

E07

Professor de Língua Estrangeira - Inglês

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

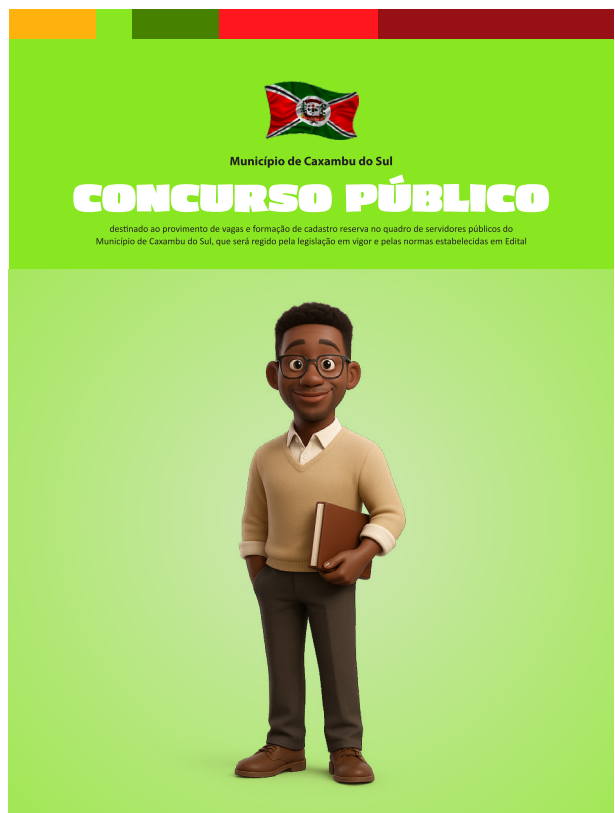
- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchidos e assinados.



29 de março



30 questões



9 às 12h



3h de duração*

Preencha abaixo o seu nome completo de forma legível (não abrevie o primeiro e o último nomes)

nº de ordem

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Observações

Para prestar a Prova Escrita com questões objetivas, o candidato receberá um **caderno de questões** e um **cartão-resposta**, sendo responsável pela conferência dos dados impressos no seu cartão-resposta, pela verificação da correspondência do seu caderno de prova com o cartão-resposta e pela transcrição correta das letras correspondentes às respostas que julgar corretas.

A existência de qualquer irregularidade no caderno de questões e/ou no cartão-resposta deve ser comunicada imediatamente ao Fiscal de Sala. A Coordenação do certame envidará todos os esforços para a rápida substituição dos materiais com defeito. Na impossibilidade da substituição do caderno de provas, o fiscal de sala fará a leitura correta do item impresso com incorreção ou o copiará para que todos anotem. O tempo gasto para a substituição ou correção dos materiais será acrescido ao tempo de duração da prova.

O candidato deverá marcar suas respostas no cartão-resposta utilizando caneta esferográfica feita de material transparente, de tinta azul ou preta, seguindo as instruções nele contidas.

As provas serão corrigidas exclusivamente com base nas marcações do cartão-resposta, sendo desconsideradas quaisquer anotações realizadas no caderno de questões.

O caderno de provas não será disponibilizado ao candidato e será descartado após o término do período recursal.

O preenchimento do cartão-resposta é de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas no Edital e no cartão que não será substituído por erro do candidato.

Ao terminar a prova ou no horário determinado para o seu encerramento, o candidato entregará o cartão-resposta devidamente assinado e o caderno de questões. Os três últimos candidatos que restarem na sala de prova só poderão entregar as provas simultaneamente.

Língua Portuguesa

10 questões

Texto 1

Leia com atenção o texto abaixo:

Brasil registrou 44 mortes por câncer de próstata por dia em 2021

Durante o Novembro Azul, Sociedade Brasileira de Urologia alerta sobre a importância do cuidado global com a saúde masculina

Medo de descobrir alguma doença e achar que nunca vai adoecer estão entre as principais razões para o homem se esquivar de ir ao médico. E isso se reflete nas estatísticas: em média, eles vivem 7,5 anos a menos que as mulheres. Para mudar esse cenário e incentivar o cuidado com a saúde de uma forma global, a Sociedade Brasileira de Urologia (SBU) realiza mais uma edição da campanha Novembro Azul, que este ano traz a mensagem: "Saúde também é papo de homem".

