responsável pela continuidade e fluidez da enumeração.
- B) Cria uma relação de causa e consequência entre os elementos descritos.
- C) Indica o encerramento do poema, atuando como elemento conclusivo.
- D) Introduce uma oposição entre as ideias, expressando contraste.

QUESTÃO 10

Considerando o conjunto do poema, pode-se afirmar que seu **sentido global** é:

- A) Apresentar um manual técnico sobre espécies de aves e seus hábitos alimentares.
- B) Criticar o comportamento humano em relação à destruição da natureza.
- C) Relatar de forma documental o cotidiano dos passarinhos nos quintais.
- D) Propor poeticamente uma harmonia entre natureza, arte e eternidade.

CONHECIMENTOS GERAIS**QUESTÃO 11**

1. Analise as afirmações a seguir sobre o processo de criação de novos municípios goianos nas décadas de 1980 e 1990 e em seguida marque (V) para as alternativas verdadeiras ou (F) para as falsas.

- () A Constituição Federal de 1988 ampliou a autonomia política e administrativa dos municípios, permitindo que localidades como Novo Planalto conquistassem sua emancipação.
- () Um dos principais desafios enfrentados pelos novos municípios foi a limitação de receitas próprias, o que gerou dependência de repasses estaduais e federais para custeio das despesas públicas.
- () A emancipação de municípios como Novo Planalto, Campinaçu e Bonópolis refletiu o movimento nacional de descentralização administrativa e buscou aproximar a gestão pública das comunidades locais.
- () A descentralização política favoreceu o fortalecimento da gestão local e o acesso direto a programas federais, embora muitas prefeituras recém-criadas tenham enfrentado carência de infraestrutura e de pessoal técnico qualificado.

Está correto o que se afirma em:

- A) V - V - V - V
- B) V - F - F - V
- C) F - V - V - F
- D) V - V - V - F

QUESTÃO 12

A construção de Brasília, inaugurada em 1960, representou um marco no processo de interiorização do desenvolvimento e de integração territorial do Brasil. Em Goiás, os efeitos foram particularmente expressivos: a nova capital federal modificou a dinâmica econômica, impulsionou a urbanização e reconfigurou o sistema viário e populacional do Estado. Nesse contexto, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta.

- A) A transferência da capital para o Planalto Central resultou em estagnação econômica para Goiás, uma vez que concentrou os investimentos federais exclusivamente no Distrito Federal.
- B) A construção de Brasília estimulou o crescimento urbano e econômico regional, transformando Goiás em um espaço estratégico para a logística, o comércio e o setor de serviços, especialmente nas áreas próximas ao Distrito Federal.
- C) A interiorização do poder político reduziu o processo de migração interna e provocou a retração do mercado imobiliário nas principais cidades goianas.
- D) A criação do Distrito Federal ocorreu sem alteração significativa das fronteiras territoriais de Goiás, preservando integralmente seu território original.

QUESTÃO 13

A imagem abaixo foi produzida em 1912 quando os médicos Belisário Penna e Arthur Neiva, a serviço da Diretoria Geral de Saúde Pública, realizaram uma expedição científica pelo interior do Brasil, incluindo o atual norte de Goiás, e revelaram, por meio de relatórios e fotografias, a profunda desigualdade entre o Brasil urbano e o rural. As imagens e descrições apresentavam populações empobrecidas, acometidas por doenças endêmicas e privadas de serviços básicos, o que reforçou a percepção de um país “partido” entre civilização e atraso. Com base nesse contexto, marque (V) para as alternativas verdadeiras ou (F) para as falsas.



- () A expedição Neiva-Penna reforçou a visão do sertão como símbolo do atraso nacional, servindo de base para a construção de um discurso médico-científico que legitimava a intervenção do Estado no interior do país.
- () A expedição teve caráter meramente exploratório, sem impacto político ou influência sobre a criação de instituições e políticas de saúde pública no Brasil republicano.
- () As viagens científicas do início do século XX restringiram-se ao levantamento geográfico do território nacional, sem implicações sociais ou críticas às políticas públicas da época.
- () As expedições sanitárias evidenciaram o abismo entre o discurso modernizador da Primeira República e as condições reais do interior, ao mostrarem que o avanço urbano-industrial coexistia com o abandono sanitário e social das regiões rurais.

Está correto o que se afirma em:

- A) V, V, F, V
- B) V, F, F, V
- C) F, V, V, F
- D) V, V, V, F

QUESTÃO 14

A Constituição Federal de 1988 inaugurou um novo paradigma jurídico e político no Brasil, estruturando o Estado Democrático de Direito e consolidando a redemocratização após o regime militar. Os artigos 1º a 5º estabelecem os fundamentos da República, seus objetivos fundamentais e os direitos e garantias individuais e coletivos, constituindo o núcleo axiológico da ordem constitucional brasileira. Com base nesses dispositivos constitucionais, assinale a alternativa correta.

