

CADERNO DE PROVA

E05

Professor de Educação Especial (AEE)

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

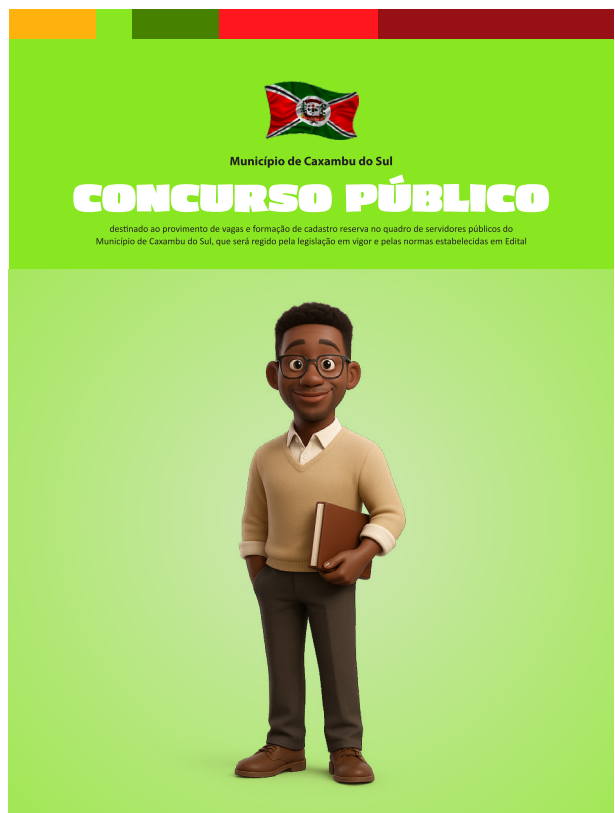
- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Após terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchidos e assinados.



29 de março



30 questões



9 às 12h



3h de duração*

Preencha abaixo o seu nome completo de forma legível (não abrevie o primeiro e o último nomes)

nº de ordem

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Observações

Para prestar a Prova Escrita com questões objetivas, o candidato receberá um **caderno de questões** e um **cartão-resposta**, sendo responsável pela conferência dos dados impressos no seu cartão-resposta, pela verificação da correspondência do seu caderno de prova com o cartão-resposta e pela transcrição correta das letras correspondentes às respostas que julgar corretas.

A existência de qualquer irregularidade no caderno de questões e/ou no cartão-resposta deve ser comunicada imediatamente ao Fiscal de Sala. A Coordenação do certame envidará todos os esforços para a rápida substituição dos materiais com defeito. Na impossibilidade da substituição do caderno de provas, o fiscal de sala fará a leitura correta do item impresso com incorreção ou o copiará para que todos anotem. O tempo gasto para a substituição ou correção dos materiais será acrescido ao tempo de duração da prova.

O candidato deverá marcar suas respostas no cartão-resposta utilizando caneta esferográfica feita de material transparente, de tinta azul ou preta, seguindo as instruções nele contidas.

As provas serão corrigidas exclusivamente com base nas marcações do cartão-resposta, sendo desconsideradas quaisquer anotações realizadas no caderno de questões.

O caderno de provas não será disponibilizado ao candidato e será descartado após o término do período recursal.

O preenchimento do cartão-resposta é de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas no Edital e no cartão que não será substituído por erro do candidato.

Ao terminar a prova ou no horário determinado para o seu encerramento, o candidato entregará o cartão-resposta devidamente assinado e o caderno de questões. Os três últimos candidatos que restarem na sala de prova só poderão entregar as provas simultaneamente.

Língua Portuguesa

10 questões

Texto 1

Leia com atenção o texto abaixo:

Brasil registrou 44 mortes por câncer de próstata por dia em 2021

Durante o Novembro Azul, Sociedade Brasileira de Urologia alerta sobre a importância do cuidado global com a saúde masculina

Medo de descobrir alguma doença e achar que nunca vai adoecer estão entre as principais razões para o homem se esquivar de ir ao médico. E isso se reflete nas estatísticas: em média, eles vivem 7,5 anos a menos que as mulheres. Para mudar esse cenário e incentivar o cuidado com a saúde de uma forma global, a Sociedade Brasileira de Urologia (SBU) realiza mais uma edição da campanha Novembro Azul, que este ano traz a mensagem: “Saúde também é papo de homem”.