Ao longo do mês, o conteúdo das redes sociais do Portal da Urologia será voltado para a saúde masculina e haverá lives com médicos de diversas especialidades.

"Nosso objetivo é conscientizar os homens sobre a necessidade dos cuidados com a própria saúde de forma rotineira, e não somente quando aparece algum problema. Além da divulgação dos hábitos para se ter uma vida saudável, também informamos que muitas doenças, em sua fase inicial, são totalmente assintomáticas, mas que podem ser diagnosticadas e tratadas mais facilmente com exames periódicos de check-up. O câncer da próstata é o melhor exemplo disso", alerta o presidente da SBU, Dr. Alfredo Félix Canalini.

Dados do Sistema de Informação Ambulatorial do Ministério da Saúde mostram que, somente este ano, foram registrados mais de 1,2 milhão de atendimentos femininos por ginecologistas, contra 200 mil atendimentos de homens pelo urologista.

[...]

Fonte: <https://portaldaurologia.org.br/novidades/noticias/brasil-registrou-44-mortes-por-cancer-de-prostata-por-dia-em-2021>

1. No Texto 1, a apresentação de dados estatísticos sobre a expectativa de vida masculina e a comparação entre atendimentos ginecológicos e urológicos cumprem a função de:

- a. sustentar, por meio de evidências numéricas, a crítica à cultura de negligência masculina em relação à saúde e reforçar a necessidade de ações preventivas contínuas.
- b. demonstrar que campanhas de saúde têm impacto limitado diante da resistência da população ao acompanhamento médico.
- c. indicar que o sistema público de saúde prioriza o atendimento feminino em detrimento do masculino.
- d. indicar que a desigualdade no acesso aos serviços de saúde entre homens e mulheres é a principal causa das diferenças de longevidade.
- e. justificar a centralidade da prevenção do câncer de próstata para todos os gêneros como eixo prioritário das ações da Sociedade Brasileira de Urologia.

2. No trecho "*Medo de descobrir alguma doença e achar que nunca vai adoecer estão entre as principais razões para o homem se esquivar de ir ao médico. E isso se reflete nas estatísticas*" (retirado do Texto 1), o termo "isso" é **corretamente** classificado, do ponto de vista morfológico e sintático, como:

- a. pronome demonstrativo de função predicativa.
- b. pronome demonstrativo de valor anafórico que tem como função ser complemento verbal.
- c. pronome demonstrativo que exerce função de objeto direto.
- d. pronome demonstrativo de valor anafórico que exerce a função de sujeito determinado simples.
- e. elemento coesivo invariável que atua como sujeito indeterminado.

3. Na frase "*Saúde também é papo de homem*", observa-se a ocorrência de:

- a. hiato em "homem".
- b. hiato na palavra "saúde".
- c. ditongo decrescente em "papo".
- d. ditongo crescente em "também".
- e. tritongo em "homem".

4. Após reler com atenção o trecho do Texto 1:

"A Sociedade Brasileira de Urologia (SBU) realiza mais uma edição da campanha Novembro Azul."

Assinale a alternativa que classifica **corretamente** a palavra "mais", considerando seu valor morfológico no contexto.

- a. advérbio
- b. preposição
- c. conjunção aditiva
- d. pronome relativo
- e. conjunção integrante

5. Assinale a alternativa que classifica **corretamente** o termo "nosso" na frase *"Nosso objetivo é conscientizar os homens sobre a necessidade dos cuidados com a própria saúde."* do ponto de vista morfológico.

- a. artigo definido.
- b. adjunto adnominal.
- c. pronome possessivo.
- d. pronome pessoal do caso reto.
- e. pronome demonstrativo, por retomar um referente previamente mencionado no texto.

6. Considerando as normas do Acordo Ortográfico vigente, assinale a alternativa em que **todas** as palavras estão grafadas corretamente quanto ao uso ou não do hífen.