- A) A soberania, a cidadania e a dignidade da pessoa humana são princípios programáticos, dependentes de regulamentação infraconstitucional para produzirem efeitos jurídicos.
- B) A Constituição reconhece a propriedade privada como direito absoluto e irrestrito, sem condicioná-la à função social nem à possibilidade de desapropriação por interesse público.
- C) A República Federativa do Brasil funda-se, entre outros princípios, na dignidade da pessoa humana e nos valores sociais do trabalho e da livre iniciativa, o que reflete o equilíbrio entre a justiça social e a economia de mercado.
- D) Os direitos e garantias fundamentais previstos no artigo 5º aplicam-se apenas aos cidadãos brasileiros, excluindo os estrangeiros residentes no país, que dependem de tratados internacionais específicos para sua proteção.

QUESTÃO 15

O patrimônio cultural da cidade de Goiás, assim como o de outras cidades históricas brasileiras, ultrapassa o valor estético de seus monumentos. Ele se constitui como um espaço de memória e de produção de identidade, no qual se entrelaçam vivências, tradições e práticas sociais que configuram o modo de ser goiano. Com base nessa perspectiva, assinale a alternativa correta.

- A) O patrimônio cultural deve ser entendido como um conjunto de bens materiais e imateriais que expressam as múltiplas identidades de um povo, não se restringindo a monumentos ou obras de valor artístico excepcional.
- B) O reconhecimento de um bem como patrimônio histórico depende exclusivamente de sua inscrição formal em órgãos de preservação, sendo essa chancela o principal critério para que o bem adquira valor cultural perante a sociedade.
- C) A valorização do patrimônio goiano deve priorizar os monumentos coloniais, considerados mais representativos da história do estado, em detrimento das manifestações culturais recentes, que ainda não atingiram relevância histórica suficiente.
- D) A preservação patrimonial é um ato técnico que independe da participação comunitária, devendo ser conduzida exclusivamente por especialistas em arquitetura e conservação.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS**QUESTÃO 16**

De acordo com a Lei nº. 9.394/96 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, sobre a educação básica (Art. 24), os níveis fundamental e médio, são organizados com as seguintes regras comuns, EXCETO:

- A) Cabe a cada instituição de ensino solicitar ao MEC os históricos escolares, declarações de conclusão de série e diplomas ou certificados de conclusão de cursos, com as especificações cabíveis.
- B) A carga horária mínima anual será de 800 (oitocentas) horas para o ensino fundamental e de 1.000 (mil) horas para o ensino médio, distribuídas por, no mínimo, 200 (duzentos) dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- C) Nos estabelecimentos que adotam a progressão regular por série, o regimento escolar pode admitir formas de progressão parcial, desde que preservada a sequência do currículo, observadas as normas do respectivo sistema de ensino.
- D) O controle de frequência fica a cargo da escola, conforme o disposto no seu regimento e nas normas do respectivo sistema de ensino, exigida a frequência mínima de setenta e cinco por cento do total de horas letivas para aprovação.

QUESTÃO 17

De acordo com a Lei nº. 8.069/90 - Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), sobre assistência afetiva (Art. 4º, §3º), assinalar a alternativa INCORRETA.

- A) Orientação quanto às principais escolhas e oportunidades profissionais, educacionais e culturais.
- B) Solidariedade e apoio nos momentos de intenso sofrimento ou de dificuldade.
- C) Proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
- D) Presença física espontaneamente solicitada pela criança ou adolescente quando possível de ser atendida.

QUESTÃO 18

O Plano Nacional de Educação (PNE) traz diretrizes, metas e estratégias para a política educacional brasileira e foi sancionado pela Lei Federal nº.13.005, de 25 de junho de 2014, com vigência de:

- A) 10 anos
- B) 20 anos
- C) 15 anos
- D) 30 anos

QUESTÃO 19

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), o Ensino Fundamental está organizado:

- A) Em cinco campos de experiências.
- B) Em quatro áreas do conhecimento.
- C) Em quatro áreas de experiências.
- D) Em cinco campos de conhecimento.

QUESTÃO 20

Em relação ao detalhamento dos elementos que compõem a estrutura da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), para a etapa do Ensino Fundamental, avalie as afirmativas abaixo como certas (C) ou erradas (E) e em seguida assinale a sequência correspondente correta.