Ao longo do mês, o conteúdo das redes sociais do Portal da Urologia será voltado para a saúde masculina e haverá lives com médicos de diversas especialidades.

“Nosso objetivo é conscientizar os homens sobre a necessidade dos cuidados com a própria saúde de forma rotineira, e não somente quando aparece algum problema. Além da divulgação dos hábitos para se ter uma vida saudável, também informamos que muitas doenças, em sua fase inicial, são totalmente assintomáticas, mas que podem ser diagnosticadas e tratadas mais facilmente com exames periódicos de check-up. O câncer da próstata é o melhor exemplo disso”, alerta o presidente da SBU, Dr. Alfredo Félix Canalini.

Dados do Sistema de Informação Ambulatorial do Ministério da Saúde mostram que, somente este ano, foram registrados mais de 1,2 milhão de atendimentos femininos por ginecologistas, contra 200 mil atendimentos de homens pelo urologista.

[...]

Fonte: <https://portaldaurologia.org.br/novidades/noticias/brasil-registrou-44-mortes-por-cancer-de-prostata-por-dia-em-2021>

1. No Texto 1, a apresentação de dados estatísticos sobre a expectativa de vida masculina e a comparação entre atendimentos ginecológicos e urológicos cumprem a função de:

- a. sustentar, por meio de evidências numéricas, a crítica à cultura de negligência masculina em relação à saúde e reforçar a necessidade de ações preventivas contínuas.
- b. demonstrar que campanhas de saúde têm impacto limitado diante da resistência da população ao acompanhamento médico.
- c. indicar que o sistema público de saúde prioriza o atendimento feminino em detrimento do masculino.
- d. indicar que a desigualdade no acesso aos serviços de saúde entre homens e mulheres é a principal causa das diferenças de longevidade.
- e. justificar a centralidade da prevenção do câncer de próstata para todos os gêneros como eixo prioritário das ações da Sociedade Brasileira de Urologia.

2. No trecho “Medo de descobrir alguma doença e achar que nunca vai adoecer estão entre as principais razões para o homem se esquivar de ir ao médico. E isso se reflete nas estatísticas” (retirado do Texto 1), o termo “isso” é **corretamente** classificado, do ponto de vista morfológico e sintático, como:

- a. pronome demonstrativo de função predicativa.
- b. pronome demonstrativo de valor anafórico que tem como função ser complemento verbal.
- c. pronome demonstrativo que exerce função de objeto direto.
- d. pronome demonstrativo de valor anafórico que exerce a função de sujeito determinado simples.
- e. elemento coesivo invariável que atua como sujeito indeterminado.

3. Na frase “Saúde também é papo de homem”, observa-se a ocorrência de:

- a. hiato em “homem”.
- b. hiato na palavra “saúde”.
- c. ditongo decrescente em “papo”.
- d. ditongo crescente em “também”.
- e. tritongo em “homem”.

4. Após reler com atenção o trecho do Texto 1:

“A Sociedade Brasileira de Urologia (SBU) realiza mais uma edição da campanha Novembro Azul.”

Assinale a alternativa que classifica **corretamente** a palavra “mais”, considerando seu valor morfológico no contexto.

- a. advérbio
- b. preposição
- c. conjunção aditiva
- d. pronome relativo
- e. conjunção integrante

5. Assinale a alternativa que classifica **corretamente** o termo “nosso” na frase *“Nosso objetivo é conscientizar os homens sobre a necessidade dos cuidados com a própria saúde.”* do ponto de vista morfológico.

- a. artigo definido.
- b. adjunto adnominal.
- c. pronome possessivo.
- d. pronome pessoal do caso reto.
- e. pronome demonstrativo, por retomar um referente previamente mencionado no texto.

6. Considerando as normas do Acordo Ortográfico vigente, assinale a alternativa em que **todas** as palavras estão grafadas corretamente quanto ao uso ou não do hífen.