- a. micrônibus • semi-deus • infraestrutura
- b. auto-estrada • microondas • interregional
- c. multi-racial • recém casado • antiinflamatório
- d. minissaia • ex presidente • contra-cheque
- e. pré-escola • bem-te-vi • mão de obra

7. Segundo o Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa atualmente em vigor, o uso do trema (¨) é permitido apenas:

- a. em nomes próprios estrangeiros e seus derivados, quando mantida a grafia original.
- b. em vocábulos de origem indígena incorporados ao português brasileiro.
- c. em palavras compostas formadas por prefixo terminado em vogal seguido de u.
- d. em vocábulos da língua portuguesa, cuja supressão do sinal possa comprometer a distinção entre formas homógrafas.
- e. em palavras da língua portuguesa para indicar a pronúncia da letra u nos grupos gue, gui, que e qui.

8. Assinale a alternativa **correta** sobre a redação de requerimentos oficiais, segundo o documento catarinense intitulado Manual de Padronização e Redação dos Atos Oficiais.

- a. Em requerimentos, o solicitante deve utilizar a primeira pessoa do singular.
- b. O nome do requerente deve ser escrito em letras minúsculas, para manter a formalidade do documento.
- c. A utilização da terceira pessoa é opcional e depende do grau de intimidade com o destinatário.
- d. Em requerimentos, o solicitante deve referir-se a si mesmo na terceira pessoa.
- e. Em requerimentos, recomenda-se evitar a identificação nominal do requerente no corpo do texto.

9. De acordo com o documento em vigência, chamado Manual de Padronização e Redação dos Atos Oficiais do Estado de Santa Catarina, assinale a alternativa que apresenta a ordem **correta** dos elementos que devem compor uma ata:

- a. Título; local da reunião; pessoas presentes; finalidade da reunião (ordem do dia); dia, mês, ano e hora; fecho; assinaturas.
- b. Dia, mês e ano; título; local da reunião; indicação de quem preside; pessoas importantes presentes; aquilo que foi discutido, organizado em tópicos descritivos; assinaturas.
- c. Título; descrição da votação dos tópicos a serem discutidos; resultado da votação; pessoas presentes; local; data e hora; narração; fecho; assinaturas.
- d. Título; data e local; narração das decisões; finalidade da reunião; pessoas presentes, devidamente qualificadas; fecho; assinatura de quem presidiu a reunião.
- e. Título; dia, mês, ano e hora da reunião; local da reunião; indicação de quem preside; finalidade da reunião (ordem do dia); pessoas presentes, devidamente qualificadas; narração breve das discussões, votações e decisões; fecho formal; assinaturas.

10. Associe as Colunas 1 e 2 abaixo, de acordo com os pronomes recomendados para cada cargo pelo Manual de Padronização e Redação dos Atos Oficiais do Estado de Santa Catarina.

Coluna 1 Pronomes

1. Vossa Magnificência
2. Vossa Excelência
3. Vossa Reverência

Coluna 2 Cargo

- () Presidente da República
() Reitor de universidade
() Cônegos

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. 1 • 2 • 3
b. 1 • 3 • 2
c. 2 • 1 • 3
d. 2 • 3 • 1
e. 3 • 1 • 2

Conhecimentos Gerais

5 questões

11. Em 2024, o BRICS passou por uma expansão significativa, incorporando novos membros ao agrupamento de países emergentes a partir de janeiro daquele ano.

Assinale a alternativa **correta** considerando a composição oficial do bloco após essa expansão.

- a. Não houve expansão efetiva, pois a adesão aprovada em 2023 foi suspensa por falta de consenso entre os membros originais.
- b. O bloco foi reduzido a oito países, com a saída de membros originais e a entrada apenas da Arábia Saudita e do Egito.
- c. Treze países formam o bloco, com adesão adicional da Argentina e do México em meados de 2024.
- d. Nove países participam do agrupamento, já que Etiópia e Irã desistiram da adesão antes da entrada em vigor.
- e. Os membros plenos incluem os cinco originais (Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul) e novos integrantes (Egito, Etiópia, Irã, Emirados Árabes Unidos e Arábia Saudita), totalizando dez países.

12. A COP29, realizada em Baku, no Azerbaijão, em novembro de 2024, produziu um acordo sobre financiamento climático destinado a países em desenvolvimento.

Assinale a alternativa que descreve **corretamente** o resultado principal dessa conferência.