- () A BNCC é organizada em áreas do conhecimento.
- () As áreas do conhecimento são cinco: Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Humanas e Educação Física.
- () As área é subdividida em componentes curriculares.
- () Cada área de conhecimento estabelece competências específicas de área.

- A) C - C - C - E
- B) C - E - C - E
- C) C - E - C - C
- D) C - C - E - E

QUESTÃO 21

O quadro curricular de Matemática está organizado em unidades temáticas: objetos de conhecimento/conteúdos e habilidades. Nesse sentido, as “unidades temáticas” do componente curricular de Matemática são:

- A) Números: composição e decomposição de números naturais, além de números racionais e sua representação decimal.
- B) Grandezas e Medidas; Ângulos: noção, usos e medida, tipos de ângulos, classificação de ângulos.
- C) Números; Álgebra; Geometria; Grandezas e Medidas; Probabilidade e Estatística.
- D) Sistema de numeração decimal: características, leitura, escrita e comparação.

QUESTÃO 22

As habilidades no Documento Curricular para Goiás (DC-GO) estão ordenadas, buscando assegurar:

- A) A explicitação dos conceitos, processos e procedimentos a serem desenvolvidos e apropriados pelos estudantes.
- B) De forma articulada as investigações dos objetos de conhecimento.
- C) A progressão vertical durante o ano, de forma que viabilize o desenvolvimento dos processos cognitivos, bem como possibilitar a integração dos conhecimentos matemáticos, intercalando as diferentes unidades temáticas ao longo do ano.
- D) A progressão horizontal durante o ano, de forma que viabilize o desenvolvimento dos processos cognitivos, bem como possibilitar a integração dos conhecimentos matemáticos, intercalando as diferentes unidades temáticas ao longo do ano.

QUESTÃO 23

Segundo o Documento Curricular para Goiás (DC-GO) o letramento matemático é a:

- A) Comunicação e interação entre as pessoas que participam do ato comunicativo com e pela linguagem.
- B) Comunicação por gestos, palavras, brincadeiras, jogos, imitações, observações e expressão corporal.
- C) Capacidade de entender e saber aplicar as práticas de leitura, escrita matemática e habilidades específicas da matemática para resolver problemas no âmbito das práticas sociais.
- D) Centralidade de aprendizagens ativas dos saberes matemáticos, cotidianos ou não.

QUESTÃO 24

São “competências específicas” do componente curricular de Matemática para o Ensino Fundamental, EXCETO:

- A) Reconhecer que a Matemática é uma ciência humana, fruto das necessidades e preocupações de diferentes culturas, em diferentes momentos históricos, e é uma ciência viva, que contribui para solucionar problemas científicos e tecnológicos e para alicerçar descobertas e construções, inclusive com impactos no mundo do trabalho.
- B) Grandezas e Medidas.
- C) Utilizar processos e ferramentas matemáticas, inclusive tecnologias digitais disponíveis, para modelar e resolver problemas cotidianos, sociais e de outras áreas de conhecimento, validando estratégias e resultados.
- D) Interagir com seus pares de forma cooperativa, trabalhando coletivamente no planejamento e desenvolvimento de pesquisas para responder a questionamentos e na busca de soluções para problemas, de modo a identificar aspectos consensuais ou não na discussão de uma determinada questão, respeitando o modo de pensar dos colegas e aprendendo com eles.

QUESTÃO 25

O código abaixo é um exemplo de combinação alfanumérica do Documento Curricular para Goiás (DC-GO) estabelecido para organizar as aprendizagens em cada etapa de ensino da educação básica. Nesse sentido, assinale (V) para as alternativas verdadeiras ou F para as falsas.

EF 09 MA 12

- () O primeiro par de letras (EF) indica a etapa de Ensino Fundamental.
- () O segundo par de letras (MA) indica o campo de experiências: escuta, fala, pensamento e imaginação.
- () O segundo par de letras (MA) indica o componente Matemática.
- () O última par de número (12) indica a posição da habilidade.

Assinale a sequência correta.

- A) V F V F
- B) V V F V
- C) V F V V
- D) V F F V

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 26**

Carlos abriu uma pequena cafeteria e precisou comprar equipamentos novos. Ele pegou um empréstimo de R\$ 21.500,00, com juros simples de 2,5% ao mês. Para organizar o fluxo de caixa, Carlos decide pagar o empréstimo apenas após 10 meses, quando espera que o faturamento da cafeteria esteja mais estável. Considerando o sistema de juros simples, qual será o valor total que Carlos precisará pagar ao final do prazo?