- a. micrônibus • semi-deus • infraestrutura
- b. auto-estrada • microondas • interregional
- c. multi-racial • recém casado • antiinflamatório
- d. minissaia • ex presidente • contra-cheque
- e. pré-escola • bem-te-vi • mão de obra

7. Segundo o Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa atualmente em vigor, o uso do trema (¨) é permitido apenas:

- a. em nomes próprios estrangeiros e seus derivados, quando mantida a grafia original.
- b. em vocábulos de origem indígena incorporados ao português brasileiro.
- c. em palavras compostas formadas por prefixo terminado em vogal seguido de u.
- d. em vocábulos da língua portuguesa, cuja supressão do sinal possa comprometer a distinção entre formas homógrafas.
- e. em palavras da língua portuguesa para indicar a pronúncia da letra u nos grupos gue, gui, que e qui.

8. Assinale a alternativa **correta** sobre a redação de requerimentos oficiais, segundo o documento catarinense intitulado Manual de Padronização e Redação dos Atos Oficiais.

- a. Em requerimentos, o solicitante deve utilizar a primeira pessoa do singular.
- b. O nome do requerente deve ser escrito em letras minúsculas, para manter a formalidade do documento.
- c. A utilização da terceira pessoa é opcional e depende do grau de intimidade com o destinatário.
- d. Em requerimentos, o solicitante deve referir-se a si mesmo na terceira pessoa.
- e. Em requerimentos, recomenda-se evitar a identificação nominal do requerente no corpo do texto.

9. De acordo com o documento em vigência, chamado Manual de Padronização e Redação dos Atos Oficiais do Estado de Santa Catarina, assinale a alternativa que apresenta a ordem **correta** dos elementos que devem compor uma ata:

- a. Título; local da reunião; pessoas presentes; finalidade da reunião (ordem do dia); dia, mês, ano e hora; fecho; assinaturas.
- b. Dia, mês e ano; título; local da reunião; indicação de quem preside; pessoas importantes presentes; aquilo que foi discutido, organizado em tópicos descritivos; assinaturas.
- c. Título; descrição da votação dos tópicos a serem discutidos; resultado da votação; pessoas presentes; local; data e hora; narração; fecho; assinaturas.
- d. Título; data e local; narração das decisões; finalidade da reunião; pessoas presentes, devidamente qualificadas; fecho; assinatura de quem presidiu a reunião.
- e. Título; dia, mês, ano e hora da reunião; local da reunião; indicação de quem preside; finalidade da reunião (ordem do dia); pessoas presentes, devidamente qualificadas; narração breve das discussões, votações e decisões; fecho formal; assinaturas.

10. Associe as Colunas 1 e 2 abaixo, de acordo com os pronomes recomendados para cada cargo pelo Manual de Padronização e Redação dos Atos Oficiais do Estado de Santa Catarina.

Coluna 1 Pronomes

1. Vossa Magnificência
2. Vossa Excelência
3. Vossa Reverência

Coluna 2 Cargo

- () Presidente da República
() Reitor de universidade
() Cônegos

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. 1 • 2 • 3
b. 1 • 3 • 2
c. 2 • 1 • 3
d. 2 • 3 • 1
e. 3 • 1 • 2

Conhecimentos Gerais

5 questões

11. Em 2024, o BRICS passou por uma expansão significativa, incorporando novos membros ao agrupamento de países emergentes a partir de janeiro daquele ano.

Assinale a alternativa **correta** considerando a composição oficial do bloco após essa expansão.

- a. Não houve expansão efetiva, pois a adesão aprovada em 2023 foi suspensa por falta de consenso entre os membros originais.
- b. O bloco foi reduzido a oito países, com a saída de membros originais e a entrada apenas da Arábia Saudita e do Egito.
- c. Treze países formam o bloco, com adesão adicional da Argentina e do México em meados de 2024.
- d. Nove países participam do agrupamento, já que Etiópia e Irã desistiram da adesão antes da entrada em vigor.
- e. Os membros plenos incluem os cinco originais (Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul) e novos integrantes (Egito, Etiópia, Irã, Emirados Árabes Unidos e Arábia Saudita), totalizando dez países.