- a. Eliminação total do uso de combustíveis fósseis em todos os países signatários até o ano de 2040.
- b. Criação de um imposto global sobre emissões de carbono, aplicável a todas as nações participantes.
- c. Transferência de tecnologia nuclear limpa de países industrializados a nações em desenvolvimento até 2030.
- d. Compromisso de, pelo menos, 300 bilhões de dólares anuais até 2035, a serem destinados por países desenvolvidos a nações em desenvolvimento.
- e. Suspensão temporária do Acordo de Paris, em razão do descumprimento de metas por países membros.

13. Santa Catarina apresentou desempenho econômico expressivo em 2024, com crescimento acima da média nacional.

Assinale a alternativa **correta** considerando os dados oficiais sobre o PIB catarinense naquele ano.

- a. Crescimento estimado de 5,3%, superando a projeção de expansão da economia nacional no período.
- b. Retração de 1,2%, acompanhando a queda observada na Região Sul do país.
- c. Expansão de 2,0%, alinhada à média dos estados da Região Sudeste.
- d. Avanço de 8,7%, o maior registrado entre todos os estados brasileiros.
- e. Desempenho abaixo de 3%, em razão de estiagens prolongadas no território catarinense.

14. Caxambu do Sul, localizado na Região Oeste de Santa Catarina, possui características hidrográficas próprias de sua posição geográfica.

Assinale a alternativa **correta** sobre a bacia hidrográfica em que o município está inserido.

- a. Bacia do Rio Itajaí-Açu, que percorre toda a porção ocidental de Santa Catarina.
- b. Bacia do Rio Chapecó, um dos principais cursos d'água do Oeste Catarinense.
- c. Bacia do Rio Uruguai, com o município sendo limítrofe ao estado do Rio Grande do Sul em toda a sua extensão.
- d. Bacia do Rio Iguaçu, compartilhada com municípios do estado do Paraná.
- e. Bacia do Rio Tubarão, localizada no extremo sul do território catarinense.

15. O Marco Legal do Saneamento Básico no Brasil estabelece metas de universalização dos serviços de água e esgoto.

Esse marco regulatório prevê metas de de acesso à água potável e de coleta e tratamento de esgoto até

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. 90% • 75% • 2030
- b. 95% • 80% • 2028
- c. 97% • 85% • 2035
- d. 99% • 90% • 2033
- e. 100% • 100% • 2040

Temas de Educação

5 questões

16. De acordo com o Decreto nº 12.686, de 20/10/2025, que institui a Política Nacional de Educação Especial Inclusiva, é **correto** afirmar que o Plano de Atendimento Educacional Especializado (PAEE):

- a. Tem a finalidade de orientar exclusivamente o trabalho desenvolvido no âmbito do Atendimento Educacional Especializado (AEE), portanto, fora da sala de aula comum.
- b. É um documento obrigatório e individualizado, de natureza pedagógica, com atualização contínua, que deriva do estudo de caso de cada estudante e é público da educação especial.
- c. É um documento facultativo, utilizado apenas nos casos em que o estudante público da educação especial frequenta centros especializados fora da escola regular, como associações ou instituições conveniadas.
- d. Tem sua elaboração e a oferta do Atendimento Educacional Especializado (AEE) condicionadas à apresentação de laudo médico ou diagnóstico clínico emitido por profissional da área da saúde.
- e. Possui caráter administrativo e pode ser elaborado de forma coletiva para estudantes que apresentem necessidades educacionais semelhantes.

17. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica (Resolução CNE/CEB nº 4, de 13/07/2010), a avaliação da aprendizagem deve:

- a. Promover a certificação e a promoção escolar como finalidade central do processo avaliativo.
- b. Controlar o comportamento discente, assegurando a disciplina e a organização do processo educativo.
- c. Exercer função diagnóstica e formativa, orientando o replanejamento das ações pedagógicas e favorecendo o desenvolvimento integral e contínuo do estudante.
- d. Assumir caráter predominantemente classificatório, com ênfase em resultados quantitativos e na seleção dos estudantes com melhor desempenho.
- e. Realizar a verificação dos conteúdos assimilados a partir de instrumentos padronizados e comparativos.

18. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica (Resolução CNE/CEB nº 4, de 13/07/2010), o Projeto Político-Pedagógico configura-se como um mecanismo de gestão educacional na medida em que:

- a. Sistematiza exclusivamente normas administrativas e disciplinares, cabendo ao regimento escolar a definição das diretrizes pedagógicas e curriculares da instituição.
- b. Concentra as decisões pedagógicas na equipe gestora, reduzindo a participação dos diferentes sujeitos da comunidade escolar nos processos decisórios.
- c. Substitui os planos de educação nacional, estadual e municipal, assegurando autonomia plena à escola em relação às políticas públicas educacionais.
- d. Padroniza práticas pedagógicas e avaliativas, garantindo uniformidade institucional independentemente das características dos sujeitos e do contexto escolar.
- e. Orienta, de forma coletiva e articulada, a organização do trabalho pedagógico, a gestão curricular e administrativa, e as ações educativas da escola, em consonância com os planos de educação e com as necessidades do contexto local.

19. De acordo com o artigo 245 do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), o não cumprimento do dever de comunicar os casos de suspeita ou confirmação de maus-tratos contra criança ou adolescente, no âmbito das instituições educativas, configura:

- a. Crime penal sujeito à pena de reclusão, independentemente da reincidência ou do vínculo funcional do agente.
- b. Falta disciplinar de caráter interno, devendo ser apurada exclusivamente pela direção da instituição educativa.
- c. Infração administrativa passível de penalidade ao professor ou responsável por estabelecimento de educação que deixar de comunicar o fato à autoridade competente.
- d. Responsabilidade civil restrita à instituição escolar, sem imputação ao profissional que omitiu a comunicação.
- e. Irregularidade administrativa sem previsão de penalidade específica, desde que não haja comprovação de dolo.

20. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e falsas (F) com base nas Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica (Resolução CNE/CEB nº 4, de 13/07/2010).

- () A Educação Especial constitui uma modalidade de ensino transversal a todos os níveis, etapas e modalidades da educação.
- () A Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica, é composta pela Creche e pela Pré-Escola.
- () O Ensino Fundamental tem duração de nove anos, com matrícula obrigatória a partir dos seis anos de idade.
- () O Ensino Médio deve ter duração máxima de três anos.
- () São modalidades da Educação Básica: Educação de Jovens e Adultos, Educação Especial, Educação Profissional e Tecnológica, Educação do Campo, Educação Escolar Indígena, Educação Escolar Quilombola e Educação a Distância.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V•V•V•V•F
- b. V•V•V•F•V
- c. V•V•F•V•V
- d. V•F•V•V•V
- e. F•V•V•V•V

Conhecimentos Específicos

10 questões

Text 1**A Message Across Screens**

Every morning, Emma checked her phone before **getting out** of bed. Messages, videos, and stories filled her screen, connecting her to people from different parts of the world. One day, she **came across** a short digital story shared by a student from another country. It talked about learning English through music, social media, and online friendships.

Curious, Emma replied to the post. Soon, **they** started exchanging messages and videos, sharing their daily routines, cultures, and challenges. Through these digital interactions, Emma realized that storytelling was no longer limited to books. It now **lived on** screens, combining images, sounds, and words to create meaning.

Over time, **their** stories helped **them** understand each other **better**. Digital storytelling became a bridge between cultures, showing that language learning is also about empathy, communication, and connection.

21. Read text 1 carefully. Study the sentences below and decide if they are true (T) or false (F).

- () Emma shared the digital story she found with a student from another country.
- () Storytelling has changed because now it combines images, sounds, and words on digital platforms.
- () The main idea of the text is 'social media replaces education'.
- () Emma and her students communicate through messages and books.
- () Every morning Emma writes stories.

Choose the alternative which presents the **correct** sequence, from top to bottom.