- A) R\$ 21.850,00
- B) R\$ 26.500,00
- C) R\$ 26.875,00
- D) R\$ 28.758,00

QUESTÃO 27

Marcos trabalha em uma loja de móveis e recebe um salário fixo de R\$ 1.200,00. Além disso, ele recebe uma comissão de 4% sobre o valor total vendido no mês. Se Marcos deseja que sua remuneração no mês seja de R\$ 3.200,00, qual deve ser o total de vendas que ele precisa realizar?

- A) R\$ 110.000,00
- B) R\$ 80.000,00
- C) R\$ 70.000,00
- D) R\$ 50.000,00

QUESTÃO 28

Uma escola possui um acervo de livros divididos em três categorias: Ciências (C), Matemática (M) e Literatura (L). Sabemos:

- 150 livros estão em C;
- 120 livros estão em M;
- 100 livros estão em L;
- 40 livros estão em C e M;
- 30 livros estão em C e L;
- 20 livros estão em M e L;
- 10 livros pertencem às três categorias.

Quantos livros existem no total na biblioteca?

- A) 290
- B) 320
- C) 340
- D) 360

QUESTÃO 29

Imagine que uma escola está organizando um sorteio de livros para estudantes com números de matrícula de 1 a 199. O professor decide premiar os alunos cujos números de matrícula são múltiplos de 4 ou de 6, mas não múltiplos de 12, para que a distribuição seja mais justa. Quantos alunos receberiam o prêmio?

- A) 75
- B) 80
- C) 85
- D) 50

QUESTÃO 30

Dois carros estão correndo em uma pista circular. O carro A completa a volta em 12 minutos e o carro B em 18 minutos. Eles partem juntos. Quanto tempo eles se encontrarão novamente na mesma posição.

- A) 36 minutos
- B) 54 minutos
- C) 72 minutos
- D) 108 minutos

QUESTÃO 31

Uma fábrica produz peças eletrônicas. Um primeiro grupo de 5 máquinas consegue fabricar 200 peças em 4 dias. A fábrica instala mais 3 máquinas, totalizando 8, e cada máquina passa a produzir 25 peças a mais por dia do que antes. Quantos dias aproximadamente serão necessários para produzir 480 peças com a nova configuração?

- A) 2 dias
- B) 3 dias
- C) 4 dias
- D) 5 dias

QUESTÃO 32

Uma empresa investiu R\$ 15.000,00 em dois tipos de aplicação financeira:

- Uma com juros simples de 3% ao mês;
- Outra com juros compostos de 2,8% ao mês.

Após 12 meses, a empresa deseja saber qual é a diferença aproximada entre os valores finais das duas aplicações. Considere $1,028^6 = 1,18$

- A) R\$ 580,00
- B) R\$ 550,00
- C) R\$ 520,00
- D) R\$ 486,00

QUESTÃO 33

Um professor organiza as notas finais de 11 alunos em uma sequência crescente, de modo que as notas formem uma progressão aritmética (PA). A primeira nota é 5 e a última é 10. Ele deseja saber a soma de todas as notas inteiras ímpares da turma.

- A) 20
- B) 21
- C) 40
- D) 45

QUESTÃO 34

Um engenheiro está projetando a produção de kits de sensores eletrônicos. O lucro mensal obtido com a venda desses kits depende do número de kits produzidos e vendidos, e é dado pela função:

$$L(x) = -2x^2 + 20x - 30$$

Onde representa o número de kits vendidos em centenas. Quantos kits devem ser vendidos para obter o lucro máximo?

- A) 4
- B) 5
- C) 6
- D) 7

QUESTÃO 35

Durante a construção de uma quadra coberta, a estrutura metálica do telhado forma triângulos isósceles cujos lados iguais medem 12 m e o ângulo entre eles é de 120° . A distância entre as extremidades inferiores dessas hastes corresponde à base do triângulo.

Qual é a medida aproximada dessa base?

- A) 12 m
- B) 14 m
- C) 20 m
- D) 24 m

QUESTÃO 36

Um professor imprime um cone 3D para demonstrar o cálculo de volume. O modelo tem 12 cm de altura e raio da base de 9 cm. Ele decide produzir um segundo cone com o dobro do volume. Qual deve ser o novo raio, mantendo a altura?

- A) 12 cm
- B) 13 cm
- C) 18 cm
- D) $9\sqrt{2}$ cm

QUESTÃO 37

Em um acampamento de verão, 5 crianças estão participando de uma atividade em grupo. O monitor precisa escolher 2 crianças para serem líderes da tarefa e as 3 restantes como auxiliares. Quantas maneiras diferentes existem de organizar os grupos? Qual é a probabilidade de uma criança específica ser escolhida como líder?