12. A COP29, realizada em Baku, no Azerbaijão, em novembro de 2024, produziu um acordo sobre financiamento climático destinado a países em desenvolvimento.

Assinale a alternativa que descreve **corretamente** o resultado principal dessa conferência.

- a. Eliminação total do uso de combustíveis fósseis em todos os países signatários até o ano de 2040.
- b. Criação de um imposto global sobre emissões de carbono, aplicável a todas as nações participantes.
- c. Transferência de tecnologia nuclear limpa de países industrializados a nações em desenvolvimento até 2030.
- d. Compromisso de, pelo menos, 300 bilhões de dólares anuais até 2035, a serem destinados por países desenvolvidos a nações em desenvolvimento.
- e. Suspensão temporária do Acordo de Paris, em razão do descumprimento de metas por países membros.

13. Santa Catarina apresentou desempenho econômico expressivo em 2024, com crescimento acima da média nacional.

Assinale a alternativa **correta** considerando os dados oficiais sobre o PIB catarinense naquele ano.

- a. Crescimento estimado de 5,3%, superando a projeção de expansão da economia nacional no período.
- b. Retração de 1,2%, acompanhando a queda observada na Região Sul do país.
- c. Expansão de 2,0%, alinhada à média dos estados da Região Sudeste.
- d. Avanço de 8,7%, o maior registrado entre todos os estados brasileiros.
- e. Desempenho abaixo de 3%, em razão de estiagens prolongadas no território catarinense.

14. Caxambu do Sul, localizado na Região Oeste de Santa Catarina, possui características hidrográficas próprias de sua posição geográfica.

Assinale a alternativa **correta** sobre a bacia hidrográfica em que o município está inserido.

- a. Bacia do Rio Itajaí-Açu, que percorre toda a porção ocidental de Santa Catarina.
- b. Bacia do Rio Chapecó, um dos principais cursos d'água do Oeste Catarinense.
- c. Bacia do Rio Uruguai, com o município sendo limítrofe ao estado do Rio Grande do Sul em toda a sua extensão.
- d. Bacia do Rio Iguazu, compartilhada com municípios do estado do Paraná.
- e. Bacia do Rio Tubarão, localizada no extremo sul do território catarinense.

15. O Marco Legal do Saneamento Básico no Brasil estabelece metas de universalização dos serviços de água e esgoto.

Esse marco regulatório prevê metas de de acesso à água potável e de coleta e tratamento de esgoto até

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. 90% • 75% • 2030
- b. 95% • 80% • 2028
- c. 97% • 85% • 2035
- d. 99% • 90% • 2033
- e. 100% • 100% • 2040

Temas de Educação

5 questões

16. De acordo com o Decreto nº 12.686, de 20/10/2025, que institui a Política Nacional de Educação Especial Inclusiva, é **correto** afirmar que o Plano de Atendimento Educacional Especializado (PAEE):

- a. Tem a finalidade de orientar exclusivamente o trabalho desenvolvido no âmbito do Atendimento Educacional Especializado (AEE), portanto, fora da sala de aula comum.
- b. É um documento obrigatório e individualizado, de natureza pedagógica, com atualização contínua, que deriva do estudo de caso de cada estudante e é público da educação especial.
- c. É um documento facultativo, utilizado apenas nos casos em que o estudante público da educação especial frequenta centros especializados fora da escola regular, como associações ou instituições conveniadas.
- d. Tem sua elaboração e a oferta do Atendimento Educacional Especializado (AEE) condicionadas à apresentação de laudo médico ou diagnóstico clínico emitido por profissional da área da saúde.
- e. Possui caráter administrativo e pode ser elaborado de forma coletiva para estudantes que apresentem necessidades educacionais semelhantes.

17. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica (Resolução CNE/CEB nº 4, de 13/07/2010), a avaliação da aprendizagem deve:

- a. Promover a certificação e a promoção escolar como finalidade central do processo avaliativo.
- b. Controlar o comportamento discente, assegurando a disciplina e a organização do processo educativo.
- c. Exercer função diagnóstica e formativa, orientando o replanejamento das ações pedagógicas e favorecendo o desenvolvimento integral e contínuo do estudante.
- d. Assumir caráter predominantemente classificatório, com ênfase em resultados quantitativos e na seleção dos estudantes com melhor desempenho.
- e. Realizar a verificação dos conteúdos assimilados a partir de instrumentos padronizados e comparativos.

18. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica (Resolução CNE/CEB nº 4, de 13/07/2010), o Projeto Político-Pedagógico configura-se como um mecanismo de gestão educacional na medida em que:

- a. Sistematiza exclusivamente normas administrativas e disciplinares, cabendo ao regimento escolar a definição das diretrizes pedagógicas e curriculares da instituição.
- b. Concentra as decisões pedagógicas na equipe gestora, reduzindo a participação dos diferentes sujeitos da comunidade escolar nos processos decisórios.
- c. Substitui os planos de educação nacional, estadual e municipal, assegurando autonomia plena à escola em relação às políticas públicas educacionais.
- d. Padroniza práticas pedagógicas e avaliativas, garantindo uniformidade institucional independentemente das características dos sujeitos e do contexto escolar.
- e. Orienta, de forma coletiva e articulada, a organização do trabalho pedagógico, a gestão curricular e administrativa, e as ações educativas da escola, em consonância com os planos de educação e com as necessidades do contexto local.

19. De acordo com o artigo 245 do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), o não cumprimento do dever de comunicar os casos de suspeita ou confirmação de maus-tratos contra criança ou adolescente, no âmbito das instituições educativas, configura:

- a. Crime penal sujeito à pena de reclusão, independentemente da reincidência ou do vínculo funcional do agente.
- b. Falta disciplinar de caráter interno, devendo ser apurada exclusivamente pela direção da instituição educativa.
- c. Infração administrativa passível de penalidade ao professor ou responsável por estabelecimento de educação que deixar de comunicar o fato à autoridade competente.
- d. Responsabilidade civil restrita à instituição escolar, sem imputação ao profissional que omitiu a comunicação.
- e. Irregularidade administrativa sem previsão de penalidade específica, desde que não haja comprovação de dolo.

20. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e falsas (F) com base nas Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica (Resolução CNE/CEB nº 4, de 13/07/2010).

- () A Educação Especial constitui uma modalidade de ensino transversal a todos os níveis, etapas e modalidades da educação.
- () A Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica, é composta pela Creche e pela Pré-Escola.
- () O Ensino Fundamental tem duração de nove anos, com matrícula obrigatória a partir dos seis anos de idade.
- () O Ensino Médio deve ter duração máxima de três anos.
- () São modalidades da Educação Básica: Educação de Jovens e Adultos, Educação Especial, Educação Profissional e Tecnológica, Educação do Campo, Educação Escolar Indígena, Educação Escolar Quilombola e Educação a Distância.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V•V•V•V•F
- b. V•V•V•F•V
- c. V•V•F•V•V
- d. V•F•V•V•V
- e. F•V•V•V•V

Conhecimentos Específicos

10 questões

21. Sobre o local de realização do Atendimento Educacional Especializado, as diretrizes nacionais estabelecem que ele deve ocorrer prioritariamente em:

- a. Centros de reabilitação física fora do horário escolar, sob supervisão médica.
- b. Em salas de aula com classes especiais, substituindo o ensino regular.
- c. Salas de Recursos Multifuncionais (SRM) da própria escola ou em outra escola de ensino regular, no turno inverso ao da escolarização.
- d. Dentro da sala de aula comum, ao lado do professor regente, durante todo o horário das aulas.
- e. Em instituições de ensino especial (escolas especiais), de forma exclusiva e segregada.

22. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC), ao estabelecer competências e habilidades essenciais a todos os estudantes, impõe desafios significativos para a organização do Atendimento Educacional Especializado (AEE).

Considerando a relação entre o currículo comum e o Plano de Atendimento Individualizado dos estudantes Público-alvo da educação especial, assinale a alternativa que descreve **corretamente** a implicação da BNCC para o trabalho do professor de AEE.