- a. F • T • T • F • T
- b. F • F • T • F • T
- c. T • F • F • T • F
- d. T • F • T • F • T
- e. T • T • F • T • F

22. Analyze the following sentences according to vocabulary and grammar use, from text 1.

1. **get out, come across** (paragraph 1), and **live on** (paragraph 2), are examples of phrasal verbs.
2. The word **better** (paragraph 3), is the superlative form of the adjective *bad*.
3. The following pronouns: **they** (paragraph 2), **their** and **them** (paragraph 3) are, respectively: a personal pronoun, a possessive adjective and an object pronoun.
4. The underlined word in *Soon, they started exchanging messages and videos, sharing their daily routines, cultures, and challenges.*, is an example of a discourse marker.
5. The underlined word in *Through these digital interactions, Emma realized that storytelling was no longer limited to books.* can be replaced by *carried out* without changing its meaning.

Choose the alternative which contains the **correct** sentences about vocabulary and grammar use.

- a. Sentences 2, 4 and 5 are correct.
- b. Sentences 1, 3 and 4 are correct.
- c. Sentences 3 and 5 are correct.
- d. Sentences 2 and 5 are correct.
- e. Sentences 1 and 4 are correct.

23. Read the following text about Reading Comprehension.

Cohesion and coherence play a crucial role in reading comprehension because they help readers understand how ideas are connected and how meaning is constructed throughout a text.

....., on the other hand, relates to the logical organization of ideas and the overall sense that the text makes as a whole.

..... refers to the linguistic elements that link sentences and paragraphs, such as conjunctions, pronouns, repetition, and ties, guiding the reader through the text smoothly. When a text is cohesive and coherent, readers can follow the flow of information more easily, make inferences, and grasp both explicit and implicit meanings, which significantly comprehension.

Choose the alternative that contains the **correct** words to complete it.

- a. Cohesion • Coherence • grammatical • increases
- b. Coherence • Cohesion • language • diminishes
- c. Coherence • Cohesion • lexical • enhances
- d. Cohesion • Coherence • written • intensifies
- e. Connection • Consistency • lexical • diminishes

24. Study the sentences below about “Vocabulary and Communication of English-speaking countries”, appropriate for Ensino Fundamental, and decide if they are true (T) or false (F).

- () In many English-speaking countries, shaking hands is a common form of greeting.
- () The words *kitchen, closet, bedroom, and cell-phone* are part of the semantic field of *parts of a house*.
- () In the United States and the United Kingdom, punctuality is generally considered important in social and professional contexts.
- () Words like *teacher, classroom, and homework* are connected to the semantic field of *school and education*.
- () Semantic fields are only useful for advanced learners and are not important in elementary English learning.

Choose the alternative which presents the **correct** sequence, from top to bottom.

- a. T • F • F • T • T
- b. T • F • T • T • F
- c. F • T • F • T • F
- d. F • T • F • F • T
- e. F • F • F • T • T

25. A legislação educacional brasileira, por meio das Diretrizes Curriculares Nacionais e da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), orienta a organização do ensino de Língua Inglesa na Educação Básica, especialmente nos anos finais do Ensino Fundamental.

Analise as frases abaixo.

- A BNCC define o Inglês como língua franca e estabelece competências específicas que visam ao desenvolvimento da comunicação, do pensamento crítico e da consciência dos estudantes.
- As competências específicas, apresentadas no documento da BNCC, são concretizadas por meio das práticas de linguagem - oralidade, leitura, escrita, escuta e análise - organizadas em unidades temáticas que articulam aspectos linguísticos, discursivos e socioculturais.
- As habilidades descritas no documento da BNCC, indicam progressivamente o que os alunos devem saber e ser capazes de fazer em diferentes contextos de uso da língua, promovendo uma aprendizagem significativa, e alinhada às demandas sociais contemporâneas.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. nacional • sintática • engajada
- b. internacional • semântica • compreendida
- c. integrada • estratégica • estruturada
- d. intermediária • gramatical • interdisciplinar
- e. intercultural • linguística • contextualizada

26. Analise as afirmativas abaixo sobre o tema *Fundamentos do ensino de Língua Inglesa na Educação Básica*.

1. Abordagens contemporâneas defendem o uso de gêneros textuais e situações reais de comunicação em sala de aula.
2. Abordagens comunicativas defendem o ensino exclusivo da gramática, sem considerar aspectos socioculturais da língua.
3. Os princípios do ensino de línguas incluem a valorização dos conhecimentos prévios dos alunos e a contextualização dos conteúdos.
4. O método audiolingual prioriza a comunicação espontânea desde os níveis iniciais.
5. O ensino de Inglês baseado apenas na repetição mecânica de estruturas linguísticas favorece o desenvolvimento da competência comunicativa.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.

27. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e falsas (F) acerca do tema *Estratégias de ensino e avaliação*.

- () A utilização de jogos, músicas e vídeos em aulas de Inglês contribui principalmente para a motivação dos estudantes e para o desenvolvimento das habilidades comunicativas.
- () Trabalhar com textos diversos (músicas, histórias, receitas) para explorar diferentes contextos de uso da língua, é um exemplo de estratégia de ensino.
- () Uma estratégia de ensino alinhada às abordagens comunicativas no ensino de Língua Inglesa é o ensino das regras gramaticais antes mesmo do uso da língua.
- () No ensino de Língua Inglesa, a avaliação formativa tem seu foco estabelecido no processo sistêmico de aprendizagem, nas notas finais e na mediação de conteúdo.
- () Uma avaliação coerente com os princípios da BNCC para Língua Inglesa deve envolver diversas práticas de linguagem e contextos de uso da língua.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V•V•F•F•V
- b. V•F•V•F•V
- c. F•V•V•V•V
- d. F•V•F•V•F
- e. F•F•V•V•F

28. Study these sentences and decide if they are true (T) or false (F), according to structure and grammar use.

- () The noun *rice* is countable and can be used with *a/an*.
- () the genitive case is being used correctly in the sentence *The children's toys are on the floor*.
- () The following sentences are examples of the correct use of indefinite and relative pronouns *There isn't nothing in the box; The house which roof was damaged needs repairs*.
- () The sentence in direct speech *I will call you tomorrow, she said*, in indirect speech is *She said that she would call me the next day*.
- () The sentence *It says that the company will close soon*, is the Passive form of *People say that the company will close soon*.

Choose the alternative which presents the **correct** sequence, from top to bottom.

- a. T•T•F•T•F
- b. T•F•T•F•T
- c. F•T•F•T•T
- d. F•T•F•T•F
- e. F•F•T•F•T

29. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e falsas (F) sobre os Aspectos Metodológicos do ensino da Língua Inglesa.

- () No planejamento do ensino de língua inglesa, o principal objetivo é organizar objetivos, conteúdos, métodos e avaliação de forma coerente.
- () Uma sequência didática caracteriza-se pela aplicação de atividades gramaticais e aleatórias, sem conexão entre si.
- () No ensino por tarefas, o foco principal está no uso da língua para realizar uma tarefa significativa, e não na explicação prévia de regras gramaticais.
- () Os recursos digitais, como aplicativos e plataformas educacionais, substituem totalmente o papel do professor no processo de ensino-aprendizagem.
- () Na avaliação formativa, o feedback contínuo é essencial para orientar o progresso dos alunos durante o processo de aprendizagem.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • V • F • F
- b. V • F • V • F • V
- c. V • F • F • F • V
- d. F • V • F • V • F
- e. F • V • F • F • F

30. Analise as afirmativas abaixo sobre o tema Vocabulário e Comunicação em Língua Inglesa.

1. Campo Semântico é constituído por um conjunto de palavras relacionadas entre si. Exemplo: tema *food* (*guava, toast, beans, juice*).
2. A expressão *How are you?* é um exemplo de uso cotidiano em língua inglesa.
3. Ao trabalhar vocabulário no Ensino Fundamental, é pedagogicamente mais adequado priorizar a tradução literal de todos os termos.
4. *Thanksgiving* é um elemento sociocultural de países que tem a Língua Inglesa como segunda língua.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.

Coluna
em Branco.
(rascunho)

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



GRADE DE RESPOSTAS

1		E07 Professor de Língua Estrangeira - Inglês	16	
2			17	
3			18	
4			19	
5			20	
6			21	
7			22	
8			23	
9			24	
10			25	
11			26	
12			27	
13			28	
14			29	
15			30	

Município de Caxambu do Sul

CONCURSO PÚBLICO

destinado ao provimento de vagas e formação de cadastro reserva no quadro de servidores públicos do Município de Caxambu do Sul, que será regido pela legislação em vigor e pelas normas estabelecidas em Edital

Fepese