- A) 10, 0,4
- B) 20, 0,5
- C) 30, 0,6
- D) 40, 0,7

QUESTÃO 38

Sabendo que,

$$\sin^2 \theta + \cos^2 \theta = 1 \text{ e } \tan \theta = 3/4$$

qual o valor de \sin ?

- A) 3/5
- B) 4/5
- C) 5/3
- D) 5/4

QUESTÃO 39

Em uma escola, o professor de Matemática utiliza jogos, desafios e problemas do cotidiano para introduzir novos conteúdos, valorizando os diferentes modos de raciocínio dos alunos. Além disso, ele realiza avaliações contínuas, observando a evolução do pensamento matemático ao longo do tempo. Essa prática revela que o ensino da matemática deve priorizar:

- A) A memorização de algoritmos e fórmulas.
- B) O ensino tradicional e o foco exclusivo em provas escritas.
- C) A compreensão, a investigação e o acompanhamento do desenvolvimento do raciocínio lógico.
- D) O uso de recursos lúdicos apenas como passatempo.

QUESTÃO 40

Em uma turma do 9º ano, o professor de Matemática propôs uma atividade interdisciplinar com o tema “Educação Financeira e Tecnologia”. Ele solicitou que os alunos, organizados em grupos, elaborassem um modelo de orçamento familiar utilizando uma planilha eletrônica, registrando despesas fixas e variáveis, entradas de dinheiro e possíveis economias ao longo do mês. Essa prática pedagógica contribui principalmente para:

- A) A fragmentação dos conteúdos matemáticos.
- B) A integração entre tecnologia e educação financeira.
- C) O ensino mecanizado de planilhas.
- D) O distanciamento da realidade social.

REDAÇÃO**QUESTÃO 41****Texto I**

A Educação Ambiental representa um conjunto de ações sustentáveis voltadas para a conservação do meio ambiente. Ela objetiva a compreensão dos conceitos relacionados com o meio ambiente, sustentabilidade, preservação e conservação. Sendo assim, ela busca a formação de cidadãos conscientes e críticos, fortalecendo práticas cidadãs.

DIANA, Daniela. Educação Ambiental. **Toda Matéria**, [s.d.]. Disponível em: <<https://www.todamateria.com.br/educacao-ambiental/>>.

Texto II

A Política Nacional de Educação Ambiental (PNEA) é um instrumento legal brasileiro que visa promover a Educação Ambiental em todos os níveis de ensino, bem como em atividades não-formais de educação e conscientização pública. A PNEA foi instituída pela Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999, e regulamentada pelo Decreto nº 4.281, de 25 de junho de 2002. São (alguns dos) princípios básicos da Educação Ambiental:

- I - o enfoque humanista, holístico, democrático e participativo.
- II - a concepção do meio ambiente em sua totalidade, considerando a interdependência entre o meio natural, o socioeconômico e o cultural, sob o enfoque da sustentabilidade.
- III - o pluralismo de ideias e concepções pedagógicas, na perspectiva da inter, multi e transdisciplinaridade; (...)
- VII - a abordagem articulada das questões ambientais locais, regionais, nacionais e globais;

BRASIL. Ministério do Meio Ambiente e Mudança do Clima. Política Nacional de Educação Ambiental (PNEA). Disponível em: <https://www.gov.br/mma/pt-br/composicao/secex/dea/pnea?utm_source=chatgpt.com>.

Texto III

O ensino primário é uma etapa-chave no desenvolvimento da conduta, da consciência social e da solidariedade. (...) Por isso, é importante promover o interesse dos alunos em preservar e proteger o meio ambiente durante essa etapa. (...) A Universidade de Stanford analisou, em 2017, a forma como essa disciplina beneficia os estudantes, desde o ensino infantil até o ensino médio. Depois de consultar mais de uma centena de estudos científicos publicados entre 1994 e 2013 por outras instituições sobre esse assunto, eles concluíram que 83 % dos estudantes melhoraram seu comportamento ecológico e 98 % ampliaram seu conhecimento em outras matérias como matemática e ciências.

IBERDROLA S.A. Educação ambiental para crianças. Sustentabilidade. Disponível em: <https://www.iberdrola.com/sustentabilidade/educacao-ambiental-para-criancas?utm_source=chatgpt.com>.

A partir da leitura dos textos de apoio e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema **“A CONTRIBUIÇÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA UMA SOCIEDADE SUSTENTÁVEL”**. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

9 _____

10 _____

11 _____

12 _____

13 _____

14 _____

15 _____

16 _____

17 _____

18 _____

19 _____

20 _____

21 _____

22 _____

23 _____

24 _____

25 _____