- a. O AEE deve funcionar como um espaço de reforço escolar, utilizando o tempo de contraturno para garantir que o estudante memorize os conteúdos da BNCC que não conseguiu acompanhar na sala de aula regular.
- b. A BNCC substitui a necessidade de adaptações curriculares, uma vez que suas competências são universais e devem ser atingidas por todos os estudantes da mesma forma, independentemente de suas condições sensoriais ou cognitivas.
- c. Cabe ao professor de AEE a responsabilidade exclusiva pela simplificação dos objetivos de aprendizagem da BNCC, sem a necessidade de o professor da sala regular planejar atividades para o estudante com deficiência.
- d. O trabalho no AEE deve focar na identificação e eliminação de barreiras que impedem o acesso do estudante ao currículo da base comum, desenvolvendo recursos de acessibilidade e estratégias pedagógicas para suplementar ou complementar a formação do estudante.
- e. A articulação entre BNCC e AEE limita-se ao Ensino Fundamental, visto que, na Educação Infantil, o foco deve ser estritamente clínico e assistencialista, sem correlação com as diretrizes da Base.

23. A elaboração, execução e avaliação do Plano Educacional Individualizado (PEI) constituem um processo cíclico e colaborativo entre o professor do AEE, o professor da sala comum e a família.

Analise as afirmativas abaixo sobre as etapas de gestão do PEI.

1. A avaliação do PEI deve ser focada exclusivamente no diagnóstico clínico do estudante, determinando se a deficiência foi "atenuada" pelas intervenções pedagógicas realizadas durante o semestre.
2. A identificação das habilidades e necessidades do aluno (avaliação inicial) deve preceder a elaboração das metas, as quais devem ser redigidas de forma clara, mensurável e com prazos definidos para posterior reavaliação.
3. Na fase de execução do PEI, as atividades desenvolvidas no AEE devem ser idênticas às da sala regular, funcionando como uma monitoria para garantir que o aluno realize as mesmas tarefas que seus pares.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 2.
- b. É correta apenas a afirmativa 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.

24. Assinale a alternativa que indica **corretamente** o pilar fundamental da educação inclusiva no Brasil, regido por legislações específicas, como o Decreto nº 7.611/2011 e a Resolução CNE/CEB nº 4/2009.

De acordo com o Decreto nº 7.611/2011, deve ser compreendido como um conjunto de atividades, recursos de acessibilidade e pedagógicos organizados institucionalmente, prestados de forma complementar ou suplementar à formação dos alunos.

Ele não substitui a classe comum e sim, oferece suporte para garantir a autonomia e a participação do estudante no ensino regular.

- a. Ensino colaborativo
- b. Atendimento Educacional Especializado (AEE)
- c. Reforço escolar
- d. Apoio psicopedagógico
- e. Regime de bicoceia

25. Com a publicação do Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais (DSM-5), o autismo passou a ser compreendido como um “espectro”, unificando diagnósticos anteriormente separados, como o Transtorno Autista e a Síndrome de Asperger. Segundo essa perspectiva, para que um estudante seja diagnosticado dentro do TEA, ele deve apresentar déficits persistentes em dois domínios principais.

Assinale a alternativa que identifica **corretamente** esses domínios.

- a. Deficiência intelectual severa e atraso global do desenvolvimento motor.
- b. Inaptidão para o convívio familiar e ausência total de linguagem verbal ou não verbal.
- c. Hiperatividade motora e déficit de atenção focado em objetos inanimados.
- d. Comportamento agressivo autodirigido e incapacidade de realizar atividades de vida diária (AVD).
- e. Comunicação social/interação social e padrões restritos e repetitivos de comportamento.

26. O processo de escolarização de estudantes com TEA demanda que o professor regente e o professor do AEE organizem o ambiente e as atividades de modo a reduzir a ansiedade e promover a autonomia.

Nesse contexto, qual estratégia se mostra mais eficaz para lidar com a rigidez cognitiva e as dificuldades de transição entre tarefas?

- a. A substituição de rotinas fixas por atividades surpresa, visando estimular a flexibilidade mental do aluno de forma intensiva.
- b. O uso de reforçadores negativos sempre que o estudante apresentar comportamentos estereotipados.
- c. A aplicação de testes de QI trimestrais para readequar o nível de suporte, visto que o autismo é uma condição de caráter intelectual instável.
- d. A utilização de suportes visuais (como quadros de rotina e antecipação) que organizem a sequência de ações e expliquem o que é esperado do aluno.
- e. O isolamento do aluno em uma sala silenciosa durante todo o período letivo, evitando qualquer estímulo sensorial proveniente dos colegas.

27. Conforme a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008) e as contribuições teóricas de Joseph Renzulli, estudantes com altas habilidades/superdotação podem apresentar elevado potencial em uma ou mais das seguintes áreas, de forma isolada ou combinada: intelectual, acadêmica, liderança, artes e psicomotricidade.

À luz do Modelo dos Três Anéis, a superdotação resulta da interação entre três conjuntos fundamentais de características humanas, que são:

1. Alta velocidade de leitura
2. Capacidade acima da média
3. Obediência às normas escolares.
4. Envolvimento com a tarefa (comprometimento)
5. Criatividade

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.

28. O atendimento pedagógico destinado a estudantes com altas habilidades/superdotação (AH/SD) na escola regular deve superar a concepção de que esses alunos “aprendem sozinhos”; portanto, não necessitam de mediação pedagógica.

Assinale a alternativa **correta** considerando as implicações educacionais e a atuação do AEE junto a esse público.

- a. O atendimento deve focar exclusivamente na aceleração de série (pular anos letivos).
- b. As estratégias pedagógicas devem priorizar o enriquecimento curricular.
- c. O papel do professor de AEE é fornecer mais atividades do mesmo nível de dificuldade daquelas realizadas em sala.
- d. Devido ao alto potencial cognitivo, esses alunos estão dispensados de frequentar as aulas regulares, devendo realizar apenas o Atendimento Educacional.
- e. O enriquecimento curricular para alunos com AH/SD deve ser focado apenas em conteúdos de exatas (Matemática e Física), áreas onde a superdotação é oficialmente reconhecida pelo MEC.

29. No que se refere às características da Deficiência Intelectual (DI) e às suas implicações no processo de ensino e aprendizagem, analise as afirmativas abaixo sobre as orientações da literatura especializada e as diretrizes da Educação Especial na perspectiva da Inclusiva:

1. A Deficiência Intelectual caracteriza-se por limitações significativas tanto no funcionamento intelectual quanto no comportamento adaptativo, expressos nas habilidades conceituais, sociais e práticas, manifestando-se antes dos 18 anos.
2. A Deficiência Intelectual é definida exclusivamente pelo quociente de inteligência (QI) abaixo de 70, sendo este o único critério para o planejamento das atividades no Atendimento Educacional Especializado (AEE).
3. O desenvolvimento das funções psicológicas superiores (atenção, memória e linguagem) em estudantes com Deficiência Intelectual ocorre de forma linear e idêntica à dos alunos com desenvolvimento típico, variando apenas na velocidade de execução das tarefas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. É correta apenas a afirmativa 2.
- c. É correta apenas a afirmativa 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- e. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.

30. Uma das funções do professor que atua no Atendimento Educacional Especializado é a produção e organização de materiais didáticos e pedagógicos.

Entre elas, é correto citar:

1. Corrigir as provas e trabalhos das disciplinas regulares para contribuir na redução da carga horária do professor regente.
2. Elaborar materiais em Braille e/ou em Linguagem de Sinais (Libras).
3. Elaborar materiais em Comunicação Alternativa e Aumentativa (CAA).
4. Traduzir integralmente os livros didáticos para uma linguagem simplificada e reduzida para todos os estudantes com deficiência intelectual.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



GRADE DE RESPOSTAS

1		E05 Professor de Educação Especial (AEE)	16	
2			17	
3			18	
4			19	
5			20	
6			21	
7			22	
8			23	
9			24	
10			25	
11			26	
12			27	
13			28	
14			29	
15			30	

Município de Caxambu do Sul

CONCURSO PÚBLICO

destinado ao provimento de vagas e formação de cadastro reserva no quadro de servidores públicos do Município de Caxambu do Sul, que será regido pela legislação em vigor e pelas normas estabelecidas em Edital

Fepese

